



미국교과서 READING

ADVANCED 1

정답 및 해설

1 단계

읽기

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

Vocabulary ▶ QR코드를 스캔 후 지문 속 주요 어휘를 익힙니다.

Listening ▶ 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.

Main Passage Reading ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

What is a Desert?

A desert is the driest land in the world. The land is mostly sand and the air is very dry. In the desert, only a few centimeters of rain fall each year. And most of it falls on just a few days. There can be months with no rain at all.

The desert is a harsh land for plants. The soil does not have much water. It doesn't have enough nutrients, either. A cactus is one of the plants that can survive in the desert. It has long thin roots. And they can reach water deep inside the ground.

In the desert, there are big differences in temperature between day and night. Heat from the sun makes the land and air hot during the day. Then temperatures are very low after the sun sets.

The desert cannot be a nice habitat for animals. Jackrabbits, rattlesnakes, and cactus wrens are some animals that can survive in the desert. These animals hunt at night when temperatures are cooler. During the day, they have to find shady spots to stay away from the hot sun.

Vocabulary

- 1 a few: three or four or a small number of persons or things
- 2 habitat: a substance that helps plants and animals to grow
- 3 survive: to stay alive
- 4 reach: to go to somewhere
- 5 temperature: a measure of how hot or cold it is
- 6 habitat: the place where a plant or animal naturally lives or grows
- 7 hunt: to chase and kill wild animals for food or pleasure
- 8 spot: a small area of surface that is different from other areas

2 단계

읽기 후 활동 1

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

Comprehension Checkup ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

Vocabulary Focus ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 다시 점검해 봅니다.

Vocabulary ▶ 지문의 주요 어휘를 영영풀이를 통해 학습합니다.

Comprehension Checkup

Choose the best answer.

- What is this story mainly about?
 - a. the desert and its features
 - b. why animals like the desert
 - c. people in the desert
 - d. animals hunting during the night
- What is the soil in the desert mostly made of?
 - a. mud
 - b. sand
 - c. rocks
 - d. swamps
- Why is the air in the desert dry?
 - a. There are too many plants.
 - b. There is sand all around the desert.
 - c. Little rain falls each year.
 - d. Plants' roots can easily reach water.
- Why do animals in the desert hunt at night?
 - a. The temperatures are cooler at night.
 - b. Heat from the sun makes the land and air hot during the night.
 - c. They can easily find water at night.
 - d. Only several centimeters of rain fall each year.
- Which is true about plants in the desert?
 - a. They do not need water.
 - b. They do not need nutrients.
 - c. Cactus have long thin roots.
 - d. Cactus cannot survive in the desert.
- There are big differences in _____ between day and night.
 - a. temperature
 - b. rain
 - c. plants
 - d. animals

Vocabulary Focus

Match the words with their correct definitions.

1 nutrient	a	substance that helps plants and animals to grow
2 a few	b	to arrive somewhere
3 temperature	c	to stay alive
4 reach	d	three or four or a small number of persons or things
5 spot	e	a measure of how hot or cold it is
6 survive	f	a small area of surface that is different from other areas

Choose the correct words to fill in the blanks.

a few temperature habitat survive nutrients hunt

- In the southern part of my country, _____ centimeters of rain falls each year.
- There are drastic differences in _____ between summer and winter.
- The rain forest is the best _____ for wild animals.
- The soil has many _____ for plants to grow.
- Most desert animals _____ at night
- Only a few plants can _____ in the desert.

3 단계

읽기 후 활동 2

다양한 문제를 통해 문법 정확성 높이기

Grammar Focus ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.

Summary ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.

Grammar Focus

A Check the correct sentences.

- a. The climate in the desert is very dry.
b. The climate in the desert are very dry.
- a. Heat from the sun make the air hot during the day.
b. Heat from the sun makes the air hot during the day.
- a. The animals hunt at night when temperatures are cooler.
b. The animals hunts at night when temperatures are cooler.
- a. The soil does not have much water and many nutrients for plants to grow.
b. The soil do not have much water and many nutrients for plants to grow.
- a. During the day, they has to find shady spots to stay away from the hot sun.
b. During the day, they have to find shady spots to stay away from the hot sun.

B Choose the correct words to complete the sentences.

- In a desert, only a few centimeters of rain (fall / falls) each year.
- A desert (is / are) the driest land in the world.
- Jackrabbits and cactus wrens (is / are) some animals that can survive in the desert.
- The plants that do survive in the desert (is / are) far apart.
- The desert (is / are) a harsh land for plants.

Organize & Summary

A Fill out the organizer with the information you learned in the story.

Topic The desert is the driest land in the world.

Detail Rain in Desert	Detail Plants in Desert	Detail Animals in Desert
Only a few centimeters of rain fall each year. And most of it falls on just a few days.		

B Fill in the blanks with the correct words to summarize the story.

spots desert rain cooler root cactus

The _____ is the driest land in the world. Only a few centimeters of _____ fall each year. And most of it falls on just a few days. A _____ can survive in the desert. Its long, thin _____ can reach water deep inside the ground. Animals in the desert hunt at night because the weather is _____. During the day, they have to find shady _____ away from the hot sun.

4 단계

리뷰테스트

중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기

파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.

Review Test

A Match the words with their correct definitions.

1. protect	-	a. the place where a plant or animal naturally lives or grows
2. distinguish	-	b. an interval during which a recurring sequence of events occurs
3. habitat	-	c. to become used up
4. run out	-	d. to recognize or treat someone or something as different
5. cycle	-	e. to change into a vapor
6. evaporate	-	f. to keep safe from harm or injury

B Choose the correct words to fill in the blanks.

temperature predators equators source condenses receive

- Tropical regions _____ a lot of rainfall every year.
- Water vapor in the air _____ into smaller drops.
- Crocodiles and alligators are _____ that live in tropical climates.
- There are big differences in _____ between day and night.
- The main _____ of fresh water in the oceans' salt water.
- Tropical forests grow near the _____.

C Check the correct words to complete the sentences.

- Alligators are _____ weaker than crocodiles.
a. enough b. relatively c. excellent d. contrary
- Water is constantly renewed by the water _____.
a. equator b. snouts c. cycle d. species
- Tiny _____ are made from water vapor in the air.
a. muscles b. temperature c. droplets d. climate
- Tropical forests are hot and _____ and get a lot of rainfall.
a. fast b. humid c. ugly d. angrier
- On the _____, deserts are much hotter than polar regions.
a. year b. ends c. naturally d. contrary

D Choose the correct words to complete the sentences.

- These animals hunt at night (when / how) temperatures are cooler.
- The soil does not have (many / much) water.
- 97 percent of the water on the Earth (is / are) salt water in the oceans.
- Alligators are smaller but faster (that / than) crocodiles.
- Many species of animals can (find / be found) in temperate forests.

UNIT 01 What is a Desert?

<input type="checkbox"/> a few	<input type="radio"/> 적당히
<input type="checkbox"/> harsh	<input type="radio"/> 거북한
<input type="checkbox"/> nutrient	<input type="radio"/> 영양분
<input type="checkbox"/> cactus	<input type="radio"/> 선인장
<input type="checkbox"/> survive	<input type="radio"/> 살아남다
<input type="checkbox"/> reach	<input type="radio"/> 도달하다, 닿다
<input type="checkbox"/> deep	<input type="radio"/> 깊음
<input type="checkbox"/> difference	<input type="radio"/> 차이
<input type="checkbox"/> temperature	<input type="radio"/> 온도
<input type="checkbox"/> set	<input type="radio"/> 열거하다
<input type="checkbox"/> habitat	<input type="radio"/> 서식지
<input type="checkbox"/> hunt	<input type="radio"/> 사냥하다
<input type="checkbox"/> shady	<input type="radio"/> 그늘진
<input type="checkbox"/> spot	<input type="radio"/> 얼룩
<input type="checkbox"/> stay away from	<input type="radio"/> ~에서 멀어지다

본문해석 | 사막은 세계에서 가장 건조한 땅입니다. 땅은 대부분 모래이며, 공기가 매우 건조합니다. 사막에서는 매년 몇 센티미터만 비가 내립니다. 그리고 내리는 비 대부분이 며칠 동안만 내립니다. 몇 달 동안은 비가 내리지 않을 수 있습니다. 사막은 식물들에게 혹독한 땅입니다. 토양은 수분을 가지고 있지 않습니다. 충분한 영양분도 가지고 있지 않습니다. 선인장이 사막에서 살아남을 수 있는 식물 중 하나입니다. 선인장은 가늘고 긴 뿌리가 있습니다. 그리고 그 뿌리가 땅속 깊은 물에 도달할 수 있습니다. 사막에서는 밤과 낮 사이에 급격한 온도 차이가 있습니다. 낮 동안에는 태양 열이 대지와 공기를 뜨겁게 달굽니다. 그런 다음 해가 진 후에는 온도가 많이 내려갑니다. 사막은 동물들에게 좋은 서식지가 될 수 없습니다. 북미산 토끼, 방울뱀, 그리고 선인장굴뚝새 정도가 사막에서 살 수 있는 동물들입니다. 이 동물들은 온도가 더 서늘한 밤에 사냥합니다. 낮 동안 이 동물들은 뜨거운 태양으로부터 떨어져 있기 위해 그늘진 장소를 찾아야 합니다.

단어해석 | **1.** 서너 개, 조금 : n. 셋이나 넷 정도 또는 작은 수의 사람이나 물건 **2.** 영양소 : n. 식물과 동물들이 자라도록 돕는 물질 **3.** 생존하다, 살아남다 : v. 살아 있다 **4.** 도달하다 : v. 어딘가에 도착하다 **5.** 기온 : n. 얼마나 추운지 더운지 나타내는 척도 **6.** 서식지 : n. 식물이나 동물이 자연스럽게 살고 자라는 곳 **7.** 사냥하다 : v. 야생동물을 식용이나 오락용으로 쫓아 가서 죽이다 **8.** 지점 : n. (다른 부분과 같지 않은) 표면의 일부분

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 사막과 그 특징들
 - b. 동물이 사막을 좋아하는 이유
 - c. 사막에 사는 사람들
 - d. 밤 동안에 사냥하는 동물들
2. 사막의 토양은 대부분 무엇으로 이루어져 있나요? [b]
 - a. 진흙
 - b. 모래
 - c. 바위
 - d. 늪
3. 사막의 공기가 왜 건조한가요? [c]
 - a. 너무 많은 식물들이 있습니다.
 - b. 사막 모든 주변에 모래가 있습니다.
 - c. 매년 비가 거의 내리지 않습니다.
 - d. 식물들의 뿌리가 쉽게 물에 닿을 수 있습니다.
4. 사막에 사는 동물은 왜 밤에 사냥하나요? [a]
 - a. 온도가 밤에 더 서늘해서
 - b. 낮 동안에 태양열이 대지와 공기를 뜨겁게 달궈서
 - c. 밤에는 물을 쉽게 찾을 수 있어서
 - d. 매년 몇 센티미터만 비가 내려서

5. 사막의 식물에 관해 사실인 것은 무엇인가요? [c]
 - a. 사막의 식물들은 물이 필요하지 않습니다.
 - b. 사막의 식물들은 영양분이 필요하지 않습니다.
 - c. 선인장은 가늘고 긴 뿌리를 가지고 있습니다.
 - d. 선인장은 사막에서 살아남을 수 없습니다.
6. 낮과 밤 사이에 급격한 _____ 차이가 있습니다. [a]
 - a. 온도
 - b. 비
 - c. 식물들
 - d. 동물들

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. a 2. d 3. e 4. b 5. f 6. c

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

- 몇, 조금 / 기온 / 서식지 / 생존하다 / 영양분 / 사냥하다
1. 우리나라의 남쪽에 매년 몇 센티미터의 비가 내립니다. [a few]
 2. 여름과 겨울의 기온 간에는 극심한 차이가 있습니다. [temperature]
 3. 열대우림은 야생동물에게 가장 좋은 서식지입니다. [habitat]

4. 토양에는 식물이 성장할 수 있게 하는 많은 영양분이 있습니다. [nutrients]
5. 대부분 사막에 있는 동물들은 밤에 사냥합니다. [hunt]
6. 아주 적은 수의 식물만이 사막에서 생존할 수 있습니다. [survive]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 사막의 기후는 매우 건조합니다. [a]
2. 낮 동안에는 태양열이 공기를 뜨겁게 달굽니다. [b]
3. 동물들은 온도가 더 서늘한 밤에 사냥합니다. [a]
4. 토양은 식물들이 자라는 데 충분한 영양분과 수분을 가지고 있지 않습니다. [a]
5. 낮 동안 이들은 뜨거운 태양으로부터 떨어져 있기 위해 그늘진 장소를 찾아야 합니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 사막에서는 매년 몇 센티미터의 비만 내립니다. [fall]
2. 사막은 세상에서 가장 건조한 땅입니다. [is]
3. 북미산 토끼와 선인장굴뚝새는 사막에서 살 수 있는 동물들입니다. [are]
4. 사막에서 생존하는 식물들은 서로 멀리 떨어져 있습니다. [are]
5. 사막은 식물들에게 혹독한 땅입니다. [is]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] Plants in Desert A cactus can survive in the desert. Its long, thin root can reach water deep inside the ground.

[Detail] Animals in Desert Animals in the desert hunt at night because the weather is cooler. During the day, they have to find shady spots away from the hot sun.

[주요 내용] 사막은 세계에서 가장 건조한 땅입니다.

[세부 정보] 사막의 비

매년 몇 센티미터만 비가 내립니다. 그리고 내리는 비의 대부분이 며칠 동안만 내립니다.

[세부 정보] 사막의 식물들

선인장은 사막에서 살아갈 수 있습니다. 선인장의 가늘고 긴 뿌리가 땅속 깊은 물에 도달할 수 있습니다.

[세부 정보] 사막의 동물들

사막의 동물들은 밤에 사냥하는데, 날씨가 더 서늘하기 때문입니다. 낮 동안 동물들은 뜨거운 태양으로부터 떨어져 있는 그늘진 장소를 찾아야 합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

desert 사막 rain 비 cactus 선인장 root 뿌리 cooler 더 서늘한 spots 장소, 지점

사막은 세계에서 가장 건조한 땅입니다. 매년 몇 센티미터만 비가 내립니다. 그리고 내리는 비 대부분이 며칠 동안만 내립니다. 선인장은 사막에서 살아갈 수 있습니다. 선인장의 가늘고 긴 뿌리가 땅속 깊은 물에 도달할 수 있습니다. 사막의 동물들은 밤에 사냥하는데, 날씨가 더 서늘하기 때문입니다. 낮 동안 그들은 뜨거운 태양으로부터 떨어져 있는 그늘진 장소를 찾아야 합니다.

본문해석 | 지구의 모든 생명체는 물이 필요합니다. 식물들은 자라는 데 물이 필요합니다. 동물들은 살아가기 위해서 물이 필요합니다. 그리고 우리는 매일 담수(민물)를 사용합니다. 그러나 지구에 있는 물의 97%는 소금물(바닷물)입니다. 세계의 물의 3%만이 강과 호수로부터 나오는 담수입니다. 담수가 고갈되지 않을까 걱정이 되나요? 다행히도 물은 물 순환으로 끊임없이 재생됩니다. 담수의 주요 원천은 바다의 소금물입니다. 뜨거운 태양이 바다의 물 위로 내리찍니다. 태양이 물을 뜨겁게 하면, 물은 하늘로 증발하게 됩니다. 공기 중의 수증기는 냉각되어 아주 작은 물방울로 응축됩니다. 작은 물방울들이 모여서 구름이 됩니다. 구름에 있는 수분이 지구 표면으로 떨어집니다. 우리는 그것을 비 또는 눈이라고 부릅니다. 비나 눈은 바다, 강, 그리고 호수로 다시 떨어집니다. 그리고 물 일부가 증발하여 공기 중으로 되돌아갑니다. 이러한 방식으로 물의 순환은 매일 바다의 소금물을 담수로 바꿉니다.

단어해석 | 1. 다 떨어지다 : 다 써버리다 2. 다행히도 : ad. 좋은 운 덕분에 3. 원천 : n. 어떤 것이 시작되는 지점 4. 증발하다 : v. 수증기로 변하다 5. 수증기 : 공기 중에 가스의 형태로 퍼져있는 물 6. 응결시키다 : v. 물기를 제거하다 7. 작은 방울 : n. 작은 액체 방울 8. 순환 : n. 어떤 사건이 순서에 따라 계속 일어나는 주기

사진해석 | ocean 바다, 대양 steam flow 증기 유량(흐름) evaporation 증발 condensation 응결 transport 운송, 이동 clouds and water vapor 구름과 수증기 rain and snow 눈과 비 infiltration 침투, 흡수 transpiration 증산(작용)

Comprehension Checkup

- A 가장 알맞은 답을 고르세요.**
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - 사람들이 물이 필요한 이유
 - 물의 순환
 - 사람들이 물을 사용하는 방법
 - 사람들이 바다를 어떻게 이용하는가
 - 태양이 물을 가열시키면 무슨 일이 일어나나요? [d]
 - 물이 떨어집니다.
 - 물이 말라버립니다.
 - 물이 차가워집니다.
 - 물이 하늘로 증발됩니다.
 - 비나 눈은 무엇으로 만들어지나요? [a]
 - 물방울
 - 물의 순환
 - 지구의 표면
 - 태양
 - 지구상에 있는 물의 97퍼센트는 어떤 유형의 물인가요? [d]
 - 담수
 - 호수물
 - 강물
 - 소금물
 - 눈이나 비는 어디로 다시 떨어지나요? [a]
 - 바다로
 - 눈으로
 - 하늘로
 - 비로

- 물의 순환은 _____ 바꿉니다. [d]
 - 매일 바다의 담수를 소금물로
 - 매일 바다의 빗물을 소금물로
 - 매일 바다의 소금물을 빗물로
 - 매일 바다의 소금물을 담수로

Vocabulary Focus

- A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**
1. d 2. b 3. a 4. c 5. e 6. f
- B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.**
- 물방울 / 증발하다 / 수증기 / 다 떨어지다 / 응결되다 / 다행히
- 공기 중의 수증기는 더 작은 물방울로 응축됩니다. [condenses]
 - 다행히도, 우리는 물에 대해 걱정할 필요가 없습니다. [Fortunately]
 - 물은 태양이 열을 가하면 증발합니다. [evaporates]
 - 물이 증발하면 수증기가 됩니다. [water vapor]
 - 물의 순환 때문에 우리는 절대 물이 고갈되지 않을 것입니다. [run out]

6. 작은 물방울은 공기 중의 수증기로부터 만들어집니다.

[droplets]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 그러나 지구에 있는 물의 97% 이상은 소금물(바닷물)입니다. [a]
- 당신은 담수가 고갈되지 않을까 걱정이 되나요? [b]
의문사 없는 간접의문문은 whether 쓰임
- 공기 중의 수증기는 냉각되어 아주 작은 물방울로 응축됩니다. [a]
- 작은 물방울들이 모여서 구름이 됩니다. [a]
주어 Bunch (of) 뒤에 es 붙어서 복수이므로 droplet와 collect도 복수 형태 쓰임
- 물의 일부는 증발하여 공기 중으로 되돌아갑니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 동물들은 생존하기 위해 물이 필요합니다. [to survive]
물이 필요한 목적으로 to 부정사가 부사로 쓰임
- 세계의 물의 3%만이 강과 호수로부터 나오는 담수입니다. [is]
- 태양이 물을 뜨겁게 하면 물이 하늘로 증발합니다. [heats]
- 물을 햇빛에 놓으면 왜 증발하나요? [evaporate]
- 이런 방식으로 물의 순환이 매일 바다의 소금물을 담수로 바꿉니다. [changes]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body] The hot sun shines down on the water in the oceans. When the sun heats up the water, it evaporates into the sky. Water vapor in the air cools and condenses into tiny droplets. Bunches of tiny droplets collect into clouds. The water from the clouds falls back to the Earth's surface. We call it rain or snow.

[도입] 물은 물 순환으로 끊임없이 재생됩니다.

[본문] 뜨거운 태양이 바다의 물 위로 내리쬐니다. 태양이 물을 뜨겁게 하면, 물은 하늘로 증발하게 됩니다. 공기 중의 수증기

는 냉각되어 아주 작은 물방울로 응축됩니다. 작은 물방울들이 모여서 구름이 됩니다. 구름에 있는 수분이 지구 표면으로 떨어집니다. 이것이 바로 비 또는 눈입니다.

[결론] 이러한 방식으로 물의 순환은 매일 바다의 소금물을 담수로 바꿉니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

water cycle 물의 순환 evaporates 증발하다
droplets 물방울들 clouds 구름 rain 비
changes 변화시키다

물은 물 순환으로 끊임없이 재생됩니다. 뜨거운 태양이 바다의 물 위로 내리쬐니다. 태양이 물을 뜨겁게 하면, 물은 하늘로 증발하게 됩니다. 공기 중의 수증기는 냉각되어 아주 작은 물방울로 응축됩니다. 작은 물방울들이 모여서 구름이 됩니다. 구름에 있는 수분이 지구 표면으로 떨어집니다. 이것이 바로 비 또는 눈입니다. 이러한 방식으로 물의 순환은 매일 바다의 소금물을 담수로 바꿉니다.

본문해석 | 크로커다일과 앨리게이터는 살아있는 가장 무시무시한 파충류입니다. 크로커다일과 앨리게이터는 빠르게 수영할 수 있도록 긴 꼬리가 있습니다. 크로커다일과 앨리게이터는 (다른 동물의) 공격으로부터 스스로 보호하도록 울퉁불퉁하면서도 단단한 피부를 가지고 있습니다. 크로커다일과 앨리게이터는 열대기후에서 서식합니다. 크로커다일과 앨리게이터를 같은 포식자라고 생각할 수 있습니다. 앨리게이터와 크로커다일은 보기에 비슷하지만 서로 다릅니다. 앨리게이터는 미국과 중국에서 서식합니다. 앨리게이터는 크로커다일보다 더 작지만, 더 빠릅니다. 앨리게이터는 대부분 시간을 시원하게 물속에서 보냅니다. 이 뛰어난 수영선수는 민물(담수)에 사는 것을 좋아하며 크로커다일보다 더 어두운 색의 피부를 지니고 있습니다. 그리고 근육은 크로커다일보다 상대적으로 더 약합니다. 그래서 성인은 맨손으로 앨리게이터가 입을 벌리지 못하게 할 수 있습니다. 크로커다일은 염수(소금물)에서 사는 것을 좋아합니다. 크로커다일은 앨리게이터보다 더 크고 더 느립니다. 이빨은 입 바깥에 달려 있습니다. 그리고 코는 앨리게이터가 좀 더 둥근 반면, 크로커다일은 뾰족합니다. 크로커다일은 앨리게이터보다 더 포악하고 사납습니다. 크로커다일은 얼룩말, 멧돼지, 그리고 캥거루를 먹습니다. 굶주린 크로커다일은 인간을 잡아먹을 수도 있습니다. 이제, 크로커다일과 앨리게이터를 구별할 수 있나요? 설사 그렇다 하더라도, 항상 그들에게서 멀리 떨어져 있으세요.

단어해석 | **1. 파충류** : n. 뱀, 도마뱀, 악어, 거북이 같은 냉혈 동물 **2. 보호하다** : v. 다치거나 상처 입지 않게 안전하게 하다 **3. 포식동물** : n. 다른 동물들을 사냥하며 사는 동물 **4. 보내다** : v. 특정한 일을 하거나 특정한 장소에서 시간을 보내다 **5. 상대적으로** : ad. 다른 것과 비교했을 때 **6. 벌거벗은** : a. 옷을 전혀 입지 않은 **7. 인간** : n. 호모 사피엔스 종의 남자, 여자 또는 어린아이 **8. 구별하다** : v. 어떤 사람이나 물건을 다르게 다루거나 인식하다

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - a. 앨리게이터의 먹이
 - b. 크로커다일이 바닷물을 좋아하는 이유
 - c. 크로커다일과 앨리게이터와 함께 살 수 있는 방법
 - d. 크로커다일과 앨리게이터의 차이점
- 2. 앨리게이터의 특징 중 하나는 무엇인가요? [c]
 - a. 더러운 물에 삽니다.
 - b. 뾰족한 주둥이가 있습니다.
 - c. 민물을 좋아합니다.
 - d. 멧돼지와 캥거루를 먹습니다.
- 3. 앨리게이터와 크로커다일은 무슨 류에 속하나요? [d]
 - a. 양서류
 - b. 포유류
 - c. 가금류
 - d. 파충류
- 4. 크로커다일의 특징 중 하나는 무엇인가요? [c]
 - a. 둥그런 주둥이가 있습니다.
 - b. 상대적으로 근육이 약합니다.
 - c. 바닷물에서 사는 것을 좋아합니다.
 - d. 작고 빠릅니다.

- 5. 굶주린 크로커다일은 _____입니다. [b]
 - a. 인간을 보호할 수도 있습니다
 - b. 인간을 잡아먹을 수도 있습니다
 - c. 인간과 함께 놀이할 수도 있습니다
 - d. 인간과 함께 살 수도 있습니다
- 6. 앨리게이터와 크로커다일을 본다면 무엇을 해야 하나요? [d]
 - a. 그들과 함께 있어야 합니다.
 - b. (다른 동물의) 공격으로부터 그들을 보호해야 합니다.
 - c. 그들에게 쿠키를 던져줘야 합니다.
 - d. 그들에게서 멀리 떨어져 있어야 합니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. e 2. c 3. a 4. b 5. f 6. d

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

파충류 / 상대적으로 / 포식자 / 보호하다 / 인간 / 보내다

- 1. 앨리게이터는 크로커다일보다 상대적으로 더 약합니다. [relatively]
- 2. 앨리게이터와 크로커다일은 파충류로 분류될 수 있습니다.

- [reptiles]
3. 그들은 딱딱하고 울퉁불퉁한 피부로 자신을 스스로 보호할 수 있습니다. [protect]
4. 인간은 배고픈 크로커다일에 먹힐 수도 있습니다. [human being]
5. 앨리게이터는 시간 대부분을 물속에서 보냅니다. [spends]
6. 크로커다일과 앨리게이터는 열대기후에서 서식하는 포식자입니다. [predators]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그들은 빠르게 수영할 수 있도록 긴 꼬리가 있습니다. [a] tail을 꾸며주는 형용사로 to 부정사 쓰임. 전치사 for 뒤에는 swimming
2. 그들의 근육은 크로커다일보다 상대적으로 더 약합니다. [b] weak의 비교급은 뒤에 -er 붙임
3. 그리고 그들의 코는 앨리게이터의 코가 둥근 것에 비해 뾰족합니다. [a]
4. 그들은 보기에 비슷하지만 서로 다릅니다. [a] but 뒤에 they가 생략되었으므로 앞 주어 They에 일치하는 복수 동사 are 쓰임
5. 그들은 앨리게이터보다 더 크고 더 느립니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 크로커다일과 앨리게이터는 살아있는 가장 무서운 파충류입니다. [the most fearsome]
2. 그들은 공격에서 그들 스스로를 보호하기 위한 울퉁불퉁하면서도 단단한 피부를 가지고 있습니다. [to protect]
3. 이 뛰어난 수영선수는 민물을 좋아하며 크로커다일보다 더 어두운색의 피부를 가지고 있습니다. [These]
4. 그들을 같은 포식 동물이라고 생각할 수 있습니다. [think]
5. 크로커다일은 앨리게이터보다 더 포악하고 사납습니다. [angrier]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Differences] Crocodiles They prefer salt water. They are bigger but slower than alligators. Their teeth hang outside their mouths. They are angrier and meaner than alligators.

[비슷한 점] 앨리게이터와 크로커다일은 빠르게 수영할 수 있도록 긴 꼬리가 있습니다. (다른 동물의) 공격으로부터 보호하도록 울퉁불퉁한 피부를 가지고 있습니다. 그들은 열대기후에서 서식합니다.

[앨리게이터 차이점] 앨리게이터는 크로커다일보다 더 작지만, 크로커다일보다 더 빠릅니다. 앨리게이터는 대부분 시간을 시원하게 물속에서 보냅니다. 앨리게이터의 근육은 크로커다일에 비해 상대적으로 더 약하고 피부는 더 어둡습니다.

[크로커다일 차이점] 크로커다일은 바닷물을 좋아합니다. 앨리게이터보다 더 크고 더 느립니다. 크로커다일의 이빨은 입 바깥에 달려 있습니다. 크로커다일은 앨리게이터보다 더 포악하고 사납습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

tropical 열대의 faster 더 빠른 weaker 더 약한 slower 더 느린 outside 바깥에 meaner 더 사나운

앨리게이터와 크로커다일은 보기에 비슷하지만 서로 다릅니다. 크로커다일과 앨리게이터는 빠르게 수영할 수 있도록 긴 꼬리가 있습니다. 크로커다일과 앨리게이터는 (다른 동물의) 공격으로부터 스스로를 보호하도록 울퉁불퉁한 피부를 가지고 있습니다. 크로커다일과 앨리게이터는 열대기후에서 서식합니다. 앨리게이터는 미국과 중국에서 서식합니다. 앨리게이터는 크로커다일보다 더 작지만, 크로커다일보다 더 빠릅니다. 앨리게이터는 대부분 시간을 시원하게 물속에서 보냅니다. 앨리게이터의 근육은 크로커다일에 비해 상대적으로 더 약하고 피부는 더 어둡습니다. 크로커다일은 바닷물에 있는 것을 좋아합니다. 앨리게이터보다 더 크고 더 느립니다. 크로커다일의 이빨은 입 바깥에 달려 있습니다. 크로커다일은 앨리게이터보다 더 포악하고 사납습니다.

본문해석 | 숲은 지구 어디에나 있습니다. 숲은 북쪽의 광대한 북방림에서부터 온대림을 지나 적도 근처의 열대림에 이르기까지 다양한 지역에 자리 잡고 있습니다. 북방림은 북반구 수목 한계선 아래에서 찾아볼 수 있습니다. 수목 한계선은 일년 내내 땅이 얼어있는 북극의 영구 동토층의 시작점을 나타냅니다. 나무들은 녹색 바늘잎과 암그루 씨앗 솔방울을 지닌 침엽수입니다. 북방림은 늑대, 북미산 큰 사슴, 북미산 순록, 그리고 사슴들의 서식지입니다. 온대림은 사계절을 가진 기후대에 걸쳐 있습니다. 대부분의 나무는 낙엽성입니다. 그것들은 단풍나무나 참나무같이 가을에 색깔이 변하고 땅에 떨어지는 큰 잎들을 가지고 있습니다. 온대림에서는 여우, 곰, 사슴, 너구리, 그리고 많은 새들을 포함한 다양한 종의 동물들을 볼 수 있습니다. 열대림은 적도 근처에서 발견됩니다. 이 지역들은 덥고 습하며 강수량이 많습니다. 이국적인 화초, 곤충, 원숭이, 그리고 대부분의 약용 식물들을 열대림에서 찾을 수 있습니다. 일부 열대림들은 수천 년이 됐으며 도시의 고층 빌딩만큼 높게 자랍니다.

단어해석 | **1.** 어마어마한 : a. 크기, 양, 정도, 특히나 범위가 매우 큰 **2.** 적도 : n. 북극과 남극으로부터 같은 거리에 있는 대권 **3.** 머무르다 : v. 같은 상태로 있다 **4.** 침엽수의 : a. 솔방울이나 상록수잎을 지닌 나무와 관련된 **5.** 낙엽성의 : a. 성장 시기가 지난 후 낙엽을 떨구는 **6.** 종 : n. 특정한 종류의 생물 **7.** 습한 : 수증기를 많이 포함한 **8.** 이국적인: 세계의 다른 나라 또는 다른 지역에서 왔거나, 그 나라나 그 지역의 특징인

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - a. 온대 지방 b. 열대 지방
 - c. 나무와 동물 d. 숲의 여러 유형
- 북방림은 어디에서 발견되나요? [c]
 - a. 적도 근처 b. 남반구에서
 - c. 북반구에서 d. 우림 근처
- 영구 동토층에서는 무슨 일이 일어나나요? [c]
 - a. 한 달간 얼어 있습니다.
 - b. 일 년 내내 얼어있지 않습니다.
 - c. 일 년 내내 얼어 있습니다.
 - d. 하루 동안 얼어 있습니다.
- 열대림의 특징이 아닌 것은 무엇인가요? [a]
 - a. 사계절이 있습니다. b. 덥고 습합니다.
 - c. 강우량이 많습니다. d. 적도 근처에서 발견됩니다.
- 온대림에서 발견할 수 있는 동물들은 무엇인가요? [a]
 - a. 여우와 곰 b. 북미산 순록과 너구리
 - c. 늑대와 무스 d. 원숭이와 늑대
- 온대림의 나무들은 _____ 큰 잎들을 가지고 있습니다. [c]

- 도시의 고층 빌딩만큼 크게 성장하는
- 녹색 바늘잎과 암그루 씨앗 솔방울을 지닌
- 가을에 색이 변하고 땅에 떨어지는
- 가을에 색이 변하지 않고 땅에 떨어지는

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. d 3. a 4. b 5. e 6. f

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

습한 / 적도 / 이국적인 / 낙엽성의 / 종 / 계속 ~이다

- 낙엽수는 잎사귀가 크고 가을에 단풍이 듭니다. [deciduous]
- 영구 동토층은 일 년 내내 땅이 계속 얼어있는 곳입니다. [remains]
- 수백만 종의 곤충이 숲에 삽니다. [species]
- 열대우림은 적도 근처에서 발견될 수 있습니다. [equator]
- 이국적인 꽃, 곤충, 원숭이, 그리고 약초 대부분이 우림에서 발견될 수 있습니다. [Exotic]
- 열대림은 덥고 습하며 강우량이 많습니다. [humid]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 수목 한계선은 일 년 내내 땅이 얼어있는 북극의 영구 동토층의 시작점을 나타냅니다. [b]
2. 나무들은 가을에 색깔이 변하고 땅에 떨어지는 큰 잎들을 가지고 있습니다. [a]
3. 이 지역들은 덥고 습하며 강수량이 많습니다. [b]
4. 이국적인 화초, 곤충, 원숭이, 그리고 대부분의 약용 식물들은 열대림에서 찾을 수 있습니다. [b]
are 뒤에 나오는 동사는 수동태형 쓰임
5. 일부 열대림들은 수천 년이 됐으며 도시의 고층 빌딩만큼 높게 자랍니다. [a]
as + 형용사 + as는 원급 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 북방림은 북반구 수목 한계선 아래에서 찾아볼 수 있습니다. [be found]
2. 숲은 지구 상의 대부분 지역에서 발견됩니다. [most]
명사를 꾸며주는 most 쓰임
3. 온대림은 사계절이 있는 기후대에 걸쳐있습니다. [that]
climates를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
4. 대부분 나무는 낙엽수입니다. [Most of]
5. 북방림은 늑대, 북미산 큰 사슴, 북미산 순록, 그리고 사슴들의 서식지입니다. [to]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Details] Temperate Forests They cover climates that have four seasons. The trees are deciduous. Foxes, bears, deer, raccoons, and birds can be found in these forests.

[Details] Tropical Forests Tropical forests are found near the equator. These areas are hot and humid and get a lot of rainfall. Exotic flowers and most medicinal plants are found in rainforests.

[주요 내용] 숲은 지구 어디에나 있습니다.

[세부 사항] 북방림

북방림은 북반구 수목 한계선 아래에서 찾아볼 수 있습니다. 북방림은 늑대, 북미산 큰 사슴, 북미산 순록, 그리고 사슴들의 서식지입니다. 나무들은 녹색 바늘잎과 암그루 씨앗 솔방울을 지닌 침엽수입니다.

[세부 사항] 온대림

온대림은 사계절을 가진 기후대에 걸쳐 있습니다. 나무들은 낙엽성입니다. 이러한 온대림에서는 여우, 곰, 사슴, 너구리, 그리고 많은 새들을 볼 수 있습니다.

[세부 사항] 열대림

열대림은 적도 근처에서 발견됩니다. 이 지역들은 덥고 습하며 강수량이 많습니다. 이국적인 화초와 대부분의 약용 식물들은 열대림에서 찾을 수 있습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

areas 지역들 found 발견된 coniferous 침엽수의 seasons 계절들 equator 적도 Exotic 이국적인

숲은 지구 어디에나 있습니다. 북방림은 북반구 수목 한계선 아래에서 찾아볼 수 있습니다. 늑대, 북미산 큰 사슴, 북미산 순록, 그리고 사슴들의 서식지입니다. 나무들은 침엽수입니다. 온대림은 사계절을 가진 기후대에 걸쳐 있습니다. 대부분 나무들은 낙엽성입니다. 온대림에서는 여우, 곰, 사슴, 너구리, 그리고 많은 새들을 포함한 다양한 종의 동물들을 볼 수 있습니다. 열대림은 적도 근처에서 발견됩니다. 이 지역들은 덥고 습하며 강수량이 많습니다. 이국적인 화초, 곤충, 원숭이, 그리고 대부분의 약용 식물들은 열대림에서 찾을 수 있습니다.

본문해석 | 곤충들은 작은 벌레들입니다. 과학자들은 전 세계에 걸쳐 오백만 종이 넘는 서로 다른 곤충들을 발견했습니다. 곤충은 다양한 모습과 크기를 가지고 있습니다. 곤충은 매우 흥미로운 동물들입니다. 곤충의 몸은 세 부분으로 되어 있습니다. 곤충은 큰 머리, 긴 목, 그리고 두꺼운 배가 있습니다. 많은 곤충들은 두 개의 더듬이가 달린 큰 눈이 있습니다. 어떤 곤충들은 다리가 여섯 개입니다. 다른 벌레들은 더 많은 다리가 있습니다. 배는 제일 끝에 있는 큰 등으로 곤충들이 음식을 에너지로 변환시키는 곳입니다. 곤충들은 독특한 생애 주기를 가지고 있습니다. 곤충은 알을 낳습니다. 그러면 작은 애벌레가 알에서 깨어나옵니다. 애벌레가 새끼 곤충이지요. 며칠 후에 애벌레는 완전히 다른 고치로 변합니다. 그 이후에 나비가 고치에서 나옵니다. 어떠한 것이 좀 더 흥미로운 동물이라고 생각하시나요? 어떤 사람들은 곤충들이 혐오스럽다고 말합니다. 모기, 바퀴벌레 또는 벼룩은 인간에게 매우 해롭습니다. 그러나 대부분 곤충은 좋고 이롭습니다. 벌들은 이 꽃 저 꽃으로 꽃가루를 옮김으로써 우리가 식량을 재배하는 데 도움을 줍니다. 무당벌레는 곡물을 병들게 하는 진드기를 먹습니다. 잠자리는 모기를 먹습니다. 곤충들은 추한 생물들이 아닙니다. 곤충들은 분명 자연의 중요한 일부입니다.

단어해석 | **1. 벌레** : n. 모든 곤충을 나타내는 말 **2. 배(복부)** : n. (몸의) 가슴 밑의 부분으로 위와 다른 장기들이 있는 곳 **3. 특별한** : a. 매우 독특하며 전혀 일반적이지 않은 **4. 애벌레** : n. 벌레처럼 생긴 곤충의 가장 어린 형태 **5. 부화하다** : v. 알에서 나오다 **6. 징그러운** : a. 매우 역겨운 **7. 해가 되는** : a. 해를 끼치거나 해를 끼칠 수 있는 **8. 꽃가루** : n. 꽃식물에서 나온 미세한 가루들

사진해석 | Insect's body parts 곤충의 몸의 기관 Head 머리 Antenna 더듬이 Compound eye 겹눈 Mouthparts 입들 Neck 목 Abdomen 배, 복부 Leg 다리 Life cycle of a butterfly 나비의 생애 주기

Comprehension Checkup

- A 가장 알맞은 답을 고르세요.**
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - a. 곤충의 먹이
 - b. 곤충의 서식지
 - c. 곤충의 특징
 - d. 곤충이 혐오스러운 이유
 - 새끼 곤충은 무엇이라고 불리나요? [d]
 - a. 나비
 - b. 진딧물
 - c. 알
 - d. 유충, 애벌레
 - 무당벌레는 인간에게 무엇을 해주나요? [d]
 - a. 무당벌레는 꽃가루를 먹습니다.
 - b. 무당벌레는 모기들을 먹습니다.
 - c. 무당벌레는 나비들을 먹습니다.
 - d. 무당벌레는 곡물을 병들게 하는 진드기를 먹습니다.
 - 벌은 어떻게 인간에게 도움을 주나요? [d]
 - a. 벌은 인간이 나무를 기를 수 있도록 돕습니다.
 - b. 벌은 인간이 스스로를 보호하도록 돕습니다.
 - c. 벌은 인간이 사탕, 꿀, 그리고 초콜릿을 먹도록 돕습니다.
 - d. 벌은 이 꽃 저 꽃으로 꽃가루를 옮기는 것을 통해 인간

- 이 식량을 재배할 수 있도록 돕습니다.
- 배는 제일 끝에 있는 큰 등으로 _____ 곳입니다. [a]
 - a. 곤충들이 음식을 에너지로 변환시키는
 - b. 곤충들이 음식을 꽃가루로 변환시키는
 - c. 곤충들이 음식을 물로 변환시키는
 - d. 곤충들이 음식을 쓰레기로 변환시키는
 - 며칠 후에 애벌레는 _____. [d]
 - a. 완전히 알로 변합니다
 - b. 완전히 나비로 변합니다
 - c. 완전히 벌로 변합니다
 - d. 완전히 번데기로 변합니다

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
 1. c 2. a 3. b 4. e 5. d 6. f
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.
 해로운 / 부화하다 / 꽃가루 / 독특한 / 벌레 / 배, 복부

1. 곤충은 커다란 머리와 긴 목, 그리고 두꺼운 배를 가지고 있습니다. [abdomen]
2. 바퀴벌레들은 역겹고 인간에게 해롭습니다. [harmful]
3. 곤충은 독특한 생애 주기를 가지고 있습니다. [unique]
4. 작은 유충은 알에서 부화합니다. 그것이 바로 새끼 곤충입니다. [hatches]
5. 벌은 이 꽃 저 꽃으로 꽃가루를 옮깁니다. [pollen]
6. 우리는 작은 벌레를 곤충이라고 부를 수 있습니다. [bugs]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 많은 곤충들은 두 개의 더듬이가 달린 큰 눈이 있습니다. [b]
2. 그러나 대부분 곤충은 좋고 이롭습니다. [a]
3. 며칠 후에 애벌레는 완전히 다른 고치로 변합니다. [b]
4. 어떤 동물이 더 흥미로운 동물이라고 생각하나요? [a]
interesting의 비교급은 more interesting
5. 그들은 분명 자연의 중요한 일부입니다. [b]
important의 앞 철자가 모음이므로 an 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그들은 매우 흥미로운 동물입니다. [interesting]
animals를 꾸며주고 부사 very가 꾸며줄 수 있는 형용사 interesting 쓰임
2. 배는 제일 끝에 있는 큰 등으로 곤충들이 먹이를 에너지로 변환시키는 곳입니다. [where]
장소를 나타내는 the large back end 명사를 꾸며주는 관계부사 where 쓰임
3. 어떤 곤충은 여섯 개의 다리가 있습니다. [Some]
4. 어떤 사람들은 곤충들이 혐오스럽다고 말합니다. [disgusting]
5. 무당벌레는 곡물을 병들게 하는 진드기를 먹습니다. [harm]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Life Cycle] An insect lays eggs. Then, a small larva hatches from each egg. After a few days, the larva totally changes into a chrysalis. Later, a butterfly comes out of it.

[Harmful or Helpful] Mosquitoes, roaches, and fleas are harmful to humans. However, most

insects are good and helpful. Bees help us grow food. Ladybugs eat aphids. Dragonflies eat mosquitoes.

[주요 내용] 곤충은 다양한 생김새와 크기를 가진 작은 벌레입니다.

[세부 사항] 신체 기관

곤충의 몸은 세 부분으로 나뉩니다. 곤충은 머리, 목, 그리고 배가 있습니다. 많은 곤충은 두 개의 더듬이가 있습니다. 어떤 곤충은 다리가 여섯 개입니다.

[세부 사항] 생애 주기

곤충은 알을 낳습니다. 그리고 나서 작은 유충은 알에서부터 부화합니다. 며칠이 지난 후, 유충은 완전히 변화해서 고치가 됩니다. 이후에, 고치로부터 나비가 나오게 됩니다.

[세부 사항] 해로운지 이로운지

모기, 바퀴벌레, 그리고 벼룩은 인간에게 해롭습니다. 그러나 대부분의 곤충은 좋고 이롭습니다. 벌은 사람이 식량을 재배할 수 있도록 돕습니다. 무당벌레는 진드기를 잡아먹습니다. 잠자리는 모기를 잡아먹습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

bugs 벌레들 abdomen 배, 복부 antennae 더듬이 larva 유충, 애벌레 chrysalis 번데기 helpful 이로운

곤충은 다양한 생김새와 크기를 가진 작은 벌레입니다. 곤충의 몸은 세 개의 부분으로 나뉩니다. 곤충은 커다란 머리와 긴 목, 그리고 두꺼운 배가 있습니다. 많은 곤충은 두 개의 더듬이가 있습니다. 어떤 곤충은 다리가 여섯 개입니다. 곤충은 알을 낳습니다. 그리고 나서, 작은 유충이 알에서부터 부화합니다. 며칠이 지나면, 유충은 완전히 고치로 변합니다. 나중에, 이 고치로부터 나비가 나오게 됩니다. 모기와 바퀴벌레, 그리고 벼룩은 사람에게 매우 해롭습니다. 하지만 대부분 곤충은 좋고 이롭습니다. 벌은 사람이 식량을 재배할 수 있도록 돕습니다. 무당벌레는 진드기를 잡아먹습니다. 잠자리는 모기를 잡아먹습니다.

본문해석 | 태양계는 태양과 그 태양 주변을 도는 행성들입니다. 태양계는 태양, 여덟 개의 행성, 위성, 그리고 가스화 먼지로 구성되어 있습니다. 태양계의 모든 물체는 태양의 궤도를 돌고 있습니다. 우리 태양계의 행성들은 두 종류의 행성으로 나뉩니다: 내행성과 외행성. 내행성은 태양에 더 가까이 있습니다. 수성, 금성, 지구, 그리고 화성이 내행성입니다. 내행성은 암석으로 된 표면을 가지고 있습니다. 지구는 물과 산소를 가진 유일한 행성입니다. 이것이 바로 지구에 생명체가 존재하는 이유입니다. 화성 너머에는 외행성들이 있습니다. 외행성들은 목성, 토성, 명왕성, 그리고 해왕성입니다. 모든 외행성은 기체로 이루어져 있습니다. 외행성들은 내행성보다 더 큼니다. 우리의 태양계에서 가장 큰 행성은 목성입니다. 몇몇 외행성들은 주위에 고리를 가지고 있습니다. 고리들은 바위와 얼음조각으로 구성되어 있습니다. 토성은 그 둘레에 가장 아름다운 고리를 가지고 있는 것으로 유명합니다. 위성들은 행성 주위의 궤도를 도는 물체들입니다. 화성과 금성을 제외한 모든 행성은 위성을 가지고 있습니다. 우리가 알고 있듯이 지구는 단 한 개의 위성을 가지고 있습니다.

단어해석 | 1.행성 : n. 태양계에서 태양 주위를 도는 큰 천체 2.먼지 : n. 미세한 가루 물질 3.주위를 돌다 : v. 무엇인가의 주위를 원을 그리며 돌다 4.표면 : n. 물체의 겉 경계면이나 물질 층 5.외부의 : a. 밖에 있거나 중심에서 먼 6.내부의 : a. 중심에 가까운 7.회전하다 : v. 축이나 가운데를 중심으로 돌다 8.제외한 : pre. 포함하지 않는, 그 외의

Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 태양이 뜨거운 이유
 - 목성이 가장 큰 행성인 이유
 - 태양계와 그 특징들
 - 위성이 행성 주위를 도는 이유
 - 우리 태양계의 행성은 어떻게 나누어지나요? [d]
 - 위성과 궤도
 - 금성과 목성
 - 지구와 태양
 - 내행성과 외행성
 - 내행성은 어떠한 표면을 가지고 있나요? [b]
 - 내행성은 큰 표면을 가지고 있습니다.
 - 내행성은 암석으로 된 표면을 가지고 있습니다.
 - 내행성은 부드러운 표면을 가지고 있습니다.
 - 내행성은 매끄러운 표면만 가지고 있습니다.
 - 어떤 행성이 둘레에 아름다운 고리를 가지고 있는 것으로 유명한가요? [d]
 - 금성
 - 화성
 - 지구
 - 토성
 - 외행성은 모두 무엇으로 이루어져 있나요? [c]
 - 얼음
 - 공기

- 가스, 기체
 - 물
- 6.** 위성들은 무엇을 하나요? [a]
- 위성들은 행성들 주위를 돕니다.
 - 위성들은 우주선 주위를 돕니다.
 - 위성들은 블랙홀 주위를 돕니다.
 - 위성들은 바위와 얼음 주위를 돕니다.

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. b 2. a 3. d 4. c 5. f 6. e
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.
- 내부의 / ~을 제외하고 / 궤도를 돌다 / 행성 / 표면 / 외부의
- 모든 외행성은 내행성보다 큼니다. [inner]
 - 지구를 제외한 모든 행성에는 생명체가 없습니다. [except]
 - 내행성은 암석으로 된 표면을 가지고 있고, 행성을 둘러싼 고리는 없습니다. [surfaces]
 - 태양계의 모든 물체는 태양의 궤도를 돕니다. [orbits]
 - 목성, 토성, 천왕성, 그리고 해왕성은 외행성입니다. [outer]
 - 우리 태양계에는 여덟 개의 행성이 있습니다. [planets]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 우리 태양계의 모든 물체는 태양의 궤도를 돌고 있습니다. [a]
2. 이것이 바로 지구에 생명체가 존재하는 이유입니다. [a]
3. 위성들은 행성 주위의 궤도를 도는 물체들입니다. [b]
4. 수성과 금성을 제외한 모든 행성은 위성을 가지고 있습니다. [b]
5. 모든 외행성은 가스로 이루어져 있습니다. [a]
be made of : ~로 구성되다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 내행성은 태양에 더 가깝습니다. [closer]
2. 우리 태양계의 행성은 두 종류로 나뉩니다. [divided]
3. 그것들은 내행성보다 더 큼니다. [bigger]
4. 고리는 여러 조각의 바위와 얼음으로 만들어집니다. [made]
5. 몇몇 외행성들은 주위에 고리를 가지고 있습니다. [have]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Detail] The Inner Planets The inner planets are closer to the sun. Mercury, Venus, Earth, and Mars are the inner planets. They have rocky surfaces. Earth is the only planet that has water and oxygen.

[Detail] The Outer Planets The outer planets are Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. They are made of gas. They are bigger than the inner planets. Saturn is well-known for the beautiful rings around it.

[주요 내용] 태양계의 특징

[세부 사항] 태양계에는 무엇이 있나

우리 태양계에는 태양과 여덟 개의 행성, 위성, 그리고 기체와 먼지로 이루어져 있습니다.

[세부 사항] 내행성

내행성은 태양에 더 가까이 있습니다. 수성, 금성, 지구, 그리고 화성이 내행성입니다. 내행성은 암석으로 된 표면을 가지고 있습니다. 지구는 물과 산소를 가진 유일한 행성입니다.

[세부 사항] 외행성

외행성들은 목성, 토성, 명왕성, 그리고 해왕성입니다. 모든 외행성들은 기체로 이루어져 있습니다. 외행성들은 내행성보다 더 큼니다. 토성은 그 둘레에 가장 아름다운 고리를 가지고 있는 것으로 유명합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

sun 태양 orbit 궤도를 돌다 inner 내부의
oxygen 산소 gas 기체 rings 고리들

우리 태양계에는 태양과 여덟 개의 행성, 위성, 그리고 기체와 먼지로 이루어져 있습니다. 태양계의 모든 물체는 태양의 궤도를 돌고 있습니다. 내행성은 태양에 더 가까이 있습니다. 수성과 금성, 지구, 그리고 화성은 내행성입니다. 내행성은 암석으로 된 표면을 가지고 있습니다. 지구는 물과 산소가 있는 유일한 행성입니다. 외행성은 목성과 토성, 천왕성, 그리고 해왕성입니다. 외행성은 기체로 만들어졌습니다. 외행성은 내행성보다 크기가 큼니다. 토성은 그 둘레에 가장 아름다운 고리를 가지고 있는 것으로 유명합니다.

본문해석 | 기후란 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 날씨의 일반적인 상태를 말합니다. 지구에는 크게 네 종류의 기후대가 있습니다. 한대기후, 사막기후, 온대기후, 그리고 열대기후입니다. 한대기후 지역은 지구에서 가장 추운 곳입니다. 한대 기후 날씨는 일 년 내내 매우 춥습니다. 심지어 바다마저도 얼음으로 뒤덮여 하얗습니다. 한대 지역은 북극과 남극 인근에서 발견됩니다. 반면, 일 년 내내 덥고 건조한 날씨를 가진 지역이 있습니다. 이것은 사막 지역입니다. 이러한 지역은 적도에 가까운 곳에 자리 잡고 있습니다. 이 사막기후에서는 비가 거의 오지 않아서, 소수의 식물만이 자랍니다. 어떤 지역은 한 해 동안 계절이 바뀝니다. 온대기후는 사계절을 가지고 있습니다. 날씨는 너무 덥지도 너무 춥지도 않습니다. 그리고 식물들이 잘 자랍니다. 온대기후 지역은 적도의 북쪽과 남쪽 모두에서 볼 수 있습니다. 열대기후 지역은 일 년 내내 뜨겁고 습합니다. 어떤 열대지역은 한 해 강수량이 대단히 많습니다. 이러한 지역들은 북회귀선과 남회귀선 사이에 걸쳐 있습니다. 다양한 동물들과形形色색의 새들이 이 지역에 살고 있습니다.

단어해석 | **1. 상태** : n. 특정 시간 동안의 상황 **2. 지역** : n. 지구 표면에서 정확하게 정해지지 않은 큰 장소 **3. 극지의** : a. 북극이나 남극에 관련된 **4. 끄꽂 얼게** : a. 매우 추운 **5. 반대** : n. 완전한 반대 **6. 열대의** : a. 열대지역같이 뜨겁고 습한 **7. 받다** : v. 무엇인가를 얻다 **8. 각양각색의** : a. 많은 다른 종류의

Comprehension Checkup

- A 가장 알맞은 답을 고르세요.**
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - 한대기후의 지역들
 - 사막이 매우 뜨거운 이유
 - 네 가지 기후대의 특징들
 - 더운 날씨와 추운 날씨의 차이
 - 사막은 어디에서 발견되나요? [b]
 - 지구 가까이에서 발견됩니다.
 - 적도 가까이에서 발견됩니다.
 - 남극 근처에서 발견됩니다.
 - 북극 근처에서 발견됩니다.
 - 한대기후 지역은 어디에 있나요? [d]
 - 바다에
 - 정글에
 - 사막에
 - 북극과 남극 근처
 - 기후 지역에는 몇 개의 다른 종류가 있나요? [d]
 - 1개
 - 2개
 - 3개
 - 4개
 - 열대기후 지역의 날씨는 어떠한가요? [d]
 - 춥고 비가 올
 - 건조하고 추움
 - 덥고 건조함
 - 덥고 습함
 - 온대기후 지역의 날씨는 _____ [a]
 - 너무 덥지도 너무 춥지도 않습니다

- 너무 따뜻하지도 너무 습도가 많지도 않습니다
- 너무 덥고 너무 춥습니다
- 너무 따뜻하고 너무 습도가 많습니다

Vocabulary Focus

- A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**
1. b 2. c 3. a 4. e 5. d 6. f
- B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.**
- 조건 / 열대의 / 극지의 / 매우 추운 / 받다 / 반대의
- 열대기후 지역은 매년 많은 양의 비가 내립니다. [receive]
 - 남극을 방문하면 매우 추울 것입니다. [freezing]
 - 기후는 오랜 기간에 걸친 일반적인 날씨 상태를 말합니다. [conditions]
 - 북극과 남극은 극지입니다. [polar]
 - 열대기후 지역은 덥고 습합니다. [Tropical]
 - 반대로, 사막은 한대기후보다 훨씬 더 덥습니다. [contrary]

Grammar Focus

- A 맞는 문장에 표시하세요.**
- 한대기후 날씨는 일 년 내내 매우 춥습니다. [a]
 - 계절은 일 년 내내 바뀝니다. [b]

3. 이러한 지역들은 북회귀선과 남회귀선 사이에 걸쳐 있습니다. [b]

현재시제 동사 lie 쓰임

4. 지구에는 네 종류의 기후대가 있습니다. [b]

5. 심지어 바다마저도 얼음으로 뒤덮여 하얗습니다. [a]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 사막기후에서는 비가 거의 오지 않기 때문에 아주 적은 식물만이 자랍니다. [a few]

a few + 셀 수 있는 명사, a little + 셀 수 없는 명사

2. 열대기후 지역은 일 년 내내 덥고 습합니다. [most of]

명사 year 앞에 the가 붙어서 most of 쓰임. most 뒤에는 복수 또는 불가산 명사 쓰임

3. 이 지역은 적도 가까이에서 발견됩니다. [found]

4. 온대기후 지역은 적도의 북쪽과 남쪽 모두에서 발견됩니다. [and]

5. 한대기후 지역은 지구에서 가장 추운 곳입니다. [the coldest]

최상급 앞에는 the 붙임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Region] Desert They are found close to the equator.

[Region] Temperate They are found both north and south of the equator.

[Region] Tropical They lie between the Tropic of Cancer and the Tropic of Capricorn.

[Feature] Desert The weather is hot and dry all year round.

[Feature] Temperate This region has four seasons. The weather is not too cold or hot.

[Feature] Tropical It is rainy most of the year.

[지역] 한대기후
북극과 남극 근처에서 발견됩니다.

[지역] 사막기후
적도 가까이에서 발견됩니다.

[지역] 온대기후
적도의 북쪽과 남쪽 모두에서 발견됩니다.

[지역] 열대기후
북회귀선과 남회귀선 사이에 걸쳐 있습니다.

[특징] 한대기후
날씨는 일 년 내내 매우 춥습니다. 심지어 바다마저도 얼음으로

뒤덮여 하얗습니다.

[특징] 사막기후
일 년 내내 덥고 건조합니다.

[특징] 온대기후
사계절이 있습니다. 날씨는 너무 덥지도 너무 춥지도 않습니다.

[특징] 열대기후
일 년 내내 비가 옵니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

conditions 상태 freezing 매우 추운 equator 적도 dry 건조한 seasons 계절들 rainy 비가 오는

기후는 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 일반적인 날씨의 상태를 말합니다. 한대기후는 북극과 남극 근처에서 발견됩니다. 한대기후 후 날씨는 일 년 내내 꽁꽁 얼 것처럼 춥습니다. 사막기후 지역은 적도 가까이에서 발견됩니다. 사막기후 지역은 일 년 내내 덥고 건조합니다. 온대기후는 적도의 북쪽과 남쪽 모두에서 발견됩니다. 온대기후 지역에는 사계절이 있습니다. 날씨가 너무 덥지도 너무 춥지도 않습니다. 열대기후 지역은 북회귀선과 남회귀선 사이에 걸쳐 있습니다. 열대기후 지역에는 일 년 내내 비가 옵니다.

본문해석 | 빛은 무엇일까요? 빛은 물질이 아닙니다. 빛은 어떤 물체에 반사된 에너지의 한 형태입니다. 빛은 모래와 같이 아주 작은 입자의 형태로 움직입니다. 그러나 우리는 빛 자체를 볼 수는 없습니다. 우리는 오직 어떤 원천에서 나온 빛이 물체에 부딪히고 우리 눈을 향해 산란할 때 물체를 보게 됩니다. 물질에서 빛이 산란하는 것을 반사라고 합니다. 빛의 원천은 빛을 내는 물질 그 자체입니다. 태양은 지구의 가장 중요한 빛의 원천입니다. 다른 별들 역시 빛의 원천입니다. 어떤 뜨거운 물체도 빛의 원천일 수 있습니다. 예를 들어, 뜨거운 가열 기구를 켜면, 에너지는 빛의 형태로 나타날 수 있습니다. 전구는 빛의 인공적 원천의 한 종류입니다. 빛은 매우 빠릅니다. 전구를 켜자마자 방은 밝아집니다. 전혀 시간이 걸리지 않습니다. 또한, 햇빛이 지구에 도달하는 데는 8분밖에 걸리지 않습니다. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다.

단어해석 | **1. 물질** : n. 덩어리며 공간을 차지하는 것 **2. 에너지** : n. 열을 내거나 기계를 작동시키는 힘 **3. 조각** : n. 전체에서 떨어진 부분 **4. 치다, 부딪히다** : v. 치다 또는 무엇인가와 갑자기 접촉하다 **5. 튀다** : v. 튀어 오르다 **6. 반사** : n. 어떤 표면에 닿은 빛이나 음파가 되돌아오는 것 **7. 켜다** : 스위치를 올려서 작동하게 하다 **8. 인공의** : a. 인간에 의해 생산된

Comprehension Checkup

- A** 가장 알맞은 답을 고르세요.
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [c]
 - 우리가 전구가 필요한 이유
 - 햇빛 없는 생활
 - 빛에 관한 여러가지 사실
 - 우리가 물체를 보는 이유
 - 햇빛이 지구에 도달하는 데 얼마나 걸리나요? [d]
 - 1초
 - 8초
 - 1분
 - 8분
 - 지구에서 빛의 가장 중요한 원천은 무엇인가? [c]
 - 별
 - 전구
 - 태양
 - 물체
 - 인공적인 빛의 원천은 무엇인가? [b]
 - 지구
 - 전구
 - 별
 - 태양
 - 빛은 _____ 에너지의 한 형태입니다. [c]
 - 빛으로 만들어진
 - 바람에 의해 튕긴
 - 어떤 물체에 반사된
 - 물에 의해 옮겨진
 - 빛에 관한 사실이 아닌 것은 무엇인가? [d]
 - 빛은 매우 빠릅니다.
 - 어떤 뜨거운 물체는 빛의 원천일 수 있습니다.

- 우리는 빛 자체를 볼 수는 없습니다.
- 빛의 인공적인 원천은 없습니다.

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
1. b 2. a 3. d 4. e 5. c 6. f
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.
- 켜진 / 튀다, 산란하다 / 에너지 /
치다, 부딪히다 / 인공적인 / 물질
- 전구는 빛의 인공적인 원천의 한 예입니다. [artificial]
 - 빛은 에너지의 한 형태이지만, 물질은 아닙니다. [matter]
 - 뜨거운 가열 기구가 켜져 있을 때, 에너지가 빛의 형태로서 발산될 수 있습니다. [turned on]
 - 원천으로부터 나온 빛은 물체에 부딪힐 수 있습니다. [strike]
 - 물체에 반사되는 에너지가 빛입니다. [energy]
 - 빛은 우리 눈을 향해 산란합니다. [bounces]

Grammar Focus

- A** 맞는 문장에 표시하세요.
- 물질에서 빛이 산란하는 것을 반사라고 합니다. [b]
 - 빛은 모래와 같이 아주 작은 입자의 형태로 움직입니다. [a]
 - 다른 별들 역시 빛의 원천입니다. [b]

4. 전구를 켜자마자 방은 밝아집니다. [a]

A room의 동사 자리이므로 gets 쓰임

5. 햇빛이 지구에 도달하는 데는 8분밖에 걸리지 않습니다. [b]

가주어 It의 진짜 주어는 to 부정사

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 태양은 지구의 가장 중요한 빛의 원천입니다. [the most]

2. 그것은 다른 물체에 반사된 에너지의 한 형태입니다. [that]

energy를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임

3. 뜨거운 물체도 빛의 원천일 수 있습니다. [be]

4. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다. [that]

5. 우리는 오직 어떤 원천에서 나온 빛이 물체에 부딪히고 우리 눈을 향해 산란할 때 물체를 보게 됩니다. [when]
문장의 의미상 시간 부사절 접속사인 when 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Details] Sources of Light A source of light is an object that creates its own light. The sun is the most important source of light for the Earth. Some hot materials like hot burner can be sources of light, too.

[Details] How Fast Light Is It only takes 8 minutes for sunlight to reach the Earth. The speed of light is the fastest that anything can move.

[주요 내용] 빛은 다른 물체에 반사된 에너지의 한 형태입니다.

[세부 사항] 우리가 어떻게 물체를 보나요

우리는 어떤 원천에서 나온 빛이 물체에 부딪히고 우리 눈을 향해 산란할 때 물체를 보게 됩니다.

[세부 사항] 빛의 원천

빛의 원천은 빛을 내는 물질 그 자체입니다. 태양은 지구의 가장 중요한 빛의 원천입니다. 뜨거운 버너와 같은 몇몇 뜨거운 물체도 빛의 원천이 될 수 있습니다.

[세부 사항] 빛은 얼마나 빠르나요

햇빛이 지구에 도달하는 데는 8분밖에 걸리지 않습니다. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

energy 에너지 bounces off 산란하다 source 원천 materials 물체들 reach 도달하다 fastest 가장 빠른

빛은 다른 물체에 반사된 에너지의 한 형태입니다. 우리는 어떤 원천에서 나온 빛이 물체에 부딪히고 우리 눈을 향해 산란할 때 물체를 보게 됩니다. 빛의 원천은 빛을 내는 물질 그 자체입니다. 태양은 지구의 가장 중요한 빛의 원천입니다. 뜨거운 버너와 같은 몇몇 뜨거운 물체도 빛의 원천이 될 수 있습니다. 햇빛이 지구에 도달하는 데는 8분밖에 걸리지 않습니다. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다.

본문해석 | 사람들은 나일 강이 이집트에서 가장 웅장한 강이라고 말합니다. 나일 강은 세계에서 가장 긴 강입니다. 나일 강의 길이는 6,000킬로미터가 넘습니다. 그게 다 일까요? 나일 강은 이집트 사막지대에 비옥하고 푸른 협곡을 만들어냈습니다. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다. 대피라미드와 �핑크스를 건설하기 위해서는 수백만 명의 노동자가 필요했습니다. 이 노동자들을 누가 먹여 살렸을까요? 네, 나일 강과 그 주변의 비옥한 땅이었습니다. 나일 강은 또한 고대 이집트인들의 교역을 도왔습니다. 나일 강은 아프리카를 통과해 지중해로 흘러갑니다. 그리고 나일 강은 내륙에서 바다로 여행할 수 있는 가장 빠르고 쉬운 방법이었습니다. 나일 강을 통한 교역으로 인해 고대 이집트는 고대 세계에서 가장 강력한 제국이 되었습니다. 오늘날까지도 나일 강의 담수는 아프리카에서 그 무엇보다도 중요합니다. 나일 강은 여전히 농장에 물을 공급해줍니다. 나일 강은 또한 많은 식물들과 동물들의 서식지입니다. 나일 강이 없었다면 아무것도 그 지역에서 살아남지 못했을 겁니다. 이러한 점이 사람들이 나일 강을 웅장한 강이라고 말하는 이유입니다.

단어해석 | **1.웅장한** : a. 대단한 힘, 기운, 또는 강렬함을 가지고 있거나 보여주는 **2.창조하다** : v. 무엇인가가 만들어지게 이끌어내다 **3.비옥한** : a. 재생산이 가능한 **4.계곡** : n. 언덕이나 산들 사이의 낮은 지역 **5.문명** : n. 선진의 사회 발달을 보여주는 사회 **6.무역, 교역** : n. 상업적 교류 **7.제국** : n. 황제나 황후에 의해 통치되는 지역 **8.고대의** : a. 매우 오래된

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - a. 이집트가 있는 곳
 - b. 거대한 피라미드에 대한 것
 - c. 이집트의 몇 가지 특징
 - d. 나일 강의 몇 가지 특징
2. 나일 강은 얼마나 긴가요? [c]
 - a. 약 1,000 킬로미터입니다.
 - b. 약 1,000 센티미터입니다.
 - c. 약 6,000 킬로미터입니다.
 - d. 약 6,000 센티미터입니다.
3. 나일 강은 이집트에 무엇을 만들었나요? [a]
 - a. 사막의 비옥한 푸른 협곡
 - b. 피라미드와 �핑크스
 - c. 지중해
 - d. 수많은 노동자
4. 고대 이집트는 어떻게 고대 세계의 가장 강력한 제국이 되었나요? [d]
 - a. 피라미드를 만들으로써
 - b. 비옥한 땅을 만들으로써
 - c. 담수를 공급해 줌으로써

d. 나일 강을 따라 교역을 함으로써

5. 나일 강은 아프리카 전역에 있는 사람들을 어떻게 계속 도와 주나요? [c]
 - a. 나일 강은 공기를 농장에 제공해줍니다.
 - b. 나일 강은 작고 빠른 강입니다.
 - c. 나일 강은 농장에 물을 공급해줍니다.
 - d. 나일 강은 세상에서 가장 긴 강입니다.
6. 나일 강은 아프리카를 통해서 어디로 흐르나요? [a]
 - a. 지중해
 - b. 태평양
 - c. 사해
 - d. 중앙아프리카

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. d 2. c 3. b 4. a 5. f 6. e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

웅장한 / 무역 / 제국 / 골짜기 / 창조했다 / 고대의

1. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다. [ancient]
2. 나일 강은 무역에 종사하는 고대 이집트의 사람들에게 도움을 줬습니다. [trade]
3. 나일 강은 고대 이집트가 가장 강력한 제국이 되도록 했습

- 니다. [empire]
4. 이 웅장한 강은 나일 강이라고 불립니다. [mighty]
5. 나일 강은 사막지대에 비옥한 푸른 골짜기를 만들어 냈습니다. [valley]
6. 수백만 명의 일꾼들이 대피라미드와 �핑크스를 만들었습니다. [created]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 나일 강은 세계에서 가장 긴 강입니다. [b]
최상급 앞에는 the 붙임
2. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다. [a]
one of 뒤에는 최상급 + 복수명사
3. 나일 강은 아프리카를 통과해 지중해로 흘러갑니다. [b]
4. 나일 강이 없었다면 그 지역에서 아무것도 살아남지 못했을 겁니다. [b]
Nothing ~ without... : ...없으면 ~은 없다
5. 이 점이 사람들이 나일 강을 웅장하다고 하는 이유입니다. [a]
That's why ~ : 그것은 ~한 이유이다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 나일 강은 육지에서 바다로 여행하기 위한 가장 빠르고 쉬운 길이었습니다. [quickest]
2. 나일 강의 담수는 아프리카 전체에 매우 중요합니다. [for]
3. 그것은 나일 강과 그 나일 강이 만들어낸 비옥한 땅이었습니다. [created]
4. 대피라미드와 �핑크스를 건설하기 위해서는 수백만 명의 노동자가 필요했습니다. [it]
It took ~ to 부정사 : ...하는 데 ~가 달았다(필요했다)
5. 나일 강을 통한 교역으로 인해 고대 이집트는 고대 세계에서 가장 강력한 제국이 되었습니다. [most powerful]
powerful의 최상급은 the most powerful

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect1] This fertile land made one of the oldest civilizations in the world possible.

[Effect2] It helped the ancient Egyptians in trade. By trading along the Nile, ancient Egypt

became the most powerful empire in the ancient world.

[원인1] 나일 강은 이집트 사막지대에 비옥하고 푸른 협곡을 만들어냈습니다.

[원인2] 나일 강은 아프리카를 통과해 지중해로 흘러갑니다.

[원인3] 오늘날까지도 나일 강은 여전히 농장에 물을 공급해줍니다.

[결과1] 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다.

[결과2] 나일 강은 고대 이집트인들의 교역을 도왔습니다. 나일 강을 통한 교역으로 인해 고대 이집트는 고대 세계에서 가장 강력한 제국이 되었습니다.

[결과3] 나일 강은 많은 식물들과 동물들의 서식지입니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

fertile 비옥한 possible 가능한 trade 무역
empire 제국 water 물 mighty 웅장한

사람들은 나일 강이 이집트에서 웅장한 강이라고 말합니다. 나일 강은 이집트 사막지대에 비옥하고 푸른 협곡을 만들어냈습니다. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생하는 것을 가능하게 했습니다. 나일 강은 아프리카를 통과해 지중해로 흘러갑니다. 나일 강은 또한 고대 이집트인들의 교역을 도왔습니다. 나일 강을 통한 교역으로 인해 고대 이집트는 고대 세계에서 가장 강력한 제국이 되었습니다. 오늘날까지 나일 강은 여전히 농장에 물을 공급해줍니다. 나일 강은 많은 식물들과 동물들의 서식지입니다. 이러한 것이 사람들이 나일 강을 웅장한 강이라고 말하는 이유입니다.

본문해석 | 프랑스와 미국은 특별한 과거를 공유합니다. 미국은 1776년에 영국의 왕으로부터 독립을 선언했습니다. 곧 프랑스 사람들 역시 그들의 왕으로부터 독립을 선언했습니다. 프랑스는 미국과의 우정을 기억하고 싶었습니다. 프랑스 국민은 자유의 여신상을 건설했고 상자에 담아 미국으로 수송하였습니다. 그것은 유럽 왕들로부터의 독립 선언을 축하하기 위한 선물이었습니다. 자유의 여신상은 로마 신화에 등장하는 자유의 여신입니다. 자유의 여신은 오른손에 이성의 빛을 밝히는 횃불을 들고 있습니다. 왼손에는 법전을 들고 있습니다. 그 법전에는 미국이 독립한 날인 '1776년 7월 4일'이 새겨져 있습니다. 자유의 여신은 뉴욕 항구에 서 있습니다. 1886년 처음 일반 방문객들에게 개방된 이래로 자유의 여신상은 미국의 상징이 되었습니다. 배를 통해 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받았습니다. 오늘날에도 많은 사람들이 매년 자유의 여신상을 방문합니다. 자유의 여신상은 미국에서 자유에 대한 중요한 상징입니다.

단어해석 | 1. 선언하다 : v. 공식적으로 말하거나 발표하다 2. 자유 : n. 정치적인 독립 3. 기념하다 : v. 중요한 행사를 위해서 어떤 특별하거나 즐거운 것을 하다 4. 독립 : n. 다른 나라의 영향이나 지배로부터의 자유 5. 동상 : n. 사람이나 동물을 나타내는 조각 6. 횃불 : n. 주로 손으로 운반하는 빛 7. 이민자 : n. 자신이 태어나지 않은 나라에 정착하기 위해서 오는 사람 8. 상징 : n. 사상을 나타내는 것

사진해석 | the light of reason 이성의 빛 the Roman goddess of freedom 고대 로마의 자유의 여신 copper 구리, 동 151 feet 약 45.3m(1피트는 약 0.3m)

Comprehension Checkup

- A 가장 알맞은 답을 고르세요.**
- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - 누가 로마의 여신이었던지에 관한 것
 - 프랑스와 미국이 동조자들인 이유
 - 자유여신상이 오른손에 횃불을 들고 있는 이유
 - 자유여신상이 어떻게 미국의 상징이 되었는지
 - 자유여신상에 관해 사실인 것은 무엇인가요? [c]
 - 자유여신상은 이민자들이 건설했다.
 - 자유여신상은 미국에서 건설되었다.
 - 자유여신상은 프랑스에서 건설되었고, 상자에 담아 미국으로 수송되었다.
 - 자유여신상은 미국에서 건설되었고, 상자에 담아 프랑스로 수송되었다.
 - 자유여신상의 오른손에는 무엇을 들고 있나요? [b]
 - 법전
 - 횃불
 - 여신
 - 우정
 - 자유여신상이 상징하는 것은 무엇인가요? [c]
 - 로마에 있는 사람들
 - 이민자들

- 자유
 - 뉴욕 항구에 있는 사람들
- 1776년에 미국에서는 어떤 일이 있었나요? [d]
 - 자유여신상을 받았습니다.
 - 자유여신상을 건설했습니다.
 - 이민자들을 환영했습니다.
 - 미국은 독립을 선언했습니다.
 - _____, 자유여신상이 대중에게 개방된 이후, 많은 사람들이 그곳을 방문했습니다. [c]
 - 1776년
 - 1789년
 - 1886년
 - 1890년

Vocabulary Focus

- A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.**
1. c 2. b 3. a 4. e 5. d 6. f
- B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.**
- 독립 / 자유 / 이민자 / 선언했다 / 상징 / 횃불
- 그녀의 오른손에는 이성의 빛을 밝히는 횃불이 있습니다. [torch]

2. 배를 통해 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받았습니다. [Immigrants]
3. 1776년 미국인들은 영국의 왕으로부터 독립을 선언했습니다. [declared]
4. 자유의 여신상은 미국의 자유를 상징합니다. [symbol]
5. 프랑스는 미국에게 영국으로부터 독립을 축하하기 위해 조각상을 주었습니다. [independence]
6. 프랑스와 미국 모두 왕으로부터 자유를 원했습니다. [liberty]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 미국은 1776년 영국의 왕으로부터 독립을 선언했습니다. [a]
2. 프랑스 사람들은 자유의 여신을 만들어 상자에 담아 미국으로 수송했습니다. [b]
3. 프랑스는 미국과의 우정을 기억하고 싶었습니다. [a]
want의 목적어로 to 부정사 쓰임
4. 오늘날에도 많은 사람들이 매년 자유의 여신상을 방문합니다. [b]
5. 배를 통해 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 프랑스 사람들도 그들의 왕으로부터 독립을 선언했습니다. [also]
2. 그것은 유럽 왕들로부터 독립 선언을 축하하기 위한 선물이었습니다. [to celebrate]
3. 미국이 독립한 날인 '1776년 7월 4일'이 새겨져 있습니다. [is carved]
4. 그녀는 오른손에 이성의 빛을 밝히는 횃불을 들고 있습니다. [that]
torch를 가리키는 주격 관계대명사 that 쓰임
5. 1886년 처음 일반 방문객들에게 개방된 이래로 자유의 여신상은 미국의 상징이 되었습니다. [Since]
1886년의 특정 시점이 나오므로 since 쓰임

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] The French people built Ms. Liberty

and shipped it to the United States to celebrate their independence from England.

[Effect3] Immigrants that went to the United States by ship were greeted by the Statue of Liberty.

[원인1] 프랑스와 미국은 자유를 원했습니다.

[원인2] 프랑스는 미국과의 우정을 기억하고 싶었습니다.

[원인3] 자유의 여신은 뉴욕 항구에 서 있습니다.

[결과1] 미국과 프랑스에 있는 사람들은 그들의 왕으로부터 독립과 자유를 선언했습니다.

[결과2] 프랑스 국민은 자유의 여신상을 건설했고 영국으로부터 그들의 독립을 축하하기 위해 미국으로 수송하였습니다.

[결과3] 배를 타고 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받았습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

liberty 자유 friendship 우정 celebrate 축하하다
laws 법전 independence 독립 greeted 환영받은

미국과 프랑스에 있는 사람들은 그들의 왕으로부터 독립과 자유를 선언했습니다. 프랑스는 미국과의 우정을 기억하고 싶었습니다. 프랑스 국민은 자유의 여신상을 건설했고 영국으로부터 그들의 독립을 축하하기 위해 미국으로 수송하였습니다. 자유의 여신은 오른손에 횃불을 들고 있고, 왼손에는 법전을 들고 있습니다. 그 법전에는 미국이 독립한 날인 '1776년 7월 4일'이 새겨져 있습니다. 자유의 여신은 뉴욕 항구에 서 있습니다. 배를 타고 미국으로 들어오는 이민자들은 자유의 여신상의 환영을 받았습니다.

본문해석 | 에이브러햄 링컨은 미국의 제16대 대통령입니다. 그의 가족은 가난했기에 그는 거의 독학을 했습니다. 그러나 그는 변호사와 정치인이 되었습니다. 그리고 결국에는 1860년대에 대통령으로 당선되었습니다. 링컨 대통령 시절 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다. 북쪽은 자유와 헌법을 원했습니다. 그러나 남쪽은 노예제도를 원했습니다. 노예제도는 자유가 없음을 의미합니다. 결국, 이러한 갈등에 의해 남북전쟁이 발발했습니다. 남북전쟁 동안 링컨은 많은 연설을 했습니다. 그의 유명한 연설은 게티즈버그 연설이라 불립니다. 그 연설은 인류가 살아남기 위해 얼마나 자유가 필요한지에 대한 짧은 연설이었습니다. 1863년 1월 1일 링컨은 노예 해방 선언에 서명했습니다. 이것은 미국 시민에게 자유를 약속했습니다. 이는 또한 노예들에게 자유를 주는 것이었습니다. 1865년 전쟁이 끝나면서 노예제도는 폐지되었습니다. 그리고 두 진영은 결국 통일이 되었습니다. 사람들은 링컨을 미국의 가장 위대한 대통령 중 한 명이라고 말합니다. 이유가 무엇인지 아시나요? 그는 미국을 분열로부터 지키고 사람들에게 자유를 부여한 헌법을 지켜냈기 때문입니다.

단어해석 | **1. 독학** : a. 정규 교육 대신에 스스로 노력으로 공부한 **2. 결국** : ad. 끝에는 **3. 헌법** : n. 정부의 근본적인 정치적 원리, 원칙을 결정하는 법 **4. 노예제도** : n. 노예를 소유하는 행위 **5. 발발하다** : 갑자기 시작하다 **6. 갈등** : n. 다툼 또는 불일치 **7. 폐지하다** : v. 공식적으로 끝내거나 멈추다 **8. 재결합하다** : v. 하나의 국가로 다시 결합하다

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - 전쟁에서의 에이브러햄 링컨
 - 대통령으로서 에이브러햄 링컨
 - 에이브러햄 링컨이 살았던 곳
 - 1809년에 에이브러햄 링컨이 했던 일
- 남부는 무엇을 원했나요? [c]
 - 자유
 - 대통령
 - 노예
 - 헌법
- 에이브러햄 링컨은 대통령이 되기 전에 무엇을 했나요? [a]
 - 그는 변호사였습니다.
 - 그는 판매원이었습니다.
 - 그는 의사였습니다.
 - 그는 가게 주인이었습니다.
- 링컨의 잘 알려진 연설은 무엇인가요? [c]
 - 노예 해방 선언
 - 남북전쟁
 - 게티즈버그 연설
 - 헌법
- 게티즈버그 연설은 _____에 대한 짧은 연설입니다. [d]
 - 전쟁 동안 해야 하는 것
 - 노예제도를 폐지하기 위해 해야 하는 것

- 에이브러햄이 어떻게 대통령이 되었는지
- 인류가 살아남기 위해 얼마나 자유가 필요한지

- 노예제도는 언제 폐지가 되었나요? [a]
 - 노예제도는 전쟁이 끝나면서 폐지가 되었습니다.
 - 노예제도는 전쟁이 시작되면서 폐지가 되었습니다.
 - 노예제도는 에이브러햄 링컨이 죽으면서 폐지가 되었습니다.
 - 노예제도는 에이브러햄 링컨이 태어나면서 폐지가 되었습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. **b** 2. **c** 3. **a** 4. **d** 5. **f** 6. **e**

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

폐지된 / 독학한 / 재통합된 / 헌법 / 발발하다 / 갈등, 충돌

- 북부와 남부의 갈등은 남북 전쟁의 계기가 되었습니다. [Conflicts]
- 미국의 북부 지역은 자유와 헌법을 원했습니다. [constitution]
- 마침내, 미국의 두 진영은 통일되었습니다. [reunited]
- 1865년, 전쟁이 끝남에 따라 노예제도는 폐지되었습니다.

5. 에이브러햄 링컨은 가난했기 때문에 거의 독학으로 공부했습니다. [abolished]
6. 남북 전쟁은 언제 발발했나요? [self-educated]
- [break out]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그의 가족은 가난했기에 그는 거의 독학을 했습니다. [b]
앞 문장의 결과를 나타내는 접속사 so 쓰임
2. 그리고 결국, 그는 1860년 대통령에 당선되었습니다. [b]
3. 이것은 미국 시민에게 자유를 약속했습니다. [a]
4. 그가 미국을 분열로부터 지켰습니다. [b]
5. 그는 사람들에게 자유를 부여한 헌법을 지켜냈습니다. [a]
Constitution을 가리키는 주격 관계대명사 which 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 노예제도는 자유가 없음을 의미합니다. [means]
[because of]
this conflict 명사만 있으므로 because of 쓰임
3. 1865년 전쟁이 끝나면서 노예제도는 폐지되었습니다. [ended]
주절 동사 abolished와 시제 일치
4. 그 연설은 인류가 살아남기 위해 얼마나 자유가 필요한지에 대한 짧은 연설이었습니다. [to survive]
5. 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다. [was]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect1] The United States was divided into the North and the South. The Civil War broke out.

[Effect2] Slavery was abolished as the war ended in 1865. And two sides were finally reunited.

[Effect3] People say Lincoln was one of the greatest presidents of the United States.

[원인1] 북쪽은 자유와 헌법을 원했습니다. 그러나 남쪽은 노예 제도를 원했습니다.

[원인2] 링컨은 노예 해방 선언에 서명했습니다.

[원인3] 그는 미국을 분열로부터 지키고 헌법을 지켜냈습니다. [결과1] 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다. 남북전쟁이 발발했습니다.

[결과2] 1865년 전쟁이 끝나면서 노예제도는 폐지되었습니다. 그리고 두 진영은 결국 통일이 되었습니다.

[결과3] 사람들은 링컨을 미국의 가장 위대한 대통령 중 한 명이라고 말합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

divided 나뉨 freedom 자유 slavery 노예제도 abolished 폐지된 Constitution 헌법 presidents 대통령들

링컨 대통령 시절 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다. 북쪽은 자유와 헌법을 원했으나, 남쪽은 노예제도를 원했습니다. 결국, 남북전쟁이 발발했습니다. 링컨은 노예 해방 선언에 서명했습니다. 1865년 전쟁이 끝나면서 노예제도는 폐지되었습니다. 그리고 두 진영은 결국 통일이 되었습니다. 그가 미국을 분열로부터 지키고 헌법을 지켜냈습니다. 사람들은 링컨을 미국의 가장 위대한 대통령 중 한 명이라고 말합니다.

본문해석 | 앞을 보지 못하거나 들을 수 없는 사람이 있었습니다. 그러나 그녀는 유명한 작가가 되었습니다. 그녀는 많은 연설을 했으며 도움이 필요한 사람들을 위해 기금을 모았습니다. 그녀의 이름은 헬렌 켈러입니다. 헬렌이 18개월 되었을 때 보거나 들을 수 없게 되었습니다. 일곱 살이 될 때까지 헬렌의 삶은 매우 힘들었습니다. 그녀의 부모는 앤 설리번이라는 이름의 가정교사를 고용했습니다. 며칠 만에 그녀는 헬렌에게 글 쓰는 방법을 가르쳤습니다. 앤은 헬렌의 손 위에 물을 부었습니다. 그리고 나서 헬렌의 손바닥에 손가락으로 W-A-T-E-R라고 썼습니다. 그녀는 헬렌에게 물을 주었고 헬렌의 손바닥에 R-O-C-K라고 썼습니다. 이렇게 헬렌은 촉감을 통해 읽고 쓰는 방법을 배웠습니다. 앤은 그녀에게 점자를 가르쳤습니다. 점자는 앞을 못 보는 사람들이 글을 읽을 수 있는 특별한 방법입니다. 헬렌은 빨리 배웠습니다. 헬렌은 곧 세상에 대해서 배웠습니다. 그녀는 11살 때 *The Frost King*(서리 왕)이라는 제목의 책을 썼습니다. 그녀는 대학에서 공부하기도 했습니다. 헬렌은 자신의 목표를 성취하는 데 장애가 걸림돌이 되는 것을 허락하지 않았습니다. 헬렌은 우리가 포기만 하지 않는다면 꿈을 이룰 수 있다는 것을 가르쳐주었습니다.

단어해석 | 1. 작가 : n. 책, 기사, 문서 등을 쓰는 사람 2. 눈이 먼(시각 장애) : a. 볼 수 없는 3. 귀가 먹은(청각 장애) : a. 들을 수 없는 4. 가정 교사 : n. 개인 교사 5. 쫓다 : v. 흐름이 끊기지 않고 빠르게 흐르다 6. 대학교 : n. 학생들이 학위를 따기 위해 공부하는 고등 교육 기관 7. 장애 : n. 육체적이나 정신적으로 불리한 점 8. 포기하다 : v. 노력하기를 멈추다

사진해석 | Helen Keller with Anne Sullivan 앤 설리번과 함께 있는 헬렌 켈러

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 헬렌 켈러와 그녀의 삶
 - b. 헬렌 켈러가 어떻게 시력을 잃어버렸나
 - c. 헬렌 켈러와 그녀의 책들
 - d. 헬렌 켈러가 청력을 잃어버린 이유
- 2. 헬렌 켈러가 11살이었을 때 무엇을 했나요? [c]
 - a. 그녀는 가정교사가 되었습니다.
 - b. 그녀는 점자를 가르쳤습니다.
 - c. 그녀는 책을 썼습니다.
 - d. 그녀는 귀가 먹었습니다.
- 3. 헬렌 켈러의 장애는 무엇이었나요? [d]
 - a. 그녀는 쓰고 읽을 수 없었습니다.
 - b. 그녀는 걷고 말할 수 없었습니다.
 - c. 그녀는 가르치고 들을 수 없었습니다.
 - d. 그녀는 보고 들을 수 없었습니다.
- 4. 점자는 무엇인가요? [b]
 - a. 앞을 못 보는 사람들이 걸을 수 있는 특별한 방법
 - b. 앞을 못 보는 사람들이 읽을 수 있는 특별한 방법
 - c. 앞을 못 보는 사람들이 들을 수 있는 특별한 방법
 - d. 앞을 못 보는 사람들이 말할 수 있는 특별한 방법

- 5. 헬렌은 언제 보거나 들을 수 없게 되었나요? [d]
 - a. 헬렌이 태어났을 때
 - b. 헬렌이 7개월이었을 때
 - c. 헬렌이 7살이었을 때
 - d. 헬렌이 18개월이었을 때
- 6. 헬렌은 꿈을 _____ 이룰 수 있다는 것을 우리에게 가르쳐 주었습니다. [b]
 - a. 우리가 포기만 한다면
 - b. 우리가 포기만 하지 않는다면
 - c. 우리가 사물을 만지기만 한다면
 - d. 우리가 연설하기만 한다면

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. c 2. b 3. a 4. e 5. f 6. d

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

귀가 먹은 / 장애 / 포기하다 / 개인 교사 / 대학교 / 부었다

- 1. 헬렌은 부모에게서 앤 설리번이라는 선생님을 소개받았습니다. [tutor]
- 2. 헬렌 켈러는 포기하지 않았습니다. [give up]
- 3. 그녀는 자신의 꿈을 실현하는 데 장애가 걸림돌이 되는 것을 허락하지 않았습니다. [disabilities]
- 4. 그녀는 생후 18개월 때, 보거나 들을 수 없게 되었습니다. [deaf]

5. 헬렌 켈러는 심지어 대학교에서도 공부했습니다. [university]
6. 앤은 헬렌에게 쓰는 법을 가르치기 위해서 헬렌의 손에 물을 부었습니다. [poured]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 그녀의 부모는 앤 설리번이라는 이름의 가정교사를 고용했습니다. [b]
2. 헬렌은 촉감을 통해 읽고 쓰는 방법을 배웠습니다. [b]
3. 헬렌은 자신의 목표를 성취하는 데 장애가 걸림돌이 되는 것을 허락하지 않았습니다. [a]
4. 헬렌은 18개월이 되었을 때 보거나 들을 수 없게 되었습니다. [a]
5. 헬렌은 우리가 포기만 하지 않는다면 꿈을 이룰 수 있다는 것을 가르쳐주었습니다. [b]
as + 형용사 + as, 원급 쓰임

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 며칠 뒤에, 앤 선생님은 헬렌에게 쓰는 법을 가르쳤습니다. [how]
how + to 부정사 : ~하는 방법
2. 일곱 살이 되기 전까지 헬렌의 삶은 매우 힘들었습니다. [until]
until : ~할 때까지
3. 점자는 앞을 못 보는 사람들이 글을 읽을 수 있는 특별한 방법입니다. [for]
4. 그리고 나서 헬렌의 손바닥에 손가락으로 W-A-T-E-R라고 썼습니다. [to write]
5. 그녀는 많은 연설을 했으며 도움이 필요한 사람들을 위해 기금을 모았습니다. [raised]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[What happened2] Her parents hired a tutor named Anne Sullivan.

[What happened3] Anne taught Helen how to read and write by touching things. And she taught Helen Braille.

[What happened4] Helen wrote a book called *The Frost King*.

[What happened5] She gave speeches and raised money for people who needed help.

- [시간] 헬렌이 18개월 되었을 때
- [시간] 헬렌이 7살이었을 때
- [시간] 며칠 만에
- [시간] 헬렌이 11살이었을 때
- [시간] 후에
- [무슨 일이 있었는가1] 헬렌은 보거나 들을 수 없게 되었습니다.
- [무슨 일이 있었는가2] 그녀의 부모는 앤 설리번이라는 이름의 가정교사를 고용했습니다.
- [무슨 일이 있었는가3] 앤은 촉감을 통해 읽고 쓰는 방법을 가르쳤습니다. 그리고 앤은 헬렌에게 점자를 가르쳤습니다.
- [무슨 일이 있었는가4] 헬렌은 *The Frost King*(서리 왕)이라는 제목의 책을 썼습니다.
- [무슨 일이 있었는가5] 헬렌은 많은 연설을 했으며 도움을 필요로 하는 사람들을 위해 기금을 모았습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

hear 듣다 deaf 귀가 먼 hired 고용했다
touching 접촉하는 book 책 disabilities 장애

헬렌은 앞을 보지 못하거나 들을 수 없었습니다. 헬렌이 18개월이 되었을 때, 헬렌은 보거나 들을 수 없게 되었습니다. 헬렌이 7살이었을 때, 그녀의 부모는 앤 설리번이라는 이름의 가정교사를 고용했습니다. 며칠 만에, 앤은 헬렌에게 촉감을 통해 읽고 쓰는 방법을 가르쳤습니다. 그리고 앤은 헬렌에게 점자를 가르쳤습니다. 헬렌이 11살이었을 때, *The Frost King*(서리 왕)이라는 제목의 책을 썼습니다. 후에 헬렌은 많은 연설을 했으며 도움이 필요한 사람들을 위해 기금을 모았습니다. 헬렌은 자신의 목표를 성취하는 데 장애가 걸림돌이 되는 것을 허락하지 않았습니다.

본문해석 | 1620년 백 명의 사람들이 새로운 땅에 도착했습니다. 그들은 영국을 떠난 청교도들이었습니다. 국왕 제임스가 자신들의 종교생활을 하도록 허락하지 않았기에 자신들의 고향을 떠났습니다. 그들은 이 새로운 땅을 뉴잉글랜드라고 불렀습니다. 그러나 그들의 삶은 힘들고 고단했습니다. 겨울은 고향 땅에서보다 더 길고 매섭고 추웠습니다. 겨울이 계속되는 동안 단 50명 만이 살아남았습니다. 이듬해 봄, 청교도인들은 몇 명의 원주민들을 만났습니다. 그들은 청교도들에게 어떻게 곡식과 채소를 경작하는지 가르쳐 주었습니다. 또한, 그들은 청교도들에게 어떻게 낚시를 하고 사냥을 하는지 보여주었습니다. 청교도들은 그들이 배운 대로 경작하고 사냥하기 시작했습니다. 드디어 곡물을 수확할 시기가 되었습니다. 이제 청교도들은 추운 겨울 동안 먹을 수 있는 충분한 음식을 갖게 되었습니다. 그들은 수확을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정하였습니다. 그들은 자신들에게 새로운 땅에서 살아남는 방법을 가르쳐준 왕파노아그족을 초대했습니다. 이 축제는 이후 에이브러햄 링컨 대통령에 의해 '첫 추수감사절'이라고 불리게 되었습니다. 1863년, 그는 11월 넷째 주 목요일을 공식 추수감사절로 지정했습니다.

단어해석 | 1. 허락하다 : v. 동의하다, 허가하다 2. 실천하다 : v. 종교적인 믿음을 따르고 행하다, 직업으로써 실천하거나 실행에 옮기다 3. 본토 : n. 본인이 태어난 나라 4. 질질 끌다, 길어지다 : v. 길어진 시간 동안 계속 진행하다 5. 심다 : v. 씨나 묘목이 자라도록 땅에 묻다 6. 추수하다 : v. 자연의 생산품을 모으다 7. 잔치 : n. 잘 차려지고 매우 즐겁게 먹을 수 있는 음식 8. 받아들이다 : v. 결정하고 따르다

사진해석 | the Mayflower 메이플라워 호(신대륙을 건넌 영국 배)

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [c]
 - 메이플라워호가 무엇이었나
 - 원주민들이 살았던 방식
 - 추수감사절은 어떻게 시작되었나
 - 청교도들이 영국을 떠난 이유
- 청교도들은 곡물을 수확한 다음 무엇을 했나요? [c]
 - 청교도들은 아무것도 먹지 않기로 결정했습니다.
 - 청교도들은 모든 것을 먹기로 결정했습니다.
 - 청교도들은 수확을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정했습니다.
 - 청교도들은 미국으로 가는 그들의 여행을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정했습니다.
- 무엇이 청교도들의 삶을 힘들고 고단하게 만들었나요? [c]
 - 언어
 - 문화
 - 더 길고, 매섭고, 추운 겨울
 - 더 길고, 매섭고, 더운 여름
- 누가 청교도들이 살아남도록 도와줬나요? [b]
 - 에이브러햄 링컨
 - 원주민들
 - 다른 청교도인들
 - 국왕 제임스

- 1863년, 에이브러햄 링컨은 11월 넷째 주 목요일을 _____로 지정했습니다. [c]
 - 공식 메이플라워호
 - 공식 축제
 - 공식 추수감사절
 - 공식 에이브러햄 링컨의 날
- 청교도들은 자신들에게 _____ 가르쳐준 왕파노아그족을 초대했습니다. [d]
 - 축제를 벌이는 방법을
 - 요리하는 방법을
 - 새로운 땅에서 항해하는 방법을
 - 새로운 땅에서 살아남는 방법을

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b 2. a 3. c 4. e 5. d 6. f

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

고국, 조국 / 행하다, 실천하다 / 축제 / 심다 / 허락하다 / 질질 끌었다

- 새로운 땅의 겨울은 그들의 고국의 겨울보다 더 길고 매섭고 더 추웠습니다. [homeland]
- 그들은 그들 스스로 종교생활을 하기 위해서 미국으로 갔습니다. [practice]

- 겨울이 계속되는 동안 오십 명만이 살아남았습니다. [dragged]
- 청교도들은 미국 원주민들로부터 채소와 옥수수를 경작하는 방법을 배웠습니다. [plant]
- 청교도들은 추수를 기념하기 위해서 축제를 벌였습니다. [feast]
- 국왕 제임스는 청교도들이 그들 고유의 종교생활을 하도록 허락하지 않았습니다. [allow]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1620년 백 명의 사람들이 새로운 땅에 도착했습니다. [a]
1620년 특정 시점이 나오므로 과거시제 쓰임
- 그들은 자신들에게 새로운 땅에서 살아남는 방법을 가르쳐 준 왕파노아그족을 초대했습니다. [b]
- 청교도들은 그들이 배운 대로 경작하고 사냥하기 시작했습니다. [a]
- 드디어 곡물을 수확할 시기가 되었습니다. [b]
It is time to 부정사 : ~할 시간이다
- 이 축제는 이후 에이브러햄 링컨 대통령에 의해 '첫 추수감사절'이라고 불리게 되었습니다. [b]

B 알맞은 어휘를 골라 문장을 완성하세요.

- 국왕 제임스는 그들 고유의 종교생활을 하도록 허락하지 않았기 때문에, 그들은 고향을 떠났습니다. [to practice]
- 겨울은 고향 땅에서보다 더 길고 매섭고 추웠습니다. [colder]
cold의 비교급은 colder
- 그는 11월 넷째 주 목요일을 공식 추수감사절로 지정했습니다. [as]
- 이제 청교도들은 추운 겨울 동안 먹을 수 있는 충분한 음식을 갖게 되었습니다. [to eat]
- 그들은 또한 어떻게 낚시를 하고 사냥하는지 보여주었습니다. [to fish and hunt]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] Only 50 people survived as the winter dragged on.

[Effect3] The Pilgrims had enough food to eat during the cold winter.

[Effect4] The Pilgrims decided to have a feast to celebrate the harvest. And they invited them.

[원인1] 국왕 제임스는 청교도들이 그들 고유의 종교생활을 하도록 허락하지 않았습니다.

[원인2] 겨울은 고향 땅에서보다 더 길고 매섭고 추웠습니다.

[원인3] 이듬해 봄, 원주민들은 청교도들에게 어떻게 곡식과 야채를 경작하고 낚시를 하고 사냥을 하는지를 가르쳐 주었습니다.

[원인4] 원주민들은 청교도들이 새로운 땅에서 살아남도록 도와주었습니다.

[결과1] 청교도들은 영국을 떠났고 1620년에 새로운 땅에 도착했습니다.

[결과2] 겨울이 계속되는 동안 단 50명 만이 살아남았습니다.

[결과3] 청교도들은 추운 겨울 동안 먹을 수 있는 충분한 음식을 갖게 되었습니다.

[결과4] 청교도들은 수확을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정하였습니다. 그리고 청교도들은 원주민들을 초대했습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

religion 종교의식 survived 살아남았다 taught 가르쳤다 food 음식 feast 연회, 향연 invited 초대했다

국왕 제임스는 청교도들이 그들 고유의 종교생활을 하도록 허락하지 않았기 때문에, 청교도들은 영국을 떠났고 1620년에 새로운 땅에 도착했습니다. 겨울은 고향 땅에서보다 더 길고 매섭고 추웠습니다. 겨울이 계속되는 동안 단 50명 만이 살아남았습니다. 이듬해 봄, 원주민들은 청교도들에게 어떻게 곡식과 채소를 경작하고 낚시를 하고 사냥을 하는지를 가르쳐 주었습니다. 청교도들은 추운 겨울 동안 먹을 수 있는 충분한 음식을 갖게 되었습니다. 청교도들은 수확을 기념하고자 축제를 벌이기로 결정하였습니다. 그리고 청교도들은 원주민들을 초대했습니다.

본문해석 | 1820년 수천 명의 사람들이 미시시피 강 서쪽으로 이주했습니다. 이 시기를 서부 개척이라고 합니다. 일부 사람들은 종교적 자유를 희망했고, 반면 어떤 사람들은 금이나 은을 발견하게 되길 기대했습니다. 그러나 다른 사람들은 값싼 땅을 찾아 떠났습니다. 그들은 마차 행렬에 올라 먼 거리를 여행했습니다. 그들이 찾는 한가지 공통점은 보다 나은 삶을 찾고 있었다는 것입니다. 이 시기에 많은 갈등도 있었습니다. 이주 이전부터 서쪽의 땅은 미국의 원주민들에 의해 점유되어 있었습니다. 그곳으로 이주해간 사람들은 그 땅을 자신들의 땅이라고 주장했습니다. 많은 원주민들은 자신들의 집에서 쫓겨났습니다. 많은 원주민, 새 이주민, 그리고 병사들이 서로 싸우다 죽었습니다. 이러한 이주는 1840년대에 정점에 이르렀습니다. 캘리포니아 광산에서 금이 발견되었습니다. 곧 많은 사람들이 부를 찾아 도착했습니다. 이러한 이주는 캘리포니아 골드러시라고 알려졌습니다. 미국 서부 개척은 굉장히 험난한 시기였습니다. 그것은 영웅, 모험, 그리고 발견의 시기이기도 했습니다. 미국 서부 개척의 역사는 너무나 극적이어서 미국 문화의 한 일부가 되었습니다.

단어해석 | **1. 종교의** : a. 종교와 관련된 **2. 발견하다** : v. 어떤 사람이나 무엇인가를 찾다 **3. 거리** : n. 두 물건이나 두 위치 사이의 공간 **4. 주장하다** : v. 어떤 것이 자신 것이라고 하거나 자신이 받을 만하다고 말하다 **5. 절정** : n. 번영과 생산성이 최고조에 다른 시점 **6. 추구하다** : v. 무엇을 갖거나 어딘가에 도달하려고 노력하다 **7. 어려움(곤란)** : n. 아픔과 고통 **8. 극적인** : a. 사람들의 감정에 많은 영향을 주는

사진해석 | U.S. Cavalry Pursuing American Indians (by unknown) 미국 인디언들을 뒤쫓는 미국 기갑부대(작자 미상) gold mine 금광

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [c]
 - a. 캘리포니아의 날씨
 - b. 사람들이 1800년대에 싸웠던 이유
 - c. 서부 개척 시기
 - d. 사람들이 금을 찾았던 시기
- 2. 서부 개척 동안 누가 강제로 땅에서 쫓겨났나요? [d]
 - a. 군인들
 - b. 새 이주민들
 - c. 캘리포니아의 사람들
 - d. 원주민들
- 3. 많은 사람들이 부를 찾기 위해 캘리포니아로 가게 만든 사건을 무엇이라 하나요? [c]
 - a. 와일드러시
 - b. 캘리포니아 골드
 - c. 캘리포니아 골드러시
 - d. 캘리포니아 러시
- 4. 서부 개척 시기 동안에 사람들은 먼 거리를 어떻게 이동했나요? [b]
 - a. 자전거로
 - b. 마차 행렬로
 - c. 배로
 - d. 비행기로

- 5. 1840년대에 캘리포니아에 무슨 일이 일어났나요? [b]
 - a. 철이 광산에서 발견되었습니다.
 - b. 금이 광산에서 발견되었습니다.
 - c. 은이 광산에서 발견되었습니다.
 - d. 동이 광산에서 발견되었습니다.
- 6. 미국 서부 개척의 역사는 너무나 극적이어서 _____ [d]
 - a. 서부 개척은 골드러시를 견뎌 내었습니다.
 - b. 서부 개척은 서쪽 부분이 되었습니다.
 - c. 서부 개척은 자유의 상징이 되었습니다.
 - d. 서부 개척은 미국 문화의 한 일부가 되었습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. a 3. b 4. e 5. d 6. c

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

극적인 / 발견됐다 / 주장했다 / 거리 / 찾다, 추구하다 / 정점

1. 1840년대에 서부 개척은 정점에 이르렀습니다. [peak]
2. 미국 원주민들의 땅으로 이주해 간 사람들은 그 땅이 자신들의 것이라고 주장했습니다. [claimed]
3. 캘리포니아 광산에서 금이 발견되었습니다. [discovered]
4. 사람들은 장거리를 여행하기 위해서 마차 행렬을 이용했습니다. [distances]
5. 미국 서부 개척은 너무나 극적이어서 미국 문화의 일부가 되었습니다. [dramatic]
6. 많은 사람들은 부를 찾아 캘리포니아로 갔습니다. [seek]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 일부 사람들은 종교적 자유를 희망했고, 반면 어떤 사람들은 금이나 은을 발견하게 되길 기대했습니다. [a]
2. 이곳으로 이주해간 사람들은 그 땅을 자신들의 땅이라고 주장했습니다. [b]
주어 뒤에 동사가 필요하므로 claimed 쓰임
3. 곧 많은 사람들이 부를 찾아 도착했습니다. [a]
4. 이러한 이주는 1840년대에 정점에 이르렀습니다. [b]
5. 미국의 서부 개척의 역사는 너무나 극적이어서 미국 문화의 한 일부가 되었습니다. [a]
so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 일부 사람들은 종교적 자유를 희망했습니다. [for]
2. 많은 미국 원주민들은 그들의 집을 떠나라고 강요당했습니다. [to]
3. 많은 원주민, 새 이주민, 그리고 병사들이 서로 싸우다 죽었습니다. [fighting]
4. 이러한 이주는 캘리포니아 골드러시라고 알려졌습니다. [known]
5. 캘리포니아 광산에서 금이 발견되었습니다. [discovered]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] Many conflicts occurred. So many of the Native Americans, new settlers, and soldiers

died fighting each other.

[Effect3] Soon, many people arrived to seek their fortunes. This migration became known as the California Gold Rush.

[원인1] 1820년에 많은 사람들이 보다 나은 삶을 찾고 있었습니다.

[원인2] 새 이주민들은 그 땅을 자신들의 땅이라고 주장했습니다. 많은 원주민들은 자신들의 집에서 쫓겨났습니다.

[원인3] 1840년에 캘리포니아 광산에서 금이 발견되었습니다.

[결과1] 사람들은 미시시피 강 서쪽으로 이주했습니다.

[결과2] 많은 갈등이 있었습니다. 그래서 많은 원주민들, 새 이주민들, 그리고 병사들이 서로 싸우다 죽었습니다.

[결과3] 곧 많은 사람들이 부를 찾아 도착했습니다. 이 이주는 캘리포니아 골드러시라고 알려졌습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

better 더 나은 period 시기 distances 거리들 claimed 주장했다 conflicts 갈등들 fortunes 부, 행운들

1820년에 많은 사람들이 더 나은 삶을 찾고 있었습니다. 사람들은 미시시피 강 서쪽으로 이주했습니다. 이 시기를 서부 개척이라고 합니다. 그들은 마차 행렬에 올라 먼 거리를 여행했습니다. 새 이주민들은 그 땅을 자신들의 땅이라고 주장했습니다. 많은 원주민들은 자신들의 집에서 쫓겨났습니다. 많은 갈등이 있었고, 많은 원주민들, 새 이주민들, 그리고 병사들이 서로 싸우다 죽었습니다. 1840년에 캘리포니아 광산에서 금이 발견되었습니다. 곧 많은 사람들이 부를 찾아 도착했습니다. 이 이주는 캘리포니아 골드러시라고 알려졌습니다.

본문해석 | 세상에는 200개 이상의 국가가 있습니다. 그리고 그 모든 나라에는 서로 다른 국민이 있습니다. 그러나 국민에게는 자신들의 국가를 더 살기 좋게 만들기 위한 공통의 규칙이 있습니다. 국민은 법을 준수하고 세금을 내야 합니다. 세금이란 사람들이 국가에 내는 돈입니다. 세금은 정부에 의해서 제공되는 학교, 도로, 그리고 다른 필요한 것들을 위해 쓰입니다. 선거 또한 국민의 매우 중요한 의무입니다. 국민은 선거를 통해 그들을 가장 잘 대표할 사람을 선택해야 합니다. 여러분은 아직 투표하거나 세금을 내지는 못합니다. 여러분들은 아직 너무 어립니다. 그러나 좋은 국민이 될 수 있습니다. 쓰레기를 길거리에 버리지 마세요. 대신 휴지통에 넣으세요. 교통신호를 지키세요. 빨간불일 때는 도로를 건너지 마세요. 다른 사람을 우호적이고 친절하게 대하세요. 사람들을 언제나 존중하세요. 그것은 사람들에게 무례한 말을 하지 말라는 것을 말합니다. 무엇보다도 여러분이 속해 있는 공동체의 규칙을 지키세요. 좋은 국민이 되는 것은 우리와 우리의 공동체에 매우 중요합니다. 우리나라와 여러분의 공동체를 더 안전하고 강력하게 만든다는 의미입니다.

단어해석 | **1. 시민** : n. 특정한 나라에 사는 사람 **2. 공통의** : a. 많은 사람들이 따르는 **3. 세금** : n. 정부를 지원하기 위해서 시민들의 재산이나 활동에 부과되는 돈 **4. 정부** : n. 나라를 통제하는 데 있어서 사용되는 특정한 시스템 **5. 책임감** : n. 본인이 꼭 해야 하거나 할 것으로 기대되는 의무 **6. 대변하다** : v. 어떤 사람이나 집단을 위해 공식적으로 행동하거나 발표하다 **7. 대하다** : v. 특정한 방법으로 교류하다 **8. 지역사회** : n. 같은 지역에 사는 사람들의 단체

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - 국민을 위한 공통의 규칙
 - 학생들을 위한 공통의 규칙
 - 사람들에게 말해야 하는 것
 - 세금을 지불해야 하는 이유
- 좋은 국민이 되는 방법이 아닌 것은 무엇인가요? [d]
 - 교통 신호를 지키세요.
 - 쓰레기를 길거리에 버리지 마세요.
 - 사람들에게 무례한 말을 하지 마세요.
 - 빨간불일 때는 길을 건너세요.
- 왜 여러분은 투표를 할 수 없거나 세금을 내지 않나요? [b]
 - 나이가 너무 많습니다.
 - 나이가 너무 어립니다.
 - 글을 읽을 수가 없습니다.
 - 돈이 전혀 없습니다.
- 세계에는 얼마나 많은 나라가 있나요? [c]
 - 오직 한 개의 국가
 - 50개 국가
 - 200개 이상의 국가
 - 500개 이상의 국가

- 국민은 그들을 대표할 수 있는 사람을 선택하기 위해 무엇을 하나요? [a]
 - 국민은 투표를 합니다.
 - 국민은 길을 만듭니다.
 - 국민은 세금을 냅니다.
 - 국민은 학교를 짓습니다.
- 무엇보다도 _____ 공동체의 규칙을 지키세요. [c]
 - 여러분이 좋아하는
 - 여러분이 싫어하는
 - 여러분이 속해 있는
 - 여러분이 매일 가는

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. d 2. a 3. c 4. b 5. f 6. e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

지역사회, 공동체 / 정부 / 세금 / 책임 / 시민 / 대하다

- 시민은 그들의 삶을 더 나은 것으로 만들기 위해 세금을 내야 합니다. [taxes]
- 당신은 언제나 사람들을 존중하는 태도로 대해야 합니다. [treat]
- 세금은 여러분의 부모가 정부에 내는 돈입니다. [government]

- 4. 시민으로서 투표는 매우 중요한 책임입니다. [responsibility]
- 5. 공익을 위해 일하는 것은 당신의 지역사회를 개선해 줍니다. [community]
- 6. 진정으로 선량한 시민이 되는 것은 당신이 당신의 나라에 관심을 가지는 것을 의미합니다. [citizen]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1. 국민에게는 자신들의 국가를 더 살기 좋게 만들기 위한 공통의 규칙이 있습니다. [a]
- 2. 세금이란 사람들이 국가에 내는 돈입니다. [b]
money를 가리키는 목적격 관계대명사 that 쓰임
- 3. 빨간불일 때는 도로를 건너지 마세요. [a]
- 4. 좋은 국민이 되는 것은 우리와 우리의 공동체에 매우 중요합니다. [b]
동명사(-ing)는 주어로 쓰임
- 5. 이는 우리나라와 여러분의 공동체를 더 안전하고 강력하게 만든다는 의미입니다. [a]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 모든 나라에는 서로 다른 국민이 있습니다. [country]
- 2. 국민은 법을 준수하고 세금을 내야 합니다. [to obey]
- 3. 무엇보다도 여러분이 속해 있는 공동체의 규칙을 지켜주세요. [Most]
most of all : 무엇보다도
- 4. 국민은 선거를 통해 그들을 가장 잘 대표할 사람을 선택해야 합니다. [choose]
- 5. 다른 사람을 우호적이고 친절하게 대하세요. [Be]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body1] Citizens have to obey the law and pay taxes. Citizens have to choose the people who will best represent them by voting.

[Body2] Do not throw trash on the street. Instead, put it in trash cans. Obey traffic signals. Be friendly and nice to others. Always treat people with respect.

[도입] 국민에게는 자신들의 국가를 더 살기 좋게 만들기 위한 공통의 규칙이 있습니다.

[본문1] 국민은 법을 준수하고 세금을 내야 합니다. 국민은 선거를 통해 그들을 가장 잘 대표할 사람을 선택해야 합니다.

[본문2] 쓰레기를 길거리에 버리지 마세요. 대신 휴지통에 넣으세요. 교통신호를 지키세요. 다른 사람을 우호적이고 친절하게 대하세요. 사람들을 언제나 공경하는 마음을 가지세요.

[결론] 공동체의 규칙을 지키세요. 그것이 우리나라와 공동체를 더 안전하고 강력하게 만들 수 있습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

rules 규칙들 obey 지키다 voting 투표하는 trash 쓰레기 respect 존경하다 safer 더 안전한

국민에게는 자신들의 국가를 더 살기 좋게 만들기 위한 공통의 규칙이 있습니다. 국민은 법을 준수하고 세금을 내야 합니다. 세금은 정부에 의해서 제공되는 학교, 도로, 그리고 다른 필요한 것들을 위해 쓰입니다. 국민은 선거를 통해 그들을 가장 잘 대표할 사람을 선택해야 합니다. 쓰레기를 길거리에 버리지 마세요. 대신 휴지통에 넣으세요. 교통신호를 지키세요. 다른 사람을 우호적이고 친절하게 대하세요. 사람들을 언제나 공경하는 마음을 가지세요. 공동체의 규칙을 지키세요. 그것이 우리나라와 여러분의 공동체를 더 안전하고 강력하게 만들 수 있습니다.

본문해석 | 중국의 설날은 중국에서 가장 중요한 명절입니다. 새해 첫날과는 달리 중국의 설날은 1월이나 2월에 있습니다. 이 명절은 설날 전날 밤부터 시작됩니다. 가족들은 풍성한 저녁 식사를 합니다. 그들은 그리운 조상들을 위해 저녁 식사에 별도의 공간을 마련합니다. 설 전날 밤 자정, 사람들은 문과 창문을 열어 놓습니다. 이 행위는 지난 일 년을 나가게 하고 새로운 일 년을 환영하는 것입니다. 그들은 또한 폭죽을 터트리는데 이 폭죽은 평평 큰소리가 납니다. 설날에는 중국의 모든 지역마다 큰 축제를 엽니다. 사람들은 긴 용 차림의 옷을 갖춰 입고 거리에서 춤을 춥니다. 붉은색의 옷을 입은 아이들이 그 춤을 보며 즐거워합니다. 모든 가정에서는 어른들이 자녀들에게 붉은 봉투에 돈을 넣어서 줍니다. 중국인들은 붉은색이 행운을 가져다준다고 믿습니다. 중국의 설날은 연등 축제로 끝이 납니다. 밤이 되면 사람들은 자신들의 집 현관문에 등을 만들어 달아 놓습니다. 설 축제는 2주 동안 계속됩니다. 사람들은 길고 추웠던 겨울이 끝나고 봄이 시작되는 것을 축하합니다. 그래서 중국의 설날은 춘절(봄 축제)이라고도 알려졌습니다.

단어해석 | **1. 휴일** : n. 휴식 또는 활동을 취하기 위해서 일을 쉬고 시간을 내는 것 **2. 여분의** : a. 필요한 것 이상의 **3. 조상** : n. 본인의 유래가 되는 사람 **4. 터뜨리다** : 폭발하게 하다 **5. 폭죽** : n. 종이로 만들어진 작은 용기로 안에는 화약이 들어있고 퓨즈로 점화되는 것 **6. 의상** : n. 연극을 하거나 멋진 파티에 가기 위해 입는 옷 **7. 봉투** : n. 편지나 얇은 꾸러미를 담는 납작한 용기 **8. 운** : n. 우연 때문에 어떤 사람에게 일어날 수 있는 것

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 중국의 설날
 - b. 연등 축제
 - c. 중국 지역사회
 - d. 붉은 봉투에 든 돈
2. 설날을 얼마 동안 축하하나요? [b]
 - a. 일주일 동안
 - b. 두 주일 동안
 - c. 한 달 동안
 - d. 두 달 동안
3. 사람들은 설날 전날 밤에 무엇을 하나요? [c]
 - a. 사람들은 집에 갑니다.
 - b. 사람들은 불을 피웁니다.
 - c. 사람들은 폭죽을 터뜨립니다.
 - d. 사람들은 붉은색 복장으로 갖춰 입습니다.
4. 중국 설날은 무엇으로도 알려져 있나요? [d]
 - a. 동절
 - b. 하절
 - c. 추절
 - d. 춘절
5. 사람들은 길고 추웠던 겨울이 끝나고 _____ 을 축하합니다. [d]
 - a. 설날 전날 밤
 - b. 새해 첫날
 - c. 또 다른 겨울이 시작되는 것
 - d. 봄이 시작되는 것

6. 왜 사람들은 자녀들에게 붉은 봉투에 돈을 넣어서 주나요? [a]

- a. 중국인은 붉은색이 행운을 가져다준다고 믿기 때문에
- b. 중국인은 붉은색이 불운을 가져준다고 믿기 때문에
- c. 중국인은 붉은색이 용을 가져다준다고 믿기 때문에
- d. 중국인은 붉은색이 조상을 가져다준다고 믿기 때문에

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. f 2. a 3. e 4. c 5. d 6. b

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

여분의, 추가의 / 봉투들 / 터뜨리다 / 의상 / 휴일 / 끝나다

1. 중국의 설날은 연등 축제로 끝이 납니다. [ends]
2. 그들은 또한, 황하고 큰 소리를 내는 어떤 것을 터뜨립니다. [set off]
3. 설날에 사람들은 기다란 용 의상을 차려입습니다. [costumes]
4. 중국의 설날은 중국에서 가장 큰 휴일입니다. [holiday]
5. 자녀들은 부모로부터 붉은 봉투에 담긴 돈을 받습니다. [envelopes]
6. 중국 사람들은 그리운 조상들을 위해 저녁 식탁에 별도의 자리를 마련합니다. [extra]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 중국 사람들은 그리운 조상들을 위해 저녁 식탁에 별도의 자리를 마련합니다. [a]
2. 사람들은 긴 용 차림의 옷을 갖춰 입고 거리에서 춤을 춥니다. [a]
3. 설 축제는 2주 동안 계속됩니다. [b]
4. 그래서 중국의 설날은 춘절(봄 축제)이라고도 알려졌습니다. [a]
5. 중국의 설날은 연등 축제로 끝이 납니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 그들은 또한 폭죽을 터뜨리는 데 이 폭죽은 평평 큰소리가 납니다. [which]
firecrackers를 가리키는 주격 관계대명사 which가 쓰임
2. 중국인들은 붉은색이 행운을 가져다준다고 믿습니다. [that]
believe의 목적어로 접속사 that절 쓰임
3. 어른들이 자녀들에게 붉은 봉투에 돈을 넣어 줍니다. [to]
4. 붉은색의 옷을 입은 아이들이 그 춤을 보며 즐거워합니다. [watching]
enjoy의 목적어로 동명사(-ing) 쓰임
5. 사람들은 기나긴 겨울이 끝나고 봄이 시작되는 것을 축하합니다. [beginning]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Body] On New Year's Eve people open their doors and windows to let the old year out and welcome the New Year. They also set off firecrackers.

[Body] On New Year's Day adults give money in red envelopes to their children. People hang lanterns on their front doors.

[도입] 중국의 설날은 중국에서 가장 중요한 명절입니다.

[본문] 새해 전날

가족들은 풍성한 저녁 식사를 합니다. 자정에 사람들은 지난 일년을 나가게 하고 새로운 일년을 환영하려고 문과 창문을 열어 놓습니다. 그들은 또한 폭죽을 터뜨립니다.

[본문] 새해 첫날

사람들은 긴 용 차림의 옷을 갖춰 입고 거리에서 춤을 춥니다. 모든 가정에서는 어른들이 자녀들에게 붉은 봉투에 돈을 넣어서 줍니다. 밤이 되면 사람들은 자신들의 집 현관문에 등을 만들어 달아 놓습니다.

[결론] 사람들은 길고 추웠던 겨울이 끝나고 봄이 시작되는 것을 축하합니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

holiday 휴일, 명절 welcome 환영하다
firecrackers 폭죽 dragon 용 envelopes 봉투들
ending 끝

중국의 설날은 중국에서 가장 중요한 명절입니다. 가족들은 풍성한 저녁 식사를 합니다. 설 전날 밤 자정, 사람들은 지난 일년을 나가게 하고 새로운 일년을 환영하려고 문과 창문을 열어 놓습니다. 그들은 또한 폭죽을 터뜨립니다. 새해 첫날 사람들은 긴 용 차림의 옷을 갖춰 입고 거리에서 춤을 춥니다. 어른들이 자녀들에게 붉은 봉투에 돈을 넣어서 줍니다. 밤이 되면 사람들은 자신들의 집 현관문에 등을 만들어 달아 놓습니다. 사람들은 길고 추웠던 겨울이 끝나고 봄이 시작되는 것을 축하합니다.

본문해석 | 옛날에 ‘마녀 할멈’이라고 불리는 할머니가 살았습니다. 할머니는 마법의 약을 만들 수 있었습니다. 그러나 할머니는 집안일을 도와줄 사람이 필요했습니다. 빅 앤서니라는 조카가 할머니에게 갔습니다. 어느 날 빅 앤서니는 마녀 할멈이 파스타 냄비에 주문을 거는 것을 들었습니다. 할머니는 “끓어라, 끓어라, 나의 파스타가 담긴 요술냄비아!” 라고 노래를 부르면서 파스타 한 솥을 끓였습니다. 그러자 곧 솥은 먹음직스런 파스타로 가득 찼습니다. 빅 앤서니는 너무 놀란 나머지 마녀 할멈이 파스타가 만들어지는 것을 멈추게 하기 위해 냄비에 세 번 키스하는 것을 보지 못했습니다. 마녀 할멈이 식료품 가게를 갔었을 때, 빅 앤서니는 솥으로 달려가서 마녀 할멈의 주문을 반복했습니다. 곧 냄비는 파스타를 만들어내기 시작했습니다. 빅 앤서니는 기뻐서 펄쩍 뛰었습니다. 그러나 빅 앤서니는 뭔가 심각하게 잘못되었다는 것을 느끼게 되었습니다. 솥이 파스타 만드는 것을 멈추지 않았습니다. 마녀 할멈의 솥은 파스타로 넘쳐났습니다. 곧 집 전체가 파스타로 흘러넘쳤습니다. 빅 앤서니는 어떻게 그것을 멈추게 하는지 몰랐습니다. 집으로 돌아온 마녀 할멈은 사태가 파악되었습니다. 그녀는 소동을 멈췄습니다. 빅 앤서니는 용서를 구했습니다. 마녀 할멈은 그를 용서하면서 말했습니다. “네가 만든 파스타를 몽땅 먹어 치워라!”

단어해석 | **1. 물약** : n. 약 성분이나, 마법 성분이나 독이 들어있는 음료 **2. 허드렛일** : n. 규칙적으로 해야 하는 소소한 일들 **3. 끓이다** : v. 끓이다, 적시다, 또는 요리하다 **4. 솔깃한, 구미가 당기는** : a. 매우 마음이 끌리는 **5. 반복하다** : v. 다시 말하거나 따라 하다 **6. 넘치다** : v. 흐르거나 넘쳐 흐르다 **7. 애원하다** : v. 겸손하게, 정직하게 부탁하다 **8. 용서하다** : v. 비난하는 것을 멈추거나 용서하여주다

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [b]
 - a. 마법의 파스타 b. 마법의 솥
 - c. 마법의 주문 d. 마법의 할머니
- 2. 파스타가 넘쳐났을 때 빅 앤서니에게는 무슨 일이 있었나요? [d]
 - a. 그는 파스타를 어떻게 먹는지 알았습니다.
 - b. 그는 파스타를 멈추게 하는 방법을 알았습니다.
 - c. 그는 파스타를 어떻게 먹는지 몰랐습니다.
 - d. 그는 파스타를 멈추게 하는 방법을 몰랐습니다.
- 3. 솥은 무엇으로 가득 찼나요? [a]
 - a. 먹음직스런 파스타 b. 먹음직스런 거품
 - c. 먹음직스런 물약 d. 구미가 당기는 집안일
- 4. 솥이 파스타를 만들어내는 것을 멈추게 하기 위해서 마녀 할멈은 무엇을 했나요? [a]
 - a. 마녀 할멈은 솥에 세 번 키스했습니다.
 - b. 마녀 할멈은 솥에 무언가를 말했습니다.
 - c. 마녀 할멈은 솥에 세 번 거품을 불었습니다.
 - d. 마녀 할멈은 파스타 솥에 주문을 걸었습니다.

- 5. 마녀 할멈은 그를 용서해 주었고 “_____!” 라고 말했습니다. [d]
 - a. 부엌을 치워라
 - b. 거품을 좀 더 만들어라
 - c. 파스타를 좀 더 만들어라
 - d. 네가 만든 파스타를 몽땅 먹어 치워라
- 6. 그러나 오래되지 않아 빅 앤서니는 _____는 것을 느끼게 되었습니다. [d]
 - a. 뭔가 뜨겁다 b. 뭔가 없어졌다
 - c. 뭔가 만들어내고 있다 d. 뭔가 심각하게 잘못되었다

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b 2. d 3. a 4. c 5. f 6. e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

반복했다 / 물약 / 넘쳐흘렀다 / 애원했다, 구걸했다 / 구미가 당기는 / 끓이고 있는

- 1. 빅 앤서니는 마녀 할멈에게 용서를 애원했습니다. [begged]
- 2. 빅 앤서니는 마녀 할멈의 주문을 반복했습니다. [repeated]

3. 마녀 할멈은 마법의 물약을 만들 수 있었습니다. [potions]
4. 마녀 할멈은 노래를 부르면서 파스타 한 냄비를 끓이고 있습니다. [brewing]
5. 먹음직스런 파스타가 냄비를 가득 채웠습니다. [Tempting]
6. 마녀 할멈의 냄비는 파스타로 넘쳐흘렀습니다. [overflowed]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 할머니는 “끓어라, 끓어라, 나의 파스타가 담긴 요술냄비야!” 라고 노래를 부르면서 파스타 한 솥을 끓였습니다. [b]
while 뒤에 주절과 같은 주어인 she was 생략으로 현재 분사 형태 쓰임
2. 빅 앤서니는 솔로 달려가서 마녀 할멈의 주문을 반복했습니다. [b]
3. 솔이 파스타 만드는 것을 멈추지 않았습니다. [a]
stop의 목적으로 동명사(-ing) 또는 to 부정사 쓰임
4. 빅 앤서니는 용서를 구했습니다. [a]
5. 빅 앤서니는 어떻게 그것을 멈추게 하는지 몰랐습니다. [b]
how + to 부정사 : ~하는 방법

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 곧, 집 전체가 파스타로 흘러넘쳤습니다. [flowing]
2. 곧, 냄비가 파스타를 만들어내기 시작했습니다. [to produce]
3. 마녀 할멈이 파스타가 만들어지는 것을 멈추게 하기 위해 냄비에 세 번 키스했습니다. [stop]
사역동사 make는 목적격 보어로 동사 원형 쓰임
4. 마녀 할멈의 냄비는 파스타로 넘쳐흘렀습니다. [overflowed]
5. 빅 앤서니는 뭔가 심각하게 잘못되었다는 것을 느끼게 되었습니다. [was]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Middle] But Big Anthony could not see Grandma Witch blowing the pot kisses to make it stop producing pasta. When Grandma Witch went out, Big Anthony repeated Grandma Witch's spell. Soon, pasta was flowing throughout the

entire house. Big Anthony did not know how to stop it.

[처음] 빅 앤서니는 집안일을 도와주기 위해서 마녀 할멈에게 갔습니다.

[중간] 빅 앤서니는 마녀 할멈이 파스타 냄비에 주문을 거는 것을 보았습니다. 곧 솔은 먹음직스런 파스타로 가득 찼습니다. 그러나 빅 앤서니는 마녀 할멈이 파스타가 만들어지는 것을 멈추게 하기 위해 냄비에 세 번 키스하는 것을 보지 못했습니다. 마녀 할멈이 밖에 나갔을 때, 빅 앤서니는 마녀 할멈의 주문을 반복했습니다. 곧 집 전체가 파스타로 흘러 넘쳤습니다. 그러나 빅 앤서니는 어떻게 그것을 멈추게 하는지 몰랐습니다.

[결말] 그녀는 소동을 멈췄습니다. 마녀 할멈은 그를 용서하였지만 그가 만든 파스타를 몽땅 먹어 치우라고 했습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

chores 집안일 spell 주문 tempting 먹음직스런 producing 만들어지는 repeated 반복했다 fuss 소동

빅 앤서니는 집안일을 도와주기 위해서 마녀 할멈에게 갔습니다. 빅 앤서니는 마녀 할멈이 파스타 냄비에 주문을 거는 것을 보았습니다. 곧 솔은 먹음직스런 파스타로 가득 찼습니다. 그러나 빅 앤서니는 마녀 할멈이 파스타가 만들어지는 것을 멈추게 하기 위해 냄비에 세 번 키스하는 것을 보지 못했습니다. 마녀 할멈이 밖에 나갔을 때, 빅 앤서니는 마녀 할멈의 주문을 반복했습니다. 곧 집 전체가 파스타로 흘러넘쳤습니다. 그러나 빅 앤서니는 어떻게 그것을 멈추게 하는지 몰랐습니다. 그녀는 소동을 멈췄습니다. 마녀 할멈은 그를 용서하였지만, 그가 만든 파스타를 몽땅 먹어 치우라고 했습니다.

본문해석 | 아주 오래전, 프로메테우스라는 이름의 신이 살았습니다. 그의 직업은 동물을 만들어 내는 것이었습니다. 프로메테우스는 인간을 만들어 냈고 인간에게 제우스의 불을 주었습니다. 불은 인간의 삶을 밝고 행복하게 만들어 주었습니다. 인간은 불로 요리를 할 수 있었고 자신을 안전하게 지킬 수 있었습니다. 인간은 매우 행복해서 노래를 불렀습니다. 프로메테우스는 인간을 매우 좋아하였고 인간에게 예술과 과학을 가르쳤습니다. 올림포스 산의 신, 제우스는 불이 인간을 행복하고 강력하게 만들었다는 것을 알았습니다. 제우스는 인간이 그처럼 강해지고 지혜로워질 것이라고 걱정했습니다. 그래서 제우스는 인간에게서 불을 빼앗았습니다. 곧 인간은 나약해지고 어둠 속에서 떨게 되었습니다. 프로메테우스는 불을 인간에게 되돌려주자고 제우스에게 여러 차례 간청했습니다. 그러나 제우스는 결코 들으려 하지 않았습니다. 그래서 프로메테우스는 제우스의 번개에서 불꽃 하나를 훔쳤습니다. 식물의 구멍 가운데에 귀중한 불꽃을 숨긴 프로메테우스는 재빠르게 인간에게 돌아갔습니다. 제우스는 격노했습니다. 그는 인간의 집에서 밝게 타오르는 불을 보았습니다. 제우스는 프로메테우스가 자기에게서 불을 훔쳐갔다는 것을 알았습니다. 제우스는 프로메테우스가 영원한 고통을 느끼게끔 산 한 면에 쇠사슬로 묶어 놓는 형벌을 내렸습니다.

단어해석 | 1. 아끼며 예뻐하다 : v. 열렬히 사랑하다 2. 떨다 : v. 추위, 공포, 흥분 등 때문에 몸을 떨다 3. 불꽃, 불뿔 : n. 순간적으로 빛나는 불빛(섬광) 4. 번쩍하는 번개 : n. 번개의 한 줄기 5. 빈 : a. 공간, 틈, 또는 구멍이 있는 6. 격노한 : a. 매우 화난 7. 고통받다 : v. 고통, 질병, 상처 등을 경험하다 8. 영원 : n. 끝이 없는 시간

사진해석 | Prometheus statue at the Rockefeller center 록펠러 센터에 있는 프로메테우스 조각상 Prometheus by Theodor Rombouts 테오도르 롬보츠의 프로메테우스

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [a]
 - a. 인간이 어떻게 불을 얻게 되었나
 - b. 인간이 어떻게 신이 되었나
 - c. 인간이 어떻게 약해졌나
 - d. 인간이 어떻게 번개를 얻게 되었나
- 2. 인간은 불을 가지고 무엇을 했나요? [c]
 - a. 인간은 기도했고 먹을 수 있었습니다.
 - b. 인간은 자신을 스스로 아주 좋아할 수 있었습니다.
 - c. 인간은 요리했고 자신을 안전하게 지킬 수 있었습니다.
 - d. 인간은 사랑했고 자신을 위험하게 만들었습니다.
- 3. 불이 인간의 삶을 어떻게 만들었나요? [b]
 - a. 공허하고 행복하게 b. 밝고 행복하게
 - c. 춥고 어렵게 d. 약하고 어렵게
- 4. 프로메테우스는 불꽃을 어디에 숨겼나요? [c]
 - a. 제우스의 침실에 b. 올림포스 산에
 - c. 식물의 가운데 구멍에 d. 산 한 면에
- 5. 제우스는 프로메테우스가 _____ 산 한 면에

- 쇠사슬로 묶어 놓는 형벌을 내렸습니다. [d]
 - a. 동물을 만들어내도록
 - b. 인간에게 불을 되돌려 주도록
 - c. 인간이 행복하고 강해지게 만들도록
 - d. 영원한 고통을 느끼도록
- 6. 프로메테우스는 제우스가 인간에게 불을 되돌려주려 하지 않자 무엇을 했나요? [d]
 - a. 프로메테우스는 강하고 지혜로워졌습니다.
 - b. 프로메테우스는 불이 그 자신을 따뜻하게 하도록 했습니다.
 - c. 프로메테우스는 그 자신을 산 한 면에 쇠사슬로 묶었습니다.
 - d. 프로메테우스는 제우스의 번개에서 불꽃 하나를 훔쳤습니다.

Vocabulary Focus

- A** 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.
 1. c 2. b 3. a 4. e 5. f 6. d.
- B** 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

영원 / 속이 빈 / 떨어다 / 흠모했다 /
번개의 광선 / 고통 받았다

1. 프로메테우스는 식물의 속이 빈 가운데에 귀중한 불꽃을 숨겼습니다. [hollow]
2. 프로메테우스는 산의 한쪽 면에 쇠사슬로 묶여서 거기서 영원토록 고통받았습니다. [suffered]
3. 프로메테우스는 인간을 매우 흠모하여서 인간에게 예술과 과학을 가르쳐 주었습니다. [adored]
4. 제우스가 인간에게서 불을 빼앗은 뒤로, 인간은 나약해져서 어둠 속에서 떨게 되었습니다. [shivered]
5. 제우스의 번개는 불의 근원이었습니다. [bolt]
6. 그의 형벌은 영원히 지속되었습니다. [eternity]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. 인간은 매우 행복해서 노래를 불렀습니다. [a]
so ~ that... : 너무 ...해서 ~하다
2. 올림포스 산의 신, 제우스는 불이 인간을 행복하고 강력하게 만들었다는 것을 알았습니다. [b]
3. 식물의 가운데 구멍에 귀중한 불꽃을 숨긴 프로메테우스는 재빠르게 인간에게 돌아갔습니다. [a]
while 뒤에 주절과 같은 주어인 he was 생략으로 현재 분사 형태 쓰임
4. 그는 프로메테우스가 자기에게서 불을 훔쳐갔다는 것을 알았습니다. [b]
5. 그는 프로메테우스가 영원한 고통을 느끼게끔 산 한 면에 쇠사슬로 묶어 놓는 형벌을 내렸습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 식물의 구멍 가운데에 귀중한 불꽃을 숨긴 프로메테우스는 재빠르게 인간에게 돌아갔습니다. [hidden]
2. 프로메테우스는 불을 인간에게 되돌려주자고 제우스에게 여러 차례 간청했습니다. [to return]
ask + 목적어(사람) + to 부정사 : ~에게 ~하라고 요청하다
3. 제우스는 인간이 것처럼 강해지고 지혜로워질 것이라고 걱정했습니다. [might]
4. 그의 직업은 동물을 만들어 내는 것이었습니다. [to create]
5. 곧 인간은 나약해지고 어둠 속에서 떨게 되었습니다. [shivered]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] So Zeus took fire away from man.

[Effect3] So Prometheus stole a spark from Zeus' own lightning bolt and gave it to man.

[Effect4] He ordered Prometheus to be chained to the side of a mountain to suffer there for eternity.

[원인1] 프로메테우스는 인간을 만들어 냈고 그 인간에게 제우스의 불을 주었습니다.

[원인2] 제우스는 인간이 이처럼 강해지고 지혜로워질 것이라고 걱정했습니다.

[원인3] 프로메테우스는 불을 인간에게 되돌려주자고 제우스에게 여러 차례 간청했습니다. 그러나 제우스는 결코 들으려 하지 않았습니다.

[원인4] 제우스는 프로메테우스가 자기에게서 불을 훔쳐갔다는 것을 알았습니다.

[결과1] 인간은 불로 요리를 할 수 있었고 자신을 안전하게 지킬 수 있었습니다.

[결과2] 그래서 제우스는 인간에게서 불을 빼앗았습니다.

[결과3] 그래서 프로메테우스는 제우스의 번개에서 불꽃 하나를 훔쳤고 인간에게 주었습니다.

[결과4] 제우스는 프로메테우스가 영원한 고통을 느끼게끔 산 한 면에 쇠사슬로 묶어 놓는 형벌을 내렸습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

created 만들었다 safe 안전한 strong 강한 fire 불 stole 훔쳤다 ordered 명령했다

프로메테우스는 인간을 만들어 냈고 인간에게 제우스의 불을 주었습니다. 인간은 불로 요리를 할 수 있었고 자신을 안전하게 지킬 수 있었습니다. 제우스는 인간이 이처럼 강해지고 지혜로워질 것이라고 걱정했습니다. 그래서 제우스는 인간에게서 불을 빼앗았습니다. 프로메테우스는 불을 인간에게 되돌려주자고 제우스에게 여러 차례 간청했습니다. 그러나 제우스는 결코 들으려 하지 않았습니다. 그래서 프로메테우스는 제우스의 번개에서 불꽃 하나를 훔쳤고 인간에게 주었습니다. 제우스는 프로메테우스가 자기에게서 불을 훔쳐갔다는 것을 알았습니다. 제우스는 프로메테우스가 영원한 고통을 느끼게끔 산 한 면에 쇠사슬로 묶어 놓는 형벌을 내렸습니다.

본문해석 | 먼 옛날, 사람들은 숫자가 없었습니다. 그러나 그들은 수를 셀 수 있었습니다. 수학자들에 따르면 가장 먼저 수를 센 사람은 3만 년 전의 동굴 여인이었다고 합니다. 그녀는 최고의 사냥꾼을 자기의 남편으로 선택해야 했습니다. 그러나 사람들은 사냥꾼들이 얼마나 많은 사슴을 사냥했는지 셀 수가 없었습니다. 그 영리한 동굴 여인이 손가락 하나에 사슴 한 마리씩을 연결하기 시작했습니다. 그녀는 손가락 두 개로 사슴 두 마리를 세었습니다. 곧 그녀는 사슴 수를 세고 연결하기 위해 열 개의 손가락과 열 개의 발가락이 필요했습니다. 동굴 사람들은 돌맹이를 이용하기 시작했습니다. 돌맹이 하나는 사슴 한 마리, 돌맹이 두 개는 사슴 두 마리였습니다. 그러나 그들은 각 사슴을 세기 위해 너무 많은 돌맹이들을 놓아야 했습니다. 그래서 돌맹이를 사용하는 대신 그들은 뼈를 사용해서 수를 세기 시작했습니다. 그들은 뼈에 선을 그었습니다. 뼈 위에 선 하나는 사슴 한 마리, 선 두 개는 사슴 두 마리를 의미했습니다. 최고의 사냥꾼은 뼈 위에 가장 많은 선을 가진 사냥꾼이었습니다. 오늘날 우리는 1, 2, 또는 27과 같은 숫자를 사용합니다. 이 숫자는 고대 인도의 수학자들에 의해 발전되었습니다. 숫자는 아라비아의 상인들을 통해 유럽으로 전해졌습니다. 숫자를 아라비아 숫자라고 부르는 이유가 이 때문입니다.

단어해석 | **1. 세다** : v. 숫자나 양을 결정하다 **2. 수학자** : n. 수학을 잘하는 사람 **3. 원시인 여자** : n. 동굴 안에 사는 여자 **4. 맞추다** : v. 관련성을 보이다 또는 적합하다, 비슷하다 **5. 대신에** : ad. 어떤 것의 자리에, 또는 대안으로서 **6. 굽힌 자국** : n. 어떤 표면에 난 가는 자국 또는 상처 **7. 발달하다** : v. 경험을 통해서 습득하다 **8. 상인** : n. 물건을 사거나, 팔거나, 또는 교환하는 사람

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1.** 본문은 주로 무엇에 관한 글인가요? [d]
 - a. 아라비아 숫자
 - b. 사슴을 세는 방법
 - c. 인도의 수학자
 - d. 숫자를 세는 역사
- 2.** 누가 수를 처음으로 세었나요? [b]
 - a. 동굴인
 - b. 동굴 여인
 - c. 아라비아 상인
 - d. 수학자
- 3.** 첫 번째 수를 센 사람은 사슴의 수를 세기 위해 무엇을 했나요? [d]
 - a. 처음 수를 센 사람은 사슴을 사용했습니다.
 - b. 처음 수를 센 사람은 돌을 사용했습니다.
 - c. 처음 수를 센 사람은 아라비아 숫자를 사용했습니다.
 - d. 처음 수를 센 사람은 손가락과 발가락을 사용했습니다.
- 4.** 동굴 사람들은 뼈 위에 무엇을 만들었나요? [c]
 - a. 사슴
 - b. 글자들
 - c. 선들
 - d. 손가락과 발가락
- 5.** 곧, 동굴 여인은 _____ 열 개의 손가락과 발가락이 필요했습니다. [c]
 - a. 남편을 찾기 위해
 - b. 수를 적기 위해

- c. 사슴의 수를 세고 연결하기 위해
- d. 상인들과 물건을 거래하기 위해
- 6.** 동굴 사람들은 왜 뼈로 수를 세기 시작했나요? [b]
 - a. 동굴 여인이 남편을 선택해야 했기 때문에
 - b. 동굴 사람들이 각 사슴을 (세기) 위해 너무 많은 돌맹이들을 놓아야 했기 때문에
 - c. 숫자가 유럽 나라들에 보내져야 했기 때문에
 - d. 숫자를 아라비아 숫자로 불렀기 때문에

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b 2. a 3. d 4. c 5. e 6. f

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

- 대신에 / 굽힌 자국들 / 숫자를 세다 / 수학자들 / 발달된 / 동굴 여인
- 1.** 인도의 수학자들은 오늘날 우리가 사용하는 숫자를 만들었습니다. [mathematicians]
 - 2.** 동굴 여인은 사슴의 수를 세기 위해 자신의 손가락과 발가락을 사용했습니다. [count]
 - 3.** 동굴인들은 뼈에 굽힌 자국들을 남겼습니다. [scratches]
 - 4.** 1, 2, 그리고 27과 같은 숫자들은 고대 사람들에 의해 발달

되었습니다.

[developed]

- 5. 동굴 여인이 손가락 하나에 사슴 한 마리씩을 연결하기 시작하였습니다. [cavewoman]
- 6. 동굴인들은 숫자를 세기 위해 돌맹이를 사용하는 대신에 뼈를 사용하기 시작했습니다. [instead]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

- 1. 곧 그녀는 사슴 수를 세고 연결하기 위해 열 개의 손가락과 열 개의 발가락이 필요했습니다. [a]
- 2. 최고의 사냥꾼은 뼈 위에 가장 많은 선을 가진 사냥꾼이었습니다. [b]
the가 있으므로 scratches를 꾸며 주는 대명사 most 쓰임
- 3. 오늘날 우리는 1, 2, 또는 27과 같은 숫자를 사용합니다. [a]
- 4. 숫자를 아라비아 숫자라고 부르는 이유가 이 때문입니다. [a]
call A B : A를 B라고 부르다, call A to B : A를 B로 부르다, 소집하다
- 5. 사람들은 사냥꾼들이 얼마나 많은 사슴을 사냥했는지 셀 수가 없었습니다. [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 수학자들에 따르면 가장 먼저 수를 센 사람은 3만 년 전의 동굴인이었다고 합니다. [was]
- 2. 그녀는 최고의 사냥꾼을 그녀의 남편으로 선택해야 했습니다. [to choose]
- 3. 그래서 돌맹이를 사용하는 대신 그들은 수를 세기 위해 뼈를 사용했습니다. [instead of]
using stones가 동명사이므로 전치사 instead of 쓰임
- 4. 숫자는 아라비아의 상인들을 통해 유럽으로 전해졌습니다. [were sent to]
- 5. 그러나, 그들은 각 사슴을 (세기) 위해 너무 많은 돌맹이를 놓아야 했습니다. [too]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Why It Happened2] They put stones for each deer. But they had to put too many stones. So they started to make scratches on the bones.

[Why It Happened3] The numbers were

developed by ancient Indian mathematicians and were sent to Europe by Arabic traders.

[무슨 일이 있었는가1] 동굴 여인은 손가락과 발가락을 사용했습니다.

[무슨 일이 있었는가2] 동굴 사람들은 돌맹이와 뼈를 사용하기 시작했습니다.

[무슨 일이 있었는가3] 오늘날 우리는 아라비아 숫자를 사용합니다.

[왜 그 일이 일어났는가1] 동굴 여인은 최고의 사냥꾼을 선택하기 위해서 손가락 하나에 사슴 한 마리씩을 연결했습니다.

[왜 그 일이 일어났는가2] 동굴 사람들은 각 사슴을 (세기) 위해 돌맹이들을 놓았습니다. 그러나 그들은 너무 많은 돌맹이들을 놓아야 했습니다. 그래서 그들은 뼈에 선을 긋기 시작했습니다.

[왜 그 일이 일어났는가3] 그 숫자들은 고대 인도의 수학자들에 의해 발전되었고 아라비아의 상인들을 통해 유럽으로 전해졌습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

numbers 수, 숫자들 husband 남편
matched 연결했다 bones 뼈들
scratches 선들 developed 발전된

먼 옛날, 사람들은 숫자가 없었습니다. 그러나 그들은 수를 셀 수 있었습니다. 동굴 여인은 최고의 사냥꾼을 자기의 남편으로 선택해야 했습니다. 동굴 여인은 수를 세기 위해 손가락과 발가락을 사용했습니다. 동굴 여인은 최고의 사냥꾼을 선택하기 위해서 손가락 하나에 사슴 한 마리씩을 연결했습니다. 동굴 사람들은 돌맹이와 뼈를 사용했습니다. 동굴 사람들은 각 사슴을 (세기) 위해 돌맹이들을 놓았습니다. 그러나 그들은 너무 많은 돌맹이들을 놓아야 했습니다. 그래서 그들은 뼈에 선을 긋기 시작했습니다. 오늘날 우리는 아라비아 숫자를 사용합니다. 그 숫자들은 고대 인도의 수학자들에 의해 발전되고 아라비아의 상인들을 통해 유럽으로 전해졌습니다.

본문해석 | 심프슨 씨가 가게 문을 막 닫으려던 참이었습니다. “과일 가판대에 오렌지가 얼마나 남았는지 세어 보거라.” 심프슨 씨가 점원인 마리오에게 말했습니다. “그리고 그걸 냉장고에 보관해 놓고.” “...71, 72... 아, 얼마나 세었는지 잊어버렸네!” 마리오는 투덜거렸습니다. “얼마나 오랫동안 그걸 세고 있는 거니?” 심프슨 씨가 물었습니다. “세야 할 오렌지가 너무 많아요.” 마리오가 투덜거렸습니다. “그걸 하나씩 세고 있었니?” 심프슨 씨가 물었습니다. 심프슨 씨는 마리오에게 봉투 꾸러미를 주었습니다. “각 봉투에 오렌지를 열 개씩 담거라.” 심프슨 씨가 말했습니다. “왜 그래야 하죠?” 마리오는 혼란스러웠습니다. 그는 오렌지를 열 개씩 세어서 각각의 봉투에 넣었습니다. 곧 오렌지 세는 일이 끝났습니다. “흠, 봉투는 서른여섯 개고, 오렌지는 여덟 개가 남았네요.” 마리오가 말했습니다. “그렇다면 오렌지는 전부 368개겠구나.” 심프슨 씨가 말했습니다. “어떻게 그걸 정확히 아시나요?” 마리오가 놀라며 물었습니다. “많은 숫자를 세야 할 때는 먼저 열 개를 묶어서 하나의 묶음으로 만들어라. 그리고 나서 묶음이 몇 개인지 세면 된단다.” 심프슨 씨가 말했습니다. “제가 36개의 묶음을 만들었으니, 그건 오렌지가 360개란 뜻이겠네요. 그리고 8개를 더하면, 오렌지는 368개입니다.” 마리오가 말했습니다. “아주 영리한 계산원이구나!” 심프슨 씨가 말했습니다.

단어해석 | **1.** 파악하다 : 문제 또는 질문에 대한 답을 찾아내다 **2.** 판매대 : n. 작고 가벼운 테이블 **3.** 점원 : n. 가게에서 일하는 사람 **4.** 투덜대다 : v. 무언가에 대해서 조용하게 불평하다 **5.** 더미 : n. 물건들이 각각의 위에 쌓아 올려져 있는 것 **6.** 합계 : n. 전체 양 **7.** 정확하게 알아내다 : v. 무엇인가를 정확하게 찾아내다 **8.** 묶음 : n. 여러 개의 물건이 함께 묶인 것

Comprehension Checkup

A 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 1. 본문은 주로 무엇에 관한 글인가? [b]
 - a. 어리석은 점원
 - b. 묶음으로 수를 세는 방법
 - c. 오렌지 한 더미
 - d. 오렌지는 몇 개인가
- 2. 심프슨 씨는 마리오에게 무엇을 주었나요? [a]
 - a. 봉투 꾸러미
 - b. 냉장고
 - c. 과일 가판대
 - d. 몇 개의 오렌지
- 3. 마리오는 처음에 오렌지를 어떻게 세었나요? [a]
 - a. 하나씩
 - b. 두 개씩
 - c. 세 개씩
 - d. 네 개씩
- 4. 심프슨 씨는 마리오가 수를 세는 것을 끝낸 후에 무엇을 생각했나요? [d]
 - a. 마리오는 부자였습니다.
 - b. 마리오는 어리석었습니다.
 - c. 마리오는 최고의 점원이었습니다.
 - d. 마리오는 가장 영리한 계산원이었습니다.
- 5. 마리오는 오렌지를 열 개씩 세어서 _____ . [c]
 - a. 카트에 넣었습니다
 - b. 상자에 넣었습니다

- c. 각각의 봉투에 넣었습니다
- d. 냉장고에 넣었습니다
- 6. 몇 개의 봉투가 있었고 몇 개의 오렌지가 남았나요? [a]
 - a. 봉투는 서른여섯 개고, 오렌지는 여덟 개가 남았습니다.
 - b. 봉투는 서른여덟 개고, 오렌지는 여섯 개가 남았습니다.
 - c. 봉투는 삼백 개고, 오렌지는 한 개도 남지 않았습니다.
 - d. 봉투는 삼백 개고, 오렌지는 여덟 개가 남았습니다.

Vocabulary Focus

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. b 2. d 3. a 4. c 5. f 6. e

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

투덜거렸다 / 가판대 / 꾸러미 / 쌓아 올린 더미 / 전체의 / 계산해 내다, 이해하다

- 1. 심프슨 씨는 마리오에게 봉투 한 더미를 주었습니다. [pile]
- 2. 많은 숫자를 셀 때는, 열 개를 묶어서 하나의 묶음으로 만드세요. [bundle]
- 3. 심프슨 씨는 마리오가 몇 개의 오렌지가 남았는지 계산해 내기를 원했습니다. [figure out]
- 4. 오렌지가 과일 가판대에 많이 남아있었습니다. [stand]

5. 마리오는 그가 몇 개의 오렌지를 세었는지 잊어버렸기 때문에 투덜거렸습니다. [grumbled]
6. 총 368개의 오렌지가 있었습니다. [total]

Grammar Focus

A 맞는 문장에 표시하세요.

1. “아, 얼마나 세었는지 잊어버렸네!” [b]
2. “세야 할 오렌지가 너무 많아요.” [b]
3. 그는 오렌지를 열 개씩 세어서 각각의 봉투에 넣었습니다. [a]
4. “그리고 8개를 더하면, 오렌지는 368개입니다.” [a]
동명사 주어는 단수 동사 쓰임
5. “너는 가장 영리한 계산원이구나!” [b]

B 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 심프슨 씨가 가게 문을 막 닫으려던 참이었습니다. [to close]
2. “아, 얼마나 세었는지 잊어버렸네!” [have]
센 수를 잊어버린 상황이 현재까지 이어지므로 현재완료 형 have+pp 형태 쓰임
3. “그걸 하나씩 세고 있었니?” [counting]
현재완료진행형은 have been -ing 형태 쓰임
4. “흠, 봉투는 서른여섯 개고, 오렌지는 여덟 개가 남았네요.” [are left]
5. “많은 숫자를 셀 때는, 열 개를 묶어서 하나의 묶음으로 만드세요.” [group]

Organize & Summary

A 본문에서 배운 정보를 이용하여 다음 표를 완성하세요.

[Effect2] There were numerous oranges to count.

[Effect3] Mr. Simpson pinpointed that there were 368 oranges.

[원인1] 심프슨 씨가 가게 문을 막 닫으려던 참이었습니다.

[원인2] 마리오는 얼마나 세었는지 잊어버렸습니다.

[원인3] 심프슨 씨는 마리오에게 각 봉투에 오렌지를 열 개씩 담으라고 하였습니다.

[결과1] 심프슨 씨는 마리오에게 과일 가판대에 오렌지가 얼마나 남았는지 세어보라고 하였습니다.

[결과2] 세야 할 오렌지가 너무 많았습니다.

[결과3] 심프슨 씨는 오렌지는 368개라고 정확하게 알아냈습니다.

B 알맞은 단어로 빈칸을 채워 본문을 요약하세요.

figure out 계산하다 numerous 많은
forgot 잊어버렸다 pinpointed 정확하게 알아냈다
big 많은 bundle 묶음

심프슨 씨가 가게 문을 막 닫으려던 참이었습니다. 심프슨 씨는 마리오에게 과일 가판대에 오렌지가 얼마나 남았는지 세어보라고 하였습니다. 그러나 세야 할 오렌지가 너무 많았습니다. 마리오의 얼마나 세었는지 잊어버렸습니다. 심프슨 씨는 각 봉투에 오렌지를 열 개씩 담으라고 하였습니다. 봉투는 서른여섯 개고, 오렌지는 여덟 개가 남아 있었습니다. 심프슨 씨는 오렌지는 368개라고 정확하게 알아냈습니다. “많은 숫자를 세야 할 때는 먼저 열 개를 묶어서 하나의 묶음으로 만들어라. 그리고 나서 묶음이 몇 개인지 세면 된다.” 심프슨 씨가 웃으며 말했습니다.

| 정답 |

- A** 1.f 2.d 3.a 4.c 5.b 6.e
- B** 1.receive 2.condenses 3.predators 4.temperature 5.source
6.equators
- C** 1.b 2.c 3.c 4.b 5.d
- D** 1.when 2.much 3.is 4.than 5.be found

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 보호하다 ---- **f.** 다치거나 상처 입지 않게 안전하게 하다
- 2. 구별하다 ---- **d.** 어떤 사람이나 물건을 다르게 다루거나 인식하다
- 3. 서식지 ---- **a.** 식물이나 동물이 자연스럽게 살고 자라는 곳
- 4. 다 떨어지다 ---- **c.** 다 써버리다
- 5. 순환 ---- **b.** 어떤 사건이 순서에 따라 계속 일어나는 주기
- 6. 증발하다 ---- **e.** 수증기로 변하다

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

온도 / 포식 동물들 / 적도 / 원천 / 응결되다 / 바다

- 1. 열대지역은 매년 강수량이 대단히 많습니다.
- 2. 공기 중의 수증기가 작은 물방울로 응결됩니다.
- 3. 크로커다일과 앨리게이터는 열대기후에 사는 포식자들입니다.
- 4. 밤과 낮 사이에는 기온 차가 큼니다.
- 5. 담수의 주요 원천은 바다의 염수입니다.
- 6. 열대우림은 적도 근처에서 자라납니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 앨리게이터는 비교적 크로커다일보다 더 약합니다.
 - a. 충분한 b. 상대적으로
 - c. 우수한 d. 반대로

- 2. 물은 끊임없이 물의 순환으로 재생됩니다.
 - a. 적도 b. 코, 주둥이들
 - c. 순환 d. 증
- 3. 아주 작은 물방울은 공기 중의 수증기로부터 만들어 집니다.
 - a. 근육들 b. 온도
 - c. 물방울 d. 기후
- 4. 열대우림은 덥고 습하고 강수량이 많습니다.
 - a. 빠른 b. 습한
 - c. 못생긴 d. 더 성난
- 5. 반대로 사막은 북극 지역보다 훨씬 더 뜨겁습니다.
 - a. 년, 해 b. 이국적인
 - c. 자연적으로 d. 반대로

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 이 동물들은 날씨가 더 서늘해지는 밤에 사냥합니다.
- 2. 흙은 수분이 많지 않습니다.
- 3. 지구의 97퍼센트의 물은 바다의 염수입니다.
- 4. 앨리게이터들은 크로커다일보다 빠르지만, 더 작습니다.
- 5. 많은 종류의 동물을 온대림에서 발견할 수 있습니다.

| 정답 |

- A** 1.e 2.a 3.b 4.c 5.d 6.f
- B** 1.temperature 2.equator 3.Exotic 4.orbits 5.except 6.artificial
- C** 1.c 2.a 3.d 4.c 5.a
- D** 1.grow 2.have 3.that 4.are found 5.is called

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

1. 먼지 ---- e. 미세한 가루 같은 물질
2. 해가 되는 ---- a. 해를 끼치거나 해를 끼칠 수 있는
3. 조각 ---- b. 전체에서 떨어진 부분
4. 행성 ---- c. 태양계에서 태양 주위를 도는 큰 천체
5. 회전하다 ---- d. 축이나 가운데를 중심으로 돌다
6. 치다, 부딪히다 ---- f. 치다 또는 무엇인가와 갑자기 접촉하다

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

인공의 / 온도 / 적도 / 이국적인 /
제외하고는 / 궤도를 돌다

1. 여름과 겨울 사이의 온도에서 급격한 차이가 있습니다.
2. 열대우림은 적도 근처에서 발견할 수 있습니다.
3. 이국적인 꽃, 곤충, 원숭이, 그리고 대부분 약용 식물은 열대우림에서 발견할 수 있습니다.
4. 태양계의 모든 물체는 태양을 돌고 있습니다.
5. 지구를 제외한 모든 행성은 생명이 없습니다.
6. 전구는 빛의 인공적인 원천의 예입니다.

C 알맞은 단어를 표시하여 문장을 완성하세요.

1. 내부 행성들은 암석으로 된 표면을 가지고 있고 그 주위에는 고리가 없습니다.
 - a. 먼지
 - b. 영양분
 - c. 표면
 - d. 날씨

2. 어떤 물체에서 반사되는 에너지는 빛입니다.
 - a. 에너지
 - b. 배, 복부
 - c. 외부의
 - d. 기후
3. 다만 몇 안 되는 식물만이 사막에서 살아남을 수 있습니다.
 - a. 도달하다
 - b. 반사하다
 - c. 치다
 - d. 살아남다
4. 며칠 후에 애벌레는 완전히 다른 고치로 변합니다.
 - a. 부화하다
 - b. 살다
 - c. 변하다
 - d. 이루어져 있다
5. 빛의 속도는 움직이는 그 어떤 것 중에서 가장 빠릅니다.
 - a. 움직이다
 - b. 반사
 - c. 기념하다
 - d. 다채로운

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

1. 벌들은 이 꽃 저 꽃으로 꽃가루를 옮김으로써 우리가 식량을 재배하는 데 도움을 줍니다.
2. 온대림은 사계절 기후에 걸쳐 있습니다.
3. 태양계는 태양과 태양 주위를 회전하는 모든 행성입니다.
4. 사막기후는 적도 근처에서 발견됩니다.
5. 물질에서 빛이 산란하는 것을 반사라고 합니다.

| 정답 |

- A** 1.d 2.a 3.b 4.f 5.c 6.e
- B** 1.civilizations 2.symbol 3.deaf 4.abolished 5.self-educated
6.poured
- C** 1.a 2.d 3.c 4.a 5.b
- D** 1.without 2.to remember 3.has been 4.was divided 5.to write

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 작가 ---- **d.** 책, 기사, 문서 등을 쓰는 사람
- 2. 가정교사 ---- **a.** 개인교사
- 3. 재결합하다 ---- **b.** 하나의 국가로 다시 결합하다
- 4. 헌법 ---- **f.** 정부의 근본적인 정치적 원리, 원칙을 결정하는 법
- 5. 선언하다 ---- **c.** 공식적으로 말하거나 발표하다
- 6. 웅장한 ---- **e.** 대단한 힘, 기운, 또는 강렬함을 가지고 있거나 보여주는

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

문명 / 부엌 / 상징 / 귀가 멀게 / 폐지된 / 독학한

- 1. 이 비옥한 땅은 세계에서 가장 오래된 문명이 발생 하는 것을 가능하게 했습니다.
- 2. 자유의 여신상은 미국 자유의 상징입니다.
- 3. 헬렌 켈러는 18개월 때 눈과 귀가 멀게 되었습니다.
- 4. 1865년, 노예 제도는 전쟁이 끝나면서 폐지되었습니다.
- 5. 에이브러햄 링컨은 가난했기 때문에 대부분 독학하였습니다.
- 6. 앤은 헬렌에게 글 쓰는 법을 가르치려고 그녀의 손에 물을 부었습니다.

C 알맞은 단어를 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 헬렌 켈러는 심지어 대학에서 공부했습니다.
 - a. 대학
 - b. 이주, 이민
 - c. 자유
 - d. 조각상

- 2. 헬렌 켈러는 자신의 꿈을 실현하는 데 장애가 걸림 돌이 되는 것을 허락하지 않았습니다.

- a. 빨리
- b. 쪽(촉)들
- c. 가능한
- d. 장애

- 3. 자유의 여신상 오른손에는 이성의 빛을 비추는 횃불이 있습니다.

- a. 노예들
- b. 대중의
- c. 횃불
- d. 제국

- 4. 나일 강은 고대 이집트 사람들의 교역에 도움을 주었습니다.

- a. 교역
- b. 방문하다
- c. 갈등
- d. 농작물

- 5. 수백만의 노동자들이 대피라미드와 �핑크스를 만들었습니다.

- a. 갔다
- b. 만들었다
- c. 가르쳤다
- d. 살아남았다

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 그 지역에서 나일 강이 없었다면 아무것도 살아남지 못했을 겁니다.
- 2. 프랑스는 미국과의 우정을 기억하고 싶었습니다.
- 3. 동상은 1886년 처음 일반 방문객들에게 개방된 이래로 미국인의 상징이 되었습니다.
- 4. 링컨이 대통령인 동안 미국은 남과 북으로 나뉘었습니다.
- 5. 앤은 헬렌에게 글 쓰는 법을 가르쳤습니다.

| 정답 |

A 1.b 2.c 3.a 4.f 5.d 6.e

B 1.practice 2.claimed 3.taxes 4.feast 5.responsibility 6.costumes

C 1.d 2.a 3.b 4.c 5.b

D 1.celebrated 2.who 3.known 4.Being 5.which

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 1. 휴일 ---- **b.** 휴식 또는 활동을 취하기 위해서 일을 쉬고 시간을 내는 것
- 2. 심다 ---- **c.** 씨나 묘목이 자라도록 땅에 묻다
- 3. 여분의 ---- **a.** 필요한 것 이상의
- 4. 터뜨리다 ---- **f.** 폭발하게 하다
- 5. 극적인 ---- **d.** 사람들의 감정에 많은 영향을 주는
- 6. 대하다 ---- **e.** 특정한 방법으로 교류하다

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

의상 / 세금 / 주장했다 /
책임, 의무 / 잔치, 연회 / 실천하다

- 1. 청교도들은 자신들의 종교를 실천하기 위해서 미국으로 갔습니다.
- 2. 원주민의 땅으로 이주해온 사람들은 그 땅을 자신들의 것이라고 주장했습니다.
- 3. 시민들은 자신들의 더 나은 삶을 만들기 위해서 세금을 내야 합니다.
- 4. 청교도들은 수확을 축하하고자 축제를 벌였습니다.
- 5. 시민으로서 투표는 아주 중요한 의무입니다.
- 6. 사람들은 설날에 긴 용 차림을 갖춰 입습니다.

C 알맞은 단어에 표시하여 문장을 완성하세요.

- 1. 제임스 왕은 그들이 자신들의 종교를 실천하는 것을 용납하지 않았습니다.
 - a. 끌다
 - b. 심다
 - c. 주다
 - d. 용납하다

2. 1840년, 서부 개척은 절정에 달했습니다.

- a. 절정
- b. 광 (하는 소리)
- c. 고국
- d. 의상, 복장

3. 아이들은 자신들의 부모에게서 붉은 봉투에 든 돈을 받았습니다.

- a. 행운들
- b. 봉투들
- c. 세금들
- d. 축제들

4. 사람들은 장거리 여행을 위해 마차를 이용했습니다.

- a. 문화들
- b. 시민들
- c. 거리들
- d. 규칙들

5. 공동의 이익을 위해 일하는 것은 여러분의 지역 사회를 더 좋게 만듭니다.

- a. 폭죽
- b. 지역 사회
- c. 중요한
- d. 따르다

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 1. 새해는 2주 동안 기념합니다.
- 2. 청교도들은 새로운 땅에서 그들이 살아남도록 도와준 왕파노아그족 사람들을 초대했습니다.
- 3. 이러한 이주는 캘리포니아 골드러시로 알려지게 되었습니다.
- 4. 좋은 시민이 된다는 것은 우리와 우리 지역 사회에 아주 중요합니다.
- 5. 그들은 평평 큰 소리가 나는 폭죽도 터뜨립니다.

| 정답 |

A 1.f 2.a 3.e 4.b 5.c 6.d

B 1.brewing 2.figure out 3.shivered 4.developed 5.mathematicians
6.begged

C 1.a 2.b 3.c 4.d 5.b

D 1.so 2.throughout 3.burning 4.were developed 5.been

| 문제 해석 |

A 각 단어에 알맞은 의미를 찾아 연결하세요.

- 허드렛일 ---- f. 규칙적으로 해야 하는 소소한 일들
- 애원하다 ---- a. 겸손하게, 정직하게 부탁하다
- 번쩍하는 번개 ---- e. 번개의 한 줄기
- 영원 ---- b. 끝이 없는 시간
- 맞추다 ---- c. 관련성을 보이다 또는 적합하다, 비슷하다
- 합계 ---- d. 전체 양

B 알맞은 단어를 골라 빈칸을 채우세요.

알아내다 / 수학자들 / 끓이는 /
개발된 / 떨어뜨렸다 / 애원했다

- 마녀 할멈은 노래를 부르면서 파스타 한 솥을 끓이고 있었습니다.
- 심프슨 씨는 오렌지가 몇 개나 남았는지 마리오가 알아내기를 원했습니다.
- 인간은 제우스에게 불을 빼앗긴 후로 나약해져서 어둠 속에서 떨게 되었습니다.
- 1, 2, 그리고 27과 같은 숫자들은 고대인들에 의해서 개발되었습니다.
- 인도의 수학자들은 오늘날 우리가 사용하는 숫자들을 만들었습니다.
- 빅 앤서니는 마녀 할멈에게 용서를 구했습니다.

C 알맞은 단어를 표시하여 문장을 완성하세요.

- 프로메테우스는 식물의 구멍 가운데에 귀중한 불꽃을 숨겼습니다.

- | | |
|-----------|------------|
| a. (속이) 빈 | b. 번쩍이는 번개 |
| c. 묶음 | d. 냄비, 솥 |

2. 솔이 파스타 만드는 것을 멈추지 않았습니다.

- | | |
|----------|-----------|
| a. 걱정하다 | b. 만드는 |
| c. 먹음직스런 | d. 물약, 묘약 |

3. 그녀는 자신의 남편으로 최고의 사냥꾼을 선택해야 했습니다.

- | | |
|---------|--------|
| a. 맹렬한 | b. 끓이다 |
| c. 선택하다 | d. 나르는 |

4. 그는 프로메테우스가 자기에게서 불을 훔쳐갔다는 것을 알았습니다.

- | | |
|----------|--------|
| a. 서둘러 간 | b. 걱정한 |
| c. 실패한 | d. 훔친 |

5. 심프슨 씨는 마리오에게 봉투 꾸러미를 주었습니다.

- | | |
|----------|------------|
| a. 수를 세다 | b. 꾸러미, 더미 |
| c. 수많은 | d. 불꽃, 발화 |

D 알맞은 단어를 골라 문장을 완성하세요.

- 빅 앤서니는 너무 놀란 나머지 마녀 할멈이 냄비에 세 번 키스하는 것을 알아차리지 못했습니다.
- 곰, 집 전체가 파스타로 흘러넘쳤습니다.
- 제우스는 인간의 집에 불이 활활 타는 것을 보았습니다.
- 이 숫자들은 고대 인도 수학자들에 의해 만들어졌습니다.
- 얼마 동안이나 그것들을 세고 있었나요?