

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

### The Sun

The \_\_\_\_\_ does not look like the stars.

But it is a \_\_\_\_\_ all the same.

Just like other stars, the sun \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

Earth, our \_\_\_\_\_, cannot do that.

The sun looks so much \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ than other stars

because it is so much \_\_\_\_\_ to Earth.

<태양> 태양은 별처럼 보이지 않습니다. 하지만 그럼에도 불구하고 태양은 별입니다. 다른 별들처럼 태양은 열과 빛을 냅니다. 우리의 행성 지구는 그렇게 하지 못합니다. 태양은 지구에 훨씬 더 가깝기 때문에 다른 별들보다 훨씬 더 크고 더 밝아 보입니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**The Moon**

The \_\_\_\_\_ goes around the earth, being \_\_\_\_ up by the sun.

Sometimes we can see the \_\_\_\_\_ moon and \_\_\_\_\_ times only small parts of it.

This is because the moon \_\_\_\_\_ no light.

We can see the parts that are \_\_\_\_\_ the light from the sun.

The moon is large but looks small because it is \_\_\_\_\_.

<달> 달은 태양의 빛을 받으면서 지구 주위를 돕니다. 때때로 우리는 달 전체를 볼 수 있고, 또 어떤 때는 달의 작은 일부분들만 볼 수 있습니다. 이것은 달이 빛을 내지 않기 때문입니다. 우리는 태양으로부터의 빛을 반사하는 달의 부분들만 볼 수 있습니다. 달은 크지만, 멀리 떨어져 있기 때문에 작아 보입니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Birds**

Birds have \_\_\_\_\_.

Other \_\_\_\_\_ do not have feathers.

Birds use their feathers to \_\_\_\_\_ and to keep themselves warm.

Birds can fly because they have \_\_\_\_\_ and very \_\_\_\_\_.

They are light because many of their \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_.

Most birds have short and small bodies that help them fly, too.

But some birds cannot fly.

<새> 새들은 깃털을 갖고 있습니다. 다른 동물들은 깃털이 없습니다. 새들은 깃털을 이용해서 날고 자신의 몸을 따뜻하게 보호합니다. 새들은 날개와 매우 가벼운 뼈대를 갖고 있기 때문에 날 수 있습니다. 뼈의 많은 부분이 속이 비어 있기 때문에 새들은 가볍습니다. 대부분의 새들은 또한 나는 것을 도와주는 짧고 작은 몸통을 갖고 있습니다. 그러나 어떤 새들은 날 수 없습니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Insects**

\_\_\_\_\_ have six legs.

They have three body parts: a head, a \_\_\_\_\_, and an \_\_\_\_\_.

Some insects are very small and others are \_\_\_\_\_ large.

Insects can be \_\_\_\_\_, but they are also very \_\_\_\_\_ to us.

In fact, we could not live without them.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ clean up dung for us.

<곤충> 곤충은 여섯 개의 다리를 갖고 있습니다. 몸은 세 부분으로 되어 있습니다: 머리, 가슴, 그리고 배입니다. 어떤 곤충들은 매우 작고, 또 어떤 것들은 놀라울 정도로 큼니다. 곤충은 해충이 될 수 있지만, 또한 우리에게 대단히 중요하기도 합니다. 사실, 우리는 곤충 없이는 살 수 없습니다. 예를 들어, 쇠똥구리는 우리를 위해 똥을 깨끗이 치워 줍니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Fish**

Fish live in seas, rivers, and \_\_\_\_\_.

Like other animals, fish need \_\_\_\_\_ to live.

They can \_\_\_\_\_ underwater by using their \_\_\_\_\_.

When fish \_\_\_\_\_ water into their \_\_\_\_\_, they filter oxygen out of it.

When fish swim, their \_\_\_\_\_ flick to push their bodies forward.

Their \_\_\_\_\_ help \_\_\_\_\_ them.

<물고기> 물고기는 바다, 강, 그리고 호수에서 삽니다. 다른 동물들과 마찬가지로, 물고기는 살기 위해 산소가 필요합니다. 물고기는 아가미를 이용해서 물속에서 숨쉴 수 있습니다. 물고기가 아가미 속으로 물을 들이키면, 아가미가 그 물에서 산소를 걸러냅니다. 물고기는 수영할 때, 꼬리를 재빨리 움직여 몸통을 앞으로 밀어냅니다. 물고기의 지느러미는 몸통을 조종합니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

### Human Body

Your body is made up of hundreds of \_\_\_\_\_ parts.

You can see some of them, but there are many more parts \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ you.

Body parts often come \_\_\_\_\_.

You have two feet, two eyes, two lungs, and so on.

This means you have a \_\_\_\_\_ when one of them gets \_\_\_\_\_.

<인체> 몸은 수백 개의 다양한 기관들로 이루어져 있습니다. 그 중 일부는 볼 수 있지만, 훨씬 더 많은 기관들이 여러분의 몸속에 숨겨져 있습니다. 신체 기관들은 흔히 쌍으로 되어 있습니다. 우리에게서 두 개의 발, 두 개의 눈, 두 개의 폐 등이 있습니다. 이것은 둘 중 하나가 손상을 입었을 때 여분이 있다는 의미입니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Goods**

\_\_\_\_\_ are things that people make or \_\_\_\_\_.

Food grown on a \_\_\_\_\_ is one \_\_\_\_\_ of goods.

Some food comes from a farm.

Goods are also made in a \_\_\_\_\_ called a \_\_\_\_\_.

Most people cannot make or grow all the goods they use.

Instead, they use money to buy goods from a store.

<상품> 상품은 사람들이 만들거나 재배하는 것들입니다. 농장에서 재배된 식량도 상품의 한 종류입니다. 일부 식품은 농장에서 나옵니다. 상품은 또한 공장이라고 하는 건물 안에서 만들어지기도 합니다. 대부분의 사람들은 자기가 사용하는 모든 상품을 만들거나 키울 수 없습니다. 대신에, 그들은 돈을 사용해 가게에서 상품을 구입합니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Tools**

\_\_\_\_\_ are things that make \_\_\_\_\_ easier.

Tools have \_\_\_\_\_ over the years.

A long time ago, \_\_\_\_\_ used horses and \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ their \_\_\_\_\_.

Today, farmers use new tools and modern machines.

Farmers can do more work with them.

Computers used to be bigger and \_\_\_\_\_ than they are today.

They help people work \_\_\_\_\_ and do more work.

<도구> 도구는 일을 더 쉽게 해 주는 것들입니다. 도구는 여러 해에 걸쳐 변해 왔습니다. 오래 전에, 농부들은 말과 쟁기를 이용하여 농작물을 심었습니다. 오늘날에는, 농부들이 새로운 도구와 현대적인 기계를 사용합니다. 농부들은 그것들을 가지고 더 많은 일을 합니다. 컴퓨터는 오늘날보다 더 크고 더 단순했습니다. 컴퓨터는 사람들이 일을 더 빠르게 하고 더 많은 일을 하도록 도와줍니다.



Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Asia**

Asia is the largest \_\_\_\_\_ on Earth.

It \_\_\_\_\_ about 30% of the world's land area.

Asia \_\_\_\_\_ huge, \_\_\_\_\_ and some of the world's highest \_\_\_\_\_ and longest rivers.

Asia is \_\_\_\_\_ by the Mediterranean Sea, the Black Sea, the Arctic Ocean, the Pacific Ocean, and the Indian Ocean.

<아시아> 아시아는 지구상에서 가장 큰 대륙입니다. 그것은 세계 육지의 약 30%에 걸쳐 있습니다. 아시아에는 거대한 텅 빈 사막들, 그리고 세계에서 가장 높은 산과 가장 긴 강들 중 일부가 있습니다. 아시아는 지중해, 흑해, 북극해, 태평양, 그리고 인도양에 둘러싸여 있습니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Europe**

Europe is Asia's \_\_\_\_\_.

Europe \_\_\_\_\_ the northwestern part of Asia and \_\_\_\_\_ west to the Atlantic Ocean.

The Ural Mountains \_\_\_\_\_ Europe from Asia.

Europe has many \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

Some, like the Alps, have high \_\_\_\_\_.

Others, like the Urals, are much lower.

There are cold winters in the \_\_\_\_\_ of Europe and hot summers in the \_\_\_\_\_.

<유럽> 유럽은 아시아의 이웃입니다. 유럽은 아시아의 북서부에 맞닿아 있고 서쪽으로 대서양까지 뻗어 있습니다. 우랄 산맥이 유럽을 아시아로부터 갈라놓고 있습니다. 유럽에는 많은 산맥들이 있습니다. 알프스 산맥 같은 산맥들은 정상이 아주 높습니다. 우랄 산맥 같은 산맥들은 훨씬 더 낮습니다. 유럽 북부에는 추운 겨울이 있고 남부에는 더운 여름이 있습니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

### **Africa**

Africa is the second-largest continent.

The \_\_\_\_\_ part of Africa is a hot and \_\_\_\_\_.

A desert has very little rain.

The desert in northern Africa is the \_\_\_\_\_ in the world.

It is called the Sahara.

The \_\_\_\_\_ part of Africa is hot, but plants and trees grow well there because there are \_\_\_\_\_ rains that \_\_\_\_\_ them.

<아프리카> 아프리카는 두 번째로 큰 대륙입니다. 아프리카 북부는 덥고 건조한 사막입니다. 사막에는 비가 거의 내리지 않습니다. 북아프리카 사막은 세계에서 가장 큼니다. 그곳은 사하라 사막이라고 부릅니다. 아프리카 중부는 덥지만, 풀과 나무들에 물을 주는 비가 많기 때문에 풀과 나무들이 잘 자랍니다.

**Dictation  
Test**

**Unit 12. Northern  
America**

**미국교과서  
READING  
EASY 2**

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Northern America**

North America is the third-largest continent.

Canada is the largest country in North America.

It \_\_\_\_\_ from the northern \_\_\_\_\_ of the United States \_\_\_\_\_  
to the top of the world.

The United States of America is in the central \_\_\_\_\_ of North America.

On the \_\_\_\_\_ is the Pacific Ocean, and on the \_\_\_\_\_ is the Atlantic  
Ocean.

<북아메리카> 북아메리카는 세 번째로 큰 대륙입니다. 캐나다가 북아메리카에서 가장 큰 나라입니다. 캐나다는 미국의 북쪽 국경에서 세계의 거의 맨 윗부분까지 펼쳐집니다. 미국은 북아메리카의 중부에 있습니다. 서쪽으로는 태평양이 있고 동쪽으로는 대서양이 있습니다.

## Dictation Test

## Unit 13. The Hare and the Tortoise

미국교과서  
READING  
EASY 2

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

### The Hare and the Tortoise

There once was a \_\_\_\_\_ that was always \_\_\_\_\_ that he ran fast.

One day, he said to the other animals, "No one can run faster than me. Does anybody want to race with me?" The tortoise said, "I will \_\_\_\_\_ you."

"You!" laughed the hare, "Are you \_\_\_\_\_?" "Of course, I'm serious," said the tortoise. "Shall we race?" So the race began. The hare \_\_\_\_\_ off, and very soon he was far \_\_\_\_\_ of the tortoise. The tortoise moved along at a \_\_\_\_\_, slow pace. The hare thought, "I think I'll take a little \_\_\_\_\_." So he fell asleep. He was still asleep when the tortoise passed by. When the hare woke up, he looked ahead. The tortoise was crossing the finish line to win the race.

<토끼와 거북이> 옛날에, 자신은 빨리 달린다고 항상 자랑하는 토끼 한 마리가 있었습니다. 어느 날, 토끼는 다른 동물들에게 말했습니다. "아무도 나보다 더 빨리 달릴 수는 없을 거야. 누구든 나하고 경주해 볼래?" 거북이가 말했습니다. "내가 너와 경주해 볼게." "네가!" 토끼는 웃었습니다. "너 진심이야?" "그럼, 진짜지," 거북이가 말했습니다. "우리 경주해 볼까?" 그래서 경주가 시작되었습니다. 토끼는 쏜살같이 뛰어나갔고, 순식간에 거북이를 훨씬 앞섰습니다. 거북이는 꾸준히, 느린 속도로 계속 움직였습니다. 토끼는 생각했습니다. "잠깐 눈을 좀 붙여야겠다." 그래서 토끼는 잠들었습니다. 거북이가 토끼를 지나갈 때도 토끼는 계속 잠들어 있었습니다. 토끼는 잠에서 깨어나 앞을 봤습니다. 거북이가 결승선을 통과하고 있었고, 경주에서 승리하게 되었습니다.

# Dictation Test

## Unit 14. The Grasshopper and the Ants

미국교과서  
READING  
EASY 2

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

### The Grasshopper and the Ants

In a field on a \_\_\_\_\_ summer's day, a \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ about, enjoying himself. \_\_\_\_\_, a group of ants was \_\_\_\_\_ at work.

They had built their house underground and were filling it with food for the long cold winter ahead. All summer long, while the ants worked, the grasshopper danced and sang. Yes, the grasshopper was a happy \_\_\_\_\_, but he never thought about the \_\_\_\_\_. One day, the grasshopper felt a \_\_\_\_\_ in the air. Then, the days kept getting cooler, and soon the fields where he liked to sing and dance turned \_\_\_\_\_ and hard. Now, the cold days of winter were upon him, and the grasshopper was \_\_\_\_\_ and hungry. He went to the ants' house and asked for food. But the ants said "No."

<개미와 베짚이> 어느 화창한 여름날 들판에서, 베짚이 한 마리가 강충강충 뛰어다니며 즐겁게 놀고 있었습니다. 근처에서, 개미떼가 열심히 일하고 있었습니다. 개미들은 다가올 길고 추운 겨울을 대비하여 땅 속에 집을 짓고 그 안을 식량으로 채우고 있었습니다. 여름 내내, 개미들이 일하는 동안, 베짚이는 춤추고 노래했습니다. 그렇습니다, 베짚이는 명랑한 친구였지만 미래에 대해서는 전혀 생각하지 않았습니다. 어느 날, 베짚이는 쌀쌀한 기운을 느꼈습니다. 그러더니, 나날이 날씨가 더 추워졌고, 얼마 지나지 않아 베짚이가 노래하고 춤추기를 즐기던 들판은 험벗고 딱딱해졌습니다. 이제, 추운 겨울날이 베짚이에게 닥쳐, 베짚이는 춥고 배고팠습니다. 베짚이는 개미들의 집으로 가서 먹을 것을 구걸했습니다. 그러나 개미들은 거절했습니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Classical Music**

\_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_ music of countries in the Western world.

It has been \_\_\_\_\_ by \_\_\_\_\_ musicians.

Other well-trained musicians can then \_\_\_\_\_ it.

Composing and \_\_\_\_\_ classical music well requires great art or \_\_\_\_\_.

So classical music can also be called art music.

<고전 음악> 클래식 음악은 서양 세계 국가들의 표준 음악입니다. 클래식 음악은 재능 있는 음악가들이 작곡해 왔습니다. 잘 훈련된 다른 음악가들이 그것을 연주할 수 있습니다. 클래식 음악을 잘 작곡하고 연주하려면 훌륭한 기술이나 기량이 필요합니다. 그래서 클래식 음악은 예술 음악이라고 불릴 수도 있습니다.

Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Jazz**

\_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ around 1900 in New Orleans in the south of America.

There were many black musicians living there.

They played music called the \_\_\_\_\_.

Blues music was \_\_\_\_\_ by African music.

Jazz music \_\_\_\_\_ blues music with European music.

Jazz musicians used \_\_\_\_\_ such as the \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, double bass, piano, banjo, and guitar.

<재즈> 재즈는 1900년경 미국 남부에 있는 뉴올리언스에서 탄생했습니다. 그곳에는 많은 흑인 음악가들이 살고 있었습니다. 그들은 블루스라고 불리는 음악을 연주했습니다. 블루스 음악은 아프리카 음악의 영향을 받았습니다. 재즈 음악은 블루스 음악을 유럽 음악과 혼합했습니다. 재즈 음악가들은 트럼펫, 색소폰, 클라리넷, 드럼, 더블 베이스, 피아노, 밴조, 그리고 기타와 같은 악기들을 사용했습니다.



Date : \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Activities**

\_\_\_\_\_ your \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, colored pencils, or oil \_\_\_\_\_  
into warm and cool \_\_\_\_\_.

Then, \_\_\_\_\_ a picture of a tree using only warm colors.

Next, draw the same thing using only cool colors.

When you look at your pictures, what \_\_\_\_\_ does each of them bring  
to mind?

Which is your \_\_\_\_\_?

<활동> 크레용, 매직펜, 색연필, 또는 오일 파스텔을 따뜻하고 시원한 색깔 더미들로 분류하세요. 그 다음, 따뜻한 색깔들만 사용해서 나무 그림을 그려 보세요. 다음으로, 시원한 색깔들만 사용해서 똑같은 것을 그려 보세요. 자신의 그림을 놓고 볼 때, 각 그림에서 어떤 생각이 드나요? 어느 그림이 더 좋은가요?

**Dictation  
Test**

**Unit 18. Hunters in  
the Snow**

**미국교과서  
READING  
EASY 2**

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Hunters in the Snow**

In Pieter Bruegel the Elder's \_\_\_\_\_ in the Snow, what \_\_\_\_\_ is shown?

There are fewer \_\_\_\_\_ colors in winter than in spring.

The artist used mainly white, black, and brown to suggest the cold winter \_\_\_\_\_.

The trees are \_\_\_\_\_, and the icy gray-green of the frozen \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_ color of the sky.

<눈 속의 사냥꾼> 대 피터 브뤼겔의 <눈 속의 사냥꾼>에서, 어떤 계절이 보이나요? 겨울에는 봄보다 밝은 색깔들이 더 적습니다. 이 화가는 추운 겨울 날씨를 나타내기 위해 주로 흰색, 검은색, 그리고 갈색을 사용했습니다. 나무들은 헐벗었고 얼어붙은 연못의 얼음같이 찬 회녹색은 하늘의 칙칙한 색과 어우러져 있습니다.

**Dictation  
Test**

**Unit 19. The Sum and  
Ways of Saying Addition**

**미국교과서  
READING  
EASY 2**

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**The Sum and Ways of Saying Addition**

When you \_\_\_\_\_ two \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, the result you get is called the sum.

The \_\_\_\_\_ of  $2 + 3$  is 5.

There are \_\_\_\_\_ ways of saying  $2 + 3 = 5$ .

People say "two \_\_\_\_\_ three \_\_\_\_\_ five," or "two \_\_\_\_\_ three is five," or "two and three make five."

<합계와 덧셈을 말하는 방법> 두 개의 숫자를 합할 때 얻는 결과를 합계라고 합니다.  $2 + 3$ 의 합계는 5입니다.  $2 + 3 = 5$ 를 말하는 여러 방법이 있습니다. "2 더하기 3은 5와 같다," 또는 "2 더하기 3은 5이다," 또는 "2와 3은 5를 만든다" 등으로 말합니다.

Date : \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

다음을 잘 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

**Greater Than and Less Than**

The number 5 is \_\_\_\_\_ than the number 4 \_\_\_\_\_ 5 is 1 \_\_\_\_\_  
than 4.

This can \_\_\_\_\_ be written  $5 > 4$ .

The  $>$  \_\_\_\_\_ means "greater than."

The number 3 is \_\_\_\_\_ than the number 4.

This can also be \_\_\_\_\_  $3 < 4$ .

The  $<$  sign \_\_\_\_\_ "less than."

<보다 더 크고 보다 더 작은>

5가 4보다 1이 더 많기 때문에 숫자 5는 숫자 4보다 더 큼니다. 이것은 또한  $5 > 4$ 라고 적을 수  
있습니다.  $>$  기호는 '~보다 더 큰'을 의미합니다. 숫자 3은 숫자 4보다 더 작습니다. 이것은 또한  
 $3 < 4$ 라고 적을 수 있습니다.  $<$  기호는 '~보다 더 작은'을 의미합니다.