

AMERICAN
TEXTBOOK
READING

미국교과서 READING

Early 1

Answer Key

How to Study This Book

STEP 1

Get Ready

리딩 활동에 앞서 키워드와 패턴 문형을 익히는 워밍업을 합니다.

The screenshot shows a lesson page titled "I Can Kick" with a "Get Ready" section. It includes a "Key Words" section with images of a girl seeing, hands, legs, feet, and a person kicking, and a "Key Sentence" section with the sentence "I have two hands." and "I have two legs." and "I have two eyes." and "I have two feet." and "I have two ears." and a "Quick Check" section with the sentence "I have two..."

Key Words ▶ 주요 단어를 익힙니다. 단어의 정확한 발음을 확인하고, 그림을 보며 단어의 의미를 유추합니다.

Key Sentence ▶ 리딩 지문에 등장하는 패턴 문형을 익힙니다. 음성 파일을 듣고 문장을 따라 말한 다음, 선 잇기 활동을 하며 문장의 의미를 알아봅니다.

STEP 2

Reading Passage

일상생활과 학교생활에 관련된 흥미로운 글감을 읽으며 영어 독해력을 쌓습니다.

The screenshot shows a reading passage titled "I Can Kick" with a QR code. It includes a "Quick Quiz" section with the question "What is the boy playing now?" and a "Quick Quiz" section with the question "What is the boy playing now?"

먼저, 그림을 훑어보며 글의 내용을 예측해 봅니다. ... 음성 파일을 들으며 중심 내용을 파악합니다. ... 소리 내어 문장을 읽으며 세부 내용을 이해합니다.

Quick Quiz
아이들이 재미있게 풀어볼 수 있는 간단한 퀴즈가 제시됩니다.

STEP
3

Review Activity

읽은 내용을 확인하고, 배운 표현을 강화하는 활동을 합니다.

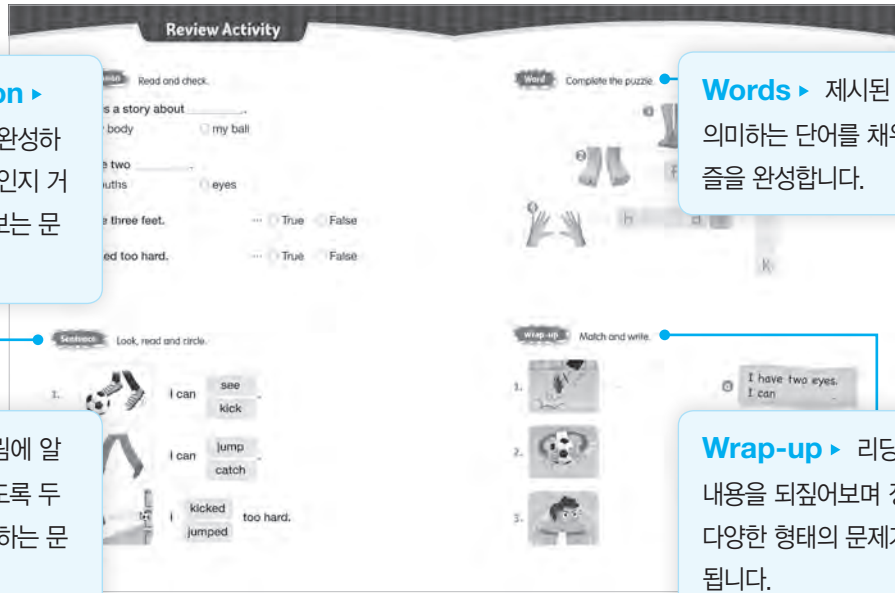
Comprehension >

빈칸을 채워 문장을 완성하는 문제와 사실 문장인지 거짓 문장인지를 알아보는 문제가 제시됩니다

Sentence > 그림에 알맞은 문장이 완성되도록 두 단어 중 하나를 선택하는 문제입니다.

Words > 제시된 그림이 의미하는 단어를 채워서 퍼즐을 완성합니다.

Wrap-up > 리딩의 전체 내용을 되짚어보며 정리하는 다양한 형태의 문제가 출제됩니다.



STEP
4

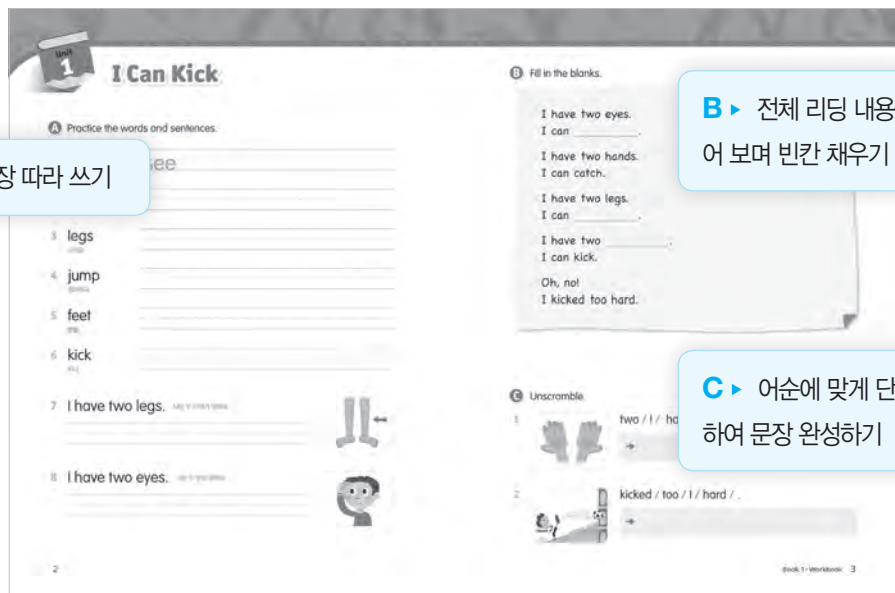
Workbook

주요 단어와 문장을 복습할 수 있는 활동들을 담았습니다.

A > 단어와 문장 따라 쓰기

B > 전체 리딩 내용을 되짚어 보며 빈칸 채우기

C > 어순에 맞게 단어 배열하여 문장 완성하기



Get Ready p.10

Key Words

see 보다 hands 손들 legs 다리들
 jump 점프하다 feet 발들 kick 차다

Quick Check

hands l**e**g**s**
 f**e**e**t** se**e**

Key Sentence

I have two hands. (나는 두 손이 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I have two legs. (나는 두 다리가 있어요.) **c**

I have two eyes. (나는 두 눈이 있어요.) **a**

I have two feet. (나는 두 발이 있어요.) **b**

I have two ears. (나는 두 귀가 있어요.) **d**

Quick Check

I have two feet. (나는 두 발이 있어요.)

Main Reading p.12

나는 찰 수 있어요

나는 두 눈이 있어요.

나는 볼 수 있어요.

나는 두 손이 있어요.

나는 잡을 수 있어요.

나는 두 다리가 있어요.

나는 점프할 수 있어요.

나는 두 발이 있어요.

나는 찰 수 있어요.

오, 이런!

내가 너무 세게 찼어요.

Quick Quiz

남자아이는 지금 무엇을 하고 있나요?

축구(soccer)

Review Activity p.14

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

나의 몸 나의 공

2. 나는 두 _____이 있어요.

입(들) 눈(들)

3. 나는 발이 세 개 있어요.

False

4. 내가 너무 세게 찼어요.

True

Sentence

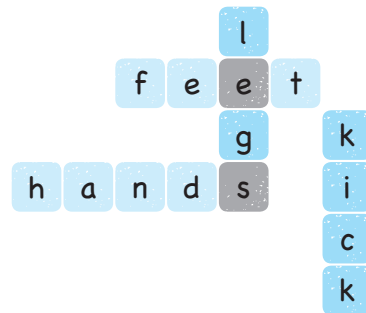
문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. I can kick. (나는 찰 수 있어요.)

2. I can jump. (나는 점프할 수 있어요.)

3. I kicked too hard. (내가 너무 세게 찼어요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up

관계 있는 것끼리 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

1. **b** I have two hands. I can catch.
 (나는 두 손이 있어요. 나는 잡을 수 있어요.)

2. **c** I have two legs. I can jump.
 (나는 두 다리가 있어요. 나는 점프할 수 있어요.)

3. **a** I have two eyes. I can see.
 (나는 두 눈이 있어요. 나는 볼 수 있어요.)

Get Ready

p.16

Key Words

baby 아기	brother 남자 형제(오빠, 형, 남동생)
eat 먹다	walk 걷다
sit 앉다	sleep 자다

Quick Check

b a by	s l eep
w a lk	ea t

Key Sentence

I help him drink. (나는 그 애가 마시는 것을 도와줘요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

- I help him eat. (나는 그 애가 먹는 것을 도와줘요.) **c**
 I help him walk. (나는 그 애가 걷는 것을 도와줘요.) **b**
 I help him sit down. (나는 그 애가 앉는 것을 도와줘요.) **d**
 I help him sleep. (나는 그 애가 자는 것을 도와줘요.) **a**

Quick Check

I help him walk. (나는 그 애가 걷는 것을 도와줘요.)

Main Reading

p.18

나의 남동생

이 애는 나의 아기 남동생이에요.

나는 그 애를 매일 도와줘요.

나는 그 애가 마시는 것을 도와줘요.

나는 그 애가 먹는 것을 도와줘요.

나는 그 애가 걷는 것을 도와줘요.

나는 그 애가 앉는 것을 도와줘요.

나는 가끔 그 애가 자는 것을 도와줘요.

나는 내 남동생을 사랑해요.

Quick Quiz

바닥에 무엇이 있나요?

곰 인형(a teddy bear)

Review Activity

p.20

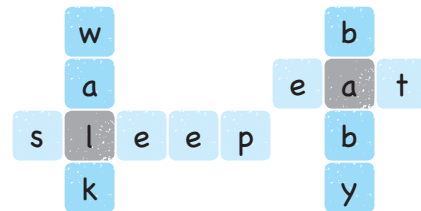
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____ 에 대한 이야기예요.
 나의 아기 여동생 나의 아기 남동생
- 나는 그 애를 _____ 도와줘요.
 매일 일요일에
- 나는 가끔 그 애가 자는 것을 도와줘요. **True**
- 나는 그 애가 우는 것을 도와줘요. **False**

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I help him walk. (나는 그 애가 걷는 것을 도와줘요.)
- I help him eat. (나는 그 애가 먹는 것을 도와줘요.)
- I love my little brother. (나는 내 남동생을 사랑해요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- I help him eat. (나는 그 애가 먹는 것을 도와줘요.)
- I help him drink. (나는 그 애가 마시는 것을 도와줘요.)
- I help him walk. (나는 그 애가 걷는 것을 도와줘요.)
- I help him sleep. (나는 그 애가 잠자는 것을 도와줘요.)

Get Ready p.22

Key Words

family 가족	father 아빠
mother 엄마	sister 여자 형제(언니, 누나, 여동생)
student 학생	dog 개

Quick Check

family sister
 father student

Key Sentence

This is my family. (이것은 우리 가족이에요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

This is my father. (이분은 우리 아빠예요.) **d**

This is my mother. (이분은 우리 엄마예요.) **a**

This is my sister. (이 사람은 우리 누나예요.) **b**

This is my dog. (이것은 우리 개예요.) **c**

Quick Check

This is my sister. (이 애는 우리 여동생이에요.)

Main Reading p.24

이것은 우리 가족이에요

이 사진을 보세요.

이것은 우리 가족이에요.

이분은 우리 아빠예요.

그는 요리사예요.

이분은 우리 엄마예요.

그녀는 선생님이예요.

이 애는 우리 여동생 제인이예요.

제인과 나는 이 학교의 학생이예요.

그리고 이것은 우리 개, 두기예요.

Quick Quiz

사진에서 제인은 무엇을 가지고 있나요?

개 두기(a dog named Doogie)

Review Activity p.26

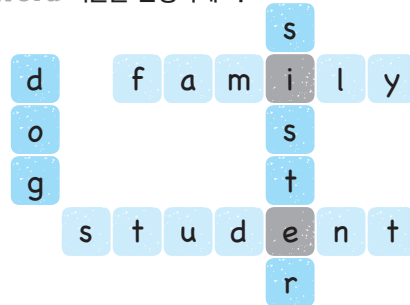
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____에 대한 이야기예요.
 나의 학교 나의 가족
- 이것은 우리 _____, 두기예요.
 고양이 개
- 우리 아빠는 선생님이예요. False
- 우리 여동생은 학생이예요. True

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- This is my mother. (이분은 우리 엄마예요.)
- This is my sister. (이 애는 우리 여동생이예요.)
- Jane and I are students. (제인과 나는 학생이예요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- My father is a cook. (우리 아빠는 요리사예요.)
- My mother is a teacher. (우리 엄마는 선생님이예요.)
- My sister and I are students.
 (우리 여동생과 나는 학생이예요.)

Get Ready

p.28

Key Words

school 학교	read 읽다	write 쓰다
draw 그리다	sing 노래 부르다	play 놀다

Quick Check

d r <u>a</u> w	wr <u>i</u> te
r ead	sin <u>g</u>

Key Sentence

I read books. (나는 책을 읽어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I write stories. (나는 이야기를 써요.) **d**

I draw pictures. (나는 그림을 그려요.) **c**

I sing songs. (나는 노래를 불러요.) **b**

I eat my lunch. (나는 점심을 먹어요.) **a**

Quick Check

I **draw** pictures. (나는 그림을 그려요.)

Main Reading

p.30

학교는 재미있어요

여기는 우리 학교예요.

나는 학교에서 매우 재미있어요.

나는 책을 읽어요.

나는 이야기를 써요.

나는 그림을 그려요.

나는 노래를 불러요.

나는 내 친구들과 놀아요.

나는 점심을 먹어요.

집에 갈 시간이에요.

내일 만나요!

Quick Quiz

여자아이는 점심시간에 무엇을 먹고 있나요?

샌드위치, 계란, 베이컨, 우유(a sandwich, an egg, some
bacons, and milk)

Review Activity

p.32

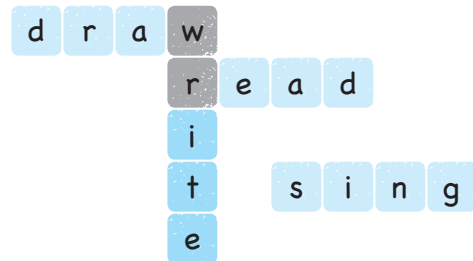
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____에 대한 이야기예요.
 나의 집 나의 학교
- 나는 책을 _____.
 읽어요 불러요
- 나는 학교에서 매우 재미있어요. True
- 나는 나의 남동생들과 놀아요. False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I **write** stories. (나는 이야기를 써요.)
- I **sing** songs. (나는 노래를 불러요.)
- This is my **school**. (여기는 우리 학교예요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- I **write** stories. (나는 이야기를 써요.)
- I **play** with my friends. (나는 내 친구들과 놀아요.)
- I **eat** my lunch. (나는 점심을 먹어요.)
- I **draw** pictures. (나는 그림을 그려요.)
- I **read** books. (나는 책을 읽어요.)

Get Ready p.34

Key Words

night 밤	owl 올빼미, 부엉이	catch 잡다
bat 박쥐	tiger 호랑이	hunt 사냥하다

Quick Check

o w l	cat c h
ti g er	nig h t

Key Sentence

Some animals move at night. (어떤 동물들은 밤에 활동해요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

Owls move at night. (올빼미들은 밤에 활동해요.) **c**

Bats move at night. (박쥐들은 밤에 활동해요.) **a**

Tigers move at night. (호랑이들은 밤에 활동해요.) **b**

Cats move at night. (고양이들은 밤에 활동해요.) **d**

Quick Check

Bats move at night. (박쥐들은 밤에 활동해요.)

Main Reading p.36

야행성 동물들

어떤 동물들은 밤에 활동해요.

올빼미들은 밤에 활동해요.
그들은 어둠 속에서 쥐들을 잡아요.

박쥐들은 밤에 활동해요.
그들은 어둠 속에서 과일들을 먹어요.

호랑이들은 밤에 활동해요.
그들은 어둠 속에서 사슴들을 사냥해요.

당신도 밤에 활동하나요?

Quick Quiz

박쥐 몇 마리가 날고 있나요? 세 마리(three bats)

Review Activity p.38

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____에 대한 이야기예요.
 야행성 동물들 큰 동물들
- _____은 밤에 활동해요.
 나비들 호랑이들
- 박쥐들은 밤에 활동해요. True
- 호랑이들은 어둠 속에서 과일들을 먹어요. False

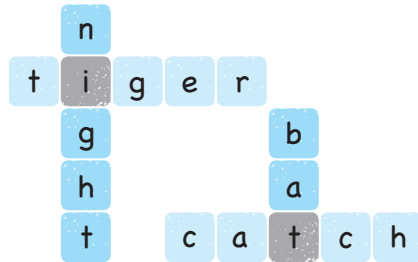
Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Some animals move at **night**. (어떤 동물들은 밤에 활동해요.)
- They eat **fruits** in the dark.
(그들은 어둠 속에서 과일들을 먹어요.)
- They catch **mice** in the dark.
(그들은 어둠 속에서 쥐들을 잡아요.)

Word

퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up

관계 있는 것끼리 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

- c** **Owls** catch mice in the dark.
(올빼미들은 어둠 속에서 쥐들을 잡아요.)
- b** **Tigers** hunt deer in the dark.
(호랑이들은 어둠 속에서 사슴들을 사냥해요.)
- a** **Bats** eat fruits in the dark.
(박쥐들은 어둠 속에서 과일들을 먹어요.)

Get Ready

p.40

Key Words

spring 봄	warm 따뜻한	summer 여름
hot 더운	fall 가을	winter 겨울

Quick Check

spring summer
fall winter

Key Sentence

I go fishing. (나는 낚시를 하러 가요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I go swimming. (나는 수영을 하러 가요.) **c**

I go camping. (나는 캠핑을 하러 가요.) **b**

I go skating. (나는 스케이트를 타러 가요.) **d**

I go skiing. (나는 스키를 타러 가요.) **a**

Quick Check

I go swimming. (나는 수영을 하러 가요.)

Main Reading

p.42

사계절

봄이에요.

날씨가 따뜻해요.

나는 낚시를 하러 가요.

여름이에요.

날씨가 더워요.

나는 수영을 하러 가요.

가을이에요.

날씨가 시원해요.

나는 캠핑을 하러 가요.

겨울이에요.

날씨가 추워요.

나는 스케이트를 타러 가요.

Quick Quiz

아이들 몇 명이 낚시를 하고 있나요? **세 명(three kids)**

Review Activity

p.44

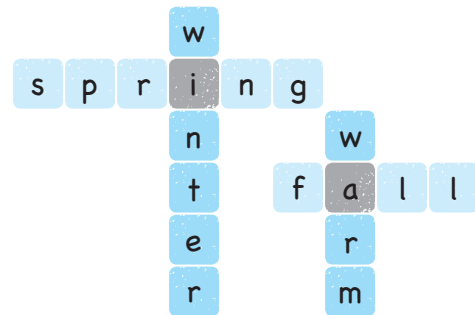
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____ 에 대한 이야기예요.
 동물들 네 마리 사계절
- 봄이에요. 나는 _____ 가요.
 낚시를 하러 스케이트를 타러
- 여름이에요. 날씨가 추워요. **False**
- 가을이에요. 날씨가 시원해요. **True**

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- I go skating. (나는 스케이트를 타러 가요.)
- I go camping. (나는 캠핑을 하러 가요.)
- The weather is hot. (날씨가 더워요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- I go swimming. (나는 수영을 하러 가요.)
- I go fishing. (나는 낚시를 하러 가요.)
- I go skating. (나는 스케이트를 타러 가요.)
- I go camping. (나는 캠핑을 하러 가요.)

Get Ready p.46

Key Words

fly 날다 sky 하늘 balloon 풍선
bee 벌 kite 연 plane 비행기

Quick Check

ball n plane
k i te fly

Key Sentence

A plane flies in the sky. (비행기가 하늘을 날아요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

- A balloon flies in the sky. (풍선이 하늘을 날아요.) **d**
- A bee flies in the sky. (벌이 하늘을 날아요.) **c**
- A kite flies in the sky. (연이 하늘을 날아요.) **a**
- A bird flies in the sky. (새가 하늘을 날아요.) **b**

Quick Check

A kite flies in the sky. (연이 하늘을 날아요.)

Main Reading p.48

하늘을 나는 것은 무엇인가요?

저것이 보이나요?

하늘을 나는 것은 무엇인가요?

풍선이 하늘을 날아요.

벌이 하늘을 날아요.

연이 하늘을 날아요.

비행기가 하늘을 날아요.

나도 하늘을 날 수 있으면 좋겠어요!

Quick Quiz

누가 연을 날리고 있나요? 남자아이(a boy)

Review Activity p.50

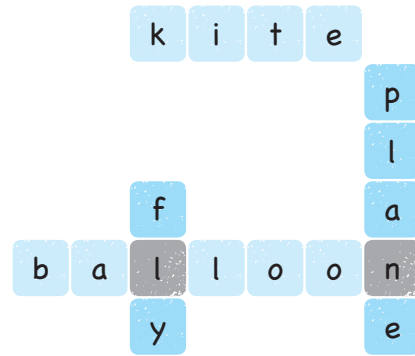
Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 무엇이 _____ 을 나는지에 대한 이야기예요.
 물 하늘
2. _____ 이/가 하늘을 날아요.
 풍선 호랑이
3. 벌이 하늘을 날아요. True
4. 나도 하늘에서 수영할 수 있으면 좋겠어요! False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

1. A kite flies in the sky. (연이 하늘을 날아요.)
2. A plane flies in the sky. (비행기가 하늘을 날아요.)
3. I wish I could fly in the sky!
(나도 하늘을 날 수 있으면 좋겠어요!)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 동그라미 하세요.

A _____ flies in the sky. (~이 하늘을 날아요.)

bee (벌)

kite (연)

plane (비행기)

bat (박쥐)

balloon (풍선)

Get Ready p.52

Key Words

- | | |
|-------------|------------------|
| circle 동그라미 | square 정사각형 |
| clock 시계 | rectangle 직사각형 |
| gift 선물 | triangle 세모, 삼각형 |

Quick Check

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| t r iangle | c l ock |
| g ift | c ircle |

Key Sentence

The pizza is a circle. (저 피자는 동그라미예요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

- The clock is a square. (저 시계는 정사각형이에요.) **c**
- The plate is a circle. (저 접시는 동그라미예요.) **d**
- The party hat is a triangle. (저 파티 모자는 세모예요.) **b**
- The gift box is a rectangle. (저 선물 상자는 직사각형이에요.) **a**

Quick Check

The gift box is a rectangle. (저 선물 상자는 직사각형이에요.)

Main Reading p.54

사물들의 모양

- 모양은 어디에나 있어요.
그것들을 찾아봐요.
- 무엇이 동그라미인가요?
저 피자가 동그라미예요.
- 무엇이 정사각형인가요?
저 시계가 정사각형이에요.
- 무엇이 직사각형인가요?
저 선물 상자가 직사각형이에요.
- 무엇이 세모인가요?
저 파티 모자가 세모예요.

Quick Quiz

무슨 색깔의 선물 상자들이 보이나요?
파란색 상자, 주황색 상자, 빨간색 상자(a blue box, an orange box, and a red box)

Review Activity p.56

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 사물들의 _____ 에 대한 이야기예요.
 모양 색깔
- 저 피자는 _____ 이에요/예요.
 정사각형 동그라미
- 모양은 어디에나 있어요. True
- 저 선물 상자는 세모예요. False

Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- Shapes are everywhere. (모양은 어디에나 있어요.)
- The party hat is a triangle. (저 파티 모자는 세모예요.)
- The clock is a square. (저 시계는 정사각형이에요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.

	g						s
c	i	r	c	l	e		q
	f		l				u
	t		o				a
			c				r
			k				e

Wrap-up

관계 있는 것끼리 연결하고 알맞은 단어를 쓰세요.

- d** The party hat is a triangle. (저 파티 모자는 세모예요.)
- c** The gift box is a rectangle.
(저 선물 상자는 직사각형이에요.)
- a** The pizza is a circle. (저 피자는 동그라미예요.)
- b** The clock is a square. (저 시계는 정사각형이에요.)

Get Ready p.58

Key Words

pants 바지 silver 은, 은색 button 단추
 ribbon 리본 pocket 주머니 zipper 지퍼

Quick Check

button pock**e**t
pants **z**ipper

Key Sentence

They have silver buttons. (그것은 은 단추들이 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

They have big pockets. (그것은 큰 주머니들이 있어요.) **a**

They have nice zippers. (그것은 멋진 지퍼들이 있어요.) **c**

It has a yellow ribbon. (그것은 노란 리본이 있어요.) **b**

It has red lace. (그것은 빨간 레이스가 있어요.) **d**

Quick Check

It has big pockets. (그것은 큰 주머니들이 있어요.)

Main Reading p.60

너무 커요

나는 이 바지가 마음에 들어요.
 그것은 나한테 잘 어울릴 거예요.

그것은 은 단추들이 있어요.
 그것은 노란 리본이 있어요.
 그것은 큰 주머니들이 있어요.
 그것은 멋진 지퍼들이 있어요.
 그것은 나에게 완벽하게 어울릴 거예요.

오, 이런!
 그것은 너무 커요!

Quick Quiz

여자아이는 무슨 색 머리띠를 하고 있나요?

빨간색(a red hairband)

Review Activity p.62

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____에 대한 이야기예요.
 내 바지 내 셔츠
- 나는 이 바지가/를 _____.
 마음에 들어요 그려요
- 그것은 은 단추들이 있어요. True
- 그것은 너무 작아요! False

Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- It has a yellow ribbon. (그것은 노란 리본이 있어요.)
- They have big pockets. (그것은 큰 주머니들이 있어요.)
- They have nice zippers. (그것은 멋진 지퍼들이 있어요.)

Word

퍼즐을 완성하세요.

	s		p		b
r	i	b	b	o	n
	l		c		t
	v		k		t
	e		e		o
	r		t		n

Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

- They have big pockets. (그것은 큰 주머니들이 있어요.)
- They have silver buttons. (그것은 은 단추들이 있어요.)
- They have a yellow ribbon. (그것은 노란 리본이 있어요.)
- They have nice zippers. (그것은 멋진 지퍼들이 있어요.)

Get Ready p.64

Key Words

dark 어두운, 깜깜한 monster 괴물 in ~ 안에
 under ~ 아래에 on ~ 위에 behind ~ 뒤에

Quick Check

mons**t**er **d**ark
 un**d**er behin**d**

Key Sentence

It's under the bed. (그것은 침대 아래에 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

It's on the chair. (그것은 의자 위에 있어요.) **d**

It's in the closet. (그것은 옷장 안에 있어요.) **b**

It's behind the door. (그것은 문 뒤에 있어요.) **c**

It's on the desk. (그것은 책상 위에 있어요.) **a**

Quick Check

It's in the closet. (그것은 옷장 안에 있어요.)

Main Reading p.66

어느 깜깜한 밤

깜깜한 밤이에요.

내 방에 무서운 괴물들이 있어요.

때로, 그것은 침대 아래에 있어요.

때로, 그것은 의자 위에 있어요.

때로, 그것은 옷장 안에 있어요.

때로, 그것은 문 뒤에 있어요.

야야, 무서워하지 말거라.

네 방에 괴물은 하나도 없단다.

Quick Quiz

괴물들이 몇 마리 보이나요? **네 마리(four monsters)**

Review Activity p.68

Comprehension

다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

- 이것은 _____ 에 대한 이야기예요.
 깜깜한 밤 비 오는 날
- 내 방에 무서운 _____ 이 있어요.
 박쥐들 괴물들
- 괴물이 침대 위에 있어요. False
- 괴물이 옷장 안에 있어요. True

Sentence

문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

- It's on the chair. (그것은 의자 위에 있어요.)
- It's behind the door. (그것은 문 뒤에 있어요.)
- It is a dark night. (깜깜한 밤이에요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.

b	e	h	i	n	d
					a
m	o	n	s	t	e
					k
u	n	d	e	r	

Wrap-up

그림을 보고 알맞은 단어를 쓰세요.

Sometimes, it's _____.
 (때로, 그것은 ~에 있어요.)

- behind the door (문 뒤)
- under the bed (침대 아래)
- on the chair (의자 위)
- in the closet (옷장 안)

Get Ready

p.70

Key Words

want 원하다	doctor 의사
baseball player 야구 선수	police officer 경찰관
baker 제빵사	many 많은

Quick Check

d o ctor b a ker
w ant p olice off i cer

Key Sentence

I want to be a doctor. (나는 의사가 되고 싶어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

I want to be a baseball player.

(나는 야구 선수가 되고 싶어요.) c

I want to be a police officer. (나는 경찰관이 되고 싶어요.) b

I want to be a baker. (나는 제빵사가 되고 싶어요.) d

I want to be a singer. (나는 가수가 되고 싶어요.) a

Quick Check

I want to be a baker. (나는 제빵사가 되고 싶어요.)

Main Reading

p.72

내가 되고 싶은 것

나는 의사가 되고 싶어요.

나는 야구 선수도 되고 싶어요.

둘 다 될 수 있을까요?

나는 경찰관이 되고 싶어요.

나는 제빵사도 되고 싶어요.

둘 다 될 수 있을까요?

오, 나는 많은 것들이 되고 싶어요!

Quick Quiz

가스 오븐 위에 무엇이 있나요? **빨간색 냄비(a red pan)**

Review Activity

p.74

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 내가 되고 _____ 것에 대한 이야기예요.

싶은 싶지 않은

2. 나는 _____ 이/가 되고 싶어요.

경찰관 간호사

3. 나는 선생님이 되고 싶어요.

False

4. 나는 많은 것들이 되고 싶어요.

True

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

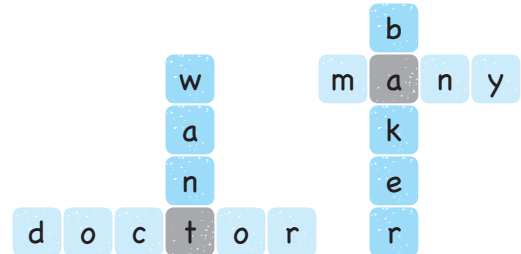
1. I want to be a baseball player.

(나는 야구 선수가 되고 싶어요.)

2. I want to be a police officer. (나는 경찰관이 되고 싶어요.)

3. I want to be many things. (나는 많은 것들이 되고 싶어요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 단어를 읽고 해당하는 것에 동그라미 하세요.

I want to be a _____. (나는 ~이 되고 싶어요.)

baker (제빵사)

police officer (경찰관)

baseball player (야구 선수)

doctor (의사)

Get Ready p.76

Key Words

museum 박물관 castle 성 king 왕
 queen 여왕 dinosaur 공룡 wonderful 아주 멋진

Quick Check

castle ki**n****g**
dinosaur qu**e****e**n

Key Sentence

We can see old cities. (우리는 오래된 도시들을 볼 수 있어요.)

듣고 따라 말한 후 알맞게 연결하세요.

We can see old castles. (우리는 오래된 성들을 볼 수 있어요.) **b**

We can see kings. (우리는 왕들을 볼 수 있어요.) **a**

We can see dinosaurs. (우리는 공룡들을 볼 수 있어요.) **c**

We can see mummies. (우리는 미라들을 볼 수 있어요.) **d**

Quick Check

We can see old castles. (우리는 오래된 성들을 볼 수 있어요.)

Main Reading p.78

아주 멋진 박물관

오늘 우리는 박물관에 가요.

우리는 무엇을 볼 수 있을까요?

우리는 오래된 도시들을 볼 수 있어요.

우리는 오래된 성들을 볼 수 있어요.

우리는 왕들을 볼 수 있어요.

우리는 여왕들을 볼 수 있어요.

우리는 공룡들을 볼 수 있어요.

그리고 우리는 미라들을 볼 수 있어요.

박물관은 아주 멋진 곳이에요.

Quick Quiz

왕은 머리에 무엇을 쓰고 있나요?

왕관(a crown)

Review Activity p.80

Comprehension 다음을 읽고 알맞은 것에 체크하세요.

1. 이것은 _____에 대한 이야기예요.

공룡들 박물관

2. 우리는 오래된 _____을 볼 수 있어요.

도시들 자동차들

3. 오늘 우리는 박물관에 가요.

True

4. 우리는 호랑이들을 볼 수 있어요.

False

Sentence 문장을 완성하는 알맞은 단어를 선택하세요.

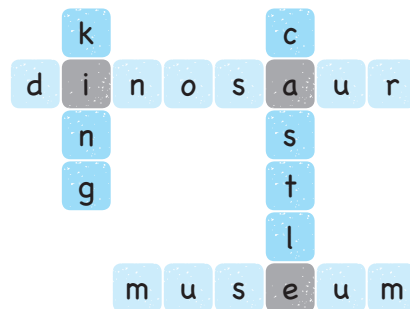
1. We can see kings. (우리는 왕들을 볼 수 있어요.)

2. We can see mummies. (우리는 미라들을 볼 수 있어요.)

3. The museum is a wonderful place.

(박물관은 아주 멋진 곳이에요.)

Word 퍼즐을 완성하세요.



Wrap-up 그림을 보고 관계 있는 것끼리 연결하세요.

1. We can see kings. (우리는 왕들을 볼 수 있어요.) **b**

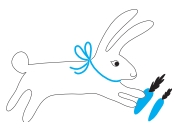
2. We can see dinosaurs. (우리는 공룡들을 볼 수 있어요.) **a**

3. We can see mummies. (우리는 미라들을 볼 수 있어요.) **d**

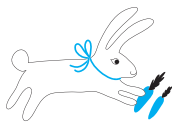
4. We can see old castles.

(우리는 오래된 성들을 볼 수 있어요.) **c**

M E M O



M E M O



M E M O

