

AMERICAN  
TEXTBOOK  
READING

**미국교과서**  
**READING**

**Early 2**

**Answer Key**

# How to Study This Book

## STEP 1

### Get Ready

리딩 활동에 앞서 키워드와 패턴 문형을 익히는 워밍업을 합니다.



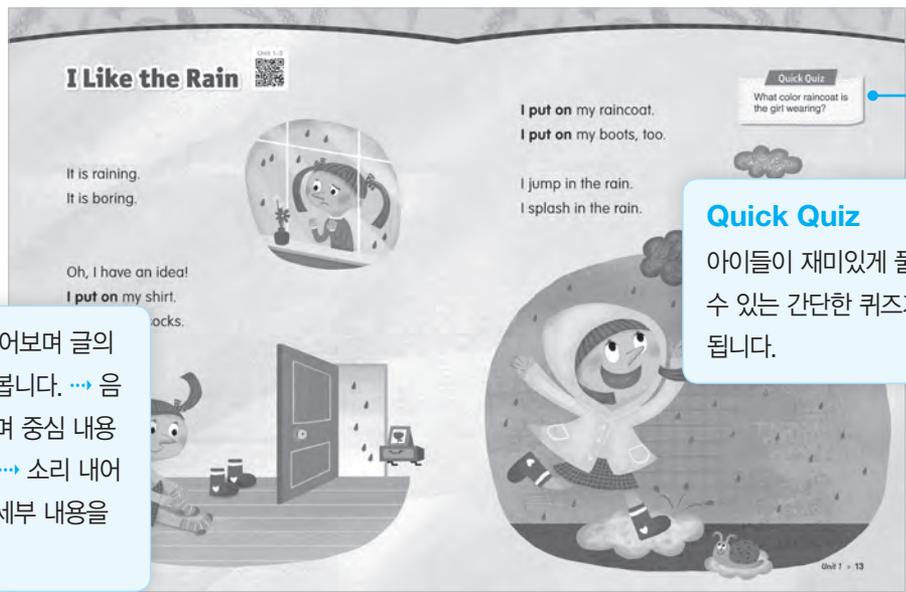
**Key Words** ▶ 주요 단어를 익힙니다. 단어의 정확한 발음을 확인하고, 그림을 보며 단어의 의미를 유추합니다.

**Key Sentence** ▶ 리딩 지문에 등장하는 패턴 문형을 익힙니다. 음성 파일을 듣고 문장을 따라 말한 다음, 선 잇기 활동을 하며 문장의 의미를 알아봅니다.

## STEP 2

### Reading Passage

일상생활과 학교생활에 관련된 흥미로운 글감을 읽으며 영어 독해력을 쌓습니다.



먼저, 그림을 훑어보며 글의 내용을 예측해 봅니다. ▶ 음성 파일을 들으며 중심 내용을 파악합니다. ▶ 소리 내어 문장을 읽으며 세부 내용을 이해합니다.

**Quick Quiz**  
아이들이 재미있게 풀어볼 수 있는 간단한 퀴즈가 제시됩니다.

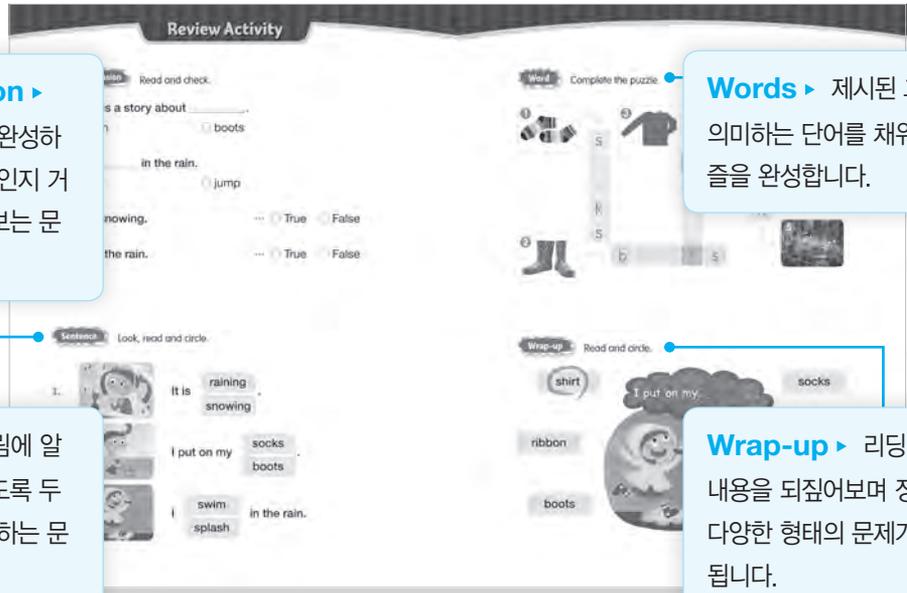
# STEP 3

## Review Activity

읽은 내용을 확인하고, 배운 표현을 강화하는 활동을 합니다.

**Comprehension** ▶ 빈칸을 채워 문장을 완성하는 문제와 사실 문장인지 거짓 문장인지를 알아보는 문제가 제시됩니다

**Sentence** ▶ 그림에 알맞은 문장이 완성되도록 두 단어 중 하나를 선택하는 문제입니다.



**Words** ▶ 제시된 그림이 의미하는 단어를 채워서 퍼즐을 완성합니다.

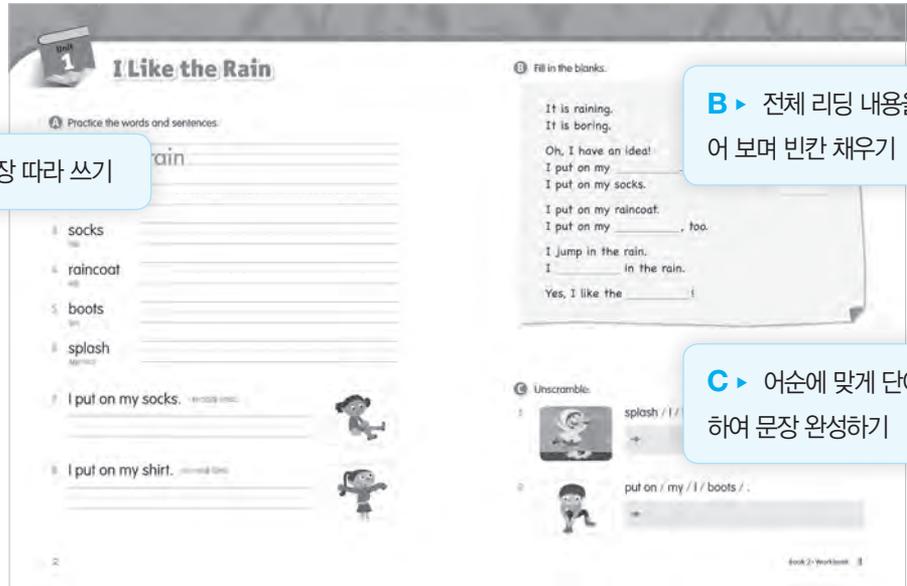
**Wrap-up** ▶ 리딩의 전체 내용을 되짚어보며 정리하는 다양한 형태의 문제가 출제됩니다.

# STEP 4

## Workbook

주요 단어와 문장을 복습할 수 있는 활동들을 담았습니다.

**A** ▶ 단어와 문장 따라 쓰기



**B** ▶ 전체 리딩 내용을 되짚어 보며 빈칸 채우기

**C** ▶ 어순에 맞게 단어 배열하여 문장 완성하기

## Get Ready

p.10

### Key Words

rain 비                      shirt 셔츠                      socks 양말  
raincoat 비옷                boots 장화                      splash 침범거리다

### Quick Check

socks      shirt      rain      boots

### Key Sentence

I put on my socks. (나는 양말을 신어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I put on my shirt. (나는 셔츠를 입어요.) **c**

I put on my raincoat. (나는 비옷을 입어요.) **b**

I put on my boots. (나는 장화를 신어요.) **d**

I put on my pants. (나는 바지를 입어요.) **a**

### Quick Check

I put on my boots. (나는 장화를 신어요.)

## Main Reading

p.12

나는 비를 좋아해요

비가 와요.

심심해요.

아, 좋은 생각이 있어요!

나는 셔츠를 입어요.

나는 양말을 신어요.

나는 비옷을 입어요.

나는 장화도 신어요.

나는 빗속에서 점프해요.

나는 빗속에서 침범거리려요.

그래요, 나는 비를 좋아해요!

### Quick Quiz

여자아이는 무슨 색 비옷을 입고 있나요?

노란색(a yellow raincoat)

## Review Activity

p.14

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.

비                                       장화

2. 나는 빗속에서 \_\_\_\_\_.

날아요                                       점프해요

3. 눈이 와요.

False

4. 나는 비를 좋아해요.

True

### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

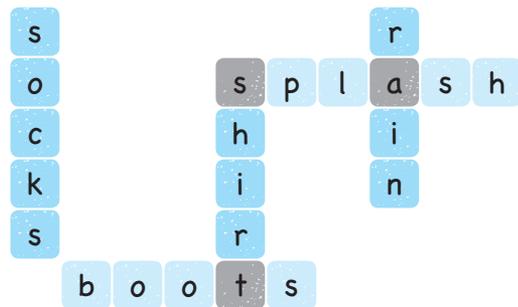
1. It is raining. (비가 와요.)

2. I put on my socks. (나는 양말을 신어요.)

3. I splash in the rain. (나는 빗속에서 침범거리려요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 동그라미 하세요.

I put on my \_\_\_\_\_. (나는 ~을 입어요.)

shirt (셔츠)

boots (장화)

socks (양말)

raincoat (비옷)



## Get Ready

p.22

### Key Words

pair 한 쌍    wear 입다, 신다    together 함께  
shoes 신발    mittens 방어리장갑    chopsticks 젓가락

### Quick Check

chopsticks    mittens    shoes    wear

### Key Sentence

Socks are a pair. (양말은 한 쌍이에요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Shoes are a pair. (신발은 한 쌍이에요.) **b**

Chopsticks are a pair. (젓가락은 한 쌍이에요.) **c**

Mittens are a pair. (방어리장갑은 한 쌍이에요.) **d**

Gloves are a pair. (장갑은 한 쌍이에요.) **a**

### Quick Check

Shoes are a pair. (신발은 한 쌍이에요.)

## Main Reading

p.24

그것들은 함께 다녀요

한 쌍인 것들을 찾을 수 있나요?

양말이 한 쌍이에요.

우리는 그것들을 함께 신어요.

신발이 한 쌍이에요.

우리는 그것들을 함께 신어요.

방어리장갑이 한 쌍이에요.

우리는 그것들을 함께 꺼요.

아, 하나 더!

젓가락도 한 쌍이에요.

우리는 그것들을 함께 사용해요.

그것들은 언제나 함께 다녀요.

### Quick Quiz

빨랫줄에는 무엇이 있나요?

양말, 방어리장갑, 코트, 목도리 2개(socks, mittens, a coat, and two mufflers)

## Review Activity

p.26

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

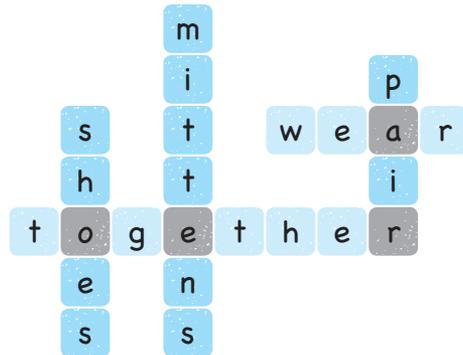
- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 신발                       한 쌍들
- \_\_\_\_\_는/은 한 쌍이에요.  
 셔츠                       방어리장갑
- 책상은 한 쌍이에요. False
- 우리는 신발을 함께 신어요. True

### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Socks are a pair. (양말은 한 쌍이에요.)
- Chopsticks are a pair. (젓가락은 한 쌍이에요.)
- We wear them together. (우리는 그것들을 함께 꺼요.)

### Word 퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 동그라미 하세요.

\_\_\_\_\_ are a pair. (~은 한 쌍이에요.)

Socks (양말)

Mittens (방어리장갑)

Boots (장화)

Shoes (신발)

Chopsticks (젓가락)

## Get Ready p.28

### Key Words

hive 벌집                      home 집              nest 둥지  
den (야생 동물이 사는) 굴      fox 여우              web 거미줄

### Quick Check

hive      nest      web      home

### Key Sentence

A hive is home to a bee. (벌집은 벌에게 집이에요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

A nest is home to a bird. (둥지는 새에게 집이에요.) **a**

A den is home to a fox. (굴은 여우에게 집이에요.) **c**

A web is home to a spider. (거미줄은 거미에게 집이에요.) **b**

A stream is home to a frog. (시냇물은 개구리에게 집이에요.) **d**

### Quick Check

A web is home to a spider. (거미줄은 거미에게 집이에요.)

## Main Reading p.30

### 동물들의 집

벌집은 벌에게 집이에요.

벌은 벌집에서 살아요.

둥지는 새에게 집이에요.

새는 둥지에서 살아요.

굴은 여우에게 집이에요.

여우는 굴에서 살아요.

거미줄은 거미에게 집이에요.

거미는 거미줄에서 살아요.

### Quick Quiz

새 몇 마리가 둥지에 있나요?

네 마리(four birds)

## Review Activity p.32

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 동물들의 집                       벌들과 새들
- 벌은 \_\_\_\_\_에서 살아요.  
 거미줄                       벌집
- 여우는 굴에서 살아요. True
- 거미줄은 새에게 집이에요. False

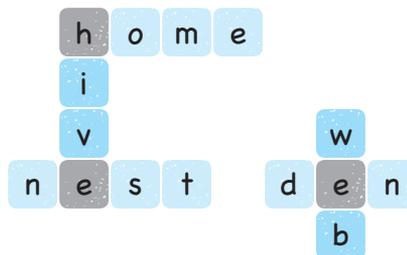
### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- A den is home to a fox. (굴은 여우에게 집이에요.)
- A hive is home to a bee. (벌집은 벌에게 집이에요.)
- A bird lives in a nest. (새는 둥지에서 살아요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

관계 있는 것끼리 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

- c** A bird lives in a nest. (새는 둥지에서 살아요.)
- b** A spider lives in a web. (거미는 거미줄에서 살아요.)
- a** A fox lives in a den. (여우는 굴에서 살아요.)

## Get Ready

p.34

### Key Words

country 시골      tree 나무      hill 언덕  
city 도시      building 빌딩      car 자동차

### Quick Check

city      country      building      tree

### Key Sentence

There are hills. (언덕들이 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

There are many trees. (나무들이 많이 있어요.) **b**

There are buildings. (빌딩들이 있어요.) **a**

There are many cars. (자동차들이 많이 있어요.) **d**

There are birds. (새들이 있어요.) **c**

### Quick Check

There are **buildings**. (빌딩들이 있어요.)

## Main Reading

p.36

### 도시와 시골

농부 밥은 시골에 살아요.

그는 시골을 좋아해요.

언덕들이 있어요.

나무들이 많이 있어요.

그는 신선한 과일들을 먹을 수 있어요.

피터는 도시에 살아요.

그는 도시를 좋아해요.

빌딩들이 있어요.

자동차들이 많이 있어요.

그는 빨리 이동할 수 있어요.

### Quick Quiz

농부 밥은 무엇을 먹고 있나요?

사과(an apple)

## Review Activity

p.38

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 학교       도시와 시골
- 피터는 \_\_\_\_\_에 살아요.  
 시골       도시
- 도시에는 언덕들이 많이 있어요. **False**
- 농부 밥은 신선한 과일들을 먹을 수 있어요. **True**

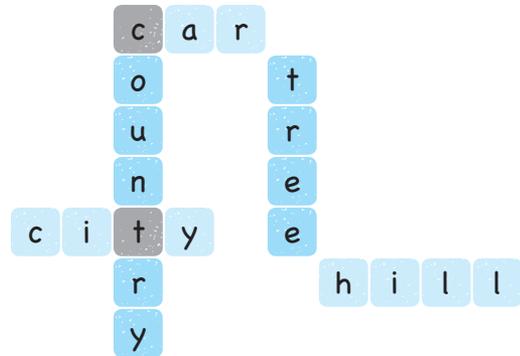
### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- There are many **cars**. (자동차들이 많이 있어요.)
- There are **buildings**. (빌딩들이 있어요.)
- He can move **fast**. (그는 빨리 이동할 수 있어요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

단어를 읽고 읽고 관련 있는 곳과 연결하세요.

- country (시골) - **hills** (언덕들), **many trees** (많은 나무들), **eat fresh fruits** (신선한 과일들을 먹다)
- city (도시) - **many cars** (많은 차들), **buildings** (빌딩들), **move fast** (빨리 이동하다)

## Get Ready

p.40

### Key Words

room 방      book 책      chair 의자  
pencil 연필      floor 바닥      messy 지저분한, 엉망인

### Quick Check

room      book      pencil      chair

### Key Sentence

I like pants on the bed. (나는 침대 위에 있는 바지가 좋아요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I like books on the chair. (나는 의자 위에 있는 책들이 좋아요.) **a**

I like shirts on the desk. (나는 책상 위에 있는 셔츠들이 좋아요.) **b**

I like pencils on the floor. (나는 바닥에 있는 연필들이 좋아요.) **d**

I like socks on the door. (나는 문 위에 있는 양말들이 좋아요.) **c**

### Quick Check

I like **pencils** on the desk.  
(나는 책상 위에 있는 연필들이 좋아요.)

## Main Reading

p.42

### 지저분한 내 방

나는 내 방이 좋아요.

나는 내 방에 있는 모든 것이 좋아요.

나는 침대 위에 있는 바지가 좋아요.

나는 의자 위에 있는 책들이 좋아요.

나는 책상 위에 있는 셔츠들이 좋아요.

나는 바닥에 있는 연필들이 좋아요.

나는 지저분한 내 방이 좋아요.

하지만 우리 엄마는 내 방을 좋아하지 않아요.

엄마는 내 방이 깨끗하길 원해요.

### Quick Quiz

어떤 동물의 그림이 벽에 걸려 있나요?

사자(a lion)

## Review Activity

p.44

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 우리 엄마       나의 지저분한 방
- 나는 내 \_\_\_\_\_에 있는 모든 것이 좋아요.  
 방       책상
- 우리 엄마는 내 지저분한 방을 좋아해요. **False**
- 나는 침대 위에 있는 바지가 좋아요. **True**

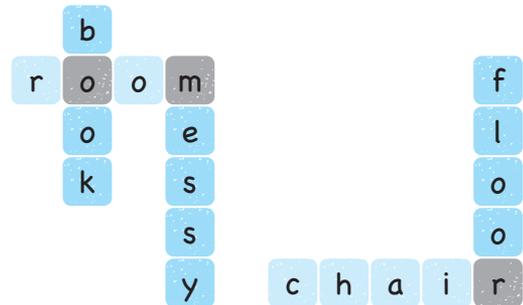
### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I like **shirts** on the desk. (나는 책상 위에 있는 셔츠들이 좋아요.)
- I like **books** on the chair. (나는 의자 위에 있는 책들이 좋아요.)
- I like my **messy** room. (나는 지저분한 내 방이 좋아요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- I like books on the **chair**. (나는 의자 위에 있는 책들이 좋아요.)
- I like **pants** on the bed. (나는 침대 위에 있는 바지가 좋아요.)
- I like pencils on the **floor**. (나는 바닥에 있는 연필들이 좋아요.)
- I like **shirts** on the desk. (나는 책상 위에 있는 셔츠들이 좋아요.)

## Get Ready

p.46

### Key Words

cave 동굴      bear 곰      jungle 정글  
lion 사자      river 강      alligator 악어

### Quick Check

cave      bear      lion      river

### Key Sentence

I fly in the air. (나는 하늘에서 날아요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I walk in a cave. (나는 동굴에서 걸어요.) **c**

I run in the jungle. (나는 정글에서 뛰어요.) **a**

I swim in a river. (나는 강에서 수영해요.) **b**

I jump in the rain. (나는 빗속에서 점프해요.) **d**

### Quick Check

I swim in a river. (나는 강에서 수영해요.)

## Main Reading

p.48

### 무서운 꿈

나는 하늘에서 날아요.

나는 배고픈 독수리를 만나요. “도와주세요!”

나는 동굴에서 걸어요.

나는 배고픈 꿈을 만나요. “도와주세요!”

나는 정글에서 뛰어요.

나는 배고픈 사자를 만나요. “도와주세요!”

나는 강에서 수영해요.

나는 배고픈 악어를 만나요. “도와주세요!”

도와주세요! 도와주세요!

오, 그것은 단지 무서운 꿈이었어요.

### Quick Quiz

남자아이의 셔츠에서 무슨 모양이 보이나요? **별(a star)**

## Review Activity

p.50

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 무서운 꿈       배고픈 곰
- 나는 \_\_\_\_\_ 독수리를 만나요.  
 행복한       배고픈
- 나는 정글에서 뛰어요. **True**
- 나는 배고픈 개구리를 만나요. **False**

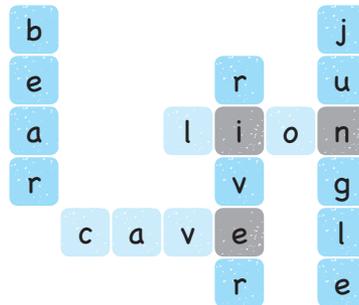
### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I walk in a cave. (나는 동굴에서 걸어요.)
- I fly in the air. (나는 하늘에서 날아요.)
- I meet a hungry lion. (나는 배고픈 사자를 만나요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

문장을 읽고 해당하는 그림에 번호를 쓰세요.

- I meet a hungry lion. (나는 배고픈 사자를 만나요.)
- I meet a hungry alligator. (나는 배고픈 악어를 만나요.)
- I meet a hungry eagle. (나는 배고픈 독수리를 만나요.)
- I meet a hungry bear. (나는 배고픈 곰을 만나요.)

## Get Ready

p.52

### Key Words

mix 섞다      red 빨간색      blue 파란색  
yellow 노란색      green 초록색      black 검은색

### Quick Check

blue      black      green      mix

### Key Sentence

I mix red and blue. (나는 빨간색과 파란색을 섞어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I mix yellow and blue. (나는 노란색과 파란색을 섞어요.) **b**

I mix red and yellow. (나는 빨간색과 노란색을 섞어요.) **a**

I mix black and white. (나는 검은색과 흰색을 섞어요.) **d**

I mix all the colors. (나는 모든 색을 섞어요.) **c**

### Quick Check

I mix red and yellow. (나는 빨간색과 노란색을 섞어요.)

## Main Reading

p.54

### 색 미술사

나는 색 미술사예요.

나는 색들을 만들어요.

나는 빨간색과 파란색을 섞어요.  
그것은 보라색을 만들어요.

나는 노란색과 파란색을 섞어요.  
그것은 초록색을 만들어요.

나는 빨간색과 노란색을 섞어요.  
그것은 주황색을 만들어요.

나는 검은색과 흰색을 섞어요.  
그것은 회색을 만들어요.

나는 모든 색을 섞어요.  
오, 내가 괴물을 만들었어요!

### Quick Quiz

괴물은 무슨 색깔인가요?

검은색(black)

## Review Activity

p.56

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.

색       모양

2. 나는 색을 \_\_\_\_\_.

만들어요       입어요

3. 나는 책 미술사예요.

False

4. 나는 괴물을 만들었어요.

True

### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

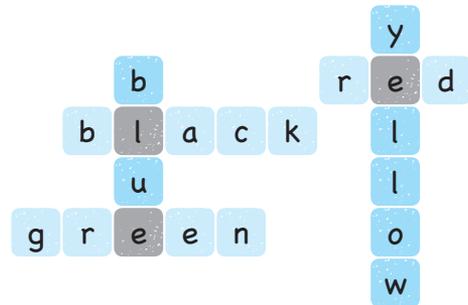
1. I mix yellow and blue. (나는 노란색과 파란색을 섞어요.)

2. I mix black and white. (나는 검은색과 흰색을 섞어요.)

3. That makes orange. (그것은 주황색을 만들어요.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. I mix yellow and blue. That makes green.

(나는 노란색과 파란색을 섞어요. 그것은 초록색을 만들어요.)

2. I mix black and white. That makes gray.

(나는 검은색과 흰색을 섞어요. 그것은 회색을 만들어요.)

3. I mix red and blue. That makes purple.

(나는 빨간색과 파란색을 섞어요. 그것은 보라색을 만들어요.)

4. I mix red and yellow. That makes orange.

(나는 빨간색과 노란색을 섞어요. 그것은 주황색을 만들어요.)

## Get Ready

p.58

### Key Words

bread 빵      wheat 밀      tomato 토마토  
grow 자라다      farm 농장      milk 우유

### Quick Check

bread      wheat      milk      farm

### Key Sentence

Bread comes from wheat. (빵은 밀로 만들어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Ketchup comes from tomatoes. (케첩은 토마토로 만들어요.) **c**

Eggs come from hens. (달걀은 암탉에서 나와요.) **b**

Milk comes from cows. (우유는 젖소에서 나와요.) **d**

Cheese comes from cows. (치즈는 젖소에서 나와요.) **a**

### Quick Check

Eggs come from hens. (달걀은 암탉에서 나와요.)

## Main Reading

p.60

### 농장에서 온 음식

점심시간이에요!

음식은 어디에서 올까요?

빵은 밀에서 와요. (빵은 밀로 만들어요.)

케첩은 토마토에서 와요. (케첩은 토마토로 만들어요.)

밀과 토마토는 농장에서 자라요.

달걀은 암탉에서 나와요.

우유는 젖소에서 나와요.

암탉과 젖소는 농장에서 살아요.

농장에서 또 무엇이 나오나요?

### Quick Quiz

이 페이지에서 어떤 동물들을 볼 수 있나요?

암탉과 젖소(hens and cows)

## Review Activity

p.62

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

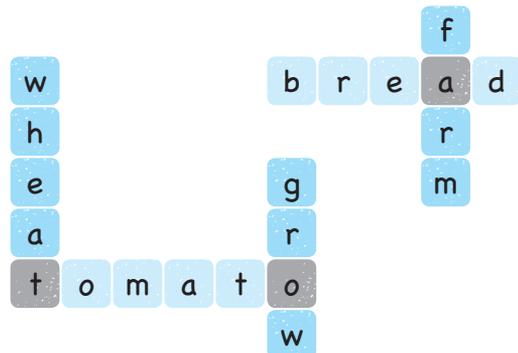
- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 동물과 집       음식과 농장
- 밀과 토마토는 \_\_\_\_\_에서 자라요.  
 농장       도시
- 우유는 암탉에서 나와요. False
- 암탉과 젖소는 농장에서 살아요. True

### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Ketchup comes from tomatoes. (케첩은 토마토로 만들어요.)
- Bread comes from wheat. (빵은 밀로 만들어요.)
- Wheat and tomatoes grow on the farm.  
(밀과 토마토는 농장에서 자라요.)

### Word 퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

관계 있는 것끼리 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

- b** Ketchup comes from tomatoes.  
(케첩은 토마토로 만들어요.)
- a** Milk comes from cows. (우유는 젖소에서 나와요.)
- c** Bread comes from wheat. (빵은 밀로 만들어요.)

## Get Ready

p.64

### Key Words

boat 배      sail 항해하다      drive 운전하다  
road 도로, 길      train 기차      railroad 기차길

### Quick Check

train      road      drive      boat

### Key Sentence

We take a boat. (우리는 배를 타.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

We take a bus. (우리는 버스를 타.) **c**

We take a plane. (우리는 비행기를 타.) **a**

We take a train. (우리는 기차를 타.) **d**

We take a car. (우리는 자동차를 타.) **b**

### Quick Check

We take a **bus**. (우리는 버스를 타.)

## Main Reading

p.66

### 여행을 떠나자

우리는 배를 타. 노를 저어! 노를 저어!  
강을 가로질러 항해하자.

우리는 버스를 타. 부릉! 부릉!  
도로 위를 운전하자.

우리는 비행기를 타. 송! 송!  
하늘을 날자.

우리는 기차를 타. 칙칙폭폭!  
기차길 위를 달리자.

### Quick Quiz

파란색 모자를 쓴 여자 아이는 무엇을 하고 있나요?

운전(driving)

## Review Activity

p.68

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 여행       기차길
- \_\_\_\_\_을 가로질러 항해하자.  
 하늘       강
- 우리는 비행기를 타. True
- 도로 위를 날자. False

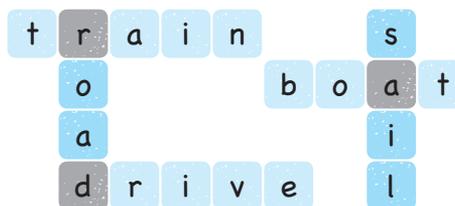
### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- We take a **boat**. (우리는 배를 타.)
- We take a **bus**. (우리는 버스를 타.)
- Let's run on the **railroad**. (기차길 위를 달리자.)

### Word

퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- We take a **plane**. Let's fly in the **air**.  
(우리는 비행기를 타. 하늘을 날자.)
- We take a **bus**. Let's drive on the **road**.  
(우리는 버스를 타. 도로 위를 운전하자.)
- We take a **boat**. Let's sail across the **river**.  
(우리는 배를 타. 강을 가로질러 항해하자.)
- We take a **train**. Let's run on the **railroad**.  
(우리는 기차를 타. 기차길 위를 달리자.)



## Get Ready p.76

### Key Words

touch 만지다	smooth 매끈한	cool 시원한
rough 거친	soft 부드러운	spiky 뾰족한

### Quick Check

smooth      soft      rough      cool

### Key Sentence

Something is smooth to touch. (어떤 것은 만지면 매끄러워요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Something is cool to touch. (어떤 것은 만지면 시원해요.) **a**

Something is rough to touch. (어떤 것은 만지면 거칠어요.) **c**

Something is soft to touch. (어떤 것은 만지면 부드러워요.) **b**

Something is spiky to touch. (어떤 것은 만지면 뾰족해요.) **d**

### Quick Check

Something is soft to touch. (어떤 것은 만지면 부드러워요.)

## Main Reading p.78

### 동물들 만지기

정글에는 많은 동물들이 있어요.

어떤 것은 만지면 매끄러워요.

오, 이건 뱀이에요!

어떤 것은 만지면 시원해요.

오, 이건 이구아나예요!

어떤 것은 만지면 거칠어요.

오, 이건 거북이에요!

어떤 것은 만지면 부드러워요.

오, 이건 원숭이에요!

어떤 것은 만지면 뾰족해요.

오, 이건 고슴도치예요!

### Quick Quiz

아이들은 어떤 동물들을 만지고 있나요?

뱀, 이구아나, 거북이, 원숭이, 고슴도치(a snake, an iguana, a turtle, a monkey, and a hedgehog)

## Review Activity p.80

### Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

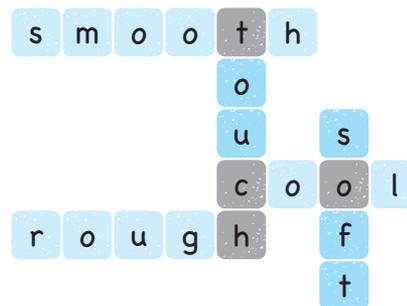
- 이것은 동물들을 \_\_\_\_\_에 대한 이야기예요.  
 사냥하기       만지기
- 뱀은 만지면 \_\_\_\_\_.  
 매끄러워요       뜨거워요
- 거북이는 만지면 뾰족해요. False
- 정글에는 많은 동물들이 있어요. True

### Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Something is smooth to touch. (어떤 것은 만지면 매끄러워요.)
- Something is soft to touch. (어떤 것은 만지면 부드러워요.)
- It's a hedgehog! (이것은 고슴도치예요.)

### Word 퍼즐을 완성하세요.



### Wrap-up

단어를 읽고 관련 있는 것들끼리 연결하세요.

- hedgehog** (고슴도치) - **spiky** (뾰족한)
- iguana** (이구아나) - **cool** (시원한)
- turtle** (거북이) - **rough** (거친)
- monkey** (원숭이) - **soft** (부드러운)
- snake** (뱀) - **smooth** (매끈한)

MEMO



MEMO



MEMO

