

AMERICAN
TEXTBOOK
READING

미국교과서
READING

Early 3

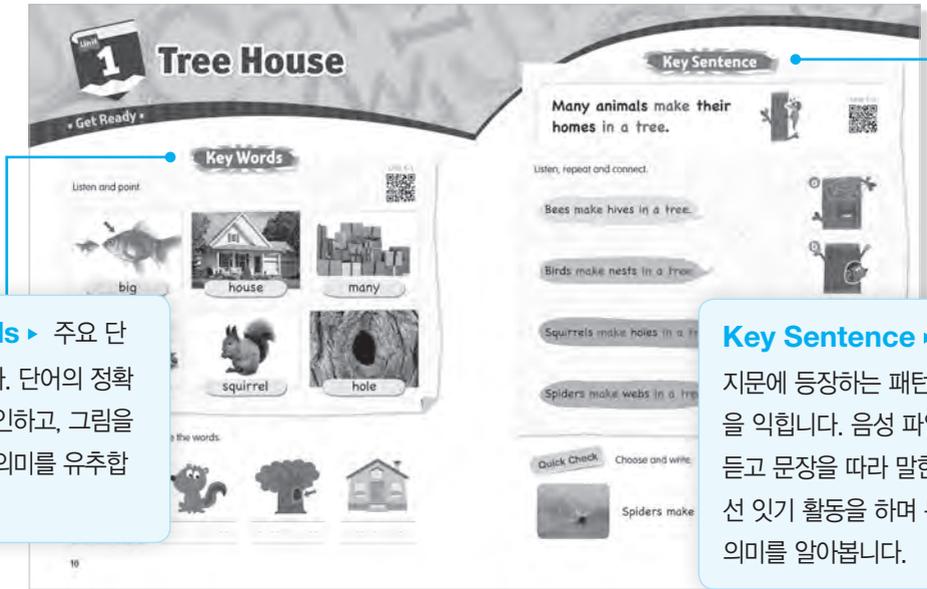
Answer Key

How to Study This Book

STEP 1

Get Ready

리딩 활동에 앞서 키워드와 패턴 문형을 익히는 워밍업을 합니다.



Key Words ▶ 주요 단어를 익힙니다. 단어의 정확한 발음을 확인하고, 그림을 보며 단어의 의미를 유추합니다.

Key Sentence ▶ 리딩 지문에 등장하는 패턴 문형을 익힙니다. 음성 파일을 듣고 문장을 따라 말한 다음, 선 잇기 활동을 하며 문장의 의미를 알아봅니다.

STEP 2

Reading Passage

일상생활과 학교생활에 관련된 흥미로운 글감을 읽으며 영어 독해력을 쌓습니다.



먼저, 그림을 훑어보며 글의 내용을 예측해 봅니다. ▶▶▶ 음성 파일을 들으며 중심 내용을 파악합니다. ▶▶▶ 소리 내어 문장을 읽으며 세부 내용을 이해합니다.

Quick Quiz

아이들이 재미있게 풀어볼 수 있는 간단한 퀴즈가 제시됩니다.

STEP 3

Review Activity

읽은 내용을 확인하고, 배운 표현을 강화하는 활동을 합니다.

Comprehension >

빈칸을 채워 문장을 완성하는 문제와 사실 문장인지 거짓 문장인지를 알아보는 문제가 제시됩니다

Words > 제시된 그림이 의미하는 단어를 채워서 퍼즐을 완성합니다.

Sentence > 그림에 알맞은 문장이 완성되도록 두 단어 중 하나를 선택하는 문제가 제시됩니다.

Wrap-up > 리딩의 전체 내용을 되짚어보며 정리하는 다양한 형태의 문제가 출제됩니다.



STEP 4

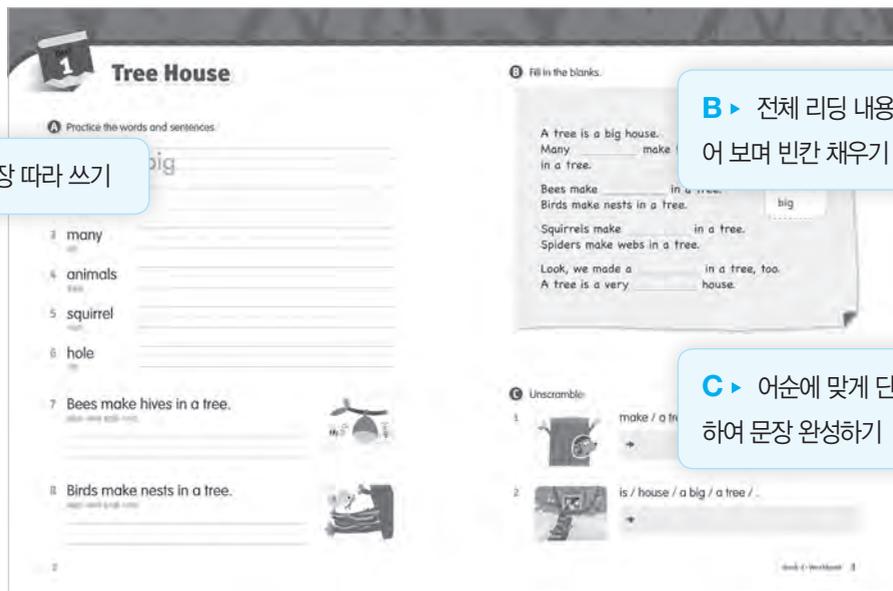
Workbook

주요 단어와 문장을 복습할 수 있는 활동들을 담았습니다.

A > 단어와 문장 따라 쓰기

B > 전체 리딩 내용을 되짚어 보며 빈칸 채우기

C > 어순에 맞게 단어 배열하여 문장 완성하기



Get Ready

p.10

Key Words

big 큰 house 집 many 많은
animals 동물들 squirrel 다람쥐 hole 구멍

Quick Check

animals squirrel hole house

Key Sentence

Many animals make their homes in a tree.
(많은 동물들이 나무에 그들의 집을 지어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Bees make hives in a tree. (벌들은 나무에 벌집을 지어요.) **d**

Birds make nests in a tree. (새들은 나무에 둥지를 지어요.) **c**

Squirrels make holes in a tree.

(다람쥐들은 나무에 구멍을 만들어요.) **b**

Spiders make webs in a tree.

(거미들은 나무에 거미줄을 만들어요.) **a**

Quick Check

Spiders make **webs** in a tree.
(거미들은 나무에 거미줄을 만들어요.)

Main Reading

p.12

나무 집

나무는 큰 집이에요.

많은 동물들이 나무에 그들의 집을 지어요.

벌들은 나무에 벌집을 지어요.

새들은 나무에 둥지를 지어요.

다람쥐들은 나무에 구멍을 만들어요.

거미들은 나무에 거미줄을 만들어요.

봐요, 우리도 나무에 집을 지었어요.

나무는 아주 큰 집이에요.

Quick Quiz

이 페이지들에는 어떤 동물들이 보이나요?

새, 다람쥐, 벌, 거미(birds, squirrels, bees, and spiders)

Review Activity

p.14

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

나무 집 거미들

2. 많은 동물들이 _____에 그들의 집을 지어요.

벌집 나무

3. 새들은 나무에 거미줄을 만들어요.

False

4. 나무는 아주 큰 집이에요.

True

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

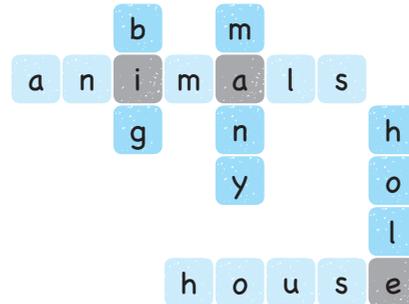
1. Bees make **hives** in a tree. (벌들은 나무에 벌집을 지어요.)

2. Squirrels make **holes** in a tree.

(다람쥐들은 나무에 구멍을 만들어요.)

3. A tree is a very big **house**. (나무는 아주 큰 집이에요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. Birds make **nests** in a tree. (새들은 나무에 둥지를 지어요.)

2. Spiders make **webs** in a tree.

(거미들은 나무에 거미줄을 만들어요.)

3. Bees make **hives** in a tree. (벌들은 나무에 벌집을 지어요.)

4. Squirrels make **holes** in a tree.

(다람쥐들은 나무에 구멍을 만들어요.)

Get Ready

p.22

Key Words

ride 타다 bike 자전거 safety 안전
helmet 헬멧 knee pads 무릎 보호대 lights 불빛들, 신호등

Quick Check

ride helmet bike lights

Key Sentence

Put on your helmet. (헬멧을 써.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Put on your knee pads. (무릎 보호대를 착용해.) **c**

Stop at a red light. (빨간불에 멈춰.) **a**

Cross at a green light. (초록불에 건너.) **b**

Follow the traffic lights. (신호등을 지켜.) **d**

Quick Check

Put on your helmet. (헬멧을 써.)

Main Reading

p.24

안전하게 타기

오늘 자전거를 타자.

안전 수칙을 잊지 말거라.

헬멧을 써.

그것은 너의 머리를 보호해 준단다.

무릎 보호대를 착용해.

그것들은 너의 무릎을 보호해 준단다.

신호등을 지켜.

그것들은 너를 안전하게 지켜 준단다.

빨간불에 멈춰.

초록불에 건너.

어, 아빠!

조심하세요!

Quick Quiz

도로 위에 차가 몇 대 있나요?

세 대(three cars)

Review Activity

p.26

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

안전하게 타기 안전하게 수영하기

2. 안전 _____을/를 잊지 마세요.

등지 수칙

3. 헬멧은 너의 머리를 보호해 줘.

True

4. 무릎 보호대는 너의 손을 보호해 줘.

False

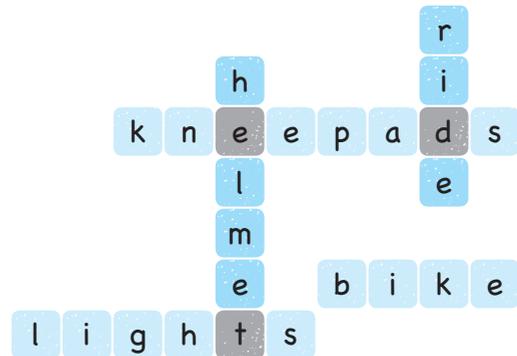
Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. Let's ride our bikes today. (오늘 자전거를 타자.)

2. Put on your knee pads. (무릎 보호대를 착용해.)

3. Stop at a red light. (빨간불에 멈춰.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 관계 있는 것을 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. They keep you safe. (그것들은 너를 안전하게 지켜 준단다.)

- **c** traffic lights (신호등)

2. It protects your head. (그것은 너의 머리를 보호해 준단다.)

- **b** helmet (헬멧)

3. They protect your knees. (그것들은 너의 무릎을 보호해 준단다.)

- **a** knee pads (무릎 보호대)

Get Ready

p.28

Key Words

insects 곤충들	three 3, 셋	part 부분
wing 날개	feeler 더듬이	think 생각하다

Quick Check

insects wing feeler think

Key Sentence

A spider has two body parts.
(거미는 몸이 두 부분으로 되어 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

An insect has six legs. (곤충은 여섯 개의 다리가 있어요.) **d**

An insect has wings. (곤충은 날개가 있어요.) **c**

An insect has three body parts.
(곤충은 몸이 세 부분으로 되어 있어요.) **b**

A spider has eight legs. (거미는 여덟 개의 다리가 있어요.) **a**

Quick Check

An insect has wings. (곤충은 날개가 있어요.)

Main Reading

p.30

거미는 곤충인가요?

곤충은 몸이 세 부분으로 되어 있어요.

거미는 몸이 두 부분으로 되어 있어요.

곤충은 날개가 있어요.

거미는 날개가 없어요.

곤충은 여섯 개의 다리가 있어요.

거미는 여덟 개의 다리가 있어요.

곤충은 더듬이가 있어요.

거미는 더듬이가 없어요.

거미가 곤충이라고 생각하나요?

Quick Quiz

곤충이 몇 마리 보이나요?

12마리(twelve insects)

Review Activity

p.32

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

거미 나비

2. 거미는 몸이 _____ 부분으로 되어 있어요.

두 세

3. 곤충은 몸이 세 부분으로 되어 있어요.

True

4. 거미는 곤충이에요.

False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. An insect has wings. (곤충은 날개가 있어요.)

2. A spider has eight legs. (거미는 여덟 개의 다리가 있어요.)

3. Do you think a spider is an insect?
(거미가 곤충이라고 생각하나요?)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 관계 있는 것에 연결하세요.

1. A spider has _____. (거미는 ~을 가지고 있어요.)

two body parts (두 부분으로 된 몸), **eight legs** (다리 8개)

2. An insect has _____. (곤충은 ~을 가지고 있어요.)

three body parts (세 부분으로 된 몸), **six legs** (다리 6개),
wings (날개), **feelers** (더듬이)

Get Ready

p.34

■ Key Words

hobby 취미 cook 요리하다 story 이야기
picture 그림 collect 모으다 key 열쇠

■ Quick Check

cook story key picture

■ Key Sentence

He likes to cook eggs. (그는 달걀 요리하는 것을 좋아해요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

She likes to write stories. (그녀는 이야기 쓰는 것을 좋아해요.) **d**

He likes to draw pictures. (그는 그림 그리는 것을 좋아해요.) **b**

He likes to read books. (그는 책 읽는 것을 좋아해요.) **a**

I like to collect key rings.

(나는 열쇠고리 모으는 것을 좋아해요.) **c**

■ Quick Check

She likes to write stories. (그녀는 이야기 쓰는 것을 좋아해요.)

Main Reading

p.36

여러 가지 취미들

모든 사람들은 취미가 있어요.
취미는 우리에게 기쁨을 가져다줘요.

지미는 요리하기를 즐겨요.
그는 달걀 요리하는 것을 좋아해요.

애나는 글쓰기를 즐겨요.
그녀는 이야기 쓰는 것을 좋아해요.

데이빗은 그리기를 즐겨요.
그는 그림 그리는 것을 좋아해요.

나는 모으기를 즐겨요.
나는 열쇠고리 모으는 것을 좋아해요.

우리는 다른 취미를 가지고 있어요.
당신의 취미는 무엇인가요?

■ Quick Quiz

남자아이는 무엇을 그리고 있나요?

성(a castle)

Review Activity

p.38

■ Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

취미들 요리

2. 취미는 우리에게 _____을 가져다줘요.

안전 기쁨

3. 지미는 글쓰기를 즐겨요.

False

4. 우리는 다른 취미를 가지고 있어요.

True

■ Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. Anna likes to write stories. (애나는 이야기 쓰는 것을 좋아해요.)

2. David enjoys drawing. (데이빗은 그리기를 즐겨요.)

3. I like to collect key rings.

(나는 열쇠고리 모으는 것을 좋아해요.)

■ Word 퍼즐을 완성하세요.



■ Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. Jimmy likes to cook eggs. (지미는 달걀 요리하는 것을 좋아해요.)

2. David likes to draw pictures.
(데이빗은 그림 그리는 것을 좋아해요.)

3. I like to collect key rings.
(나는 열쇠고리 모으는 것을 좋아해요.)

4. Anna likes to write stories. (애나는 이야기 쓰는 것을 좋아해요.)

Get Ready p.40

Key Words

sled 썰매, 썰매를 타다 snowman 눈사람 listen 듣다
long 긴 scary 무서운 give 주다

Quick Check

listen sled long snowman

Key Sentence

Winter is for riding. (겨울은 타기의 계절이에요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Winter is for building. (겨울은 만들기의 계절이에요.) **c**

Winter is for listening. (겨울은 듣기의 계절이에요.) **b**

Winter is for giving. (겨울은 주기의 계절이에요.) **d**

Winter is for skating. (겨울은 스케이트 타기의 계절이에요.) **a**

Quick Check

Winter is for building. (겨울은 만들기의 계절이에요.)

Main Reading p.42

겨울의 재미

겨울은 타기의 계절이에요.

우리는 언덕 아래로 썰매를 타요.

우리는 하루 종일 썰매를 타요.

겨울은 만들기의 계절이에요.

우리는 많은 눈을 가져요.

우리는 눈사람을 만들어요.

겨울은 듣기의 계절이에요.

밤이 길어요.

우리는 무서운 이야기를 들어요.

겨울은 주기의 계절이에요.

크리스마스가 겨울에 있어요.

우리는 친구들에게 선물을 줘요.

겨울은 아주 재미있어요!

Quick Quiz

언덕 위에는 나무가 몇 그루 있나요? 세 그루(three trees)

Review Activity p.44

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____에 대한 이야기예요.
 여름 겨울
- 우리는 하루 종일 _____.
 썰매를 타요 수영을 해요
- 겨울은 만들기의 계절이에요. True
- 밤이 짧아요. False

Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Winter is for listening. (겨울은 듣기의 계절이에요.)
- We build a snowman. (우리는 눈사람을 만들어요.)
- Winter is for riding. (겨울은 타기의 계절이에요.)

Word

퍼즐을 완성하세요.

			s	c	a	r	y		s
	l		l						n
g	i	v	e						o
	s		d						w
	t								m
	e								a
	n								n

Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- We build a snowman. (우리는 눈사람을 만들어요.)
- We listen to scary stories. (우리는 무서운 이야기를 들어요.)
- We sled all day long. (우리는 하루 종일 썰매를 타요.)
- We give gifts to friends. (우리는 친구들에게 선물을 줘요.)

Get Ready

p.58

Key Words

library 도서관	town 동네, 마을	theater 극장
watch 보다	park 공원	pool 수영장

Quick Check

watch park town pool

Key Sentence

There is a library in my town. (우리 동네에는 도서관이 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

There is a theater in my town. (우리 동네에는 극장이 있어요.) **d**

There is a park in my town. (우리 동네에는 공원이 있어요.) **a**

There is a swimming pool in my town.

(우리 동네에는 수영장이 있어요.) **b**

There is a museum in my town.

(우리 동네에는 박물관이 있어요.) **c**

Quick Check

There is a theater in my town. (우리 동네에는 극장이 있어요.)

Main Reading

p.60

우리 동네에는

우리 동네에는 도서관이 있어요.

나는 도서관에서 책을 읽어요.

우리 동네에는 극장이 있어요.

나는 극장에서 영화를 봐요.

우리 동네에는 공원이 있어요.

나는 공원에서 자전거를 타요.

우리 동네에는 수영장이 있어요.

나는 매일 수영장에서 수영을 해요.

당신의 동네에는 어떤 곳들이 있나요?

Quick Quiz

아이들 몇 명이 수영장에서 수영하고 있나요?

네 명(four children)

Review Activity

p.62

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

우리 집 우리 동네

2. 나는 _____에서 책을 읽어요.

도서관 수영장

3. 우리 동네에는 공원이 있어요.

True

4. 나는 극장에서 수영을 해요.

False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. There is a library in my town. (우리 동네에는 도서관이 있어요.)

2. There is a swimming pool in my town.

(우리 동네에는 수영장이 있어요.)

3. I ride my bike in the park. (나는 공원에서 자전거를 타요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 관계 있는 것을 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. I watch movies in the theater.

(나는 극장에서 영화를 봐요.) **b**

2. I swim in the pool. (나는 수영장에서 수영을 해요.) **d**

3. I read books in the library. (나는 도서관에서 책을 읽어요.) **a**

4. I ride my bike in the park. (나는 공원에서 자전거를 타요.) **c**

Get Ready

p.64

Key Words

tools 도구들	ruler 자	crayons 크레용들
knife 칼	fork 포크	cup 컵

Quick Check

tools crayons fork cup

Key Sentence

I use a ruler to measure.
(나는 길이를 재기 위해서 자를 사용해요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

- I use a pencil to write. (나는 쓰기 위해서 연필을 사용해요.) **c**
 I use crayons to color. (나는 색칠하기 위해서 크레용을 사용해요.) **b**
 I use a knife to cut. (나는 자르기 위해서 칼을 사용해요.) **a**
 I use a cup to drink. (나는 마시기 위해서 컵을 사용해요.) **d**

Quick Check

I use a **ruler** to measure.
(나는 길이를 재기 위해서 자를 사용해요.)

Main Reading

p.66

나의 학교 도구들

- 나는 매일 학교에서 도구들을 사용해요.
 수학 시간에 나는 길이를 재기 위해서 자를 사용해요.
 작문 시간에 나는 쓰기 위해서 연필을 사용해요.
 미술 시간에 나는 색칠하기 위해서 크레용을 사용해요.
 요리 시간에 나는 자르기 위해서 칼을 사용해요.
 점심 시간에도 나는 많은 도구들을 사용해요.
 나는 먹기 위해서 포크를 사용해요.
 나는 마시기 위해서 컵을 사용해요.

Quick Quiz

아이는 무엇을 자르고 있나요? 당근(a carrot)

Review Activity

p.68

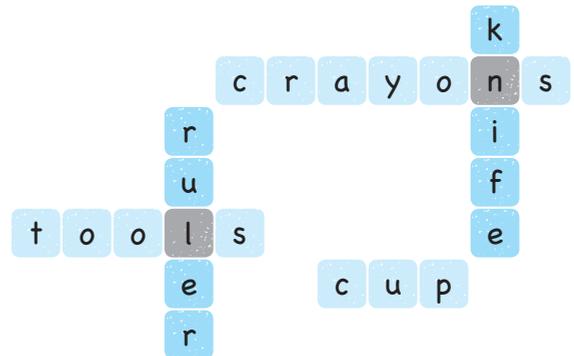
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____ 에 대한 이야기예요.
 학교 도구들 수학 수업
- 나는 매일 _____ 에서 도구들을 사용해요.
 공원 학교
- 나는 길이를 재기 위해서 자를 사용해요. **True**
- 나는 자르기 위해서 크레용을 사용해요. **False**

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I use a **knife** to cut. (나는 자르기 위해서 칼을 사용해요.)
- I use a **cup** to drink. (나는 마시기 위해서 컵을 사용해요.)
- At lunch time, I use many **tools**, too.
(점심 시간에도 나는 많은 도구들을 사용해요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 알맞은 단어를 쓰고 관계 있는 것에 연결하세요.

- I use **crayons** to color. **c**
(나는 색칠하기 위해서 크레용을 사용해요.)
- I use a **fork** to eat. **a** (나는 먹기 위해서 포크를 사용해요.)
- I use a **pencil** to write. **d** (나는 쓰기 위해서 연필을 사용해요.)
- I use a **cup** to drink. **b** (나는 마시기 위해서 컵을 사용해요.)

Get Ready p.70

Key Words

raise 키우다, 기르다 cheese 치즈 duck 오리
feather 깃털 sheep 양 wool 양털

Quick Check

duck sheep feather wool

Key Sentence

They give us milk. (그들은 우리에게 우유를 줘요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

They give us cheese. (그들은 우리에게 치즈를 줘요.) **b**

They give us fresh eggs. (그들은 우리에게 신선한 달걀을 줘요.) **a**

They give us nice feathers. (그들은 우리에게 좋은 깃털을 줘요.) **d**

They give us cozy wool. (그들은 우리에게 포근한 양털을 줘요.) **c**

Quick Check

They give us fresh eggs. (그들은 우리에게 신선한 달걀을 줘요.)

Main Reading p.72

농장에서

우리는 농장 가족이에요.

우리는 농장에서 많은 동물들을 키워요.

우리 아빠는 젖소들을 키워요.

그들은 우리에게 우유와 치즈를 줘요.

우리 엄마는 암탉들을 키워요.

그들은 우리에게 신선한 달걀을 줘요.

우리 이모/고모는 양들을 키워요.

그들은 우리에게 포근한 양털을 줘요.

그리고 나는 오리들을 키워요.

그들은 우리에게 좋은 깃털을 줘요.

우리는 많은 동물들과 농장에서 살아요.

Quick Quiz

달걀이 몇 개 보이나요?

일곱 개 (seven eggs)

Review Activity p.74

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____ 에 대한 이야기예요.

정글 농장

2. 우리는 농장에서 많은 동물들을 _____.

키워요 줘요

3. 우리 아빠는 젖소들을 키워요.

True

4. 우리는 도시에서 살아요.

False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. Ducks give us nice feathers.

(오리들은 우리에게 좋은 깃털을 줘요.)

2. My aunt raises sheep. (나의 이모/고모는 양들을 키워요.)

3. Cows give us cheese. (젖소들은 우리에게 치즈를 줘요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 관계 있는 것을 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. **c** Ducks give us nice feathers.

(오리들은 우리에게 좋은 깃털을 줘요.)

2. **b** Cows give us milk and cheese.

(젖소들은 우리에게 우유와 치즈를 줘요.)

3. **d** Sheep give us cozy wool.

(양들은 우리에게 포근한 양털을 줘요.)

4. **a** Hens give us fresh eggs.

(암탉들은 우리에게 신선한 달걀을 줘요.)

Get Ready

p.76

Key Words

hear 듣다	ear 귀	smell 냄새 맡다
finger 손가락	taste 맛보다	sweet 달콤한

Quick Check

ear smell taste finger

Key Sentence

I see everything with my eyes. (나는 눈으로 모든 것을 봐요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I hear everything with my ears. (나는 귀로 모든 것을 들어요.) a

I smell everything with my nose.

(나는 코로 모든 것을 냄새 맡아요.) c

I touch everything with my fingers.

(나는 손가락으로 모든 것을 만져요.) d

I taste everything with my tongue.

(나는 혀로 모든 것을 맛봐요.) b

Quick Check

I taste everything with my tongue.
(나는 혀로 모든 것을 맛봐요.)

Main Reading

p.78

다섯 가지 감각

나는 눈으로 모든 것을 봐요.

나는 우리 할머니가 미소 짓는 것을 봐요.

나는 귀로 모든 것을 들어요.

나는 우리 남동생이 웃는 것을 들어요.

나는 코로 모든 것을 냄새 맡아요.

나는 우리 엄마가 빵 굽는 냄새를 맡아요.

나는 손가락으로 모든 것을 만져요.

나는 우리 아빠의 수업을 만져요.

나는 혀로 모든 것을 맛봐요.

나는 우리 엄마의 달콤한 케이크를 맛봐요.

Quick Quiz

케이크 위에는 어떤 과일이 있나요? 딸기(a strawberry)

Review Activity

p.80

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 다섯 가지 _____에 대한 이야기예요.

 감각 손가락

2. 나는 _____로/으로 모든 것을 봐요.

 귀(들) 눈(들)

3. 나는 우리 남동생이 웃는 것을 들어요.

True

4. 나는 눈으로 모든 것을 냄새 맡아요.

False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. I taste everything with my tongue.

(나는 혀로 모든 것을 맛봐요.)

2. I touch everything with my fingers.

(나는 손가락으로 모든 것을 만져요.)

3. I smell my mom baking bread.

(나는 우리 엄마가 빵 굽는 냄새를 맡아요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.

s	m	e	l	l	f		
w					i		
e					n		
e					g		
t	a	s	t	e	e	a	r
					r		

Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. I touch everything with my fingers.

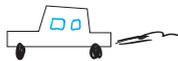
(나는 손가락으로 모든 것을 만져요.)

2. I see everything with my eyes. (나는 눈으로 모든 것을 봐요.)3. I hear everything with my ears. (나는 귀로 모든 것을 들어요.)4. I smell everything with my nose.

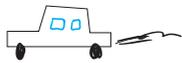
(나는 코로 모든 것을 냄새 맡아요.)

5. I taste everything with my tongue. (나는 혀로 모든 것을 맛봐요.)

M E M O



M E M O



M E M O

