

Unit 1. Severe Weather

1. 폭풍은 모든 기후대에서 발생하는 험한 날씨 중 하나입니다.
2. 폭풍은 저기압의 온난전선을 만들면서 고기압의 한랭전선이 함께 동반됩니다.
3. 따뜻한 공기와 찬 공기가 구름 안에서 함께 소용돌이쳐 정전기를 발생시킵니다.
4. 허리케인은 바다에서 물을 증발시키는 따뜻한 저기압에 의해 발생합니다.
5. 카밀은 시속 300킬로미터의 속도로 불었던 5등급 폭풍우였고, 멕시코만을 따라서 도시 전체를 파괴했습니다.

Unit 2. Four Seasons

1. 지구의 궤도와 기울어진 축은 사계절을 만들어 내면서 서로 다른 네 단계의 태양 에너지를 만듭니다.
2. 지구의 축이 태양의 반대편으로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다.

3. 그것이 사계절 중 겨울이 가장 추운 이유입니다.
4. 이때는 지구의 축이 태양을 향하고 있기 때문입니다.
5. 지구가 계속 움직이면서 가을은 여름의 푸름을 주황색, 노란색, 갈색의 다양한 색조로 바꿉니다.

Unit 3. Rainforests of the Sea

1. 많은 사람들은 산호초를 해양 식물 또는 심지어 바위라고 생각합니다.
2. 그러나 산호초는 산호충이라 불리는 수백만 마리의 미세한 동물에 의해 형성됩니다.
3. 산호충은 단단한 골격으로 변하는 물질을 만들어냅니다.
4. 이 작은 생물들이 큰 어류에서 나오는 기생충들을 먹어 치움으로써 바다를 깨끗하게 만듭니다.
5. 우리는 해양 생물과 인류 모두를 위해 산호초를 보존하는 방법들을 생각해야 합니다.

Unit 4. What Flowers do

1. 꽃은 행사를 축하하거나 무엇인가를 아름답게 하는 데 사용됩니다.

- 어떤 꽃들은 심지어 약으로 먹기도 하고 차로 마시기도 합니다.
- 농부가 이 씨들을 땅에 심게 되면 씨들은 새로운 식물로 자라게 됩니다.
- 어떤 씨들은 바람이 분 다음에 주변으로 흩어져 쉽게 새 식물로 자라기도 합니다.
- 새로운 씨가 만들어 질 즈음에 꽃은 죽지만 꽃의 씨방은 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다.

Unit 5. Butterflies and Moths

- 그런데 나방과 나비의 차이점을 말할 수 있나요?
- 나방과 나비 모두 작은 알로 태어나서 애벌레로 자랍니다.
- 변태를 하는 동안 애벌레는 날개가 자라고 몸이 변합니다.
- 그리고 나서 나비나 나방이 껍데기를 깨고 밖으로 나옵니다.
- 나비의 날개는 보통 다른 나비를 유혹하기 위해 다채로운 색을 띠니다.

Unit 6. Stars and Planets

- 별은 가스가 타는 거대한 구로서 빛이라 불리는 에너지를 생성합니다.
- 대부분 별들은 매우 멀리 떨어져 있어 밝은 점처럼 보입니다.

3. 별의 밝기는 얼마나 많은 빛을 생성 하느냐에 달려 있습니다.
4. 행성은 태양으로부터 오는 빛을 반사하여 빛을 낼 뿐입니다.
5. 지구는 태양 주변을 도는 행성 중 하나입니다.

Unit 7. Volcanoes

1. 화산이 어떻게 형성되는지 궁금해한 적 없었나요?
2. 용해된 암석이 지구의 맨틀로부터 분출될 때 화산이 폭발합니다.
3. 용해된 암석이 분출되면 그것을 용암이라고 부릅니다.
4. 활화산은 곧 폭발할지 모른다는 신호를 보여줍니다.
5. 그러나 때때로 화산의 열기가 사람들이 살아가는 데 이용하는 에너지를 공급합니다.

Unit 8. Sound

1. 기타와 인간의 목소리 그리고 천둥이 가지고 있는 공통점은 무엇일까요?
2. 진동은 에너지가 물질 내의 원자를 흔들 때 일어납니다.
3. 어떤 소리는 빠르고 높은 음역의 파장이지만, 어떤 소리는 느리고 낮은 음역의 파장입니다.

4. 음파는 음악, 언어, 그리고 우리가 들을 수 있는 모든 소리를 만들어 냅니다.

5. 전투 제트기들은 시속 1,230킬로미터의 속도보다 빠르게 날아 음속 장벽을 넘어 설 수도 있습니다.

Unit 9. Rocky Mountains

1. 로키산맥은 캐나다에서 시작해서 계속 뻗어 나가 멕시코에 이릅니다.

2. 로키산맥은 깊은 계곡과 함께 바위투성이 산맥으로 이뤄져 있습니다.

3. 이러한 특징들이 많은 동식물에 좋은 서식지를 만들어 줍니다.

4. 천연가스 또한 로키산맥에서 나오는 중요한 자원입니다.

5. 그래서 로키산맥의 많은 지역이 국립공원으로 보호되고 있습니다.

Unit 10. The Great Wall of China

1. 비록 일부분은 파괴되었지만, 만리장성은 6,437킬로미터에 달합니다.

2. 이 성벽은 하늘에서 보면 잠자는 거대한 용처럼 보입니다.

3. 그러나 만리장성이 한 번에 지어진 것은 아닙니다.

4. 각 왕조는 성벽을 확장하고 보수하였습니다.

5. 오늘날 서 있는 성벽 대부분은 명 왕조(1368-1644)기간 동안 건설된 것입니다.

Unit 11. George Washington: The First President

1. 조지 워싱턴은 미국에서 가장 유명한 대통령 중 한 명입니다.
2. 그는 1732년 버지니아의 한 명망 있는 가문에서 태어났습니다.
3. 조지 워싱턴은 11살 때 아버지가 돌아가셨지만, 그는 훌륭한 교육을 받았습니다.
4. 1789년 조지 워싱턴은 미국의 초대 대통령으로 선출되었습니다.
5. 그는 8년 동안 대통령을 역임했습니다.

Unit 12. Martin Luther King

1. 마틴 루터 킹 주니어는 미국에서 인종 평등과 시민의 권리를 위해 헌신했던 위대한 인물이었습니다.
2. 흑인들은 백인과 같은 상점에서 물건을 사는 것이 허락되지 않았습니다.
3. 버스에서 흑인은 백인에게 자리를 양보해야만 했습니다.
4. 곧이어 킹 목사는 흑인들에 대한 불공정한 대우에 항의하는 많은 평화

시위를 주도했습니다.

5. 민권법은 흑인이 다른 모든 사람과 똑같이 대우받아야 한다는 법입니다.

Unit 13. Immigrants to America

1. 사실 대부분의 미국인은 가족 배경에 이민자였던 누군가가 있습니다.

2. 일부는 빨리 재산을 모으고자 했던 모험가들이었고, 또 다른 일부는 종교적 자유를 찾아온 평범한 사람들이었습니다.

3. 수백 만의 흑인들이 그들의 의지와는 반대로 미국으로 이끌려왔고, 강제로 노예가 되었습니다.

4. 남유럽과 동유럽 출신의 사람들이 미국의 서부를 개척하기 위해 이주해 왔습니다.

5. 지속적인 이주가 낳은 결과로 미국에는 다양한 민족과 그들의 문화가 존재하게 됩니다.

Unit 14. The Civil War

1. 1861년 봄, 미국의 남과 북 사이에 치명적 갈등이 폭발했습니다.

2. 전쟁 초반에는 남부가 이기는 듯했습니다.

3. 그러나 링컨 대통령이 노예제를 폐지하는 노예 해방령을 공포하면서 상황은 북부에 유리하게 바뀌었습니다.

4. 전쟁의 대가는 막대했지만, 재건작업이 바로 시작되었습니다.

5. 무엇보다도 미국은 헌법을 수호할 수 있었고, 하나의 국가로 남을 수 있었습니다.

Unit 15. Recycling: A Way to Save

1. 우리가 계속해서 빠르게 석유를 사용한다면 2020년쯤에는 모든 사람들에게 충분하지 않을 것이라고 일부 과학자들은 말합니다.

2. 재활용이란 자재를 새로운 제품으로 변화시켜 다시 사용한다는 뜻입니다.

3. 재활용된 제품을 사거나 재활용 가능한 제품을 사는 것 또한 중요합니다.

4. 재활용된 제품을 사는 것으로 우리는 에너지와 천연자원을 동시에 절약하는 데 일조할 수 있습니다.

5. 아무도 더러운 공기, 오염된 물, 황량한 토양이 있는 세상을 원하지 않을 것입니다.

Unit 16. Who Is Santa Claus?

1. 왜 사람들은 산타클로스가 크리스마스 전날 밤에 아이들의 양말에 선물을 채워 줄 거라고 생각할까요?
2. 산타클로스는 리키아(지금의 터키인)의 성 니콜라스 주교 이야기에 근거합니다.
3. 성 니콜라스의 방문'같은 시를 통해 그의 신화에는 더 자세한 이야기들이 보태졌습니다.
4. 가장 현대적인 산타클로스의 모습인 빨간색 옷에 검은 부츠를 신고 얼굴에 흰 수염을 기른 모습은 1939년 코카콜라 광고로 만들어진 것입니다.
5. 산타클로스는 지역과 언어에 따라 많은 이름이 있습니다.

Unit 17. The Ten Suns

1. 먼 옛날, 하늘의 신 Di Jun이 그의 아내와 열 명의 태양들과 함께 살았습니다.
2. 땅에 사는 사람들은 태양에 매우 감사했고 Di Jun과 그의 아내에게 선물을 주었습니다.
3. 곡식이 시들었고, 강과 호수는 말라갔습니다.
4. 태양들은 그들이 일으킨 피해를 알지 못했습니다.

5. 그리고 매일 아침, 다른 아홉의 아들들은 까마귀로 변한 형제들을 맞이하고 그들의 부모에게서 용서를 기다립니다.

Unit 18. Tikki Tikki Tembo

1. 티키 티키 템보는 우물 바깥으로 올라오기 위해 동생에게 사다리를 가져오라고 소리쳤습니다.
2. 동생은 어머니에게 부리나케 달려가서 무슨 일이 일어났는지를 말하려고 했습니다.
3. 그러나 그의 형 이름이 너무 길고 벌어진 일에 너무 당황하여 어머니에게 무슨 일이 일어났는지 설명하는 데 시간이 꽤 걸렸습니다.
4. 그의 어머니는 너무 놀란 나머지 하인에게 사다리를 가져오라고 말하는데 더 긴 시간이 걸렸습니다.
5. 그리하여 티키 티키 템보가 구출되었을 때, 그는 너무 오래 우물에 빠져 있었기에 충격에서 회복되는 데 많은 시간이 걸렸습니다.

Unit 19. Using Estimation Strategies

1. 플로리다 에버글레이즈로 날아든 만 이천 마리의 홍학에 관한 기사를 읽어 보았을 겁니다.

2. 혹은 에든버러 북쪽에서 수백만 마리의 산네발나비가 이동했다는 뉴스를 듣기도 합니다.
3. 과학자나 기자들은 어림 전략을 사용해서 수를 알아낼 수 있습니다.
4. 그리고 병이 빌 때까지 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측합니다.
5. 그러면 구슬을 한 개씩 세지 않고도 구슬의 수를 셀 수 있습니다.

Unit 20. They Travel in Fives

1. 북극곰과 펭귄들은 (북극광을) 더 가까이서 보기 위해 떠다니는 얼음 덩어리에 올라야 했습니다.
2. "좋아, 북극곰은 모두 얼음 덩어리에 오르세요." 대장 북극곰이 지시했습니다.
3. 그들이 여섯 개의 얼음 덩어리를 나누는 방법을 보기는 아주 쉬웠습니다.
4. 북극곰과 펭귄의 수를 맞추기 위해 세 덩어리는 북극곰들이, 세 덩어리는 펭귄들이 갖게 되었습니다.
5. 여섯 개의 얼음 덩어리는 - 한 덩어리에 다섯 마리씩 - 총 30마리의 동물을 태우고 북극광을 보러 떠났습니다.