

Unit 1. Living Things

1. 태양 에너지가 없다면 어떠한 생명도 존재하지 않을 것입니다.
2. 생물은 생존하기 위해 먹이, 물, 그리고 공기가 필요합니다. 생물은 신진 대사를 합니다.
3. 식물은 생존하기 위해 필요한 것을 구하는 곳에서 성장하고, 자신과 닮은 새로운 식물을 만들어 냅니다.
4. 동물은 보통 살기 위한 에너지를 얻기 위해 다른 생물(동물과 식물)을 먹습니다.

Unit 2. Leaves, Stems, and Roots

1. 잎은 대개 편평해서 빛을 흡수합니다.
2. 줄기는 잎이 계속 빛 속에 있게 하고, 식물이 꽃과 열매를 있게 하는 장소를 제공합니다.
3. 양분과 물은 줄기를 통해 식물의 나머지 부분으로 이동합니다.
4. 뿌리는 보통 흙 속에 묻혀 있습니다. 그러나 뿌리가 항상 흙 속에 있는

것은 아닙니다.

Unit 3. Flowers, Seeds, and Fruits

1. 씨는 새로운 식물로 성장할 수 있는 식물 부분입니다.
2. 씨는 새로운 식물이 성장하기 시작하는 것을 돕는 양분을 갖고 있습니다.
3. 열매가 갈라지면, 씨가 땅속으로 들어가 자라나기 시작합니다.
4. 우리가 먹는 대부분의 열매는 많은 수분과 천연 당분을 함유하고 있습니다.

Unit 4. All Kinds of Animals

1. 포유동물은 살아 있는 새끼를 낳습니다.
2. 포유동물은 뛰거나, 걷거나, 헤엄을 치거나, 날 수 있습니다.
3. 새의 몸은 깃털로 덮여 있고, 날 수 있는 날개가 있습니다.
4. 어류는 비늘, 헤엄을 치기 위한 지느러미, 그리고 숨쉬기 위한 아가미가 있습니다.

Unit 5. What Animals Need to Live

1. 주거지는 동물이 살 수 있는 장소입니다.
2. 눈과 코는 먹이를 찾는 데 사용됩니다.
3. 눈, 귀, 그리고 코는 그들이 위험을 감지하는 데도 필요합니다.
4. 육지 동물들은 숨쉬기 위해 폐를 사용하는 반면, 어류는 물속에서 숨쉬기 위해 아가미를 사용합니다.

Unit 6. What Animals Eat

1. 말, 토끼, 사슴, 그리고 코끼리와 같은 초식 동물은 식물의 조직을 씹는데 적응된 이빨을 가지고 있습니다.
2. 호랑이, 사자, 그리고 상어와 같은 육식 동물은 날카로운 이빨이 있어 고기를 찢고 뜯습니다.
3. 돼지, 곰, 그리고 길들여진 개와 고양이 같은 동물은 영양분을 공급하기 위해 식물과 고기를 모두 먹습니다. 그것들은 잡식 동물입니다.

Unit 7. Families and Changes

1. 오래전, 가정에서는 손으로 빨래를 했습니다. 그들은 때를 벗겨내기 위해

빨래판을 사용했습니다.

2. 오래전, 가족들은 멀리 사는 가족들과 연락을 하기 위한 전화기가 없었습니다.

3. 오늘날, 우리는 멀리 사는 가족에게 전화로 이야기하거나 컴퓨터, 휴대전화, 태블릿 컴퓨터로 이메일을 보낼 수 있습니다.

Unit 8. Changing Communities

1. 운송 수단은 사람이거나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 옮기는 방법입니다.

2. 수년 전, 많은 사람들은 말이 끄는 마차를 탔습니다.

3. 수년 전, 사람들은 겨울에 야외에서 연못과 호수에서 스케이트를 탔습니다.

4. 사람들은 또한 일 년 내내 온수 수영장에서 수영할 수 있습니다.

Unit 9. Many Jobs

1. 돈을 번다는 것은 하는 일에 대한 대가를 받는 것을 의미합니다.

2. 경찰관, 교사, 버스 기사, 그리고 소방관들은 공동체 사회 전체를 돕습니

다.

3. 때로 부모 중 한 명이 집과 가정을 돌보며 집에서 일하는 반면에, 나머지 한 부모는 돈을 벌기 위해 집 밖에서 일합니다.

Unit 10. Producers and Consumers

1. 팔기 위한 제품을 재배하는 사람도 생산자라고 불릴 수 있습니다.
2. 생산자가 재배하거나 만든 것들을 먹거나 사용합니다.
3. 우리 모두는 우리가 필요로 하거나 사고 싶은 것들이 있습니다.
4. 사과를 팔기 위해 재배하는 농부들은 생산자입니다.

Unit 11. Ancient Egypt

1. 그들은 먹고 살기 위해 계속해서 한 목초지에서 다른 목초지로 옮겨 다녀야 했습니다.
2. 사람들이 먹을 것을 심고 마을로 모여들면서, 그들은 자신들을 위해 지은 건물에서 잘 수 있었습니다.
3. 사람들이 작물을 재배하기 시작하고 집을 짓기 시작한 나라가 이집트였습니다.

4. 그는 이집트에서 세계에서 가장 긴 강인 나일강 옆에서 살았습니다.

Unit 12. The Nile

1. 매년, 나일 강의 북쪽 부분이 독 위로 범람했습니다.

2. 고대 이집트의 모든 것은 나일강의 범람에 의존했습니다.

3. 이집트는 일 년 내내 매우 따뜻하기 때문에, 이집트인들은 많은 식량을 재배할 수 있었습니다.

4. 한 곳에서 작물을 재배할 수 있다는 것은 사람들이 더 이상 옮겨 다니지 않아도 된다는 것을 뜻했습니다.

Unit 13. Sayings and Phrases 1

1. 연습하면 완벽해진다. 이 속담은 어떤 일을 계속 반복해서 하다보면 그것에 능숙해진다는 것을 의미합니다.

2. 제인은 실수를 하지 않고 첫 곡을 치는 것을 배웠을 때 자랑스러웠습니다.

3. 뜻이 있는 곳에 길이 있다. 이 속담은 어떤 일을 철저히 하기 원하면 그것을 할 수 있는 길을 찾게 된다는 의미입니다.

4. 줄리아는 연속해서 줄넘기를 50번 하려고 계속 노력했지만 매번 40번을 한 후에 망쳐 버렸습니다.

Unit 14. Sayings and Phrases 2

1. 잘 생각해 보고 행동하라. [돌다리도 두드려 보고 건너라.] 이 속담은 무언가를 서둘러 하기 전에 신중해야 하고 생각해 보는 게 좋다는 의미입니다.

2. "엄마, 존이 자기 장난감 자동차 전부하고 제 자전거하고 바꾸자고 해요. 멋지지 않나요?"

3. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다. 이 속담은 다른 사람들보다 먼저 시작하면 대개 그들을 앞설 수 있다는 것을 의미합니다.

Unit 15. Musical Instruments

1. 여러분은 타악기를 흔들거나 손, 막대기, 또는 채로 칩니다.

2. 여러분은 현악기의 줄을 손가락으로 튕기거나 뜯어서 혹은 활을 이용해 연주합니다.

3. 나무로 만들어진 관악기는 목관악기라고 합니다.

Unit 16. Keyboard and Electronic Instruments

1. 건반 악기로 한 사람이 동시에 많은 음을 연주할 수 있습니다. 여러분은 손가락 개수만큼의 음들을 동시에 연주할 수 있습니다.
2. 하프시코드는 아주 오래된 건반 악기인 반면 전자식 건반 악기는 새로운 악기입니다.
3. 요즘, 사람들이 건반 악기에 대해 이야기하면, 흔히 전자식 건반 악기를 의미합니다.

Unit 17. Lines

1. 위아래로 향하는 선들은 수직선이라고 불립니다.
2. 좌우로 향하는 선들은 수평선입니다.
3. 이 선은 더 많은 방향으로 움직이기 때문에 수평선보다 더 활기차고 활동적입니다.
4. 둥글게 구부러진 선은 원이라고 불립니다.

Unit 18. Drawing with Lines

1. 곡선은 우아하게 보일 수 있습니다.

2. 마티스는 백조의 목을 위해 어떤 종류의 선을 사용하나요?
3. <조개 1호>라는 그림에서 다른 선보다 더 두드러진 선의 종류가 보이나요?
4. 나선은 안으로 계속 구부러져 들어가는 선입니다.

Unit 19. Ordinal Numbers

1. "일곱 번째"라고 말할 때, 여러분은 서수라는 특별한 종류의 숫자를 사용하고 있는 것입니다.
2. 첫 번째, 두 번째, 그리고 세 번째를 제외한 서수는 'th'로 끝납니다.
3. 어느 개가 다른 방향을 보고 있나요?

Unit 20. Fractions

1. 분수는 어떤 것의 일부분입니다.
2. 그래서 $1/2$ 은 '2분의 1'로 적습니다.
3. 어떤 것이 4개의 동일한 부분으로 나누어지면 각 부분은 $1/4$ 입니다. 이것은 '4분의 1'로 적습니다.
4. 이것은 때로 '사분의 일'이라고 하기도 합니다.