



# 미국교과서 READING

ADVANCED 3

정답 및 해설

1 단계

읽기

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

**Vocabulary** ▶ QR코드를 스캔 후 지문 속 주요 어휘를 익힙니다.

**Listening** ▶ 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.

**Main Passage Reading** ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

**Unit 1**  
Tornadoes: Severe Thunderstorms

**Tornadoes: Severe Thunderstorms**

A tornado is a type of violent windstorm<sup>1</sup> in which a rapidly rotating column of air spins very fast. They are not very wide, and they do not last a long time. But they are very destructive<sup>2</sup> and even deadly.

Tornadoes typically develop within a large scale low-pressure system. When unstable hot air near the ground rises and meets cooler air, a thunderstorm forms<sup>3</sup>. Sometimes a massive<sup>4</sup> thunderstorm develops a rotational wind that touches the ground at high speed. This is a

tornado. In the center of a tornado, winds can reach speeds of 500km per hour or more. At such high speeds, winds can destroy anything in their path<sup>5</sup>.

There is an average of over 1,000 tornadoes every year in the United States. And Tornado Alley is an area in mid-America that gets a very high number of very destructive tornadoes.

Tornadoes usually occur individually<sup>6</sup> within a short period<sup>7</sup> time. For example, in April 1974, almost 150 tornadoes were reported east of the Mississippi River within two days. And, in April 1991, an outbreak<sup>8</sup> of 54 tornadoes also occurred within two days. The Tri-State Tornado of March 18, 1925, was the deadliest tornado in American history. According to the report, 689 people were killed by this tornado. It was a series of tornadoes, not a single giant tornado.

**Vocabulary**

- 1 windstorm: a storm with very strong wind but little or no rain or snow
- 2 destructive: causing great damage
- 3 form: to give a particular shape to
- 4 massive: large and heavy
- 5 path: course
- 6 individually: one by one
- 7 period: length of time
- 8 outbreak: the sudden occurrence of something unpleasant

2 단계

읽기 후 활동 1

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

**Comprehension Checkup** ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

**Vocabulary Focus** ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 다시 점검해 봅니다.

**Vocabulary** ▶ 지문의 주요 어휘를 영영풀이를 통해 학습합니다.

**Comprehension Checkup**

Choose the best answer.

- What is this story mainly about?
  - a. Tornado Alley
  - b. how tornadoes form
  - c. how dangerous tornadoes are
  - d. tornadoes and their characteristics
- What is the area in mid-America that gets a lot of tornadoes?
  - a. Tornado Alley
  - b. Thunderstorm Alley
  - c. Windstorm Alley
  - d. the Mississippi River
- What speed can winds in the center of a tornado reach?
  - a. 500m per hour
  - b. 5km per hour
  - c. 50km per hour
  - d. 500km per hour
- When unstable hot air meets cooler air, \_\_\_\_\_.
  - a. air does not last a long time
  - b. a thunderstorm touches the ground
  - c. a thunderstorm forms
  - d. tornadoes usually occurs
- How are 689 people killed on March 18, 1925?
  - a. A single giant tornado formed in Japan.
  - b. A series of tornadoes occurred in Japan.
  - c. An earthquake happened in mid-America.
  - d. A series of tornadoes occurred in the United States.
- Which is NOT true about tornadoes?
  - a. They are not very wide.
  - b. They are not even deadly.
  - c. They are very destructive.
  - d. They do not last a long time.

**Vocabulary Focus**

Match the words with their correct definitions.

1 destructive	-	a	length of time
2 path	-	b	to give a particular shape to
3 individually	-	c	one by one
4 massive	-	d	course
5 form	-	e	large and heavy
6 period	-	f	causing great damage

Choose the correct words to fill in the blanks.

windstorm destructive form individually period outbreak

- Tornadoes are very \_\_\_\_\_ and deadly.
- A(n) \_\_\_\_\_ of tornadoes killed a lot of people.
- Tornadoes can form \_\_\_\_\_ or in small groups.
- Tornadoes normally occur within a short \_\_\_\_\_ of time.
- A tornado is a large \_\_\_\_\_ that spins very fast.
- When hot air meets cool air, a \_\_\_\_\_ thunderstorm can form.

# 3 단계

## 읽기 후 활동 2

### 다양한 문제를 통해 문법 정확성 높이기

**Grammar Focus** ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.

**Summary** ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.

**Grammar Focus**

**Check the correct sentences.**

- There are an average of over 1,000 tornadoes every year in the U.S.
  - There is an average of over 1,000 tornadoes every year in the U.S.
- The Tri-State Tornado of March 18, 1925, was the deadliest tornado.
  - The Tri-State Tornado of March 18, 1925, were the deadliest tornado.
- Winds can reach speeds of 500 km per hour or more.
  - Winds can reaches speeds of 500 km per hour or more.
- According into the report, 689 people were killed by this tornado.
  - According to the report, 689 people were killed by this tornado.
- A tornado is a type of violent windstorm which a rapidly rotating column of air spins very fast.
  - A tornado is a type of violent windstorm in which a rapidly rotating column of air spins very fast.

**Choose the correct words to complete the sentences.**

- But they are very destructive and even ( *dead / deadly* ).
- It develops a rotational wind that ( *touch / touches* ) the ground at high speed.
- Tornadoes occur ( *individual / individually* ) within a short period of time.
- Tornado Alley is an area that ( *get / gets* ) many destructive tornadoes.
- Tornadoes ( *develop / develops* ) within a large scale low-pressure system.

**Organize & Summary**

**Fill out the organizer with the information you learned in the story.**

Topic	A tornado is a violent windstorm.
How Tornadoes Develop	
What I Learned	How Deadly Tornadoes Can Be

**Fill in the blanks with the correct words to summarize the story.**

violent   individually   destructive   low-pressure   massive   unstable

A tornado is a \_\_\_\_\_ windstorm in which a rotating column of air spins very fast. They are not very wide but they are \_\_\_\_\_. Tornadoes develop within a large scale \_\_\_\_\_ system. A thunderstorm forms when \_\_\_\_\_ hot air meets cooler air. Sometimes a \_\_\_\_\_ thunderstorm develops a rotational wind that touches the ground at high speed. This is a tornado. Tornadoes usually occur \_\_\_\_\_ within a short period of time. The Tri-State Tornado of March 18, 1925, was the deadliest tornado in American history. 689 people were killed by this single giant tornado.

# 4 단계

## 리뷰테스트

### 중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기

파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.

**Review Test**

**Match the words with their correct definitions.**

1 path	a	length of time
2 period	b	course
3 excess	c	a particular place or position
4 hoop	d	a piece of heavy metal to prevent a ship or boat from moving
5 point	e	to flow slowly through small holes or spaces
6 anchor	f	more than is needed, desired, or required

**Choose the correct words to fill in the blanks.**

straight   frozen   fertilizer   trunk   individually   seawater

- Tornadoes can form \_\_\_\_\_ or in small groups.
- \_\_\_\_\_ used in agriculture can cause water pollution.
- At the North Pole, there is just \_\_\_\_\_ seawater instead of land.
- The \_\_\_\_\_ around the continent of Antarctica never freezes.
- Seaports grow \_\_\_\_\_ down into the soil.
- Palm trees usually have tall and thin \_\_\_\_\_.

**Check the correct words to complete the sentences.**

- Winds can \_\_\_\_\_ speeds of 500 km per hour or more.
  - throughout
  - reach
  - deep
  - enclose
- Their roots must \_\_\_\_\_ as much water as they can find.
  - excess
  - rotating
  - absorb
  - reusable
- There are very \_\_\_\_\_ insect species.
  - few
  - elsewhere
  - little
  - deadly
- Smog, mostly from cars, and factories, is one \_\_\_\_\_ of air pollution.
  - typically
  - cause
  - webs
  - unstable
- There is no land \_\_\_\_\_ but only frozen seawater.
  - continue
  - trud
  - destroy
  - islet

**Choose the correct words to complete the sentences.**

- There are very ( *few / little* ) insect species.
- They ( *usually are / are usually* ) just beneath the ground.
- When they die, they sink to the bottom and ( *decay / decays* ).
- The climate in each place is cold ( *through / throughout* ) the year.
- Roots also absorb the water that plants need ( *bring / to live* ) and grow.

**UNIT**

**01 Severe Weather**

<input type="checkbox"/> storm	폭풍
<input type="checkbox"/> severe	혹독한, 극심한
<input type="checkbox"/> front	기압 전선
<input type="checkbox"/> pressure	압력, 기압
<input type="checkbox"/> thunderstorm	뇌우
<input type="checkbox"/> common	일반적인, 흔한
<input type="checkbox"/> lightning	번개
<input type="checkbox"/> swirl	소용돌이치다
<input type="checkbox"/> static electricity	정전기
<input type="checkbox"/> tornado	태풍/토도
<input type="checkbox"/> vortex	소용돌이
<input type="checkbox"/> vary	달라지다, 다양하다
<input type="checkbox"/> strength	힘
<input type="checkbox"/> category	영역, 범위
<input type="checkbox"/> destroy	파괴하다

**본문해석** | 토네이도는 파괴적인 폭풍의 한 종류로, 토네이도 내부에서는 고속으로 회전하는 공기 기둥이 매우 빠르게 돕니다. 토네이도는 그리 넓지 않으며 오래 지속되지도 않습니다. 그러나 토네이도는 매우 파괴적이며 심지어 생명을 앗아가기도 합니다. 토네이도는 보통 넓은 저기압계에서 발생합니다. 대지 가까이에서 불안정한 뜨거운 공기가 올라와 찬 공기와 만나면 뇌우가 형성됩니다. 가끔 거대한 뇌우가 빠른 속도로 땅에 닿는 회오리바람을 만들어 냅니다. 이것이 토네이도입니다. 토네이도의 중심부에서는 바람이 시속 500킬로미터 또는 그 이상의 속도에 이릅니다. 이런 빠른 속도로 바람은 경로에 있는 어떤 것도 파괴해 버릴 수 있습니다. 미국에서는 매년 평균 1,000개가 넘는 토네이도가 발생합니다. 그리고 미국 중부의 '토네이도 통로'는 매우 파괴적인 토네이도가 자주 발생하는 지역입니다. 토네이도는 보통 짧은 시간 동안 개별적으로 발생합니다. 예를 들어, 1974년 4월 미시시피 강 동쪽에서는 단 이틀 만에 150개에 가까운 토네이도가 발생했다고 보고되었습니다. 그리고 1991년 4월에는 이틀간 54개의 토네이도가 발생했습니다. 1925년 3월 18일에 발생한 '트리 스테이트' 토네이도는 미국 역사상 가장 치명적이었습니다. 기록에 의하면 689명의 사람이 이 토네이도에 의해 목숨을 잃었습니다. 이 토네이도는 한 개의 거대한 토네이도가 아닌 연속적으로 발생한 토네이도였습니다.

**단어해석** | **1. 폭풍** : n. 바람은 매우 강하게 불지만 비나 눈은 아주 조금 오거나 전혀 오지 않는 폭풍 **2. 파괴적인** : a. 큰 피해를 일으키는 **3. 형성하다** : v. (어떤 것에) 특정한 모양을 부여하다 **4. 거대한** : a. 크고 무거운 **5. 길(진로)** : n. 경로 **6. 개별적으로** : ad. 하나씩 **7. 기간** : n. 시간의 길이 **8. 발생** : n. 달갑지 않은 어떤 일이 갑자기 일어나는 것

## Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
  - 토네이도 통로
  - 토네이도는 어떻게 형성되는가
  - 토네이도는 얼마나 위험한가
  - 토네이도와 그 특징들
- 토네이도가 많이 발생하는 미국 중부의 지역을 무엇이라고 하나요? [a]
  - 토네이도 통로
  - 뇌우 통로
  - 폭풍 통로
  - 미시시피 강
- 토네이도 중심부의 바람은 속도가 얼마나 되나요? [d]
  - 시속 500미터
  - 시속 5킬로미터
  - 시속 50킬로미터
  - 시속 500킬로미터
- 불안정한 뜨거운 공기가 더 차가운 공기를 만날 때, \_\_\_\_\_ [c]
  - 공기는 오래가지 않습니다.
  - 뇌우가 땅을 때립니다
  - 뇌우가 형성됩니다.
  - 보통 토네이도가 일어납니다.

- 1925년 3월 18일, 어떻게 689명의 사람이 죽었나요? [d]
  - 한 개의 거대한 토네이도가 일본에서 발생했습니다.
  - 연속적인 토네이도가 일본에서 일어났습니다.
  - 미국 중부에 지진이 일어났습니다.
  - 연속적인 토네이도가 미국에서 발생했습니다.
- 토네이도에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
  - 토네이도는 아주 넓지 않습니다.
  - 토네이도는 그다지 치명적이지 않습니다.
  - 토네이도는 매우 파괴적입니다.
  - 토네이도는 오래 지속되지 않습니다.

## Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. d 3. c 4. e 5. b 6. a

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

폭풍 / 파괴적인 / 거대한 / 개별적으로 / 기간 / 발생

- 토네이도는 매우 파괴적이며 치명적입니다. [destructive]
- 토네이도의 발생으로 많은 사람이 목숨을 잃었습니다. [outbreak]

3. 토네이도는 개별적으로 혹은 작은 무리를 지어서 발생할 수 있습니다. [individually]
4. 토네이도는 보통 짧은 기간 동안 일어납니다. [period]
5. 토네이도는 매우 빠르게 회전하는 거대한 폭풍입니다. [windstorm]
6. 뜨거운 공기가 차가운 공기와 만나면 거대한 뇌우가 형성 될 수 있습니다. [massive]

## Grammar Focus

### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 미국에서는 매년 평균 1,000개가 넘는 토네이도가 발생합니다. [b]
2. 1925년 3월 18일에 발생한 '트리 스테이트' 토네이도가 가장 치명적인 토네이도였습니다. [a]
3. 바람은 시속 500킬로미터 또는 그 이상의 속도에 이를 수 있습니다. [a]
4. 기록에 의하면 689명이 이 토네이도에 의해 목숨을 잃었습니다. [b]
5. 토네이도는 파괴적인 폭풍의 한 종류로, 토네이도 내부에서는 고속으로 회전하는 공기 기둥이 매우 빠르게 돕니다. [b] 관계부사가 와야 하는 자리이므로 in which 쓰임

### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그러나 토네이도는 매우 파괴적이며 심지어 생명을 앗아가기도 합니다. [deadly]
2. 그것은 빠른 속도로 땅에 닿는 회오리바람을 만들어 냅니다. [touches]
3. 토네이도는 개별적으로 짧은 시간 안에 발생합니다. [individually]  
동사를 꾸며주는 부사 쓰임
4. '토네이도 통로'는 파괴적인 토네이도가 많이 발생하는 지역입니다. [gets]
5. 토네이도는 넓은 저기압계에서 발생합니다. [develop]

## Organize & Summary

### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[What I Learned] How Tornadoes Develop**  
Tornadoes develop within a large scale low-pressure system. A thunderstorm forms when unstable hot air meets cooler air. Sometimes a

massive thunderstorm develops a rotational wind that touches the ground at high speed. This is a tornado.

**[What I Learned] How Deadly Tornadoes Can Be** Tornadoes usually occur individually within a short period of time. The Tri-State Tornado of March 18, 1925, was the deadliest tornado in American history. 689 people were killed by a series of tornadoes.

**[주제]** 토네이도는 파괴적인 폭풍입니다.

**[내가 배운 것]** 토네이도는 어떻게 발생하는가

토네이도는 넓은 저기압계에서 발생합니다. 불안정한 뜨거운 공기가 더 찬 공기를 만날 때 뇌우가 형성됩니다. 가끔 거대한 뇌우가 빠른 속도로 땅에 닿는 회오리바람을 만들어 냅니다. 이것이 토네이도입니다.

**[내가 배운 것]** 토네이도는 얼마나 치명적일 수 있는가

토네이도는 보통 짧은 시간 동안 개별적으로 발생합니다. 1925년 3월 18일 발생한 '트리 스테이트' 토네이도는 미국 역사상 가장 치명적이었습니다. 689명의 사람이 연속적으로 발생한 토네이도에 의해 목숨을 잃었습니다.

### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

violent 난폭한 destructive 파괴적인

low-pressure 저기압 unstable 불안정한

massive 거대한 individually 개별적으로

토네이도는 파괴적인 폭풍으로, 내부에서 회전하는 공기 기둥이 매우 빠르게 돕니다. 토네이도는 그리 넓지 않으나 파괴적인 폭풍입니다. 토네이도는 넓은 저기압계에서 발생합니다. 불안정한 뜨거운 공기가 더 찬 공기를 만날 때 뇌우가 형성됩니다. 가끔 거대한 뇌우가 빠른 속도로 땅에 닿는 회오리바람을 만들어 냅니다. 이것이 토네이도입니다. 토네이도는 보통 짧은 시간 동안 개별적으로 발생합니다. 1925년 3월 18일 발생한 '트리 스테이트' 토네이도는 미국 역사상 가장 치명적이었습니다. 689명의 사람이 연속적으로 발생한 토네이도에 의해 목숨을 잃었습니다.

**본문해석** | 우리가 우리의 삶을 더욱 더 편리하게 만들려고 노력할수록 오염은 더 심각한 문제가 되고 있습니다. 오염에는 세 종류가 있습니다. 하나는 대기 오염입니다. 주로 자동차와 공장에서 나오는 연기가 대기 오염의 한 원인입니다. 대기 오염은 사람들이 숨 쉬는 걸 어렵게 합니다. 대기 오염은 또한 날씨를 변하게 합니다. 예를 들어, 자동차와 공장에서 나오는 오염된 공기는 햇빛의 열기를 가둡니다. 이것이 지구를 따뜻하게 합니다. 과학자들은 이를 '지구온난화'라고 부릅니다. 수질 오염은 농업에서 과도한 화학비료를 사용함으로써 발생합니다. 비가 이 과도한 화학비료를 시내와 호수로 운반합니다. 이 화학비료 때문에 시내와 호수 속 조류가 과도하게 자라게 됩니다. 조류가 죽으면 밑바닥에 가라앉고 썩게 됩니다. 부패과정에서 다른 동물과 식물이 생존하는 데 필요한 산소를 사용합니다. 또 다른 종류의 오염은 대지 오염입니다. 대지 오염은 사람들이 만들어내는 쓰레기에 의해 발생합니다. 쓰레기 매립장은 매일 빠르게 채워지고 있습니다. 매립지에 쓰레기가 쌓여갈수록 쓰레기가 땅속으로 스며들어 갑니다. 결국에는 토양이 오염되고 인류와 동물 모두에게 질병을 일으키게 됩니다. 오염된 환경에서 살고 싶은 사람은 아무도 없습니다. 바다나 호수에 쓰레기를 버리지 마세요. 재생지 냅킨과 재사용이 가능한 플라스틱 용기를 사용하세요. 또한, 짧은 여행이라면 자동차보다는 자전거를 이용하세요.

**단어해석** | 1. 편리한 : a. 쉬운, 유용한, 또는 특정한 목적에 들어 맞는 2. 가두다 : v. 잡다 3. 초과한 : a. 필요하거나, 바랐던 거나, 요구했던 것보다 더 많은 4. 비료 : n. 식물이 더 잘 자라도록 도와주는 화학품 5. 산소 : n. 생명을 유지하는 데 필요한 공기 속에 있는 색깔 없는 기체 6. 쓰레기 매립지 : n. 쓰레기가 쌓여 만들어진 장소 7. 스며들다 : v. 작은 구멍이나 공간을 통해 천천히 흐르다 8. 환경 : n. 사람이나 어떤 것을 감싸고 있는 상태

### Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [d]
  - 어떻게 자동차가 공기를 오염시키는가
  - 과도한 비료에 의한 문제들
  - 어떻게 쓰레기가 대지를 오염시키는가
  - 오염의 원인과 결과
- 햇빛의 열기를 가두는 것은 무엇인가? [c]
  - 조류에 의해 오염된 물
  - 비료에 의해 오염된 물
  - 자동차들로 인한 대기 오염
  - 쓰레기로 인한 대지 오염
- 과도한 비료를 시냇물이나 호수로 옮기는 것은 무엇인가요? [a]
 

a. 비	b. 공기
c. 트럭	d. 쓰레기
- 조류가 부패할 때 그들은 무엇을 사용하나요? [d]
 

a. 쓰레기	b. 스모그
c. 연료	d. 산소

- 토양이 오염되면, 그것은 \_\_\_\_\_의 원인이 됩니다. [b]
  - 햇빛의 열기를 가두는 지구
  - 인간과 동물 모두에게 질병
  - 시냇물이나 호수에 과하게 자라는 조류
  - 다른 동물들이나 식물들이 필요로 하는 산소
- 오염을 막기 위해 우리는 무엇을 할 수 있나요? [b]
  - 짧은 여행을 위해서 차를 타세요.
  - 재생지 냅킨을 사용하세요.
  - 바다에 쓰레기를 버리세요.
  - 쓰레기통에 플라스틱 컵을 버리세요.

### Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c   2. f   3. b   4. e   5. d   6. a

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

편리한 / 과도한 / 비료 / 산소 / 쓰레기 매립지 / 스며들다

- 쓰레기 매립지는 사람들이 만드는 쓰레기로 인해 빠르게 채워지고 있습니다. [Landfills]

- 농업에 사용되는 화학비료는 수질 오염을 일으킬 수 있습니다. [Fertilizer]
- 과도한 화학비료는 수질 오염을 일으킬 수 있습니다. [Excess]
- 조류가 부패할 때, 조류는 다른 동물과 식물이 필요로 하는 산소를 사용합니다. [oxygen]
- 플라스틱 컵과 봉지는 우리의 삶을 더욱 편리하게 할 수 있습니다. [convenient]
- 폐기물은 땅속으로 스며들어서 대지를 오염시킵니다. [seeps]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

- 대부분 자동차와 공장에서 나오는 연기가 대기 오염의 한 원인입니다. [b]
- 대기 오염은 사람들이 숨 쉬는 걸 어렵게 합니다. [a]
- 그것은 사람들이 만들어내는 쓰레기에 의해 발생합니다. [b]
- 이 화학비료 때문에 조류가 과도하게 자라게 됩니다. [a]
- 아무도 오염된 환경에서 사는 것을 원하지 않습니다. [b]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 그것들이 죽으면 밑바닥에 가라앉고 썩게 됩니다. [decay]
- 매립지에 쓰레기가 쌓여갈수록 폐기물이 땅속으로 스며듭니다. [more]  
garbage는 셀 수 없는 명사로 many를 쓰지 않음
- 토양이 오염되고 인류에게 질병을 일으킵니다. [polluted]
- 재생지 넓기와 재사용이 가능한 플라스틱 용기를 사용하세요. [Use]  
명령문은 동사 원형 쓰임
- 부패과정에서 우리가 생존하는 데 필요한 산소를 사용합니다. [that]  
oxygen을 꾸며주는 형용사절에 목적격 관계대명사 that 쓰임

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] Water Pollution Excess fertilizer causes water pollution. The fertilizers are carried to

streams and lakes through the rain. It causes too much algae to grow. The decaying process of algae uses oxygen that animals and plants need to survive.

[Detail] Land Pollution Land pollution is caused by the garbage. Landfills are filling quickly every day. As more garbage piles up in landfills the waste material seeps into the ground.

[주제] 오염은 심각한 문제가 되었습니다.

#### [세부 사항] 대기 오염

자동차와 공장의 연기가 대기 오염을 일으킵니다. 대기 오염은 사람들이 숨쉬기 힘들게 만듭니다. 또한, 날씨를 변화시킵니다.

#### [세부 사항] 수질 오염

과도한 비료는 수질 오염을 일으킵니다. 비료는 비를 통해 시냇물과 호수로 옮겨집니다. 그것이 조류를 지나치게 많이 자라게 합니다. 조류가 부패하는 과정에서는 동물이나 식물이 생존하는 데 필요한 산소를 사용합니다.

#### [세부 사항] 대지 오염

대지 오염은 쓰레기에 의해 발생합니다. 쓰레기 매립지는 매일 빠르게 채워지고 있습니다. 매립지에 더 많은 쓰레기가 쌓일수록 폐기물이 땅속으로 스며듭니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

serious 심각한 breathe 숨을 쉬다 fertilizer 비료 oxygen 산소 garbage 쓰레기 ground 땅, 대지

오염은 심각한 문제가 되었습니다. 자동차와 공장의 스모그가 대기 오염을 일으킵니다. 대기 오염은 사람들이 숨쉬기 힘들게 만듭니다. 또한, 날씨를 변화시킵니다. 과도한 비료는 수질 오염을 일으킵니다. 비료는 비를 통해 시냇물과 호수로 옮겨집니다. 그것이 조류를 지나치게 많이 자라게 합니다. 조류가 부패하는 과정에서는 동물이나 식물이 생존하는 데 필요한 산소를 사용합니다. 대지 오염은 쓰레기에 의해 발생합니다. 쓰레기 매립지는 매일 빠르게 채워지고 있습니다. 매립지에 더 많은 쓰레기가 쌓일수록 폐기물이 땅속으로 스며듭니다.

**본문해석** | 북극은 지구의 가장 북쪽이고 남극은 지구의 가장 남쪽입니다. 북극과 남극의 기후는 일 년 내내 춥습니다. 바다는 단단하게 얼어붙었고 눈으로 덮여있습니다. 북극 주변 지역을 '북극(Arctic)'이라고 부릅니다. 북극은 북아메리카, 유럽, 그리고 아시아 대륙의 북부를 포함합니다. 이 거대한 땅이 북극해를 둘러싸고 있습니다. 북극에는 땅 자체가 없고 단지 공공 언 바다가 있을 뿐입니다. 겨울에 이 언 바다가 육지 동물들이 대륙과 대륙을 옮겨 다닐 수 있게 해줍니다. 남극 주변의 지역을 '남극(Antarctic)'이라고 부릅니다. 남극은 남극 대륙과 남극해 주변으로 구성됩니다. 아무리 추운 겨울이라도 남극 대륙은 항상 물로 둘러싸여 있어 육지 동물들이 쉽게 이 지역을 떠나 이동할 수 없습니다. 극지방의 생활은 지구 상의 어떤 지역과도 매우 다릅니다. 북극과 남극에서 대부분의 육지 동물들은 온혈 포유류와 조류입니다. 그들은 극한의 환경에 적응했습니다. 그들은 두꺼운 털이나 깃털을 가지고 있는데, 이것들은 공기를 가둬두는 단열층이 있습니다. 그래서 열 손실을 막고 피부를 따뜻하고 건조하게 유지시켜 줍니다. 북극여우, 북극곰, 그리고 펭귄은 극지방에 사는 몇 안 되는 동물들입니다. 그곳은 파충류나 양서류도 없고, 곤충류도 거의 없습니다.

**단어해석** | 1. 지점 : n. 특별한 장소나 위치 2. 얼어붙은 : a. 대단한 추위 때문에 얼음으로 변한 3. 대륙 : n. 지구 위의 일곱 개의 큰 땅덩어리 중 하나 4. 에워싸다 : v. 둘러싸다 5. 해수 : n. 바닷속이나 바다로부터 나온 물 6. 둘러싸다 : a. 여러 면을 에워싸다 7. 다른 곳에서 : a. 다른 장소에서 8. 제공하다 : v. 요구되거나 필요한 무엇인가를 공급하다

### Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
    - a. 극지방의 환경과 동물들
    - b. 극지방의 온혈 포유류와 조류들
    - c. 남극과 북극의 차이
    - d. 극지방에 파충류나 양서류가 없는 이유
  - 북쪽의 극지방 주변 지역을 무엇이라고 부르나요? [a]
    - a. 북극
    - b. 남극
    - c. 남아메리카
    - d. 남극해
  - 남극 대륙은 무엇으로 둘러싸여 있나요? [c]
    - a. 얼음
    - b. 뜨거운 모래
    - c. 흐르는 물
    - d. 얼어붙은 바닷물
  - 북극에는 무엇이 있나요? [d]
    - a. 대지
    - b. 양서류
    - c. 뜨거운 물
    - d. 얼어붙은 바닷물
  - 극지방 주변에 사는 동물이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
    - a. 펭귄
    - b. 뱀
    - c. 북극여우
    - d. 북극곰
  - 대부분의 포유류와 조류는 두꺼운 모피나 털을 가지고 있

- 는데, 그것은 \_\_\_\_\_(을) 제공합니다. [d]
- 가장 추운 겨울
  - 겨울에 얼어붙은 바닷물
  - 혹독한 상태
  - 공기를 가두는 단열층

### Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. a 2. e 3. f 4. b 5. d 6. c
- B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.
- 점, 끝 / 얼어붙은 / 둘러싸다 / 바닷물 / 둘러싸인 / 제공하다
- 남극 대륙 주위의 바닷물은 절대 얼지 않습니다. [seawater]
  - 북극에는 육지 대신 얼어붙은 바다가 있을 뿐입니다. [frozen]
  - 극지방의 조류 대부분은 단열층을 제공하는 두꺼운 깃털을 가지고 있습니다. [provide]
  - 지구 최남단 끝을 남극이라고 부릅니다. [point]
  - 북아메리카와 유럽, 그리고 아시아 대륙은 북극해를 둘러싸고 있습니다. [enclose]
  - 우리 형은 언제나 친구들에게 둘러싸여 있습니다. [surrounded]



## Grammar Focus

### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그들은 극한의 환경에 적응했습니다. [b]
2. 그것은 대륙의 북부를 포함합니다. [a]  
include는 목적어를 필요로 하는 동사이므로 전치사 불 필요
3. 언 바다가 그것들을 대륙과 대륙을 옮겨 다닐 수 있게 해줍니다. [b]  
from A to B : A에서 B까지
4. 곤충류가 아주 적습니다. [b]  
species는 셀 수 있는 명사로 few 쓰임
5. 육지 자체가 없고 단지 얼어붙은 바다가 있을 뿐입니다. [b]

### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그것은 항상 물로 둘러싸여 있습니다. [surrounded]
2. 그것들은 극지방에 사는 몇 안 되는 동물들입니다. [live]
3. 남극은 남극 대륙과 남극해 주변으로 구성되어 있습니다. [comprised]
4. 각 지역의 기후는 일 년 내내 춥습니다. [throughout]
5. 육지 동물들이 쉽게 이 지역을 떠나 이동할 수 없습니다. [easily]

## Organize & Summary

### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Differences] North Pole** The region around the North Pole is called the Arctic. At the North Pole, there is no land itself but only frozen seawater. In winter, the frozen ocean allows land animals to move from one continent to another.

**[Differences] South Pole** The region around the South Pole is called the Antarctic. The continent of the Antarctic is always surrounded by liquid water, so land animals cannot easily travel away from the area.

**[비슷한 점]** 기후가 혹독하게 춥습니다. 대부분 동물들은 혹독한 상태에 적응한 온혈 포유류나 조류입니다.

**[북극 차이점]** 북극 주변 지역을 북극(the Arctic)이라고 부르는데, 북극에는 육지 자체가 없고 단지 얼어붙은 바다가 있을

뿐입니다. 겨울에 얼어붙은 바다가 육지의 동물들을 이 대륙에서 저 대륙으로 옮겨갈 수 있도록 해줍니다.

**[남극 차이점]** 남극 주변 지역을 남극(the Antarctic)이라고 부릅니다. 남극 대륙은 언제나 흐르는 물에 둘러싸여 있어서, 육지의 동물들이 쉽게 이 지역으로부터 떠나 이동할 수 없습니다.

### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

climate 기후 extreme 극한의 land 육지, 대지 continent 대륙 Antarctica 남극 (대륙) liquid 액체의

극지방의 기후는 혹독하게 춥습니다. 대부분 동물들은 혹독한 상태에 적응한 온혈의 포유류나 조류입니다. 북극 주변 지역을 북극(the Arctic)이라고 부르는데, 북극에는 육지 자체가 없고 단지 얼어붙은 바다가 있을 뿐입니다. 겨울에 얼어붙은 바다가 육지의 동물들을 이 대륙에서 저 대륙으로 옮겨갈 수 있도록 해줍니다. 남극 주변 지역을 남극(the Antarctic)이라고 부릅니다. 남극 대륙은 언제나 흐르는 물에 둘러싸여 있어서, 육지의 동물들이 쉽게 이 지역으로부터 떠나 이동할 수 없습니다.

**본문해석** | 모든 식물들은 뿌리가 있습니다. 뿌리는 나무가 자라는 데 매우 중요한 역할을 합니다. 뿌리는 땅에서 식물을 단단하게 잡아주는 닻과 같은 역할을 합니다. 뿌리가 없다면 식물은 바람에 날아가거나 비에 쓸려갈지 모릅니다. 뿌리는 식물이 살고 자라는 데 필요한 물과 영양분을 흡수합니다. 뿌리털이라 불리는 미세한 뿌리가 토양을 뚫고 뻗어 나가 물과 무기질을 흡수합니다. 그리고 물과 무기질은 관을 통해 식물의 모든 잎으로 전달됩니다. 뿌리는 모양이 각기 다릅니다. 어떤 뿌리는 땅속으로 똑바로 자랍니다. 이런 뿌리들은 땅속 깊이 자라 깊은 곳의 물까지 다다르는 경향이 있습니다. 이런 뿌리들을 곧은뿌리라고 부릅니다. 다른 뿌리는 사방으로 뻗어 나갑니다. 이런 뿌리들은 보통 땅 바로 아래 있습니다. 이런 뿌리들은 실뿌리입니다. 식물들은 자기가 사는 장소와 얼마나 많은 물이 필요하냐에 따라 각기 다른 종류의 뿌리가 있습니다. 예를 들어, 야자수는 습기가 많은 열대 지역에서 자랍니다. 야자수는 보통 키가 크고 가는 몸통이 있습니다. 따라서 야자수는 자신들을 높이 서 있게 해주는 강한 거미줄 같은 실뿌리 망이 있습니다. 반면 선인장들은 사막에서 자랍니다. 그 뿌리는 (찾을 수 있는 물을) 최대한 많이 흡수해야 합니다. 따라서 그들은 길고 곧은 뿌리와 두꺼운 방석 같은 실뿌리 층이 있습니다. 이 뿌리들은 땅속과 식물들로부터 멀리 떨어진 곳의 물 한 방울까지 찾아냅니다.

**단어해석** | **1. 역할** : n. 기능이나 하는 일 **2. 닻** : n. 배나 보트가 움직이는 것을 막기 위한 무거운 금속 조각 **3. 흡수하다** : v. 빨아들이다 **4. 무기질** : n. 어떤 식품이나 흙에 존재하는 자연적인 물질 **5. 곧은** : a. 구부러지거나 휘지 않은 **6. 섬유 모양의** : a. 많은 섬유로 이루어져 있거나, 섬유처럼 생긴 **7. 나무의 몸통** : n. 나무의 두꺼운 중심 줄기 **8. 망** : n. 어떤 것들이 복잡하게 연결된 무늬

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
  - a. 왜 선인장에서는 긴 곧은뿌리가 자라는가
  - b. 어떻게 뿌리가 닻과 같은 역할을 하는가
  - c. 뿌리의 모양과 길이
  - d. 뿌리의 기능과 유형
- 2. 야자나무는 어떤 종류의 뿌리를 가지고 있나요? [b]
  - a. 곧은뿌리 망
  - b. 실뿌리 망
  - c. 무거운 뿌리 망
  - d. 똑바른 뿌리 망
- 3. 왜 뿌리는 식물에 중요한가요? [b]
  - a. 뿌리는 영양분이 아닌 물만 흡수할 수 있습니다.
  - b. 뿌리가 없다면 식물들은 날려가거나 쓸려갈 것입니다.
  - c. 뿌리는 큰 나무가 아닌 가장 작은 싹만을 지탱할 수 있습니다.
  - d. 뿌리가 없어도 식물은 태양으로부터 무기질을 흡수할 수 있습니다.
- 4. 물과 무기질은 어떻게 모든 잎으로 전달되나요? [a]

- a. 관을 통해서
  - b. 꽃을 통해서
  - c. 비를 통해서
  - d. 공기를 통해서
5. 선인장의 뿌리는 선인장이 찾을 수 있는 한 \_\_\_\_\_을 (를) 흡수합니다. [c]
- a. 최대한 많은 토양
  - b. 최대한 많은 공기
  - c. 최대한 많은 물
  - d. 최대한 많은 바람
6. 뿌리에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
- a. 뿌리는 물과 영양분을 흡수합니다.
  - b. 뿌리는 식물을 토양에 단단하게 잡아줍니다.
  - c. 뿌리는 땅속 깊이 자랍니다.
  - d. 뿌리는 식물이 돌아다닐 수 있도록 도와줍니다.

## Vocabulary Focus

**A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**

1. d   2. f   3. b   4. c   5. e   6. a

**B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.**

닻 / 미네랄, 광물 / 곤개, 쪽 / 섬유질의 / 나무의 몸통 / 망

- 뿌리는 닳과 같은 역할을 하며 땅속에 있는 식물을 단단하게 잡아줍니다. [anchors]
- 실뿌리는 모든 방향으로 뻗어 나갑니다. [Fibrous]
- 튼튼한 실뿌리 망의 도움을 받아서, 야자수는 높이 서 있을 수 있습니다. [webs]
- 야자수는 보통 키가 크고 가는 몸통이 있습니다. [trunks]
- 곧은 뿌리는 땅속으로 똑바로 자라납니다. [straight]
- 뿌리털은 땅을 뚫고 뻗어 나가서 물과 무기질을 흡수합니다. [minerals]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

- 그것들은 자신들을 높이 서 있게 해주는 거미줄 같은 실뿌리 망이 있습니다. [b]  
help의 목적격보어로 to 부정사 또는 원형 동사 쓰임
- 식물들은 자기가 사는 장소에 따라 각기 다른 종류의 뿌리가 있습니다. [a]
- 식물은 바람에 날아가거나 비에 쓸려갈 것입니다. [b]
- 그들의 뿌리는 그들이 찾아낼 수 있는 가능한 많은 물을 흡수해야 합니다. [b]  
as ~ as ... : ...만큼 ~한
- 이것들은 보통 땅 바로 아래 있습니다. [b]  
usually는 be동사 뒤에 쓰임

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 반면 선인장들은 사막에서 자랍니다. [other]  
on the other hand : 반면에
- 이 뿌리들은 땅속에서 물 한 방울까지 찾아냅니다. [drop]
- 그것들은 자라는 데 매우 중요한 역할을 합니다. [for]
- 뿌리는 식물이 성장하는 데 필요한 물도 흡수합니다. [to live]
- 물과 무기질은 관을 통해 모든 잎으로 전달됩니다. [are sent]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[What I Learned] What Roots Do** Roots act like anchors to hold plants firmly in the soil. Roots also absorb the water and nutrients that plants

need to live and grow.

**[What I Learned] Roots' Shapes** Tap roots grow straight down into the soil. They grow deep into the ground to reach water deep down. Fibrous roots spread out in all directions. They are usually just beneath the ground.

**[What I Learned] Plants and Roots** Palm trees have strong webs of fibrous roots that help them stand tall. Cacti have long taproots and thick mats of fibrous roots.

**[주제]** 뿌리는 나무가 자라는 데 매우 중요한 역할을 합니다.

#### [내가 배운 것] 뿌리가 하는 일

뿌리는 닳과 같이 식물을 토양에 단단하게 잡아줍니다. 또한, 뿌리는 식물이 성장하는 데 필요한 물과 양분을 흡수합니다.

#### [내가 배운 것] 뿌리의 모양

곧은뿌리는 땅속으로 곧게 자랍니다. 곧은뿌리는 땅 아래 깊숙이 있는 물에 닿을 때까지 자랍니다. 실뿌리는 사방으로 자랍니다. 실뿌리는 보통 땅속 바로 아래에 있습니다.

#### [내가 배운 것] 식물과 뿌리

야자나무는 자신들을 높이 서 있게 해 주는 강한 실뿌리 망이 있습니다. 선인장은 긴 곧은뿌리와 두꺼운 방석 같은 실뿌리 층이 있습니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

roles 역할들 absorb 흡수하다 straight 똑바로 ground 땅 spread 펼쳐지다 beneath 아래에

뿌리는 나무가 자라는 데 매우 중요한 역할을 합니다. 뿌리는 닳과 같이 식물을 토양에 단단하게 잡아줍니다. 또한, 뿌리는 식물이 살고 자라는 데 필요한 물과 양분을 흡수합니다. 곧은뿌리는 땅속으로 곧게 자랍니다. 곧은뿌리는 땅 아래 깊숙이 있는 물에 닿을 때까지 자랍니다. 실뿌리는 사방으로 자랍니다. 실뿌리는 보통 땅속 바로 아래에 있습니다. 야자나무는 자신들을 높이 서 있게 해주는 실뿌리 망이 있습니다. 선인장은 긴 곧은뿌리와 두꺼운 방석 같은 실뿌리 층이 있습니다.

**본문해석** | 개미는 남극 대륙을 제외한 모든 대륙에서 발견됩니다. 과학자들은 지구 상에 약 2만 종의 개미가 있다고 추정합니다. 비록 개미의 종이 매우 다양하기는 하지만, 모든 개미는 공통적으로 하나의 특징이 있습니다. 모든 개미가 사회적인 곤충이라는 것입니다. 개미들은 군집생활을 합니다. 개미 사회의 대부분은 네 계급의 개미들로 구성되어 있습니다. 개미들은 여왕개미, 수개미, 병정개미, 그리고 일개미가 있습니다. 각 사회는 적어도 하나의 여왕개미가 있습니다. 여왕개미는 통치자라기보다는 알을 생산하는 역할을 합니다. 여왕개미는 날개를 가지고 태어나는데, 이 날개를 짝짓기하는 동안 사용합니다. 한 마리 혹은 여러 마리의 수개미와 짝짓기를 한 후에 여왕개미는 동지를 틀 장소로 날아갑니다. 그리고 나면 여왕개미는 날개를 잃게 되고 평생을 알을 낳으면서 삽니다. 수개미는 날개를 가진 작은 개미입니다. 수개미는 수명이 짧습니다. 그들이 하는 일은 맹렬하게 덤벼들어서 다른 집단에서 온 날개 가진 여왕개미들과 짝짓기를 하는 것입니다. 수개미들은 짝짓기를 끝낸 후 죽게 됩니다. 병정개미는 사회를 지키는 대규모의 일꾼들입니다. 병정개미는 자주 다른 집단을 공격하여 노예를 잡아오기도 합니다. 놀랍게도 그들은 알을 낳을 수 없는 암컷들입니다. 개미 사회의 마지막 구성원은 일개미입니다. 일개미는 작고 날개가 없는 암컷으로 여왕개미의 새끼들입니다. 일개미 역시 알을 낳지 못합니다. 일개미들은 식량을 모아 사회 구성원들을 먹여 살리고 집을 넓혀 나갑니다. 개미 사회에서 대부분의 개미는 일개미입니다.

**단어해석** | **1. 특성** : n. 어떤 사람이나 물건의 독특한 특징 **2. 집단** : n. 한 장소에서 살거나 자라고 있는 식물이나 동물 그룹 **3. 지배자** : n. 나라를 다스리는 사람 **4. 교미하다** : v. 동물들이 번식을 위해 함께 모이다 **5. 수명** : 사람이나 동물이 사는 시간의 길이 **6. 방어하다** : v. 해로움이나 위험으로부터 보호하다 **7. 습격하다** : v. 어떤 곳에 가서 물건들을 훔치다 **8. 확대하다** : v. 크기나 규모를 증가시키다

### Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
  - a. 다양한 개미의 종
  - b. 개미 군집 내의 개미 종류
  - c. 왜 여왕개미는 날개를 잃게 되는가
  - d. 일개미는 어떻게 집단을 보호하는가
- 2. 세상에는 얼마나 많은 개미의 종이 있나요? [c]
  - a. 두 종
  - b. 스무 종
  - c. 이만 종
  - d. 이백만 종
- 3. 어떤 개미가 노예를 잡아오나요? [d]
  - a. 여왕개미
  - b. 수개미
  - c. 일개미
  - d. 병정개미
- 4. 자신들의 일이 끝나면 수개미에 무슨 일이 일어나나요? [b]
  - a. 그들은 알을 낳으며 일생을 보내게 됩니다.
  - b. 그들은 자신들의 일이 끝나면 바로 죽습니다.
  - c. 그들은 집단을 보호하고 노예를 잡아 옵니다.
  - d. 그들은 양식을 모으고 집단의 구성원들을 먹입니다.

- 5. 여왕개미는 \_\_\_\_\_ 라기 보다는 알 생산자입니다. [a]
  - a. 통치자
  - b. 일개미
  - c. 수개미
  - d. 병정개미
- 6. 개미에 관한 사실은 무엇인가요? [c]
  - a. 수개미는 집단을 보호하고 다른 집단을 공격합니다.
  - b. 병정개미는 수개미이고, 그들은 노예를 잡아 옵니다.
  - c. 개미들은 모두 사회적 곤충이기 때문에 집단생활을 합니다.
  - d. 일개미는 자신들의 일생을 알을 낳으며 보내는 날개 없는 암컷들입니다.

### Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f   2. d   3. a   4. c   5. b   6. e

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

특징 / 통치자 / 짝짓기하는 / 수명 / 습격하다 / 확대하다

- 1. 병정개미는 종종 다른 집단을 습격하여 물건을 훔칩니다.

- [raid]
- 수개미는 짧은 수명을 가진 작은 개미입니다. [life span]
  - 모든 개미의 공통적인 특징은 바로 개미는 사회적 곤충이라는 것입니다. [trait]
  - 여왕개미는 수개미와 짝짓기를 하는 동안 날개를 사용합니다. [mating]
  - 일개미는 자기의 집단을 넓혀 나가는 암컷 개미입니다. [enlarge]
  - 여왕개미는 통치자이지만 알의 생산자에 더 가깝습니다. [ruler]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

- 개미들은 모두 사회적인 곤충입니다. [b]
- 여왕개미는 날개를 가지고 태어나는데, 이 날개를 짝짓기를 하는 동안 사용합니다. [a]  
what은 계속적 용법의 관계대명사로 쓰이지 않음
- 군집 대부분은 네 계급의 개미들로 구성돼 있습니다. [a]
- 그들은 자주 다른 집단을 공격하여 노예를 잡아오기도 합니다. [b]
- 병정개미는 사회를 지키는 대규모의 일꾼들입니다. [b]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 놀랍게도 그들은 알을 낳을 수 없는 암컷들입니다. [lay]  
lay eggs : 알을 낳다
- 그 군집의 마지막 구성원은 일개미입니다. [are]
- 수개미들은 그들의 일을 끝낸 후 죽게 됩니다. [completing]
- 이 일개미들은 식량을 모으고 집을 넓혀 나갑니다. [enlarge]
- 그들이 하는 일은 맹렬하게 덤벼들어서 다른 집단에서 온 여왕개미들과 짝짓기를 하는 것입니다. [mate]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[What I Learned] Queen** She is an egg producer. After mating, she spends her life laying eggs.

**[What I Learned] Workers** They are the

daughters of the queen. They collect food, feed members of the colony, and enlarge the nest. Most of the ants in a colony are workers.

**[주제]** 모든 개미는 사회적 곤충입니다. 그들은 집단생활을 합니다.

#### [내가 배운 것] 여왕개미

여왕개미는 알을 낳는 개미입니다. 짝짓기를 한 후 여왕개미는 알을 낳으며 일생을 보냅니다.

#### [내가 배운 것] 수개미

수개미의 일은 맹렬히 덤벼들어 다른 집단에 있는 날개 있는 여왕개미와 짝짓기를 하는 것입니다. 일이 끝나면 수개미는 바로 죽습니다.

#### [내가 배운 것] 병정개미

병정개미는 집단을 보호합니다. 그들은 가끔 다른 집단을 습격하고 노예를 잡아옵니다. 그들은 알을 낳지는 못합니다.

#### [내가 배운 것] 일개미

그들은 여왕개미의 새끼들입니다. 그들은 식량을 모으고, 집단의 구성원들을 먹이며 집을 확장합니다. 집단 내 대부분의 개미들은 일개미입니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

colonies 집단, 군집 egg 알 mate 짝짓기 하다 defend 방어하다 raid 습격하다 collect 모으다

모든 개미는 사회적 곤충입니다. 그들의 집단은 여왕개미와 수개미, 병정개미, 그리고 일개미로 구성되어 있습니다. 여왕개미는 알을 낳습니다. 짝짓기를 한 후 그녀는 알을 낳으며 일생을 보냅니다. 수개미의 일은 맹렬히 덤벼들어 다른 집단에 있는 날개 있는 여왕개미와 짝짓기를 하는 것입니다. 일이 끝나면 수개미는 바로 죽습니다. 병정개미는 집단을 보호합니다. 그들은 가끔 다른 집단을 습격하고 노예를 잡아옵니다. 그들은 알을 낳지는 못합니다. 일개미는 여왕개미의 새끼들입니다. 그들은 식량을 모으고, 집단의 구성원들을 먹이며 집을 확장합니다. 집단 내 대부분의 개미들은 일개미입니다.

**본문해석** | 블랙홀은 우주에서 밀도가 아주 높은 지역입니다. 이 지역은 밀도가 매우 높아 우주 물질을 영원히 가둬둡니다. 과학자들은 블랙홀이 형성되는 방법에는 두 가지가 있다고 생각합니다. 한 방법은 큰 별의 죽음에 의한 것입니다. 별은 살아있기 위해, 즉 빛을 내기 위해 연료가 필요합니다. 연료는 (별을) 밖으로 밀어내고 중력은 별을 안으로 밀어 넣습니다. 두 힘이 별을 빛나게 유지해줍니다. 그러나 연료가 떨어지면 별이 붕괴할 때까지 별을 안으로 밀어 넣는 중력만이 남게 됩니다. 이로 인해 밀도가 높은 지역이 생기는 겁니다. 여기에는 밀어 넣는 힘만 있고 밀쳐내는 힘이 없습니다. 블랙홀이 만들어지는 또 하나의 방법은 은하계 물질 덩어리가 형성되는 것입니다. 많은 물질들이 은하수 중심에서 뭉치면 물질 스스로 붕괴하고 거대한 블랙홀이 만들어집니다. 우리도 은하계 중심부에 블랙홀을 가지고 있습니다. 블랙홀은 별처럼 빛을 내지 않아서 위치를 알기 어렵습니다. 그러나 천문학자들은 그 주변에 있는 별들을 관찰함으로써 블랙홀의 위치를 알 수 있습니다. 별이 블랙홀로 빨려 들어가면 별은 X선을 방출합니다. 천문학자들은 X선을 보고 블랙홀의 위치를 알 수 있습니다. 그러나 블랙홀 안에서 무슨 일이 일어나는지는 아무도 모릅니다.

**단어해석** | 1. 물질 : n. 물건을 만들기 위한 고체의 재료 2. 살아있는 : a. 여전히 살아있는; 죽지 않은 3. 내부로 : ad. 안쪽으로  
 4. 은하계 : n. 우주를 구성하는 많은 별로 이루어진 그룹 중의 하나 5. 또한, 역시 : 어떤 사람이나 어떤 것뿐만 아니라 6. 위치를 찾아내다 : v. 어떤 것의 정확한 위치를 알아내다 7. 천문학자 : n. 별과 행성을 연구하는 과학자 8. 관찰하다 : v. 무엇인가를 보며 알아차리다

**사진해석** | black holes (artist's conception) 블랙홀(가상도)

### Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [d]
  - a. 블랙홀은 어디에 있는가
  - b. 어떻게 별들은 계속 빛나는가
  - c. 누가 블랙홀의 위치를 알 수 있는가
  - d. 블랙홀은 어떻게 형성되는가
- 2. 무엇이 블랙홀을 만드나요? [a]
  - a. 대형 별의 죽음      b. X선의 죽음
  - c. 은하수의 탄생      d. 대형 별의 탄생
- 3. 거대한 물질이 은하수 중심에서 붕괴하면 무슨 일이 일어나나요? [c]
  - a. X선을 발산합니다.
  - b. 별들을 밀어 냅니다.
  - c. 거대한 블랙홀이 만들어집니다.
  - d. 별들을 안쪽으로 밀어 넣습니다.
- 4. 별에게 중력은 무슨 일을 하나요? [a]
  - a. 별들을 안으로 밀어 넣습니다.
  - b. 별 아래에서 중력이 붕괴됩니다.

- c. 별들을 위쪽으로 밀어 넣습니다.
- d. 별들을 바깥쪽으로 밀칩니다.
- 5. 별은 \_\_\_\_\_ 연료가 필요합니다. [b]
  - a. X선을 발산하기 위해서
  - b. 살아서 빛을 내기 위해서
  - c. 블랙홀의 위치를 알아내기 위해서
  - d. 밀도가 높은 지역을 만들어 내기 위해서
- 6. 천문학자들은 우주에서 어떻게 X선을 관찰할 수 있나요? [d]
  - a. 블랙홀이 만들어지면 블랙홀이 X선을 발산합니다.
  - b. 많은 물질이 모이면 그것이 X선을 발산합니다.
  - c. 연료가 떨어지면 별이 중력과 X선을 발산합니다.
  - d. 별이 블랙홀 안으로 빨려 들어가면 X선을 발산합니다.

### Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b    2. d    3. a    4. f    5. e    6. c

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

물질 / 살아있는 / 안쪽으로 /  
정확한 위치를 찾아내다 / 천문학자들 / 관찰하다

1. 연료는 별이 살아있게 또는 빛나게 합니다. [alive]
2. 천문학자들은 블랙홀의 위치를 찾아내는 방법을 압니다. [Astronomers]
3. 중력은 별을 안쪽으로 밀어 넣지만 연료는 밖으로 밀어냅니다. [inward]
4. 블랙홀은 별처럼 빛을 내지 않기 때문에 블랙홀의 위치를 알아내는 것은 어렵습니다. [locate]
5. 블랙홀의 위치를 알아내기 위해서 천문학자들은 그 근처에 있는 별을 관찰합니다. [observe]
6. 우주 물질은 블랙홀 안에 영원히 갇혀있을 수 있습니다. [material]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 위치를 알기 어렵습니다. [a]
2. 별이 블랙홀 안으로 빨려들어가면 별은 X선을 방출합니다. [a]
3. 두 힘은 별이 계속 빛나게 해줍니다. [b]
4. 별은 살아 있거나 빛나기 위해 연료가 필요합니다. [b]
5. 천문학자들은 이러한 X선을 보고 블랙홀의 위치를 알 수 있습니다. [b]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그것은 밀도가 매우 높아 우주 물질을 영원히 빨아들입니다. [so]  
so 뒤에는 형용사가 오고, such 뒤에는 명사 쓰임
2. 블랙홀이 만들어지는 또 하나의 방법은 은하계 중심부에 물질 덩어리가 형성되는 것입니다. [is created]
3. 이로 인해 밀도가 높은 지역이 생기는 겁니다. [how]
4. 별이 붕괴할 때까지 별을 안쪽으로 밀어 넣는 중력만이 남게 됩니다. [pushing]
5. 과학자들은 블랙홀이 형성되는 방법에는 두 가지가 있다고 생각합니다. [that]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Supporting Details2] When a star runs out of

the fuel to stay alive, there will only be gravity. Gravity will push the star inward until it collapses. This creates a dense region.

[Supporting Details3] When a lot of matter gets together in the middle of the galaxy, it can collapse on itself and create a giant black hole.

[중심 내용1] 블랙홀은 우주에서 밀도가 높은 지역입니다.

[중심 내용2] 별의 죽음으로 블랙홀이 형성될 수 있습니다.

[중심 내용3] 은하수 중심에 모인 물질 덩어리는 블랙홀로 만들어질 수 있습니다.

[세부 사항1] 블랙홀은 우주의 물질을 영원히 가둘 수 있습니다.

[세부 사항2] 별의 생존을 위한 연료가 소멸하면, 오직 중력만 남게 됩니다. 중력은 별이 붕괴할 때까지 안으로 밀어 넣습니다. 이것이 밀도가 높은 지역을 만드는 것입니다.

[세부 사항3] 많은 물질이 은하수 중심에 함께 모이면 스스로 붕괴하여 거대한 블랙홀이 만들어질 수 있습니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

dense 밀도가 높은 death 죽음 gravity 중력  
inward 안쪽으로 create 만들다 giant 거대한

블랙홀은 우주에서 밀도가 높은 지역입니다. 블랙홀은 우주의 물질을 영원히 가둘 수 있습니다. 별의 죽음으로 블랙홀이 형성될 수 있습니다. 별의 생존을 위한 연료가 소멸되면 오직 중력만 남게 됩니다. 중력은 별이 붕괴할 때까지 안으로 밀어 넣습니다. 이것이 밀도가 높은 지역을 만드는 것입니다. 은하수 중심에 모인 물질 덩어리는 블랙홀로 만들어질 수 있습니다. 많은 물질이 은하수 중심에 모이면 스스로 붕괴하여 거대한 블랙홀이 만들어질 수 있습니다.

**본문해석** | 지진의 원인에 관한 많은 이론이 있습니다. 가장 과학적으로 검증된 이론은 '판 구조론'입니다. 판 구조론은 지진의 원인이 지구의 판과 그것의 움직임과 관련 있다고 설명합니다. 지각은 판 때문에 끊임없이 움직이는데, 판은 대륙만큼이나 넓은 땅덩이입니다. 지각 아래에는 맨틀이 있습니다. 지구 핵으로부터 나오는 열기로 인해 맨틀에 있는 암석은 모두 녹아있습니다. 이것은 항상 액체처럼 흘러다닙니다. 열기가 높아지기 시작하면 맨틀이 융기하고 지각의 아랫부분을 밀어냅니다. 맨틀이 지구 표면으로 강력하게 움직이면 단층이라 불리는 지각 사이의 갈라진 틈이 움직이게 됩니다. 이 진동이 지각을 통해 퍼져나갑니다. 사실 많은 지진들은 사람들이 거의 느낄 수 없을 정도로 매우 경미합니다. 그러나 지진이 판 경계선 부근에서 일어나면 엄청난 충격이 지각을 때리고, 그 진동이 사방으로 뻗어 나갑니다. 이 진동 때문에 땅이 흔들리고 극심하게 움직이게 됩니다. 파괴적인 지진은 판 경계선 주변에 있는 나라에서 자주 일어납니다. 우리는 맨틀이 움직이거나 지진이 일어나는 것을 막을 수 없습니다. 따라서 우리는 지진을 견딜 수 있는 더 튼튼한 건물, 댐, 그리고 다리를 만드는 방법을 연구해야 합니다. 그렇게 해서 파괴와 인명의 손실을 줄일 수 있습니다.

**단어해석** | 1.이론 : n. 어떤 사실이나 현상을 설명하도록 계획된 의견이나 여러 가지의 의견들을 모아놓은 것 2.지각 : n. 지구의 딱딱한 겉면 3.진동 : n. 끊이지 않고 미세하게 흔들리는 동작 4.액체 : n. 물처럼 자유롭게 흐르는 물질 5.가까스로 : ad. 간신히 6.엄청난 : a. 매우 크고, 빠르고, 힘센 등 7.견뎌나다 : v. 어떤 것으로부터 해를 입지 않거나 영향을 받지 않는다 8.파괴 : n. 어떤 것을 파괴하는 행위나 과정

**사진해석** | Each red dot is a place where an earthquake has happened frequently. 각 붉은 점은 지진이 자주 발생했던 위치입니다.

### Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [a]
  - a. 지진을 일으키는 것은 무엇인가
  - b. 지구의 핵 안에는 무엇이 있는가
  - c. 지구는 무엇으로 구성되어 있는가
  - d. 왜 우리는 더 강한 빌딩이 필요한가
2. 지진을 일으키는 것이 무엇인지를 설명하는 이론은 무엇인가? [b]
  - a. 용해암석 이론
  - b. 판 구조 이론
  - c. 이동하는 열 이론
  - d. 거대한 충격 이론
3. 맨틀은 어디에 있나요? [d]
  - a. 지각 위에
  - b. 지각 옆에
  - c. 지각 바깥에
  - d. 지각 아래에
4. 많은 지진들은 매우 경미해서 \_\_\_\_\_입니다. [c]
  - a. 사람들은 거의 냄새를 맡지 못합니다
  - b. 사람들은 거의 만질 수 없습니다
  - c. 사람들은 거의 느끼지 못합니다

- d. 사람들은 거의 맛을 알 수 없습니다
5. 지진이 판 경계선에서 일어나면 무슨 일이 일어나나요?[d]
  - a. 용해된 암석이 물처럼 흐릅니다.
  - b. 틈이 움직입니다.
  - c. 열기가 높아지기 시작합니다.
  - d. 거대한 충격이 지각을 때립니다.
6. 지진으로부터 우리를 보호하기 위해서 무엇을 해야 하나요? [a]
  - a. 우리는 더 튼튼한 구조로 건물을 지어야 합니다.
  - b. 우리는 맨틀이 움직이는 것을 막아야 합니다.
  - c. 우리는 지구가 끊임없이 움직이는 것을 멈추게 해야 합니다.
  - d. 우리는 왜 어떤 지진들은 다른 지진들보다 더 심각한지 밝혀내야 합니다.

### Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. d   2. c   3. a   4. f   5. b   6. e



**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

이론들 / 지각 / 진동들 / 간신히 / 엄청나게 큰 / 견디다

1. 많은 지진은 매우 경미해서 사람들은 그것을 거의 알아차리지 못합니다. [barely]
2. 우리는 지진을 견딜 수 있는 더 안전하고 튼튼한 건물을 지어야 합니다. [withstand]
3. 판 구조론은 지진이 발생하는 원인에 대한 이론 중 하나입니다. [theories]
4. 맨틀이 지구 표면으로 강력하게 움직이면 진동이 지각을 통해 퍼져 나갑니다. [vibrations]
5. 맨틀은 지각 아래에 있는 것입니다. [crust]
6. 지진이 판의 경계에서 발생하면 지각에 엄청난 충격이 가해집니다. [tremendous]

**Grammar Focus**

**A** 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그리고 이 진동이 지각을 통해 퍼져나갑니다. [b]
2. 지진은 판 경계선 주변에 있는 나라에서 자주 일어납니다. [b]
3. 지진의 원인은 지구의 판과 관련이 있습니다. [a]  
have to do with : ~와 관련이 있다
4. 이 진동 때문에 땅이 흔들리고 극심하게 움직이게 됩니다. [a]
5. 우리는 맨틀이 움직이는 것을 막을 수 없습니다. [b]

**B** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 지진을 일으키는 것에 대한 많은 이론들이 있습니다. [causes]  
주어 what은 단수 동사 쓰임
2. 지각 아래에 있는 것이 맨틀입니다. [is]  
what 절이 주어이므로 단수 동사 쓰임
3. 단층이라 불리는 지각 사이의 갈라진 틈이 움직이게 됩니다. [called]
4. 많은 지진은 매우 경미하여 사람들이 거의 느낄 수 없습니다. [so]
5. 맨틀이 웅기하고 지각의 아랫부분을 밀어냅니다. [pushes]

**Organize & Summary**

**A** 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body]** When it gets hotter, it pushes against the crust. Once the mantle pushes the Earth's surface forcefully, the plates move against each other and send vibrations through the crust.

**[Conclusion]** tremendous impacts hit the crust, and their vibrations spread out in all directions. These vibrations cause the ground to shake and move terribly.

**[서론]** 판 구조론은 지진의 원인이 지구의 판과 그 판들의 움직임과 관련이 있다고 설명합니다.

**[본론]** 맨틀은 지구의 지각 아래의 용해된 암석입니다. 용해된 암석이 뜨거워지면 지각을 밀어냅니다. 일단 맨틀이 지구 표면을 강하게 밀치면 판이 서로 움직이면서 지각을 통해 진동을 전달합니다.

**[결론]** 지진이 판의 경계에서 발생하면 지각에 엄청난 충격이 가해지고, 그 진동이 사방으로 퍼져나갑니다.

**B** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

plates 판들 mantle 맨틀 crust 지각 boundaries 경계선들 directions 방향들 vibrations 진동들

판 구조론은 지진의 원인이 지구의 판과 그 판들의 움직임과 관련이 있다고 설명합니다. 맨틀은 지각 아래 용해된 암석입니다. 맨틀이 뜨거워지면 그것이 지각을 밀어냅니다. 일단 맨틀이 지구 표면을 강하게 밀치면 판이 서로 움직이면서 지각을 통해 진동을 전달합니다. 지진이 판의 경계에서 발생하면 지각에 엄청난 충격이 가해지고 그 진동이 사방으로 퍼져나갑니다. 이 진동은 땅이 흔들리고 극심하게 움직이게 합니다.

**본문해석** | 여러분이 만졌던 모든 것은 물질입니다. 연필, 책, 컴퓨터, 심지어 우리가 숨 쉬는 공기까지 모든 것이 물질입니다. 그렇다면 물질은 무엇일까요? 물질은 원소로 구성되어 있으며, 원소들은 원자로 구성되어 있습니다. 원자는 아주 작아서 우리가 그걸 보려면 특수한 현미경이 필요합니다. 물질은 강하기도 하고 약하기도 합니다. 물질의 강도는 원자가 어떻게 배열되는지에 달려있습니다. 물질은 특이한 성질을 가지고 있습니다. 여러분은 매일 물질의 성질에 대한 지식을 사용합니다. 집을 지을 때 당신은 종이 대신에 금속이나 나무를 사용할 것입니다. 종이는 약하고 금속과 나무는 강하다는 걸 여러분은 알고 있습니다. 물질의 성질은 변할 수 있습니다. 변화가 일어나는 방법은 두 가지가 있습니다. 물질은 물리적으로 혹은 화학적으로 변할 수 있습니다. 물리적 변화는 감각을 통해 알 수 있습니다. 종이에 그림을 색칠하면 당신은 종이에 물리적인 변화를 가한 것입니다. 물질은 여전히 종이입니다. 단지 모습이 변한 것입니다. 화학적 변화는 물질의 원자가 변할 때 일어납니다. 화학적 변화가 생기면 새로운 물질이 만들어집니다. 새로운 물질은 나무가 난로에서 탈 때 만들어집니다. 나무가 타는 동안 그것이 검은 재로 변하는 것을 볼 수 있습니다. 또한 공기 중에서 어떤 냄새를 맡을 수 있습니다. 나무는 화학적 변화를 일으켜 재와 이산화탄소 가스로 변합니다.

**단어해석** | **1.** 만지다 : v. 손, 손가락 등을 어떤 사람이나 물건에 대다 **2.** 원소 : n. 모든 것의 가장 기본적인 물질 **3.** 현미경 : n. 매우 작은 물건들도 더 크게 보이게 하는 과학 도구 **4.** 정리하다 : v. 물건이나 사람들의 그룹을 특별한 순서나 자리에 놓다 **5.** 특성 : n. 어떤 것의 특정한 성질이나 특징 **6.** 물리적인 : a. 만지거나 볼 수 있는 형태로 존재하는 **7.** 화학적인 : a. 화학과 관련된 **8.** 재 : n. 무엇인가가 탔을 때 남는 잔여물

### Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
  - a. 물질은 무엇으로 만들어지는가
  - b. 왜 다이아몬드는 매우 강한가
  - c. 왜 물질은 강할 수도 있고 약할 수도 있는가
  - d. 물질의 특징과 특성
- 2. 원소는 무엇으로 구성되어 있나요? [a]
  - a. 원자
  - b. 변화
  - c. 물질
  - d. 특성
- 3. 원자를 보기 위해서 우리는 무엇이 필요하나요? [c]
  - a. 물질
  - b. 연필
  - c. 특수 현미경
  - d. 벽난로
- 4. 물질에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
  - a. 물질은 원소로 이루어져 있습니다.
  - b. 물질은 다른 특성이 있습니다.
  - c. 물질은 강하거나 약할 수 있습니다.
  - d. 물질은 화학적으로 변할 수 없습니다.
- 5. 화학적 변화가 일어나면, \_\_\_\_\_ . [a]

- a. 새로운 물질이 형성됩니다
  - b. 오직 외관상 변화가 일어납니다
  - c. 원자는 쪼개질 수 없습니다
  - d. 물리적 변화가 일어나지 않습니다
6. 만일 목재를 태운다면 어떤 일이 일어날까요? [b]
- a. 목재가 화학적 변화를 통해 나무로 계속 남아 있습니다.
  - b. 목재가 화학적 변화를 통해 재로 변합니다.
  - c. 목재가 화학적 변화를 통해 살아 있는 나무로 변합니다.
  - d. 목재는 어떠한 물리적 또는 화학적 변화도 일어나지 않습니다.

### Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f   2. d   3. a   4. e   5. b   6. c

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

만진 / 원소 / 현미경 / 배열된 / 물리적인 / 화학적인

- 1. 종이를 자르면 종이에 물리적인 변화를 주게 됩니다. [physical]
- 2. 원자가 어떻게 배열돼 있는지가 물질의 강도를 결정합니

- 다. [arranged]
3. 나무가 불에 타면 그 나무는 화학적인 변화를 겪습니다. [chemical]
4. 당신은 공기를 만져 본 적이 있나요? [touched]
5. 미세한 원자를 보기 위해서는 특별한 현미경이 필요합니다. [microscope]
6. 물질은 원자로 구성돼 있는데, 원소는 원자로 구성됩니다. [elements]

## Grammar Focus

### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 나무는 화학적 변화를 일으켜 재와 이산화탄소 가스로 변합니다. [a]
2. 물질은 원자로 구성돼 있으며 원소들은 원자로 구성돼 있습니다. [b]
3. 물질은 강하기도 하고 약하기도 합니다. [b]
4. 그것은 원자가 어떻게 배열되는지에 달려있습니다. [b]
5. 화학적 변화는 물질의 원자가 변할 때 일어납니다. [b]

### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 새로운 물질은 나무가 난로에서 탈 때 만들어집니다. [when]
2. 변화가 일어나는 방법은 두 가지가 있습니다. [happen]
3. 당신은 종이 대신 금속과 목재를 사용할 것입니다. [instead of]  
paper가 명사이므로 전치사 instead of 쓰임
4. 당신은 종이에 물리적인 변화를 가한 것입니다. [making]
5. 나무가 타는 동안 그것이 검은 재로 변하는 것을 볼 수 있습니다. [turning]  
see는 to 부정사를 목적격보어로 쓰지 않음

## Organize & Summary

### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Supporting Details2] You use your knowledge of the properties of matter every day.

[Supporting Details3] When you color a drawing on a piece of paper, matter is still paper. Only its appearance has changed.

[Supporting Details4] It happens when the atoms in the matter change. When the wood burns, it turns into ash and carbon dioxide gas.

[중심 내용1] 물질은 원자로 이루어져 있습니다.

[중심 내용2] 물질은 다른 특성들을 가지고 있습니다.

[중심 내용3] 물질은 물리적으로 변할 수 있습니다.

[중심 내용4] 물질은 화학적으로 변할 수 있습니다.

[세부 내용1] 원소는 원자로 이루어져 있습니다. 원자는 너무 작아서 그것을 보려면 특별한 현미경이 필요합니다.

[세부 내용2] 우리는 물질의 특성에 관한 지식을 매일 이용합니다.

[세부 내용3] 종이에 그림을 색칠하면 물질은 여전히 종이입니다. 단지 그 모습이 변할 뿐입니다.

[세부 내용4] 화학적 변화는 물질에 있는 원자가 변할 때 일어납니다. 목재를 태우면 목재는 재와 이산화탄소 가스로 변합니다.

### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

elements 원소들 Atoms 원자들 properties 특성들 paper 종이 chemically 화학적으로 ash 재

물질은 원자로 이루어져 있습니다. 원소는 원자로 이루어져 있습니다. 원자는 너무 작아서 그것을 보려면 특별한 현미경이 필요합니다. 물질은 다른 특성들을 가지고 있습니다. 우리는 물질의 특성에 관한 지식을 매일 이용합니다. 물질은 물리적으로 변할 수 있습니다. 종이에 그림을 색칠하면 물질은 여전히 종이입니다. 단지 그 모습이 변할 뿐입니다. 물질은 화학적으로 변할 수 있습니다. 화학적 변화는 물질에 있는 원자가 변할 때 일어납니다. 목재를 태우면 목재는 재와 이산화탄소 가스로 변합니다.

**본문해석** | 그랜드캐니언은 미국의 애리조나 주 북서부에 자리 잡고 있습니다. 이 바위투성이 풍경의 규모는 숨이 멎을 정도입니다. 그랜드캐니언은 길이가 450킬로미터 가까이 되고, 깊이는 약 2킬로미터입니다. 그랜드캐니언의 암벽은 거의 40여 개의 다른 암석층으로 이뤄져 있습니다. 협곡의 각 층은 지구 역사의 각기 다른 시기를 보여줍니다. 가장 낮은 층은 지구 상에 공룡이 살기 훨씬 전부터 존재했습니다. 이 협곡은 다양한 고도에 걸쳐 있어서 많은 서식지를 가지고 있습니다. 수백 종의 동물들이 이 서식지에 살고 있습니다. 강 주변에는 코요테, 스컹크, 청개구리, 그리고 방울뱀들이 혼합니다. 내부의 협곡에는 수천 마리의 박쥐, 그리고 캘리포니아 콘도르가 사막 하늘을 날아다닙니다. 숲 속에는 고슴도치나 흑곰, 여우와 엘크를 포함한 50종의 포유류가 발견됩니다. 이 협곡은 정상에서 바닥에 이르기까지 몇 가지의 다른 기후, 다양한 나무와 식물이 있습니다. 정상 근처는 가장 서늘한 지역으로 가문비나무와 미루나무가 있습니다. 좀 더 내려오면 황소나무가 있습니다. 협곡의 바닥은 사막과 같은 곳으로 가장 흔한 식물은 선인장입니다. 그랜드캐니언은 또한 중요한 문화적 지역이기도 합니다. 미국 원주민 부족들이 한때 그곳에 살았고, 그들의 독특한 문화를 만들었습니다. 비록 지금은 600명의 하바수파이족만이 남아있지만, 여전히 그들은 먼 협곡 안쪽에 살고 있습니다. 미국 정부는 하바수파이족과 그들의 문화를 보존하기 위해 이 지역을 특별지역으로 지정하였습니다.

**단어해석** | 1. 숨이 막히는 : a. 매우 대단한 2. 층 : n. 표면에 깔린 어떤 물질의 한 겹(두께) 3. 해발 : n. 해수면 위의 높이 4. 이리저리 떠돌다 : v. 주로 긴 시간을 정확한 목적 없이 돌아다니다 5. 포유류 : n. 새끼에게 모유를 먹이며, 주로 털, 모피 등으로 피부 대부분이 가려진 온혈동물 6. 외진 : n. 사람들이 사는 도시나 장소에서 떨어진 7. 지정하다 : v. 어떤 사람이나 물건을 특별한 일이나 목적을 위해 정하다 8. 보전하다 : v. 변하지 않은 상태로 유지하거나 지키다

**사진해석** | bighorn sheep 큰 뿔 야생양

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
  - a. 그랜드캐니언의 날씨와 동물들
  - b. 그랜드캐니언의 위치와 역사
  - c. 그랜드캐니언의 중요한 문화적 지역인 이유
  - d. 그랜드캐니언의 규모와 동식물들
2. 미국의 그랜드캐니언은 어디에 있나요? [c]
  - a. 캐롤리나 북서쪽      b. 아시아 북서쪽
  - c. 애리조나 북서쪽      d. 캘리포니아 북서쪽
3. 그랜드캐니언은 얼마나 긴가요? [d]
  - a. 약 2킬로미터      b. 약 6킬로미터
  - c. 약 29킬로미터      d. 약 450킬로미터
4. 강 주변에서는 어떤 동물들을 볼 수 있나요? [a]
  - a. 코요테      b. 여우
  - c. 흑곰      d. 큰 사슴(엘크)
5. 그랜드캐니언의 바닥(서)는 \_\_\_\_\_ . [d]

- a. 매우 서늘합니다
  - b. 몇 개의 기후대가 있습니다
  - c. 황색 소나무가 있습니다
  - d. 가장 흔한 식물은 선인장입니다
6. 그랜드캐니언이 중요한 문화적 지역인 이유는 무엇인가요? [c]
    - a. 그랜드캐니언은 너비가 2킬로미터에서 29킬로미터에 달합니다.
    - b. 가장 아래층은 지구에서 공룡이 살기 전부터 존재했습니다.
    - c. 미국 원주민들이 한때 살면서 독특한 문화를 창조했습니다.
    - d. 꼭대기 주변이 가장 서늘한데 가문비나무와 미루나무가 있습니다.

## Vocabulary Focus

- A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**
1. d    2. e    3. f    4. b    5. a    6. c

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

숨이 멎을 듯한 / 층 / 고도 / 배회하다  
멀리 떨어진 / 지정했다

1. 그랜드캐니언의 암벽은 약 40개의 다양한 암석층으로 이뤄져 있습니다. [layers]
2. 안쪽 협곡에서 당신은 매우 많은 캘리포니아 콘도르가 사막 하늘을 배회하는 것을 볼 수 있습니다. [roam]
3. 그랜드캐니언의 규모는 숨이 멎을 정도입니다. [breathtaking]
4. 멀리 있는 안쪽 협곡에는 아직도 미국 원주민이 살고 있습니다. [remote]
5. 미국 원주민과 그들의 문화를 보호하기 위해서, 미국 정부는 먼 협곡 안쪽에 있는 한 지역을 지정했습니다. [designated]
6. 그랜드캐니언은 다양한 고도에 걸쳐 있어서 많은 서식지를 갖추고 있습니다. [elevations]

**Grammar Focus**

**A** 맞는 문장에 표시하세요.

1. 수백 종의 동물들이 이 서식지에 살고 있습니다. [a]
2. 그랜드캐니언은 미국의 애리조나 주 북서부에 자리 잡고 있습니다. [a]
3. 정상 근처는 가장 서늘한 지역으로 미루나무가 있습니다. [b]
4. 또한 정상에서 바닥에 이르기까지 다양한 나무와 식물이 있습니다. [b]
5. 가장 낮은 층은 공룡이 살기 훨씬 전부터 존재했습니다. [b]  
자동사 exist는 능동태로 쓰임

**B** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 미국 정부는 이 지역을 특별지역으로 지정하였습니다. [as]
2. 수천 마리의 박쥐, 그리고 캘리포니아 콘도르가 사막 하늘을 배회합니다. [Thousands]  
thousands of : 수 천의
3. 협곡의 각 층은 지구 역사의 각기 다른 시기를 보여줍니다. [layer]  
each 뒤에는 단수 명사 쓰임
4. 협곡의 바닥은 사막과 같은 곳으로 선인장이 가장 흔합니다. [where]  
the floor of the canyon을 꾸며주는 계속적 용법의 관 계부사 where 쓰임

5. 이 바위투성이 풍경의 규모는 숨이 멎을 정도입니다.

[breathtaking]

**Organize & Summary**

**A** 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body1]** Hundreds of species of animals live in these habitats. It also has several different climates, and various plants live there from top to bottom.

**[Body2]** Native American groups once lived there and created unique cultures. Still 600 Havasupai live in the remote inner canyon.

[서론] 북서쪽에 있는 그랜드캐니언의 규모는 숨이 멎을 정도입니다.

[본론1] 그랜드캐니언은 다양한 고도에 걸쳐 있어서 많은 서식지를 가지고 있습니다. 수백 종의 동물들이 이 서식지에 살고 있습니다. 그랜드캐니언은 또한 다양한 기후대를 가지고 있으며 바닥에서 꼭대기에 이르기까지 다양한 식물들이 살고 있습니다.

[본론2] 그랜드캐니언은 또한 중요한 문화적 지역이기도 합니다. 미국 원주민족들이 한때 그곳에 살았고 독특한 문화를 창조했습니다. 여전히 600명의 하바수파이족이 먼 협곡 안쪽에 살고 있습니다.

[결론] 미국 정부는 이 지역과 그들의 문화를 보존하기 위해 특별 지역으로 지정했습니다.

**B** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

breathtaking 숨이 멎을 듯한 elevations 고도  
species 종 cultural 문화적인 unique 독특한  
preserve 보존하다

북서쪽에 있는 그랜드캐니언의 규모는 숨이 멎을 정도입니다. 그랜드캐니언은 다양한 고도에 걸쳐 있어서 많은 서식지를 가지고 있습니다. 수백 종의 동물들이 이 서식지에 살고 있습니다. 그랜드캐니언은 또한 다양한 기후대를 가지고 있으며 바닥에서 꼭대기에 이르기까지 다양한 식물들이 살고 있습니다. 그랜드캐니언은 또한 중요한 문화적 지역이기도 합니다. 미국 원주민들이 한때 그곳에 살았고 독특한 문화를 창조했습니다. 여전히 600명의 하바수파이족이 먼 협곡 안쪽에 살고 있습니다. 미국 정부는 이 지역과 그들의 문화를 보존하기 위해 특별 지역으로 지정했습니다.

**본문해석** | 에펠탑은 파리의 모든 방향에서 보이기 때문에 파리에서 에펠탑을 보지 않는 것은 불가능합니다. 에펠탑은 1889년 프랑스 혁명 100주년을 기념하기 위한 세계박람회용으로 건축되었습니다. 이 거대한 철탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다. 19세기에 에펠탑이 완공되었을 때, 세계에서 제일 높은 구조물이었습니다. 고층 건물들과는 다르게 에펠탑은 두 개의 플랫폼을 제외하고는 중간층이 전혀 없는 개방형 구조였습니다. 순수한 철만이 이 건축물의 재료로 쓰였습니다. 이 탑이 파리에 모습을 드러내자마자 사람들의 이목을 끌게 되었습니다. 많은 비평가들은 이 탑이 도시의 우아한 성격을 반영하지 못한다고 비난하였습니다. 어떤 예술가들은 이 거대한 철탑을 괴물 같다고 했습니다. 공모전의 원칙에 따라 에펠탑은 원래 철거되기 전에 20년만 세워둘 예정이었습니다. 그러나 에펠탑은 거대한 크기와 철 구조 때문에 철거할 수 없었습니다. 에펠탑은 라디오 방송을 위해 사용되기 시작하였고, 결국 시 공무원들은 에펠탑을 남겨 두기로 하였습니다. 수년간 에펠탑은 많은 국가 기념식이나 행사가 열리는 장소가 되었습니다. 훌륭스럽다고 여겨지던 것이 세계에서 가장 널리 알려진 상징물 중 하나가 되었습니다.

**단어해석** | **1. 박람회, 전시회** : n. 사람들이 가서 볼 수 있게 그림, 사진, 또는 다른 것들의 전시(전람) **2. 탑** : n. 높고 폭이 좁은 건물로 혼자 지어져 있거나, 성이나 교회 일부분으로 지어진 것 **3. 고층 건물** : n. 매우 높은 현대 도시의 건물 **4. 중간**의 : a. 두 지점의 사이에 있는 **5. 품격있는** : a. 외모나 예의가 우아하고 세련된 **6. 경쟁** : n. 사람들이 다른 사람들보다 더 성공하려고 노력하는 상태 **7. 파괴하다** : 해체하다 **8. 택하다** : v. 결정하다

**사진해석** | 360° panorama from the top of the Eiffel Tower(photo by Armin Hornung) 에펠탑의 꼭대기에서 찍은 360도 파노라마(아민 호닝이 찍은 사진)

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
  - a. 에펠탑의 크기      b. 에펠탑의 높이
  - c. 에펠탑의 역사      d. 세계박람회의 역사
- 에펠탑의 높이는 얼마나 되나요? [c]
  - a. 19미터      b. 100미터
  - c. 300미터      d. 1,899미터
- 에펠탑에는 어떤 재료가 사용되었나요? [a]
  - a. 순수한 철      b. 철과 시멘트
  - c. 벽돌      d. 철과 벽돌
- 누가 에펠탑이 도시의 우아한 특성을 반영하지 못했다고 말했을까요? [d]
  - a. 학생들      b. 노동자들
  - c. 여행가들      d. 비평가들
- 몇몇 예술가들은 이 거대한 철탑을 \_\_\_\_\_ 고 했습니다. [b]

- a. 순수하다      b. 괴물 같다
- c. 우아하다      d. 소중하다

- 6. 에펠탑은 고층 건물들과 어떻게 달랐나요? [a]**
- a. 에펠탑은 개방형 구조를 가졌습니다.
  - b. 에펠탑에는 많은 플랫폼이 있었습니다.
  - c. 에펠탑에는 중간층들이 있었습니다.
  - d. 에펠탑은 사방에서 볼 수 있었습니다.

## Vocabulary Focus

**A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**

1. d    2. c    3. f    4. b    5. a    6. e

**B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.**

타워, 탑 / 고층 건물들 / 중간층의 / 경쟁 / 철거하다 / ~하기로 했다

- 공모전의 원칙에 따라 그 탑은 20년 동안만 세워둘 예정이었습니다. [competition]
- 에펠탑은 중간층이 전혀 없는 개방형 구조였습니다. [intermediate]

3. 거대한 철탑인 에펠탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다. [tower]
4. 고층 건물들과는 달리 에펠탑은 두 개의 플랫폼을 제외하고는 중간층이 전혀 없었습니다. [skyscrapers]
5. 그 탑은 거대한 크기 때문에 철거할 수 없었습니다. [tear down]
6. 그 탑이 가치 있는 통신 수단으로 이용되었기 때문에 파리는 에펠탑을 남겨 두기로 했습니다. [opted]

## Grammar Focus

### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그것은 세계에서 가장 널리 알려진 상징물 중 하나가 되었습니다. [a]
2. 이 탑이 파리에 모습을 드러내자마자 사람들의 이목을 끌게 되었습니다. [a]
3. 당신이 만일 파리를 방문하게 된다면 에펠탑을 보지 않는 것은 불가능합니다. [a]  
It is impossible not to 부정사 : ~하지 않는(은) 것은 불가능하다
4. 에펠탑은 많은 국가 기념식이 열리는 장소가 되었습니다. [b]
5. 순수한 철만이 이 건축물의 재료로 쓰였습니다. [b]

### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그 탑은 라디오 방송을 위해 사용되기 시작했습니다. [be used]
2. 그 탑은 거대한 크기 때문에 철거할 수 없었습니다. [to tear]
3. 에펠탑은 두 개의 플랫폼을 제외하고는 중간층이 전혀 없는 개방형 구조였습니다. [except for]
4. 많은 비평가들은 그것이 도시의 성격을 반영하지 못한다고 주장하였습니다. [that]
5. 이 거대한 철탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다. [rises]

## Organize & Summary

### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body] The Features of the Eiffel Tower**  
This iron tower rises 300 meters high. Unlike skyscrapers, the Eiffel Tower had an open frame without any intermediate floors except for two

platforms.

**[Body] The Criticism of the Eiffel Tower** Many critics claimed that it did not reflect the city's elegant character. Some artists called the iron tower monstrous.

**[Body] The Preservation of the Eiffel Tower** The tower began to be used for radio broadcasting so city officials opted to save the tower.

**[서론]** 에펠탑은 1889년 프랑스 혁명 100주년을 기념하기 위한 세계박람회를 위해 건설되었습니다.

### **[본론]** 에펠탑의 모습

이 철탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다. 다른 고층 빌딩과는 다르게 에펠탑은 두 개의 플랫폼을 제외하고는 중간층이 없는 개방형 구조를 가졌습니다.

### **[본론]** 에펠탑에 대한 비평

많은 비평가들은 에펠탑이 도시의 우아한 특성을 반영하지 못했다고 주장했습니다. 일부 예술가들은 이 철탑이 괴물 같다고 했습니다.

### **[본론]** 에펠탑의 보존

이 탑이 라디오 방송을 위해 사용되기 시작하면서 시 공무원들은 이 탑을 남겨 두기로 했습니다.

**[결론]** 에펠탑은 세계의 가장 잘 알려진 상징물 중 하나가 되었습니다.

### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

celebrate 기념하다 platforms 플랫폼(대) elegant 우아한 monstrous 괴물 같은 broadcasting 방송 symbols 상징들

에펠탑은 1889년 프랑스 혁명 100주년을 기념하기 위해 세계 박람회용으로 건설되었습니다. 이 철탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다. 다른 고층 빌딩과는 다르게 에펠탑은 두 개의 플랫폼을 제외하고는 중간층이 없는 개방형 구조를 가졌습니다. 많은 비평가들은 에펠탑이 도시의 우아한 특성을 반영하지 못했다고 주장했습니다. 몇몇 예술가들은 이 철탑이 괴물 같다고 했습니다. 에펠탑이 라디오 방송을 위해 사용되기 시작하면서 시 공무원들은 에펠탑을 남겨 두기로 했습니다. 에펠탑은 세계에서 가장 잘 알려진 상징물 중 하나가 되었습니다.

**본문해석** | 1876년 3월 10일이었습니다. 장소는 보스턴에 있는 작은 실험실이었습니다. 한 청년이 “왓슨 군, 이리 오게. 자네가 필요해.”라고 기계가 말하는 걸 들었습니다. 그 청년은 다른 방으로 급히 갔는데, 그 방에는 그의 고용주 알렉산더 그레이엄 벨이 그의 발명품 앞에 앉아 있었습니다. 이것이 전화기로 전달된 첫 말이었습니다. 전화기가 발명되기 전, 사람들은 먼 거리에 메시지를 전달하기 위해서 전보를 이용하였습니다. 전보란 문자를 의미하는 딸각거리는 소리를 전선을 통해 보내는 통신체계입니다. 벨은 만일 전선이 전보의 딸각거림을 전달할 수 있다면, 전선이 사람의 말소리도 전달할 수 있으리라 생각했습니다. 벨은 그의 조수 왓슨과 함께 실험을 시작했습니다. 어느 날 왓슨은 손가락으로 벨의 전화기안에 있는 가느다란 쇠 줄을 튕겼습니다. 다른 방에서 벨은 그의 발명품이 진동하면서 소리를 내는 것을 들었습니다. 소리가 전선을 통해 온 것입니다. 벨은 전기가 전선을 통해 목소리를 보낼 수 있다고 확신했습니다. 그 후 벨과 왓슨은 전기를 이용하여 음성을 보낼 수 있는 기계를 만들기 시작하였습니다. 그것이 전화기였습니다. 1877년 말, ‘벨 전화 회사’가 설립되었고 그 후 많은 전화기가 사용되었습니다. 벨 자신은 전화기 사업에 참여하지 않았습니다. 대신에 그는 많은 실험을 계속하였습니다. 벨은 1922년 8월 2일에 세상을 떠났습니다. 그는 매우 존경받아서 그의 장례식 동안 북미에서는 그를 추모하는 뜻으로 전화기가 울리지 않았습니다.

**단어해석** | **1. 실험실** : n. 과학자가 실험하거나 물질들을 준비하는 특별한 방 **2. 기구** : n. 특별한 목적을 위해 사용되는 도구 나 장치 **3. 고용인** : n. 사람들(일꾼들)을 고용하는 사람, 회사, 또는 기관 **4. 나타내다** : ~의 의미가 되다 **5. 진동하다** : v. 빠르게 흔들리다 **6. 참여하다** : 관여하다 **7. 추모하다** : v. 존경하다 **8. 장례식** : n. 죽은 사람을 묻거나 화장하는 의식

## Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
    - 왓슨은 어떻게 벨을 도왔는가
    - 사람들은 어떻게 전화를 사용하는가
    - 벨은 어떻게 전화기를 발명하였는가
    - 전화기는 어떻게 작동하는가
  - 전화가 발명되기 전에 사람들은 메시지를 전달하기 위해 무엇을 사용했나요? [a]
    - 전보
    - 전기
    - 철사줄
    - 빛
  - 벨은 언제 전화회사를 세웠나요? [d]
    - 1876년 3월 10일
    - 1922년 8월 2일
    - 1922년 말에
    - 1877년 말에
  - 전화에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [c]
    - 왓슨 씨는 벨의 전화기 발명을 도왔습니다.
    - 알렉산더 그레이엄 벨이 전화기를 발명하였습니다.
    - 벨은 전화를 발명하기 전에 전보를 발명하였습니다.
    - 전화는 목소리를 전달하기 위해 전기를 사용하는 기계

입니다.

- 벨은 \_\_\_\_\_ (이)라고 생각했다. [b]
  - 그의 연구가 그에게 영예를 안겨주지 못할 것
  - 전선이 인간이 하는 말을 옮길 수 있을 것
  - 전선이 인간의 목소리를 전달할 수 없을 것
  - 사람들은 메시지를 전달하기 위해서 전보를 사용해야 한다
- 벨의 장례식 동안 북미에서의 전화에는 어떤 일이 일어났나요? [d]
  - 전화기들을 찾을 수 없었습니다.
  - 전화 소리가 울리기 시작했습니다.
  - 전화기들을 도둑맞았습니다.
  - 벨을 추모하는 뜻으로 전화기가 울리지 않았습니다.

## Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. e   2. a   3. f   4. c   5. b   6. d
- B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.



실험실 / 기구 / 고용주 / 참여하다 / 존경 받느 / 장례식

1. 알렉산더 그레이엄 벨은 왓슨의 고용주였습니다. [employer]
2. 알렉산더 그레이엄 벨은 모든 사람들에게 존경 받았습니 다. [admired]
3. 벨은 '벨 전화 회사'를 설립했지만, 회사 경영에 참여하지는 않았습니 다. [take part in]
4. 벨은 전기를 이용하여 음성을 전달할 수 있는 기계를 만들 기 시작했습니다. [instrument]
5. 벨의 장례가 치러지는 동안 북미에서는 그를 추모하는 뜻 으로 전화기가 울리지 않았습니 다. [funeral]
6. 전화기는 보스턴에 있는 작은 실험실에서 발명되었습니다. [laboratory]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 벨은 1922년 8월 2일에 세상을 떠났습니 다. [b]  
과거의 특정 시점이 나오므로 과거 시제 쓰임
2. 이것이 전화기로 전달된 첫 말이었습니다. [a]  
words 뒤에 that(which) were가 생략되어서 spoken 이 옴
3. 왓슨은 손가락으로 벨의 전화기안에 있는 가느다란 철 줄 을 튕겼습니 다. [a]  
'손가락으로'라는 뜻이므로 with 쓰임
4. 대신 그는 많은 실험을 계속하였습니다. [b]
5. 벨은 그의 기구가 진동하면서 소리를 내는 것을 들었습니 다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 벨 자신은 전화기 사업에 참여하지 않았습니 다. [in]
2. 전보는 전선을 통해 메시지를 보내는 체계입니 다. [sending]
3. 그는 매우 존경받아서 그의 장례식 동안 북미에서는 그를 추모하는 뜻으로 전화기가 울리지 않았습니 다. [so]  
so ~ that... : 너무 ~해서...하다
4. 그들은 음성을 보내기 위해 전기를 이용한 기계를 만들 기 시작하였습니다. [used]
5. 벨은 전기가 전선을 통해 목소리를 보낼 수 있다고 확신했 습니 다. [through]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Incidents] In 1876 Bell and Watson started to make a machine that used electricity to send voices. It was the telephone. "Mr. Watson, come here. I want you." Those were the first words spoken over the telephone on March 10, 1876.

[Incidents] By the end of 1877 The Bell Telephone Company had formed, and many phones were in use.

[1876년 전] 사람들은 먼 거리에 메시지를 전달하기 위해서 전 보를 이용하였습니다.

[1876년] 벨과 왓슨은 목소리를 전달하려고 전기가 이용된 기 계를 만들기 시작하였습니다. 그것은 전화였습니다. "왓슨군 이 리 오게. 자네가 필요해." 이것이 1876년 3월 10일 전화기를 통 해 전달된 첫 말이었습니다.

[1877년 말] '벨 전화기 회사'가 설립되어 많은 전화기가 사용되 었습니 다.

[1922년 8월 2일] 벨이 세상을 떠났습니 다. 그는 크게 존경받아서 그의 장례식 동안 북미에서는 그를 추모하는 뜻으로 전화기 가 울리지 않았습니 다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

telegraph 전보 voices 음성, 목소리 telephone 전화기 words 말 funeral 장례식 silent 고요한, 조 용한

1876년 이전까지 사람들은 메시지를 멀리 보내기 위해 전보를 사용하였습니다. 벨과 왓슨은 목소리를 전달하려고 전기가 이 용된 기계를 만들기 시작하였습니다. 그것은 전화였습니다. "왓 스군, 이리 오게. 자네가 필요해." 이것이 1876년 3월 10일 전화 기를 통해 전달된 첫 말이었습니다. 1877년 말, '벨 전화기 회사' 가 설립되어 많은 전화기가 사용되었습니다. 1922년 8월 2일에 벨은 세상을 떠났습니 다. 그는 크게 존경받아서 그의 장례식 동 안 북미에서는 그를 추모하는 뜻으로 전화기가 울리지 않았습 니 다.

**본문해석** | '포드'라는 이름을 듣는다면 사람들은 미국의 자동차를 떠올립니다. 헨리 포드는 근대 자동차 산업의 개척자였기에 이는 전혀 놀랄만한 일이 아닙니다. 포드는 농부의 집안에서 태어났습니다. 그러나 그는 농사보다는 농기계에 더 관심을 가졌습니다. 결혼 후 헨리는 더 좋은 자동차를 만들기 위해 일하기 시작했습니다. 그 당시 초기 단계의 몇몇 자동차들이 이미 만들어져 유럽과 미국에서 사용되고 있었습니다. 포드는 자동차가 말, 마차, 그리고 철도를 대신하는 더 저렴한 교통수단이 될 것이라고 예상했습니다. 1903년 헨리 포드는 그의 첫 번째 상용차인 '모델 A'를 생산하면서, 계속 자동차의 성능을 개선하기 위해 연구했습니다. 그리고 1908년 '모델 T'를 만들었습니다. 모델 T는 대중들에게 매력적으로 보이기 위해 특별하게 설계되었습니다. 모델 T는 가볍고 빠르며 그 당시 다른 어떤 자동차보다 훨씬 더 튼튼했습니다. 모델 T는 기존의 생산체계에 영향을 미쳤습니다. 모델 T는 포드가 생산해 내는 속도보다 더 빠르게 팔려나갔습니다. 자연히 포드는 제조공정 속도를 높이는 방법을 찾기 시작하였습니다. 포드는 이동 벨트를 따라 자동차가 움직이면 각각의 노동자가 하나의 단순 작업을 할 수 있도록 하는 효율적인 조립공정을 개발하였습니다. 헨리 포드가 자동차를 발명한 것은 아니었습니다. 그러나 그는 많은 미국의 중산층들도 살 수 있는 자동차를 개발하였습니다. 동시에 그는 효율적인 대량생산체제의 기초를 세운 기업가였습니다.

**단어해석** | **1. 자동차** : n. 차 **2. 놀라운** : a. 평범하지 않은 또는 기대하지 못했던 **3. 공업, 제조업** : n. 특정한 종류의 물건을 생산하는 사업 **4. 관심이 있다** : 흥미로운 감정을 가지다 **5. 식견** : n. 상상으로 만들어진 생각이나 개념 **6. 교통수단** : n. 사람이 이동하거나 물건을 옮길 수 있는 모든 종류의 차량 **7. 관심을 끌다** : v. 매력적이거나 흥미롭다 **8. 기업가** : n. 산업체를 소유하였거나 경영하는 사람

## Comprehension Checkup

### A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
  - 헨리 포드는 어디서 태어났는가
  - 어떻게 헨리 포드가 자동차를 발전시켰는가
  - 어떻게 헨리 포드가 자동차를 발명하였는가
  - 모델 T는 모델 A와 어떻게 다른가
- 사람들은 헨리 포드라는 이름을 들으면 무엇을 생각하나요? [d]
  - 한국의 자동차
  - 유럽의 자동차
  - 일본의 자동차
  - 미국의 자동차
- 포드의 첫 번째 상용차는 무엇인가요? [a]
  - 모델 A
  - 모델 M
  - 모델 T
  - 모델 Z
- 포드는 더 많은 모델 T 제조를 위해 무엇을 개발했나요? [d]
  - 모델 A
  - 다른 자동차들
  - 농장 기계
  - 효율적인 조립공정

- 헨리 포드는 \_\_\_\_\_(이)라고 예상했습니다. [c]
  - 그가 모델 A와 모델 T를 교체할 것
  - 말이 차나 마차, 그리고 철도를 대신 할 것
  - 자동차가 말과 마차, 그리고 철도를 대신 할 것
  - 그가 효율적인 조립공정을 개발하지 않을 것
- 헨리 포드는 무슨 일을 했나요? [b]
  - 그는 자동차를 발명하였습니다.
  - 그는 자동차를 발전시켰습니다.
  - 그는 농장 기계들을 발전시켰습니다.
  - 그는 농장 기계들을 생산하였습니다.

## Vocabulary Focus

### A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f   2. a   3. c   4. e   5. b   6. d

### B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

자동차 / 놀라운 / 산업 / 상상, 예지력 / 관심을 끌다 / 교통

- 포드는 자동차가 더 저렴한 교통수단이 될 수 있을 거라고 믿었습니다. [transportation]

- 헨리 포드는 근대 자동차 산업의 개척자였습니다. [industry]
- 포드는 대중의 흥미를 끌기 위해서 모델 T를 설계했습니다. [appeal]
- 포드는 자동차가 말과 마차, 그리고 철도를 대신할 것이라고 예상했습니다. [vision]
- '포드'라는 이름은 대부분 사람들에게 미국 자동차를 떠올리게 합니다. [automobile]
- 포드가 그의 이름을 따서 회사의 이름을 지은 것은 놀랄 만한 일이 아닙니다. [surprising]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

- 결혼 후 헨리는 더 좋은 자동차를 만들기 위해 일하기 시작했습니다. [b]  
started의 목적어는 to부정사 또는 동명사(-ing) 쓰임
- 그것은 포드가 생산해내는 속도보다 더 빠르게 팔려나갔습니다. [b]  
much는 비교급을 꾸며주므로 faster 쓰임
- 그러나 그는 농사보다는 농기계에 더 관심을 가졌습니다. [a]
- 그는 효율적인 대량생산체제의 기초를 세운 기업가였습니다. [b]  
who는 주격 관계대명사이므로 뒤에 주절과 같은 동사 시제 쓰임
- 포드는 제조공정의 속도를 높이는 방법을 찾았습니다. [b]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 초기 단계에는 몇몇 자동차들이 이미 생산되었습니다. [been made]  
automobiles를 누군가 만든 것이므로 과거완료수동형 쓰임
- 그리고 마침내 1908년 '모델 T'를 설계했습니다. [designed]
- 그것은 그 당시 다른 어떤 자동차보다 훨씬 더 튼튼했습니다. [stronger]  
than이 있으므로 비교급 쓰임
- 포드는 효율적인 조립공정을 개발하였습니다. [efficient]  
assembly line을 꾸며 주는 형용사 쓰임
- 포드는 많은 미국의 중산층들도 살 수 있는 자동차를 개발

하였습니다.

[afford]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body1]** Ford produced his first reliable car, the Model A in 1903. Then, in 1908, Ford designed the Model T. It was light, fast, and much stronger than any other automobile at that time.

**[Body2]** Ford looked for ways to speed up the manufacturing process. He developed an efficient assembly line in which each worker did one simple job as the car moved along on a moving belt.

**[서론]** 헨리 포드는 근대 자동차의 개척자였습니다.

**[본문1]** 포드는 그의 첫 번째 자동차를 1903년 생산하였습니다. 그리고 1908년 포드는 '모델 T'를 설계하였습니다. 그것은 가볍고 빠르며 그 당시 다른 어떤 자동차보다도 훨씬 더 튼튼했습니다.

**[본문2]** 포드는 제조공정에 속도를 높이는 방법을 찾았습니다. 그는 이동 벨트를 따라 자동차가 움직이면 각각의 노동자가 하나의 단순 작업을 할 수 있도록 하는 효율적인 조립공정을 개발하였습니다.

**[결론]** 헨리 포드는 미국의 많은 중산층이 살 수 있는 자동차를 개발하였습니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

automobile 자동차 produced 생산했다 stronger 더 튼튼한 process 과정, 공정 simple 단순한 afford ~을 살 여유가 되다

헨리 포드는 근대 자동차의 개척자였습니다. 헨리는 더 좋은 자동차를 만들기 위해 일하기 시작했습니다. 포드는 그의 첫 번째 상용차인 '모델 A'를 생산했습니다. 그리고 1908년 포드는 '모델 T'를 설계하였습니다. 그것은 가볍고 빠르며 그 당시 그 어떤 자동차보다도 훨씬 더 튼튼했습니다. 포드는 제조공정에 속도를 높이는 방법을 찾았습니다. 그는 이동 벨트를 따라 자동차가 움직이면 각각의 노동자가 하나의 단순 작업을 할 수 있도록 하는 효율적인 조립공정을 개발하였습니다. 헨리 포드는 미국의 많은 중산층이 살 수 있는 자동차를 개발하였습니다.

**본문해석** | 서기 79년 8월 24일, 번창한 도시의 모든 것이 순식간에 파괴되었습니다. 이탈리아 남서부 해안에 있는 폼페이는 공포스런 24시간 동안 완전히 땅속에 묻혔습니다. 폼페이 북쪽 8킬로미터 즈음 위치해 있던 베수비오 화산이 갑자기 폭발했습니다. 검은 구름, 뜨거운 숯덩이, 화산재, 그리고 독가스가 꼭대기에서 마구 쏟아져 나왔습니다. 이 무서운 폭발이 폼페이를 3미터에서 6미터 깊이의 숯덩이와 화산재 아래로 묻어버렸습니다. 도시에 살고 있던 2만 명의 거주자 중에서 약 2천 명이 사망했습니다. 화산재층이 가구와 집기가 있는 사람들의 집을 묻어버렸습니다. 폼페이는 2000년 가까이 묻혀있었습니다. 1709년 베수비오 화산 근처 시골 지역에서 우물을 파던 한 농부가 대리석 조각들을 발견하였습니다. 그것이 폼페이 발굴의 시작이었습니다. 보물 사냥꾼들이 몰려들어 미친 듯이 이 지역을 100년 넘게 파헤쳤습니다. 1864년 이탈리아의 고고학자들이 이 유적지 보존을 위한 발굴을 담당하기 시작하였습니다. 발굴의 결과물은 믿기 힘들 정도였습니다. 잘 보존된 관공서 건물, 포도주 가게, 그리고 식당들이 발견되었습니다. 그림과 모자이크로 장식된 벽과 바닥들 또한 되살아났습니다. 폭발이 있던 날 아침 구워지던 8개 빵 덩어리가 빵집에서 발견되었습니다. 놀랍게도 그것들은 화산재 속에 묻혀 보존되었던 것입니다. 여전히 고고학자들은 폼페이에서 발굴을 계속하고 있습니다. 내일 무엇이 되살아날지 아무도 예측할 수 없습니다.

**단어해석** | **1. 번영한** : a. 부유하고 성공적인 **2. 재** : n. 탄 나무나 석탄 등의 매우 작은 조각 **3. 폭발** : n. 일반적으로 반갑지 않은 무엇인가가 갑자기 발생하는 것 **4. 밀봉하다** : v. 꼭 묶거나 안전하게 닫다 **5. 소지품** : n. 여러분이 소유하는 어떤 것 **6. 파다** : v. 구멍을 만들기 위해서 흙, 모래, 눈 등을 옮기다 **7. 발굴** : n. 발굴하는(구멍을 파는) 행동 **8. 담당하다** : 통제를 하거나 책임을 지다

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
  - a. 폼페이는 어디에 위치하고 있는지
  - b. 폼페이의 빵이 어떻게 보존되었는지
  - c. 폼페이의 멸망과 재발견
  - d. 얼마나 많은 사람들이 베수비오 화산의 폭발로 죽었는가
2. 얼마나 많은 사람이 폼페이에서 죽었나요? [c]
  - a. 약 81명
  - b. 약 100명
  - c. 약 2,000명
  - d. 약 20,000명
3. 무엇이 폼페이를 숯덩이와 화산재 아래로 묻었나요? [d]
  - a. 홍수
  - b. 이류(산사태에 쏠려 내려오는 진흙)
  - c. 지진
  - d. 화산 폭발
4. 누가 1709년 베수비오 근처에서 대리석 조각들을 발견했나요? [a]
  - a. 우물을 파던 농부
  - b. 우물을 파던 보물 사냥꾼들
  - c. 우물을 파던 고고학자들
  - d. 우물을 파던 역사학자들

5. 이탈리아의 고고학자들은 \_\_\_\_\_ 발굴을 담당했습니다. [b]
  - a. 우물을 파기 위해
  - b. 폼페이 유적지를 보존하기 위해
  - c. 묻힌 보물을 찾기 위해
  - d. 얼마나 많은 사람들이 죽었는지 알아내기 위해
6. 발굴의 결과에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
  - a. 포도주 가게와 식당들이 발견되었습니다.
  - b. 빵 덩어리들이 빵집에서 발견되었습니다.
  - c. 잘 보존된 공공건물들이 발견되었습니다.
  - d. 공공건물들에서 많은 보물들이 발견되었습니다.

## Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.  
 1. b   2. d   3. f   4. a   5. c   6. e
- B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

변영하는 / 숯덩이 / 소유물 / 파고 있는 / 발굴 / 폭발

1. 우물을 파던 중 한 농부가 대리석 조각들을 발견했습니다. [digging]
2. 화산으로부터 검은 구름과 뜨거운 숯덩이 그리고 독가스가 나왔습니다. [cinders]
3. 이 무서운 베수비오 화산 폭발이 폼페이를 묻어 버렸습니다. [eruption]
4. 폼페이는 복잡하고 번창한 도시였습니다. [prosperous]
5. 사람들의 집과 다른 소유물은 화산재 아래에 묻혀버렸습니다. [belongings]
6. 폼페이의 발굴은 엄청난 성과를 이뤄냈습니다. [excavations]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 이탈리아의 고고학자들이 발굴의 책임을 지기 시작하였습니다. [a]
2. 폼페이는 완전히 땅속으로 묻혔습니다. [b]
3. 도시에 살고 있던 2만 명의 거주자 중에서 약 2천 명이 사망했습니다. [b]
4. 그것들은 화산재 속에 묻혀 보존되었던 것입니다. [a]  
had + been + pp : 과거완료수동형
5. 내일 무엇이 되살아날지 아무도 예측할 수 없습니다. [b]  
what 절에서 tomorrow가 나오므로 동사는 will come 쓰임

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 폭발이 있던 날 아침 8개 빵 덩어리가 구워졌습니다. [were baked]
2. 우물을 파던 한 농부가 대리석 조각들을 발견하였습니다. [digging]
3. 그것들은 2000년 가까이 묻혀있었습니다. [buried]
4. 폼페이 북쪽 8킬로미터 즈음 위치해있던 베수비오 화산이 갑자기 폭발했습니다. [located]
5. 화산재층이 사람들의 집을 묻어버렸습니다. [sealed]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body] In 1709 A farmer discovered some pieces of marble near Vesuvius. It was the

beginning of the excavation of Pompeii.

[Body] In 1864 Italian archaeologists began to take charge of the excavations to preserve the ruins.

[Body] The Outcome of the Excavation Well-preserved buildings and walls were found. Loaves of bread that were baked on the morning of the eruption were found in a bakery.

[서론] 폼페이는 거의 2천 년 동안 묻혀있었습니다.

[본론] 서기 79년 8월 24일, 베수비오 화산이 갑자기 폭발하여 폼페이가 완전히 땅속으로 묻혔습니다.

[본론] 1709년

한 농부가 베수비오 화산 근처에서 대리석 조각들을 발견하였습니다. 그것이 폼페이 발굴의 시작이었습니다.

[본론] 1864년

이탈리아의 고고학자들이 유적지 보존을 위한 발굴에 책임을 지기 시작하였습니다.

[본론] 발굴의 결과

잘 보존된 건물들과 바닥들이 발견되었습니다. 화산 분출 아침에 구워졌던 빵 덩어리들이 빵집에서 발견되었습니다.

[결론] 여전히 고고학자들은 폼페이에서 발굴을 계속하고 있습니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

buried 묻혔다 erupted 분출했다 excavation 발굴 archaeologists 고고학자들 preserved 보존된 continue 계속하다

폼페이는 거의 2천 년 동안 묻혀있었습니다. 서기 79년 8월 24일, 베수비오 화산이 갑자기 분출하여 폼페이가 완전히 땅속으로 묻혔습니다. 1709년 한 농부가 베수비오 근처에서 대리석 조각들을 발견하였습니다. 그것이 폼페이 발굴의 시작이었습니다. 1864년 이탈리아의 고고학자들이 유적지 보존을 위한 발굴에 책임을 지기 시작하였습니다. 잘 보존된 건물들과 바닥들이 발견되었습니다. 화산 분출 아침에 구워졌던 빵 덩어리들이 빵집에서 발견되었습니다. 여전히 고고학자들은 폼페이에서 발굴을 계속하고 있습니다.

**본문해석** | 1906년 4월 18일 수요일, 끔찍한 초기 미동이 샌프란시스코를 강타했습니다. 오전 5시가 조금 지나서 첫 번째 끔찍한 지진이 왔습니다. 지진은 약 50초 동안 땅을 비틀고 요동치게 했습니다. 그러나 세 시간 후 정말 엄청난 참사가 왔습니다. 두 번째 거대한 지진이 도시를 강타했을 때, 도시 전체가 흔들렸습니다. 골뚝이 무너지고 벽이 함몰되고 거리를 덮었던 아스팔트가 휘어져 쌓였습니다. 그리고 나서야 마침내 지진이 끝났습니다. 그러나 최악의 사태는 아직 끝나지 않았습니다. 그 당시 대부분 사람들은 목재로 된 집에서 살았기 때문에 한번 가스관이 파괴되자 막을 방법이 없는 화재가 시작되었습니다. 삼일 낮과 밤 동안 계속된 화재는 전 도시를 불태웠습니다. 불행히도 대부분의 수도관 역시 지진으로 파괴되었습니다. 더욱 심각한 건 도시의 소방서장이 낙하하는 파편의 첫 번째 희생자였다는 점입니다. 물 없이 그리고 지도력 없이 이 놀라운 도시는 나흘 만에 화재를 진화할 수 있었습니다. 샌프란시스코 지진은 최초로 사진으로 그 피해가 기록된 거대한 자연 재해였습니다. 그러나 이 지진의 중요성은 단순히 지진의 규모가 아닌, 지진으로부터 알게 된 과학적 성과에 있습니다. 재앙과도 같은 이 지진은 지진에 관한 과학적 연구를 촉발했습니다. 1906년에 일어났던 이 지진에 대한 분석은 결국 지각 반발설(elastic-rebound theory)이라는 이론의 탄생을 이끌어냈는데, 이 이론은 지진이 일어나는 원인을 설명하는 데 도움을 주고, 오늘날 지진의 주기에 대한 주요한 사례로 남아 있습니다.

**단어해석** | 1. 전진 : n. 지진의 격렬한 흔들림이 있기 전의 가벼운 떨림(미진) 2. 비틀다 : v. 어떤 것을 특별한 모양으로 휘거나 구부리다 3. 끝나다 : v. 멈추다 4. 목재의 : a. 나무로 만들어진 5. 불행히도 : ad. 운이 없게도 6. 잔해 : n. 부러지거나 파괴된 것의 나머지를 7. 사진촬영 : n. 사진을 찍고 인화하는 기술이나 그것을 연습하는 것 8. 분석 : n. 무엇인가를 더 잘 이해하기 위해서 그것을 꼼꼼히 검토하는 것

**사진해석** | the fallen statue of geologist Louis Agassiz, the campus of Stanford University 스탠포드 대학 캠퍼스에 있는 지질학자 루이스 애거시즈의 쓰러진 동상 the burning of San Francisco in 1906(photo by Harry Sterling Hooper) 1906년 샌프란시스코 화재(해리 스텔링 후퍼가 찍은 사진)

### Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
  - a. 리더십의 중요성
  - b. 샌프란시스코 지진의 영향
  - c. 초기 미동과 지진의 차이
  - d. 샌프란시스코의 거주민들은 어떻게 화재를 진압했는가
2. 1906년 4월 18일 수요일에 얼마나 많은 지진이 샌프란시스코를 강타했나요? [b]
  - a. 한 개
  - b. 두 개
  - c. 세 개
  - d. 네 개
3. 지진이 샌프란시스코를 강타했을 때 무슨 일이 일어났나요? [a]
  - a. 가스관이 파괴되었다.
  - b. 벽들이 튼튼하게 남아 있었다.
  - c. 막을 수 없던 화재가 멈추었다.
  - d. 아무도 다치거나 죽지 않았다.
4. 그 당시 사람들은 주로 어디에 살았나요? [d]
  - a. 아파트에
  - b. 벽돌집에
  - c. 성에
  - d. 나무로 만든 집에
5. 시의 소방서장은 \_\_\_\_\_ . [c]
  - a. 첫 번째 대규모 자연재해였습니다.
  - b. 첫 번째 대규모 손상이었습니다.
  - c. 낙하하는 파편의 첫 번째 희생자였습니다
  - d. 낙하하는 파편의 마지막 희생자였습니다.
6. 샌프란시스코 지진에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [a]
  - a. 지진은 나흘 동안 계속되었습니다.
  - b. 그 피해가 사진으로 기록되었습니다.
  - c. 지진에 대한 과학적 연구를 촉발했습니다.

d. 샌프란시스코는 나흘 후에 화재를 진압했습니다.

### Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. a 3. c 4. b 5. e 6. d

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

초기 미동 / 비틀었다 / 나무로 된 / 파편 / 사진(술) / 분석

1. 샌프란시스코가 입을 피해는 사진으로 기록되었습니다. [photography]
2. 그 도시의 소방서장은 지진으로 인해 떨어지는 파편에 맞아 부상을 당했습니다. [debris]
3. 그 지진의 분석은 과학자들이 지각 반발설을 창안하도록 이끌었습니다. [analysis]
4. 샌프란시스코 지진 당시, 끔찍한 초기 진동은 50초 동안 지속되었습니다. [foreshock]
5. 1906년에 대부분 사람들은 나무로 된 집에 살고 있었습니다. [wooden]
6. 그 지진은 거의 50초 동안 땅을 비틀고 요동치게 했습니다. [twisted]

### Grammar Focus

**A** 맞는 문장에 표시하세요.

1. 거리를 덮었던 아스팔트가 휘어져 쌓였습니다. [b]
2. 하지만 세 시간 뒤에 정말 엄청난 참사가 왔습니다. [b]  
three hours later : 세 시간 뒤에
3. 그리고 나서야 마침내 지진이 끝났습니다. [b]
4. 대부분 수도관 역시 지진으로 파괴되었습니다. [a]  
earthquake가 일어나는 특정 기간에는 during 쓰임
5. 도시의 소방서장이 떨어지는 파편의 첫 번째 희생자였습니다. [b]

**B** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 샌프란시스코 지진은 그 피해가 사진사에 의해 기록된 최초의 거대한 자연재해였습니다. [whose]  
damage를 꾸며주는 whose 소유격 관계대명사 쓰임
2. 이 놀라운 도시는 화재를 진화할 수 있었습니다. [to get]
3. 삼일 낮과 밤 동안 계속된 화재는 도시 전체를 불태웠습니다. [burned]

4. 이 지진의 중요성은 지진으로부터 알게 된 과학적 성과에 있습니다. [derived]

which is가 생략되어 derived가 the wealth of scientific knowledge를 꾸며줌

5. 지진은 거의 50여 초 동안 땅을 비틀었습니다. [for]

### Organize & Summary

**A** 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body]** Because most people lived in wooden houses those days, a fire burned the entire city. Unfortunately, most of the water mains had also broken during the earthquake. Even worse, the fire chief of the city was the first victim of falling debris. Without water and without leadership, the city was able to get the fires under control in just four days.

**[서론]** 1906년 4월 18일 수요일, 끔찍한 지진이 샌프란시스코를 강타했습니다.

**[본문]** 그 당시 대부분 사람들이 목재로 만든 집에 살고 있었기 때문에, 화재가 전 도시를 태워버렸습니다. 주요 수도관들도 지진이 일어나는 동안 파괴되었습니다. 더욱 심각한 건 도시의 소방서장이 떨어지는 파편의 첫 번째 희생자였습니다. 물과 지도력의 부재 속에서 시는 나흘 만에 화재를 진압할 수 있었습니다.

**[결론]** 지진에 대한 분석이 지각 반발설이라는 이론의 탄생을 이끌어냈는데, 이 이론은 지진이 일어나는 원인을 설명하는 데 도움을 주었습니다.

**B** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

earthquakes 지진 wooden 목재의 mains 수도관 victim 희생자 leadership 지도력 explain 설명하다

1906년 4월 18일 수요일, 끔찍한 지진이 샌프란시스코를 강타했습니다. 그 당시 대부분 사람들이 목재로 만든 집에 살고 있었기 때문에 화재가 전 도시를 태워버렸습니다. 주요 수도관들도 지진이 일어나는 동안 파괴되었습니다. 더욱 심각한 건 도시의 소방서장이 낙하하는 파편의 첫 번째 희생자였습니다. 물과 지도력의 부재 속에서 시는 나흘 만에 화재를 진압할 수 있었습니다. 지진에 대한 분석이 지각 반발설이라는 이론의 탄생을 이끌어냈는데, 이 이론은 지진이 일어나는 원인을 설명하는 데 도움을 주었습니다.

**본문해석** | 멸종된 동물들과 멸종 위기에 처한 동물들이 있습니다. 멸종된 동물들은 더는 존재하지 않지만, 멸종 위기에 처한 동물들은 아직 살아있습니다. 그러나 멸종 위기에 처한 동물들도 많이 남아있지 않아 곧 멸종될 수 있습니다. 캘리포니아 콘도르는 독수리처럼 생긴 커다란 새입니다. 캘리포니아 콘도르는 멸종 위기에 처해있습니다. 사람들이 집을 짓고 많은 나무를 잘라내기 시작하자, 콘도르는 둥지를 짓는 데 충분한 나무를 구할 수 없었습니다. 화약 또한 콘도르에게 위협이 되었습니다. 콘도르는 사냥꾼들이 죽인 동물들을 먹었습니다. 그러나 그 동물에 남은 화약이 콘도르를 병들게 하였습니다. 해달 또한 멸종 위기에 처한 동물입니다. 옛날 사람들은 털을 얻고자 해달을 사냥했습니다. 그러나 해달들이 태어나는 것보다 더 빨리 살해되고 있습니다. 1911년 몇몇 나라들이 더는 해달을 사냥하지 않겠다는 협약에 서명하였습니다. 또 다른 멸종 위기에 처한 동물은 호랑이입니다. 사람들은 호랑이를 스포츠 삼아 또는 호랑이의 부위를 얻기 위해 사냥했습니다. 관련 단체에서는 호랑이 사냥을 불법화하기 위해 노력하고 있지만, 사냥은 계속되고 있습니다. 과학자들은 멸종 위기에 처한 동물들을 구하기 위해 직접 행동에 나서고 있습니다. 때로 과학자들은 동물들을 포획하여 안전한 장소로 보냅니다. 동물들은 보호받고 먹을 것을 제공합니다. 동물들은 충분히 회복되면 다시 야생으로 돌려보내집니다. 동물들을 보호하기 위해서는 전 세계적으로 많은 연구와 협력이 필요합니다.

**단어해석** | **1. 멸종위기의** : a. 매우 심각하게 멸종될 위기에 처한 **2. 위협** : n. 위험할 수 있다고 여겨지는 사람이나 물건 **3. 모피** : n. 특정 동물에게 있는 짧고, 질이 좋고, 부드러운 털 **4. 협정** : n. 둘 이상의 국가나 정부 사이의 공식 동의 **5. 불법** 의 : a. 법으로 허락되지 않는 **6. 조치를 취하다** : 문제를 해결하다 **7. 야생의** : a. 자연 상태에서 사는; 사람들에 의해 변하거나 통제받지 않는 **8. 협력** : n. 같은 목표를 향해 함께 일하는 과정

## Comprehension Checkup

**A** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
  - a. 왜 화약이 콘도르에게 위협이 되는가
  - b. 왜 호랑이가 멸종 위기의 동물이 되었는가
  - c. 멸종 위기의 동물들과 그들을 보호하는 방법
  - d. 어떻게 사냥꾼은 털을 얻고자 해달을 사냥하는가
2. 왜 사람들은 해달을 사냥했을까요? [a]
  - a. 해달의 털을 얻기 위해
  - b. 해달의 고기를 얻기 위해
  - c. 해달의 뼈를 얻기 위해
  - d. 해달의 둥지를 얻기 위해
3. 캘리포니아 콘도르에게 위협이 되는 것은 무엇인가요? [c]
  - a. 스포츠 활동으로 사냥 되는 것
  - b. 털을 목적으로 사냥 되는 것
  - c. 둥지를 위한 나무가 충분하지 않은 것
  - d. 어린 새끼를 위한 음식이 충분하지 않은 것
4. 멸종 위기 동물이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
  - a. 해달
  - b. 캘리포니아 콘도르
  - c. 호랑이
  - d. 사냥꾼

5. 때로 과학자들은 \_\_\_\_\_ 위해 동물들을 포획합니다. [a]
  - a. 그들을 보호하고 먹이를 주기
  - b. 그들의 가족을 얻으려 사냥하기
  - c. 그들의 가족과 털을 팔기
  - d. 그들을 멸종하게 만들기
6. 왜 화약은 캘리포니아 콘도르에게 위협이 되나요? [b]
  - a. 사냥꾼들이 콘도르를 사냥할 때 화약을 사용합니다.
  - b. 죽은 동물에 남은 화약이 콘도르를 병들게 합니다.
  - c. 화약이 콘도르가 집을 지으려는 나무를 죽입니다.
  - d. 과학자들이 콘도르에게 안전한 장소를 제공하기 위해 동물들을 포획하는 데 화약을 사용합니다.

## Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f   2. d   3. a   4. e   5. c   6. b

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

멸종 위기에 처한 / 위협 / 불법적인 / 조약, 협정 / 조치를 취하다 / 털



1. 화약은 캘리포니아 콘도르에게 위협이 될 수 있습니다. [threat]
2. 해달이 멸종 위기에 처하게 된 이후로, 몇몇 국가는 해달을 더는 사냥하지 않기로 하는 협약에 서명했습니다. [treaty]
3. 옛날에 사냥꾼들은 털을 얻기 위해서 해달을 잡았습니다. [fur]
4. 멸종 위기에 처한 동물들은 여전히 살아있지만, 많이 남아 있지는 않습니다. [Endangered]
5. 호랑이를 사냥하는 것은 불법이지만, 사람들은 여전히 호랑이를 사냥하고 있습니다. [illegal]
6. 사람들은 멸종 위기의 동물을 구하기 위해 조치를 취해야 합니다. [take action]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 동물들은 보호받고 먹을 것을 제공받습니다. [b]
2. 단체에서는 호랑이 사냥을 불법화하기 위해 노력했습니다. [a]
3. 멸종된 동물들은 더는 존재하지 않습니다. [b]
4. 캘리포니아 콘도르는 독수리처럼 생긴 커다란 새입니다. [b]
5. 해달 또한 멸종 위기에 처한 동물입니다. [b]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 콘도르들은 일부 사냥꾼들이 죽인 동물들을 먹었습니다. [killed]
2. 해달들이 태어나는 것보다 더 빨리 살해되고 있었습니다. [being killed]  
주어가 사물이고 스스로 하지 못하므로 수동태 쓰임
3. 과학자들은 멸종 위기에 처한 동물들을 구하기 위해 직접 행동에 나서고 있습니다. [to save]
4. 그러나 그 동물들에 남은 화약이 콘도르들을 병들게 하였습니다. [made]
5. 몇몇 나라들이 더는 해달을 사냥하지 않는 협약에 서명하였습니다. [not to]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

#### [Details] Endangered Animals As people

started to cut down trees and use gunpowder, the California condor became endangered. People hunted sea otters and tigers for their fur. They also hunted tigers for sport and for their parts. So the tigers also became endangered.

**[Details] What Scientists Do** Scientists try to save endangered animals. Scientists take the animals to safe places. The animals are protected and given food. When the animals are strong enough, they are sent back into the wild.

**[중심 내용]** 멸종 위기에 처한 동물들은 많이 남아있지 않아 곧 멸종될 수 있습니다.

#### [세부 사항] 멸종 위기의 동물들

사람들이 나무를 베어내고 화약을 사용하기 시작하면서 캘리포니아 콘도르가 멸종 위기에 처했습니다. 사람들은 털을 얻기 위해 해달과 호랑이를 사냥했습니다. 그들은 스포츠를 위해 혹은 신체 일부를 얻기 위해 호랑이를 사냥하기도 하였습니다. 그래서 호랑이 또한 멸종위기에 처했습니다.

#### [세부 사항] 과학자들이 하는 일

과학자들은 멸종위기에 처한 동물들을 구하기 위해 노력합니다. 과학자들은 안전한 장소로 동물들을 데려갑니다. 동물들은 보호받고 먹이를 먹습니다. 동물들이 충분히 회복되면 그들은 야생으로 돌려보내집니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

extinct 멸종된 gunpowder 화약 endangered 멸종 위기에 처한 save 구하다 protected 보호받는 wild 야생의

멸종 위기에 처한 동물들은 많이 남아있지 않아 곧 멸종될 수 있습니다. 사람들이 나무를 베어내고 화약을 사용하기 시작하면서, 캘리포니아 콘도르가 멸종 위기에 처했습니다. 사람들은 털을 얻기 위해 해달과 호랑이를 사냥했습니다. 그들은 스포츠를 위해 혹은 신체 일부를 얻기 위해 호랑이를 사냥하기도 하였습니다. 그래서 호랑이 또한 멸종위기에 처했습니다. 과학자들은 멸종위기에 처한 동물들을 구하기 위해 노력합니다. 과학자들은 안전한 장소로 동물들을 데려갑니다. 동물들은 보호받고 먹이를 먹습니다. 동물들이 충분히 회복되면 그들은 야생으로 돌려보내집니다.

**본문해석** | 국기에 있는 별들에 많은 이야기가 있다는 것을 알고 있나요? 이 별들은 믿음, 희망, 그리고 각 나라 국민들의 꿈에 대해 많은 이야기를 합니다. 때로 국기에 있는 별들은 특정한 별자리를 나타냅니다. 남반구에 있는 많은 나라의 국기에는 남십자성이라고 알려진 별자리를 이루는 별들이 있습니다. 호주, 뉴질랜드, 그리고 파푸아뉴기니 이 세 나라의 국기에 그 별자리를 이루는 별들이 있습니다. 어떤 별들은 각 나라의 영토를 상징합니다. 미국 국기는 오늘날 영토 안에 있는 주의 숫자를 나타내는 50개의 별이 있습니다. 브라질 국기에도 26개 주와 1개의 연방자치구를 나타내는 27개의 별이 있습니다. 온두라스 국기에 있는 5개의 별은 이전의 중앙 아메리카 연방공화국을 이뤘던 5개 국가를 나타냅니다. 국기에 있는 별들은 이상을 나타내기도 합니다. 중국의 국기에는 다섯 개의 별이 있습니다. 한 개의 큰 별은 중앙의 공산주의 정부를 나타내며 네 개의 작은 별들은 인민들을 나타냅니다. 베트남의 국기에도 노란색의 별이 하나 있습니다. 이 별은 국가를 건설했던 모든 국민의 통합을 상징합니다. 별은 또한 많은 문화권 내에서 종교가 하는 중요한 역할을 보여주는 상징이기도 합니다. 이슬람교가 중요한 종교인 말레이시아와 터키를 포함한 여러 국가의 국기에는 별과 초승달이 발견됩니다. 여러분 나라의 국기 혹은 이웃 나라의 국기에 별이 있나요? 만일 그렇다면, 국기에 숨겨진 이야기들을 배워보세요.

**단어해석** | **1. 믿음** : n. 무엇인가가 꼭 진실이거나 존재한다고 느끼는 감정 **2. 별자리** : n. 특정한 모양을 만들고 이름이 있는 별들의 무리 **3. 반구** : n. 지구의 반쪽 특히 적도의 위나 아래의 반쪽 **4. 과거의** : a. 예전에 일어났거나 존재했던, 그러나 지금은 아닌 **5. 통합** : n. 하나로 묶이는 속성 **6. 종교** : n. 하나 또는 그 이상의 신에 대한 믿음 **7. 주변의, 인접한** : a. 여러분이 있는 곳 근처의 **8. 뒤에** : pre. 배경에 있는

## Comprehension Checkup

### A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
  - 국기에 있는 별들은 무엇을 나타내는가
  - 왜 달이 국기에 있을 수 있는가
  - 미국 국기에 그려진 별의 수
  - 왜 어떤 국기에는 별이 없는가
- 호주 국기에 있는 별자리는 무엇을 나타내나요? [c]
  - 호주의 영토
  - 이슬람교도
  - 남십자성
  - 연방 지역
- 미국 국기에 있는 50개의 별은 무엇을 나타내나요? [a]
  - 미국 내 50개 주
  - 미국 내 50개 시
  - 미국 내 50개 마을
  - 미국 내 50개 종교
- 어느 나라 국기에 남십자성이 있나요? [d]
  - 중국
  - 터키
  - 베트남
  - 뉴질랜드
- 중국의 국기에 있는 큰 별은 \_\_\_\_\_ 을(를) 나타냅니다. [c]

- 중국 영토 내에 있는 주의 수
  - 종교가 행하는 중요한 역할
  - 중앙의 공산주의 정부
  - 국가 내의 국민
- 국기에 있는 별들에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
    - 어떤 별들은 이상을 나타냅니다.
    - 어떤 별들은 날씨를 나타냅니다.
    - 어떤 별들은 국가의 영토를 상징합니다.
    - 어떤 별들은 특별한 별자리를 나타냅니다.

## Vocabulary Focus

### A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. d   2. e   3. c   4. f   5. a   6. b

### B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

믿음 / 별자리 / 반구 / 종교 / 인접한 / 뒤에

- 남반구에 있는 많은 나라가 국기에 남십자성이 있습니다. [Hemisphere]

2. 국기 뒤에 숨겨진 이야기를 발견하는 것은 재미있습니다. [behind]
3. 이슬람교가 중요한 종교인 국가들의 국기에서는 별과 초승달이 발견될 수 있습니다. [religion]
4. 국기에 있는 어떤 별은 그 나라 국민들의 종교적인 믿음을 나타냅니다. [beliefs]
5. 이웃 나라의 국기에 별이 있는 것이 보이나요? [neighboring]
6. 호주 국기에는 남십자성으로 알려진 별자리가 있습니다. [constellation]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그들 세 나라의 국기에는 별자리를 이루는 별들이 있습니다. [a]  
flags를 꾸며주는 three countries에 대한 소유격 관계 대명사 whose 쓰임
2. 이는 국가를 건설했던 모든 국민의 통합을 나타냅니다. [a]
3. 때로 국기에 있는 별들은 특정한 별자리를 나타냅니다. [b]
4. 베트남의 국기에도 노란색의 별이 하나 있습니다. [a]  
a star를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
5. 당신은 국기의 별들이 많은 이야기를 들려주고 있는 것을 알고 있나요? [a]

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 오늘날 미국의 50개 주를 나타내는 50개의 별이 있습니다. [that]
2. 그것에도 26개 주와 1개의 연방자치구를 나타내는 27개의 별이 있습니다. [which]  
represent를 가리키는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which 쓰임
3. 많은 나라의 국기에는 남십자성이라고 알려진 별자리를 이루는 별들이 있습니다. [known]
4. 별은 또한 종교의 중요성을 나타내는 상징입니다. [that]  
a symbol을 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
5. 별과 초승달은 말레이시아와 터키를 포함한 많은 국가의 국기에서 발견됩니다. [including]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Details2] The American, Brazilian, and Honduran flags have stars to represent their states or nations.

[Details3] Stars on Chinese flag and Vietnamese flag represent the people who built the country.

[Details4] A star and crescent moon can be found on the flags of many nations, including Malaysia and Turkey, where Islam is an important religion.

[중심 내용1] 국기의 어떤 별들은 특정한 별자리를 나타냅니다.

[중심 내용2] 어떤 별은 각 국가의 영토를 상징합니다.

[중심 내용3] 국기에 있는 별들은 이상을 나타낼 수도 있습니다.

[중심 내용4] 별들은 여러 문화권에서 종교가 행하는 중요한 역할을 보여주기도 합니다.

[세부 사항1] 호주, 뉴질랜드, 그리고 파푸아뉴기니 같이 남반구에 있는 많은 국가는 국기에 별자리를 이루는 별들이 있는 나라들입니다.

[세부 사항2] 미국, 브라질, 그리고 온두라스의 국기에는 자국의 주 혹은 국가를 나타내는 별들이 있습니다.

[세부 사항3] 중국 국기와 베트남 국기의 별들은 나라를 세운 국민을 나타냅니다.

[세부 사항4] 말레이시아나 터키를 포함한 많은 국가의 국기에는 별과 초승달이 발견되는데, 이 나라들에서는 이슬람교가 중요한 종교입니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

constellations 별자리들 stars 별들 states 주들 ideas 이상 country 국가 religion 종교

국기에 있는 어떤 별들은 특정한 별자리나, 주 혹은 국가를 나타냅니다. 호주, 뉴질랜드, 그리고 파푸아뉴기니 같이 남반구에 있는 많은 국가들이 국기에 별자리를 이루는 별들이 있는 나라들입니다. 미국, 브라질, 그리고 온두라스의 국기에는 자국의 주 혹은 국민을 나타내는 별들이 있습니다. 국기에 있는 어떤 다른 별들은 이상을 나타내거나 어떤 종교의 중요한 역할을 보여 줍니다. 중국과 베트남 국기의 별들은 나라를 세운 국민을 나타냅니다. 말레이시아나 터키의 국기에는 별이 있는데, 이슬람교가 중요한 종교인 나라들입니다.

**본문해석** | 악어들은 온종일 아무것도 먹지 못했습니다. 그들은 기절할 것 같은 기분으로 나무 아래 앉아 있었습니다. 갑자기 악어들은 사냥꾼이 오는 것을 봤습니다. 악어들은 그에게 자기들을 강으로 데려다 달라고 애원하였습니다. “너희 악어들은 강에서 사람들을 잡아먹기로 유명하지. 나는 운에 맡기고 싶지 않아.” 사냥꾼이 말했습니다. 악어들은 사냥꾼에게 절대로 해를 끼치지 않겠다고 울며 맹세했습니다. 그러자 사냥꾼은 그들을 강에 데려다주는 데 동의했습니다. 그는 악어들을 그의 끈으로 묶어서 머리에 이었습니다. 그리고 강가를 향해 갔습니다. 강가에 이르러 사냥꾼은 악어들을 강에 풀어주었습니다. 그러자 악어 중 하나가 턱 사이로 사냥꾼의 손을 물며 웃었습니다. “내가 너를 보내줄 만큼 어리석은 것 같으냐?”라고 악어가 말했습니다. 사냥꾼은 그들에게 약속을 상기시키며 울고 그들에 대해 따졌습니다. 사냥꾼은 그들 주변에 있는 토끼에게 악어가 자기를 잡아먹어야 할지 말지에 관해 물어보았습니다. “악어가 너를 먹든 말든 나는 신경 안 써,” 영리한 토끼가 말했습니다. “그런데 어떻게 이렇게 크고 무거운 악어들을 동시에 옮겨 왔지? 난 이게 가능할 거라고 믿지 않아.” 그래서 사냥꾼과 악어들은 어떻게 그들이 강으로 왔는지 보여주기로 했습니다. 그래서 강으로 왔을 때와 똑같은 길을 따라 그들이 만났던 장소로 갔습니다. 사냥꾼과 악어들이 그 장소에 도착하자 토끼가 말했습니다. “이제 집으로 돌아갈 수 있어.” 그리고 악어들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기만을 기다려야 했습니다.

**단어해석** | 1. 현기증이 나는 : a. 갑자기 잠깐 의식을 잃는 2. 눈물을 흘리다 : v. 울다 3. 들어 올리다 : v. 무엇인가를 올리다 4. 강가 : n. 강의 주변에 있는 땅 5. 어리석은 : a. 현명하지 않은 6. 약속 : n. 꼭 무엇인가를 하겠다 또는 하지 않겠다고 하는 말 7. 영리한 : a. 똑똑한 8. 옆을 지나다 : 지나가다

### Comprehension Checkup

#### A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [d]
  - 토끼는 얼마나 악어들에게 친절했는가
  - 사냥꾼이 얼마나 많은 악어들을 한 번에 옮길 수 있는가
  - 악어들은 배고파지면 무엇을 먹는가
  - 사냥꾼은 정직하지 못한 악어들로부터 어떻게 탈출했는가
- 사냥꾼이 무엇을 강으로 옮겼나요? [d]
  - 소들
  - 말들
  - 토끼들
  - 악어들
- 누가 사냥꾼을 도와줬나요? [b]
  - 영리한 소
  - 영리한 토끼
  - 영리한 부인
  - 영리한 악어
- 악어들은 무엇을 약속했나요? [c]
  - 울지 않겠습니다.
  - 집에 돌아가지 않겠습니다.
  - 사냥꾼에게 해를 입히지 않겠습니다.
  - 다시는 여행하지 않겠습니다.

- 사냥꾼과 악어들은 토끼에게 어떻게 \_\_\_\_\_ 보여 주었습니다. [a]
  - 그들이 강가에 왔는지
  - 사냥꾼이 악어들을 묶었는지
  - 그들이 도시로 왔는지
  - 악어가 사냥꾼을 물었는지
- 사냥꾼이 집으로 돌아간 뒤 악어들은 무엇을 해야 했나요? [d]
  - 그들은 토끼에게 자기들을 도와달라고 부탁해야 했습니다.
  - 그들은 먹을 것과 물을 구해야 했습니다.
  - 그들은 강으로 돌아가 수영을 해야 했습니다.
  - 그들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기를 기다려야 했습니다.

### Vocabulary Focus

#### A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. a 2. e 3. d 4. b 5. f 6. c

#### B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

현기증이 나는 / 울었다 / 강가 / 어리석은 / 약속 / 지나가다

- 강가에서 사냥꾼은 악어들을 풀어 주었습니다. [riverside]
- 악어들은 몹시 배가 고팠기 때문에 현기증을 느꼈습니다. [faint]
- “나는 바보같이 너를 놓아주지 않을 거야.”라고 악어가 말했습니다. [foolish]
- 악어들은 울면서 사냥꾼을 해치지 않겠다고 약속했습니다. [wept]
- 악어들은 약속을 어기고 사냥꾼을 해치려고 했습니다. [promise]
- 악어들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기만을 기다릴 수 없었습니다. [pass by]

### Grammar Focus

#### A 맞는 문장에 표시하세요.

- 그들은 기절할 것 같은 기분으로 나무 아래 앉아있었습니다. [a]  
분사구문에서 feel은 자동사이므로 능동태인 현재분사 쓰임
- 그들은 그에게 자기들을 강으로 데려다 달라고 사정하였습니다. [a]
- 갑자기 그들은 사냥꾼이 오는 것을 보았습니다. [b]
- 사냥꾼은 악어들을 강으로 풀어주었습니다. [a]  
사역동사 let은 목적격보어로 동사 원형
- 내가 너를 보내줄 만큼 어리석을 것 같이나? [b]  
be foolish to ~ : ~하게 어리석다, foolish의 이유로 to 부정사 쓰임

#### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 그는 토끼에게 그것들이 자기를 잡아먹어야 할지 말지에 대해 물어보았습니다. [if]  
목적절에 or not이 나오므로 if 쓰임
- 악어들 중 하나가 턱 사이로 사냥꾼의 손을 물며 웃었습니다. [smiled]
- 그러자 사냥꾼은 그들을 강에 데려다 주는 데 동의했습니다. [to carry]
- 그리고 악어들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기만을 기다려야 했습니다. [for]
- 사냥꾼은 그들에게 약속을 상기시켰습니다. [of]

### Organize & Summary

#### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Problem]** They begged the hunter to carry them to the river. He tied them together with his rope and hoisted them onto his head. Then, he headed to the river. At the riverside, the crocodiles wouldn't let the hunter go.

**[Solution]** A clever rabbit wondered how the hunter carried such big heavy crocodiles. So they showed them how they had come to the river. When they went back to the tree, the rabbit told the hunter to go back home.

**[머리말]** 나무 아래 배고픈 악어들이 있었습니다.

**[문제]** 그들은 사냥꾼에게 강으로 데려가 달라고 부탁했습니다. 사냥꾼은 그들을 그의 끈으로 묶어 머리에 이었습니다. 그리고 그는 강으로 향해 갔습니다. 강가에 이르자 악어들은 사냥꾼을 보내주려고 하지 않았습니다.

**[해결]** 영리한 토끼는 어떻게 그렇게 크고 무거운 악어들을 사냥꾼이 옮겼는지 궁금해했습니다. 그래서 그들은 어떻게 그들이 강으로 왔는지를 보여주었습니다. 그들이 나무로 돌아가자, 토끼가 사냥꾼에게 집으로 돌아가라고 했습니다.

**[결말]** 그리고 악어들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기를 기다려야 했습니다.

#### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

carry 옮기다 headed ~로 향해 갔다 heavy 무거운 showed 보여주었다 go back 돌아가다 wait 기다리다

나무 아래 배고픈 악어들이 있었습니다. 그들은 사냥꾼에게 강으로 데려가 달라고 부탁했습니다. 사냥꾼은 그들을 그의 끈으로 묶어 머리에 이었습니다. 그리고 그는 강으로 향해 갔습니다. 강변에 이르자, 악어들은 사냥꾼을 가게 하려고 하지 않았습니다. 영리한 토끼는 어떻게 그렇게 크고 무거운 악어들을 사냥꾼이 옮겼는지 궁금해했습니다. 그래서 그들은 어떻게 그들이 강으로 왔는지를 보여주었습니다. 그들이 나무로 돌아가자, 토끼가 사냥꾼에게 집으로 돌아가라고 했습니다. 그리고 악어들은 또 다른 사냥꾼이 지나가기를 기다려야 했습니다.

**본문해석** | 아주 먼 옛날에는 겨울과 여름 두 계절만 있었습니다. 어느 겨울날 블루 콘 메이든(푸른 옥수수 처녀)이 청 옥수수를 요리하기 위해 장작을 모으러 나갔습니다. 그녀는 사람들을 위해 옥수수 수프를 만드는 일을 좋아했습니다. 윈터 맨(겨울의 정령)은 그녀를 보고 첫눈에 사랑에 빠지게 되었습니다. 윈터 맨은 세상에 겨울을 가져다주는 정령이었습니다. 윈터 맨은 블루 콘 메이든을 자기 성으로 초대하였습니다. 그녀가 성에 도착하자 그는 창문을 잠그고 그녀를 자기와 함께 지내게 했습니다. 그녀는 자신의 집으로 돌아가 청 옥수수 수프를 만들고 싶었기에 슬펐습니다. 그러던 어느 날, 윈터 맨이 찬 바람을 세상에 불어야 하는 자기 임무를 다하기 위해 나갔습니다. 블루 콘 메이든은 집 밖으로 나갔습니다. 모든 식물들이 얼음과 눈 속에 있는 걸 본 그녀는 윈터 맨의 성에 불을 지피기 시작했습니다. 윈터 맨의 성에 불이 피어오른다는 것은 여름의 표시였습니다. 곧 썸머 맨이 왔고 블루 콘 메이든을 보았습니다. 그는 그토록 아름다운 아가씨와 사랑에 빠지는 걸 피할 수 없었습니다. 그는 그녀에게 이제 여름이니 자기의 성으로 함께 가자고 초대했습니다. 그러자 윈터 맨이 아직 겨울이라고 주장하며 한바탕 차가운 바람을 일으켰습니다. 썸머 맨은 그렇지 않다며 따뜻한 바람을 불어댔습니다. 두 정령의 다툼으로 인해 식물이 반복해서 얼었다 녹았다 하자 모든 사람들은 두려움에 떨었습니다. 결국, 그들은 블루 콘 메이든이 1년의 반인 여름에는 썸머 맨과, 나머지 반인 겨울에는 윈터 맨과 함께 살기로 했습니다. 매년 그녀가 썸머 맨에게 가는 동안 그녀는 봄이 되었습니다.

**단어해석** | 1. 장작 : n. 연료로써 태워지는 나무 2. 정령 : n. 초자연적인 존재 3. 막다 : v. 움직이기 힘들거나 불가능하게 만들다 4. 피하다 : v. 무엇인가가 일어나는 것을 방지하다 5. 주장하다 : v. 무엇인가가 사실이라고 굳건히, 자주 얘기하다 6. 미풍 : n. 순한 바람 7. 떨다 : v. 추위나 두려움에 자신도 모르는 사이에 (몸을) 흔들다 8. 다투다 : v. 주로 화난 상태로 다른 사람과 말로써 서로 부딪히다

### Comprehension Checkup

#### A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
  - 왜 두 계절만 있었는가
  - 블루 콘 메이든은 무엇을 하기를 사랑하였는가
  - 어떻게 사람들이 봄을 가질 수 있게 되었는가
  - 왜 윈터 맨은 썸머 맨과 다투었는가
- 윈터 맨은 \_\_\_\_\_ 정령이었습니다. [d]
  - 청색 옥수수 기르기를 사랑했던
  - 봄이 되었던
  - 따뜻한 바람을 세상에 불어주었던
  - 세상에 겨울을 가지고 왔던
- 먼 옛날에는 몇 개의 계절이 있었나요? [b]
  - 한 개
  - 두 개
  - 세 개
  - 네 개
- 왜 블루 콘 메이든은 나가서 장작을 모았나요? [c]
  - 썸머 맨을 만나기 위해서
  - 윈터 맨과 머무르기 위해서
  - 청 옥수수 수프를 만들기 위해서
  - 봄이 되기 위해서
- 해마다 썸머 맨에게 가는 동안, 블루 콘 메이든은 \_\_\_\_\_. [a]
  - 봄이 되었습니다.
  - 두려움에 떨었습니다.
  - 큰 수프를 만들었습니다.
  - 윈터 맨과 다투었습니다.
- 블루 콘 메이든은 윈터 맨과 지내는 것에 대해 어떻게 느꼈나요? [d]
  - 그녀는 눈과 얼음을 좋아했기 때문에 행복했습니다.
  - 그녀는 썸머 맨을 더 좋아했기 때문에 슬펐습니다.
  - 그녀는 썸머 맨이 오고 있기 때문에 신났습니다.
  - 그녀는 푸른 옥수수 수프를 만들고 싶었기 때문에 슬펐습니다.

### Vocabulary Focus

#### A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. d 2. f 3. a 4. e 5. c 6. b

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

장작 / 정령 / 고집하는, 주장하는 /  
미풍, 바람 / 떨어다 / 다투다

1. 윈터 맨은 아직 겨울이라고 주장하면서 계속 차가운 바람을 불어댔습니다. **[insisting]**
2. 윈터 맨과 썸머 맨의 다툼으로 인해서 식물이 반복해서 얼었다 녹았다 했습니다. **[argued]**
3. 썸머 맨은 사람들에게 여름이라고 말하기 위해서 따뜻한 바람을 불어댔습니다. **[breeze]**
4. 블루 콘 메이든은 청 옥수수를 요리하기 위해서 장작이 필요했습니다. **[firewood]**
5. 강력한 두 사람의 다툼 때문에 사람들은 두려움에 떨었습니다. **[trembled]**
6. 썸머 맨은 세상에 여름을 가져다준 정령이었습니다. **[spirit]**

**Grammar Focus**

**A** 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그는 그녀와 사랑에 빠지는 걸 피할 수 없었습니다. **[b]**  
avoid는 목적어로 동명사(-ing)가 쓰임
2. 윈터 맨은 세상에 겨울을 가져다주는 정령이었습니다. **[b]**  
the spirit을 가리키는 주격 관계대명사 who 쓰임
3. 곧 썸머 맨이 왔고 블루 콘 메이든을 보았습니다. **[a]**
4. 윈터 맨이 찬 바람을 불어야 하는 자기 임무를 다하기 위해 나갔습니다. **[b]**
5. 윈터 맨의 성에 불이 피어오른다는 것은 여름의 표시였습니다. **[b]**

**B** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 모든 식물들이 얼음과 눈 속에 있는 걸 본 그녀는 불을 지피기 시작했습니다. **[Seeing]**  
주절의 동사가 능동이므로 능동형 현재분사 Seeing 쓰임
2. 그는 창문을 잠그고 그녀를 그와 함께 지내게 했습니다. **[stay]**  
사역동사 make는 목적격 보어로 동사 원형 쓰임
3. 그녀는 집으로 돌아가 수프를 만들고 싶었기에 슬펐습니다. **[because]**
4. 그는 그렇지 않다며 따뜻한 바람을 불어댔습니다. **[answering]**

while 뒤에 he was 생략으로 능동형 현재분사 쓰임

5. 식물이 반복해서 얼었다 녹았다 했습니다.

**[being frozen]**

식물이 얼려지는 것이므로 수동진행형 쓰임

**Organize & Summary**

**A** 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Effect2]** She started a fire in Winter Man's castle.

**[Effect3]** Summer Man came.

**[Effect4]** Everyone trembled with fear.

**[원인1]** 블루 콘 메이든은 윈터 맨의 성에 오자, 그녀가 자기와 함께 머무르게 했습니다.

**[원인2]** 블루 콘 메이든은 모든 식물들이 얼음과 눈 속에 있는 것을 보았습니다.

**[원인3]** 윈터 맨의 성에 불이 피어오른다는 것은 여름의 표시였습니다.

**[원인4]** 두 사람의 다툼으로 식물들이 반복해서 얼었다 녹았다 했습니다.

**[결과1]** 그녀는 돌아가서 수프를 만들고 싶어서 슬펐습니다.

**[결과2]** 그녀는 윈터 맨의 성에서 불을 지피기 시작했습니다.

**[결과3]** 썸머 맨이 왔습니다.

**[결과4]** 모든 사람들이 두려움에 떨었습니다.

**B** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

invited 초대했다 stay 머무르다 fire 불 argue 다투다 trembled (몸을) 떨어다 springtime 봄철

어느 겨울날, 윈터 맨이 블루 콘 메이든을 자기 성으로 초대했습니다. 그녀가 그의 성에 오자, 윈터 맨은 그녀를 그와 함께 머물게 했습니다. 블루 콘 메이든은 모든 식물이 얼음과 눈 속에 있는 것을 보았습니다. 그녀는 불을 지피기 시작하였습니다. 윈터 맨의 성에 불이 피어오른다는 것은 여름의 표시였기 때문에 썸머 맨이 왔습니다. 윈터 맨과 썸머 맨은 다투기 시작했습니다. 식물들이 반복해서 얼었다 녹았다 하는 바람에 모든 사람이 두려움에 떨었습니다. 결국, 그들은 블루 콘 메이든이 일 년의 반 중 여름에는 썸머 맨과, 일년의 나머지 반은 윈터 맨과 머무르는 데 동의했습니다. 해마다 썸머 맨으로 가는 동안 그녀는 봄이 되었습니다.

**본문해석** | 수학 속제로 분수와 씨름하고 있나요? 인생에서 분수를 아는 것이 정말 중요한 일일까요? 유감스럽게도, 분수는 수학에서 매우 중요한 영역입니다. 사실, 우리는 알게 모르게 매일 분수를 사용합니다. 만일 당신이 여섯 시간을 잔다면 하루의 1/4을 잠으로 보낸 것입니다. 우리가 생일케이크를 열두 조각으로 자른다면 각 조각은 전체 케이크 중 한 개의 조각입니다. 만일 악기를 연주한다면 2분음표, 4분음표, 8분음표와 같은 형식으로 음악에 분수가 있다는 것을 알 수 있습니다. fraction(분수)은 '깨다'의 의미를 가진 라틴어 *fractio*에서 왔습니다. 기원전 1800년 전부터 이집트인들은 10의 개념에 기반을 둔 분수를 쓰기 시작했는데, 이는 십진법과 유사합니다. 이후 모든 고대 문화에서 사람들은 전체에서 일부를 표현하기 위해 분수를 사용하였습니다. 그리고 3/4과 2/5처럼 오늘날 우리가 두 숫자를 나누기 위해 사용하는 선을 추가한 것은 아랍인들이었습니다. 오늘날 분명하고 정확한 설명을 제공하기 위해서 분수는 필수적입니다. 당신이 외과의사라고 생각해보세요. 당신은 수술에 필요한 정확한 계산을 하는 데 분수가 필요합니다. 만일 당신이 요리사라면 최고의 맛을 내기 위해 재료를 계량하는 데 또한 분수를 사용해야 합니다. 그래서 분수를 알기 위해 더 씨름할수록 당신은 더 정확한 계산을 해낼 수 있다는 것을 명심하세요.

**단어해석** | **1. 분수** : n. 1/20이나 3/4처럼 수학에서 전체 수의 일부분을 나타내는 것 **2. 음표** : n. 하나의 음악 소리를 나타내는 기호 **3. ~에 기반을 둔** : 어떤 것을 기초로 사용하여 **4. ~내내** : pre. 전체의 시간이나 상황 동안 **5. 간결한** : a. 불필요한 말들 없이 짧은 **6. 외과의사** : n. 병원에서 수술하는 의사 **7. 재료** : n. 특정한 음식을 만드는 데 쓰는 것들 **8. 측정** : n. 측정하는 행위

**사진해석** | measuring spoons 계량스푼

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
  - a. 외과 의사는 왜 분수가 필요한가
  - b. '분수'라는 단어는 무엇을 의미하는가
  - c. 어떤 학생들은 왜 분수를 공부하는가
  - d. 분수의 역사와 유용함
- 2. 분수란 무엇인가요? [a]
  - a. 수학의 중요한 일부
  - b. 역사의 중요한 일부
  - c. 지리의 중요한 일부
  - d. 영어의 중요한 일부
- 3. 하루의 1/4은 몇 시간인가요? [b]
  - a. 4 시간
  - b. 6 시간
  - c. 8 시간
  - d. 12 시간
- 4. 음표에 관해 맞지 않는 것은 무엇인가요? [d]
  - a. 이분음표
  - b. 사분음표
  - c. 팔분음표
  - d. 십분음표
- 5. 사람들은 분수를 \_\_\_\_\_ 썼습니다. [c]

- a. 두 숫자를 분리할 때
- b. 전체 숫자를 나타낼 때
- c. 전체에서 부분을 표현할 때
- d. 분수와 씨름할 때

- 6. 분수를 아는 것이 왜 중요한가요? [a]
  - a. 우리는 분수를 매일 사용합니다.
  - b. 사람들은 하루에 여섯 시간을 잡니다.
  - c. '분수'라는 단어는 라틴어 '*fractio*'에서 왔습니다.
  - d. 아랍인들이 두 숫자를 분리하기 위해 선을 넣었습니다.

## Vocabulary Focus

**A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**

1. c   2. a   3. e   4. d   5. f   6. b

**B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.**

분수 / ~에 근거하여 / 도처에 / 간결한 / 외과의사들 / 재료들

- 1. 정확하고 간결한 설명을 해야 할 때 당신은 분수를 필요로 합니다. [concise]



2. 외과의사는 수술에 필요한 정확한 계산을 하기 위해 분수를 사용합니다. [Surgeons]
3. 분수는 고대 문화 전반에서 사용되었습니다. [throughout]
4. 알게 모르게 분수는 매일 사용되고 있습니다. [fractions]
5. 이집트인들은 10의 개념에 기초하여 분수를 썼습니다. [based on]
6. 요리는는 최고의 맛을 내기 위해 재료를 계량하는 데 분수가 필요합니다. [ingredients]

## Grammar Focus

### A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 인생에서 분수를 아는 것이 정말 중요한 일일까요? [a]  
important를 꾸며주는 부사 that 쓰임
2. 의자에 앉아서 분수와 씨름하고 있나요? [a]
3. 분수를 알기 위해 더 씨름할수록 당신은 더 정확한 계산을 해낼 수 있습니다. [b]  
the more ~, the more ... : 더 많이 ~할수록 더 많이 ...하다
4. 오늘날 분명하고 정확한 설명을 제공하기 위해서 분수는 필수적입니다. [b]
5. 사실 우리는 알게 모르게 매일 분수를 사용합니다. [b]  
be aware of : ~을 알다

### B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 아랍인들은 3/4과 2/5처럼 오늘날 우리가 두 숫자를 나누기 위해 사용하는 선을 추가했습니다. [which]
2. 사람들은 전체에서 일부를 표현하기 위해 분수를 썼습니다. [to describe]
3. 당신은 정확한 계산을 하는 데 분수가 필요합니다. [to make]
4. 이집트인들은 10의 개념에 기반을 둔 분수를 쓰기 시작했습니다. [based]
5. 그 말은 '깨다'의 의미를 가진 라틴어 *fractio*에서 왔습니다. [which]  
the Latin *fractio*를 꾸며주는 계속적 용법 주격 관계대명사 which 쓰임

## Organize & Summary

### A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Body] How We Use Fractions Every Day** If you slept six hours, you spent a quarter-day sleeping. If you cut a birthday cake into twelve pieces, each piece is a fraction of the whole cake. If you play a musical instrument, you know that music has fractions in the forms of half notes, quarter notes, and eighth notes.

**[Body] The History of Fractions** The word 'fraction' comes from Latin. From 1800 B.C., the Egyptians started to write fractions based on the idea of 10. The Arabs added the line which we now use to separate the two numbers.

**[서론]** 분수는 수학의 매우 중요한 부분입니다.

**[본론]** 우리는 매일 어떻게 분수를 사용하는가

만일 당신이 여섯 시간을 잔다면 당신은 하루에 1/4을 잠자는 데 보내는 것입니다. 만일 생일케이크를 열두 조각으로 자른다면 각 조각은 전체 케이크의 분수가 되는 것입니다. 만일 악기를 연주한다면 음악이 2분음표, 4분음표, 8분음표라는 형태의 분수가 있음을 알 것입니다.

**[본론]** 분수의 역사

'분수'라는 단어는 라틴어에서 왔습니다. 기원전 1800년 이집트인들은 10의 개념에 기반을 둔 분수를 쓰기 시작했습니다. 현재 우리가 두 숫자를 분리하는 데 사용하는 선을 넣은 것은 아랍인들이었습니다.

**[결론]** 분수는 분명하고 간결한 설명을 제공하기 위해서 필수적입니다.

### B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

**math** 수학 **instrument** 악기 **fraction** 분수  
**idea** 개념 **separate** 분리하다 **instructions** 설명

분수는 수학의 매우 중요한 부분입니다. 만일 당신이 여섯 시간을 잔다면 당신은 하루에 1/4을 잠자는 데 보내는 것입니다. 만일 생일케이크를 열두 조각으로 자른다면 각 조각은 전체 케이크의 분수가 되는 것입니다. 만일 악기를 연주한다면 음악이 2분음표, 4분음표, 8분음표라는 형태의 분수가 있음을 알 것입니다. '분수'라는 단어는 라틴어에서 왔습니다. 기원전 1800년 이집트인들은 10에 기반을 둔 분수를 사용하기 시작했습니다. 현재 우리가 두 숫자를 분리하는 데 사용하는 선을 넣은 것은 아랍인들이었습니다. 분수는 분명하고 간결한 설명을 제공하기 위해서 필수적입니다.

**본문해석** | 이븐은 이층집에 살았습니다. 그는 털복숭이 고양이 두 마리, 솜털 가득한 개 네 마리, 그리고 멍하게 쳐다 보는 금붕어 여섯 마리가 있었습니다. 이븐은 모든 것이 짝수인 것을 좋아했습니다. 이븐은 여덟 줄의 꽃이 있는 정원을 그 무엇보다도 사랑했습니다. “그에게 이상한(odd) 구석은 없어.” 이웃 사람들은 서로 이야기를 하곤 했습니다. 어느 날 그는 ‘최고의 정원 대회’의 참가 신청서를 받았습니다. 이븐은 큰 상을 받는 것을 꿈꿨습니다. 그러나 그의 꿈은 사촌 오드로 인해 중단되었습니다. “아무도 없어요?” 오드가 문을 세 번, 다섯 번, 일곱 번... 두드리며 소리쳤습니다. 이븐이 문을 여니 오드는 세발자전거와 함께였습니다. “너한테 새로 산 세발자전거를 보여주려고 왔어.” 오드가 말했습니다. 그리고 이븐이 알아차릴 새도 없이 오드는 바퀴 세 개 달린 세발자전거를 타기 시작했습니다. 그는 이븐의 정원으로 곧장 내달렸습니다! 자기 정원이 엉망진창으로 변하는 걸 본 이븐의 얼굴은 빨갛게 변했습니다. “네가 한 짓을 봐!” 이븐이 소리쳤습니다. 오드는 미안했습니다. 그래서 그는 이븐의 집을 떠나 어디론가 향했습니다. 다음 날 아침, 이븐의 얼굴은 다시 빨갛게 변했는데 그의 사촌 오드가 세 개의 뾰족하고 긴 바늘이 달린 선인장을 심고 있었기 때문입니다. “오드, 넌 정말 이상해!” 이븐은 화가 나서 소리 질렀습니다. 바로 그때, 대회 심사위원이 정원으로 왔습니다. “흠, 이상한 선인장이군! 정말 이상한 아이디어야!” 심사위원이 말했습니다. “그렇지만 맘에 드는걸! 우승자가 정해졌군.” 그리고 그는 트윈 레이크로 가는 표 두 장을 주고 이븐의 정원을 떠났습니다. “표 두 장으로 누구랑 여행을 가지?” 이븐이 어깨를 으쓱했습니다. “걱정하지 마!” 오드가 가방을 싸며 말했습니다. 그들은 가방을 몇 개 썼을까요? 두 개 아니면 세 개?

**단어해석** | 1. 털이 많은 : a. 털로 덮인 2. 금붕어 : n. 주로 애완동물로 길러지는 작고 빛나는 주황색의 물고기 3. 신청서 : n. (무엇인가를) 요청할 때 쓰이는 신고서 4. 방해하다 : v. 누군가가 무엇을 말하거나 무엇을 하려고 하는 것을 멈추게 하다 5. 향하다 : v. 특정한 장소 쪽으로 가다 6. 화 : n. 불쾌감, 적개심 7. 으쓱하다 : v. 흥미가 없다든가 무엇인가에 대해 모른다는 것을 보여주기 위해 어깨를 올리다 8. (짐을) 싸다, 꾸리다 : v. 물건들을 용기나 가방에 넣다

## Comprehension Checkup

**A 가장 알맞은 답을 고르세요.**

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? **[c]**
  - 이븐은 어떻게 그의 정원을 돌봤는가
  - 왜 오드는 바늘이 세 개인 선인장을 심었는가
  - 오드는 어떻게 이븐이 대회에서 우승하는 것을 도왔는가
  - 왜 시험의 심판은 이븐에게 두 장의 티켓을 주었는가
- 이븐은 \_\_\_\_\_ (을) 사랑했습니다. **[c]**
  - 홀수인 모든 것
  - 짝수가 되는 몇 개의 물건들만
  - 짝수가 되는 모든 것
  - 홀수가 되는 몇 개의 물건들
- 오드는 왜 이븐의 집에 갔나요? **[d]**
  - 꽃들을 심기 위해서
  - 대회에서 우승하려고
  - 이븐을 화나게 하기 위해서
  - 그의 세발자전거를 보여주기 위해서

- 왜 이븐의 꿈은 방해받았나요? **[b]**
  - 그가 화났기 때문에
  - 오드가 그의 정원을 엉망진창으로 만들었기 때문에
  - 그가 잠에서 깨었기 때문에
  - 그는 꽃이 없었기 때문에
- “\_\_\_\_\_”라고 이븐의 이웃들은 그에 대해 말했습니다. **[c]**
  - 이상한 생각이야.
  - 네가 한 일을 봐.
  - 그에게 이상한 구석은 없어.
  - 우리는 우승자를 얻었어.
- 대회 심사위원은 이븐의 정원에 대해 어떻게 생각했나요? **[b]**
  - 그는 정원이 짝수처럼 보여서 좋아했습니다.
  - 그는 비록 정원이 이상하다고 생각했지만 좋아했습니다.
  - 그는 정원이 이상했기 때문에 좋아하지 않았습니다.
  - 그는 정원이 짝수가 아니었기 때문에 화를 냈습니다.

## Vocabulary Focus

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. f 3. d 4. a 5. c 6. b

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르시오.

털복숭이의 / 금붕어 / 중단된 /  
~로 향해 갔다 / 어깨를 으쓱했다 / 짐을 꾸리다

1. “누구와 함께 이 여행을 가야 하지?” 이븐이 어깨를 으쓱했습니다. [shrugged]
2. 이븐은 어항에서 금붕어 여섯 마리를 키웠습니다. [goldfish]
3. 이븐은 두 개의 가방을 꾸렸을까요? 아니면 세 개를 꾸렸을까요? [pack]
4. 그의 꿈은 사촌 오드로 인해 중단되었습니다. [interrupted]
5. 미안해하면서 오드는 그 집을 떠나 어디론가 향했습니다. [headed]
6. 이븐은 그의 이층집에서 두 마리 털복숭이 고양이를 키웠습니다. [furry]

### Grammar Focus

**A** 맞는 문장에 표시하세요.

1. 이븐은 큰 상을 받는 것을 꿈꿨습니다. [b]
2. 그는 털복숭이 고양이 두 마리, 솜털 가득한 개 네 마리, 그리고 멍하게 쳐다보는 금붕어 여섯 마리가 있었습니다. [b]
3. 그는 트윈 레이크로 가는 표 두 장을 건네주고 이븐의 정원을 떠났습니다. [b]
4. “네가 한 짓을 봐!” 이븐이 소리쳤습니다. [a]
5. “표 두 장으로 누구랑 여행을 가지?” 이븐이 어깨를 으쓱했습니다. [b]

**B** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그는 자기 정원이 엉망진창으로 변하는 것을 보았습니다. [had]
2. 이븐이 알아차릴 새도 없이 오드는 그의 세발자전거를 타기 시작했습니다. [realizing]
3. 이븐은 여덟 줄의 꽃이 있는 정원을 그 무엇보다도 사랑했습니다. [Most of all]
4. 그러나 그의 꿈은 사촌 오드로 인해 중단되었습니다. [by]
5. 그리고 그는 이븐의 집을 떠나 어디론가 향했습니다. [headed]

### Organize & Summary

**A** 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

**[Problem]** One day, Even received an application to the Perfect Garden Contest. Even dreamed about winning the big prize. Soon his cousin Odd came. He started to ride on his tricycle with three wheels. He rolled straight into Even’s garden and his garden turned into a mess.

**[Solution]** The next morning, Even’s garden looked weird because his cousin Odd planted cacti with three long, sharp needles. Even cried out with anger. Just then, the contest judge came over to the garden. He thought that odd cacti were an odd idea. And he liked it.

**[머리말]** 이븐은 여덟 줄의 꽃이 있는 그의 정원을 사랑했습니다.

**[문제]** 어느 날 이븐은 최고의 정원 대회의 참가 신청서를 받았 습니다. 이븐은 큰 상을 받는 꿈을 꾸었습니다. 곧 자신의 사촌 오드가 왔습니다. 오드는 자신의 바퀴가 세 개인 세발자전거를 타기 시작했습니다. 그는 이븐의 정원으로 곧장 내달려가더니 그의 정원을 엉망진창으로 만들어 버렸습니다.

**[해결]** 다음 날 아침, 이븐의 정원은 오드가 세 개의 뾰족하고 긴 바늘이 달린 선인장을 심어놓는 바람에 이상하게 보였습니다. 이븐은 화가 나서 소리 질렀습니다. 그때 대회 심사위원이 정원으로 왔습니다. 그는 이상한 선인장들을 이상한 아이디어 라고 생각했습니다. 그리고 그는 그것이 마음에 들었습니다.

**[결말]** 심사위원은 이븐에게 트윈 레이크로 가는 표 두 장을 건네주었습니다.

**B** 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

even 짝수의 dreamed 꿈꾸었다 cousin 사촌 mess 엉망진창 anger 화, 분노 handed 건네주었다

이븐은 짝수인 것은 모두 좋아했습니다. 어느 날 이븐은 최고의 정원 대회의 참가 신청서를 받았습니다. 이븐은 큰 상을 받는 꿈을 꾸었습니다. 곧 그의 사촌 오드가 왔습니다. 오드는 바퀴가 세 개인 자신의 세발자전거를 타기 시작했습니다. 그는 이븐의 정원으로 곧장 내달려가 그의 정원을 엉망진창으로 만들어 버렸습니다. 다음 날 아침, 이븐의 정원은 오드가 세 개의 뾰족하고 긴 바늘이 달린 선인장을 심어놓는 바람에 이상하게 보였습니다. 이븐은 화가 나서 소리 질렀습니다. 그때 대회 심사위원이 정원으로 왔습니다. 그는 이상한 선인장들을 이상한 아이디어라고 생각했습니다. 그리고 그는 그것이 마음에 들었습니다. 심사위원은 이븐에게 트윈 레이크로 가는 표 두 장을 건네주었습니다.

| 정답 |

**A** 1.b 2.a 3.f 4.e 5.c 6.d

**B** 1.individually 2.Fertilizer 3.frozen 4.seawater 5.straight 6.trunk

**C** 1.b 2.c 3.a 4.b 5.d

**D** 1.easily 2.are usually 3.decay 4.throughout 5.to live

| 문제 해석 |

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 길(진로) ----- b. 경로
- 2. 기간 ----- a. 시간의 길이
- 3. 초과한 ----- f. 필요하거나, 바랐던 거나, 요구했던 것보다 더 많은
- 4. 스며들다 ----- e. 작은 구멍이나 공간을 통해 천천히 흐르다
- 5. 지점 ----- c. 특별한 장소나 위치
- 6. 닫 ----- d. 배나 보트가 움직이는 것을 막기 위한 무거운 금속 조각

**B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

똑바로 / 공공 언 / 비료 / 나무의 몸통 /  
개별적으로 / 바닷물

- 1. 토네이도는 개별적으로 혹은 작은 무리를 지어서 발생할 수 있습니다.
- 2. 농업에서 사용되는 화학비료는 수질 오염을 일으킬 수 있습니다.
- 3. 북극에는 육지 대신 얼어붙은 바다가 있을 뿐입니다.
- 4. 남극 대륙 주위의 바닷물은 절대 얼지 않습니다.
- 5. 곧은뿌리는 땅속으로 똑바로 자랍니다.
- 6. 아자수는 보통 크고 가는 몸통을 가지고 있습니다.

**C** 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 바람은 시속 500킬로미터 또는 그 이상의 속도에 이를 수 있습니다.  
a. 내내, 곳곳에                      b. 도달하다

c. 깊은                                      d. 에워싸다

2. 그것들의 뿌리는 그들이 찾아낼 수 있는 가능한 많은 물을 흡수해야 합니다.

a. 초과한                                  b. 회전하는  
c. 흡수하다                                d. 재사용할 수 있는

3. 극지방에는 곤충류가 아주 적습니다.

a. 많지 않은                              b. 다른 곳으로  
c. 거의 없는                                d. 치명적인

4. 자동차와 공장에서 나오는 연기가 대기 오염의 한 원인입니다.

a. 일반적으로                            b. 원인  
c. 망    d. 불안정한

5. 사실 땅 자체가 없고 단지 얼어붙은 바다가 있을 뿐입니다.

a. 대륙                                        b. 찾다, 발견하다  
c. 파괴하다                                d. 그것 자체

**D** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 육지 동물들이 쉽게 이 지역을 떠나 이동할 수 없습니다.
- 2. 그들은 보통 땅 바로 아래에 있습니다.
- 3. 그들은 죽으면 바닥으로 가라앉아 부패합니다.
- 4. 각 지역의 기후는 일 년 내내 춥습니다.
- 5. 뿌리는 식물들이 생존하고 자라는 데 필요한 물도 흡수합니다.

| 정답 |

- A** 1.f 2.a 3.b 4.c 5.d 6.e
- B** 1.life span 2.material 3.barely 4.crust 5.physical 6.microscope
- C** 1.b 2.d 3.c 4.d 5.a
- D** 1.made up of 2.pushing 3.lay 4.turning 5.called

| 문제 해석 |

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 지배자 ---- f. 나라를 다스리는 사람
- 2. 살아있는 ---- a. 여전히 살아있는; 죽지 않은
- 3. 확대하다 ---- b. 크기나 규모를 증가시키다
- 4. 관찰하다 ---- c. 무엇인가를 보며 알아차리다
- 5. 진동 ---- d. 끊이지 않고 미세하게 흔들리는 동작
- 6. 요소 ---- e. 모든 것의 가장 기본적인 물질

**B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

지각 / 물리적인 / 거의 ~하지 않은 /  
현미경 / 수명 / 물질, 재료

- 1. 수개미는 짧은 수명을 가진 작은 개미입니다.
- 2. 우주 물질은 블랙홀 안에 영원히 갇혀있을 수 있습니다.
- 3. 많은 지진은 경미해서 사람들은 그것을 거의 알아차리지 못합니다.
- 4. 맨틀은 지각 아래에 있는 것입니다.
- 5. 종이를 자르면 종이에 물리적인 변화를 주게 됩니다.
- 6. 미세한 원자를 보기 위해서는 특별한 현미경이 필요합니다.

**C** 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 병정개미는 사회를 지키는 대규모의 일꾼들입니다.
  - a. 일어나다                      b. 방어하다
  - c. 버리다                          d. 흐르다
- 2. 지진은 판 경계선 주변에 있는 나라에서 자주 일어납니다.

- a. 중앙, 가운데                      b. 안에
- c. ~ 외에는                          d. 자주

- 3. 별은 계속 살아있거나 빛나기 위해 연료가 필요합니다.
  - a. 멀다
  - b. 물리적인
  - c. 계속 있다
  - d. ~의 위치를 정확히 찾아내다
- 4. 화학적 변화는 물질의 원자가 변할 때 일어납니다.
  - a. 덧, 올가미                      b. 만지다
  - c. 빛나는, 반짝이는              d. 원자
- 5. 이 진동이 지각을 통해 퍼져나갑니다.
  - a. ~을 통해                          b. 날개가 없는
  - c. ~하는 동안                      d. ~이긴 하지만

**D** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 물질은 원자로 이루어진 원소로 구성되어 있습니다.
- 2. 별이 붕괴할 때까지 별을 안으로 밀어 넣는 중력만이 남게 됩니다.
- 3. 놀랍게도 그들은 알을 낳을 수 없는 암컷들입니다.
- 4. 그것이 검은 재료 변하는 것을 볼 수 있습니다.
- 5. 단층이라 불리는 지각 사이의 갈라진 틈이 움직이게 됩니다.

**| 정답 |**

**A** 1.e 2.a 3.b 4.d 5.f 6.c

**B** 1.breathtaking 2.layers 3.intermediate 4.competition 5.instrument  
6.automobile

**C** 1.c 2.a 3.c 4.d 5.b

**D** 1.efficient 2.to tear 3.rises 4.breathtaking 5.sending

**| 문제 해석 |**

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 해발 ---- e. 해수면 위의 높이
- 2. 고층건물 ---- a. 매우 높은 현대 도시의 건물
- 3. 파괴하다 ---- b. 해체하다
- 4. 흥미하다 ---- d. 존경하다
- 5. 놀라운 ---- f. 평범하지 않은 또는 기대하지 못했던
- 6. 관심을 끌다 ---- c. 매력적이거나 흥미롭다

**B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

기계 / 층 / 중간층 / 자동차 / 숨이 멎을 듯한 / 경쟁, 대회, 시험

- 1. 그랜드캐니언의 규모는 숨이 멎을 정도입니다.
- 2. 이 협곡 벽에는 약 40개의 다양한 암석층이 있습니다.
- 3. 에펠탑은 중간층이 전혀 없는 개방형 구조였습니다.
- 4. 공모전의 원칙에 따라 그 탑은 단지 20년 동안만 세워줄 예정이었습니다.
- 5. 벨은 전기를 이용하여 음성을 전달할 수 있는 기계를 만들기 시작했습니다.
- 6. '포드'라는 이름은 대부분 사람들에게 미국 자동차를 떠올리게 합니다.

**C** 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 에펠탑은 많은 국가 기념식이 열리는 장소가 되었습니다.  
a. 실험실                                  b. 규모

c. 장소                                  d. 전신

**2.** 대신 그는 많은 실험들을 계속하였습니다.

a. 실험들                                  b. 기능들  
c. 사건들                                  d. 음성들

**3.** 정상에서 바닥에 이르기까지 다양한 나무와 식물이 있습니다.

a. 그리고                                  b. ~을 위하여  
c. ~에서                                  d. ~의

**4.** 포드는 제조 공정 속도를 높이는 방법을 찾아 보았습니다.

a. 폭발                                  b. 자동차  
c. 허리띠                                  d. 과정

**5.** 가장 낮은 층은 공룡이 살기 훨씬 전부터 존재했습니다.

a. 주장했다                                  b. 존재했다  
c. 장식했다                                  d. 죽였다

**D** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 포드는 효율적인 조립공정을 개발하였습니다.
- 2. 그 탑은 거대한 크기 때문에 철거할 수 없었습니다.
- 3. 이 거대한 철탑은 300미터 높이로 솟아 있습니다.
- 4. 이 바위투성이 풍경의 규모는 숨이 멎을 정도입니다.
- 5. 정보는 전선을 통해 메시지를 보내는 체계입니다.

| 정답 |

**A** 1.f 2.c 3.d 4.a 5.e 6.b

**B** 1.digging 2.photography 3.threat 4.Endangered 5.illegal  
6.behind

**C** 1.b 2.c 3.d 4.a 5.d

**D** 1.that 2.for 3.made 4.to get 5.buried

| 문제 해석 |

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 밀봉하다 ---- **f.** 꼭 묶거나 안전하게 닫다
- 2. 번영한 ---- **c.** 부유하고 성공적인
- 3. 비틀다 ---- **d.** 어떤 것을 특별한 모양으로 휘거나 구부리다
- 4. 잔해 ---- **a.** 부러지거나 파괴된 것의 나머자들
- 5. 모피 ---- **e.** 특정 동물에게 있는 짧고 질이 좋고 부드러운 털
- 6. 과거의 ---- **b.** 예전에 일어났거나 존재했던, 그러나 지금은 아닌

**B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

사진 / 파는 / ~ 뒤에 / 위협 / 멸종위기에 처한 / 불법의

- 1. 우물을 파는 동안 한 농부가 대리석 조각 몇 개를 발견하였습니다.
- 2. 샌프란시스코가 입은 피해는 사진으로 기록되었습니다.
- 3. 화약은 캘리포니아 콘도르에게 위협이 될 수 있습니다.
- 4. 멸종위기의 동물들은 여전히 살아있지만 많이 남아 있지는 않습니다.
- 5. 호랑이를 사냥하는 것은 불법이지만 사람들은 여전히 호랑이를 사냥하고 있습니다.
- 6. 국기 뒤에 숨겨진 이야기를 발견하는 것은 재미있습니다.

**C** 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 하지만 세 시간 뒤에 정말 엄청난 참사가 왔습니다.
  - a. 거의
  - b. 후에
  - c. 마침내
  - d. 갑자기
- 2. 때로 국기에 있는 별들은 특정한 별자리를 나타냅니다.
  - a. 믿기 힘든
  - b. 향상되다
  - c. 나타내다
  - d. 살아 있는
- 3. 폼페이는 완전히 땅속으로 묻혔습니다.
  - a. 더는
  - b. 분출
  - c. 안으로
  - d. 완전히
- 4. 캘리포니아 콘도르는 독수리처럼 생긴 커다란 새입니다.
  - a. ~해 보이다
  - b. 남다
  - c. 오다
  - d. 돕다
- 5. 도시에 살고 있던 2만 명의 거주자 중에서 약 2천 명이 사망했습니다.
  - a. 그림들
  - b. 발굴
  - c. 재산, 소유물
  - d. 거주자

**D** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 별은 종교의 중요성을 나타내는 상징이기도 합니다.
- 2. 지진은 거의 50초 동안 땅을 뒤틀었습니다.
- 3. 그 동물들에 남은 화약이 콘도르를 병들게 하였습니다.
- 4. 이 놀라운 도시는 화재를 진화할 수 있었습니다.
- 5. 그것들은 2000년 가까이 묻혀있었습니다.

| 정답 |

**A** 1.b 2.e 3.a 4.c 5.f 6.d

**B** 1.faint 2.foolish 3.firewood 4.concise 5.based on 6.headed

**C** 1.c 2.d 3.a 4.c 5.b

**D** 1.to describe 2.Seeing 3.which 4.realizing 5.to carry

| 문제 해석 |

**A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 눈물을 흘리다 ---- **b.** 울다
- 2. 강가 ---- **e.** 강의 주변에 있는 땅
- 3. 정령 ---- **a.** 초자연적인 존재
- 4. 미풍 ---- **c.** 순한 바람
- 5. 외과의사 ---- **f.** 병원에서 수술하는 의사
- 6. 싸다 ---- **d.** 물건들을 용기나 가방에 넣다

**B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

장작 / 어지러운 / ~에 근거하여 /  
정확한 / ~로 향했다 / 어리석은

- 1. 악어들은 몹시 배고팠기 때문에 현기증을 느꼈습니다.
- 2. “나는 바보같이 너를 놓아주지 않을 거야.”라고 악어가 말했습니다.
- 3. 블루 콘 메이든은 청 옥수수 요리를 위해 장작이 필요했습니다.
- 4. 분명하고 간결한 설명을 하기 위해서 분수가 필요합니다.
- 5. 이집트인들은 10의 개념에 기초하여 분수를 썼습니다.
- 6. 미안해하면서 그는 그 집을 떠나 어디론가 향했습니다.

**C** 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 그들은 어지러움을 느껴 나무 아래 앉아있었습니다.
  - a. 중요한
  - b. 십진법의
  - c. 어지러운
  - d. 털로 덮인

- 2. 실제로 우리는 알게 모르게 매일 분수를 사용합니다.
  - a. 실제로
  - b. 곧
  - c. 단지, 이제 막
  - d. ~인지
- 3. 윈터 맨이 찬 바람을 불어야 하는 자기 임무를 다하기 위해 나갔습니다.
  - a. 의무
  - b. 사냥꾼
  - c. 집
  - d. 창문
- 4. 그는 이븐에게 트윈 레이크행 표 두 장을 건네며 이븐의 정원을 떠났습니다.
  - a. 도착했다
  - b. 애원했다
  - c. 떠났다
  - d. 불었다
- 5. 그는 그녀와 사랑에 빠지는 걸 피할 수 없었습니다.
  - a. 몸부림치는
  - b. 빠지는
  - c. 노력하는
  - d. 이기는

**D** 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 사람들은 전체의 일부를 표현하기 위해 분수를 썼습니다.
- 2. 모든 식물이 얼음과 눈 속에 있는 걸 본 그녀는 불을 지피기 시작했습니다.
- 3. 그 말은 ‘깨다’의 의미를 가진 라틴어 *fractio*에서 왔습니다.
- 4. 이븐이 알아차릴 새도 없이 오드는 그의 세발자전거를 타기 시작했습니다.
- 5. 그러자 사냥꾼은 그들을 강에 데려다주는 데 동의했습니다.