

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Dinosaurs

_____ all had four _____.

But many of them walked on two legs.

Dinosaur _____ had large _____.

These holes made their skulls lighter.

Some of the largest skulls were almost as long as a car.

All dinosaurs _____ eggs—some in _____ just like birds do today.

Babies developed inside eggs until they were ready to _____.

<공룡> 공룡은 모두 네 개의 다리가 있었습니다. 그러나 많은 공룡이 두 다리로 걸어 다녔습니다. 공룡의 머리뼈에 큰 구멍들이 있었습니다. 이 구멍들은 머리뼈를 더 가볍게 해 주었습니다. 가장 큰 머리뼈 중 일부는 거의 자동차 만큼이나 길었습니다. 모든 공룡은 알을 낳았습니다 - 일부는 오늘날의 새들처럼 동지에 알을 낳았습니다. 새끼는 부화할 준비가 될 때까지 알 속에서 자랐습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Science

Science is the _____ for _____ and _____.

It helps us understand life, the _____, and almost everything.

Scientists study a huge _____ of things and _____ new facts.

They studied atoms and discovered that atoms are the _____ objects and make up everything around us.

Scientists also study the _____ of space.

There are life science, physical science, Earth and space science, material science, etc.

<과학> 과학은 진리와 지식에 대한 탐구입니다. 과학은 우리가 인생, 우주, 그리고 거의 모든 것을 이해하도록 도와줍니다. 과학자들은 아주 다양한 것들을 연구하고 새로운 사실들을 발견합니다. 그들은 원자를 연구해서, 원자가 가장 작은 물질이고 우리 주변의 모든 것들을 구성한다는 것을 발견했습니다. 과학자들은 또한 우주의 신비를 연구합니다. 생명과학, 자연과학, 지구우주과학, 재료과학 등이 있습니다.

Date : _____ . _____ . _____

다음은 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Advances in Science

Science begins with problems.

The great scientists were all _____.

They wanted to _____ the problems that life posed.

The scientists made many great _____ and _____, which have changed the course of history.

More than 2,000 years ago, the Greek thinker Aristotle _____ that people look at _____ and carry out _____ to test their ideas.

Many scientists have been _____ by Aristotle.

<과학의 발달> 과학은 의문으로 시작됩니다. 위대한 과학자들은 모두 사상가들이었습니다. 그들은 삶이 던지는 의문들을 풀고 싶었습니다. 과학자들은 수많은 위대한 발명과 발견을 했으며, 이는 역사의 과정을 변화시켜 왔습니다. 2,000여 년 전에, 그리스 사상가 아리스토텔레스는 사람들이 자연을 바라보고 자신의 생각을 시험하기 위해 실험을 해볼 것을 권했습니다. 많은 과학자들은 아리스토텔레스에게서 영향을 받아 왔습니다.

Dictation Test

Unit 4. Leonardo da Vinci and Galileo Galilei

미국교과서
READING
EASY 3

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Leonardo da Vinci and Galileo Galilei

Leonardo da Vinci(1452~1519) was a _____, scientist, and _____.

He drew _____ for helicopters, airplanes, and _____.

Unfortunately, the technology of his time was not good enough to build any of them.

Galileo Galilei(1564~1642) was an _____ and _____ maker.

He _____ that the earth moves around the sun by looking at the solar system through a _____.

<레오나르도 다 빈치와 갈릴레오 갈릴레이> 레오나르도 다 빈치(1452-1519)는 화가이자 과학자, 그리고 발명가였습니다. 그는 헬리콥터, 비행기, 그리고 낙하산의 설계도를 그렸습니다. 안타깝게도, 당시 기술은 그 중 어떤 것도 만들어 낼 만큼 좋지 못했습니다. 갈릴레오 갈릴레이(1564-1642)는 천문학자이자 기구 제작자였습니다. 그는 망원경을 통해 태양계를 관찰하면서 지구가 태양 주위를 돈다는 사실을 입증했습니다.

**Dictation
Test**

**Unit 5. Isaac Newton
and Thomas Edison**

**미국교과서
READING
EASY 3**

Date : _____ . _____ . _____

다음은 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Isaac Newton and Thomas Edison

Isaac Newton(1643~1727) was a _____ and _____.

He _____ and _____.

He realized there must be a force that keeps the planets in _____ around the sun.

Today, we know this force as _____.

Thomas Edison(1847~1931) was an inventor.

At 12, he _____ from scarlet fever and became _____.

However, he made more than 1,000 inventions, including long-lasting _____ and batteries.

<아이작 뉴턴과 토마스 에디슨> 아이작 뉴턴(1643-1727)은 물리학자이자 수학자였습니다. 그는 힘과 빛을 연구했습니다. 그는 행성이 태양 주위의 궤도에 계속 있게 하는 힘이 존재할 것이라고 생각했습니다. 오늘날, 우리는 이 힘을 중력으로 알고 있습니다. 토마스 에디슨(1847-1931)은 발명가였습니다. 그는 12세 때, 성홍열을 앓아 귀가 멀게 되었습니다. 그러나, 그는 오래 가는 전구와 배터리를 비롯하여 1,000개 이상의 발명품을 만들었습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Inventions

New things that are made or _____ are called inventions.

The computer and the car were _____ when they were first made.

_____ can also be called inventions.

_____ can invent _____ and then write stories about them.

Inventions have made life _____ for us.

The _____ was first used in Mesopotamia.

_____ was invented in China.

<발명품> 만들어지거나 창조되는 새로운 것들은 발명품이라고 불립니다. 컴퓨터와 차는 그것들이 처음 만들어졌을 때 발명품이었습니다. 아이디어 또한 발명품이라고 불릴 수 있습니다. 작가는 등장인물을 만들고 그 다음 그들에 대한 이야기를 쓸 수 있습니다. 발명품은 우리를 위해 생활을 더 편리하게 만들어 주었습니다. 바퀴는 메소포타미아에서 처음 사용되었습니다. 종이는 중국에서 발명되었습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

South America

The fourth-largest _____ is South America.

The Andes Mountains on the _____ side of the continent are the longest _____ of mountains in the world.

They _____ from north to south like a _____.

The Amazon _____ cuts through the South American continent as it _____ from _____ to _____.

It is the second-longest river in the world after the Nile.

<남아메리카> 네 번째로 큰 대륙은 남아메리카입니다. 이 대륙의 서쪽에 있는 안데스 산맥은 세계에서 가장 긴 산맥입니다. 그것은 등뼈처럼 북에서 남으로 이어져 있습니다. 아마존 강은 서에서 동으로 흐르면서 남아메리카 대륙을 가릅니다. 그것은 나일 강 다음으로 세계에서 두 번째로 긴 강입니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Antarctica

Antarctica is the earth's _____ continent.

It is at the _____ and is the fifth-largest continent.

About 98% of Antarctica is _____ with ice.

This ice is at least 1.6 kilometers _____.

Antarctica, on _____, is the coldest, driest, and _____ continent.

It is _____ a _____.

No _____ live _____ in Antarctica.

However, scientists live at research stations in Antarctica throughout the year.

<남극> 남극 대륙은 지구의 최남단의 대륙입니다. 그곳은 남극에 있으며 다섯 번째로 큰 대륙입니다. 남극의 약 98%는 얼음으로 뒤덮여 있습니다. 이 얼음은 적어도 1.6킬로미터의 두께입니다. 남극 대륙은 평균적으로, 가장 춥고 가장 건조하며 가장 바람이 많이 부는 대륙입니다. 그곳은 사막으로 여겨지는 곳입니다. 남극에서 영구적으로 사는 사람은 없습니다. 그러나 과학자들은 1년 내내 남극 대륙의 연구소에서 살고 있습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Australia

The smallest continent is the _____ of Australia in the South Pacific.

It is the only continent that _____ just one nation.

_____ because so much of it is desert, Australia has the fewest people of all the continents _____ Antarctica.

Because Australia is _____ all of the other continents, its animals _____ without _____ with animals from other parts of the world.

<호주> 가장 작은 대륙은 남태평양에 있는 호주 섬입니다. 그곳은 딱 한 나라만 있는 유일한 대륙입니다. 그곳의 많은 부분이 사막이기 때문에, 호주는 남극을 제외하고 모든 대륙 중 사람이 가장 적습니다. 호주는 모든 나머지 대륙에서 멀리 떨어져 있기 때문에, 그곳의 동물들은 세계의 다른 지역에 있는 동물들과의 접촉 없이 발달했습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

America's Past

_____ were the first people to live in America.

_____, many years later, _____ came to America from Europe.

One _____ explorer was Christopher Columbus.

Columbus _____ from Spain.

While sailing, he thought he was going to the continent of Asia.

But he _____ in North America.

He did not know that.

After Columbus, explorers from different countries went to America.

<아메리카의 과거> 아메리카 원주민들은 아메리카에 산 최초의 사람들이었습니다. 그러나 많은 세월이 지난 후, 탐험가들이 유럽에서 아메리카로 왔습니다. 초기 탐험가 한 명이 크리스토퍼 콜럼버스였습니다. 콜럼버스는 스페인에서 항해를 시작했습니다. 항해 중에, 그는 아시아 대륙으로 가고 있다고 생각했습니다. 그러나 그는 북아메리카에 상륙했습니다. 그는 그 사실을 몰랐습니다. 콜럼버스 이후, 여러 나라의 탐험가들이 아메리카에 갔습니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

The Pilgrims

The _____ were a group of people who _____ from England to America on a _____ called the Mayflower.

The Pilgrims left England because of _____ with the Church of England.

The Pilgrims built a _____ called _____.

A colony is a place _____ by another country.

Plymouth was ruled by England.

A person who lives in a colony is called a _____.

<순례자들> 순례자들은 메이플라워라는 배를 타고 영국에서 미국으로 갔던 무리의 사람들이었습니다. 순례자들은 영국 국교회와의 종교적 차이 때문에 영국을 떠났습니다. 순례자들은 플리머스라는 식민지를 세웠습니다. 식민지는 다른 나라의 통치를 받는 곳입니다. 플리머스는 영국의 통치를 받았습니다. 식민지에 사는 사람을 식민지 주민이라고 부릅니다.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Slavery

In the United States of America, many states had _____ that slavery.

_____ is the act of taking away people's _____ and them to work without _____.

Many people in the northern part of the country wanted laws slavery.

Many people in the southern part wanted to keep slavery.

There was a war between them called the Civil War.

After the war ended in 1865, slavery became against the law.

<노예 제도> 미국의 많은 주들에 노예 제도를 허가하는 법이 있었습니다. 노예 제도는 사람들의 자유를 빼앗고 보수 없이 그들을 강제로 일하게 하는 제도입니다. 미국 북부 지역의 많은 사람들이 노예 제도에 반대하는 법을 원했습니다. 남부 지역의 많은 사람들은 노예 제도를 유지하기를 원했습니다. 그들 사이에 남북 전쟁이라고 하는 전쟁이 일어났습니다. 1865년에 전쟁이 끝난 후, 노예 제도는 위법이 되었습니다.

**Dictation
Test**

**Unit 13. The Boy
Who Cried Wolf**

**미국교과서
READING
EASY 3**

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

The Boy Who Cried Wolf

There was once a _____ boy who watched over a _____ of sheep. Nearby in the woods lived a wolf that could eat the sheep. Alone all day, the boy grew _____. So, one day, he played a joke. "Wolf! Wolf!" he cried, and the villagers came running to _____ the sheep. But, after finding out the boy was joking, they got angry. They went back to their work. But the boy played the joke again. Again, the villagers came running and _____ the boy not to play jokes. One day, a big wolf really did _____ the sheep. _____, the boy cried, "Wolf! Wolf!" but this time, the villagers paid no attention to the boy's cries. The wolf killed many sheep, and the boy felt _____.

<늑대와 양치기 소년> 옛날에 양떼를 지키는 한 양치기 소년이 있었습니다. 근처 숲 속에서 양들을 노리는 늑대 한 마리가 살고 있었습니다. 하루 종일 혼자 있던 소년은 따분해졌습니다. 그래서, 어느 날, 소년은 장난을 쳤습니다. "늑대야! 늑대야!" 그는 소리쳤고, 마을 사람들이 양떼를 지키기 위해 달려왔습니다. 그러나 소년이 장난 친 것을 안 마을 사람들은 화가 났습니다. 그들은 일터로 돌아갔습니다. 그러나 소년은 다시 장난을 쳤습니다. 다시 마을 사람들이 달려왔고 장난치지 말라고 소년에게 주의를 주었습니다. 어느 날, 큰 늑대 한 마리가 정말로 양떼를 습격했습니다. 소년은 당황하여 소리쳤습니다. "늑대야! 늑대야!" 그러나 이번에는 아무도 소년의 외침에 신경 쓰지 않았습니다. 늑대는 많은 양들을 죽였고, 소년은 자신의 행동에 대해 죄책감을 느꼈습니다.

Dictation Test

Unit 14. The Maid and the Milk Pail

미국교과서
READING
EASY 3

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

The Maid and the Milk Pail

Peggy was a milkmaid. One early morning, she left for the market with a _____ of fresh sweet milk on her head. She was going to sell the milk. Walking along the road, she thought, 'With the money I make from this milk, I can buy some fat _____. The hens will lay fresh eggs. And they will hatch more chickens. Then, I'll sell them. With the money, I can buy a blue dress and some blue ribbons. I will look so beautiful, and all of the girls will _____ me. But I won't care. I'll just _____ my head at them. Like this!' Forgetting about the pail of milk, Peggy _____ her head, and the milk spilled and _____ on the dirt road. She returned home empty-handed.

<하녀와 우유통> 페기는 우유 짜는 소녀였습니다. 어느 이른 아침, 그녀는 머리 위에 한 통의 신선하고 달콤한 우유를 이고 시장으로 떠났습니다. 그녀는 우유를 팔려고 했습니다. 길을 따라 걸으면서, 그녀는 생각했습니다. '이 우유를 팔아 버는 돈으로, 통통한 암탉 몇 마리를 살 수 있어. 암탉들이 싱싱한 알을 낳을 거야. 그리고 더 많은 병아리들을 부화시키겠지. 그러면, 또 그것들을 내다 팔 거야. 그 돈으로 파란 드레스와 파란색 리본을 살 수 있어. 난 정말 아름답게 보일 거고, 모든 여자애들이 날 너무 부러워하게 될 거야. 하지만 난 신경 쓰지 않을 거야. 나는 그 애들에게 내 머리를 젖혀 보일거야. 이렇게 말이야!' 우유 통을 깜빡 잊고 페기는 그녀의 머리를 핵 젖혔고, 우유가 쏟아져 더러운 길바닥 위에서 사라져 버렸습니다. 그녀는 빈손으로 집으로 돌아갔습니다.

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Melody and Rhythm

When you sing a song, the part that you are singing is the _____.

It is a group of _____.

Melodies can be played on _____ such as the piano or guitar.

Melodies have _____.

The rhythm is the _____ of the notes.

It is what you play on the drums, _____ with your hands, or _____ with your toes while a song is playing.

<멜로디와 리듬> 노래를 부를 때, 노래하는 부분이 멜로디입니다. 그것은 음들의 집합입니다. 멜로디는 피아노나 기타와 같은 악기들로 연주될 수 있습니다. 멜로디에는 리듬이 있습니다. 리듬은 음의 길이입니다. 그것은 노래가 연주되는 동안 드럼을 치거나, 손뼉을 치거나, 발을 구르는 것입니다.

**Dictation
Test**

**Unit 16. Enjoying
Music**

**미국교과서
READING
EASY 3**

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Enjoying Music

People can _____ music by _____ to it.

They can go to _____ or listen to music on CDs, computers, and even
_____ phones.

People also can enjoy music by _____ to play instruments such as the
piano, guitar, _____, and _____.

People can learn to make music.

Making music is not easy, but it is one _____ to enjoy music.

<음악 감상> 사람들은 음악을 들으면서 즐길 수 있습니다. 콘서트에 가거나, 시디, 컴퓨터, 그리고 심지어 휴대전화로 음악을 들을 수 있습니다. 사람들은 또한 피아노, 기타, 바이올린, 그리고 플루트 같은 악기 연주를 배우면서 음악을 즐길 수 있습니다. 사람들은 음악을 만드는 것을 배울 수 있습니다. 음악을 만드는 것은 쉽지 않지만, 음악을 즐기는 하나의 방법입니다.

**Dictation
Test**

**Unit 17. Tahitian
Landscape**

**미국교과서
READING
EASY 3**

Date : _____ . _____ . _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Tahitian Landscape

What do you feel from this picture?

In Paul Gauguin's Tahitian _____, as you can see, Gauguin used _____ colors.

Can you feel his intention?

He wanted to make us feel the hot sun and see the wide and _____ sky.

Red, yellow, and orange are warm colors.

Now look at the Gauguin's _____ and _____ at all the warm colors you can find.

<타히티의 풍경> 여러분은 이 그림에서 무엇을 느끼나요? 폴 고갱의 <타히티의 풍경>에서 볼 수 있듯이, 고갱은 따뜻한 색을 사용했습니다. 그의 의도를 느낄 수 있나요? 그는 우리가 뜨거운 태양을 느끼고 넓고 밝은 하늘을 보도록 해 주고 싶었습니다. 빨간색, 노란색, 그리고 주황색은 따뜻한 색입니다. 이제 고갱의 그림을 보고 여러분이 찾을 수 있는 모든 따뜻한 색을 짚어 보세요.

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Blue Atmosphere

Some _____ only use colors in their _____ without _____ people or things.

Helen Frankenthaler's Blue _____ is a painting _____ only of colors.

Though the artist called this painting Blue Atmosphere, there is a lot of red in it.

The _____ red seems to be _____ back the cool and deep blue.

What name would you give this painting?

<푸른 기운> 어떤 미술가들은 그림에 사람이나 사물을 넣지 않고 오직 색만을 사용합니다. 헬렌 프랑켄탈러의 <푸른 기운>은 오직 색만으로 구성된 그림입니다. 화가가 이 그림을 <푸른 기운>이라고 이름 붙였지만, 그 그림 안에는 빨간색이 많이 있습니다. 이 불타는 듯한 빨간색은 시원하고 짙은 파란색을 밀어내는 듯한 느낌을 줍니다. 여러분은 이 그림에 어떤 이름을 붙여 보겠습니까?

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

Subtraction

_____ is _____ one number _____ from another.

There are 5 glasses of milk.

You take 2 glasses away.

How many glasses are _____?

We _____ this problem: $5 - 2 = 3$.

It can be written: Five _____ two equals three.

The - sign shows that you are _____.

You can also _____, "Five take away two is three."

<뺄셈> 뺄셈은 한 숫자를 다른 숫자에서 빼는 것입니다. 우유 잔 5개가 있습니다. 2개를 뺍니다. 몇 잔이 남아 있나요? 우리는 이 문제를 이렇게 씁니다: $5 - 2 = 3$. 또 이렇게 쓰일 수 있습니다; 5 빼기 2는 3과 같다. - 기호는 뺄다는 것을 나타냅니다. 또 이렇게 말할 수 있습니다. "5 빼기 2는 3이다."

Date : _____

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

The Difference

The _____ two numbers is how much _____ one is than the _____.

The number you have left after you subtract is called the difference.

So the difference of $7 - 3$ is 4.

What is the difference of $4 - 3$?

It is 1 because 4 minus 3 equals 1.

The $>$, $<$, and $=$ _____ can be used to _____ differences as well as _____ .

<차이> 두 숫자 사이의 차이는 한 숫자가 나머지 숫자보다 얼마나 더 큰가하는 것입니다. 뺀 뒤에 남은 숫자는 '차'라고 불립니다. 그래서 $7 - 3$ 의 차는 4입니다. 4빼기 3의 차는 무엇인가요? 4 빼기 3은 1이기 때문에 답은 1입니다. $>$, $<$, 그리고 $=$ 기호는 총계뿐 아니라 차이를 비교하기 위해 사용될 수 있습니다.