

Unit 1. What is a Desert?

1. 사막은 세계에서 가장 건조한 땅입니다.
2. 몇 달 동안은 비가 내리지 않을 수 있습니다.
3. 사막은 식물들에게 혹독한 땅입니다.
4. 낮 동안에는 태양 열이 대지와 공기를 뜨겁게 달굽니다.
5. 사막은 동물들에게 좋은 서식지가 될 수 없습니다.

Unit 2. Water Cycle

1. 그러나 지구에 있는 물의 97%는 소금물(바닷물)입니다.
2. 세계의 물의 3%만이 강과 호수로부터 나오는 담수입니다.
3. 담수가 고갈되지 않을까 걱정이 되나요?
4. 공기 중의 수증기는 냉각되어 아주 작은 물방울로 응축됩니다.
5. 구름에 있는 수분이 지구 표면으로 떨어집니다.

Unit 3. Alligators and Crocodiles

1. 크로커다일과 앨리게이터는 살아있는 가장 무시무시한 파충류입니다.
2. 크로커다일과 앨리게이터는 (다른 동물의) 공격으로부터 스스로 보호하도록 울퉁불퉁하면서도 단단한 피부를 가지고 있습니다.
3. 앨리게이터와 크로커다일은 보기에 비슷하지만 서로 다릅니다.
4. 앨리게이터는 대부분 시간을 시원하게 물속에서 보냅니다.
5. 이제, 크로커다일과 앨리게이터를 구별 할 수 있나요?

Unit 4. Forests

1. 숲은 북쪽의 광대한 북방림에서부터 온대림을 지나 적도 근처의 열대림에 이르기까지 다양한 지역에 자리 잡고 있습니다.
2. 수목 한계선은 일년 내내 땅이 얼어있는 북극의 영구 동토층의 시작점을 나타냅니다.
3. 나무들은 녹색 바늘잎과 암그루 씨앗 솔방울을 지닌 침엽수입니다.
4. 이 지역들은 덥고 습하며 강수량이 많습니다.

Unit 5. Insects

1. 배는 제일 끝에 있는 큰 등으로 곤충들이 음식을 에너지로 변환시키는 곳입니다.
2. 그러면 작은 애벌레가 알에서 깨어나옵니다.
3. 어떠한 것이 좀 더 흥미로운 동물이라고 생각하시나요?
4. 벌들은 이 꽃 저 꽃으로 꽃가루를 옮김으로써 우리가 식량을 재배하는데 도움을 줍니다.
5. 곤충들은 추한 생물들이 아닙니다.

Unit 6. The Solar System

1. 태양계는 태양과 그 태양 주변을 도는 행성들입니다.
2. 태양계는 태양, 여덟 개의 행성, 위성, 그리고 가스와 먼지로 구성되어 있습니다.
3. 토성은 그 둘레에 가장 아름다운 고리를 가지고 있는 것으로 유명합니다.
4. 위성들은 행성 주위의 궤도를 도는 물체들입니다.
5. 우리가 알고 있듯이 지구는 단 한 개의 위성을 가지고 있습니다.

Unit 7. Climate

1. 반면, 일 년 내내 덥고 건조한 날씨를 가진 지역이 있습니다.
2. 이 사막기후에서는 비가 거의 오지 않아서, 소수의 식물만이 자랍니다.
3. 온대기후 지역은 적도의 북쪽과 남쪽 모두에서 볼 수 있습니다.
4. 열대기후 지역은 일년 내내 뜨겁고 습합니다.

Unit 8. What Is Light?

1. 빛은 어떤 물체에 반사된 에너지의 한 형태입니다.
2. 빛은 모래와 같이 아주 작은 입자의 형태로 움직입니다.
3. 우리는 오직 어떤 원천에서 나온 빛이 물체에 부딪히고 우리 눈을 향해 산란할 때 물체를 보게 됩니다.
4. 또한, 햇빛이 지구에 도달하는 데는 8분밖에 걸리지 않습니다.
5. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다.

Unit 9. The Mighty River: The Nile

1. 사람들은 나일 강이 이집트에서 가장 웅장한 강이라고 말합니다.
2. 나일 강은 이집트 사막지대에 비옥하고 푸른 협곡을 만들어냈습니다.

3. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다.

4. 나일 강을 통한 교역으로 인해 고대 이집트는 고대 세계에서 가장 강력한 제국이 되었습니다.

Unit 10. The Statue of Liberty

1. 미국은 1776년에 영국의 왕으로부터 독립을 선언했습니다.

2. 자유의 여신은 오른손에 이성의 빛을 밝히는 횃불을 들고 있습니다.

3. 그 법전에는 미국이 독립한 날인 '1776년 7월 4일'이 새겨져 있습니다.

4. 1886년 처음 일반 방문객들에게 개방된 이래로 자유의 여신상은 미국의 상징이 되었습니다.

5. 배를 통해 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받았습니다.

Unit 11. Abraham Lincoln

1. 그의 가족은 가난했기에 그는 거의 독학을 했습니다.

2. 링컨 대통령 시절 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다.

3. 그 연설은 인류가 살아남기 위해 얼마나 자유가 필요한지에 대한 짧은 연설이었습니다.

4. 사람들은 링컨을 미국의 가장 위대한 대통령 중 한 명이라고 말합니다.

Unit 12. Helen Keller

1. 앞을 보지 못하거나 들을 수 없는 사람이 있었습니다.

2. 그녀는 많은 연설을 했으며 도움이 필요한 사람들을 위해 기금을 모았습니다.

3. 헬렌이 18개월 되었을 때 보거나 들을 수 없게 되었습니다.

4. 이렇게 헬렌은 촉감을 통해 읽고 쓰는 방법을 배웠습니다.

5. 점자는 앞을 못 보는 사람들이 글을 읽을 수 있는 특별한 방법입니다.

Unit 13. The First Thanksgiving

1. 그들은 청교도들에게 어떻게 곡식과 채소를 경작하는지 가르쳐 주었습니다.

2. 이제 청교도들은 추운 겨울 동안 먹을 수 있는 충분한 음식을 갖게 되었습니다.

3. 그들은 수확을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정하였습니다.
4. 이 축제는 이후 에이브러햄 링컨 대통령에 의해 '첫 추수감사절'이라고 불리게 되었습니다.
5. 1863년, 그는 11월 넷째 주 목요일을 공식 추수감사절로 지정했습니다.

Unit 14. The Wild West

1. 일부 사람들은 종교적 자유를 희망했고, 반면 어떤 사람들은 금이나 은을 발견하게 되길 기대했습니다.
2. 그들이 찾는 한가지 공통점은 보다 나은 삶을 찾고 있었다는 것입니다.
3. 서쪽의 땅은 미국의 원주민들에 의해 점유되어 있었습니다.
4. 그곳으로 이주해간 사람들은 그 땅을 자신들의 땅이라고 주장했습니다.

Unit 15. Good Citizens

1. 그러나 국민에게는 자신들의 국가를 더 살기 좋게 만들기 위한 공통의 규칙이 있습니다.
2. 국민은 법을 준수하고 세금을 내야 합니다.
3. 사람들을 언제나 존중하세요. 그것은 사람들에게 무례한 말을 하지 말라

는 것을 말합니다.

4. 무엇보다도 여러분이 속해 있는 공동체의 규칙을 지켜주세요.
5. 우리나라와 여러분의 공동체를 더 안전하고 강력하게 만든다는 의미입니다.

Unit 16. Chinese New Year

1. 그들은 그리운 조상들을 위해 저녁 식사에 별도의 공간을 마련합니다.
2. 그들은 또한 폭죽을 터트리는데 이 폭죽은 평평 큰소리가 납니다.
3. 사람들은 긴 용 차림의 옷을 갖춰 입고 거리에서 춤을 춥니다.
4. 붉은색의 옷을 입은 아이들이 그 춤을 보며 즐거워합니다.
5. 중국의 설날은 춘절(봄 축제)이라고도 알려졌습니다.

Unit 17. The Magic Pot

1. 어느 날 빅 앤서니는 마녀 할머니 파스타 냄비에 주문을 거는 것을 들었습니다.
2. 할머니는 "끓어라, 끓어라, 나의 파스타가 담긴 요술냄비야!"라고 노래를 부르면서 파스타 한 솥을 끓였습니다.

3. 곧 집 전체가 파스타로 흘러넘쳤습니다.

4. 마녀 할멈은 그를 용서하면서 말했습니다. “네가 만든 파스타를 몽땅 먹어 치워라!”

Unit 18. How Man Got Fire

1. 프로메테우스는 인간을 매우 좋아하였고 인간에게 예술과 과학을 가르쳤습니다.

2. 올림포스 산의 신, 제우스는 불이 인간을 행복하고 강력하게 만들었다는 것을 알았습니다.

3. 프로메테우스는 제우스의 번개에서 불꽃 하나를 훔쳤습니다.

4. 식물의 구멍 가운데에 귀중한 불꽃을 숨긴 프로메테우스는 재빠르게 인간에게 돌아갔습니다.

Unit 19. Fingers, Rocks, and Bones

1. 수학자들에 따르면 가장 먼저 수를 센 사람은 3만 년 전의 동굴 여인이었다고 합니다.

2. 사람들은 사냥꾼들이 얼마나 많은 사슴을 사냥했는지 셀 수가 없었습니다.

3. 그 영리한 동굴 여인이 손가락 하나에 사슴 한 마리씩을 연결하기 시작했습니다.

4. 그래서 돌맹이를 사용하는 대신 그들은 뼈를 사용해서 수를 세기 시작했습니다.

5. 뼈 위에 선 하나는 사슴 한 마리, 선 두 개는 사슴 두 마리를 의미했습니다.

Unit 20. A Smart Counter

1. "과일 가판대에 오렌지가 얼마나 남았는지 세어 보거라." 심프슨 씨가 점원인 마리오에게 말했습니다.

2. "...71, 72.... 아, 얼마나 세었는지 잊어버렸네!" 마리오는 투덜거렸습니다.

3. "어떻게 그걸 정확히 아시나요?" 마리오가 놀라며 물었습니다.

4. "많은 숫자를 세야 할 때는 먼저 열 개를 묶어서 하나의 묶음으로 만들어라. 그리고 나서 묶음이 몇 개인지 세면 된단다." 심프슨 씨가 말했습니다.