

Unit 1. Dinosaurs

1. 공룡은 모두 네 개의 다리가 있었습니다. 그러나 많은 공룡이 두 다리로 걸어 다녔습니다.
2. 큰 머리뼈 중 일부는 거의 자동차만큼이나 길었습니다.
3. 모든 공룡은 알을 낳았습니다 - 일부분은 오늘날의 새들처럼 둥지에 알을 낳았습니다.
4. 새끼는 부화할 준비가 될 때까지 알 속에서 자랐습니다.

Unit 2. Science

1. 과학은 우리가 인생, 우주, 그리고 거의 모든 것을 이해하도록 도와줍니다.
2. 과학자들은 아주 다양한 것들을 연구하고 새로운 사실들을 발견합니다.
3. 그들은 원자를 연구해서, 원자가 가장 작은 물질이고 우리 주변의 모든 것들을 구성한다는 것을 발견했습니다.

Unit 3. Advances in Science

1. 그들은 삶이 던지는 의문들을 풀고 싶었습니다.
2. 과학자들은 수많은 위대한 발명과 발견을 했으며, 이는 역사의 과정을 변화시켜 왔습니다.
3. 많은 과학자들은 아리스토텔레스에게서 영향을 받아 왔습니다.

Unit 4. Leonardo da Vinci and Galileo Galilei

1. 그는 헬리콥터, 비행기, 그리고 낙하산의 설계도를 그렸습니다.
2. 안타깝게도, 당시 기술은 그 중 어떤 것도 만들어 낼 만큼 좋지 못했습니다.
3. 그는 망원경을 통해 태양계를 관찰하면서 지구가 태양 주위를 돈다는 사실을 입증했습니다.

Unit 5. Isaac Newton and Thomas Edison

1. 그는 행성이 태양 주위의 궤도에 계속 있게 하는 힘이 존재할 것이라고 생각했습니다.
2. 오늘날, 우리는 이 힘을 중력으로 알고 있습니다.

3. 그는 12세 때, 성홍열을 앓아 귀가 멀게 되었습니다.
4. 그러나, 그는 오래 가는 전구와 배터리를 비롯하여 1,000개 이상의 발명품을 만들었습니다.

Unit 6. Inventions

1. 만들어지거나 창조되는 새로운 것들은 발명품이라고 불립니다.
2. 컴퓨터와 차는 그것들이 처음 만들어졌을 때 발명품이었습니다.
3. 작가는 등장인물을 만들고 그 다음 그들에 대한 이야기를 쓸 수 있습니다.
4. 발명품은 우리를 위해 생활을 더 편리하게 만들어 주었습니다.

Unit 7. South America

1. 이 대륙의 서쪽에 있는 안데스 산맥은 세계에서 가장 긴 산맥입니다.
2. 아마존 강은 서에서 동으로 흐르면서 남아메리카 대륙을 가릅니다.
3. 그것은 나일 강 다음으로 세계에서 두 번째로 긴 강입니다.

Unit 8. Antarctica

1. 남극의 약 98%는 얼음으로 뒤덮여 있습니다.
2. 남극 대륙은 평균적으로, 가장 춥고 가장 건조하며 가장 바람이 많이 부는 대륙입니다.
3. 남극에서 영구적으로 사는 사람은 없습니다.
4. 그러나 과학자들은 1년 내내 남극 대륙의 연구소에서 살고 있습니다.

Unit 9. Australia

1. 그곳은 딱 한 나라만 있는 유일한 대륙입니다.
2. 그곳의 많은 부분이 사막이기 때문에, 호주는 남극을 제외하고 모든 대륙 중 사람이 가장 적습니다.
3. 호주는 모든 나머지 대륙에서 멀리 떨어져 있기 때문에, 그곳의 동물들은 세계의 다른 지역에 있는 동물들과의 접촉없이 발달했습니다.

Unit 10. America's Past

1. 아메리카 원주민들은 아메리카에 산 최초의 사람들이었습니다.
2. 그러나 많은 세월이 지난 후, 탐험가들이 유럽에서 아메리카로 왔습니다.

3. 항해 중에, 그는 아시아 대륙으로 가고 있다고 생각했습니다.

Unit 11. The Pilgrims

1. 순례자들은 메이플라워라는 배를 타고 영국에서 미국으로 갔던 무리의 사람들이었습니다.

2. 순례자들은 영국 국교회와의 종교적 차이 때문에 영국을 떠났습니다.

3. 순례자들은 플리머스라는 식민지를 세웠습니다.

4. 식민지는 다른 나라의 통치를 받는 곳입니다.

Unit 12. Slavery

1. 미국의 많은 주들에 노예 제도를 허가하는 법이 있었습니다.

2. 노예 제도는 사람들의 자유를 빼앗고 보수 없이 그들을 강제로 일하게 하는 제도입니다.

3. 미국 북부 지역의 많은 사람들이 노예 제도에 반대하는 법을 원했습니다.

4. 1865년에 전쟁이 끝난 후, 노예 제도는 위법이 되었습니다.

Unit 13. The Boy Who Cried Wolf

1. 옛날에 양떼를 지키는 한 양치기 소년이 있었습니다.
2. 근처 숲 속에서 양들을 노리는 늑대 한 마리가 살고 있었습니다. 하루 종일 혼자 있던 소년은 따분해졌습니다.
3. 소년은 당황하여 소리쳤습니다. "늑대야! 늑대야!" 그러나 이번에는 아무도 소년의 외침에 신경 쓰지 않았습니다.
4. 늑대는 많은 양들을 죽였고, 소년은 자신의 행동에 대해 죄책감을 느꼈습니다.

Unit 14. The Maid and the Milk Pail

1. 길을 따라 걸으면서, 그녀는 생각했습니다. '이 우유를 팔아 버는 돈으로, 통통한 암탉 몇 마리를 살 수 있어.'
2. 암탉들이 싱싱한 알을 낳을 거야.
3. 그리고 더 많은 병아리들을 부화시키겠지.
4. 우유 통을 깜빡 잊고 폐기는 그녀의 머리를 뒹 젖혔고, 우유가 쏟아져 더러운 길바닥 위에서 사라져 버렸습니다.

Unit 15. Melody and Rhythm

1. 노래를 부를 때, 노래하는 부분이 멜로디입니다.
2. 멜로디는 피아노나 기타와 같은 악기들로 연주될 수 있습니다.
3. 노래가 연주되는 동안 드럼을 치거나, 손뼉을 치거나, 발을 구르는 것입니다.

Unit 16. Enjoying Music

1. 사람들은 음악을 들으면서 즐길 수 있습니다. 콘서트에 가거나, 시디, 컴퓨터, 그리고 심지어 휴대전화로 음악을 들을 수 있습니다.
2. 사람들은 또한 피아노, 기타, 바이올린, 그리고 플루트 같은 악기 연주를 배우면서 음악을 즐길 수 있습니다.
3. 음악을 만드는 것은 쉽지 않지만, 음악을 즐기는 하나의 방법입니다.

Unit 17. Tahitian Landscape

1. 폴 고갱의 <타히티의 풍경>에서 볼 수 있듯이, 고갱은 따뜻한 색을 사용했습니다.

2. 그는 우리가 뜨거운 태양을 느끼고 넓고 밝은 하늘을 보도록 해 주고 싶었습니다.

3. 이제 고갱의 그림을 보고 여러분이 찾을 수 있는 모든 따뜻한 색을 짚어 보세요.

Unit 18. Blue Atmosphere

1. 어떤 미술가들은 그림에 사람이나 사물을 넣지 않고 오직 색만을 사용합니다.

2. 헬렌 프랑켄탈러의 <푸른 기운>은 오직 색만으로 구성된 그림입니다.

3. 화가가 이 그림을 <푸른 기운>이라고 이름 붙였지만, 그 그림 안에는 빨간색이 많이 있습니다.

4. 이 불타는 듯한 빨간색은 시원하고 짙은 파란색을 밀어내는 듯한 느낌을 줍니다.

Unit 19. Subtraction

1. 뺄셈은 한 숫자를 다른 숫자에서 빼는 것입니다.

2. 또 이렇게 쓰일 수 있습니다: 5 빼기 2는 3과 같다.

3. - 기호는 빼다는 것을 나타냅니다.

Unit 20. The Difference

1. 두 숫자 사이의 차이는 한 숫자가 나머지 숫자보다 얼마나 더 큰 가하는 것입니다.

2. 빼 뒤에 남은 숫자는 '차'라고 불립니다.

3. $>$, $<$, 그리고 $=$ 기호는 총계뿐 아니라 차이를 비교하기 위해 사용될 수 있습니다.