



미국교과서 READING

ADVANCED 2

정답 및 해설

1 단계 읽기

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

Vocabulary ▶ QR코드를 스캔 후 지문 속 주요 어휘를 익힙니다.

Listening ▶ 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.

Main Passage Reading ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

1 Severe Weather

Severe Weather

Storms¹ are a kind of severe weather that occurs in all climates. They build where warm fronts of low **pressure**² and cold fronts of high pressure are forced together.

Thunderstorms are the most common³ storms. They create thunder and lightning⁴. A warm front rises through a cold front and makes a tall cloud. Warm air and cool air **swirl**⁵ together inside the cloud and create static electricity⁶. Suddenly, electricity shoots out of the cloud as a bolt of lightning. It is so powerful that it makes

a loud crash of thunder. Sometimes, a severe thunderstorm causes **tornadoes**⁷. They start when a sudden drop in air pressure creates a vortex. Tornadoes can form whenever a warm front meets a cold front. But so many tornadoes touch down in the Midwest which is called Tornado Alley.

Hurricanes are the strongest and most dangerous storms. They are caused by a warm low pressure system that evaporates water from oceans. In the United States, hurricanes are given names, and they vary in **strength**⁸ from category one to five. The strongest hurricane on record in the United States was Camille. She was a category 5 storm that blew winds over 300 km/h and destroyed entire cities along the Gulf of Mexico.

Vocabulary

1 storm: a weather condition with winds, thunder, and lightning
 2 pressure: the weight of the air in the Earth's atmosphere
 3 common: widely known or usual
 4 lightning: the flashes of light that are produced in the sky during a storm
 5 swirl: to move in circles
 6 electricity: energy made available by the flow of an electric charge
 7 tornado: destructive storm in the shape of a funnel cloud
 8 strength: physical energy or intensity

2 단계

읽기 후 활동 1

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

Comprehension Checkup ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

Vocabulary Focus ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 다시 점검해 봅니다.

Vocabulary ▶ 지문의 주요 어휘를 영영풀이를 통해 학습합니다.

Comprehension Checkup

Choose the best answer.

- What is this story mainly about?
 a. how the weather is formed
 b. various kinds of severe weather
 c. some advantages of severe weather
 d. the most severe weather in the world
- When warm and cool air swirl together inside the cloud, what is created?
 a. rain
 b. thunder
 c. high pressure
 d. static electricity
- Tornadoes form when _____.
 a. a cloud has static electricity
 b. electricity shoots out of the cloud
 c. a warm front meets a cold front
 d. warm air and cool air swirl together
- Hurricanes _____ from a weak category 1 to a strong category 5.
 a. blow wind
 b. touch ground
 c. evaporate water
 d. vary in strength
- What is the area that many tornadoes hit in the American Midwest called?
 a. vortex
 b. Camille
 c. Tornado Alley
 d. the Gulf of Mexico.
- What is true about severe weather?
 a. Tornadoes create thunder and lightning.
 b. Hurricanes make a loud crash of thunder.
 c. Thunderstorms are the most dangerous storms.
 d. The strongest hurricane on record was Camille.

Vocabulary Focus

A Match the words with their correct definitions.

1 common	-	a	the weight of the air in the Earth's atmosphere
2 electricity	-	b	the flashes of light that are produced in the sky during a storm
3 swirl	-	c	physical energy or intensity
4 strength	-	d	to move in circles
5 lightning	-	e	widely known or usual
6 pressure	-	f	energy made available by the flow of an electric charge

B Choose the correct words to fill in the blanks.

electricity common tornado strength lightning swirl

- Spinning a bottle in a circular motion can make a mini _____.
- When there is _____, thunder always follows.
- We cannot recharge cell phones without _____.
- A hurricane gains _____ by using warm water as fuel.
- Extreme weather of the earth is becoming more _____.
- Powerful winds _____ and cause some serious damage.

3 단계

읽기 후 활동 2

다양한 문제를 통해 문법 정확성 높이기

Grammar Focus ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.

Summary ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.

Grammar Focus

1 Check the correct sentences.

- a. Storms are a kind of severe weather that occur in all climates.
b. Storms are a kind of severe weather that occurs in all climates.
- a. They start when a sudden drop in air pressure creates a vortex.
b. They start that a sudden drop in air pressure creates a vortex.
- a. Tornadoes can form whatever a warm front meets a cold front.
b. Tornadoes can form whenever a warm front meets a cold front.
- a. So many tornadoes touch down in the Midwest which is called Tornado Alley.
b. So many tornadoes touch down in the Midwest when is called Tornado Alley.
- a. The strongest hurricane on record in the United States were Camille.
b. The strongest hurricane on record in the United States was Camille.

2 Choose the correct words to complete the sentences.

- A warm front rises through a cold front and (*make / makes*) a tall cloud.
- They start (*what / when*) a sudden drop in air pressure creates a vortex.
- It is (*so / very*) powerful that it makes a loud crash of thunder.
- Hurricanes are the strongest and (*dangerous / most dangerous*) storms.
- She was a category 5 storm that (*blew / blows*) winds over 300 km/h.

Organize & Summary

3 Fill out the organizer with the information you learned in the story.

Topic

Storms are a kind of severe weather that occurs in all climates.

Detail Thunderstorms	Detail Tornadoes	Detail Hurricane
<p style="font-size: x-x-small;">Thunderstorms are the most common storms. They can create static electricity. It also makes a loud crash of thunder.</p>		

4 Fill in the blanks with the correct words to summarize the story.

climates pressure vortex tornadoes electricity dangerous

Storms are one of the severe weather that occurs in all _____. Thunderstorms are the most common storms. They can create static _____. It also makes a loud crash of thunder. Tornadoes start when a sudden drop in air pressure creates a _____. Many _____ touch down in the Midwest which is called Tornado Alley. Hurricanes are the strongest and most _____ storms. They are caused by a warm low _____ system that evaporates water from oceans.

4 단계

리뷰테스트

중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기

파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.

Review Test

1 Match the words with their correct definitions.

1. pressure	a. to make high-pitched sounds
2. opposite	b. extraordinarily good or great
3. chirp	c. the structure of bones that supports the body of a person or animal
4. fertile	d. to fertilize by transferring pollen
5. skeleton	e. a person or thing completely different
6. pollinate	f. the weight of the air in the Earth's atmosphere

2 Choose the correct words to fill in the blanks.

essential shades habitats spread opposite swift

- Some fruits have different _____ of red.
- Coral reefs are _____ for the tiny fish and shrimp.
- Seaweed is a rich source of _____ minerals.
- Powerful winds _____ and cause some serious damage.
- Some insects _____ pollen as they fly from flower to flower.
- Earth's axis faces mostly _____ the sun in winter.

3 Check the correct words to complete the sentences.

- _____ are the strongest and more dangerous storms.
a. Atmosphere b. Hurricanes c. Tornado d. Power
- Summer is now _____, and leaves fall to the ground.
a. tiny b. strength c. over d. easily
- Corals get their nutrients from the _____ of algae's photosynthesis.
a. million b. essential c. markets d. byproducts
- After a flower is pollinated, new seeds form in its _____.
a. sessile b. together c. ovary d. spread
- The flower dies but its ovary develops into _____ fruits or hard nuts.
a. fleshy b. blow c. frosty d. shatter

4 Choose the correct words to complete the sentences.

- It is so powerful (*that / than*) it makes a loud crash of thunder.
- The reason is (*that / which*) Earth's axis is facing the sun.
- Insects land on flowers (*to / of*) drink this sweet liquid.
- Tornadoes can form (*wherever / however*) a warm front meets a cold front.
- Coral reefs are one of the precious (*part / parts*) of our ecosystem.

UNIT
01 Severe Weather

<input type="checkbox"/> storm <input type="checkbox"/> severe <input type="checkbox"/> front <input type="checkbox"/> pressure <input type="checkbox"/> thunderstorm <input type="checkbox"/> common <input type="checkbox"/> lightning <input type="checkbox"/> swirl <input type="checkbox"/> static electricity <input type="checkbox"/> tornado <input type="checkbox"/> vortex <input type="checkbox"/> vary <input type="checkbox"/> strength <input type="checkbox"/> category <input type="checkbox"/> destroy	<input type="radio"/> 폭풍 <input type="radio"/> 심각한 <input type="radio"/> 기상 현상 <input type="radio"/> 압력 <input type="radio"/> 뇌우 <input type="radio"/> 일반적 <input type="radio"/> 번개 <input type="radio"/> 소용돌이 <input type="radio"/> 정전기 <input type="radio"/> 허리케인 <input type="radio"/> 소용돌이 <input type="radio"/> 다양하다 <input type="radio"/> 힘 <input type="radio"/> 범주 <input type="radio"/> 파괴하다
---	---

본문해석 | 폭풍은 모든 기후대에서 발생하는 험한 날씨 중 하나입니다. 폭풍은 저기압의 온난전선을 만들면서 고기압의 한랭전선이 함께 동반됩니다. 뇌우는 가장 흔한 폭풍입니다. 뇌우는 천둥과 번개를 일으킵니다. 온난전선이 한랭전선 위로 올라가 높은 구름을 형성합니다. 따뜻한 공기와 찬 공기가 구름 안에서 함께 소용돌이쳐 정전기를 발생시킵니다. 갑자기 전기가 번쩍하는 번개가 되어 구름 바깥으로 내리칩니다. 이 현상은 매우 강력하여 큰 천둥소리가 납니다. 때때로 극심한 뇌우는 토네이도를 일으킵니다. 토네이도는 기압의 갑작스러운 하락으로 소용돌이가 발생할 때 시작됩니다. 토네이도는 온난전선이 한랭전선을 만날 때마다 형성될 수 있습니다. 그런데 ‘토네이도 길목’이라고 불리는 미국 중서부에서는 많은 토네이도가 땅을 휩섭니다. 허리케인은 가장 강력하고 가장 위험한 폭풍입니다. 허리케인은 바다에서 물을 증발시키는 따뜻한 저기압에 의해 발생합니다. 미국에서는 허리케인에 명칭이 붙여지고 1등급에서 5등급까지 강도가 각기 다릅니다. 기록상 가장 강력한 허리케인은 카밀이었습니다. 카밀은 시속 300킬로미터의 속도로 불었던 5등급 폭풍우였고, 멕시코만을 따라서 도시 전체를 파괴했습니다.

단어해석 | **1.** 폭풍 : n. 바람, 천둥, 번개를 동반한 날씨 **2.** 기압 : n. 지구 대기 중의 공기의 무게 **3.** 흔한 : n. 널리 알려진 또는 일반적인 **4.** 번개 : n. 하늘에서 폭풍이 치는 동안 발생하는 섬광 **5.** 소용돌이치다 : v. 동그라미를 그리며 움직이다 **6.** 전기 : n. 전하의 흐름으로 이용할 수 있는 에너지 **7.** 토네이도 : n. 깔때기 모양의 구름을 가진 파괴적인 폭풍 **8.** 강도 : n. 물리적 에너지나 강렬함

사진해석 | tornado hitting a house 집을 강타하는 토네이도

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - 날씨는 어떻게 형성되나
 - 험한 날씨의 다양한 종류
 - 험한 날씨의 몇 가지 이로운
 - 세상에서 가장 험한 날씨
- 따뜻한 공기와 차가운 공기가 구름 안에서 함께 소용돌이칠 때 무엇이 발생하나요? [d]
 - 비
 - 천둥
 - 고기압
 - 정전기
- 토네이도는 _____ 형성됩니다. [c]
 - 구름에 정전기가 있을 때
 - 전기가 구름 바깥으로 내리칠 때
 - 온난전선이 한랭전선을 만날 때
 - 따뜻한 공기와 차가운 공기가 함께 소용돌이칠 때
- 허리케인은 약한 1등급에서 강한 5등급까지 _____. [d]
 - 바람이 불니다
 - 땅을 휩섭니다

- 물을 증발시킵니다
 - 강도가 각기 다릅니다
- 미국 중서부에 많은 토네이도를 일으키는 지역을 무엇이라고 부르나요? [c]
 - 소용돌이
 - 카밀
 - 토네이도 길목
 - 멕시코만
 - 험한 날씨에 관한 사실은 무엇인가요? [d]
 - 토네이도는 천둥과 번개를 발생시킵니다.
 - 허리케인은 큰 천둥소리를 만듭니다.
 - 뇌우는 가장 위험한 폭풍입니다.
 - 기록상 가장 강력했던 허리케인은 카밀이었습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. f 3. d 4. c 5. b 6. a

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

전기 / 일반적인 / 토네이도 / 힘 / 번개 / 소용돌이치다

- 원을 그리면서 병을 돌리면 작은 토네이도를 만들 수 있습니다. [tornado]

- 번개가 있는 곳에는 언제나 천둥이 따라옵니다. [lightning]
- 우리는 전기가 없이는 휴대전화를 충전할 수 없습니다. [electricity]
- 허리케인은 따뜻한 물을 연료로 사용하여 강해집니다. [strength]
- 지구의 기상이변이 더 보편화되고 있습니다. [common]
- 강력한 바람이 소용돌이쳐서 심각한 피해를 일으킵니다. [swirl]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 폭풍은 모든 기후대에서 발생하는 험한 날씨 중 하나입니다. [b]
- 그것들은 기압의 갑작스러운 하락으로 소용돌이가 발생할 때 시작됩니다. [a]
시간 부사절이 와야 하므로 when 쓰임
- 토네이도는 온난전선이 한랭전선을 만날 때마다 형성될 수 있습니다. [b]
whenever : ~할 때마다
- '토네이도 길목'이라고 불리는 미국 중서부에서는 많은 토네이도가 땅을 휩섭니다. [a]
the Midwest를 가리키는 주격 관계대명사 which 쓰임
- 미국 기록상 가장 강력한 허리케인은 카밀이었습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 온난전선이 한랭전선 위로 올라가 높은 구름을 형성합니다. [makes]
- 그것들은 기압의 갑작스런 하락으로 소용돌이가 발생할 때 시작됩니다. [when]
- 그것은 매우 강력하여 큰 천둥 소리가 납니다. [so]
so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다
- 허리케인은 가장 강력하고 위험한 폭풍입니다. [most dangerous]
- 그것은 시속 300 킬로미터의 속도로 불었던 5등급 폭풍우였습니다. [blew]
주절의 시제가 was이므로 종속절도 같은 과거 시제 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] Tornadoes They start when a sudden drop in air pressure creates a vortex. Many tornadoes touch down in the Midwest which is called Tornado Alley.

[Detail] Hurricane Hurricanes are the strongest and most dangerous storms. They are caused by a warm low pressure system that evaporates water from oceans.

[주제] 폭풍은 모든 기후대에서 발생하는 험한 날씨 중 하나입니다.

[세부 사항] 뇌우

뇌우는 가장 흔한 폭풍입니다. 뇌우는 정전기를 발생시킬 수 있습니다. 큰 천둥소리도 나게 합니다.

[세부 사항] 토네이도

토네이도는 기압의 갑작스러운 하락으로 소용돌이가 발생할 때 시작됩니다. '토네이도 길목'이라고 불리는 미국 중서부에서는 많은 토네이도가 땅을 휩섭니다.

[세부 사항] 허리케인

허리케인은 가장 강력하고 위험한 폭풍입니다. 허리케인은 바다에서 물을 증발시키는 따뜻한 저기압에 의해 발생합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

climates 기후들 electricity 전기 vortex 소용돌이 tornadoes 토네이도들 dangerous 위험한 pressure 기압, 압력

폭풍은 모든 기후대에서 발생하는 험한 날씨 중 하나입니다. 뇌우는 가장 흔한 폭풍입니다. 뇌우는 정전기를 발생시킬 수 있습니다. 큰 천둥소리도 나게 합니다. 토네이도는 기압의 갑작스러운 하락으로 소용돌이가 발생할 때 시작됩니다. '토네이도 길목'이라고 불리는 미국 중서부에서는 많은 토네이도가 땅을 휩섭니다. 허리케인은 가장 강력하고 위험한 폭풍입니다. 허리케인은 바다에서 물을 증발시키는 따뜻한 저기압에 의해 발생합니다.

본문해석 | 햇살이 내리쬐는 여름부터 몹시 추운 겨울까지, 우리에게는 사계절이 있습니다. 지구의 궤도와 기울어진 축은 사계절을 만들어 내면서 서로 다른 네 단계의 태양 에너지를 만듭니다. 지구의 축이 태양의 반대편으로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다. 그것이 사계절 중 겨울이 가장 추운 이유입니다. 눈이 대지를 뒤덮고 기온은 영도 이하로 내려갑니다. 그러나 아이들은 눈사람을 만들거나 얼음 위에서 스케이트를 탈 수 있습니다. 지구가 태양에 더 가까워질수록 지구는 더 많은 햇빛을 받습니다. 따라서 낮이 더 길어지고 따뜻해집니다. 겨울의 긴 잠에서 자연이 깨어나 봄이 되면 새들은 지저귀기 시작합니다. 즐거워하는 아이들이 자전거를 타는 동안 나무들과 들판에서는 초록잎들이 자라납니다. 이윽고 여름이 더위와 습한 날씨를 불러옵니다. 이때는 지구의 축이 태양을 향하고 있기 때문입니다. 지구는 사계절 중 여름에 가장 많은 햇빛을 받습니다. 해바라기 꽃들은 태양에 닿을 듯하고, 가족들은 더위를 식히고 자 해변으로 놀러 갑니다. 지구가 계속 움직이면서 가을은 여름의 푸름을 주황색, 노란색, 갈색의 다양한 색조로 바꿉니다. 여름은 이제 끝나고, 나뭇잎들은 땅으로 떨어집니다. 농부들은 곡식을 수확하고 시장에는 식품으로 가득 찹니다. 모든 사람들은 이제 겨울을 대비합니다.

단어해석 | **1. 축** : n. 지구처럼 회전하는 물체가 기준으로 도는 선 **2. 향하다** : v. 특정한 방향을 지향하다 **3. 반대** : n. 완전히 다른 사람 또는 사물 **4. 태양광선** : n. 태양 빛줄기 **5. 아래에** : pre. 더 낮은 곳이나 곳으로 **6. 짹짹거리다** : v. 높은 톤의 소리를 내다 **7. 식히다** : 날이 뜨거울 때 몸의 온도를 낮추다 **8. 색조** : n. 특정한 색의 질이 다른 색과 아주 약간 다른 것

Comprehension Checkup

- A 가장 알맞은 답을 고르세요.**
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 태양이 지구에 하는 일
 - 세상의 다양한 계절
 - 사계절과 그 특징
 - 각각의 계절에 우리가 해야 하는 일
 - 지구 _____의 기울기로 사계절이 만들어집니다. [d]
 - 기온
 - 강우
 - 태양 에너지
 - 축
 - 농부들은 언제 곡식을 수확하나요? [c]
 - 봄
 - 여름
 - 가을
 - 겨울
 - 지구의 축이 태양의 _____(으)로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다. [d]
 - 동쪽
 - 꼭대기
 - 궤도
 - 반대편
 - 지구가 태양에 더 가까워질수록, 지구는 _____입니다. [c]

- 지저귀기 시작됩니다
 - 사계절이 됩니다
 - 더 많은 햇빛을 받습니다
 - 더 많은 재미있는 일이 생겨납니다
- 6. 사계절에 관한 사실은 무엇인가요? [b]**
- 가을에는 낮이 점점 더 길어지고 따뜻해집니다.
 - 지구는 여름에 가장 많은 햇빛을 받습니다.
 - 지구의 축이 태양을 향해 있을 때 겨울이 옵니다.
 - 지구가 태양 쪽으로 더 가깝게 이동할 때 지구는 햇빛을 더 적게 받습니다.

Vocabulary Focus

- A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**
- 1. f 2. e 3. d 4. a 5. c 6. b**
- B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.**
- 향하다 / 반대 / 햇빛, 태양광선 / ~아래 / 지저귀는 / 음영, 색
- 여름에 햇빛이 가장 강합니다. [sunrays]
 - 겨울에는 기온이 자주 영하 3도 아래로 떨어집니다. [below]

3. 그 새들은 겨울잠에서 깨어나기 위해서 지저귀고 있습니다. [chirping]
4. 겨울에 지구의 축은 주로 태양 반대쪽을 향합니다. [opposite]
5. 어떤 과일들은 다양한 색조의 붉은색들입니다. [shades]
6. 지구의 축이 태양을 향해 있으면, 뜨거운 날씨를 동반한 여름이 옵니다. [face]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 햇살이 내리쬐는 여름부터 몹시 추운 겨울까지 우리에게는 사계절이 있습니다. [b]
from ~ to... : ~에서 ...까지
2. 겨울의 긴 잠에서 자연이 깨어나 봄이 되면 새들은 지저귀기 시작합니다. [a]
3. 지구의 축이 태양을 향하고 있기 때문입니다. [a]
보어를 이끄는 접속사 that 쓰임
4. 지구가 계속 움직이면서 가을은 여름의 푸름을 다양한 색조로 바꿉니다. [a]
keep + -ing : 계속해서 ~하다
5. 시장은 식품으로 가득차 있습니다. [b]
be filled with : ~로 가득 차다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 지구의 축이 태양의 반대편으로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다. [When]
2. 즐거워하는 아이들이 자전거를 타는 동안 나무들과 들panse에서 초록 잎들이 자라납니다. [while]
3. 따라서 낮이 더 길어지고 따뜻해집니다. [longer and warmer]
4. 지구는 사계절 중 여름에 가장 많은 햇빛을 받습니다. [Of]
Of : ~중에서
5. 여름은 이제 끝나고, 나뭇잎들은 땅으로 떨어집니다. [over]
be over : 끝나다

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] Winter is the coldest of the four seasons.

[Effect4] Earth receives the most sunrays in summer.

[Effect5] Everyone is now ready for winter.

[원인1] 지구의 궤도와 기울어진 축은 서로 다른 네 단계의 태양 에너지를 만듭니다.

[원인2] 지구의 축이 태양의 반대편으로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다.

[원인3] 지구가 태양에 더 가까워질수록 더 많은 햇빛을 받습니다.

[원인4] 지구의 축이 태양을 향하고 있습니다.

[원인5] 지구가 계속 움직이면서 여름은 끝납니다.

[결과1] 이는 사계절을 만들어냅니다.

[결과2] 사계절 중 겨울이 가장 춥습니다.

[결과3] 낮이 더 길어지고 따뜻해집니다.

[결과4] 지구는 여름에 가장 많은 햇빛을 받습니다.

[결과5] 모든 사람들은 이제 겨울을 대비합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

orbit 궤도 seasons 계절들 opposite 반대
coldest 가장 추운 sunrays 태양광선, 햇빛
winter 겨울

지구의 궤도와 기울어진 축은 사계절을 만들어 내면서 서로 다른 네 단계의 태양 에너지를 만듭니다. 지구의 축이 태양의 반대편으로 향하면 지구는 많은 햇빛을 받을 수 없습니다. 그것이 이 사계절 중 겨울이 가장 추운 이유입니다. 지구가 태양에 더 가까워질수록 지구는 더 많은 햇빛을 받습니다. 따라서 낮이 더 길어지고 따뜻해집니다. 지구의 축이 태양을 향하면 지구는 여름에 가장 많은 햇빛을 받게 됩니다. 지구가 계속 움직이면서 여름은 끝납니다. 이제 사람들은 겨울을 대비합니다.

본문해석 | 산호초는 바다 밑의 열대림입니다. 산호초는 열대 물고기와 수초가 있는 멋진 풍경을 보여줍니다. 산호초는 수많은 해양 생물의 서식지입니다. 많은 사람들은 산호초를 해양 식물 또는 심지어 바위라고 생각합니다. 그러나 산호초는 산호충이라 불리는 수백만 마리의 미세한 동물에 의해 형성됩니다. 산호충은 무리를 지어 생활합니다. 산호충은 단단한 골격으로 변하는 물질을 만들어냅니다. 이 단단한 골격은 시간이 흐르면서 초(reef)를 쌓아 올립니다. 산호는 햇빛이 닿을 수 있는 얇은 열대 수역에서 자랍니다. 그것은 산호가 영양 섭취를 조류에 의존하기 때문입니다. 산호는 조류의 광합성으로 생산되는 부산물을 통해 영양을 얻는데, 광합성에는 햇빛이 꼭 필요합니다. 산호초는 소중한 우리 생태계의 일부입니다. 산호초는 수천 종류의 해양 식물과 동물에게 먹이와 서식지를 제공합니다. 해양 동물의 1/4이 산호와 함께 살아가고 있다고 합니다. 산호초는 또한 아주 작은 어류와 바다의 청소부로 알려진 새우에게 훌륭한 서식지를 제공합니다. 이 작은 생물들이 큰 어류에서 나오는 기생충들을 먹어 치움으로써 바다를 깨끗하게 만듭니다. 오늘날 산호초는 오염과 어획으로 멸종 위기에 처해 있습니다. 우리는 해양 생물과 인류 모두를 위해 산호초를 보전하는 방법들을 생각해야 합니다.

단어해석 | 1. 훌륭한 : a. 엄청나게 좋거나 대단한 2. 해초 : n. 해조류처럼 바다에서 자라는 식물 3. 뼈대 : n. 사람이나 동물의 몸을 지탱하는 뼈의 구조 4. 얇은 : a. 깊거나 강하지 않은 5. 부산물 : n. 어떤 것을 만드는 동안에 생기는 생산물 6. 필수적인 : a. 절대적으로 필요한 7. 생태계 : n. 특정 환경에서 존재하는 모든 것 8. 서식지 : n. 생물이 사는 자연적인 환경

사진해석 | tropical fish 열대어, brain coral 뇌 산호, spiral coral 나선형 산호, pillar coral 기둥 산호

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 해양 생태계
 - 해양 생물의 역할
 - 열대림의 중요성
 - 산호초와 그 중요성
- 산호초는 해양 생물에게 무엇을 제공하나요? [c]
 - 햇빛
 - 기생충
 - 먹이와 서식지
 - 작은 물고기와 새우
- 산호가 영양을 섭취하기 위해서는 무엇이 필요한가요? [a]
 - 조류
 - 새우
 - 단단한 골격
 - 더 큰 어류
- 작은 어류와 새우는 _____ 바다를 청소합니다. [c]
 - 훌륭한 서식지를 제공함으로써
 - 시간이 흐르면서 초를 쌓아 올림으로써
 - 큰 어류에서 나오는 기생충들을 먹어 치움으로써
 - 바다 동물들에게 음식을 제공함으로써
- 우리는 해양 생물과 _____ 을(를) 위해 산호초를

보존해야 합니다.

[b]

- 부산물
- 인류
- 오염
- 좋은 서식지

- 산호초에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
 - 산호초는 따뜻하고 얇은 바닷물을 선호합니다.
 - 산호초는 수백만 마리의 작은 산호충에 의해 형성됩니다.
 - 산호초는 작은 물고기와 새우에게 훌륭한 서식지를 제공합니다.
 - 산호초는 조류의 영양분으로부터 부산물을 만들어 냅니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. a 3. d 4. b 5. c 6. f

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

아주 멋진, 훌륭한 / 해초 / 골격 / 얇은 / 필수적인 / 서식지

- 산호초는 작은 물고기와 새우의 서식지입니다. [habitats]

- 산호는 얇은 열대 수역에서 햇빛을 받으며 자랍니다. [shallow]
- 해초는 바다 생물들과 인간에게 많은 영양분을 제공합니다. [Seaweed]
- 해초는 필수 미네랄의 풍부한 공급원입니다. [essential]
- 열대어와 해초를 보는 것은 아주 멋진 일입니다. [terrific]
- 이것은 경골어의 뼈 구조에 대한 소개입니다. [skeleton]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 그것은 산호가 영양 섭취를 조류에 의존하기 때문입니다. [b]
- 산호초는 소중한 우리 생태계의 일부입니다. [b]
- 해양 동물의 1/4이 산호와 함께 살아간다고 합니다. [b]
- 우리는 그것들을 보존하는 방법을 생각해야 합니다. [a]
- 산호초는 청소부로 알려진 새우에게 훌륭한 서식지를 제공합니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 산호초는 산호충이라 불리는 수백만 마리의 아주 작은 동물에 의해 형성됩니다. [that]
tiny animals를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
- 해양 동물의 1/4이 산호와 함께 살아간다고 합니다. [it]
- 이 작은 생물들이 큰 어류에서 나오는 기생충들을 먹어 치움으로써 바다를 깨끗하게 만듭니다. [eating]
- 그들은 수천 종류의 해양 식물과 동물에게 먹이와 서식지를 제공합니다. [thousands]
- 산호는 조류의 광합성으로 생산되는 부산물을 통해 영양을 얻는데, 광합성에는 햇빛이 꼭 필요합니다. [in which]
장소를 나타내는 in which 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body2] Coral poyps produce a substance that turns into hard skeletons. The hard skeletons fill up the reefs over time.

[Body3] They provide food and shelter for thousands of sea creatures. They provide good habitats for the tiny fish and shrimp.

[도입] 산호초는 수많은 해양 생물의 서식지입니다.

[본문1] 산호초는 산호충이라 불리는 수백만 마리의 아주 작은 동물에 의해 형성됩니다. 산호충은 단단한 골격으로 변하는 물질을 만들어냅니다. 이 단단한 골격은 시간이 흐르면서 초(reef)를 쌓아 올립니다.

[본문2] 산호초는 소중한 우리 생태계의 일부입니다. 산호초는 수천 종류의 해양 생물의 먹이와 서식지를 제공합니다. 산호초는 아주 작은 어류와 새우에게 훌륭한 서식지를 제공합니다.

[결론] 우리는 해양 생물과 인류 모두를 위해 이 생태계를 보존하는 방법들을 생각해야 합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

creatures 생물들 skeletons 골격, 뼈대들
ecosystem 생태계 provide 제공하다
habitats 서식지 preserve 보존하다

산호초는 수많은 바다 생물들의 서식지입니다. 산호초는 산호충이라 불리는 수백만 마리의 아주 작은 동물에 의해 형성됩니다. 산호충은 단단한 골격으로 변하는 물질을 만들어냅니다. 이 단단한 골격은 시간이 흐르면서 초(reef)를 쌓아 올립니다. 산호초는 소중한 우리 생태계의 일부입니다. 산호초는 수천 종류의 해양 식물과 동물에게 먹이와 서식지를 제공합니다. 산호초는 아주 작은 어류와 바다의 청소부로 알려진 새우에게 훌륭한 서식지를 제공합니다. 우리는 해양 생물과 인류 모두를 위해 이 생태계를 보존하는 방법들을 생각해야 합니다.

본문해석 | 꽃은 행사를 축하하거나 무엇인가를 아름답게 하는 데 사용됩니다. 어떤 꽃들은 심지어 약으로 먹기도 하고 차로 마시기도 합니다. 그러나 꽃이 하는 가장 중요한 일은 새로운 식물이 되는 씨를 생산하는 일입니다. 과일을 만들어 내기 위해서는 각 식물은 수분이 이루어져야 합니다. 그러나 대부분 꽃은 스스로 수분을 할 수 없습니다. 곤충들이 꽃들을 도와줍니다. 꽃들은 아름다운 꽃잎과 달콤한 꿀 냄새로 곤충들을 유혹합니다. 곤충들은 이러한 달콤한 수분을 마시기 위해 꽃 위에 앉습니다. 곤충들이 꽃 위에 앉을 때 꽃가루가 곤충 몸에 달라붙습니다. 꽃가루는 꽃에서 발견되는 가루입니다. 곤충들이 이 꽃 저 꽃으로 날아다니면서 꽃가루를 퍼뜨립니다. 다른 꽃의 꽃가루와 서로 섞이고 수정이 됩니다. 꽃이 수정되면 꽃의 씨방에서 새로운 씨앗이 생깁니다. 농부가 이 씨들을 땅에 심게 되면 씨들은 새로운 식물로 자라게 됩니다. 어떤 씨들은 바람이 분 다음에 주변으로 흩어져 쉽게 새 식물로 자라기도 합니다. 새로운 씨가 만들어 질 즈음에 꽃은 죽지만 꽃의 씨방은 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다. 어떤 것들은 사과처럼 과육이 됩니다. 다른 것들은 단단하고 마른 견과나 밀알이 됩니다.

단어해석 | **1.** 축하하다 : v. 중요한 행사, 사건, 휴가 등을 위하여 특별하거나 즐거운 일을 하다 **2.** 약 : n. 질병의 증상을 치료, 예방 또는 완화하는 것 **3.** 수분하다 : v. 꽃가루를 옮겨서 수정시키다 **4.** 꽃잎 : n. 꽃을 이루는 얇고 하얗거나 색이 있는 부분 **5.** 액체 : n. 물처럼 자유롭게 흐를 수 있는; 고체나 기체가 아닌 **6.** 퍼뜨리다 : v. 널리 제공하거나 분산시키다 **7.** 씨방 : n. 꽃의 일부분으로 씨가 형성되는 곳 **8.** 육질 : a. 과일처럼 즈임 많은

사진해석 | Honey bee collects flower nectar. 꿀벌이 꽃의 꿀을 모읍니다. pollen sac of a lily 백합의 꽃가루 주머니

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 다양한 꽃
 - 다양한 종류의 수분 작용
 - 씨를 생산해 내기 위해 꽃이 하는 일
 - 언제 그리고 어떻게 사람들이 꽃을 필요로 하는가
- 꽃이 스스로 수분 작용을 할 수 없을 때 무엇이 꽃가루를 퍼뜨리나요? [b]

a. 다른 꽃들	b. 곤충들
c. 눈과 비	d. 식물들
- 어디에서 새로운 씨앗이 생기나요? [c]

a. 꽃잎	b. 뿌리
c. 씨방	d. 잎
- 꽃이 하는 가장 중요한 일은 새로운 식물이 되는 _____ 을(를) 생산하는 것입니다. [d]

a. 약	b. 과일
c. 꽃가루	d. 씨

- 꽃이 죽을 때 꽃의 씨방에는 무슨 일이 일어나나요? [c]
 - 꽃가루를 뿌립니다.
 - 바람을 통해서 씨앗을 뿌립니다.
 - 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다.
 - 새로운 꽃을 생산해내기 위해서 스스로 수분 작용을 합니다.
- 꽃에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
 - 꽃들은 행사를 축하하기 위해 사용됩니다.
 - 대부분 꽃은 스스로 수분 작용을 할 수 없습니다.
 - 씨앗이 만들어질 즈음에 꽃은 죽습니다.
 - 꽃을 약으로 먹거나 차로 마시는 사람들은 없습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. d 3. b 4. a 5. e 6. f

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

기념하다, 축하하다 / 약 / 수분하다 / 퍼뜨리다 / 씨방 / 과육이 많은

1. 봄이 돌아온 것을 축하하는 식물들이 많습니다. [celebrate]
2. 씨방은 새 씨앗이 생기는 곳입니다. [ovary]
3. 야생 식물들을 수천 년 동안 약용, 음식, 도구들로 사용해 왔습니다. [medicine]
4. 이러한 식물들은 두껍고 부드러운 식용 뿌리를 가지고 있습니다. [fleshy]
5. 대부분 꽃들은 스스로 수정할 수 없습니다. [pollinate]
6. 어떤 곤충들은 이 꽃 저 꽃으로 날아다니면서 꽃가루를 퍼뜨립니다. [spread]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 꽃이 하는 가장 중요한 일은 씨를 생산하는 일입니다. [b] 보어 역할을 하는 to부정사 쓰임
2. 과일을 만들어 내기 위해서는 각 식물은 수분이 이루어져야 합니다. [a]
3. 곤충들은 달콤한 수분을 마시기 위해 꽃 위에 앉습니다.[a]
4. 다른 꽃의 꽃가루와 서로 섞이고 수정이 됩니다. [a]
5. 곤충들이 이 꽃 저 꽃으로 날아다니면서 꽃가루를 퍼뜨립니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 꽃이 수정되면 꽃의 씨방에서 새로운 씨앗이 생깁니다. [After]
2. 꽃가루는 꽃에서 발견되는 가루입니다. [found] 꽃에서 발견되는 것이므로 과거분사 쓰임
3. 꽃은 행사를 축하하거나 무엇인가를 아름답게 하는 데 사용됩니다. [celebrate]
4. 농부가 이 씨들을 땅에 심게 되면 씨들은 새로운 식물로 자라게 됩니다. [when]
5. 꽃은 죽지만 꽃의 씨방은 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다. [but]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Seed] After a flower is pollinated, new seeds form in its ovary. And these seeds become new plants when farmers plant them in the ground.

[Fruits] When a flower dies, its ovary develops into a fruit, nut, or grain. Some are fleshy fruits such as apples. Others are hard, dry nuts or grains of wheat.

[수분작용] 곤충들이 이 꽃 저 꽃으로 날아다니면서 꽃가루를 퍼뜨립니다. 서로 다른 꽃의 꽃가루가 서로 섞이고 수정이 됩니다.

[씨앗] 꽃이 수정되면 꽃의 씨방에서 새로운 씨앗이 생깁니다. 농부가 이 씨들을 땅에 심게 되면 씨들은 새로운 식물로 자라게 됩니다.

[과일] 꽃이 죽으면 꽃의 씨방은 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다. 어떤 것들은 사과처럼 과육이 됩니다. 다른 것들은 단단하고 마른 견과나 밀알이 됩니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

produce 생산하다 pollinated 수분하는 insects 곤충들 fertilizes 수정시키다 plant 식물 hard 단단한
 꽃은 새로운 식물이 되는 씨를 생산합니다. 과일을 만들어 내기 위해서는 각 식물은 수분이 이루어져야 합니다. 곤충들이 이 꽃 저 꽃으로 날아다니면서 꽃가루를 퍼뜨립니다. 서로 다른 꽃의 꽃가루가 서로 섞이고 수정이 됩니다. 꽃이 수정되면 꽃의 씨방에서 새로운 씨앗이 생깁니다. 농부가 이 씨들을 땅에 심게 되면 씨들은 새로운 식물로 자라게 됩니다. 꽃이 죽으면 꽃의 씨방은 과일, 견과, 또는 곡물로 자랍니다. 이들 중 어떤 것들은 사과처럼 과육이 됩니다. 다른 것들은 단단하고 마른 견과나 밀알이 됩니다.

본문해석 | 나비와 나방은 매우 비슷해 보입니다. 그들은 같은 방식으로 영양을 섭취합니다. 그들은 꽃과 과일을 통해 꿀이라는 즙을 마시고, 땅에서 물을 얻습니다. 그런데 나방과 나비의 차이점을 말할 수 있나요? 나방과 나비 모두 작은 알로 태어나서 애벌레로 자랍니다. 애벌레는 짧은 다리와 길고 부드러운 몸통을 가지고 있습니다. 어떤 애벌레는 털이나 뾰족한 침을 가지고 있습니다. 대부분 애벌레는 초록색 혹은 갈색이며, 이러한 색깔은 다른 동물로부터 숨을 수 있도록 도와줍니다. 이를 보호색이라 부릅니다. 애벌레는 대부분 나뭇잎을 먹습니다. 이후 애벌레는 자기 몸 주위로 단단한 껍질을 만듭니다. 껍질 안에서 애벌레는 나비나 나방으로 변합니다. 이러한 변화를 변태라고 부릅니다. 변태를 하는 동안 애벌레는 날개가 자라고 몸이 변합니다. 그리고 나서 나비나 나방이 껍데기를 깨고 밖으로 나옵니다. 나비의 날개는 보통 다른 나비를 유혹하기 위해 다채로운 색을 띕니다. 나비의 날개 아랫부분에는 보호색이 있습니다. 나방은 보통 갈색, 회색 또는 흰색입니다. 나비는 낮 동안 날아다니길 좋아합니다. 나방은 밤에 날아다니길 좋아합니다. 나방은 나는 데 도움을 받기 위해 달빛을 이용합니다.

단어해석 | 1.영양소 : n. 동물, 식물 그리고 사람들이 살고 자라는 데 필요한 물질 2.(꽃의) 꿀 : n. 꽃에서 나오는 달콤한 액체 3.애벌레 : n. 벌레같이 생겼으며 주로 밝은색이며 털이나 가시가 있는 유충 4.뾰족한 것 : n. 길고 끝이 날카로운 물건 5.위장 : n. 정체를 감추는 행위 6.껍질 : n. 동물이나 곤충 등을 보호해주는 딱딱한 외부 막 7.자라다 : v. 더 커지거나 육체적 특징들이 변하다 8.유인하다 : v. 누군가가 무엇을 좋아하게 하거나 어떤 것에 관심을 끌게 하다

사진해석 | a twelve-step butterfly metamorphosis 나비의 12단계 변태 과정

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - a. 애벌레와 위장
 - b. 위장과 변태
 - c. 나비와 나방의 특징
 - d. 나비와 나방이 좋아하는 것

2. 나비의 날개는 왜 색이 화려한가요? [c]
 - a. 먼 곳으로 날아가기 위해서
 - b. 다른 동물로부터 숨기 위해서
 - c. 다른 나비를 유혹하기 위해서
 - d. 꽃으로부터 영양분을 얻기 위해서

3. 나비와 나방은 영양분을 얻기 위해서 무엇이 필요하나요? [d]
 - a. 나뭇잎
 - b. 연한 벌레
 - c. 애벌레
 - d. 꿀과 물

4. 변태를 하는 동안 애벌레는 _____(이)가 자라고 몸이 변합니다. [d]
 - a. 알
 - b. 나비

- c. 영양분
 - d. 날개
5. 대부분 애벌레가 다른 동물로부터 숨도록 도와주는 것은 무엇인가요? [a]
 - a. 보호색
 - b. 꿀
 - c. 달빛
 - d. 변태

 6. 나비와 나방에 관한 사실인 것은 무엇인가요? [d]
 - a. 밤에 날기 위해서 달빛을 이용합니다.
 - b. 알을 낳으며 애벌레는 개미를 먹습니다.
 - c. 꽃과 과일에서 나온 물을 마십니다.
 - d. 나비와 나방은 매우 비슷해 보이며 같은 방식으로 영양분을 얻습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. e 3. b 4. a 5. d 6. c

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

(꽃의) 꿀 / 애벌레 / 뾰족한 것, 침 / 껍데기 / 재배하다 / 유혹하다

1. 애벌레는 2주에서 3주가 지나면 나비가 됩니다.
[caterpillar]
2. 당신은 때때로 뾰족한 침이 있는 애벌레들을 찾을 수 있습니다.
[spikes]
3. 꽃에서 풍기는 달콤한 꿀 내음은 벌을 유혹하는 데 유용합니다.
[nectar]
4. 우리는 꽃과 나무를 재배하기 위해 물이 필요합니다.
[grow]
5. 변태는 애벌레의 몸이 껍질 안에서 변하는 것입니다.
[shell]
6. 나비 한 마리가 다른 나비들을 유인하려고 날개를 퍼덕이고 있습니다.
[attract]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 나방과 나비 모두 작은 알로 태어나서 애벌레로 자랍니다.
[b]
2. 나비의 날개는 보통 다른 나비를 유혹하기 위해 다채로운 색을 띵니다.
[b]
3. 그들은 꽃과 과일을 통해 꿀이라는 즙을 마십니다.
[a]
4. 나방과 나비의 차이점을 말할 수 있나요?
[b]
5. 애벌레는 날개가 자라고 몸이 변합니다.
[a]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그들의 색깔은 다른 동물로부터 스스로 숨도록 도와줍니다.
[hide]
help는 목적격 보어로 to 부정사 또는 원형부정사 쓰임
2. 나방은 나는 데 도움을 받기 위해 달빛을 이용합니다. [fly]
3. 이러한 변화를 변태라고 부릅니다. [called]
4. 나비와 나방은 아주 비슷해 보입니다. [similar]
5. 그리고 나서 나비나 나방이 껍데기를 깨고 밖으로 나옵니다.
[breaks]
주어에 or가 있어서 단수이므로 단수 동사 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Butterflies Differences] Butterflies' wings are usually colorful in order to attract other butterflies. The bottoms of their wings are camouflage colors. Butterflies like to fly during

the day.

[Moths Differences] Moths are usually brown, gray, or white. Moths like to fly at night. Moths use the moonlight to help them fly.

[비슷한 점] 나비와 나방은 영양분을 얻기 위해 꿀과 물을 마십니다. 나방과 나비 모두 작은 알로 태어나서 애벌레로 자랍니다. 이후 애벌레는 자기 몸 주변에 단단한 껍질을 만듭니다. 껍질 안에서 애벌레는 자신을 변화시킵니다. 그리고 나서 나비나 나방이 껍데기를 깨고 밖으로 나옵니다.

[나비 다른점] 나비의 날개는 보통 다른 나비를 유혹하기 위해 다채로운 색을 띵니다. 날개 아랫부분에는 보호색이 있습니다. 나비는 낮 동안 날아다니길 좋아합니다.

[나방 다른점] 나방은 보통 갈색, 회색 또는 흰색입니다. 나방은 밤에 날아다니길 좋아합니다. 나방은 나는 데 도움을 받기 위해 달빛을 이용합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

nectar (꽃의) 꿀 eggs 알들 caterpillars 애벌레들 colorful 다채로운 camouflage 위장 brown 갈색의

나비와 나방은 영양분을 얻기 위해 꿀과 물을 마십니다. 나방과 나비 모두 작은 알로 태어나서 애벌레로 자랍니다. 이후 애벌레는 자기 몸을 감싸는 단단한 껍질을 만듭니다. 껍질 안에서 애벌레는 나비나 나방으로 변합니다. 그리고 나서 나비나 나방이 껍데기를 깨고 밖으로 나옵니다. 나비의 날개는 보통 다른 나비를 유혹하기 위해 다채로운 색을 띵니다. 날개 아랫부분에는 보호색이 있습니다. 나비는 낮 동안 날아다니길 좋아합니다. 나방은 보통 갈색, 회색 또는 흰색입니다. 나방은 밤에 날아다니길 좋아합니다. 나방은 나는 데 도움을 받기 위해 달빛을 이용합니다.

본문해석 | 우리는 밤하늘에 빛나는 많은 점들을 볼 수 있습니다. 빛나는 점들은 별과 행성입니다. 별은 가스가 타는 거대한 구로서 빛이라 불리는 에너지를 생성합니다. 대부분 별들은 매우 멀리 떨어져 있어 밝은 점처럼 보입니다. 매우 뜨거운 별은 파란색, 중간은 노란색, 그리고 가장 낮은 온도의 별은 빨간색입니다. 별의 밝기는 얼마나 많은 빛을 생성하느냐에 달려 있습니다. 뜨거운 별일수록 더 밝게 빛납니다. 지구에서 더 가까운 별일수록 우리에게 더 밝게 빛나는 것처럼 보입니다. 태양은 우주에 있는 수십억 별 중 하나입니다. 태양의 색깔은 노란색입니다. 이는 태양이 겨우 중간 정도로 뜨겁다는 뜻입니다. 그러나 태양의 중심 온도는 약 섭씨 13,000,000도 이상입니다. 태양은 우주의 다른 별들과 비교해보면 작은 별입니다. 그러나 태양은 지구보다 훨씬 큼니다. 행성 또한 우주에 있는 물체입니다. 행성은 별 주변을 도는 큰 물체입니다. 별과는 달리 행성은 스스로 빛을 내지 못합니다. 행성은 태양으로부터 오는 빛을 반사하여 빛을 낼 뿐입니다. 지구는 태양 주변을 도는 행성 중 하나입니다.

단어해석 | **1. 점** : n. 매우 작은 동그란 모양 **2. 중간**의 : a. 크지도 작지도 않은 크기, 레벨, 또는 양의 평균 **3. 빛나다** : v. 빛을 발산하다 **4. ~인 것 같다** : v. ~인듯하다. ~처럼 보인다 **5. 우주** : n. 모든 별, 행성, 그리고 다른 것들이 존재하는 전체 공간 **6. 중앙** : n. 어떤 것의 가운데 **7. 비교하다** : v. 유사점과 차이점을 조사하여 기록하다 **8. 물체** : n. 보거나 만질 수 있지만 살아 있지 않은 것

사진해석 | Big Dipper 북두칠성

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 우주에 있는 다양한 별과 행성
 - b. 태양과 지구의 온도
 - c. 별과 행성의 차이점
 - d. 태양과 지구의 관계

2. 대부분 별은 왜 밝은 점처럼 보이나요? [a]
 - a. 매우 멀리 떨어져 있기 때문에
 - b. 빛을 내지 못 하기 때문에
 - c. 별이 궤도를 돌기 때문에
 - d. 미래에 대한 조짐이기 때문에

3. 별의 밝기는 무엇에 달려있나요? [d]
 - a. 별이 얼마나 큰지
 - b. 별이 무엇으로 만들어졌는지
 - c. 별이 일 년에 얼마나 멀리 이동하는지
 - d. 별이 얼마나 많은 빛을 생산해 내는지

4. 행성은 왜 빛이 나타나요? [d]
 - a. 빛을 내서
 - b. 스스로 빛나서

- c. 빛나는 지점이 있어서
 - d. 태양으로부터 오는 빛을 반사해서
5. 태양의 색깔이 노랗다는 것은 태양이 _____는 뜻입니다. [c]
 - a. 아주 빨리 움직이고 있다
 - b. 지구에서 떨어져 있다
 - c. 별로서 중간 정도로 뜨겁다
 - d. 지구보다 더 서늘하다

 6. 별이 지구에 가까울수록 어떤 일이 발생하나요? [a]
 - a. 우리에게 더 밝게 빛나는 것처럼 보입니다.
 - b. 우리는 별을 더 볼 수 없습니다.
 - c. 우리는 별이 무엇으로 만들어졌는지 배울 수 있습니다.
 - d. 전보다 더 어렵게 보입니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. d 3. e 4. f 5. b 6. a

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

중간의 / 빛나다 / 나타나다 / 우주 / 중심, 가운데 / 비교하다

1. 중간 정도로 뜨거운 별들은 노란색, 가장 낮은 온도의 별은 빨간색입니다. [medium]
2. 우주에 별이 몇 개인지 아는 사람은 없습니다. [universe]
3. 우리는 밤하늘에 별이 빛나는 것을 볼 수 있는 캠핑을 기대합니다. [shine]
4. 물체가 멀리 있으면 왜 더 어둡게 보이나요? [appear]
5. 학생들은 교실에서 자료를 수집하고 행성의 크기를 비교합니다. [compare]
6. 태양은 태양계의 중앙에 있는 별입니다. [center]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 별은 가스가 타는 거대한 구로서 빛이라 불리는 에너지를 생성합니다. [b]
burning gas를 가리키는 주격 관계대명사 which 쓰임
2. 지구는 태양 주변을 도는 행성 중 하나입니다. [a]
the planets를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
3. 뜨거운 별일수록 더 밝게 빛납니다. [a]
the + 비교급, the + 비교급 : 더 ~하면 할수록 더 ... 하다
4. 지구에서 더 가까운 별일수록 우리에게는 더 밝게 빛나는 것처럼 보입니다. [b]
5. 별의 밝기는 얼마나 많은 빛을 생성하느냐에 달려 있습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그것의 중심 온도는 섭씨 13,000,000도 이상입니다. [more]
2. 행성은 별 주변을 도는 큰 물체입니다. [that]
a large object를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
3. 그것은 지구보다 훨씬 큼니다. [much]
비교급 bigger를 강조하는 부사 much 쓰임
4. 별과는 달리 행성은 스스로 빛을 내지 못합니다. [gives]
5. 거울은 그 위로 떨어지는 빛 대부분을 반사합니다. [reflects]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] Sun The sun is one of stars in the

universe. Its color is yellow. The temperature at its center is more than 13 million degrees Celsius. The sun is smaller than other stars in universe, but much bigger than Earth.

[Detail] Planets A planet is a large object that moves around a star. A planet shines only because of light reflected from the sun. Earth is one of the planets that move around the sun.

[주제] 우리는 밤에 많은 별들과 행성들을 볼 수 있습니다.

[세부 사항] 별

별은 가스가 타며 빛을 내는 거대한 구입니다. 별은 뜨거울수록 밝게 빛납니다.

[세부 사항] 태양

태양은 우주에 있는 별 중 하나입니다. 태양의 색은 노란색입니다. 중심 온도는 약 섭씨 13,000,000도 이상입니다. 태양은 우주의 다른 별들보다는 작지만, 지구보다는 훨씬 큼니다.

[세부 사항] 행성

행성은 별 주위를 도는 거대한 물체입니다. 행성은 태양으로부터 오는 빛을 반사하여 빛을 낼 뿐입니다. 지구는 태양 주변을 도는 행성 중 하나입니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

burning 타고 있는 shines 빛나다 temperature 온도 object 물체 reflected 반사된 move 움직이다

별은 가스가 타며 빛을 내는 거대한 구입니다. 별은 뜨거울수록 밝게 빛납니다. 태양은 우주에 있는 별 중 하나입니다. 태양의 색은 노란색입니다. 중심의 온도는 약 섭씨 13,000,000도 이상입니다. 태양은 우주의 다른 별들보다는 작지만, 지구보다는 훨씬 큼니다. 행성은 별 주위를 도는 거대한 물체입니다. 행성은 태양으로부터 오는 빛을 반사하여 빛을 낼 뿐입니다. 지구는 태양 주변을 도는 행성 중 하나입니다.

본문해석 | 화산이 어떻게 형성되는지 궁금해한 적 없었나요? 용해된 암석이 지구의 맨틀로부터 분출될 때 화산이 폭발합니다. 용해된 암석이 분출되면 그것을 용암이라고 부릅니다. 용암이 분출되어 굳어질 때마다 화산은 점점 더 커집니다. 수천 년에 걸쳐 굳어진 용암이 산을 형성합니다. 지구의 깊은 내부는 움직이고 있습니다. 지구의 표면 아랫부분에는 마그마라고 불리는 용해된 암석으로 이뤄져 있습니다. 지구 일부가 움직이면, 압력이 발생하여 마그마를 지각 바깥으로 밀어냅니다. 이것이 바로 용암이며 화산이 분출할 때 우리가 보게 되는 것입니다. 용암은 매우 뜨겁습니다. 용암의 온도는 섭씨 700도에서 1,200도에 이를 수 있습니다. 활화산은 곧 폭발할지 모른다는 신호를 보여줍니다. 용암과 가스가 분출되거나 혹은 화산 근처에 지진이 일어날지 모릅니다. '불의 고리'(환태평양 화산대)는 화산이 분포한 매우 큰 원입니다. 이는 일본에서부터 알래스카와 캐나다를 통해 캘리포니아 아래쪽까지 이어져 있습니다. 화산은 종종 지진을 발생시킵니다. 화산은 많은 사람들에게 매우 위험합니다. 그러나 때때로 화산의 열기가 사람들이 살아가는 데 이용하는 에너지를 공급합니다. 그리고 화산의 용암과 재는 식량과 산림을 재배할 수 있는 비옥한 토양으로 바꿉니다.

단어해석 | 1. 용암 : n. 화산에서 나오는 매우 뜨거운 액체 돌 2. 굳다 : v. 딱딱하거나 더 딱딱하게 되다 3. 밀다 : v. 힘으로 움직이다 4. 활동적인 (활화산의) : a. 폭발할 수 있는 5. 폭발하다 : v. 활동을 시작하고 용암과 돌들을 뿜어내다 6. 지진 : n. 지구의 표면 밑의 진동과 흔들리는 것 7. 재 : n. 무엇이 타면 남는 회색이나 검은색의 가루 물질 8. 흙 : n. 지구의 표면 가장 위층에 있는 물질

사진해석 | the formation of a volcano 화산 형성, chamber 지하 공간, magma 마그마, rock layers 암석층, pipe 관, 파이프, layers 층, sill 틀, 토대, vent 배출구, lava flow 용암류, cloud 구름, ash 화산재

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 재앙을 예측하는 것
 - 화산 폭발을 예방하는 것
 - 화산의 장점과 단점
 - 화산의 형성과 효과
- 지구 표면 아래에 있는 용해된 암석을 무엇이라고 부르나요? [d]
 - 불의 고리(환태평양 화산대)
 - 화산재
 - 화산
 - 마그마
- 용해된 암석은 어디에서 생기나요? [b]
 - 불의 고리
 - 지구의 맨틀
 - 휴화산
 - 바다 깊은 곳
- 용암이 분출되어 굳어질 때마다 화산은 _____입니다. [c]
 - 점점 가팔라집니다
 - 점점 파래집니다
 - 점점 더 커집니다
 - 점점 황량해집니다

- 활화산은 _____는 신호를 보여줍니다. [a]
 - 곧 폭발할지 모른다
 - 산을 만들지도 모른다
 - 에너지를 만들지도 모른다
 - 기압을 만들지도 모른다
- 환태평양 화산대에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [a]
 - 사람들이 살아가는 데 이용하는 기압을 만듭니다.
 - 화산이 분포한 거대한 원 모양을 나타냅니다.
 - 그것은 종종 지진을 일으키기 때문에 위험합니다.
 - 일본과 알래스카, 캐나다, 그리고 캘리포니아를 통과합니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. d 3. a 4. f 5. c 6. b

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

용암 / 굳다 / 밀다 / 활동적인 / 재 / 토양

1. 마그마는 화산 입구 쪽으로 길을 내어 분출합니다. [pushes]
2. 후지 산은 일본에서 가장 높은 산이며 활화산입니다. [active]
3. 용암은 단단해지면서 천천히 흐르고 두꺼워집니다. [harden]
4. 화산재 구름과 가스는 화산 폭발 이후에 하늘로 올라갑니다. [ash]
5. 이 섬에 있는 많은 도로가 용암으로 덮여 있습니다. [lava]
6. 그들은 식물과 나무를 위해 비옥한 토양으로 땅을 메웁니다. [soil]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 용해된 암석이 분출되면 그것을 용암이라고 부릅니다. [b]
2. 이는 일본에서부터 알래스카와 캐나다를 통해 캘리포니아 아래쪽까지 이어져 있습니다. [a]
3. 이것은 많은 사람들에게 매우 위험합니다. [a]
4. 화산의 열기는 사람들이 살아가는 데 이용하는 에너지를 만듭니다. [b]
5. 기압이 발생하여 마그마를 지각 바깥으로 밀어냅니다. [b]
pressure를 가리키는 계속적 용법의 주격 관계대명사 which 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그것의 온도는 섭씨 700도에서 1,200도에 이를 수 있습니다. [its]
2. 화산이 어떻게 만들어지는지 궁금한 적이 있나요? [wondered]
3. 활화산은 곧 폭발할지 모른다는 신호를 보여줍니다. [that]
4. 용암과 가스가 분출되거나 혹은 화산 근처에 지진이 일어날지 모릅니다. [come]
5. 지구 표면 아랫부분에는 용해된 암석으로 가득합니다. [filled]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] Lava When parts of the Earth move, magma is pushed up through the Earth's crust. This is lava we see when a volcano erupts. Lava is extremely hot. Its temperature can be from 700°C to 1,200°C.

[Detail] Life near Volcanoes Volcanoes are very dangerous for people. But sometimes the heat from volcanoes makes energy that people use to live. And lava and ash from volcanoes turn into rich soil that can grow food and forests.

[주제] 화산은 마그마가 지구의 맨틀로부터 분출될 때 폭발합니다.

[세부 사항] 마그마

마그마는 용해된 암석입니다. 마그마는 지구의 표면 아랫부분에 있습니다.

[세부 사항] 용암

지구의 일부가 움직이면, 마그마는 지각으로 밀려납니다. 이것이 화산이 분출할 때 우리가 보게 되는 용암입니다. 용암은 극도로 뜨겁습니다. 용암의 온도는 섭씨 700도에서 1,200도에 이를 수 있습니다.

[세부 사항] 화산 근처의 생활

화산은 많은 사람들에게 매우 위험합니다. 그러나 때때로 화산의 열기가 사람들이 살아가는 데 이용하는 에너지를 공급합니다. 그리고 화산의 용암과 재는 식량과 산림을 재배할 수 있는 비옥한 토지로 변합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

magma 마그마 crust 지각 lava 용암 erupts 폭발하다, 분출하다 energy 에너지 soil 토양

화산은 마그마가 지구의 맨틀로부터 분출될 때 폭발합니다. 마그마는 용해된 암석입니다. 마그마는 지구의 표면 아랫부분에 있습니다. 지구의 일부가 움직이면, 마그마는 지각으로 밀려납니다. 이것이 화산이 분출할 때 우리가 보게 되는 용암입니다. 용암은 매우 뜨겁습니다. 용암의 온도는 섭씨 700도에서 1,200도에 이를 수 있습니다. 화산은 많은 사람들에게 매우 위험합니다. 그러나 때때로 화산의 열기가 사람들이 살아가는 데 이용하는 에너지를 공급합니다. 그리고 화산의 용암과 재는 식량과 산림을 재배할 수 있는 비옥한 토양으로 변합니다.

본문해석 | 기타와 인간의 목소리 그리고 천둥이 가지고 있는 공통점은 무엇일까요? 이들 모두는 '소리'라는 겁니다. 그리고 소리는 모두가 물질 내의 진동으로 만들어집니다. 진동은 에너지가 물질 내의 원자를 흔들 때 일어납니다. 이 움직임은 파장을 일으킵니다. 음파는 공기, 물, 또는 단단한 바위까지 어떠한 물질이라도 통과할 수 있습니다. 그러나 물질이 없을 때는 소리도 없습니다. 물질이 없는 곳을 진공이라고 합니다. 우주 공간은 공기가 없기 때문에 진공상태입니다. 우주 공간에서 우주비행사가 서로 이야기하기 위해 무선통신기술을 사용하는 것은 이 때문입니다. 우리는 귀를 이용해서 소리를 들을 수 있습니다. 우리는 음파가 귀 안으로 들어오면 얇은 고막이 진동하여 소리를 들을 수 있습니다. 어떤 소리는 빠르고 높은 음역의 파장이지만, 어떤 소리는 느리고 낮은 음역의 파장입니다. 음파는 음악, 언어, 그리고 우리가 들을 수 있는 모든 소리를 만들어 냅니다. 소리는 시속 1,230킬로미터의 속도로 움직입니다. 그러나, 소리보다 빠른 물질도 많습니다. 전투 제트기들은 시속 1,230킬로미터의 속도보다 빠르게 날아 음속 장벽을 넘어 설 수도 있습니다. 이 전투 제트기는 커다란 음속폭음을 만들어 냅니다. 번개 또한 소리보다 더 빠릅니다. 천둥의 음속폭음을 듣기 전에 번개를 보게 되는 이유가 이 때문입니다.

단어해석 | 1. 천둥 : n. 번개가 치고 나서 나는 소리 2. 흔들다 : v. 앞뒤로 움직이거나 움직이게 하다 3. 단단한 : a. 부드럽지 않거나 압력에 꺾이지 않는 4. 진공 : n. 물질이 없는 상태 5. 우주비행사 : n. 우주선을 타고 비행하도록 훈련받은 사람 6. 들어오다, 들어가다 : v. 안으로 오거나 가다 7. 언어 : n. 입에서 나오는 말을 통한 소통 8. 장벽 : n. 한계나 경계

사진해석 | sonic boom 음속(충격) 폭음

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - a. 진동의 원인
 - b. 소리와 그 특징
 - c. 음에너지와 원자
 - d. 소리와 빛의 속도
- 2. 진공이란 무엇인가요? [c]
 - a. 공간
 - b. 물질의 진동
 - c. 물질이 없는 곳
 - d. 들을 수 없는 소리
- 3. 우주에서 우주비행사들은 서로에게 말하기 위해 무엇을 사용하나요? [b]
 - a. 음속 장벽
 - b. 무선통신기술
 - c. 얇은 고막
 - d. 고주파
- 4. 모든 소리는 물질 안의 _____에 의해 만들어집니다. [d]
 - a. 공간
 - b. 음속폭음
 - c. 고막
 - d. 진동
- 5. 우리는 _____ 얇은 고막이 진동하여 소리를 들을 수 있습니다. [c]
 - a. 아무것도 볼 수 없으면

- b. 뭔가 빨리 이동하면
- c. 음파가 귀 안으로 들어오면
- d. 아무것도 들을 수 없으면

- 6. 소리에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
 - a. 번개가 소리보다 더 빠릅니다.
 - b. 물질이 있으면 소리가 나지 않습니다.
 - c. 소리보다 빨리 움직이는 것들도 있습니다.
 - d. 우리는 천둥으로 발생하는 음폭을 듣기 전에 번개를 봅니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. d 2. a 3. f 4. b 5. e 6. c

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

천둥 / 흔들다 / 진공 / 우주비행사들 / 언어들 / 장벽

- 1. 우주비행사들은 대부분 더 품질이 좋은 무선 마이크를 사용할 것입니다. [Astronauts]
- 2. 소리가 비슷한 언어들에 대해 알고 있나요? [languages]

3. 해군 제트기들이 음속보다 더 빨리 달리는 것을 보세요. [barrier]
4. 우리는 빛이 진공을 통해 이동할 수 있다는 것을 압니다. [vacuum]
5. 우리는 천둥의 음속 폭음을 듣기 전에 번개를 보게 됩니다. [thunder]
6. 에너지가 물질에 있는 원자들을 흔들 때 그것을 진동이라고 합니다. [shakes]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 진동은 에너지가 물질의 원자를 흔들 때 일어납니다. [b]
2. 그러나 물질이 없을 때는 소리도 없습니다. [a]
3. 우리는 얇은 고막이 진동하여 소리를 들을 수 있습니다. [a]
a thin drum이 명사이므로 because of 쓰임
4. 어떤 소리는 빠른 파장인 반면, 어떤 다른 소리들은 느린 파장입니다. [b]
5. 우주비행사들이 이야기하기 위해 무선통신기술을 사용하는 것은 이 때문입니다. [b]
This is why ~ : 이것은 ~한 이유이다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 우리는 귀를 이용해서 소리를 들을 수 있습니다. [using]
2. 하지만 어떤 것들은 소리보다 빠릅니다. [faster]
3. 우주 공간은 공기가 없기 때문에 진공상태입니다. [because]
'there ~ air'가 완전한 문장이므로 because 쓰임
4. 우리가 천둥의 음속 폭음을 듣기 전에 번개를 보게 됩니다. [caused]
5. 음파는 공기, 물, 단단한 바위를 포함한 물질을 통과할 수 있습니다. [including]
동사 자리가 아니므로 전치사 including 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] How We Can Hear Sounds We can hear sounds by using our ears. We can hear because of a thin drum that vibrates when a sound wave enters our ears. Some sounds are very fast, high-pitched waves while other

sounds are slow, low-pitched waves.

[주제] 모든 소리는 물질 내의 진동으로 만들어집니다.

[세부 사항] 무엇이 소리를 만드나요

진동은 에너지가 물질 내에서 원자를 흔들 때 일어납니다. 이 움직임은 파장을 일으킵니다. 음파는 어떠한 물질이라도 통과할 수 있습니다.

[세부 사항] 우리는 어떻게 소리를 들을 수 있나요

우리는 귀를 이용해서 소리를 들을 수 있습니다. 우리는 음파가 귀 안으로 들어오면 얇은 고막이 진동하여 소리를 들을 수 있습니다. 어떤 소리는 빠르고 높은 음역의 파장인 반면, 다른 소리는 느리고 낮은 음역의 파장입니다.

[세부 사항] 소리의 속도

소리는 시속 1,230킬로미터의 속도로 움직입니다. 그것은 매우 빠른 속도입니다. 그러나 제트 전투기나 번개는 소리보다 빠릅니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

vibrations 진동들 waves 파장들 ears 귀 drum 고막 travels 움직이다, 이동하다 speed 속도

소리는 모두가 물질 내의 진동으로 만들어집니다. 진동은 에너지가 물질 내에서 원자를 흔들 때 일어납니다. 이 움직임은 파장을 일으킵니다. 음파는 어떠한 물질이라도 통과할 수 있습니다. 우리는 귀를 이용해서 소리를 들을 수 있습니다. 우리는 음파가 귀 안으로 들어오면 얇은 고막이 진동하여 소리를 들을 수 있습니다. 어떤 소리는 빠르고 높은 음역의 파장인 반면, 다른 소리는 느리고 낮은 음역의 파장입니다. 소리는 시속 1,230킬로미터의 속도로 움직입니다. 그것은 매우 빠른 속도입니다. 그러나 제트 전투기나 번개는 소리보다 빠릅니다.

본문해석 | 로키산맥은 북미에서 가장 긴 산맥입니다. 로키산맥은 캐나다에서 시작해서 계속 뻗어 나가 멕시코에 이릅니다. 로키산맥은 3,000마일(4,800킬로미터)에 걸쳐 뻗어있습니다. 로키산맥은 5개 주를 통과합니다. 그 주는 몬태나, 아이다호, 와이오밍, 유타, 그리고 콜로라도입니다. 로키산맥은 깊은 계곡과 함께 바위투성이 산맥으로 이뤄져 있습니다. 이러한 특징들이 많은 동식물에 좋은 서식지를 만들어 줍니다. 흑곰, 회색곰, 퓨마, 그리고 울버린이 로키산맥에 살고 있습니다. 거위, 독수리, 부엉이, 그리고 칠면조가 이 산에서 겨울을 보냅니다. 다양한 풀과 야생화가 계곡에서 자랍니다. 낮은 산맥을 따라서는 사시나무와 황소나무 같은 상록수들이 자랍니다. 로키산맥은 또한 미국인들에게 많은 천연자원을 제공해 줍니다. 다양한 금속과 광물은 산맥의 바위 속에서 발견됩니다. 로키산맥에서 발견되는 가장 가치있는 금속은 구리입니다. 구리는 전선, 컴퓨터, 주전자와 프라이팬과 같은 제품에 사용됩니다. 천연가스 또한 로키산맥에서 나오는 중요한 자원입니다. 천연가스는 에너지의 중요한 원천입니다. 로키산맥에는 다양한 동물, 식물, 그리고 천연 자원이 있습니다. 그래서 로키산맥의 많은 지역이 국립공원으로 보호되고 있습니다.

단어해석 | 1. 산맥 : n. 언덕이나 산들이 연속적으로 있는 것 2. 뻗다 : v. 어느 정도의 거리, 공간, 시간 등에 걸쳐다 3. 계곡 : n. 언덕이나 산들 사이의 저지대 지역 4. 특색 : n. 흥미롭거나 중요한 부분, 특성, 능력 등 5. 다양한 : a. 다른 많은 종류의 6. 소중한 : a. 가치 또는 훌륭한 요소가 있는 7. (전)선 : n. 금속으로 만들어진 얇고 잘 구부러지는 선 8. 자원 : n. 국가가 보유하고 있으며 그 국가의 부를 증가시킬 수 있는 것

사진해석 | American black bear 미국산 흑곰, grizzly bear 회색곰, wolverine 울버린(북미산 오소리)

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - a. 로키 산맥의 사람들 b. 북미의 중요한 산들
 - c. 로키 산맥의 중요성 d. 북미의 지리학적 특성
- 로키 산맥에서 나오는 주요 자원은 무엇인가요? [a]
 - a. 구리와 가스 b. 풀과 나무
 - c. 컴퓨터와 에너지 d. 식물의 뿌리와 열매
- 로키 산맥의 낮은 부분을 따라서는 무엇이 있나요? [c]
 - a. 야생화 b. 국립공원
 - c. 상록수 d. 다양한 풀
- 바위투성이 산맥과 깊은 골짜기들은 로키산맥이 다양한 동물과 식물에게 훌륭한 _____(가)이 되게 만듭니다. [d]
 - a. 구리 b. 자원
 - c. 광물 d. 집(서식처)
- _____은(는) 산맥의 바위에서 발견됩니다. [c]
 - a. 다섯 개의 주

- b. 컴퓨터, 주전자, 그리고 프라이팬
- c. 다양한 금속과 광물
- d. 다양한 풀과 야생화

- 구리는 무엇에 사용되나요? [b]
 - a. 국립공원을 보호하는 데 사용됩니다.
 - b. 전선과 컴퓨터에 사용됩니다.
 - c. 다양한 동물과 식물이 자라는 데 사용됩니다.
 - d. 열에너지의 중요한 원천으로 사용됩니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. a 3. f 4. b 5. c 6. d

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

산맥 / 포괄하다, 이어지다 / 골짜기들 / 다양한 / 가치 있는 / 자원

- 천연가스는 로키산맥의 중요한 자원이기도 합니다.

[resource]

- 그 산맥은 심지어 낮은 봄에도 눈으로 덮여 있습니다.

- [range]
3. 깊은 골짜기들에는 매우 다양한 풀들과 야생 꽃들이 자랍니다. [valleys]
4. 로키산맥에서 가장 가치 있는 금속은 구리입니다. [valuable]
5. 로키산맥은 살아 있는 다양한 동물들 때문에 보호되고 있습니다. [various]
6. 그 산맥은 산맥을 에워싸는 몇 개의 나라까지 이어집니다. [extend]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 로키산맥은 바위투성이 산맥으로 이뤄져 있습니다. [b]
2. 다양한 금속과 광물은 산맥의 바위 속에서 발견됩니다. [a]
3. 낮은 산맥을 따라서는 사시나무 같은 상록수들이 자랍니다. [b]
4. 구리는 전선, 컴퓨터, 프라이팬과 같은 제품에 사용됩니다. [a]
5. 그것은 에너지의 중요한 원천입니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 로키산맥은 북미에서 가장 긴 산맥입니다. [longest]
2. 이러한 특징들이 많은 동식물에게 좋은 서식지를 만들어 줍니다. [for]
3. 로키산맥에서 발견되는 가장 가치 있는 금속은 구리입니다. [found]
4. 천연가스 또한 로키산맥에서 나오는 중요한 자원입니다. [that]

an important resource를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임

5. 그래서 로키산맥의 많은 지역이 국립공원으로 보호되고 있습니다. [is]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body1] The Rocky Mountains are made up of rugged mountain ranges with deep valleys. They are good home for many different animals and plants.

[Body2] The Rocky Mountains also provide many natural resources for Americans. Coppers and natural gas are the most important natural resources from the Rocky Mountains.

[도입] 로키산맥은 북미에서 가장 긴 산맥입니다.

[본문1] 로키산맥은 깊은 계곡과 함께 바위투성이 산맥으로 이뤄져 있습니다. 로키산맥은 많은 동식물에게 좋은 서식지입니다.

[본문2] 로키산맥은 또한 미국인들에게 많은 천연자원을 제공해 줍니다. 구리와 천연가스는 로키산맥에서 얻을 수 있는 가장 중요한 천연자원입니다.

[결론] 로키산맥의 많은 지역이 국립공원으로 보호되고 있습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

longest 가장 긴 home 서식처 grow 자라다
resources 자원들 natural 천연의 protected 보호
되는

로키산맥은 북미에서 가장 긴 산맥입니다. 로키산맥은 깊은 계곡과 함께 바위투성이 산맥으로 이뤄져 있습니다. 로키산맥은 많은 동식물에게 좋은 서식지입니다. 흑곰과 회색곰이 로키산맥에 살고 있습니다. 사시나무와 황소나무가 낮은 산맥지대에서 자랍니다. 로키산맥은 또한 미국인들에게 많은 천연자원을 제공해 줍니다. 구리와 천연가스는 로키산맥에서 얻을 수 있는 가장 중요한 천연자원입니다. 로키산맥의 많은 지역이 국립공원으로 보호되고 있습니다.

본문해석 | 중국의 만리장성은 이전에 지어진 어떤 것보다 긴 성벽입니다. 비록 일부는 파괴되었지만, 만리장성은 6,437킬로미터에 달합니다. 이 성벽은 하늘에서 보면 잠자는 거대한 용처럼 보입니다. 그러나 만리장성이 한 번에 지어진 것은 아닙니다. 수 세기 전 중국은 몇 개의 왕국으로 이루어져 있었습니다. 이러한 왕국들은 비우호적인 이웃 나라들로부터 그들 자신을 보호하기 위해 자기 영토 주변을 성벽으로 쌓았습니다. 기원전 3세기, 시황제가 권력을 잡고 다른 왕국들을 정복했습니다. 그는 중국 최초의 황제가 되었습니다. 그리고 나서 그는 성벽을 쌓으라 명했고, 필요한 만큼의 새로운 땅을 갖게 되었습니다. 성벽을 완성하기 위해서 오랫동안 수천 명의 일꾼들이 일했습니다. 노예, 군인, 그리고 심지어 농부들까지 성벽을 쌓는 데 보내졌습니다. 이 성벽은 진 왕조의 시황제 하에 완성되지 않았습니다. 이 성벽은 수많은 왕조를 거쳐 수 세기 동안 건설되었습니다. 각 왕조는 성벽을 확장하고 보수하였습니다. 오늘날 서 있는 성벽 대부분은 명 왕조(1368-1644)기간 동안 건설된 것입니다. 이제 더는 성벽이 막아내야 할 북방의 침략자는 없습니다. 그러나 만리장성은 여전히 위대합니다. 수천 명의 사람들이 이곳을 방문합니다. 오늘날 이 성벽은 고대 중국의 저력을 상징하게 되었습니다.

단어해석 | **1. 거대한** : a. 막대한, 큰, 매우 대단한 **2. 뻗다** : v. 더 멀리나 최대한으로 늘리다 **3. 즉시** : 지체하거나 머뭇거리지 않고 **4. 왕국** : n. 국가의 수장이 왕인 나라 **5. 점령하다** : v. 무력을 사용하여 나라나 도시 등을 지배하다 **6. 군대** : n. 군대에 복무 중인 남자나 여자 **7. 왕조** : n. 오랫동안 한 나라를 다스리는 왕가 **8. 침략자** : n. 정복하기 위하여 힘으로 들어오려는 사람

사진해석 | an area of the sections of the Great Wall at Jinshanling 진산링청에 있는 만리장성 구역 중 한 지역, the Great Wall between Simatai and Jinshanling 사마대와 진산링청 만리장성 구간

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 만리장성을 지은 방법
 - 만리장성에 가는 방법
 - 만리장성의 역사
 - 중국인이 만리장성을 지은 이유
- 누가 만리장성을 지으라고 명령하였나요? [b]
 - 비우호적인 이웃 나라들
 - 중국 최초의 황제, 시황제
 - 명 왕조의 황제
 - 노예, 군인, 심지어 농부들
- 진 왕조 시기 동안 성벽을 쌓는 데 누가 보내지지 않았나요? [a]
 - 침략자
 - 군인
 - 노예
 - 농부
- 하늘에서 내려다보면 만리장성은 마치 무엇처럼 보이나요?

요? [d]

- 튼튼한 성
 - 아름다운 숲
 - 사막에 누워 있는 사자
 - 잠자고 있는 거대한 용
- 오늘날, 만리장성은 고대 중국의 _____을(를) 상징하게 되었습니다. [a]
 - 저력
 - 명 왕조
 - 황제
 - 침략군
 - 중국인들은 왜 만리장성을 건설했나요? [d]
 - 산맥과 계곡을 가로질러 뚫기 위하여
 - 그 성벽이 얼마나 거대하고 길게 건설될지 보기 위하여
 - 권력을 잡고 다른 왕국을 정복하기 위하여
 - 비우호적인 이웃 나라들로부터 자신을 보호하기 위해

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. f 3. b 4. a 5. d 6. e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

거대한 / 뻗어 있다 / 동시에, 한꺼번에 /
정복하다 / 군인, 병사 / 왕조

1. 그 강은 그 주를 통과해서 200킬로미터에 걸쳐 뻗어 있습니다. [stretch]
2. 그는 그의 병사들에게 그 작은 도시를 점령하라고 명령했습니다. [conquer]
3. 당신은 한국의 마지막 왕조의 이름을 알고 있나요? [dynasty]
4. 만리장성은 약 6,437킬로미터로 뻗었지만 한 번에 모두 지어진 것은 아니었습니다. [at once]
5. 그 날 밤 적군이 숲 속에 숨어 있었습니다. [soldier]
6. 만리장성이 잠자는 거대한 용처럼 보인다고 생각하나요? [immense]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 이러한 왕국들은 그들 스스로를 보호하기 위해 자기 영토 주변을 성벽으로 쌓았습니다. [a]
2. 그는 성벽을 쌓으라 명했고, 필요한 만큼의 새로운 땅을 갖게 되었습니다. [b]
3. 중국의 만리장성은 이전에 지어진 어떤 것보다 긴 성벽입니다. [b]
4. 각 왕조는 성벽을 확장하고 보수하는 역할을 하였습니다. [a]

Each 뒤에 단수 명사 쓰임

5. 서 있는 성벽 대부분은 명 왕조 동안 건설된 것입니다. [b]
주어가 사물이므로 수동태 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그것은 한 번에 모두 지어진 것은 아니었습니다. [was]
2. 그것은 수 세기에 걸쳐 다양한 왕조에 의해 지어졌습니다. [was]
3. 이 성벽은 하늘에서 보면 잠자는 거대한 용처럼 보입니다. [is seen]
4. 수천 명의 노동자들이 수년 동안 성벽을 완성하기 위해 일했습니다. [Thousands]
Thousands of : 수천의
5. 노예, 군인, 그리고 심지어 농부들까지 성벽을 쌓는 데 보내졌습니다. [were sent]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body] In the 3rd century B.C. China's first emperor ordered the wall to be built and had new sections made as needed. Thousands of workers worked for many years to complete the wall.

[Body] During the Ming Dynasty (1368~1644) The Great Wall was built by various dynasties over a few centuries. Each dynasty built extensions and repaired the wall. Most of the wall that stands today was constructed during the Ming Dynasty (1368~1644).

[도입] 중국의 만리장성은 이전에 지어진 어떤 것보다 긴 성벽입니다.

[본론1] 기원전 3세기

중국 최초의 황제가 성벽을 쌓으라 명했고, 필요한 만큼의 새로운 땅을 갖게 되었습니다. 성벽을 완성하기 위해서 오랫동안 수천 명의 일꾼들이 일했습니다.

[본론2] 명 왕조(1368-1644)기간 동안

이 성벽은 수많은 왕조를 거쳐 수 세기 동안 건설되었습니다. 각 왕조는 성벽을 확장하고 보수하는 역할을 하였습니다. 오늘날 서 있는 성벽 대부분은 명 왕조(1368-1644) 동안 건설된 것입니다.

[결론] 수천 명의 사람들이 그 성벽을 방문합니다. 오늘날 만리장성은 고대 중국의 저력을 상징하게 되었습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

emperor 황제 complete 완성하다 dynasties 왕조들 extensions 확장 repaired 보수했다 symbol 상징

중국의 만리장성은 이전에 지어진 어떤 것보다 긴 성벽입니다. 기원전 3세기 중국 최초의 황제가 성벽을 쌓으라 명했고, 필요한 만큼의 새로운 땅을 갖게 되었습니다. 성벽을 완성하기 위해서 오랫동안 수천 명의 일꾼들이 일했습니다. 이 성벽은 수많은 왕조를 거쳐 수 세기 동안 건설되었습니다. 각 왕조는 성벽을 확장하고 보수하였습니다. 오늘날 서 있는 성벽 대부분은 명 왕조(1368-1644) 동안 건설된 것입니다. 수천 명의 사람들이 그 성벽을 방문합니다. 오늘날 이 성벽은 고대 중국의 저력을 상징하게 되었습니다.

본문해석 | 조지 워싱턴은 미국에서 가장 유명한 대통령 중 한 명입니다. 그는 1732년 버지니아의 한 명망 있는 가문에서 태어났습니다. 조지 워싱턴은 11살 때 아버지가 돌아가셨지만, 그는 훌륭한 교육을 받았습니다. 조지 워싱턴은 조국을 위해 많은 업적을 남겼습니다. 그는 버지니아와 다른 주들이 영국의 식민지 상태라는 상황을 알고 있었습니다. 그는 스무 살이 되었을 때 군에 입대했고 훌륭한 지휘관으로 복무했습니다. 군대를 제대한 후에는 헌신적인 정치인이 되었습니다. 그러나 그는 독립전쟁 당시의 업적이 가장 기억됩니다. 그는 미국의 독립 혁명 기간 동안 대륙 군의 장군이 자 지휘관으로 복무했습니다. 식민지 주민들은 영국이 부과하는 공정하지 않은 세금에 저항했습니다. 그들은 1783년 영국과의 전쟁에서 승리했습니다. 이후 미국은 영국으로부터 독립했습니다. 1789년 조지 워싱턴은 미국의 초대 대통령으로 선출되었습니다. 그는 8년 동안 대통령을 역임했습니다. 1797년 조지 워싱턴은 정부를 떠나 남은 생애를 평범한 농부로 보냈습니다. 조지 워싱턴은 군의 영웅이자 진실한 인물로 기억됩니다. 미국의 수도 'Washington D. C.'는 그의 이름을 따서 지은 것입니다.

단어해석 | 1. 저명한 : a. 중요하고 잘 알려진 2. 국가 : n. 정부 자체에 의해 다스려지는 지역 3. 상황 : n. 어떤 일들이 진행되는 방법, 상태, 경우 4. 군대 : n. 한 국가의 군대 5. 장군 : n. 군대에서 높은 계급의 장교 6. 불공평한 : a. 옳지 않거나 공정하지 않은 7. 대통령 : n. 왕이나 왕비가 다스리지 않는 국가의 공식적인 지도자 8. 진실성 : n. 정직하고 공평한 성질

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 영국에 대항한 전쟁
 - 자유로운 나라, 미국
 - 최초의 대통령, 조지 워싱턴
 - 미국의 수도, 워싱턴 D.C.
- 조지 워싱턴은 몇 년 동안 대통령으로 재임했나요? [c]
 - 4년
 - 5년
 - 8년
 - 10년
- 조지 워싱턴의 이름을 따서 지은 도시는 어디인가요? [b]
 - 시카고
 - 워싱턴 D.C.
 - 샌프란시스코
 - 뉴욕
- 조지 워싱턴이 20살이 되었을 때, _____에 입대하여 지휘관으로 복무하였습니다. [b]
 - 대통령 선거
 - 군대
 - 미국
 - 좋은 교육
- 조지 워싱턴은 군대를 제대한 후에 _____이(가) 되었습니다. [b]
 - 소박한 농부
 - 헌신적인 정치인

- 공정하지 못한 식민지 주민
- 훌륭한 지휘관

- 조지 워싱턴에 관해 사실인 것은 무엇인가요? [d]
 - 그는 가난하고 어려운 가정에서 태어났습니다.
 - 그는 남은 삶을 소박한 정치인으로 보냈습니다.
 - 그의 아버지가 일찍 돌아가셨기 때문에 그는 제대로 된 교육을 받을 수 없었습니다.
 - 그는 독립전쟁 당시의 업적으로 가장 기억됩니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. a 3. e 4. c 5. d 6. b

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

유명한 / 저명한 / 상황 / 나라, 국가 / 군대 / 부당한 / 대통령

- 그것은 영토의 넓이와 인구 모두에 있어서 세계에서 다섯 번째로 큰 국가입니다. [country]
- 그는 명망 있는 가문에서 성장하여 훌륭한 교육을 받았습니다. [prominent]
- 그 무기는 내년부터 군대에서 사용될 것입니다. [military]
- 그는 우리나라의 첫 번째 대통령으로서 훌륭한 지도력을 보여 주었습니다. [president]

- 5. 그 나라의 상황은 우리가 예상했던 것보다 훨씬 더 나빴습니다. [situation]
- 6. 우리 지방세는 가난한 사람들에게 매우 부당합니다. [unfair]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1. 조지 워싱턴은 미국에서 가장 유명한 대통령 중 한 명입니다. [b]
- 2. 군대를 제대한 후에는 헌신적인 정치인이 되었습니다. [a]
- 3. 식민지 주민들은 영국이 부과하는 공정하지 못한 세금에 저항했습니다. [a]
- 4. 조지 워싱턴은 군의 영웅으로 기억됩니다. [b]
- 5. 미국의 수도 'Washington D. C.'는 그의 이름을 따서 지은 것입니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 그는 버지니아와 다른 주들이 영국의 식민지 상태라는 상황을 알고 있었습니다. [that]
Virginia~ 이후 문장이 situation을 설명하므로 동격 접속사 that 쓰임
- 2. 그는 군대에 입대했고 훌륭한 지휘관으로 복무했습니다. [as]
- 3. 그는 독립전쟁 당시의 업적으로 가장 기억됩니다. [remembered]
- 4. 이후 미국은 영국으로부터 독립했습니다. [from]
- 5. 그들은 1783년 영국과의 전쟁에서 승리했습니다. [against]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

- [When George Washington was eleven years old] Although his father died, he received a good education.
- [In 1783] The colonists won the war against the British.
- [In 1789] He was elected the first president of the United States.
- [In 1797] He left the government and spent the

rest of his life as a simple farmer.

- [1732년] 조지 워싱턴은 버지니아에서 태어났습니다.
- [조지 워싱턴이 11살 때] 그의 아버지는 돌아가셨지만, 그는 훌륭한 교육을 받았습니다.
- [조지 워싱턴이 20살 때] 그는 군에 입대했고 훌륭한 지휘관으로 복무했습니다.
- [1783년] 식민지 주민들이 영국과의 전쟁에서 승리했습니다.
- [1789년] 그는 미국의 초대 대통령으로 선출되었습니다.
- [1797년] 조지 워싱턴은 정부를 떠나 남은 생애를 평범한 농부로 보냈습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

presidents 대통령들 education 교육 military 군대 colonists 식민지 주민들 elected 당선된 farmer 농부

조지 워싱턴은 미국에서 가장 유명한 대통령 중 한 명입니다. 그는 1732년 버지니아에서 태어났습니다. 그의 아버지는 조지 워싱턴이 11살 때 돌아가셨습니다. 그러나 그는 훌륭한 교육을 받았습니다. 그는 스무 살이 되었을 때 군에 입대했고 훌륭한 지휘관으로 복무했습니다. 마침내 식민지 주민들이 1783년 영국과의 전쟁에서 승리했습니다. 1789년 조지 워싱턴은 미국의 초대 대통령으로 선출되었습니다. 1797년 조지 워싱턴은 정부를 떠나 남은 생애를 평범한 농부로 보냈습니다.

본문해석 | 마틴 루터 킹 주니어는 미국에서 인종 평등과 시민의 권리를 위해 헌신했던 위대한 인물이었습니다. 그는 1929년 애틀랜타에서 태어났습니다. 그 당시 미국에는 인종주의가 만연해 있었습니다. 흑인들은 백인과 같은 상점에서 물건을 사는 것이 허락되지 않았습니다. 흑인 어린이들이 백인 어린이들과 같은 학교에 입학하는 것 또한 허락되지 않았습니다. 킹 목사는 시내버스 이용 거부운동을 주도하기로 결심했습니다. 버스에서 흑인은 백인에게 자리를 양보해야만 했습니다. 이 운동은 1956년에 승리로 끝났습니다. 곧이어 킹 목사는 흑인들에 대한 불공정한 대우에 항의하는 많은 평화시위를 주도했습니다. 킹 목사의 비폭력 평화운동은 1964년 민권법(미국의 흑인 인권 보호법)이 만들어지는데 일조하였습니다. 민권법은 흑인이 다른 모든 사람과 똑같이 대우받아야 한다는 법입니다. 킹 목사의 정의로운 행동은 그에게 1964년 노벨 평화상을 안겼습니다. 1968년 킹 목사는 과한이 쏜 총에 맞아 숨졌습니다. 전 세계가 그의 죽음을 애도했습니다. 오늘날 사람들은 여전히 그의 꿈, 즉 아이들이 자신의 피부색이 아닌 자신의 인격으로 판단될 국가에서 살게 되길 바라던 그 꿈을 기억합니다.

단어해석 | **1. 평등** : n. 같은 권리나 사회적 지위 등을 갖는 상태 **2. 인종차별** : n. 인종 때문에 사람들을 나쁘게 다루거나 폭력을 행사하는 것 **3. 불매운동** : n. 어떤 회사나 나라 등이 변화할 때까지 그들의 물건이나 서비스를 이용하지 않는 것 **4. 평화로운** : a. 폭력이나 심각한 무질서가 없이 **5. 대우** : n. 어떤 사람이나 물건을 다루는 것 **6. 추구** : n. 특정한 결과를 이루려는 시도 **7. 죽음** : n. 삶이 영원히 끝나는 것 **8. 내용물** : n. 어떤 것 안에 들어있는 것

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 부당한 대우와 불매운동
 - 민권법이 어떻게 시작되었나
 - 이 세상을 더 나은 곳으로 만드는 방법
 - 마틴 루터 킹 목사의 정의 추구
- 민권법은 언제 만들어졌나요? [b]
 - 1929년
 - 1964년
 - 1956년
 - 1968년
- 흑인들은 버스에서 백인들에게 _____ 해야만 했습니다. [c]
 - 요금을 내다
 - 권리를 포기하다
 - 자리를 양보하다
 - 버스에서 내리다
- 1968년에 마틴 루터 킹 목사에게는 무슨 일이 일어났나요? [a]
 - 그는 총에 맞아 숨졌습니다.
 - 그는 애틀랜타에서 태어났습니다.
 - 그는 시내버스 이용 거부운동을 이끌었습니다.
 - 그는 노벨 평화상을 받았습니다.

- _____ 은(는) 그에게 1964년 노벨 평화상을 안겼습니다. [c]
 - 그의 피부색
 - 그의 승리의 꿈
 - 그의 정의로운 행동
 - 그의 불공정한 대우
- 민권법의 결과는 무엇이었나요? [a]
 - 미국 흑인들도 다른 사람들과 똑같이 대우받아야 했습니다.
 - 미국 흑인들은 백인들과 똑같은 가게에서 물건을 살 수 없었습니다.
 - 미국 흑인들은 그들의 피부색 때문에 부당하게 대우받아야 했습니다.
 - 미국 흑인들은 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 무엇인가 해야만 했습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. a 3. e 4. d 5. f 6. b

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

평등 / 불매운동 / 평화로운 / 대우 / 죽음 / 내용

- 전 세계 사람들은 그의 갑작스러운 죽음에 매우 슬퍼했습니다.

- 니다. [death]
2. 우리는 여성의 권리와 인종의 평등을 위해 싸워 왔습니다. [equality]
3. 사람들은 그들의 겉모습이 아닌 그들의 인격으로 평가 받아야 합니다. [content]
4. 사람들은 시골에서 평화로운 삶을 누리며 사는 꿈을 꾸니다. [peaceful]
5. 비평가들은 그 불매운동이 너무 극단적이었다고 말했습니다. [boycott]
6. 킹 목사는 흑인들의 부당한 대우에 항의했습니다. [treatment]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 킹 목사는 시내버스 이용 거부운동을 주도하기로 결심했습니다. [a]
2. 그의 죽음은 전 세계에 의해 애도 되었습니다. [b]
3. 그들은 백인과 같은 상점에서 물건을 사는 것이 허락되지 않았습니다. [a]
4. 그 당시 미국에는 인종주의가 만연해 있었습니다. [b]
5. 그의 정의로운 행동은 그에게 1964년 노벨 평화상을 안겼습니다. [a]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 1968년 킹 목사는 괴한이 쏜 총에 맞아 숨졌습니다. [was shot]
2. 킹 목사의 비폭력 평화운동은 1964년 민권법(미국의 흑인 인권 보호법)이 만들어지는 데 일조하였습니다. [to bring]
3. 흑인들은 모든 사람들과 똑같은 방식으로 대우받아야 합니다. [be treated]
4. 킹 목사는 많은 평화시위를 주도했습니다. [many]
5. 이 운동은 1956년 승리로 끝났습니다. [ended]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[1956] Dr. King led a boycott of city buses. And the boycott ended in victory. Afterward, Dr. King led many peaceful demonstrations that protested the unfair treatment of African Americans.

[1964] Dr. King's nonviolent and peaceful

actions helped to bring about the Civil Rights Act. And his pursuit of justice won him the Nobel Peace Prize.

[1968] Dr. King was shot by someone in 1968.

[1929] 마틴 루터 킹 주니어는 애틀랜타에서 태어났습니다.

[1956] 킹 목사는 시내버스 이용 거부운동을 이끌었습니다. 그리고 이 운동은 승리로 끝났습니다. 곧이어 킹 목사는 흑인들에 대한 불공정한 대우에 항의하는 많은 평화시위를 주도했습니다.

[1964] 킹 목사의 비폭력 평화운동은 민권법(미국의 흑인 인권 보호법)이 만들어지는 데 일조하였습니다. 킹 목사의 정의로운 행동은 그에게 노벨 평화상을 안겼습니다.

[1968] 킹 목사는 1968년 괴한이 쏜 총에 맞아 숨졌습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

equality 평등 boycott 거부 운동 victory 승리
 protested 항의했던 nonviolent 비폭력적인
 shot 총에 맞은

마틴 루터 킹 주니어는 미국에서 인종 평등과 시민의 권리를 위해 헌신했습니다. 그는 1929년 애틀랜타에서 태어났습니다. 1956년 킹 목사는 시내버스 이용 거부운동을 이끌었습니다. 그리고 이 운동은 승리로 끝났습니다. 곧이어 킹 목사는 흑인들에 대한 불공정한 대우에 항의하는 많은 평화시위를 주도했습니다. 킹 목사의 비폭력 평화운동은 1964년 민권법(미국의 흑인 인권 보호법)이 만들어지는 데 일조하였습니다. 킹 목사의 정의로운 행동은 그에게 노벨 평화상을 안겼습니다. 불행하게도 킹 목사는 1968년 괴한이 쏜 총에 맞아 숨졌습니다.

본문해석 | 미국은 이민자의 나라입니다. 사실 대부분의 미국인은 가족 배경에 이민자였던 누군가가 있습니다. 수십 년 동안 전 세계에서 온 이민자들이 미국에 공헌을 해왔습니다. 크리스토퍼 콜럼버스가 미 대륙에 도착한 이후, 1600년대 첫 이민자들이 새로운 땅으로 이주해 왔습니다. 일부는 빨리 재산을 모으고자 했던 모험가들이었고, 또 다른 일부는 종교적 자유를 찾아온 평범한 사람들이었습니다. 1700년대에는 서유럽 국가들에서 많은 사람들이 미국으로 건너왔습니다. 그들은 풍부한 땅과 자신들의 고향에서 기대할 수 있었던 것보다 더 나은 기회 때문에 미국으로 이주했습니다. 모든 이민자들이 스스로 원해서 온 것은 아니었습니다. 수백 만의 흑인들이 그들의 의지와는 반대로 미국으로 이끌려 왔고, 강제로 노예가 되었습니다. 흑인들이 자유를 획득한 것은 남북전쟁이 막 끝났을 때였습니다. 1800년대 중반으로 가면서 더 많은 사람들이 미국으로 이주해왔습니다. 남유럽과 동유럽 출신의 사람들이 미국의 서부를 개척하기 위해 이주해왔습니다. 곧이어 아시아인들도 일을 찾아 합류했습니다. 지속적인 이주가 낳은 결과로 미국에는 다양한 민족과 그들의 문화가 존재하게 됩니다.

단어해석 | 1. 이민자 : n. 어떤 나라에 정착하기 위해 가는 사람 2. 배경 : n. 사람의 사회적 유산 3. 기여 : n. 어떤 일이 일어나도록 도와주는 것 4. 평범한 : a. 꾸밈이 없는, 특별하지 않은 5. 풍부한 : a. 양이 매우 있는 6. ~쪽으로 : pre. 어떤 것을 향해서 7. 도착하다 : v. 목적지에 도달하다 8. 민족의 : a. 같은 문화, 종교, 기원 등을 가진 사람들의 큰 집단(인종)과 관계된

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 미국의 가정환경
 - 풍요의 땅, 미국
 - 이민자의 나라, 미국
 - 이민자들이 미국에 기여한 점
- 1700년대에 서유럽 사람들은 왜 미국으로 이주했나요? [c]
 - 빠른 기간에 부를 쌓기 위해서
 - 종교적인 자유를 찾아서
 - 더 나은 기회를 찾아서
 - 미국에 공을 세우기 위해서
- 많은 흑인들이 언제 노예로부터 자유를 획득하게 되었나요? [b]
 - 1600년대
 - 남북전쟁이 끝났을 때
 - 크리스토퍼 콜럼버스가 대륙에 도착한 이후
 - 첫 번째 이민자들이 왔을 때
- 1800년대에 남유럽과 동유럽 사람들은 미국의 _____로 이주했습니다. [d]

- | | |
|-------|-------|
| a. 동부 | b. 남부 |
| c. 북부 | d. 서부 |

- 전 세계에서 온 _____은 미국에 공헌을 해 왔습니다. [c]

a. 모험가들	b. 흑인들
c. 이민자들	d. 유럽인들
- 사람들이 미국으로 이주했던 이유에 관해 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
 - 부를 빨리 축적하기 위해서
 - 강제로 노예가 되기 위해서
 - 종교적인 자유를 찾아서
 - 미국 서부를 탐험하기 위해서

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. b 3. f 4. c 5. d 6. a

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

이민자들 / 환경 / 공헌 / 보통의, 평범한 / 도착했다 / 민족의

- 전 세계에 퍼져 있는 많은 유대인이 미국에 이주했습니다

- 다. [contributions]
2. 평범한 사람들은 단지 종교의 자유를 바라고 있습니다. [Ordinary]
 3. 1800년대 중반으로 가면서 더 많은 이민자가 미국으로 왔습니다. [immigrants]
 4. 일부 유럽 사람들은 새 땅을 개척하기 위해 이주해 왔습니다. [arrived]
 5. 우리나라의 모든 사람은 저마다 환경이 다릅니다. [background]
 6. 일부 민족이 매년 일을 찾으러 옵니다. [ethnic]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 모든 이민자들이 스스로 원해서 온 것은 아니었습니다. [b]
2. 그들이 자유를 획득한 것은 남북전쟁이 끝났을 때였습니다. [a]
3. 전 세계에서 온 이민자들이 미국에 공헌을 해왔습니다. [b]
4. 미국에서는 다양한 민족이 존재하게 됩니다. [a]
5. 곧 아시아인들도 일을 찾아 합류했습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 남유럽과 동유럽 출신의 사람들이 이주해왔습니다. [arrived]
2. 그들은 자신들이 기대할 수 있었던 것보다 더 나은 기회때문에 그곳으로 이주했습니다. [than]
3. 일부는 부를 빨리 축적하려고 했던 모험가들이었습니다. [who]
adventurers를 가리키는 주격 관계대명사 who 쓰임
4. 수백 만의 흑인들은 그들의 의지와는 반대로 끌려왔습니다. [were brought]
5. 대부분 미국인은 가족 배경에 이민자였던 누군가가 있습니다. [was]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[During the 1700s] Many western Europeans moved to America because of the plentiful land. And millions of African Americans were brought as slavery.

[In the Middle of the 1800s] Many southern and eastern Europeans arrived to explore the western parts of the United States. Soon, Asians also went there to find work.

[1600년대] 첫 번째 이주자들이 재산을 빨리 모으고자 혹은 종교적 자유를 찾아 왔습니다.

[1700년대 동안] 많은 서유럽 출신의 사람들이 풍부한 땅 때문에 미국으로 이주했습니다. 그리고 수백 만의 흑인들이 노예로 끌려왔습니다.

[1800년대 중반] 많은 남유럽과 동유럽 출신의 사람들이 미국의 서부를 개척하기 위해 이주해왔습니다. 곧이어 아시아인들도 일을 찾아 합류했습니다.

[오늘날] 미국에서는 다양한 민족과 그들의 문화가 존재하게 됩니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

immigrants 이민자들 religious 종교적인 land 땅, 육지 slavery 노예 explore 탐험하다 cultures 문화들

미국은 이민자의 나라입니다. 1600년대 첫 번째 이주자들이 재산을 빨리 모으고자 혹은 종교적 자유를 찾아 왔습니다. 1700년대에는 많은 서유럽 출신의 사람들이 풍부한 땅 때문에 미국으로 이주해왔습니다. 그리고 수백 만의 흑인들이 노예로 끌려왔습니다. 1800년대 중반으로 남유럽과 동유럽 출신의 많은 사람들이 미국의 서부를 개척하기 위해 이주해왔습니다. 곧이어 아시아인들도 일을 찾아 합류했습니다. 오늘날, 미국에는 다양한 민족과 그들의 문화가 존재하게 됩니다.

본문해석 | 1861년 봄, 미국의 남과 북 사이에 치명적 갈등이 폭발했습니다. 그것이 미국의 남북전쟁이었습니다. 남부의 11개 주는 노예제 문제와 주의 권리문제 때문에 미합중국에서 탈퇴하고자 하였습니다. 그들은 목화농장에서 일할 노예들을 계속 소유하고 싶어 했으며 연방정부가 그들의 주 법규에 간섭하는 것을 원치 않았습니다. 남부와 북부 모두 전쟁이 금방 끝날 것으로 생각했습니다. 남부의 최대 강점은 군대에 있었습니다. 남부의 병사들은 말을 타고 총을 쏘는데 능숙했습니다. 남부에는 또한 다수의 잘 훈련된 장교들이 있었습니다. 북부는 남부보다 인구가 더 많았고 자원도 더 많았습니다. 북부에는 군대에 조달할 무기와 군복을 더욱 더 잘 생산할 수 있는 공장들이 있었습니다. 전쟁 초반에는 남부가 이기는 듯했습니다. 그러나 링컨 대통령이 노예제를 폐지하는 노예 해방령을 공포하면서 상황은 북부에 유리하게 바뀌었습니다. 1863년 남부는 빅스버그와 게티즈버그에서 연달아 북부에 패하였습니다. 마침내, 1865년 남부의 리 장군이 항복하면서 결국 전쟁은 끝나게 되었습니다. 전쟁의 대가는 막대했지만, 재건작업이 바로 시작되었습니다. 흑인은 시민권을 갖게 되었습니다. 무엇보다도 미국은 헌법을 수호할 수 있었고, 하나의 국가로 남을 수 있었습니다.

단어해석 | **1.** 폭발하다 : v. 주로 큰 소리를 내며 밖으로 터져 나오다 **2.** 권리 : n. 사람이 할 수 있는 합법적인 어떤 것 **3.** 노동하다 : v. 열심히 일하다 **4.** 간섭하다 : v. 방해나 장애물로서 중간에 끼어들다 **5.** 육군 : n. 국가의 영구적인 육상부대 조직 **6.** 항복 : n. 패배를 인정하는 행위 **7.** 즉시 : ad. 지체하거나 망설임 없이 **8.** 보존하다 : v. 변하지 않은 상태로 유지하거나 남다

사진해석 | reproduction of the Emancipation Proclamation 노예 해방 선언문의 복제본

Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - 미국의 헌법
 - 남북전쟁과 그 영향
 - 하나의 통일 국가, 미국
 - 흑인들은 어떻게 자유를 획득했나
 - 남부의 유리한 점은 무엇이었나요? [d]
 - 더 많은 자원
 - 목화 농장
 - 더 많은 인구
 - 군대와 잘 훈련된 장교
 - 흑인들은 전쟁으로부터 무엇을 얻었나요? [b]
 - 공장
 - 시민권
 - 더 많은 자원
 - 목화농장
 - 얼마 동안 남북전쟁은 계속되었나요? [b]
 - 2년 동안
 - 1861년부터 1865년까지
 - 봄부터 겨울까지
 - 17세기부터 18세기까지
 - 전쟁의 상황은 링컨 대통령이 노예 해방령을 공포해서

_____ 유리하게 바뀌었습니다. [d]

- 리 장군에게
 - 흑인에게
 - 남북 전쟁에
 - 북부에
- 6.** 남북 전쟁의 영향에 관해 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
- 흑인들은 시민권을 얻었습니다.
 - 남부는 계속해서 노예를 소유했습니다.
 - 미국 사람들은 헌법을 수호할 수 있었습니다.
 - 링컨 대통령은 노예 해방령을 선포했습니다.

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. f 2. a 3. e 4. d 5. c 6. b
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.
- 폭발하다 / 권리 / 간섭하다, 방해하다 /
 군대 / 항복 / 보존하다
- 1.** 그들은 정부가 그들의 운동에 간섭하는 것을 절대 허용하지 않습니다. [interfere]

- 버튼을 만지면 그 폭탄은 몇 초 이내에 폭발할 것입니다. [explode]
- 마침내, 미국인들은 헌법을 보존하고 국가를 통합할 수 있었습니다. [preserve]
- 그 사령관은 그들의 항복에서 중요한 역할을 했습니다. [surrender]
- 그는 시력이 매우 좋지 않아서 그 당시에 군대에 입대할 수 없었습니다. [army]
- 흑인들은 그들의 권리를 얻으려고 노력했습니다. [rights]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 북부는 남부보다 인구가 더 많았고 자원도 더 많았습니다. [a]
- 남부 병사들은 말을 타고 총을 쏘는 데 능숙했습니다. [b]
- 남부와 북부 모두 전쟁이 금방 끝날 것으로 생각했습니다. [a]
- 미국은 헌법을 수호할 수 있었고, 하나의 국가로 남을 수 있었습니다. [b]
- 전쟁의 대가는 막대했지만, 재건작업이 바로 시작되었습니다. [b]
Even though : 비록 ~라 할지라도

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1865년 남부의 리 장군이 항복하면서 전쟁은 끝나게 되었습니다. [ended]
- 1863년 남부는 북부에 패하였습니다. [lost]
- 북부에는 무기와 군복을 더 잘 생산할 수 있는 공장들이 있었습니다. [better]
- 그들은 목화농장에서 일 할 노예들을 계속 소유하고 싶어 했습니다. [to continue]
- 전쟁 초반에는 남부가 이기는 듯했습니다. [at]
at the beginning of : ~의 초기에

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

- [1861] A deadly conflict exploded between the northern and southern parts of the United States.
- [1863] The South lost to the North at the Battles

of Vicksburg and Gettysburg.

[1865] Finally, the war ended with the surrender of the South's General Lee in 1865.

[전쟁 전] 남부의 11개 주는 연방정부가 그들의 주 법규에 간섭하는 것을 원치 않았기에 미합중국에서 탈퇴하고자 하였습니까.

[1861] 미국의 남과 북 사이에 치명적 갈등이 폭발했습니다.

[1863] 남부는 빅스버그와 게티즈버그 전투에서 북부에 패했습니다.

[1865] 1865년 전쟁은 결국 남부의 리 장군이 항복하면서 끝났습니다.

[전쟁 후] 흑인은 시민권을 갖게 되었습니다. 그리고 미국은 헌법을 수호할 수 있었고, 하나의 국가로 남을 수 있었습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

leave 떠나다 interfere 간섭하다 conflict 분쟁, 갈등
surrender 항복 citizenship 시민권 preserve 보존하다

남부의 11개 주는 연방정부가 그들의 주 법규에 간섭하는 것을 원치 않았기에 미합중국에서 탈퇴하고자 하였습니까. 결국 1861년, 미국의 남과 북 사이에 갈등이 폭발했습니다. 남부는 1863년 빅스버그와 게티즈버그 전투에서 북부에 패했습니다. 1865년 전쟁은 결국 남부의 리 장군의 항복으로 끝났습니다. 전쟁이 끝나자 흑인은 시민권을 갖게 되었습니다. 그리고 미국은 헌법을 수호할 수 있었고, 하나의 국가로 남을 수 있었습니다.

본문해석 | 사람들이 살아가는 데는 천연자원이 필요합니다. 그러나 천연자원들이 빠르게 사라지고 있습니다. 우리가 계속해서 빠르게 석유를 사용하면 2020년쯤에는 모든 사람들에게 충분하지 않을 것이라고 일부 과학자들은 말합니다. 천연자원을 현명하게 사용하는 방법은 무엇일까요? 재활용이 답일 수 있습니다. 재활용이란 자재를 새로운 제품으로 변화시켜 다시 사용한다는 뜻입니다. 이는 쓰레기 매립지로 가는 쓰레기의 양을 줄이는 방법이기도 합니다. 재활용은 에너지를 절약합니다. 자재를 재활용하는 것은 새로운 제품을 만들어 내는 것보다 에너지가 덜 쓰입니다. 에너지를 절약한다는 것은 공기 오염, 산성비, 그리고 온실가스 유발을 덜 한다는 뜻입니다. 최근에는 세계의 많은 단체들이 재활용을 위해 노력합니다. 재활용은 하기 쉽습니다. 먼저 재활용할 수 있는 자재들을 찾아내세요. 종이, 유리, 그리고 플라스틱이 가장 흔한 것들입니다. 그리고 나서 서로 다른 자재들을 분리함에 놓아주세요. 그것들을 쓰레기 수거를 위해 내다 놓거나 재활용센터에 가져가세요. 재활용된 제품을 사거나 재활용 가능한 제품을 사는 것 또한 중요합니다. 재활용된 제품을 사는 것으로 우리는 에너지와 천연자원을 동시에 절약하는 데 일조할 수 있습니다. 아무도 더러운 공기, 오염된 물, 황량한 토양이 있는 세상을 원하지 않을 것입니다. 우리는 변화를 만들 수 있습니다. 행동하기에 절대 늦지 않았습니다. 지금 바로 시작하세요!

단어해석 | 1. 지속하다 : v. 무엇인가를 계속하다 2. 현명한 : a. 지혜가 있는 3. 축소하다 : v. 줄이다 4. 쓰레기 : n. 더는 유용하거나 필요하지 않거나 버려진 것 5. 오염 : n. 해로운 물질들로 인해 더럽혀져 있는 상태 6. 최근에 : ad. 너무 오래되지 전이 아닌 7. 분리된 : a. 따로 떨어진 8. 척박한 : a. 생명을 지탱할 수 없는

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 재활용을 시도하는 많은 단체
 - 다양한 종류의 천연자원
 - 빠르게 사라지고 있는 천연자원
 - 재활용을 통해서 에너지와 자원을 절약하는 것
- 에너지를 절약하는 것에 대한 이득이 아닌 것은 무엇인가요? [c]
 - 더 적은 산성비
 - 더 적은 공기 오염
 - 더 적은 새 제품
 - 더 적은 온실가스
- 재활용의 이로운 점이 아닌 것은 무엇인가요? [c]
 - 에너지를 절약합니다.
 - 에너지를 덜 사용합니다.
 - 기름을 매우 빠르게 사용합니다.
 - 쓰레기의 양을 줄입니다.
- 재활용할 수 없는 자재는 무엇인가요? [b]
 - 플라스틱
 - 흙, 토양
 - 유리
 - 종이

- 재활용이란 자재를 새로운 제품으로 변화시켜 _____ 라는 뜻입니다. [c]
 - 오염시키다
 - 찾는다
 - 다시 사용한다
 - 보낸다
- 재활용된 제품들을 사는 것으로 우리는 무엇을 할 수 있나요? [c]
 - 가격이 더 싼 제품들을 살 수 있습니다.
 - 세계의 숲을 파괴할 수 있습니다.
 - 에너지와 천연자원을 절약할 수 있습니다.
 - 공기가 더러운 세상을 상상할 수 있습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. b 3. d 4. c 5. e 6. a

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

계속하다 / 현명한 / 쓰레기 / 최근에 / 오염 / 줄이다

- 인구 밀집 지역에서 소음 공해는 큰 걱정거리입니다. [pollution]
- 우리는 에너지를 절약하려고 자재를 계속 재활용합니다.

- [continue]
3. 재활용은 쓰레기를 줄이는 가장 최선의 방법 중 하나입니다. [reduce]
4. 최근 우리는 천연자원들을 급속히 소모해 오고 있습니다. [Recently]
5. 재활용은 공기 오염을 줄이는 현명한 방법입니다. [wise]
6. 수백만 톤의 쓰레기가 매년 바다에 버려지고 있습니다. [garbage]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 자재를 재활용하는 것은 새로운 제품을 만들어 내는 것보다 에너지가 덜 쓰입니다. [b]
2. 재활용된 제품을 사는 것 또한 중요합니다. [a]
3. 아무도 공기가 더럽고 물이 오염된 세상에서 살고 싶지는 않을 겁니다. [a]
No가 전체 부정의 뜻이므로 not을 함께 쓰지 않음
4. 공기가 더러운 세상을 상상해보세요. [b]
장소를 나타내는 a world를 꾸며주는 관계부사 where 쓰임
5. 행동하기에 절대 늦지 않았습니다. [b]
too ~ to ... : 너무 ~해서 ... 못 하다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 먼저, 재활용될 수 있는 자재들을 찾아보세요. [be recycled]
2. 그것은 하기 쉽습니다. [it is]
3. 그것들을 쓰레기 수거를 위해 내다 놓거나 재활용센터에 가져가세요. [take]
명령문은 동사 원형 쓰임
4. 재활용된 제품을 사는 것으로 우리는 에너지를 절약하는데 일조할 수 있습니다. [buying]
5. 최근에는 세계의 많은 단체들이 재활용을 위해 노력합니다. [to recycle]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body] The Effect of Recycling Recycling reduces the amount of garbage going into landfills. It also saves energy. Saving energy

means that we cause less air pollution, acid rain, and greenhouse gases.

[Body] The Ways to Recycle Find out which materials can be recycled. Paper, glass, and plastic are the most common. Then, place the different materials in separate containers. Put them out for collection or take them to a recycling center.

[도입] 천연자원을 현명하게 사용하는 방법은 재활용입니다.

[본론1] 재활용의 효과

재활용은 쓰레기 매립지로 가는 쓰레기의 양을 줄입니다. 재활용은 에너지를 절약합니다. 에너지를 절약한다는 것은 공기 오염, 산성비, 그리고 온실가스 유발을 덜 한다는 뜻입니다.

[본론2] 재활용의 방법들

재활용할 수 있는 자재들을 찾아내세요. 종이, 유리, 그리고 플라스틱이 가장 흔한 것들입니다. 그런 다음 서로 다른 자재들을 분리함에 놓아두세요. 그것들을 쓰레기 수거를 위해 내다 놓거나 재활용센터에 가져가세요.

[결론] 행동하기에 절대 늦지 않았습니다. 지금 바로 시작하세요!

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

resources 자원 garbage 쓰레기 energy 에너지
pollution 오염 common 흔한 products 상품들

천연자원을 현명하게 사용하는 방법은 재활용입니다. 재활용은 쓰레기 매립지로 가는 쓰레기의 양을 줄입니다. 재활용은 에너지를 절약합니다. 에너지를 절약한다는 것은 공기 오염, 산성비, 그리고 온실가스 유발을 덜 한다는 뜻입니다. 재활용할 수 있는 자재들을 찾아내세요. 종이, 유리, 그리고 플라스틱이 가장 흔한 것들입니다. 그런 다음 서로 다른 자재들을 분리함에 놓아두세요. 그것들을 쓰레기 수거를 위해 내다 놓거나 재활용센터에 가져가세요. 재활용된 제품을 사거나 재활용 가능한 제품을 사세요. 지금 바로 시작하세요!

본문해석 | 산타클로스는 누구일까요? 왜 사람들은 산타클로스가 크리스마스 전날 밤에 아이들의 양말에 선물을 채워 줄 거라고 생각할까요? 산타클로스는 리키아(지금의 터키인)의 성 니콜라스 주교 이야기에 근거합니다. 그는 4세기 경 태어났으며 가난한 사람들과 아이들에게 선물을 주는 것으로 유명했습니다. 산타클로스라는 이름은 미국식 이름입니다. 이 이름은 'SinterKlass'에서 유래된 성 니콜라스의 네덜란드식 이름입니다. 17세기에 네덜란드 정착민들이 뉴 암스테르담에 도착했을 때, 그들은 신발을 내놓으면 성 니콜라스가 신발에 선물을 채워주는 풍습을 가지고 왔습니다. 'SinterKlass'라는 이름이 후에 산타클로스로 변한 것입니다. 19세기 동안 산타클로스는 특히 아동문학의 풍성한 주제가 되었습니다. '성 니콜라스의 방문'같은 시를 통해 그의 신화에는 더 자세한 이야기들이 보태졌습니다. 가장 현대적인 산타클로스의 모습인 빨간색 옷에 검은 부츠를 신고 얼굴에 흰 수염을 기른 모습은 1939년 코카콜라 광고로 만들어진 것입니다. 산타클로스는 지역과 언어에 따라 많은 이름이 있습니다. 영국에서는 'Father Christmas'라고 불리고 프랑스에서는 'Pere Noel'이라고 불립니다. 중국에서 산타클로스는 'Shendang Laoren'이라고 알려졌습니다. 당신의 나라에서는 산타클로스를 뭐라고 부르나요?

단어해석 | 1. 채우다 : v. 가득 차게 하다 2. 선물 : n. 누군가에게 주는 어떤 것 3. 본래 : ad. 처음에는 4. 세기 : n. 100년이라는 기간 5. 정착민 : n. 새 식민지에 정착하거나 새 나라로 이주하는 사람 6. 주제 : n. 대화나 토론에서 얘기하거나 고려하는 것 7. 세부사항 : n. 어떤 것의 작은 부분 8. 턱수염 : n. 남자 얼굴 아랫부분에서 자라는 털

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - a. 크리스마스의 선물
 - b. 산타클로스의 기원
 - c. 산타클로스에 관한 시
 - d. 광고 속의 산타클로스
2. 성 니콜라스는 누구였나요? [b]
 - a. 크리스마스의 아버지
 - b. 리키아에서 온 주교
 - c. 작가를 위한 풍성한 주제
 - d. 뉴암스테르담에 도착한 네덜란드 정착민
3. 산타클로스가 다양한 이름을 갖게 된 원인은 무엇인가요? [a]
 - a. 언어와 지역
 - b. 크리스마스 선물
 - c. 아동 문학의 주제
 - d. 시와 편지의 세부 내용
4. 성 니콜라스는 무엇으로 잘 알려졌나요? [c]
 - a. 신발을 밖에 내놓는 것
 - b. 그의 얼굴에 난 흰 턱수염
 - c. 아이들에게 선물을 주는 것
 - d. 붉은 의상을 입는 것
5. 가장 현대적인 산타클로스는 코카콜라를 위한 _____(으)로 만들어진 것입니다. [c]
 - a. 아동 문학
 - b. 주교
 - c. 광고
 - d. 뉴암스테르담의 정착민들
6. 크리스마스 전날 밤 아이들은 산타클로스가 무엇을 해줄 거라고 기대하나요? [d]
 - a. 아이들은 산타클로스가 더 자세한 것을 제공해줄 거라고 기대합니다.
 - b. 아이들은 자신들의 신발이 내놓아질 거라고 기대합니다.
 - c. 아이들은 작가들에게 풍성한 주제거리가 될 거라고 기대합니다.
 - d. 아이들은 산타클로스가 그들의 양말에 선물을 채워줄 거라고 기대합니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. f 3. e 4. a 5. d 6. b

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

채우다 / 원래는 / 세기 / 주제를 / 세부 사항 / 턱수염

1. 이 책은 산타클로스에 대해 더 상세한 내용이 포함되어 있습니다. [detail]
2. 한 세기 동안 그 도시에 강설이 최고조였습니다. [century]
3. 산타클로스의 원래 이름은 세인트 니콜라스에서 유래합니다. [originally]
4. 산타클로스 도서관에는 다양한 주제의 이야기책들이 많습니다. [subjects]
5. 우리 부모님은 크리스마스이브 때마다 우리 양말에 선물을 채워 주십니다. [fill]
6. 턱수염이 있다고 해서 모든 사람이 산타클로스가 될 수 있는 것은 아닙니다. [beard]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그는 가난한 사람들과 아이들에게 선물을 주는 것으로 유명했습니다. [a]
2. 19세기 동안 산타클로스는 특히 아동문학의 풍성한 주제가 되었습니다. [b]
특정 시기 19세기가 나오고 주어와 동사가 없으므로 when 쓰이지 않음
3. 이 이름은 'SinterKlass'에서 유래된 성 니콜라스의 네덜란드식 이름입니다. [a]
계속적 용법의 관계대명사는 that을 쓰지 않음
4. 산타클로스는 지역과 언어에 따라 다양한 이름이 있습니다. [a]
'~에 의존하여'라는 뜻이므로 depending on 쓰임
5. 그는 영국에서 'Father Christmas'라고 불리고 프랑스에서는 'Pere Noel'이라고 불립니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 17세기에 네덜란드 정착민들이 뉴암스테르담에 도착했을 때, 그들은 신발을 내놓는 풍습을 가지고 왔습니다. [When]
2. '성 니콜라스의 방문'같은 시를 통해 그것에는 더 자세한 이야기들이 보태졌습니다. [as]
such as : ~와 같은
3. 왜 사람들은 그가 아이들의 양말에 선물을 채워줄 거라고 생각할까요? [that]
think의 목적어를 이끄는 접속사 that 쓰임
4. 산타클로스는 성 니콜라스 주교 이야기에 근거합니다. [based]

5. 가장 현대적인 산타클로스의 모습은 1939년에 코카콜라 광고로 만들어진 것입니다. [was invented]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[In the 17th century] The name Santa Claus came from Sinterklaas, the Dutch name. Dutch settlers brought with them their practice of leaving shoes out for St. Nicholas to fill with gifts.

[During the 19th century] Santa Claus gained more detail through children's poems.

[시간] 세부사항: 산타클로스의 기원

[4세기] 성 니콜라스 주교는 아이들에게 선물을 주었습니다.

[17세기] 이 이름은 'SinterKlass'에서 유래된 성 니콜라스의 네덜란드식 이름입니다. 네덜란드 정착민들이 신발을 내놓으면 성 니콜라스가 선물을 채워 준다는 풍습을 가지고 온 것입니다.

[19세기 동안] 산타클로스는 어린이들의 시를 통해 더 자세한 이야기들이 보태졌습니다.

[1939년] 빨간색 옷과 검은 부츠 그리고 하얀 수염이라는 가장 현대적인 산타클로스의 모습은 1939년 코카콜라 광고로 만들어진 것입니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

originally 원래 children 어린이들 shoes 신발 poems 시들 version 모습 advertisement 광고

산타클로스는 4세기 어린이들에게 선물을 주었던 니콜라스 주교 이야기에 근거합니다. 이 이름은 'SinterKlass'에서 유래된 성 니콜라스의 네덜란드식 이름입니다. 17세기 네덜란드 정착민들이 신발을 내놓으면 SinterKlass가 선물을 채워 준다는 풍습을 가지고 온 것입니다. 19세기 동안 산타클로스는 어린이들의 시를 통해 더 자세한 이야기들이 보태졌습니다. 빨간색 옷과 검은 부츠 그리고 하얀 수염이라는 가장 현대적인 산타클로스의 모습은 1939년 코카콜라 광고로 만들어진 것입니다.

본문해석 | 먼 옛날, 하늘의 신 Di Jun이 그의 아내와 열 명의 태양들과 함께 살았습니다. 태양들은 절대로 밖을 나가지 않았습니다. 왜냐하면 그들의 열기가 너무 뜨거워서 참을 수 없을 지경이 되곤 했기 때문입니다. 매일 아침 Di Jun의 부인은 한 명의 태양을 데리고 동쪽의 지평선으로 갔습니다. 그곳에서 그녀의 태양은 하늘을 가로질러 걸어갔습니다. 땅에 사는 사람들은 태양에 매우 감사했고 Di Jun과 그의 아내에게 선물을 주었습니다. 어느 날 아침, 한 태양이 “함께 걷는 사람이 있다면 산책은 재미있을 거야.”라고 말했습니다. 열 개의 태양은 모두 함께 나가는 데 동의하여 하늘로 나갔습니다. 태양들은 서로 웃고 이야기하였습니다. 그들은 즐겁게 보냈습니다. 새벽이 오자 사람들은 모든 태양들을 보고 충격에 빠졌습니다. 곡식이 시들었고, 강과 호수는 말라갔습니다. 그리고 사람들과 동물들도 병들어 갔습니다. Di Jun은 그의 태양들에게 돌아오라고 불러봤지만, 그들은 듣지 않았습니다. 태양들은 그들이 일으킨 피해를 알지 못했습니다. 열 개의 태양은 땅 위에 모든 것들을 파괴하고 있었습니다. Di Jun은 눈물을 흘리며 그의 열 태양 중 아홉을 쏘아 버렸습니다. 태양들은 까마귀가 되었습니다. 곧 단 하나의 태양만이 하늘에 남게 되었습니다. 매일 하나의 태양이 산책을 합니다. 그리고 매일 아침, 다른 아홉의 아들들은 까마귀로 변한 형제들을 맞이하고 그들의 부모에게서 용서를 기다립니다.

단어해석 | **1. 견디다** : v. 어떤 것이나 누군가의 불편함을 받아들이거나 참아내다 **2. 수평선** : n. 하늘과 지구가 만나는 것 같이 보이는 선 **3. 대지** : n. 지구 표면의 딱딱한 부분 **4. 제공하다** : v. 송배나 헌신의 행위로 선물을 주다 **5. 동의하다** : v. 같은 의견을 갖다 **6. 새벽** : n. 하루의 첫 빛 **7. 시들다** : v. 신선함, 힘, 활력을 잃다 **8. 손상** : n. 어떤 것이나 어떤 사람의 몸 에 가해진 육체적 피해

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 하늘의 신, Di Jun
 - 우리가 태양에 감사해야 하는 이유
 - 땅이 파괴된 이유
 - 단 하나의 태양이 있게 된 원인과 관련된 전설
- Di Jun이 아홉 태양에게 화살을 쏘았을 때 그들에게는 무슨 일이 일어났나요? [b]
 - 그들은 재미있게 지냈습니다.
 - 그들은 까마귀가 되었습니다.
 - 그들은 허약해졌습니다.
 - 그들의 모든 것을 파괴하였습니다.
- 매일 아침 각각의 태양을 동쪽의 지평선으로 데리고 간 사람은 누구인가요? [d]
 - Di Jun
 - 사람들
 - 까마귀들
 - Di Jun의 부인
- 태양들이 밖에 나가서 재미있게 지낼 때 일어나지 않았던

일은 무엇인가요?

[b]

- 농작물이 시들었습니다.
 - 태양들이 까마귀가 되었습니다.
 - 강과 호수가 바짝 말라버렸습니다.
 - 사람들과 동물들이 허약해졌습니다.
- 태양들은 그들의 _____(이)가 너무 뜨거워서 참을 수 없었기 때문에 결코 밖으로 나가지 않았습니다. [c]
 - 곡식들
 - 까마귀들
 - 열기
 - 지평선
 - 까마귀로 변한 태양들은 매일 아침 무엇을 하나요? [d]
 - 그들은 모두 함께 나가는 데 동의하고 재미있게 지냅니다.
 - 그들은 그들의 엄마와 함께 하늘을 가로질러 걸어가야 합니다.
 - 그들은 땅에 일으킨 피해가 무엇인지를 압니다.
 - 그들은 형제들을 맞이하고 그들의 부모에게서 용서를 기다립니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. **b** 2. **d** 3. **f** 4. **c** 5. **a** 6. **e**

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

지평선 / 참다 / 동의했다 / 새벽 / 시들었다 / 피해

- 그는 동쪽의 지평선 위의 태양을 바라보고 있습니다. [horizon]
- 열 개의 태양 모두 함께 소풍을 가기로 동의했습니다. [agreed]
- Di Jun의 아내는 그들의 열기를 견딜 수 없었습니다. [bear]
- 태양들은 새벽이 올 때까지 서로 웃고 얘기하고 있었습니다. [dawn]
- 뜨거운 날씨가 우리 농장에 큰 손해를 끼쳤습니다. [damage]
- 몇 달째 비가 오지 않아서 모든 농작물이 시들었습니다. [withered]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 땅에 사는 사람들은 태양에 매우 감사했습니다. [b]
- 사람들은 모든 태양들을 보고 충격에 빠졌습니다. [b]
- 사람들과 동물들도 병들어 갔습니다. [a]
- Di Jun은 눈물을 흘리며 그의 열 태양 중 아홉을 쏘아버렸습니다. [b]
- 곧 단 하나의 태양만이 하늘에 남게 되었습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 태양들은 서로 웃고 이야기하였습니다. [talking]
- 사람들은 모든 태양들을 보고 충격에 빠졌습니다. [shocked]
- “함께 걷는 사람이 있다면 산책은 재미있을 거야.” [could]
if 뒤에 had가 나오는 가정법 과거이므로 could 쓰임
- 열 개의 태양은 모두 함께 가는 데 동의하여 하늘로 나갔습니다. [to go]
- 태양들은 절대로 밖을 나가지 않았는데 왜냐하면 그들의 열기가 너무 뜨거워서 참을 수 없을 지경이 되곤 했기 때문입니다. [would]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect1] The suns never went outside

[Effect3] The crops withered, and the rivers and lakes dried up. The people and animals also became weak.

[Effect4] With tears in his eyes, Di Jun shot nine out of his ten suns.

[원인1] 태양의 열기는 너무 뜨거워 참을 수 없었습니다.

[원인2] 매일 아침 Di Jun의 부인은 한 명의 태양을 데리고 동쪽의 지평선으로 갔습니다. 그곳에서 그녀의 태양은 하늘을 가로질러 걸어갔습니다.

[원인3] 태양 열 개 모두 함께 하늘로 나갔습니다.

[원인4] Di Jun은 그의 태양들에게 돌아오라고 불러봤지만, 그들은 듣지 않았습니다.

[결과1] 태양들은 절대 밖에 나가지 않았습니다.

[결과2] 땅에 사는 사람들은 태양에 매우 감사했고, Di Jun과 그의 아내에게 선물을 주었습니다.

[결과3] 곡식이 시들었고, 강과 호수는 말라버렸습니다. 사람들과 동물들도 허약해져 갔습니다.

[결과4] Di Jun은 눈물을 흘리며 열 개의 태양 중 아홉을 쏘아 버렸습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

bear 참다 horizon 지(수)평선 withered 시들었다 weak 허약한 listen 듣다 shot 활을 쏘았다

Di Jun이 그의 아내와 열 명의 태양들과 함께 살았습니다. 태양의 열기는 너무 뜨거워 참을 수 없었기에 태양들은 절대 밖에 나가지 않았습니다. 매일 아침 Di Jun의 부인은 한 명의 태양을 데리고 동쪽의 지평선으로 갔습니다. 그곳에서 그녀의 태양은 하늘을 가로질러 걸어갔습니다. 어느 날 태양 열 개 모두 함께 하늘로 나갔습니다. 곧 곡식이 시들었고, 강과 호수는 말라버렸습니다. 그리고 사람들과 동물들도 허약해져 갔습니다. Di Jun은 그의 태양들에게 돌아오라고 불러봤지만, 그들은 듣지 않았습니다. Di Jun은 눈물을 흘리며 열 개의 태양 중 아홉을 쏘아 버렸습니다.

본문해석 | 한 중국인 집안에 티키 티키 템보 로자 렘보 차리 바리 루치 핍 페리 펴보라는 이름의 큰아들이 있었습니다. 그는 큰아들이었기 때문에 그의 이름은 반드시 완전하고 경건하게 불러야 했습니다. 어느 봄날, 티키 티키 템보와 동생은 바깥으로 놀러 나갔고, 어머니는 그들에게 조심하 놀라고 말했습니다. 티키 티키 템보가 우물에 빠지기 전까지는 모든 것이 순조로웠습니다. 티키 티키 템보는 우물 바깥으로 올라오기 위해 동생에게 사다리를 가져오라고 소리쳤습니다. 동생은 어머니에게 부리나케 달려가서 무슨 일이 일어났는지를 말하려고 했습니다. 그러나 그의 형 이름이 너무 길고 벌어진 일에 너무 당황하여 어머니에게 무슨 일이 일어났는지 설명하는 데 시간이 꽤 걸렸습니다. “티키 티키 템보 로자 렘보 차리 바리 루치 핍 페리 펴보가 우물에 빠졌어요. 티키 티키 템보 로자 렘보 차리 바리 루치 핍 페리 펴보를 도와 우물 밖으로 빠져나오게 하려면 사다리가 필요해요.” 어린 동생이 말을 겨우 마칠 수 있었습니다. 그의 어머니는 너무 놀란 나머지 하인에게 사다리를 가져오라고 말하는 데 더 긴 시간이 걸렸습니다. “티키 티키 템보 로자 렘보 차리 바리 루치 핍 페리 펴보를 위해 사다리를 찾아오나라.” 어머니가 울부짖었습니다. 그리하여 티키 티키 템보가 구출되었을 때, 그는 너무 오래 우물에 빠져있었기에 충격에서 회복되는 데 많은 시간이 걸렸습니다. 다행히 이 이야기는 중국인들에게 이름을 짓는 관습에 교훈을 주었습니다.

단어해석 | **1.** 바깥: n. 야외에 위치해 있는 장소 **2.** 가지고 오다: v. 쫓아가서 가져오거나 되가져 오다 **3.** 전력 질주하다: v. 매우 빠르게나 서둘러 뛰거나 움직이다 **4.** 이해하다: v. 어떤 것의 뜻을 알아내다 **5.** 하인: n. 다른 사람이나 가족을 위해서 일하는 사람 **6.** 구조하다: v. 어떤 사람이나 물건을 위험이나 해로움에서 구하다 **7.** 시련: n. 매우 불쾌하거나 어려운 경험 **8.** 관례: n. 많은 사람들에게 의해 받아들여지고 행해지는 풍습

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 어머니의 조언에 따르는 것
 - 중국인들의 이름 짓는 관습
 - 못된 형제로 인한 고난
 - 좋지 않은 이름 짓기에서 배우는 교훈
- 큰아들이었기 때문에, 티키 티키 템보의 이름은 _____ 불러야 했습니다. [d]
 - 조용하고 즐겁게
 - 조심스럽고 천천히
 - 천천히 소리 높여
 - 완전하고 경건하게
- 티키 티키 템보는 그의 동생에게 무엇을 가지고 오라고 했나요? [a]
 - 사다리
 - 하인
 - 식사
 - 그들의 어머니
- 큰아들을 구출하는 데 오래 걸리게 한 것은 무엇이었나요? [b]
 - 하인
 - 그의 긴 이름

- 사다리
- 그의 어머니의 조언

- 우물에 오랫동안 빠져있었기 때문에 티키 티키 템보가 _____ 에(데) 훨씬 더 긴 시간이 걸렸습니다. [b]
 - 나가는
 - 회복하는
 - 충격을 받는
 - 돌아오는
- 이 이야기는 중국인들에게 어떤 교훈을 주었나요? [c]
 - 그들의 하인들에게 잘해주도록
 - 밖에서 매우 조심하도록
 - 더 좋은 이름을 짓는 관습을 가지도록
 - 무슨 일이 있었는지에 대해 이해하도록

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- d
- f
- b
- c
- a
- e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

밖에 / 고난, 시련 / 서둘러 갔다 / 관습 / 하인 / 이해하다

- 그는 밤하늘의 별들을 보며 동산으로 급히 올라갔습니다.

- 2. 우리는 이렇게 해로운 관습은 깨뜨리는 편이 나을 것입니
다. [dashed] [convention]
- 3. 매일 그녀는 하인들에게 그녀의 아이들을 위한 식사를 준
비하라고 말했습니다. [servant]
- 4. 내 남동생은 싸움을 구경하러 밖으로 나갔습니다. [outside]
- 5. 저는 그 질문을 이해하기가 너무 어렵습니다. [comprehend]
- 6. 저는 시련을 극복해야만 합니다. [ordeal]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1. 티키 티키 템보가 우물에 빠지기 전까지는 모든 것이 순조
로웠습니다. [a]
- 2. 그의 어머니가 무슨 일이 일어났는지 이해하는 데 시간이
꽤 걸렸습니다. [b]
to 부정사의 의미상 주어 앞에는 for 쓰임
- 3. 그녀의 하인에게 사다리를 가져오라고 말하는 데 더 긴 시
간이 걸렸습니다. [a]
It took + 시간 + to 부정사~ : ~하는 데 시간이 걸렸다
- 4. 그가 충격에서 회복되는 데 많은 시간이 걸렸습니다. [b]
- 5. 이것은 중국인들에게 교훈을 주었습니다. [a]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 그의 동생은 그녀에게 무슨 일이 일어났는지를 말하려고 했
습니다. [what]
tell의 직접 목적으로 선행사를 포함한 관계대명사 what
쓰임. her은 tell의 간접목적어
- 2. 그의 어머니가 무슨 일이 일어났는지 이해하는 데 시간이
꽤 걸렸습니다. [to comprehend]
- 3. 그들의 어머니는 그들에게 조심하라고 말했습니다. [to be]
- 4. 큰아들로서 그의 이름은 반드시 완전하고 경건하게 불려야
했습니다. [be spoken]
- 5. 그는 우물에서 나가기 위해 동생에게 사다리를 가져오라고
소리쳤습니다. [to get]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect1] His name had to be spoken completely and reverently.

[Effect3] It also took long time for his mother to comprehend what had happened.

[Effect5] It took a very long time for him to recover from his ordeal.

[원인1] 티키 티키 템보는 한 중국인 집안의 큰아들이었습니다.

[원인2] 티키 티키 템보가 우물에 빠졌습니다

[원인3] 티키 티키 템보의 이름이 너무 길었습니다.

[원인4] 티키 티키 템보의 어머니는 너무 놀랐습니다.

[원인5] 티키 티키 템보는 너무 오랜 시간 우물에 있었습니다.

[결과1] 그의 이름은 반드시 완전하고 경건하게 불려야 했습니
다.

[결과2] 그는 동생에게 사다리를 가져오라고 소리쳤습니다.

[결과3] 그의 어머니가 무슨 일이 일어났는지를 이해하는 데도 긴
시간이 걸렸습니다.

[결과4] 그녀의 하인에게 사다리를 가져오라고 말하는 데 더 긴
시간이 걸렸습니다.

[결과5] 그가 충격에서 회복되는 데 많은 시간이 걸렸습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

first 첫 번째 completely 완전하게 well 우물
ladder 사다리 long 긴 servant 하인

티키 티키 템보는 한 중국인 집안의 큰아들이기 때문에 그의 이
름은 반드시 완전하고 경건하게 불려야 했습니다. 어느 날 그가
우물에 빠졌습니다. 그의 동생이 사다리를 가지러 왔습니다. 그
러나 그의 이름이 너무 길었기 때문에 그의 어머니가 무슨 일이
일어났는지 이해하는 데 긴 시간이 걸렸습니다. 그의 어머니가 하
인에게 사다리를 가져오라고 말하는 데는 더 긴 시간이 걸렸습
니다. 티키 티키 템보는 너무 오랜 시간 우물에 있었기 때문에
충격에서 회복되는 데 많은 시간이 걸렸습니다.

본문해석 | 플로리다 에버글레이즈로 날아든 만이천 마리의 홍학에 관한 기사를 읽어 보았을 겁니다. 혹은 에든버러 북쪽에서 수백만 마리의 산네발 나비가 이동했다는 뉴스를 듣기도 합니다. 이런 경우 기자나 과학자가 어떻게 홍학이나 나비의 숫자를 알아낼 수 있는지 궁금하지 않나요? 큰 집단을 이루고 있는 새나 나비의 숫자를 센다는 것은 거의 불가능합니다. 과학자나 기자들은 어림 전략을 사용해서 수를 알아낼 수 있습니다. 어림이란 양이나 가치의 근사치인 계산을 말합니다. 이는 합리적 추측이나 추정을 하는 데 단서를 사용하는 것과 관계가 있습니다. 예를 들어서 큰 병에 있는 구슬을 센다고 가정해 봅시다. 더 큰 숫자나 양을 세기 위해서는 기준점이 되는 더 작은 숫자나 양을 사용할 수 있습니다. 이 경우에는 먼저 병에서 구슬 다섯 개를 빼냅니다. 그리고 병이 빌 때까지 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측합니다. 그러면 구슬을 한 개씩 세지 않고도 구슬의 수를 셀 수 있습니다. 과학자나 기자가 일정 지역에 폐지되어 있는 많은 새의 수를 알아내는 것도 같은 방법입니다. 그들은 좁은 지역에 있는 새들의 기준 수를 정합니다. 그리고 나서 전체 지역에 있는 모든 새들의 대략적 수를 계산합니다.

단어해석 | 1. 홍학 : n. 분홍색이나 붉은 날개와 매우 긴 목과 다리를 가진 큰 열대 새 2. 경우 : n. 상황, 환경 3. 기자 : n. 신문, 잡지 등에 새 이야기를 쓰는 사람 4. 대략적인 : a. 거의 맞거나 정확한 5. 내포하다 : v. 어떤 것의 일부분으로 포함하다 6. 구슬 : n. 가운데에 구멍이 있는 작은 공 7. 기준(점) : n. 어떤 것이 측정될 수 있는 표준 8. 알아내다 : v. 결정을 내리다

Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 어림 전략들
 - b. 기자들과 과학자들
 - c. 구슬들과 동물들의 숫자 세기
 - d. 각 지역의 많은 인구
 - 양이나 가치의 대략적인 계산을 무엇이라고 하나요? [d]
 - a. 기준(점)
 - b. 많은 인구
 - c. 총액
 - d. 어림
 - 많은 수나 양을 어림 계산하기 위해서 무엇이 필요한가요? [c]
 - a. 병에 가득 든 구슬들
 - b. 인구에 대한 보고
 - c. 기준이 되는 수(숫자)
 - d. 신문의 기사
 - 더 큰 숫자나 양을 어림 계산하기 위해서는 기준점이 되는 _____ 숫자나 양을 사용할 수 있습니다. [d]
 - a. 전체의
 - b. 비어 있는
 - c. 큰, 많은
 - d. 더 작은(적은)
 - 우리는 _____ (을/를) 셀 때 어림 전략을 사용해야 합니다. [c]
 - a. 구슬과 병들
 - b. 과학자들과 기자들

- c. 많은 인구
 - d. 곤충을 하나씩
- 큰 집단을 이루는 많은 동물들의 수를 알아내는 방법에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가요? [b]
 - a. 우리는 좁은 지역에 있는 동물들의 기준 수를 선택할 수 있습니다.
 - b. 우리는 전체 지역에 있는 정확한 동물들의 수를 알아낼 수 있습니다.
 - c. 어림 전략을 사용하여 수를 알아내는 것이 가능합니다.
 - d. 우리는 큰 병에 있는 구슬들을 셀 때와 같은 방법을 사용합니다.

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. b 2. c 3. e 4. d 5. f 6. a
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.
- 홍학들 / 경우 / 기자들 / 포함하다 / 기준(점) / 대략적인
- 이 경우에 우리는 어림 전략을 사용하여 숫자들을 알아낼 수 있습니다. [case]
 - 그 보도는 전 세계 동물의 멸종을 포함합니다. [involves]
 - 그 국립 공원에는 홍학 새들이 몇 마리 있나요?

[flamingos]

- 4. 우선, 우리는 작은 지역에 있는 새들의 수에 대한 기준을 정할 수 있습니다. [benchmark]
- 5. 기자들이 큰 집단을 이루고 있는 새들의 수를 세는 것은 거의 불가능합니다. [reporters]
- 6. 그들은 그 지역의 모든 개미의 대략적인 수를 알아냈습니다. [approximate]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1. 만이천 마리의 홍학에 관한 기사를 읽어 보았을 겁니다.[a]
- 2. 에든버러 북쪽에서 수백만 마리의 산네발 나비가 이동했다는 뉴스를 들었을 겁니다. [a]
- 3. 과학자들은 어림 전략을 사용해서 수를 알아낼 수 있습니다. [a]
- 4. 구슬을 세지 않고도 구슬의 수를 알아낼 수 있습니다. [b]
- 5. 병을 비우기 위해 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측해보세요. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 큰 집단을 이루고 있는 새나 나비의 숫자를 센다는 것은 거의 불가능합니다. [it]
- 2. 이는 합리적 추측이나 추정을 하는 데 단서를 사용하는 것과 관계가 있습니다. [guess]
형용사 뒤에는 명사가 와야 하므로 guess 쓰임
- 3. 기자나 과학자가 어떻게 그들의 수를 알아낼 수 있을까요? [figure]
조동사 뒤에 동사 원형 쓰임
- 4. 그리고 나서 전체 지역에 있는 모든 새들의 대략적 수를 계산합니다. [of]
- 5. 과학자들이 일정 지역에 떼 지어 있는 많은 수를 알아내는 것도 이와 같은 방법입니다. [that]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Solution1] They choose a benchmark number of birds in a small area and figure out the approximate number of all the birds in the entire area.

[Solution2] And guess how many times you

need to grab five beads to empty the jar.

[문제1] 과학자나 기자는 어떻게 한 지역에 있는 큰 집단을 이루는 새들의 수를 알아낼 수 있나요?

[문제2] 우리는 어떻게 큰 병에 있는 구슬의 수를 셀 수 있나요?

[해결1] 그들은 어림 전략을 사용합니다. 좁은 지역에 있는 새들의 기준 수를 정하고 전체 지역에 있는 모든 새들의 수를 계산합니다.

[해결2] 먼저 병에서 구슬 다섯 개를 빼냅니다. 그리고 병이 빌 때까지 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

estimation 추정 approximate 근사치인 beads 구슬들 grab 움켜잡다 small 작은, 좁은 entire 전체의

과학자나 기자는 어림 전략을 사용해서 한 지역의 많은 새들의 숫자를 알아냅니다. 어림 전략이란 양이나 가치의 근사치인 계산을 말합니다. 병에 든 구슬들을 세어 보겠습니다. 우선, 병에서 구슬 다섯 개를 꺼냅니다. 그런 다음 그 병을 비우기 위해 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측해 보세요. 그러면 구슬의 수를 알아낼 수 있습니다. 이러한 방법으로 그들은 좁은 지역에 있는 새들의 기준 수를 정하고 전체 지역에 있는 모든 새들의 근사치의 수를 알아냅니다.

본문해석 | 알래스카에 사는 동물들은 북극광을 보러 가고 싶었습니다. “자리가 겨우 서른 개 남았는데.” 대장 북극곰이 말했습니다. “그럼 반은 펭귄들을 위한 거고, 반은 북극곰을 위한 거야.” 대장 펭귄이 이치에 맞게 말했습니다. 북극곰과 펭귄들은 (북극광을) 더 가까워서 보기 위해 떠다니는 얼음 덩어리에 올라야 했습니다. 그러나 어떻게 30까지 셀 수 있을까요? 모든 동물들은 어리둥절해 하며 서로를 쳐다보았습니다. “좋아, 북극곰은 모두 얼음 덩어리에 오르세요.” 대장 북극곰이 지시했습니다. 북극곰들은 얼음 위로 모였습니다. 몇몇이 물에 빠졌고 어찌해야 할지 몰랐습니다. 얼음 하나에 얼마나 많은 북극곰이나 펭귄이 타야 알맞은 건지 아무도 몰랐습니다. 그리고 슬프게도 30을 어떻게 세는지 아무도 몰랐습니다. 그러자 한 어린 북극곰이 앞으로 나서며 말했습니다. “얼음 한 덩이에 5명이 오르면 세기가 더 쉬울 거예요.” “다섯이라니!” 한 성난 펭귄이 소리 질렀습니다. “다섯 명이 얼음 한 덩이에 오르면 여섯 개의 얼음이 30과 같아질 거예요.” 어린 북극곰이 대답했습니다. 동물들이 얼음 덩어리 여섯 개를 모았습니다. 그들이 여섯 개의 얼음 덩어리를 나누는 방법을 보기는 아주 쉬웠습니다. 북극곰과 펭귄의 수를 맞추기 위해 세 덩어리는 북극곰들이, 세 덩어리는 펭귄들이 갖게 되었습니다. “하나, 둘, 셋, 넷, 그리고 다섯.” 동물들은 한목소리로 노래를 불렀습니다. 여섯 개의 얼음 덩어리는 - 한 덩어리에 다섯 마리씩 - 총 30마리의 동물을 태우고 북극광을 보러 떠났습니다.

단어해석 | 1. 조리 있는 : a. 공평하고 합리적인 2. 지시하다 : v. (누군가에) 지시를 하거나 명령을 하다 3. 적당하다 : v. 어딘가에 적합하다 4. 다가가다 : v. 누군가에게 접근하다 5. 소리 지르다 : v. 갑자기 큰소리를 내다 6. 같은 : a. 똑같거나 동등한 7. 노래하다(찬트하다) : v. (단어나 문장을) 주로 다른 사람들과 함께 리듬에 맞춰 여러 번 말하다 8. 합계 : n. 전체 양

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - 동물들이 가고자 했던 곳
 - 동물들이 숫자 30까지 세었던 방법
 - 동물들이 얼음 위에 떠 있도록 만든 것
 - 동물들이 북극광을 보려고 했던 이유
- 어떤 동물들이 북극광을 보러 가고 싶어 했나요? [d]
 - 토끼와 쥐
 - 거북이와 고래
 - 바다사자와 해달
 - 북극곰과 펭귄
- 동물들이 30명에 맞추려면 몇 개의 얼음이 필요했나요? [d]
 - 한 개
 - 다섯 개
 - 세 개
 - 여섯 개
- 누가 30을 세는 것에 대한 아이디어를 생각해 냈나요? [a]
 - 어린 북극곰
 - 대장 펭귄
 - 성난 펭귄
 - 대장 북극곰
- 북극곰과 펭귄들은 _____ 떠다니는 얼음 덩어리에 올라야 했습니다. [c]

- 스포츠를 하기 위해
 - 물에 빠지기 위해
 - 북극광을 더 가까워서 보기 위해
 - 다른 동물들을 만나기 위해
- 동물들이 30까지 세기 위해 생각해 낸 방법은 무엇이었나요? [d]
 - 10마리의 동물들이 얼음 세 덩어리에 탔습니다.
 - 모든 동물들을 한 얼음 덩어리에 모아서 그 위에 올라탔습니다.
 - 3마리의 곰과 3마의 펭귄이 다섯 얼음 덩어리에 탔습니다.
 - 동물들이 얼음 덩어리 하나에 다섯 마리의 동물들을 태우기 위해 얼음 덩어리 여섯 개를 모았습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b 2. f 3. e 4. c 5. a 6. d

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

알맞다 / 합리적인 / 가르친, 알려준 / 소리쳤다 / 동등한 / 구호를 외치다

1. 다섯 펭귄이 한 얼음덩어리에 알맞습니다. [fit]
2. 성난 펭귄이 "다섯이라니!"라고 소리 질렀습니다. [yelled]
3. 우리가 합리적인 해결책을 생각해 낼 수 있기를 희망합니다. [reasonable]
4. 그들은 점점 더 크게 구호를 외치기 시작했습니다. [chant]
5. 동물 다섯 마리가 한 덩어리 위에 오르면, 얼음 여섯 덩어리는 30과 같습니다. [equal]
6. 한 어린 북극곰이 얼음 한 덩어리 위에 오르는 방법을 말했습니다. [instructed]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 알래스카에 사는 동물들은 북극광을 보러 가고 싶었습니다. [b]
북쪽의 빛을 보러 가고 싶은 동물들이므로 알래스카에 '사는' living 쓰임
2. 아무도 30까지 세는 방법을 몰랐습니다. [b]
3. 북극곰과 펭귄들은 떠다니는 얼음 덩어리에 올라야 했습니다. [b]
뒤의 명사를 꾸며주는 형용사가 와야 하므로 floating 쓰임
4. "얼음 한 덩어리에 동물 다섯 마리가 오르면 세기가 더 쉬울 거예요." [a]
5. 모든 동물들은 어리둥절해 하며 서로를 쳐다보았습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 몇몇이 물에 빠졌고 어찌해야 할지 몰랐습니다. [to do]
2. 얼음 한 덩어리에 얼마나 많은 북극곰이나 펭귄이 타야 알맞은 건지 아무도 몰랐습니다. [how]
3. 자리가 겨우 서른 개 남았습니다. [left]
4. 여섯 개의 얼음 덩어리는 - 한 덩어리에 다섯 마리씩 - 총 30마리의 동물들이 되었습니다. [made]
5. 그들이 얼음 여섯 덩어리를 나누는 방법을 보는 것은 아주 쉬웠습니다. [easy]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Problem] But no one knew how many polar bears or penguins could fit on one piece of ice

how to count to thirty.

[Solution] To make the numbers even between the polar bears and the penguins, three pieces were for the polar bears, and three were for the penguins.

[머리말] 북극곰과 펭귄들은 북극광을 보러 가고 싶었습니다.

[문제] 자리가 겨우 30개 남았습니다. 그러나 한 얼음덩어리에 몇 마리의 북극곰과 펭귄들이 알맞는지 그리고 어떻게 30까지 셀지 아무도 몰랐습니다.

[해결] 한 어린 북극곰이 "다섯 명이 얼음 한 덩어리에 오르면 얼음 여섯 덩어리는 30과 같아질 거예요."라고 말했습니다. 북극곰과 펭귄의 수를 맞추기 위해 세 덩어리는 북극곰들이, 세 덩어리는 펭귄들이 갖게 되었습니다.

[결말] 마침내 그들은 북극광을 보러 떠났습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

left 남겨진 fit 알맞다 stepped 움직였다, 디뎠다
equaled 동일했다 even 동일한, 균등한 sailed 항해했다

북극곰과 펭귄들이 북극광을 보러 가고 싶었습니다. 자리가 겨우 30개 남았습니다. 한 얼음 덩어리에 몇 마리의 북극곰과 펭귄들이 알맞는지 그리고 어떻게 30까지 셀지 아무도 몰랐습니다. 한 어린 북극곰이 "다섯 명이 얼음 한 덩어리에 오르면 얼음 여섯 덩어리는 30과 같아질 거예요."라고 말했습니다. 북극곰과 펭귄의 수를 맞추기 위해 세 덩어리는 북극곰들이, 세 덩어리는 펭귄들이 갖게 되었습니다. 마침내 그들은 북극광을 보러 떠났습니다.

| 정답 |

A 1.e 2.a 3.b 4.c 5.f 6.d

B 1.attract 2.shell 3.center 4.Astronauts 5.barrier 6.ash

C 1.d 2.a 3.b 4.a 5.c

D 1.very 2.The closer 3.faster 4.on 5.Butterflies'

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. 뾰족한 것 ---- e. 길고 끝이 날카로운 물건
2. 점 ---- a. 매우 작은 동그란 모양
3. 빛나다 ---- b. 빛을 발산하다
4. 활동적인 (활화산의) ---- c. 폭발할 수 있는
5. 단단한 ---- f. 부드럽지 않거나 압력에 꺾이지 않는
6. 언어 ---- d. 입에서 나오는 말을 통한 소통

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

유혹하다 / 장벽 / 중심 /
 꺾이기 / 재 / 우주비행사들

1. 나비 한 마리가 다른 나비들을 유인하려고 날개를 퍼덕이고 있습니다.
2. 변태는 애벌레의 몸이 껍질 안에서 변하는 것입니다.
3. 태양은 태양계의 중앙에 있는 별입니다.
4. 우주비행사들은 대부분 더 질이 좋은 무선 마이크를 사용할 것입니다.
5. 해군 제트기들이 음속보다 더 빨리 나는 것을 보세요.
6. 화산재 구름과 가스는 폭발 이후에 하늘로 올라갔습니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

1. 나방은 나는 데 도움을 받기 위해 달빛을 이용합니다.
 a. 부르다 b. 부수다
 c. 나오다 d. 도움을 주다

2. 행성은 스스로가 빛을 내지 못하는 큰 물체입니다.
 a. 물체 b. 유사한
 c. 차이점들 d. 소리
3. 지구의 표면 아래 지역은 용해된 암석으로 채워져 있습니다.
 a. ~의 안에 b. 녹은
 c. 꺾이기 d. 많은
4. 우주 공간은 공기가 없기 때문에 진공상태입니다.
 a. 진공 b. 물체들
 c. (화산)재 d. 우주
5. 진동은 에너지가 물질 내의 원자를 흔들 때 일어납니다.
 a. 활발한 b. 불타는
 c. 흔들다 d. 물걸

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 이것은 많은 사람들에게 매우 위험합니다.
2. 지구에서 더 가까운 별일수록 우리에게서 더 밝게 빛나는 것처럼 보입니다.
3. 그러나 어떤 물질은 소리보다 더 빠릅니다.
4. 별의 밝기는 얼마나 많은 빛을 생성하느냐에 달려 있습니다.
5. 나비들의 날개는 보통 다른 나비들을 유인하기 위해 다채로운 색을 띠니다.

| 정답 |

- A** 1.b 2.a 3.c 4.f 5.e 6.d
- B** 1.immense 2.valleys 3.military 4.stretch 5.unfair 6.treatment
- C** 1.b 2.b 3.d 4.b 5.c
- D** 1.to lead 2.energy 3.mourned 4.built 5.from

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 산맥 ---- **b.** 언덕이나 산들이 연속적으로 있는 것
- 2. 소중한 ---- **a.** 가치 있거나 훌륭한 요소가 있는
- 3. 거대한 ---- **c.** 막대한, 큰, 매우 대단한
- 4. 국가 ---- **f.** 정부 자체에 의해 다스려지는 지역
- 5. 진실성 ---- **e.** 정직하고 공평한 성질
- 6. 평화로운 ---- **d.** 폭력이나 심각한 무질서가 없이

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

골짜기들 / 펼쳐지다, 이어지다 / 대우 / 거대한 / 군대 / 부정함

- 1. 만리장성이 잠자는 거대한 용처럼 보인다고 생각하나요?
- 2. 깊은 골짜기들에는 매우 다양한 풀들과 야생화들이 자랍니다.
- 3. 그 무기는 내년부터 군대에서 사용될 것입니다.
- 4. 그 강은 그 주를 통과해서 200킬로미터에 걸쳐 뻗어 있습니다.
- 5. 우리 지방에는 가난한 사람들에게 불공평합니다.
- 6. 킹 목사는 흑인들의 부당한 대우에 항의했습니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 구리는 전선, 컴퓨터, 주전자와 프라이팬과 같은 제품에 사용됩니다.
 - a. 거대한 b. 전선들
 - c. 진실성 d. 소중한
- 2. 흑인은 다른 모든 사람과 똑같은 방식으로 대우받

아 했습니다.

- a. 명망 있는 b. 대우받는
- c. 지어진 d. 확대, 확장
- 3. 그는 군대에 입대하여 훌륭한 지휘관으로 복무했습니다.
 - a. 정의 b. 움켜잡았다
 - c. 아직(도) d. 복무했다
- 4. 그것은 수많은 왕조를 거쳐 수 세기 동안 건설되었습니다.
 - a. 바위투성이의 b. 다양한
 - c. 상황 d. 지명된, 지정된
- 5. 로키산맥은 북미에서 가장 긴 산맥입니다.
 - a. 평등 b. ~에 반대하여
 - c. 산맥 d. 지키다, 경비

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 킹 목사는 시내버스 이용 거부운동을 주도하기로 결심했습니다.
- 2. 그것은 에너지의 중요한 원천입니다.
- 3. 그의 죽음은 세계적으로 애도 되었습니다.
- 4. 중국의 만리장성은 이전에 지어진 어떤 것보다 긴 성벽입니다.
- 5. 그 후, 미국은 영국으로부터 자유로워졌습니다.

| 정답 |

A 1.a 2.d 3.c 4.f 5.e 6.b

B 1.wise 2.contributions 3.rights 4.originally 5.arrived 6.interfere

C 1.c 2.a 3.d 4.a 5.b

D 1.which 2.arrived 3.be recycled 4.where 5.to continue

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 배경 ---- a. 사람의 사회적 유산
- 2. 풍부한 ---- d. 양이 매우 있는
- 3. 폭발하다 ---- c. 주로 큰 소리를 내며 밖으로 터져 나오다
- 4. 항복 ---- f. 패배를 인정하는 행위
- 5. 지속하다 ---- e. 무엇인가를 계속하다
- 6. 세기 ---- b. 100년이라는 기간

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

권리 / 도착했다 / 원래 / 현명한 / 기여 / 방해하다

- 1. 재활용은 공기 오염을 줄이는 현명한 방법입니다.
- 2. 전 세계에 퍼져 있는 많은 유대인이 미국에 이바지했습니다.
- 3. 흑인들은 그들의 권리를 얻으려고 노력했습니다.
- 4. 산타클로스의 원래 이름은 세인트 니콜라스에서 유래합니다.
- 5. 일부 유럽 사람들은 새 땅을 개척하기 위해 이주해 왔습니다.
- 6. 그들은 정부가 그들의 운동에 간섭하는 것을 절대 허용하지 않습니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 그는 영국에서 'Father Christmas'라고 불리고 프랑스에서는 'Pere Noel'이라고 불립니다.
 - a. 재활용된
 - b. 제외하고는
 - c. 불리는
 - d. 종교적인

2. 대부분의 미국인은 가족 배경에 이민자였던 누군가가 있습니다.

- a. 이민자
- b. 노동
- c. 정착민
- d. 선물

3. 재활용된 상품들을 사는 것도 중요합니다.

- a. 훈련된
- b. 집단들
- c. 원천
- d. 재활용된

4. 남부의 병사들은 말을 타고 총을 쏘는 데 능숙했습니다.

- a. (~에) 능한
- b. 차이
- c. 얻다
- d. 문화들

5. 일부는 빨리 재산을 모으고 싶었던 모험가들이었습니다.

- a. 더 나은
- b. 재산
- c. 이동하다
- d. 주제들

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 이 이름은 'SinterKlass'에서 유래한 성 니콜라스의 네덜란드식 이름입니다.
- 2. 남유럽 출신의 사람들이 도착하였습니다.
- 3. 먼저 재활용할 수 있는 자재들을 찾아내세요.
- 4. 공기가 더러운 세상을 상상해 보세요.
- 5. 그들은 노예들을 계속 소유하고 싶어 했습니다.

| 정답 |

- A** 1.b 2.c 3.d 4.a 5.e 6.f
- B** 1.flamingos 2.damage 3.comprehend 4.yelled 5.withered
6.ordeal
- C** 1.d 2.b 3.d 4.d 5.c
- D** 1.using 2.to be 3.With 4.what 5.to count

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 수평선 ---- **b.** 하늘과 지구가 만나는 것 같이 보이는 선
- 2. 새벽 ---- **c.** 하루의 첫 빛
- 3. 하인 ---- **d.** 다른 사람이나 가족을 위해서 일하는 사람
- 4. 시련 ---- **a.** 매우 불쾌하거나 어려운 경험
- 5. 내포하다 ---- **e.** 어떤 것의 일부만으로 포함하다
- 6. 소리 지르다 ---- **f.** 갑자기 큰소리를 내다

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

피해, 손해 / 소리쳤다 / 시련, 고난 /
홍학새들 / 이해하다 / 시들었다

- 1. 그 국립 공원에는 홍학새들이 몇 마리나 있나요?
- 2. 뜨거운 날씨가 우리 농장에 큰 손해를 끼쳤습니다.
- 3. 저는 그 질문을 이해하기가 너무 어렵습니다.
- 4. 성난 팽귄이 "다섯이라니!"라고 소리 질렀습니다.
- 5. 몇 달째 비가 오지 않아서 모든 농작물이 시들었습니다.
- 6. 저는 시련을 극복해야만 합니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 과학자들은 어림 전략을 사용해서 수를 알아낼 수 있습니다.
a. 기다리다 b. ~에 빠지다
c. 바싹 마르다 d. 알아내다

- 2. 모든 동물들이 어리둥절해 하며 서로 쳐다보았습니다.
a. 인구 b. 혼란, 혼동
c. 구호를 외치다 d. 근사치의
- 3. 그는 우물 바깥으로 올라오기 위해 동생에게 사다리를 가져오라고 소리쳤습니다.
a. 시들다 b. 기준
c. 합리적인 d. 올라가다
- 4. 땅에 사는 사람들은 태양에게 매우 고마워했습니다.
a. 꽤, 상당히 b. 파괴하다
c. 하인 d. 고맷게 생각하는
- 5. 병이 빌 때까지 몇 번이나 다섯 개의 구슬을 쥐어야 하는지 추측해 보세요.
a. 동일한 b. 구하다
c. 움켜잡다 d. 전체의

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 이는 합리적 추측이나 추정을 하는 데 단서들을 사용하는 것과 관계가 있습니다.
- 2. 그들의 어머니는 그들에게 조심하라고 말했습니다.
- 3. 눈물을 흘리며 Di Jun은 그의 열 태양 중에 아홉을 쏘았습니다.
- 4. 그의 남동생은 그녀에게 무슨 일이 일어났는지 말하려고 했습니다.
- 5. 30을 어떻게 세는지 아무도 몰랐습니다.