

# 미국교과서 READING

BASIC 3

정답 및 해설

## 이 책의 활용 방법

### 1

#### 단계

#### 읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악하기

**Reading Focus** ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

**Vocabulary** ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 학습해 봅니다.



### 2

#### 단계

#### 읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다. 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.



# 3 단계

## 읽기 후 활동

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

**Comprehension Checkup** ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

**Vocabulary Focus** ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.

**Grammar Focus** ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.

**Summary** ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.

The image shows three screenshots from a learning application. The first, 'Comprehension Checkup', contains multiple-choice questions about energy from the sun and measuring weather. The second, 'Vocabulary Focus', lists words like 'weather', 'sunlight', 'cloudy', and 'clouds' with their definitions. The third, 'Grammar Focus', includes a 'Summary' section with a fill-in-the-blanks exercise and a grammar section about the correct words to use in various sentences.

# 4 단계

## 단계

중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기

파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.

## 리뷰

The image shows three screenshots from a review application. The first, 'Review Vocabulary Test', has matching exercises between words and definitions. The second, 'Review Grammar Test', contains grammar questions about correct word usage. The third is a 'Vocabulary List' for 'UNIT 01 Weather', listing words like weather, happen, in other words, sunny, cloudy, rainy, snowy, dry, include, affect, temperature, climate, measure, tool, and figure out, each with a corresponding Korean translation.

## | 본문 해석 | 날씨

날씨는 하늘에서 발생하는 것입니다. 다른 말로 하면 날씨는 곧 하늘과 대기의 상태입니다. 하늘은 맑거나 구름이 낄 수 있습니다. 대기에 비가 오거나 눈이 내리거나 건조할 수 있습니다.

날씨는 구름, 바람, 비, 그리고 눈을 포함합니다. 날씨는 태양에서 나오는 에너지의 영향을 받습니다. 태양은 공기를 따뜻하게 하고 기온을 변화시키는데, 기온이란 공기가 얼마나 덥거나 혹은 차가우나 하는 것입니다. 바람은 공기를 이동시킵니다. 바람은 느리게 혹은 매우 빠르게 움직입니다. 기후는 한 지역에서 연중 다른 시기에 어떤 유형의 날씨가 생기는지 알려 주는 것입니다.

날씨를 측정하기 위해 도구를 사용할 수 있습니다. 어떤 도구는 기온을 측정합니다. 다른 도구는 바람이나 비를 측정합니다. 사람들은 앞으로 날씨가 어떻게 될지 알아보기 위해 이러한 측정치들을 사용합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.b 3.c 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.c 2.a 3.d 4.b

B 1.happens 2.cloudy 3.warms 4.air

**Grammar Focus** 1.be 2.includes 3.warms / changes

**Summary** affected / temperature / weather / measured / future

## | Reading Focus | 13p.

- 날씨는 무엇인가요?
- 날씨를 측정하는 데 어떤 도구가 있나요?

## | Vocabulary | 13p.

- weather (㉠) 날씨
- sunny (㉡) 햇빛이 밝은
- cloudy (㉢) 구름이 낀
- rainy (㉣) 비가 내리는
- snowy (㉤) 눈 오는
- dry (㉥) 건조한
- temperature (㉦) 기온, 온도
- measure (㉧) 측정하다
- instrument (㉨) 도구

## | 그림 자료 | 14p.

- Instruments to measure weather

날씨를 측정하는 도구

- thermometer 온도계
- barometer 기압계
- anemometer 풍속계
- snow gauge 설량계

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 태양으로부터 오는 에너지는 날씨에 영향을 끼치지 않습니다. [F]
2. 우리는 도구를 사용하여 날씨를 측정할 수 있습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 날씨와 날씨 측정

- b. 태양으로부터 오는 에너지
- c. 날씨를 측정하는 방법

2. 기온은 무엇입니까? [b]
- a. 바람이 얼마나 세게 부는지
  - b. 공기가 얼마나 뜨거운지, 혹은 얼마나 차가운지
  - c. 무엇이 비를 내리게 하는지

3. 무엇이 공기를 따뜻하게 합니까? [c]
- a. 기후      b. 눈      c. 태양

4. 도구로 무엇이 측정될 수 있습니까? [c]
- a. 바람      b. 비      c. 구름

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 측정하다 ---- c. 어떤 것의 크기, 길이, 또는 양을 알다
2. 도구 ---- a. 어떤 일을 하기 위해 사용하는 것
3. 흐린 ---- d. 구름이 많은
4. 햇빛이 밝은 ---- b. 태양으로부터 나오는 밝은 빛이 가득한

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

공기 / 따뜻하게 한다 / 발생한다 / 흐린

1. 날씨는 하늘에서 발생하는 것입니다. [happens]
2. 하늘은 화창하거나 흐릴 수 있습니다. [cloudy]
3. 태양은 공기를 따뜻하게 하고 기온을 변화시킵니다. [warms]
4. 바람은 공기를 움직입니다. [air]

### Grammar Focus

동사의 형태

주어 + can + 동사원형

3인칭 단수 주어 + [동사원형 + -(e)s]

조동사(can) 다음에는 항상 동사원형을 씁니다. 그리고 일반동사가 쓰인 현재 시제일 때 3인칭 단수 주어가 오면, 동사원형에 -(e)s를 붙입니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 대기는 비가 오거나 눈이 내리거나 건조할 수 있습니다. [be]
2. 날씨는 구름, 바람, 비, 그리고 눈을 포함합니다. [includes]
3. 태양은 공기를 따뜻하게 하고 기온을 변화시킵니다. [warms / changes]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

날씨 / 영향을 받는 / 기온 / 미래 / 측정된

Weather is **affected** by energy from the sun. The air gets warmed by the sun, which changes the **temperature**. Climate tells us what kinds of **weather** happen in an area. Weather can be **measured** by some instruments. These measurements are used to figure out what the weather will be in the **future**.

날씨는 태양에서 나오는 에너지의 영향을 받습니다. 공기는 태양에 의해 따뜻해지고, 이것은 기온을 변화시킵니다. 기후는 한 지역에서 어떠한 유형의 날씨가 발생하는지 우리에게 알려 줍니다. 날씨는 도구로 측정될 수 있습니다. 이러한 측정은 앞으로 날씨가 어떨지를 알아보기 위해 사용됩니다.

## | 본문 해석 | 비, 눈, 구름

구름은 공기 중의 수분입니다. 구름은 비와 눈이 나오는 곳입니다.

비는 매우 작은 물방울로 만들어지고, 눈은 자연적으로 형성된 매우 작은 얼음 조각으로 만들어집니다. 그것들은 하늘의 구름에서 떨어집니다. 눈의 모양과 크기는 다양합니다.

태양은 공기와 물을 가열합니다. 태양이 물을 가열하면 물의 일부가 증기로 변하는데, 증기는 공기 중으로 날아가는 작은 물방울 덩어리입니다. 수증기는 하늘로 올라갑니다. 수증기는 공기가 더 차가운 곳에서 다시 물방울로 변하거나 얼음 결정체로 변합니다. 우리는 이런 것들을 구름으로 보는 것입니다. 물방울과 얼음 결정체는 비, 눈, 진눈깨비, 또는 싸락눈으로 다시 땅에 떨어집니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.c 2.b 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.c 3.b 4.a

B 1.air 2.drops 3.form 4.rises

**Grammar Focus** 1.in 2.from 3.into

**Summary** clouds / warms / up / turns / falls

## | Reading Focus | 19p.

- 눈은 어디에서 오나요?
- 구름은 어디에서 어떻게 만들어지나요?

## | Vocabulary | 19p.

- cloud ☞ 구름
- form ☞ 형성되다
- fall ☞ 떨어지다
- shape ☞ 모양
- warm ☞ 따뜻하게 하다
- vapor ☞ 증기
- mass ☞ 덩어리
- crystal ☞ 결정체
- sleet ☞ 진눈깨비
- hail ☞ 싸락눈, 우박

## | 그림 자료 | 20p.

- How to become clouds 구름이 되는 과정

- sunlight 햇빛
- rain or snow 비 또는 눈
- water vapor 수증기

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 눈에는 여러 가지 모양과 크기가 있습니다. [T]
2. 수증기는 땅 표면에 머무릅니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 구름에서 눈이 어떻게 오는지
  - b. 태양의 미스터리
  - c. 구름에서 오고 다시 구름이 되는 비와 눈

2. 구름은 무엇입니까? [b]
- 지하의 수분
  - 공기 중의 수분
  - 하늘에서 떨어지는 수분
3. 태양이 물을 가열하면서, 일부 물이 무엇으로 변합니까? [b]
- 얼음
  - 증기
  - 비
4. 공기 중의 수증기는 어디에서 물방울로 변합니까? [c]
- 공기가 따뜻한 곳에서
  - 공기가 뜨거운 곳에서
  - 공기가 찬 곳에서

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 구름 ---- **d.** 하늘에 있는 하얀 색 혹은 회색의 덩어리
- 모양 ---- **c.** 어떤 것이 가지고 있는 형태
- 따뜻하게 하다 ---- **b.** 어떤 것을 더 뜨겁게 혹은 덜 차갑게 만들다
- 덩어리 ---- **a.** 많은 양의 어떤 것

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

공기 / 오른다 / 형성되다 / 방울

- 구름은 공기 중에 있는 물입니다. [air]
- 비는 아주 작은 물방울로 구성됩니다. [drops]
- 눈은 자연적으로 형성되는 아주 작은 얼음 조각에서 나옵니다. [form]
- 수증기는 하늘로 올라갑니다. [rises]

### Grammar Focus

전치사 in, from, into

'~의 안에'의 의미를 나타낼 때는 in, '~로부터'는 from, 그리고 '~의 상태로'의 의미를 나타낼 때는 into를 사용합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 구름은 공기 중에 있는 물입니다. [in]
- 눈은 매우 작은 얼음 조각으로부터 나옵니다. [from]
- 일부 수분이 수증기로 변합니다. [into]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

떨어진다 / 따뜻하게 한다 / 변한다 / 구름 / 위로

Rain and snow come from **clouds**. Snow has many different shapes and sizes. The sun **warms** the air and water. Water vapor made by the sun goes **up** into the sky. It **turns** back into drops of water or crystals of ice. Then it **falls** back down to the ground as rain and snow.

비와 눈은 구름으로부터 옵니다. 눈에는 여러 가지 모양과 크기가 있습니다. 태양은 공기와 물을 가열합니다. 태양에 의해 만들어진 수증기는 하늘로 올라갑니다. 수증기는 다시 물방울이나 얼음 결정체로 변합니다. 그 다음 그것은 도로 비와 눈으로 땅에 떨어집니다.

| 본문 해석 | 봄과 여름

계절은 일 년 중 한 때입니다.

봄은 잎과 꽃이 나타나는 때입니다. 봄에는 지구가 태양 쪽으로 기울기 때문에 날씨가 따뜻해집니다. 그래서 많은 일조 시간이 있고, 많은 비가 내릴 수 있는 것입니다. 햇빛과 비는 봄에 식물이 자라는 데 도움을 줍니다. 자라는 식물은 동물에게 먹이가 됩니다. 많은 동물들이 봄에 번식기를 갖습니다.

여름은 일 년 중 가장 더운 계절입니다. 하지는는 낮이 가장 길고 밤은 가장 짧습니다. 일부 지역에서 여름은 비가 가장 많이 내리는 가장 습한 계절이고, 다른 지역에서는 건조한 계절입니다. 여름에 많은 식물들이 많은 일조량의 도움으로 열매를 키웁니다. 동물들에게는 섭취할 먹이가 많이 있습니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.F    **B** 1.a 2.b 3.b 4.c

**Vocabulary Focus**    **A** 1.b 2.a 3.d 4.c

**B** 1.rain 2.breeding 3.hottest 4.food

**Grammar Focus**    1.appear 2.help 3.come

**Summary**    appear / warmer / breed / shortest / wettest

| Reading Focus | 25p.

- 봄은 언제인가요?
- 여름에는 무슨 일이 생기나요?

| Vocabulary | 25p.

- season (명) 계절
- appear (동) 나타나다
- tilt (동) 기울다
- breeding (명) 번식
- solstice (명) 지점
- wet (형) 비가 오는, 콧은
- fruit (명) 열매, 과일

| 그림 자료 | 26p.

- Spring 봄
- flowers in full bloom 활짝 핀 꽃
- breeding 번식
- Summer 여름

- much rain 많은 비
- fruits 과일

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 봄은 나뭇잎과 꽃이 사라지는 때입니다. [F]
2. 전 세계 모든 곳에서, 여름은 가장 습한 계절입니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 봄과 여름의 몇 가지 특징
  - b. 동물을 위한 식물
  - c. 식물을 위해 비가 하는 일



2. 지구가 태양 쪽으로 기울어져 있을 때, 무슨 일이 일어납니까? [b]
- 지구가 달궈집니다.
  - 날씨가 더 따뜻해집니다.
  - 날씨가 더 추워집니다.
3. 많은 동물이 언제 번식기를 갖습니까? [b]
- 여름에
  - 봄에
  - 겨울에
4. 하지에 어떻게 됩니까? [c]
- 밤이 가장 길고 낮이 가장 짧은 날이 됩니다.
  - 낮과 밤의 길이가 똑같습니다.
  - 낮이 가장 길고, 밤은 가장 짧은 날이 됩니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 기울이다 ---- **b.** 어떤 것을 움직여 그것의 위치가 똑바르거나 바로 서지 않다
- 번식 ---- **a.** 동물이 새끼를 낳는 때
- 젖은 ---- **d.** 물이나 비로 덮인
- 열매, 과일 ---- **c.** 씨를 포함하고 있는 식물의 부분

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

먹이 / 번식 / 가장 더운 / 비

- 햇빛과 비는 봄에 식물이 자라는 것을 돕습니다. [rain]
- 많은 동물들이 봄에 번식기가 있습니다. [breeding]
- 여름은 일 년 중 가장 더운 계절입니다. [hottest]
- 여름에는 동물이 섭취할 먹이가 많이 있습니다. [food]

### Grammar Focus

#### 주어와 동사의 수의 일치

#### A and B + 동사원형

접속사 and가 주어 자리에 쓰여 단어와 단어를 연결해 준 경우 복수 주어가 됩니다. 그러므로 현재 시제의 문장에서 일반동사가 쓰일 때는 동사원형을 씁니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 봄은 잎과 꽃이 나타나는 시기입니다. [appear]
- 햇빛과 비는 봄에 식물들이 자라는 데 도움을 줍니다. [help]
- 구름은 비와 눈이 나오는 곳입니다. [come]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

번식하다 / 더 따뜻한 / 가장 습한 / 나타나다 / 가장 짧은

In spring, leaves and flowers **appear**, the weather gets **warmer**, it can rain a lot, and many animals **breed**. In summer, we experience the longest day and the **shortest** night at the summer solstice. Summer can be the **wettest** season in some places and a dry season in other places.

봄에는 잎과 꽃이 나타나고, 날씨가 더 따뜻해집니다. 비도 많이 올 수 있고, 많은 동물들이 번식합니다. 여름 중 하지에는, 가장 긴 낮과 가장 짧은 밤을 경험합니다. 여름은 어떤 지역에서는 가장 습한 계절일 수 있지만, 다른 지역에서는 건조한 계절일 수 있습니다.

| 본문 해석 | 가을과 겨울

많은 지역에서 가을은 대부분의 농작물을 수확하는 시기입니다. 가을은 봄과 비슷한 정도의 시간으로 지속되지만, 여름과 겨울보다는 훨씬 더 짧습니다. 가을(fall)은 또한 영국에서는 autumn(가을)이라고 불립니다.

가을에는 일조 시간이 줄어듭니다. 날씨가 더 추워지고 바람이 더 많이 불니다. 나무는 대개 단풍이 들고 난 후 잎이 집니다. 가을에 대부분의 동물은 겨울에 대비해 저장할 수 있는 먹이를 찾습니다.

겨울은 일 년 중 가장 추운 계절입니다. 겨울에 일부 식물은 줄어든 햇빛과 차가운 기온 때문에 죽습니다. 마지막 잎 사귀까지 나무에서 떨어집니다. 겨울에는 식물이 거의 보이지 않습니다. 동물이 섭취할 먹이가 많이 없습니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.b 2.a 3.b 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.c 2.d 3.a 4.b

B 1.windier 2.store 3.falls 4.Fewer

**Grammar Focus** 1.shorter 2.windier 3.coldest

**Summary** harvested / decrease / lose / store / fewer

| Reading Focus | 31p.

- 가을에 대부분의 동물이 무엇을 하나요?
- 동물들에게 겨울은 무엇을 의미하나요?

| Vocabulary | 31p.

- fall (명) 가을
- harvest (동) 수확하다
- crop (명) 농작물
- length (명) 길이
- decrease (동) 감소하다
- store (동) 저장하다
- reduce (동) 줄이다
- temperature (명) 기온, 온도
- few (형) 거의 없는

| 그림 자료 | 32p.

- Fall 가을
- rich harvest 풍작
- fallen leaves 낙엽
- Winter 겨울
- much snow 많은 눈
- bare trees 앙상한 나무

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

A 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 가을은 여름보다 길니다. [F]
2. 겨울에는, 줄어든 햇빛의 양과 차가운 기온 때문에 일부 식물이 죽게 됩니다. [T]

B 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 계절의 변화
  - b. 가을과 겨울이 어떤지
  - c. 가을과 겨울의 길이
2. 많은 곳에서 사람들이 언제 곡물을 수확합니까? [a]
  - a. 가을에
  - b. 여름에
  - c. 봄에
3. 가을에 대부분의 동물이 겨울에 대비해 무엇을 합니까? [b]

- a. 곡물을 심습니다.
- b. 먹이를 저장합니다.
- c. 과식합니다.

4. 겨울에 왜 일부 식물이 죽습니까? [a]
- a. 햇빛을 충분히 받지 못하기 때문에
  - b. 바람이 불기 때문에
  - c. 사람들이 식물에 대해 신경 쓰지 않기 때문에

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 추수하다 ---- c. 밭에서 작물을 모으다
- 2. 저장하다 ---- d. 필요할 때까지 무언가를 어딘가에 넣어 두고 보관하다
- 3. 농작물 ---- a. 농부가 재배하는 밀, 벼 또는 과일 등의 식물
- 4. 기온, 온도 ---- b. 어떤 장소가 얼마나 덥거나 혹은 얼마나 추운지에 관한 척도

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

바람이 더 많이 부는 / 떨어진다 / 저장하다 / 거의 없는

- 1. 가을에는 날씨가 더 추워지고 바람이 더 많이 불게 됩니다. [windier]
- 2. 가을에는 대부분의 동물이 겨울을 대비해 먹이를 저장합니다. [store]
- 3. 겨울에는 마지막 잎사귀가 나무에서 떨어집니다. [falls]
- 4. 겨울에는 식물을 거의 찾아볼 수 없습니다. [Fewer]

### Grammar Focus

#### 비교급과 최상급

두 개를 서로 비교하여 ‘...보다 더 ~하다’의 의미를 전할 때는 비교급을 사용합니다. 그리고 ‘가장 ~하다’라고 말할 때는 최상급을 사용합니다.

비교급의 형태	〈형용사/부사 + -er〉 : short – shorter / cold – colder 〈-y로 끝나는 형용사/부사는 y를 i로 고치고 + -er〉: windy – windier
최상급의 형태	〈the + 형용사/부사 + -est〉 : cold – the coldest

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 가을은 길이가 여름과 겨울보다 훨씬 더 짧습니다. [shorter]
- 2. 가을에는 날씨가 더 추워지고 바람이 더 불니다. [windier]
- 3. 겨울은 일 년 중 가장 추운 계절입니다. [coldest]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

없다 / 줄어든다 / 저장하다 / 거의 없는 / 추수된

In fall, many crops are **harvested** and the hours of sunlight **decrease**. The weather gets colder and windier. Trees **lose** their leaves, and animals **store** food for winter. In winter, the reduced sunlight and cold temperatures cause some plants to die, so **fewer** plants are found.

가을에는 많은 농작물이 추수되고, 햇빛이 비치는 시간이 줄어듭니다. 날씨는 점점 더 추워지고, 바람도 더 많이 불게 됩니다. 나무는 잎이 지고, 동물은 겨울에 대비해 먹이를 저장합니다. 겨울에는, 줄어든 햇빛과 차가운 기온 때문에 일부 식물이 죽습니다. 그래서 식물이 거의 보이지 않습니다.

| 본문 해석 | 하늘 위

하늘은 기체 분자로 이루어져 있습니다. 분자는 보통 두 개 이상의 원자로 구성됩니다. 분자에 의한 빛의 산란 때문에 하늘은 파랗게 보입니다.

태양은 낮 동안에 하늘과 지구를 비춥니다. 태양 에너지는 공기, 땅, 그리고 물을 따뜻하게 합니다.

밤이 되면 하늘에 별과 달이 있습니다. 별은 스스로 빛을 냅니다. 별은 지구로부터 멀리 떨어져 있기 때문에 원래 크기보다 훨씬 더 작게 보입니다. 달은 하늘에서 뜨고 집니다. 달은 지구 크기의 4분의 1 정도입니다. 달은 스스로 빛을 내지 못합니다. 달은 지구 주위를 돌 때 태양에 의해 밝게 비추어집니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.c 3.c 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.c 3.d 4.a

B 1.molecules 2.lights 3.sets 4.size

**Grammar Focus** 1.because of 2.because 3.because of

**Summary** molecules / light / warms / own / goes

| Reading Focus | 37p.

- 하늘이 왜 파랗게 보이나요?
- 달은 얼마나 큰가요?

| Vocabulary | 37p.

- molecule **㉠** 분자
- consist of ~로 구성되다
- atom **㉠** 원자
- scatter **㉠** 흩어지다
- light **㉠** 비추다, 밝게 하다 **㉠** 빛
- far **㉠** 멀리, 아득히
- set **㉠** (해, 달 등이) 지다
- quarter **㉠** 4분의 1

| 그림 자료 | 38p.

- size of the sun and the moon 태양과 달의 크기
- the sun 태양
- the moon 달
- about 1/4 the size of the earth

지구 크기의 약 1/4배

- about 109 the size of the earth
- 지구 크기의 약 109배

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 원자는 두 개 이상의 분자로 구성됩니다. **[F]**
2. 공기, 육지, 그리고 물은 태양 에너지에 의해 데워집니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 하늘과 우리가 하늘에서 볼 수 있는 것
  - b. 태양과 달
  - c. 별과 지구

2. 무엇이 하늘이 파랗게 보이도록 합니까? [c]
- a. 파란 색 원자
  - b. 기체 분자
  - c. 빛의 산란
3. 달은 얼마나 큼니까? [c]
- a. 지구와 거의 같은 크기
  - b. 지구의 약 절반 크기
  - c. 지구의 약 4분의 1 크기
4. 달이 언제 밝게 비추어집니까? [a]
- a. 달이 지구 주위를 돌 때
  - b. 태양이 달 주위를 돌 때
  - c. 태양이 지구 주위를 돌 때

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 흩어지다 ---- **b.** 여러 가지 방향으로 움직이다
2. 비추다, 밝게 하다 ---- **c.** 어떤 장소에 빛을 제공하다
3. 지다 ---- **d.** 하늘에서 더 낮은 쪽으로 움직여 사라지다
4. 멀리 ---- **a.** 가깝지 않게

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

지다 / 빛을 비춘다 / 크기 / 분자

1. 하늘은 기체 분자로 구성됩니다. [molecules]
2. 태양은 낮 동안에 하늘과 지구를 비춥니다. [lights]
3. 달은 하늘에서 뜨고 집니다. [sets]
4. 달은 지구 크기의 4분의 1 정도입니다. [size]

### Grammar Focus

because와 because of

because + 주어 + 동사

because of + 명사

because는 '접속사'이고 because of는 '전치사'입니다. because 다음에는 주어, 동사가 있는 '절(문장)'이 나오고 because of 다음에는 '명사'가 나옵니다. 둘 다 '~ 때문에'라는 이유를 나타냅니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 분자에 의한 빛의 산란 때문에 하늘이 파랗게 보입니다. [because of]
2. 별들은 지구로부터 멀리 떨어져 있기 때문에 훨씬 더 작게 보입니다. [because]
3. 겨울에는 줄어든 햇빛 때문에 일부 식물이 죽습니다. [because of]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

따뜻하게 한다 / 간다 / 분자 / 빛 / 자신의

The sky consists of gas molecules. At night we can see stars, and the moon in the sky. Stars make light by themselves. The energy from the sun warms the air, land, and water. The moon does not make its own light, but is lit up by the sun as it goes around the earth.

하늘은 기체 분자로 구성돼 있습니다. 밤에 우리는 하늘에서 별과 달을 볼 수 있습니다. 별은 스스로 빛을 냅니다. 태양으로부터 오는 에너지가 공기, 땅, 그리고 물을 따뜻하게 해 줍니다. 달은 스스로 빛을 내지 않지만, 달이 지구 주위를 돌 때 태양에 의해 밝게 비춰집니다.

## | 본문 해석 | 행성

밤하늘에서 다른 별들보다 더 크고 더 밝아 보이는 빛은 아마 행성일 것입니다. 행성은 태양 주위를 도는 큰 물체로, 빛을 내지 않습니다. 태양계에는 여덟 개의 행성이 있습니다. 명왕성은 행성으로 알려져 있었지만, 2006년 8월 국제 천문학 연합회가 명왕성을 그 대신에 왜소행성으로 정했습니다.

행성들은 그리스나 로마 신들의 이름을 갖고 있습니다. 그것들은 수성, 금성, 테라(지구), 화성, 목성, 토성, 천왕성, 그리고 해왕성입니다. 지구는 때때로 로마 신인 '테라'라고 불립니다. 수성은 태양과 가장 가깝고, 해왕성이 태양에서 가장 멀리 있습니다.

행성은 공 모양입니다. 일부 행성은 지구보다 더 작습니다. 다른 행성은 지구보다 더 큼니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.b 2.a 3.b 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.orbits 2.solar 3.Terra 4.Others

**Grammar Focus** 1.A planet does not make light. 2.My mom does not cook well.  
3.The cup does not hold water.

**Summary** orbits / make / planets / closest / farthest

## | Reading Focus | 43p.

- '테라'는 무엇인가요?
- 행성은 무엇인가요?

## | Vocabulary | 43p.

- planet **㉠** 행성
- object **㉠** 물체
- orbit **㉠** 궤도를 그리며 돌아
- dwarf **㉠** 아주 작은, 소형의
- instead **㉠** 그 대신에
- close **㉠** 가까운
- farthest **㉠** 가장 멀리
- ball-shaped **㉠** 공 모양의

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 행성은 스스로 빛을 냅니다. [F]
2. 행성은 공처럼 보입니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 달과 행성
  - b. 행성과 그 명칭
  - c. 행성과 태양으로부터의 거리
2. 행성은 무엇입니까? [a]
  - a. 태양 주위를 도는 큰 물체
  - b. 다른 별들보다 작아 보이는 밤하늘의 빛
  - c. 달 주위를 도는 작은 물체

3. 명왕성에 대해 무엇이 사실입니까? [b]
- a. 여덟 개의 행성 중 하나입니다.
  - b. 행성은 아니지만, 왜소행성입니다.
  - c. 언젠가 행성이 될 것입니다.
4. 어느 행성이 태양과 가장 가깝습니까? [b]
- a. 화성
  - b. 수성
  - c. 토성

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 아주 작은, 소형의 ---- **b.** 일반적인 크기보다 훨씬 더 작은
2. 가장 멀리 ---- **a.** 가장 먼 거리에
3. 물건, 물체 ---- **d.** 볼 수 있지만 살아 있지는 않은 단단한 물체
4. 가까운 ---- **c.** 누군가 혹은 무언가로부터 멀지 않은

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

다른 것들 / 궤도를 돈다 / 테라 / 태양의

1. 행성은 태양의 궤도를 도는 큰 물체입니다. [orbits]
2. 태양계에는 여덟 개의 행성이 있습니다. [solar]
3. 지구는 때때로 로마의 신 '테라'라고 불립니다. [Terra]
4. 어떤 행성은 지구보다 더 작습니다. 다른 것들은 지구보다 더 큼니다. [Others]

### Grammar Focus

#### 일반동사 현재 시제의 부정문

#### 3인칭 단수 주어 + does not + 동사원형

일반동사가 쓰인 현재 시제의 문장에서 3인칭 단수 주어에 있는 부정문은 동사 앞에 does not을 씁니다. 즉 <does not + 동사원형>의 형태로 씁니다.

다음 문장을 부정문으로 바꿔 쓰세요.

1. [A planet does not make light.]  
행성은 빛을 내지 않습니다.
2. [My mom does not cook well.]  
저희 어머니는 요리를 잘 하지 않습니다.
3. [The cup does not hold water.]  
그 컵에 물이 들어 있지 않습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

행성 / 만들다 / 가장 가까운 / 가장 멀리 / 궤도를 돈다

A planet **orbits** the sun and does not **make** light. There are eight **planets** in the solar system: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune. Mercury is the **closest** to the sun and Neptune is the **farthest** from the sun. Planets are ball-shaped.

행성은 태양의 궤도를 돌며, 빛을 만들지는 못합니다. 태양계에는 여덟 개의 행성이 있습니다: 수성, 금성, 지구, 화성, 목성, 토성, 천왕성, 그리고 해왕성. 수성은 태양과 가장 가까우며, 해왕성은 태양으로부터 가장 멀리 떨어져 있습니다. 행성은 공 모양입니다.

## | 정답 |

## Review Vocabulary Test

- A** 1. mass / 덩어리 2. sunny / 햇빛이 밝은 3. temperature / 기온, 온도  
4. tilt / 기울이다

- B** 1. molecules 2. drops 3. store 4. orbits

- C** 1. c l o s e  
2. c l o u d  
3. d w a r f  
4. i n s t r u m e n t  
5. s e t  
6. b r e e d i n g  
7. h a r v e s t

→ scatter

## Review Grammar Test

- A** 1. into 2. be 3. shorter 4. come

- B** 1. Weather includes clouds, wind, rain, and snow.

2. Sunlight and rain help plants grow in spring.

3. In winter, some plants die because of the reduced sunlight.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

**A** 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 많은 양의 어떤 것 [mass / 덩어리]
2. 태양으로부터 오는 밝은 빛이 가득한 [sunny / 햇빛이 밝은]
3. 어떤 장소가 얼마나 덥거나 혹은 얼마나 추운지에 관한 척도 [temperature / 기온, 온도]
4. 어떤 것을 움직여 그것의 위치가 똑바르게 혹은 바로 서지 않다 [tilt / 기울이다]

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

방울 / 궤도를 돈다 / 저장하다 / 분자

1. 하늘은 기체 분자로 구성됩니다. [molecules]
2. 비는 아주 작은 물방울로 구성됩니다. [drops]
3. 가을에는 대부분의 동물이 겨울을 대비해 먹이를 저장합니다. [store]
4. 행성은 태양의 궤도를 도는 큰 물체입니다. [orbits]

**C** 퍼즐을 완성하세요.

1. 누군가 혹은 무언가로부터 멀지 않은 [close]
2. 하늘에 있는 하얀 색 혹은 회색의 덩어리 [cloud]
3. 일반적인 크기보다 훨씬 더 작은 [dwarf]
4. 어떤 일을 하기 위해 사용하는 것 [instrument]
5. 하늘에서 더 낮은 쪽으로 움직여 사라지다 [set]
6. 동물이 새끼를 낳는 때 [breeding]
7. 밭에서 작물을 모으다 [harvest]

색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요?

[scatter(흩어지다)]

Review Grammar Test

**A** 알맞은 단어를 고르세요.

1. 일부 수분이 수증기로 변합니다. [into]
2. 하늘은 햇빛이 비치거나 구름이 낄 수 있습니다. [be]
3. 가을은 길이가 여름과 겨울보다 더 짧습니다. [shorter]
4. 구름은 비와 눈이 나오는 곳입니다. [come]

**B** 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Weather includes clouds, wind, rain, and snow.]  
날씨는 구름, 바람, 비, 그리고 눈을 포함합니다.
2. [Sunlight and rain help plants grow in spring.]  
햇빛과 비는 봄에 식물들이 자라는 것을 도와줍니다.
3. [In winter, some plants die because of the reduced sunlight.]  
겨울에는 줄어든 햇빛 때문에 일부 식물이 죽습니다.

## | 본문 해석 | 지도자와 정부

우리는 대부분의 정부 지도자를 뽑기 위해 투표합니다. 투표한다는 것은 어떤 사람이나 단체에 대한 찬성이나 반대를 택하는 것입니다. 우리가 투표하는 때를 선거라고 합니다. 선거에서 가장 많은 투표를 받은 사람이 승리합니다. 일부 정부 지도자들은 선출되지 않고 임명됩니다. 임명한다는 것은 직위 또는 일에 맞는 사람을 선정하는 것을 의미합니다. 보통 이 사람들은 선출된 지도자들에 의해 임명됩니다.

정부는 다양한 직종의 많은 사람들로 구성됩니다. 시의회라고 하는 사람들의 집단은 시를 위한 법률을 제정합니다. 시장은 사람들이 반드시 시의 법을 준수하도록 합니다. 판사는 법에 관한 판결을 내립니다. 판사는 법이 공정하게 적용되도록 합니다. 판사는 법원에서 일합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.c 2.a 3.c 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.c 3.b 4.a

B 1.vote 2.position 3.appointed 4.council

**Grammar Focus** 1.appointed 2.made 3.elected

**Summary** election / appointed / mayor / decisions / fair

## | Reading Focus | 53p.

- 선거는 무엇인가요?
- 누가 시를 위한 법을 만드나요?

## | Vocabulary | 53p.

- vote  투표하다  투표
- election  선거
- government  정부
- appoint  임명하다
- council  의회
- judge  판사
- law  법
- court  법원, 법정

## | 그림 자료 | 54p.

- Government buildings in Washington, D.C.  
워싱턴 D.C.의 정부 건물
- the White House 백악관

- the Capitol 국회 의사당
- the Supreme Court 대법원

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 모든 정부 지도자는 선출됩니다. [F]
2. 많은 사람들이 다양한 업무를 하며 정부를 위해 일합니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 사람을 선출하는 방법
  - b. 정부를 위한 일의 과정
  - c. 선거와 정부의 일

2. 우리가 투표하는 때는 언제입니까? [a]  
 a. 선거  
 b. 정당  
 c. 임명
3. 누가 시를 위한 법률을 만듭니까? [c]  
 a. 대통령    b. 시장    c. 시 의회
4. 시장은 무엇을 합니까? [b]  
 a. 혼자서 시를 위한 법을 만듭니다.  
 b. 사람들이 시의 법을 잘 지키는지 확인합니다.  
 c. 선거에 대비합니다.

### Vocabulary Focus

#### A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 투표하다 ---- d. 어떤 사람 또는 계획을 선택하는  
지 나타내다
- 선거 ---- c. 공직에 알맞은 누군가를 선택하기 위  
해 투표하는 때
- 법 ---- b. 사람들이 따라야 하는 규칙
- 판사 ---- a. 법정을 책임지는 관리

#### B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

직위 / 투표하다 / 의회 / 임명되는

- 투표한다는 것은 어떤 사람이나 단체에 대한 찬성이  
나 반대를 택하는 것입니다. [vote]
- 임명하는 것은 누군가를 어떠한 직위나 일에 맞는  
사람을 선정하는 것을 뜻합니다. [position]
- 몇몇 정부 지도자들은 임명됩니다. [appointed]
- 시의회로 불리는 사람들의 집단은 시를 위한 법률을  
제정합니다. [council]

### Grammar Focus

수동태: be동사 + 과거분사(+ by + 행위자)

주어가 외부의 힘에 의해 어떤 상태에 놓이게 되었을 때  
는 수동태를 사용합니다. 수동태는 <be동사 + 과거분사>  
의 형태로 씁니다. 그리고 행위자가 일반적인 사람이거나  
확실하지 않은 경우에는 수동태 동사 뒤에 있는 <by  
+ 행위자>가 생략되는 경우가 많습니다. 참고로, <be동  
사 + [동사원형 -ing]>는 '~하고 있다'는 의미의 진행 시  
제를 나타냅니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 보통 정부 지도자들은 투표로 선출된 지도자들에 의  
해 지명됩니다. [appointed]
- 정부는 다양한 직종의 많은 사람들로 구성됩니다.  
[made]
- 일부 정부 지도자들은 투표로 선출되지 않습니다.  
[elected]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우  
세요.

시장 / 임명된 / 선거 / 공정한 / 판결, 결정

We vote for our government leaders in an  
**election**. Some leaders are **appointed** by  
elected leaders. The city council makes laws  
for a city, and the **mayor** checks that people  
follow the laws. Judges make **decisions**  
about laws and make sure that laws are **fair**.

우리는 선거에서 정부 지도자를 뽑기 위해 투표합니다.  
몇몇 지도자들은 선출된 지도자들에 의해 임명됩니다.  
시의회는 시를 위한 법률을 제정하고, 시장은 사람들이  
법을 준수하는지 확인합니다. 판사는 법에 관한 판결을  
내리고, 법이 공평하게 적용되도록 확실히 합니다.

| 본문 해석 | 수도와 백악관

워싱턴 D.C.는 미국의 수도입니다. 워싱턴은 미국의 초대 대통령 조지 워싱턴의 이름을 따서 지어졌습니다. 'D.C.'는 '컬럼비아 특별구'를 뜻하는데, 주가 아닌 특별한 구역입니다.

워싱턴 D.C.에는 많은 박물관과 기념물이 있습니다. 기념물은 한 인물이나 사건에 대한 특별한 존경을 나타내는 건물이나 조각상입니다.

워싱턴 D.C.에 있는 미국 국회 의사당은 건물의 이름입니다. 그것은 의회를 위해 일하는 사람들이 만나는 곳입니다. 의회는 정부의 일부분으로 국가를 위한 법률을 제정합니다. 백악관은 대통령이 살고 일하는 곳입니다. 많은 사람들이 매년 백악관을 찾습니다. 대통령 집무실은 대통령의 공식 집무실입니다. 백악관 만찬장에는 140명까지 수용할 수 있습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.b 2.c 3.a 4.b

Vocabulary Focus **A** 1.c 2.a 3.b 4.d

**B** 1.capital 2.monuments 3.building 4.government

Grammar Focus 1.visit 2.are 3.are

Summary capital / monuments / respect / work / lives

| Reading Focus | 59p.

- 워싱턴 D.C.에 있는 국회 의사당은 무엇인가요?
- 타원형 사무실(백악관 집무실)은 무엇인가요?

| Vocabulary | 59p.

- capital **㉠** 수도
- stand for ~을 나타내다
- museum **㉠** 박물관
- monument **㉠** 기념물, 기념비
- statue **㉠** 조각상
- respect **㉠** 존경
- oval **㉠** 타원형의
- official **㉠** 공식의
- dining room **㉠** 식당

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 조지 워싱턴은 워싱턴 D.C.를 따라 이름이 지어졌습니다. **[F]**
2. 미국 의회에서 일하는 사람들은 국회 의사당에서 만납니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 조지 워싱턴이 어떻게 워싱턴 D.C.를 건설했는지
  - b. 워싱턴 D.C.와 그 안의 건물들
  - c. 워싱턴 D.C.에서 사는 방법

2. 미국의 수도는 어디입니까? [c]
- a. 뉴욕
  - b. 로스앤젤레스
  - c. 워싱턴 D.C.
3. 어떤 사람에 대한 특별한 존경을 표하는 건물은 무엇입니까? [a]
- a. 기념물
  - b. 미국 국회 의사당
  - c. (백악관의) 대통령 집무실
4. 미국 대통령은 어디에서 일합니까? [b]
- a. 박물관에서
  - b. (백악관의) 대통령 집무실
  - c. 백악관 만찬장에서

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 동상 ---- c. 금속이나 돌로 만들어진 모형
- 2. 존경 ---- a. 누군가에 대한 좋은 의견
- 3. 타원형의 ---- b. 계란 모양의
- 4. 식당 ---- d. 식사를 하는 방

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

건물 / 수도 / 정부 / 기념물

- 1. 워싱턴 D.C.는 미국의 수도입니다. [capital]
- 2. 워싱턴 D.C.에는 많은 박물관과 기념물이 있습니다. [monuments]
- 3. 워싱턴 D.C.에 있는 국회 의사당은 건물의 이름입니다. [building]
- 4. 의회는 정부의 일부분으로 국가를 위한 법률을 제정합니다. [government]

### Grammar Focus

#### 주어와 동사의 수의 일치

#### 복수 주어 + 복수 동사

현재 시제의 문장에서 복수 명사가 주어로 오면 복수 동사를 써야 합니다. people은 '사람들'이라는 의미로 두 명 이상의 사람을 가리키므로 복수 명사입니다. 항상 복수로 사용되는 명사에는 people 외에도 짝을 이루는 명사, 예를 들면 glasses(안경), pants(바지) 등이 있으며 현재 시제일 때는 복수 동사가 필요합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 많은 사람들이 매년 백악관을 방문합니다. [visit]
- 2. 거기 몇 명의 사람들이 있나요? [are]
- 3. 이 안경이 얼마예요? [are]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

기념물 / 존경 / 산다 / 일하다 / 수도

Washington, D.C. is the **capital** of the United States. Washington, D.C. has many **monuments**—buildings or statues that show special **respect** for people or events. People who **work** for Congress meet in the Capitol in Washington, D.C. The White House is where the president **lives** and works.

워싱턴 D.C.는 미국의 수도입니다. 워싱턴 D.C.에는 많은 기념물—사람이나 사건에 대해 특별한 존경을 표하는 건물 혹은 동상—이 있습니다. 의회에서 일하는 사람들은 워싱턴 D.C.에 있는 국회 의사당에서 만납니다. 백악관은 대통령이 살고 일하는 곳입니다.

| 본문 해석 | 세금

1760년대에, 미국 내 13개의 영국 식민지가 번성하고 있었습니다. 식민지 주민은 영국인이라는 것과 조지 3세 국왕의 통치를 받는 것을 자랑스러워했습니다.

하지만 상황이 바뀌기 시작했습니다. 조지 3세 국왕은 식민지 주민이 좋아하지 않고 받아들이지 못하는 법을 만들었습니다. 왕이 그들에게 설탕, 우표, 그리고 종이 같은 것에 세금을 내라고 명했습니다. 식민지 주민은 종이를 살 때, 종이 가격만 지불했습니다. 하지만 국왕은 추가 비용도 지불해야 한다고 말했습니다. 이 추가 비용이 세금이었습니다.

미국 식민지 주민이 내는 세금은 곧바로 영국 정부로 들어갔습니다. 이 당시, 영국은 막대한 비용이 들어간 대 프랑스 전쟁을 막 끝낸 직후였기 때문에 조지 3세 국왕은 많은 돈이 필요했습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.a 2.a 3.c 4.c

Vocabulary Focus **A** 1.d 2.a 3.b 4.c

**B** 1. ruled 2. ordered 3. pay 4. expensive

Grammar Focus 1. did 2. paid 3. had

Summary ruled / ordered / taxes / extra / money

| Reading Focus | 65p.

- 세금은 무엇이었나요?
- 왕이 식민지 주민에게 왜 세금을 내라고 명했나요?

| Vocabulary | 65p.

- grow **동** 발전하다, 성장하다
- proud **형** 자랑으로 여기는
- rule **동** 통치하다, 다스리다
- accept **동** 받아들이다
- order **동** 명령하다
- tax **명** 세금
- stamp **명** 우표
- expensive **형** 값비싼

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 1760년대에, 미국에 있던 영국 식민지는 점점 더 작아졌습니다. **[F]**
2. 영국은 프랑스에 대해 싸웠던 전쟁 후에 돈이 필요했습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 조지 3세 국왕과 세금
  - b. 식민지 주민들이 가졌던 자부심
  - c. 영국과 프랑스 간의 전쟁
2. 식민지 주민은 1760년대에 조지 3세 국왕의 통치를 받는 것에 대해 어떻게 느꼈습니까? **[a]**
  - a. 그것을 자랑스러워했습니다.

- b. 그것에 대해 화가 났습니다.
- c. 그것에 대해 슬펐습니다.

3. 본문에 따르면 어느 것이 사실입니까? [c]
- a. 식민지 주민은 새 법을 기꺼이 받아들일려고 했습니다.
  - b. 조지 3세 국왕은 프랑스에 맞서 싸우기 위한 돈이 별로 필요하지 않았습니다.
  - c. 식민지 주민은 설탕과 우표에 대해 세금을 내야 했습니다.
4. 식민지 주민이 낸 세금은 어디로 갔습니까? [c]
- a. 미국 정부로
  - b. 식민지 주민 자신들에게로
  - c. 영국 정부로

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 명령하다 ----- d. 누군가에게 어떤 것을 반드시 해야 한다고 말하다
- 2. 우표 ----- a. 봉투나 소포 위에 붙이는 작은 종이 조각
- 3. 발전하다, 성장하다 ----- b. 발달하고 더 커지다
- 4. 받아들이다 ----- c. 제안에 동의하다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

많은 비용이 드는 / 지배를 받는 / 명령했다 / 지불하다

- 1. 식민지 주민들은 조지 3세 국왕의 지배를 받는 것에 대해 자랑스러워했습니다. [ruled]
- 2. 왕은 식민지 주민에게 물건에 대해 세금을 내라고 명했습니다. [ordered]
- 3. 종이를 살 때, 여러분은 종이 가격을 지불해야 합니다. [pay]
- 4. 영국은 프랑스에 맞서 매우 돈이 많이 드는 전쟁을 했습니다. [expensive]

### Grammar Focus

#### 시제의 일치

and로 두 개의 절이 연결되어 있는 경우 두 개의 절은 같은 시제로 씁니다. when절이 쓰이거나 that절이 쓰인 문장에서도 동시에 일어난 사건인 경우 한쪽이 과거 시제이면 나머지 동사도 과거 시제로, 현재 시제이면 나머지 동사도 현재 시제로 써야 합니다.

**알맞은 단어를 고르세요.**

- 1. 조지 3세 국왕은 식민지 주민이 좋아하지 않고 받아들이지 못하는 법을 만들었습니다. [did]
- 2. 식민지 주민들은 종이를 살 때, 종이 값을 지불했습니다. [paid]
- 3. 왕은 추가 비용을 지불해야 한다고 말했습니다. [had]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

세금 / 명령했다 / 돈 / 통치를 받는 / 추가의

In the 1760s, the English colonists in America were happy to be **ruled** by King George III. However, when the king **ordered** them to pay **taxes**, things started to change. They could not accept the king's order. They had to pay **extra** money for sugar, stamps, and paper. The king needed the **money** after a war against France.

1760년대에, 미국에 있는 영국의 식민지 주민들은 조지 3세 국왕의 통치를 받게 되어 매우 기뻐했습니다. 하지만, 왕이 그들에게 세금을 내라고 명했을 때 상황이 변하기 시작했습니다. 그들은 왕의 명령을 받아들일 수 없었습니다. 그들은 설탕, 우표, 그리고 종이에 대해 돈을 추가로 내야 했습니다. 왕은 대 프랑스 전쟁 이후에 그 돈이 필요했습니다.

| 본문 해석 | 국가의 탄생

1776년 미국의 영국 식민지 주민은 큰 조치를 취했습니다. 그들은 조지 국왕에게 미국인들은 자유를 원하고 자신들의 나라, 미합중국이라는 나라를 세우겠다고 말했습니다.

1776년 7월 4일 많은 미국 지도자들이 독립 선언서에 서명했습니다. 그래서 미국인들은 지금도 매년 7월 4일을 독립기념일, 즉 미국의 탄생일로 기념합니다. 미국 독립 선언서에는 모든 사람은 평등하게 태어났고, 창조주가 그들에게 특정한 권리를 주었으며, 아무도 그 권리를 빼앗아갈 수 없다고 쓰여 있었습니다.

사람들은 자유롭고 스스로 통치할 방법을 결정할 권리가 있다고 지도자들은 말했습니다. 그들은 “조지 국왕, 우리는 더 이상 당신의 말을 따르지 않겠소.”라고 말했습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.b 2.c 3.b 4.a

Vocabulary Focus **A** 1.d 2.b 3.a 4.c

**B** 1.step 2.celebrate 3.equal 4.rule

Grammar Focus 1.listen 2.do 3.study

Summary start / signed / rights / told / listen

| Reading Focus | 71p.

- 1776년 7월 4일에 무슨 일이 일어났나요?
- 미국 독립 선언서는 무엇인가요?

| Vocabulary | 71p.

- step **㉠** 조치, 움직임
- free **㉡** 자유로운
- declaration **㉢** 선언서, 선언
- independence **㉣** 독립
- celebrate **㉤** 기념하다, 축하하다
- create **㉥** 만들다, 창조하다
- right **㉦** 권리
- listen **㉧** 듣다

| 그림 자료 | 72p.

- American leaders signing the Declaration of Independence  
독립 선언서에 서명하고 있는 미국 지도자들

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 조지 국왕은 미국인들이 그로부터 자유로워지기를 원했습니다. **[F]**
2. 미국의 지도자들은 그들이 스스로 통치해야 한다고 말했습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 미국과 영국 간의 전쟁
  - b. 조지 국왕으로부터 자유를 얻으려고 노력한 미 국민들
  - c. 미국 독립 선언서 작성
2. 1776년 7월 4일에 무슨 일이 일어났습니까? **[c]**
  - a. 미국의 지도자들이 영국에 대항하는 전쟁을 선



포했습니다.

- b. 미국의 지도자들이 조지 국왕에게 항복했습니다.
- c. 미국의 지도자들이 독립 선언서에 서명했습니다.

3. 미국 독립 선언서에 무엇이 써 있지 않습니까? [b]

- a. 모든 사람은 평등하게 태어났다.
- b. 모든 사람은 다르게 대우받을 수 있다.
- c. 창조주가 그들에게 특정한 권리를 주었으며, 아무도 그 권리를 빼앗아갈 수 없다.

4. 미국 지도자들이 무슨 말을 했습니까? [a]

- a. 사람들은 스스로 통치할 방법을 결정할 권리가 있다.
- b. 사람들은 다양한 장소에서 살 권리가 있다.
- c. 사람들은 자신의 취미를 즐길 권리가 있다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 자유로운 ---- d. 원하는 것이 무엇이든 하고 말할 수 있도록 허용된
- 2. 독립 ---- b. 다른 나라의 지배를 벗어난 정치적인 자유
- 3. 조치 ---- a. 문제를 처리하기 위한 행동
- 4. 듣다 ---- c. 누군가가 말하는 것에 주의를 기울이다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

통치하다 / 조치 / 평등한 / 기념하다

- 1. 1776년에 미국에 있는 영국의 식민지 주민은 매우 큰 조치를 취했습니다. [step]
- 2. 미국인들은 여전히 매년 7월 4일을 독립 기념일로 기념합니다. [celebrate]
- 3. 모든 사람은 평등하게 태어났습니다. [equal]
- 4. 사람들은 자유롭게 스스로 통치할 방법을 결정할 권리가 있습니다. [rule]

### Grammar Focus

미래시제: be going to + 동사원형

미래의 일에 대해 말할 때 be going to를 사용합니다. '~할 것이다', '~할 예정이다'라는 의미를 나타내며, be going to 뒤에는 동사원형이 와야 합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 우리는 더 이상 당신의 말을 듣지 않을 것입니다. [listen]
- 2. 나는 그것을 하지 않을 것입니다. [do]
- 3. 그녀는 열심히 공부할 것입니다 [study]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

듣다 / 시작하다 / 권리 / 말했다 / 서명했다

In 1776, Americans wanted to **start** their own country. On the fourth of July in 1776, many American leaders **signed** the Declaration of Independence. It said that all men's Creator gave them certain **rights** and nobody could take those rights away. The leaders **told** King George they were not going to **listen** to him anymore.

1776년 미국 사람들은 자신들의 나라를 시작하고 싶었습니다. 1776년 7월 4일, 미국의 많은 지도자들은 독립 선언서에 서명했습니다. 독립 선언서는 모든 사람의 창조주가 사람들에게 특정한 권리를 주었고, 아무도 그러한 권리를 빼앗아 갈 수 없다고 했습니다. 지도자들은 조지 국왕에게 그들은 더 이상 그의 말을 듣지 않을 것이라고 말했습니다.

**| 본문 해석 | 조지 워싱턴**

조지 워싱턴은 미국 창시자 중 한 명이었습니다. 그는 미국 독립 전쟁 중에 군대를 이끌었고 후에 새 공화국의 초대 대통령이 되었습니다.

독립 전쟁이 시작되었을 때 미국에는 군대가 없었습니다. 각 식민지에서는 자유를 위해 싸우는 것을 돕고 싶은 사람들을 보냈지만, 이 사람들은 군인이 아니었습니다. 그들은 농부, 대장장이, 구두 제조인, 목수, 그리고 상점 주인들이었습니다.

누가 그들을 군대로 만들고 전쟁으로 이끌었을까요? 조지 워싱턴이 그 사람이었습니다. 그는 그들에게 전투 방법을 가르쳤습니다. 그는 힘든 역경 속에 그들과 함께했습니다. 8년 동안 워싱턴 장군은 막강한 영국 군대에 대해 미국 군인들을 지휘했고, 그들을 승리로 이끌었습니다. 그는 모든 미국인들에게 존경과 칭송을 받았습니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.T    **B** 1.c 2.a 3.a 4.b

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.d 3.a 4.b

**B** 1.Founding 2.liberty 3.fight 4.hardships

**Grammar Focus**    1.They 2.them 3.It

**Summary**    commander / army / led / hardships / won

**| Reading Focus | 77p.**

- 미국 독립 전쟁은 무엇이었나요?
- 누가 평범한 사람들을 군대로 만들었나요?

**| Vocabulary | 77p.**

- founding father 창시자, 창립자
- army  군대
- liberty  자유
- soldier  군인
- blacksmith  대장장이
- shoemaker  구두 만드는 사람
- carpenter  목수
- shopkeeper  가게 주인
- battle  전투
- command  지휘하다, 명령하다

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 자유를 위해 싸우길 원하는 식민지 주민이 없었습니다. **[F]**
2. 영국의 군대는 강했지만 전쟁에서 미국 군대에 패했습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[c]**
  - a. 미국 독립 전쟁
  - b. 새 공화국의 초대 대통령이 되는 과정
  - c. 미국 독립 전쟁과 조지 워싱턴
2. 미국 독립 전쟁 중에 조지 워싱턴은 무엇이었습니까? **[a]**
  - a. 그는 미국 군대의 사령관이었습니다.

- b. 그는 초대 대통령이었습니다.
- c. 그는 영국의 군인이었습니다.

3. 독립 전쟁 중 누가 미군을 이끌었습니까? [a]

- a. 조지 워싱턴      b. 미국의 창시자들
- c. 농부들

4. 조지 워싱턴에 관해 무엇이 사실이 아닙니까? [b]

- a. 미국 군대에 전투 방법을 가르쳐 주었습니다.
- b. 역경 속에 병사들과 함께 있지 않았습니다.
- c. 미국 군인들을 승리로 이끌었습니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 군대, 육군 ---- c. 전쟁 중에 지상에서 싸우도록 훈련된 사람들
- 2. 자유 ---- d. 원하는 것이 무엇이든 할 수 있는 자유
- 3. 군인 ---- a. 한 나라 군대의 일원
- 4. 전투 ---- b. 적대하는 군대 간의 싸움

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

싸우다 / 역경 / 설립 / 자유

- 1. 조지 워싱턴은 미합중국의 창시자 중 한 사람이었습니다. [Founding]
- 2. 각 식민지에서는 자유를 위해 싸우는 것을 돕고 싶어 하는 사람들을 보냈습니다. [liberty]
- 3. 조지 워싱턴은 사람들에게 싸우는 방법을 가르쳤습니다. [fight]
- 4. 조지 워싱턴은 힘든 역경 속에 군인들과 함께했습니다. [hardships]

### Grammar Focus

these와 they

여러 개의 물건이나 사람을 가리켜서 '이 사람들', 또는 '이것들'이라고 할 때 these를 씁니다. 그리고 이어서 그것을 다시 받아 말할 때, these는 '복수'이므로 주어이면 they로 쓰고 목적어이면 them으로 씁니다. '이것'이라는 의미로 한 개를 가리켜 말할 때는 this를 씁니다. this를 받아 다시 말할 때는 단수인 it을 사용합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 이 사람들은 군인이 아니었습니다. 그들은 농부, 대장장이, 그리고 구두 제조인들이었습니다. [They]
- 2. 이것들은 네 것이야. 나는 그것들을 슈퍼마켓에서 샀어. [them]
- 3. 이것은 맛이 좋습니다. 그것은 한국에서 온 것입니다. [It]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

군대 / 역경 / 이끌었다 / 승리했다 / 사령관

George Washington was the **commander** of the American army during the American Revolutionary War. When the war started, there was no American **army**. But Washington turned the people into an army and **led** them in battle. He went through terrible **hardships** with them. Finally, the American soldiers **won** the war against the British army.

조지 워싱턴은 미국 독립 전쟁 때 미군의 사령관이었습니다. 전쟁이 시작되었을 때, 미국 군대가 없었습니다. 하지만 워싱턴은 사람들을 군대로 만들었고, 전투에서 그들을 이끌었습니다. 그는 힘든 역경 속에 그들과 함께했습니다. 마침내, 미국 군인들은 영국 군대에 맞선 전쟁에서 승리했습니다.

| 본문 해석 | 벤자민 프랭클린

벤자민 프랭클린은 전기에 관한 몇 가지 중요한 발견을 한 최초의 사람들 중 한 명이었습니다. 그는 배우는 것을 무척 좋아했고, 실험하는 것을 좋아했으며, 기꺼이 열심히 일하려고 했습니다. 아직 젊은이였을 때 그는 인쇄업을 시작했고, 신문을 발행했으며, 프랑스어를 포함하여 4개 언어를 읽는 것을 독학했습니다.

벤자민 프랭클린은 독립 선언서에 서명한 미국 지도자들 중 한 명이었습니다. 독립 전쟁 중에 그는 프랑스로 파견되었습니다. 미국인들은 프랭클린이 프랑스 사람들을 설득해 영국과의 전쟁에서 자신들을 도와주기를 바랐습니다. 그리고 그는 바로 그것을 해냈습니다. 즉 그는 프랑스 사람들이 미국으로 군인들을 파병하도록 설득했습니다. 프랑스 군대는 미국이 전쟁에서 승리하도록 도왔습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.a 2.a 3.b 4.c

Vocabulary Focus **A** 1.d 2.c 3.b 4.a

**B** 1.electricity 2.willing 3.signed 4.sent

Grammar Focus 1.people 2.leaders 3.students

Summary electricity / learning / languages / convince / soldiers

| Reading Focus | 83p.

- 벤자민 프랭클린은 누구였나요?
- 벤자민 프랭클린은 프랑스에서 무엇을 했나요?

| Vocabulary | 83p.

- discovery (명) 발견
- electricity (명) 전기
- experiment (동) 실험하다
- willing (형) 기꺼이 하는
- publish (동) 출판하다
- convince (동) 설득하다
- troop (명) 군대, 병력

| 그림 자료 | 84p.

- Benjamin Franklin is reading the Declaration of Independence.  
벤자민 프랭클린이 독립 선언서를 읽고 있습니다.

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 벤자민 프랭클린은 군인이 되기 위해 프랑스에 갔습니다. **[F]**
2. 프랑스는 미국에 군대를 보냈습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 벤자민 프랭클린의 성격과 역할
  - b. 프랑스 군인에 맞선 전쟁
  - c. 벤자민 프랭클린의 발견
2. 벤자민 프랭클린은 무엇에 관한 중요한 발견을 했습니까? **[a]**
  - a. 전기
  - b. 종이
  - c. 자동차

3. 벤자민 프랭클린은 어떻게 프랑스어를 배웠습니까?  
 a. 프랑스 선생님이 그에게 프랑스어를 가르쳐 주었습니다. [b]  
 b. 독학으로 배웠습니다.  
 c. 프랑스어를 배우기 위해 프랑스에 갔습니다.
4. 벤자민 프랭클린은 프랑스인들에게 무엇을 부탁했습니까?  
 a. 미국에 돈을 빌려 주라고  
 b. 그가 프랑스 전국을 여행하는 것을 허가해 달라고  
 c. 미국에 파병해 달라고

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 전기 ---- d. 빛이나 열을 제공하는 데 쓰이는 전력
2. 실험하다 ---- c. 어떤 것이 사실인지 알아보기 위해 신중하게 시험해 보다
3. 설득하다 ---- b. 누군가로 하여금 무엇을 하게 하다
4. 군대 ---- a. 군인 집단

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

서명했다 / 전기 / 보내진 / 기꺼이 하는

1. 벤자민 프랭클린은 전기에 관한 중요한 몇 가지 발견을 했습니다. [electricity]
2. 벤자민 프랭클린은 기꺼이 열심히 일하려고 했습니다. [willing]
3. 벤자민 프랭클린은 독립 선언서에 서명했습니다. [signed]
4. 미국 독립 전쟁 중에 벤자민 프랭클린은 프랑스로 보내졌습니다. [sent]

### Grammar Focus

one of + 복수 명사

one of ~는 '~ 중에 하나'라는 뜻을 나타내기 때문에 of 다음에는 항상 복수 명사가 옵니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 그는 전기에 관한 몇 가지 중요한 발견을 한 최초의 사람들 중 한 명이었습니다. [people]
2. 그는 독립 선언서에 서명한 미국 지도자들 중 한 명이었습니다. [leaders]
3. 그는 학교에서 가장 똑똑한 학생들 중 한 명입니다. [students]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

배우는 것 / 설득하다 / 군인들 / 전기 / 언어

Benjamin Franklin made discoveries about **electricity**. He loved **learning** and taught himself to read four different **languages**. When he was sent to France during the Revolutionary War, the Americans hoped that Franklin could **convince** the French to send soldiers to America. And he did that. The French sent **soldiers**, and the Americans won the war against the British.

벤자민 프랭클린은 전기에 관한 발견을 했습니다. 그는 배우는 것을 무척 좋아했고 4개 언어를 읽는 것을 독학했습니다. 미국 독립 전쟁 중에 그가 프랑스로 파견되었을 때, 미국 사람들은 프랑스 사람들이 미국에 군대를 파병하도록 프랭클린이 설득할 수 있기를 바랐습니다. 그리고 그는 그것을 해냈습니다. 프랑스 사람들은 군인들을 보냈고, 미국은 영국과의 전쟁에서 승리했습니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1. law / 법 2. convince / 설득하다 3. independence / 독립 4. stamp / 우표  
**B** 1. monuments 2. ruled 3. vote 4. hardships  
**C** 1. accept 2. respect 3. judge 4. liberty 5. listen 6. experiment

q	a	w	c	i	b	w	r	m	k
l	i	s	t	e	n	z	e	u	r
d	i	e	t	e	z	o	s	t	c
s	a	b	p	e	l	n	p	l	v
e	x	p	e	r	i	m	e	n	t
u	y	f	m	r	e	n	c	i	j
a	c	c	e	p	t	i	t	t	y
j	u	d	g	e	u	y	t	v	g

### Review Grammar Test

- A** 1. made 2. listen 3. They 4. boys  
**B** 1. Many people visit the White House every year.  
 2. King George made laws the colonists did not like.  
 3. He was one of the first people to make some important discoveries.

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

**A** 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 사람들이 따라야 하는 규칙 [law / 법]
2. 누군가로 하여금 무엇을 믿게 하다 [convince / 설득하다]
3. 다른 나라의 지배를 벗어난 정치적인 자유 [independence / 독립]
4. 봉투나 소포 위에 붙이는 작은 종이 조각 [stamp / 우표]

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

투표하다 / 역경 / 지배 받는 / 기념물

1. 워싱턴 D.C.에는 많은 박물관과 기념물이 있습니다. [monuments]
2. 식민지 주민들은 조지 3세 왕의 지배를 받는 것에 대해 자랑스러워했습니다. [ruled]
3. 투표한다는 것은 어떤 사람이나 단체에 대한 찬성이나 반대를 택하는 것입니다. [vote]
4. 조지 워싱턴은 힘든 역경 속에 군인들과 함께했습니다. [hardships]

**C** 알맞은 단어를 쓰세요. 그 다음 퍼즐에서 그 단어를 찾아 동그라미 하세요.

1. 제안에 동의하다 [accept]
2. 누군가에 대한 좋은 의견 [respect]
3. 법정을 책임지는 관리 [judge]
4. 원하는 것이 무엇이든 할 수 있는 자유 [liberty]
5. 누군가가 말하는 것에 주의를 기울이다 [listen]
6. 어떤 것이 사실인지 아닌지를 알아보기 위해 신중하게 시험해 보다 [experiment]

Review Grammar Test

**A** 알맞은 단어를 고르세요.

1. 정부는 다양한 직종의 많은 사람들로 구성됩니다. [made]
2. 우리는 더 이상 당신의 말을 듣지 않을 것입니다. [listen]
3. 이 사람들은 군인이 아니었습니다. 그들은 농부, 대장장이, 그리고 구두 만드는 사람들이었습니다. [They]
4. 그는 학교에서 가장 키가 큰 소년들 중 한 명입니다. [boys]

**B** 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Many people visit the White House every year.] 많은 사람들이 매년 백악관을 방문합니다.
2. [King George made laws the colonists did not like.] 조지 국왕은 식민지 주민이 좋아하지 않는 법을 만들었습니다.
3. [He was one of the first people to make some important discoveries.] 그는 몇 가지 중요한 발견을 한 최초의 사람들 중 한 명이었습니다.

## | 본문 해석 | 아기 돼지 세 마리

어느 날, 엄마 돼지는 세 마리 아기 돼지들을 세상으로 내보내 자신들의 집을 짓도록 했습니다. 첫째 아기 돼지는 짚으로 집을 지었고, 둘째 아기 돼지는 나무토막으로 집을 지었습니다. 하지만 셋째 아기 돼지는 벽돌집을 지었습니다. 덩치가 크고 못된 늑대가 다가왔습니다. 늑대는 짚으로 된 집을 후우 불어 날려버리고 첫째 아기 돼지를 잡아먹었습니다.

그런 다음, 늑대는 나무토막으로 된 집으로 가서 집을 무너뜨렸습니다. 둘째 아기 돼지마저 잡아먹히고 말았습니다. 이번에, 늑대는 튼튼한 벽돌집을 불어서 무너뜨리려고 했지만 안 됐습니다. 늑대는 굴뚝을 노렸지만, 달아나 셋째 아기 돼지는 벽난로에 뜨거운 불을 피웠습니다. 늑대는 뜨거운 불 위로 떨어져 심한 화상을 입고 영원히 달아나 버렸습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.b 2.c 3.c 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.a 3.b 4.c

B 1.built 2.blew 3.gobbled 4.landed

**Grammar Focus** 1.first 2.second 3.third

**Summary** build / straw / blew / tried / wolf

## | Reading Focus | 93p.

- 늑대가 아기 돼지들에게 무엇을 했나요?
- 늑대는 왜 달아났나요?

## | Vocabulary | 93p.

- pig [pig] 돼지
- straw [straw] 짚, 밀짚
- stick [stick] 나무토막, 나뭇가지
- brick [brick] 벽돌
- gobble [gobble] [gobble] 모조리 먹어치우다
- chimney [chimney] 굴뚝

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

A 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 둘째 아기 돼지는 늑대가 자기 집 안으로 들어오는 것을 허락했습니다. [F]
2. 셋째 아기 돼지는 전혀 해를 입지 않았습니다. [T]

B 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 엄마 돼지는 왜 아기 돼지들을 세상으로 보냈습니까? [b]
  - a. 엄마 돼지는 아기 돼지들이 먹이를 가져다 주기를 원했기 때문에
  - b. 엄마 돼지는 아기 돼지들이 자신들의 집을 짓기를 원했기 때문에
  - c. 엄마 돼지는 너무 가난해서 아기 돼지들을 키울 수 없었기 때문에
2. 누구의 집이 튼튼해 보입니까? [c]
  - a. 첫째 아기 돼지의 집
  - b. 둘째 아기 돼지의 집
  - c. 셋째 아기 돼지의 집



3. 늑대가 무엇을 했습니까? [c]
- a. 셋째 아기 돼지를 꿀꺽 삼켰습니다.
  - b. 벽난로에 뜨거운 불을 피웠습니다.
  - c. 첫째와 둘째 아기 돼지를 잡아먹었습니다.
4. 늑대는 왜 도망갔습니까? [a]
- a. 불 위에 떨어져 심한 화상을 입었기 때문에
  - b. 셋째 아기 돼지가 늑대를 잡아먹으려고 했기 때문에
  - c. 아기 돼지들이 무서웠기 때문에

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 짚, 밀짚 ---- d. 밀이나 다른 식물의 마른 줄기
- 2. 나무토막, 나뭇가지 ---- a. 나무의 마른 가지
- 3. 벽돌 ---- b. 구워진 점토로 된 딱딱한 사각형 덩어리
- 4. (눈 깜짝할 사이에) 삼키다 ---- c. 무언가를 재빨리 먹다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

떨어졌다 / 지었다 / 불었다 / 잡아먹힌

- 1. 셋째 아기 돼지는 벽돌집을 지었습니다. [built]
- 2. 늑대는 짚으로 된 집을 불어 날려버리고는, 첫째 아기 돼지를 잡아먹었습니다. [blew]
- 3. 둘째 아기 돼지는 잡아 먹혔습니다. [gobbled]
- 4. 늑대는 불에 떨어졌습니다. [landed]

### Grammar Focus

기수와 서수

- one – first      two – second
- three – third    four – fourth

five – fifth      six – sixth

숫자를 세는 방법으로 '하나, 둘, 셋, ...'처럼 세는 방법과 '첫 번째, 두 번째, 세 번째, ...'처럼 순서를 나타내는 방법이 있습니다. 앞의 숫자를 '기수'라고 하고, 순서를 나타내는 뒤의 숫자를 '서수'라고 합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 첫째 아기 돼지는 짚으로 집을 지었습니다. [first]
- 2. 둘째 아기 돼지는 나무토막으로 집을 지었습니다. [second]
- 3. 아동복은 3층에 있습니다. [third]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

짓다 / 불었다 / 늑대 / 시도했다 / 짚

Once a mother pig sent her three children out to **build** their own houses. The first pig built a **straw** house, the second pig built a stick house, and the third pig built a brick house. One day, the big, bad wolf appeared. He **blew** down the first two houses and ate up the two pigs. But the brick house was so strong that the wolf **tried** entering by the chimney. The third pig built a hot fire in the fireplace and scared the **wolf** away for good.

옛날에, 엄마 돼지가 아기 돼지 삼형제를 보내어 자신들의 집을 **짓도록** 했습니다. 첫째 돼지는 **짚**으로 된 집을 지었고, 둘째 돼지는 나무토막으로 된 집을 지었으며, 셋째 돼지는 벽돌 집을 지었습니다. 어느 날, 덩치 큰 못된 늑대가 나타났습니다. 늑대는 처음 두 집을 **불어서** 무너뜨리고 두 마리 돼지를 꿀꺽 삼켜 버렸습니다. 하지만 벽돌집은 매우 튼튼해서 늑대는 굴뚝으로 들어가려고 시도했습니다. 셋째 돼지는 벽난로에 뜨거운 불을 피웠고, **늑대**에게 겁을 주어 영원히 쫓아 버렸습니다.

## | 본문 해석 | 장님과 코끼리

코끼리를 만나러 가는 여섯 명의 눈 먼 사람들이 있었습니다. 첫 번째 남자는 코끼리의 거대한 옆구리(몸통)를 만졌습니다. “코끼리가 높고 견고한 벽 같아.” 그는 말했습니다.

두 번째 남자는, 코끼리의 머리 근처에 서 있었는데 길고 날카로운 상아에 손을 가져갔습니다. “아니야! 마치 창 같은 걸.”

세 번째 남자는 코끼리의 다리에 양팔을 둘러보고서는 말했습니다. “코끼리는 나무 같군.”

네 번째 남자는 코끼리의 귀를 만지고는 말했습니다. “코끼리는 사실 부채와 비슷한데.”

다섯 번째 남자는 코끼리의 뒤통 끝에 서 있었습니다. 그는 코끼리의 꼬리를 잡고 말했습니다. “코끼리는 밧줄과 많이 비슷하군.” 그때 코끼리가 여섯 번째 남자를 코로 간지럼 태웠습니다. 깜짝 놀란 남자는 코끼리의 코를 밀어내며 말했습니다. “코끼리는 정말 아주 큰 뱀 같아!”

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.c 2.b 3.a 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.visit 2.reached 3.tickled 4.trunk

**Grammar Focus** 1.near 2.on 3.at

**Summary** side / tusk / leg / fan / rope / trunk

## | Reading Focus | 99p.

- 누가 코끼리의 옆구리를 만졌나요?
- 코끼리의 엄니는 무엇인가요?

## | Vocabulary | 99p.

- blind (형) 눈이 먼
- side (명) 옆구리, 옆
- tusk (명) 엄니, 상아
- spear (명) 창
- tickle (동) 간지럼 태우다
- startle (동) 깜짝 놀라게 하다
- trunk (명) (코끼리의) 코

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 코끼리의 거대한 옆구리는 한 눈먼 남자에게 마치 높은 벽과도 같았습니다. [T]
2. 코끼리의 꼬리는 한 눈먼 남자로 하여금 창을 생각해 내게 만들었습니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 두 번째 사람은 그의 손을 어디에 두었습니까? [c]
  - a. 코끼리의 코
  - b. 코끼리의 귀
  - c. 코끼리의 상아
2. 한 눈 먼 사람은 무엇을 사용하여 코끼리 다리 주위로 뻗었습니까? [b]

- a. 긴 자      b. 그의 팔      c. 그의 손가락

3. 네 번째 남자는 언제 코끼리를 부채라고 생각했습니까?  
[a]

- a. 코끼리의 귀를 만졌을 때  
b. 코끼리의 꼬리를 만졌을 때  
c. 코끼리의 다리를 만졌을 때

4. 여섯 번째 남자는 왜 깜짝 놀랐습니까?  
[c]

- a. 코끼리가 그를 찾았기 때문에  
b. 코끼리가 그를 머리로 밀었기 때문에  
c. 코끼리가 그를 코로 간지럽혔기 때문에

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 간지럼 태우다 ---- b. 손가락을 다른 사람의 몸 위에 부드럽게 움직여 웃게 만들다
- 깜짝 놀라게 하다 ---- a. 누군가를 갑작스럽게 놀라게 하다
- 창 ---- d. 한 쪽 끝에 날카롭고 뾰족한 날이 있는 막대기
- (코끼리의) 코 ---- c. 코끼리의 매우 기다란 코

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

간지럽혔다 / (코끼리의) 코 / 방문하다 / 뺏었다

- 코끼리를 방문하러 간 여섯 명의 눈먼 사람들이 있었습니다. [visit]
- 세 번째 사람은 코끼리의 다리 둘레로 양팔을 뺏었 습니다. [reached]
- 코끼리는 코로 여섯 번째 남자를 간지럽혔 습니다. [tickled]
- 깜짝 놀란 그 사람은 코끼리의 코를 밀어냈습니다. [trunk]

### Grammar Focus

전치사 near, on, at

전치사는 사람이나 사물의 위치를 말할 때 유용하게 사용할 수 있습니다. 전치사는 명사 앞에 씁니다.

near: ~의 옆에      on: ~의 위에      at: ~에

문장을 읽고 전치사에 동그라미 치세요.

- 두 번째 남자는, 코끼리의 머리 근처에 서 있었습니  
다. [near]
- 그는 자신의 손을 코끼리의 길고 날카로운 상아 위  
에 얹었습니다. [on]
- 다섯 번째 남자는 코끼리의 뒤쪽 끝에 서 있었습니  
다. [at]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

상아 / 옆구리 / 부채 / (코끼리의) 코 / 다리 / 밧줄

Six blind men went to visit an elephant. The first man felt its **side**. It was like a high, strong wall. The second man touched its **tusk**. It was like a spear. The third man reached around its **leg**. It was like a tree. The fourth man touched its ear. It was like a **fan**. The fifth man grabbed its tail. It was like a **rope**. The elephant tickled the sixth man with his **trunk**. It was like a large snake.

여섯 명의 눈먼 사람들이 코끼리를 만나러 갔습니다. 첫 번째 사람은 코끼리의 옆구리를 만져 봤습니다. 높고 견고한 벽 같았습니다. 두 번째 사람은 코끼리의 상아를 만져 봤습니다. 마치 창 같았습니다. 세 번째 사람은 코끼리의 다리 주위로 팔을 뻗어 보았습니다. 마치 나무 같았습니다. 네 번째 사람은 코끼리의 귀를 만졌습니다. 마치 부채 같았습니다. 다섯 번째 사람은 코끼리의 꼬리를 잡았습니다. 마치 밧줄 같았습니다. 코끼리가 코로 여섯 번째 사람을 간지럽혔습니다. 마치 커다란 뱀 같았습니다.

## | 본문 해석 | 오페라

오페라는 모든 것을 말 대신 노래로 하는 연극과 같습니다. 연극에서 사람들은 의상을 입고 무대 위로 가서 이야기를 연기합니다. 오페라에서도 배우들은 무대에서 노래를 부르고 이야기를 연기하지만, 대사를 말하지는 않습니다. 그리고 노래를 부르는 동안 오케스트라가 배우들이 맞춰 부르는 음악을 연주합니다. 오페라는 보통 오페라 하우스에서 공연됩니다.

많은 오페라들이 이탈리아, 독일, 그리고 프랑스와 같은 유럽 국가들에서 살았던 작곡가들에 의해 쓰여졌습니다. 이러한 이유로 많은 오페라를 영어가 아닌 언어로 부르는 것입니다. 하지만 노래와 음악이 매우 아름답기 때문에, 말을 이해하지 못하더라도 많은 사람들이 오페라 듣는 것을 무척 좋아합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.b 2.b 3.b 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.c 2.a 3.b 4.d

B 1.speak 2.performed 3.written 4.sung

**Grammar Focus** 1.but 2.but 3.but

**Summary** speak / sing / written / words / listen

## | Reading Focus | 105p.

- 오페라는 무엇인가요?
- 사람들은 왜 오페라를 듣는 것을 무척 좋아하나요?

## | Vocabulary | 105p.

- play (연) 연극
- instead (부) 대신에
- costume (의) 의상
- onstage (무) 무대 위로
- actor (배) 배우
- stage (무) 무대
- perform (공) 공연하다
- composer (작) 작곡가

## | 그림 자료 | 106p.

- Actors performing an opera  
오페라를 공연하는 배우들

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 오페라에서 배우들은 그들의 대사를 노래합니다. [T]
2. 오페라의 언어는 많은 사람들이 오페라를 싫어하게 만듭니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 오페라가 공연되는 곳
  - b. 오페라의 특징과 오페라의 언어
  - c. 오페라 작곡가
2. 어떤 면에서 오페라는 연극과 비슷합니까? [b]
  - a. 배우들이 오케스트라에 의해 연주되는 음악에 맞춰 노래를 부릅니다.
  - b. 배우들이 무대 위에서 이야기를 연기합니다.

c. 배우들이 무대 위에서 대사를 말합니다.

3. 많은 오페라 작곡가들은 어디에서 살았습니까? [b]

- a. 아시아 국가
- b. 유럽 국가
- c. 미국

4. 왜 많은 사람들이 오페라의 대사를 이해하지 못합니까? [a]

- a. 대사가 영어가 아니기 때문에
- b. 노래와 음악이 너무 크기 때문에
- c. 음악이 이해하기 너무 어렵기 때문에

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 의상 ---- c. 배우가 입을 한 벌의 옷
- 2. 대신에 ---- a. 누군가 혹은 다른 무언가를 대신해서
- 3. 무대 위에서 ---- b. 극장 안의 무대 위에
- 4. 배우 ---- d. 연극, 오페라, 또는 영화에서 연기하는 사람

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

노래되는 / 공연된 / 말하다 / 쓰여진

- 1. 오페라에서, 배우들은 대사를 말하지 않습니다. [speak]
- 2. 오페라는 보통 오페라 하우스에서 공연됩니다. [performed]
- 3. 많은 오페라가 이탈리아, 독일, 그리고 프랑스에 살았던 작곡가들에 의해서 쓰여졌습니다. [written]
- 4. 많은 오페라가 영어가 아닌 언어로 노래됩니다. [sung]

### Grammar Focus

#### 접속사 but

접속사 but은 '그러나', '하지만'이라는 뜻을 나타냅니다. '대조'를 이루는 말이므로, but으로 연결된 두 개의 상황이 서로 반대되는 경우일 때 사용합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 배우들은 무대에서 이야기를 노래로 하고 연기하지만, 그들은 대사를 말하지는 않습니다. [but]
- 2. 사람들은 그를 좋아하지만, 나는 그렇지 않습니다. [but]
- 3. 나는 피곤했지만, 계속 공부했습니다. [but]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

노래하다 / 말, 대사 / 듣다 / 쓰여진 / 말하다

In an opera the actors do not **speak** any lines, but **sing** them. While they sing, an orchestra plays music for them. Many operas were **written** in Italian, German, and French, not in English. So many people do not understand the **words**. However, the singing and music are so beautiful that many people love to **listen** to operas anyway.

오페라에서는 배우들이 대사를 말하지 않고, 노래합니다. 그들이 노래하는 동안 오케스트라가 그들을 위해 음악을 연주합니다. 많은 오페라가 영어가 아닌 이탈리아어, 독일어, 그리고 프랑스어로 쓰여졌습니다. 그래서 많은 사람들은 대사를 이해할 수가 없습니다. 하지만, 노래와 음악이 매우 아름다워서 어쨌든 많은 사람들이 오페라를 듣는 것을 무척 좋아합니다.

| 본문 해석 | 발레

발레는 춤의 한 종류입니다. 발레는 특별한 훈련을 받은 무용수들만 춥니다.

발레는 이야기를 전달할 수 있습니다. 발레에는 음악이 있는데 대개 오케스트라에 의해 연주되지만, 아무도 노래하거나 말하지는 않습니다. 대신 많은 발레에서 무용수들은 움직이는 방식을 통해서만 이야기를 전달합니다. 어떤 발레는 <잠자는 숲 속의 공주>의 이야기처럼 사람들이 알 만한 이야기를 전합니다.

발레 무용수들은 알아야 하는 모든 것을 배우기 위해 다년간 연습해야 합니다. 그들은 열심히 연습해야 하고 매우 튼튼한 다리를 갖고 있어야 합니다. 균형을 유지하고 몸을 제어하려고 애써야 합니다. 때로 그들은 발끝으로만 춤을 추기도 합니다. 때로 그들은 계속 회전하기도 합니다. 때로 그들은 공중으로 높이 뛰어오르기도 합니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.F    **B** 1.c 2.c 3.a 4.b

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.orchestra 2.move 3.balancing 4.leaps

**Grammar Focus**    1.practice 2.work 3.has

**Summary**    dance / orchestra / balancing / tips / leaps

| Reading Focus | 111p.

- 발레는 무엇인가요?
- 발레 무용수가 되기 위해 무엇이 필요한가요?

| Vocabulary | 111p.

- training (㉸) 훈련
- balance (㉸) 균형을 유지하다
- control (㉸) 제어하다, 통제하다
- spin (㉸) 돌다
- leap (㉸) 도약, 높이뛰기

| 그림 자료 | 112p.

- *Sleeping Beauty* 잠자는 숲 속의 공주

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 발레 무용수들은 직접 노래합니다. [F]
2. 발레 무용수들은 종종 그들의 손끝으로만 춤을 춥니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 발레의 역사
  - b. 발레를 연습하는 방법
  - c. 발레와 발레 무용수
  
2. 발레에서 누가 음악을 연주합니까? [c]
  - a. 배우
  - b. 무용수
  - c. 오케스트라

3. 발레 무용수에 관해 어느 것이 사실이 아닙니까? [a]
- a. 때로 노래를 통해 이야기를 전달합니다.
  - b. 때로 계속 회전합니다.
  - c. 때로 공중으로 높이 뛰어오릅니다.
4. 발레 무용수는 왜 매우 튼튼한 다리가 필요합니까?
- a. 하루 종일 서 있어야 하기 때문에 [b]
  - b. 균형을 유지하고 몸을 제어해야 하기 때문에
  - c. 달리기를 연습해야 하기 때문에

### Vocabulary Focus

#### A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 균형을 유지하다 ---- c. 흔들림 없는 자세를 유지하다
2. 제어하다, 조종하다 ---- a. 어떤 것이 자신이 원하는 것을 하도록 만들다
3. 회전하다, 돌다 ---- d. 매우 빠르게 빙빙 돌다
4. 도약, 높이뛰기 ---- b. 큰 점프

#### B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

움직이다 / 오케스트라 / 도약 / 균형 유지하기

1. 발레에는 음악이 있는데, 대개 오케스트라에 의해 연주됩니다. [orchestra]
2. 많은 발레에서, 무용수들은 그들이 움직이는 방식을 통해 이야기를 전달합니다. [move]
3. 발레 무용수들은 균형을 잡으려고 애써야 합니다. [balancing]
4. 종종 발레 무용수들은 공중으로 높은 도약을 합니다. [leaps]

### Grammar Focus

have to

#### have/has to + 동사원형: ~해야 한다

have to는 '어쩔 수 없이 그렇게 해야 한다', '그럴 필요가 있기 때문에 꼭 그렇게 한다' 등의 의미를 나타낼 때 사용합니다. 3인칭 단수 주어일 때는 has to를 씁니다.

#### 알맞은 단어를 고르세요.

1. 발레 무용수들은 필요한 모든 것들을 배우기 위해 수 년 간 연습을 해야 합니다. [practice]
2. 발레 무용수들은 몸을 제어하려고 애써야 합니다. [work]
3. 그녀는 오늘 오후에 우체국에 가야 합니다. [has]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

끝 / 춤 / 도약 / 균형 유지하기 / 오케스트라

Ballet is a type of **dance**. During a ballet, we can hear music. It is often played by an **orchestra**. In a ballet, the dancers tell a story by dancing. Ballet dancers have to work at **balancing** themselves and controlling their bodies. Sometimes they dance only on the **tips** of their toes, spin around and around, and make high **leaps** into the air.

발레는 춤의 한 종류입니다. 발레 공연 중에 우리는 음악을 들을 수 있습니다. 음악은 대개 오케스트라에 의해 연주됩니다. 발레에서 무용수들은 춤을 통해 이야기를 전달합니다. 발레 무용수들은 몸의 균형을 유지하고 몸을 제어하려고 애써야 합니다. 때때로 그들은 발가락 끝으로만 서서 춤을 추고, 계속 빙빙 돌고, 그리고 공중으로 높은 도약을 합니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1. trunk / (코끼리의) 코 2. costume / 의상  
3. control / 제어하다, 조종하다 4. stick / 나무토막, 나뭇가지

- B** 1. gobbled 2. speak 3. balancing 4. reached

- C** 1.                    b   r   i   c   k  
2.            s   t   a   r   t   l   e  
3.                    l   e   a   p  
4.    s   t   r   a   w  
5.                    i   n   s   t   e   a   d  
6.                    a   c   t   o   r  
7.            s   p   e   a   r

→ balance

### Review Grammar Test

- A** 1. second 2. on 3. but 4. go
- B** 1. Ballet dancers have to work at controlling their bodies.  
2. People like him, but I do not.  
3. The clothes for children are on the third floor.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

- 1. 코끼리의 매우 기다란 코 [trunk / (코끼리의) 코]
- 2. 배우가 입는 한 벌의 옷 [costume / 의상]
- 3. 어떤 것이 자신이 원하는 것을 하도록 만들다  
[control / 제어하다, 조종하다]
- 4. 나무의 마른 가지 [stick / 나무토막, 나뭇가지]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

잡아먹히는 / 말하다 / 뺏겼다 / 균형 유지하기

- 1. 둘째 아기 돼지는 잡아먹혔습니다. [gobbled]
- 2. 오페라에서, 배우들은 대사를 말하지 않습니다.  
[speak]
- 3. 발레 무용수들은 균형을 잡으려고 애써야 합니다.  
[balancing]
- 4. 세 번째 사람은 코끼리의 다리 둘레로 양팔을 뺏었  
습니다. [reached]

C 퍼즐을 완성하세요.

- 1. 구워진 점토로 된 딱딱한 사각형 덩어리 [brick]
- 2. 누군가를 갑작스럽게 놀라게 하다 [startle]
- 3. 큰 점프 [leap]
- 4. 밀이나 다른 식물의 마른 줄기 [straw]
- 5. 누군가 혹은 다른 무언가를 대신해서 [instead]
- 6. 연극, 오페라, 또는 영화에서 연기하는 사람 [actor]
- 7. 한 쪽 끝에 날카롭고 뾰족한 날이 있는 막대기  
[spear]

색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요?

[balance(균형을 잡다)]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 둘째 아기 돼지는 나무토막으로 집을 지었습니다.  
[second]
- 2. 그는 자신의 손을 코끼리의 길고 날카로운 상아 위  
에 얹었습니다. [on]
- 3. 배우들은 무대에서 이야기를 노래로 하고 연기하지  
만, 그들은 대사를 말하지는 않습니다. [but]
- 4. 그녀는 오늘 오후에 우체국에 가야 합니다. [go]

B 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [Ballet dancers have to work at  
controlling their bodies.] 발레 무용수들은  
몸을 제어하려고 애써야 합니다.
- 2. [People like him, but I do not.]  
사람들은 그를 좋아하지만, 나는 그렇지 않습니다.
- 3. [The clothes for children are on the third  
floor.] 아동복은 3층에 있습니다.

## | 본문 해석 | 자화상

때로 화가들은 자신의 초상화를 그립니다. 이것은 자화상이라고 합니다. 자화상은 사진처럼 보일 필요는 없습니다. 자신의 모습을 다양한 방식으로 그릴 수 있고, 각 방식은 자신에 대해 느끼는 방식에 대해 다른 것을 말해 줄 것입니다.

네덜란드의 화가 빈센트 반 고흐는 37점의 자화상을 그렸습니다. <자화상>이라고 불리는 이 작품은 36세였을 때의 그를 보여 주고 있습니다. 반 고흐가 여러분에게 어떻게 보이나요? 차분해 보이나요, 아니면 걱정스러워 보이나요? 미국의 화가 노먼 록웰이 그린 자화상에서는 매우 다른 느낌을 받게 됩니다. <삼중 자화상>이라고 불리는 이 그림에서 록웰은 자신의 그림을 그리는 아이디어로 재미있는 시간을 보내고 있습니다. 여기에 록웰이 몇 번 나타나 있나요?

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.b 2.c 3.b 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.photograph 2.painted 3.feeling 4.himself

**Grammar Focus** 1.himself 2.yourself

**Summary** drawing / different / self-portraits / look / fun

## | Reading Focus | 121p.

- 빈센트 반 고흐는 어떤 사람이었나요?
- 노먼 록웰은 어떤 사람이었나요?

## | Vocabulary | 121p.

- paint **㉠** 그림을 그리다
- self-portrait **㉠** 자화상
- photograph **㉠** 사진
- Dutch **㉠** 네덜란드의
- calm **㉠** 차분한, 조용한
- worried **㉠** 걱정스러운, 걱정하는
- triple **㉠** 3중의

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 여러분이 친구의 초상화를 그린다면, 그 그림은 자화상입니다. **[F]**
2. 초상화는 사진과는 다르게 보일 수 있습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 초상화 그리는 방법
  - b. 자화상과 자신이 느끼는 방식에 대해 그것이 나타내는 것
  - c. 화가가 자화상을 그리는 방법
2. 빈센트 반 고흐에 관해 무엇이 사실이 아닙니까? **[c]**
  - a. 그는 30점 이상의 자화상을 그렸습니다.
  - b. 그는 네덜란드인이었습니다.
  - c. <자화상>은 37세였을 때의 그를 보여 주고 있습니다.
3. <삼중 자화상>에 관해 무엇이 사실입니까? **[b]**

- a. 빈센트 반 고흐가 그렸습니다.
- b. 화가의 모습을 세 번 보여 줍니다.
- c. <자화상>과 같은 느낌을 줍니다.

4. 노먼 록웰은 누구였습니까? [b]
- a. 네덜란드의 화가였습니다.
  - b. 미국의 예술가였습니다.
  - c. 미국의 과학자였습니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 사진 ----- b. 카메라를 이용하여 찍는 사진
- 2. 그림을 그리다 ----- a. 색깔을 사용하여 그림을 그리다
- 3. 조용한, 평온한 ----- d. 편안하고 조용한, 화내지 않는
- 4. 걱정하는 ----- c. 언짢거나 초조한

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

느낌 / 그 자신 / 사진 / 그렸다

- 1. 자화상은 꼭 사진처럼 보일 필요는 없습니다. [photograph]
- 2. 네덜란드의 화가 빈센트 반 고흐는 많은 자화상을 그렸습니다. [painted]
- 3. 노먼 록웰이 그린 자화상에서 여러분은 매우 다른 느낌을 받게 됩니다. [feeling]
- 4. 록웰은 자신의 그림을 그리는 아이디어로 재미있는 시간을 보냈습니다. [himself]

### Grammar Focus

재귀 대명사

한 문장 안에서 주어가 목적으로 다시 등장할 때는 목적어 자리에 재귀 대명사를 씁니다. 각 인칭 대명사의 재귀 대명사는 다음과 같습니다.

주격	재귀 대명사
I	myself
we	ourselves
you	yourself(단수) yourselves(복수)
he	himself
she	herself
they	themselves
it	itself

괄호 안 단어의 알맞은 형태를 빈칸에 쓰세요.

- 1. 때로 화가는 자신의 그림을 그립니다. [himself]
- 2. 당신은 자신을 다양한 방식으로 그릴 수 있습니다. [yourself]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

재미있는 / 그리는 / 보이다 / 여러 가지의 / 자화상

A self-portrait is a picture of the artist **drawing** it. You can paint yourself in many **different** ways. Vincent van Gogh was from the Netherlands. He painted 37 **self-portraits**. In *Self-Portrait*, how does van Gogh **look** to you? American artist Norman Rockwell shows a **fun** way of painting oneself in *Triple Self-Portrait*.

자화상은 그것을 그리는 화가의 그림입니다. 여러분은 무수한 여러 가지 방식으로 자신을 그릴 수 있습니다. 빈센트 반 고흐는 네덜란드 출신이었습니다. 그는 37점의 자화상을 그렸습니다. <자화상>에서 반 고흐가 여러분에게 어떻게 보이나요? 미국의 화가 노먼 록웰은 <삼중 자화상>에서 자신을 그리는 재미있는 방식을 보여 줍니다.

## | 본문 해석 | 정물화

정물화라는 그림의 한 종류가 있습니다. 그것은 그림 속 물체가 움직이지 않기 때문에 정물화라고 불립니다. 그것들은 가만히 있습니다. 사람은 정물화에 포함되지 않습니다.

정물화는 17세기 이후 인기를 얻었는데, 당시 네덜란드의 화가들이 정물화를 예술로 끌어올렸습니다.

정물화를 그리려면 화가는 우선 어떤 대상을 그릴지 정해야 합니다. 정물화에는 꽃, 과일, 책, 자기, 은식기류, 가구 또는 기타 작은 물건이 포함됩니다. 일단 화가가 무엇을 그릴지 알면, 화가는 그 대상들을 어떻게 배치할지 결정해야 합니다. 어떤 모양과 색깔의 물체가 나란히 있으면 좋을까? 빛이 어디에 떨어질까? 정물화에 다양한 질감을 가진 여러 물체를 넣을 것인가?

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.b 3.c 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.c 3.b 4.a

B 1.included 2.popular 3.painting 4.fruit

**Grammar Focus** 1.Will the light fall here? 2.Will they come here?

**Summary** nonmoving / included / popularity / arrange / fall

## | Reading Focus | 127p.

- 정물화는 무엇인가요?
- 정물화 안에는 무엇이 있나요?

## | Vocabulary | 127p.

- painting **㉠** 그림, 회화
- still life 정물, 정물화
- object **㉠** 대상, 물체, 물건
- popular **㉠** 인기 있는, 대중적인
- fine art 예술
- china **㉠** 자기
- silverware **㉠** 은식기류
- furniture **㉠** 가구
- arrange **㉠** 배열하다

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 정물화의 대상은 움직일 수 있습니다. [F]
2. 정물화 그림은 예술입니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 정물화와 그것을 그리는 방법
  - b. 어떻게 생물이 정지해 있을 수 있는지
  - c. 화가의 고요한 삶
2. 정물화는 무엇입니까? [b]
  - a. 일상 생활의 그림
  - b. 움직이지 않는 물체의 그림
  - c. 사람의 그림

3. 다음 중 어느 것이 정물화에 들어가지 않습니까? [c]
- a. 책
  - b. 가구
  - c. 아이들
4. 정물화를 그릴 때 화가는 제일 먼저 무엇을 해야 합니까? [c]
- a. 물건들을 어떻게 배치할지 결정해야 합니다.
  - b. 빛이 어디에 떨어질지 결정해야 합니다.
  - c. 어떤 대상을 그릴지 결정해야 합니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 대상, 물체 ---- d. 볼 수 있고 만질 수 있는 것
- 2. 그림, 회화 ---- c. 누군가 그린 그림
- 3. 자기 ---- b. 백토로 만들어진 접시, 컵 등의 것
- 4. 은식기류 ---- a. 은으로 만들어진 칼, 포크, 숟가락

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

그림 / 과일 / 포함된 / 인기 있는

- 1. 사람은 정물화에 포함되지 않습니다. [included]
- 2. 정물화는 17세기 이후 인기를 얻었습니다. [popular]
- 3. 네덜란드의 화가들은 정물화를 예술로 끌어 올렸습니다. [painting]
- 4. 정물화는 흔히 꽃, 과일, 책, 자기 혹은 은식기류를 포함합니다. [fruit]

### Grammar Focus

Will 의문문

**Will + 주어 + 동사원형 ~?: ~할 것입니까?**

will은 '~할 것이다'라는 의미로, 미래의 의미를 나타낼 때 쓰는 조동사입니다. 조동사 will이 쓰인 문장을 의문문으로 만들 때는 will을 주어 앞으로 보내면 됩니다.

**보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.**

- 1. [Will the light fall here?]  
그 빛이 여기서 떨어지게 될까요?
- 2. [Will they come here?]  
그들이 이곳으로 올 것인가요?

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

인기 / 포함된 / 떨어지다 / 배치하다  
/ 움직이지 않는

A still life is a painting with **nonmoving** objects. People are not **included** in still lifes. Still-life painting has gained **popularity** since the 17th century. After deciding what objects to paint, the artist has to decide how to **arrange** the objects and how to let the light **fall**.

정물화는 움직이지 않는 물체의 그림입니다. 정물화에는 사람이 포함되지 않습니다. 정물화는 17세기 이후로 인기를 얻었습니다. 어떤 대상을 그릴지 결정한 후, 화가는 그 대상들을 어떻게 배치할지, 그리고 빛이 어떻게 떨어지게 할지 결정해야 합니다.

## | 본문 해석 | 시계를 보는 방법

분침이 한 숫자에서 다음 숫자로 이동하면 5분이 지난 것입니다. 예를 들면 지금 시간은 4시 5분입니다.

시침이 5와 6 사이에 있습니다. 이것은 5시를 지났지만 아직 6시는 되지 않은 것입니다. 시간은 5시 35분입니다. 5시 35분을 쓰는 또 한 가지 방식은 5:35입니다. 두 개의 점 :은 콜론이라고 합니다. 콜론의 왼쪽에 있는 숫자는 시를 알려 줍니다. 콜론의 오른쪽에 있는 숫자는 분을 알려 줍니다. 3:15은 3시 15분을 의미합니다.

이 시계는 2시 30분, 즉 2:30입니다. 30분은 한 시간의 절반입니다. 그래서 2:30은 '2시 반'이라고도 합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.b 2.c 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.hours 2.after 3.half 4.minutes

**Grammar Focus** 1.a 2.an 3.An

**Summary** after / colon / hours / minutes / half

## | Reading Focus | 133p.

- 분침은 무엇인가요?
- 시침은 무엇인가요?

## | Vocabulary | 133p.

- hand (명) (시, 분, 초) 침
- example (명) 예시, 보기
- pass (동) 지나다
- dot (명) 점
- colon (명) 콜론
- clock (명) 시계
- half (명) 반, 절반

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 3:35에서 콜론의 왼쪽에 있는 숫자는 분을 말해 줍니다. [F]
2. 시간의 절반은 30분을 의미합니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 분침이 움직이는 방식
  - b. 시침과 분침이 시간을 알려 주는 방식
  - c. 시계가 작동하는 방법
2. 시침이 숫자 2와 3 사이에 있을 때, 그것은 무엇을 의미합니까? [c]
  - a. 3시가 지났습니다.
  - b. 2시 전입니다.
  - c. 2시가 지났지만 아직 3시는 되지 않았습니다.

3. 5:35는 어떻게 쓸 수 있습니까? [b]  
 a. 35분 후 5시간  
 b. 5시 35분  
 c. 35분 전 5시
4. 다음 중 어느 것이 '2시 반'입니까? [c]  
 a. 1:30  
 b. 2:05  
 c. 2:30

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 통과하다 ---- b. 지나가다  
 2. 예시 ---- a. 여러분이 의미하는 종류의 것을 보여 주기 위해 언급하는 것  
 3. 점 ---- d. 작고 동그란 표시나 점  
 4. 시계 ---- c. 벽이나 탁자 위에 있는, 시간을 보여 주는 것

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

시, 시간 / 절반 / 분 / ~ 후에

1. 5:35에서 콜론의 왼쪽에 있는 숫자는 시를 알려 줍니다. [hours]  
 2. 3:15는 3시 후 15분(3시 15분)을 의미합니다. [after]  
 3. 2:30은 '2시 반'이라고도 합니다. [half]  
 4. 30분은 한 시간의 절반입니다. [minutes]

### Grammar Focus

부정관사 a/an

부정관사 a/an은 셀 수 있는 단수 명사 앞에 씁니다. 셀 수 있는 명사의 첫 글자가 모음인 [a], [e], [i], [o], [u]로 발음될 때는 명사 앞에 an을 붙입니다. 명사의 첫 글자가 모음이 아니고 자음 소리가 날 경우에는 a를 붙입니다. hour는 모음 소리로 시작하기 때문에 앞에 관사가 필요할 때 an을 씁니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 2개의 점 :은 콜론이라고 합니다. [a]  
 2. 30분은 한 시간의 절반입니다. [an]  
 3. 화가는 먼저 어떤 대상을 그릴지 결정해야 합니다. [An]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

반, 절반 / ~ 후에 / 분 / 시, 시간 / 콜론

A way of writing 35 minutes **after** 5 is 5:35. The two dots : are called a **colon**. The number to the left of the colon tells the **hours**. The number to the right tells the **minutes**. Thirty minutes is half an hour, so 2:30 is also called 'half past 2.'

5시 후 35분(5시 35분)을 적는 한 방법은 5:35입니다. 두 개의 점 :은 콜론이라고 합니다. 콜론의 왼쪽에 있는 숫자는 시를 알려 줍니다. 오른쪽에 있는 숫자는 분을 알려 줍니다. 30분은 한 시간의 절반이므로, 2:30은 '2시 반'이라고도 합니다.

## | 본문 해석 | 달력

달력은 특정한 해의 날, 주, 그리고 월을 보여 주는 페이지 모음입니다. 보통은 그것을 벽에 걸어 둡니다.

일주일에는 7일이 있습니다: 일요일, 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 그리고 토요일.

일 년에는 12개월이 있습니다: 1월, 2월, 3월, 4월, 5월, 6월, 7월, 8월, 9월, 10월, 11월, 그리고 12월.

1월은 한 해의 일 년 중 첫 번째 달이고, 3월은 일 년 중 세 번째 달, 6월은 일 년 중 여섯 번째 달, 11월은 일 년 중 열한 번째 달이고, 12월은 일 년 중 열두 번째 달입니다.

대부분의 달에는 31일이 있습니다. 차례로 열세 번째부터 서른한 번째까지 서수를 말하는 것을 익혀 보세요.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.F B 1.b 2.b 3.c 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.c 3.d 4.a

B 1.week 2.year 3.third 4.Most

**Grammar Focus** 1. There are 2. There are 3. There is

**Summary** weeks / days / months / twelfth / order

## | Reading Focus | 139p.

- 달력은 무엇인가요?
- 일 년에 몇 개월이 있나요?

## | Vocabulary | 139p.

- calendar **명** 달력
- set **명** 세트, 모음
- show **동** 보여 주다
- week **명** 주
- month **명** 달
- year **명** 해, 연[년]
- hang **동** 걸다, 매달다
- wall **명** 벽
- learn **동** 배우다
- ordinal number 서수

## | 그림 자료 | 140p.

- Ordinal numbers from 13 to 31  
13부터 31까지의 서수

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 4월은 일 년 중 다섯 번째 달입니다. [F]
2. 27일은 26일 전에 옵니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 달력을 발견할 수 있는 곳
  - b. 달력과 서수
  - c. 일 년의 날짜 수
2. 화요일 다음에 무슨 요일이 옵니까? [b]
  - a. 월요일
  - b. 수요일
  - c. 금요일



3. 9월 다음의 달은 무엇입니까? [c]  
 a. 4월  
 b. 7월  
 c. 10월
4. 일 년 중, 일곱 번째 달은 무엇입니까? [a]  
 a. 7월  
 b. 11월  
 c. 3월

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 걸다 ---- b. 어떤 물건의 맨 윗부분을 다른 것 위에 붙이다
2. 세트 ---- c. 한데 속하는 비슷한 것들의 모음
3. 벽 ---- d. 방이나 건물의 옆면 중 하나
4. 배우다 ---- a. 공부를 통해서 지식이나 기술을 얻다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

대부분의 / 년, 해 / 세 번째의 / 주

1. 일주일에는 7일이 있습니다. [week]
2. 일 년에는 12개월이 있습니다. [year]
3. 3월은 일 년 중 세 번째 달입니다. [third]
4. 대부분의 달에는 31일이 있습니다. [Most]

### Grammar Focus

There is/are ~

There is + 단수 주어  
 There are + 복수 주어

There is/are ~는 '~이 있다'는 의미입니다. There is 다음에는 단수 명사가 오고 There are 다음에는 복수 명사가 옵니다.

알맞은 말을 고르세요.

1. 일주일에는 7일이 있습니다. [There are]
2. 일 년에는 12개월이 있습니다. [There are]
3. 소파 위에 한 남자가 있습니다. [There is]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

열두 번째의 / 달 / 순서 / 주 / 날, 일

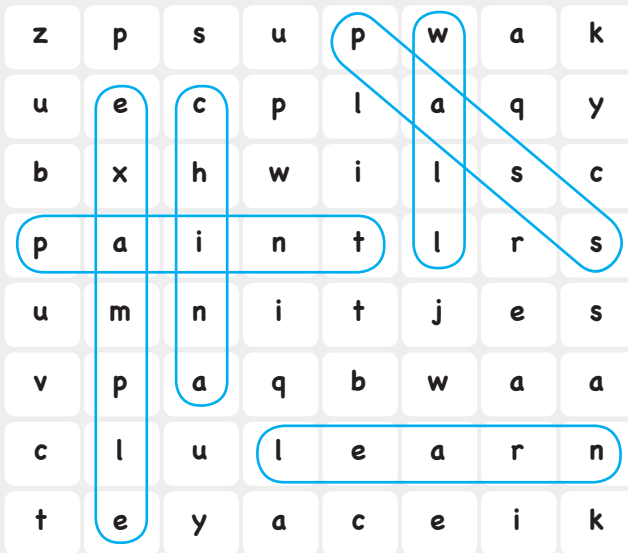
A calendar shows the days, **weeks**, and months of a particular year. There are 7 **days** in a week. There are 12 **months** in a year. January is the first month of the year, and December is the **twelfth** month of the year. Most months have 31 days. You should learn to say the ordinal numbers from thirteenth to thirty-first in **order**.

달력은 특정한 해의 날, 주, 그리고 월을 나타냅니다. 일주일에는 7일이 있습니다. 일 년에는 12개월이 있습니다. 1월은 일 년 중 첫 번째 달이고, 12월은 일 년 중 열두 번째 달입니다. 대부분의 달에는 31일이 있습니다. 여러분은 순서대로 열세 번째부터 서른한 번째까지 서수를 말하는 것을 배워야 합니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1. worried / 걱정하는 2. dot / 점 3. object / 대상, 물체 4. set / 세트
- B** 1. year 2. photograph 3. popular 4. hours
- C** 1. pass 2. paint 3. learn 4. wall 5. china 6. example



### Review Grammar Test

- A** 1. are 2. himself 3. a 4. come
- B** 1. Thirty minutes is half an hour.
2. Will the light fall here?
3. You can paint yourself in many different ways.

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

- 1. 언짢거나 초조한 [worried / 걱정하는]
- 2. 작고 동그란 표시나 점 [dot / 점]
- 3. 볼 수 있고 만질 수 있는 것 [object / 대상, 물체]
- 4. 한데 속하는 비슷한 것들의 모음 [set / 세트]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

시, 시간 / 인기 있는 / 년, 해 / 사진

- 1. 일 년에는 12개월이 있습니다. [year]
- 2. 자화상은 꼭 사진처럼 보일 필요는 없습니다. [photograph]
- 3. 정물화는 17세기 이후 인기를 얻었습니다. [popular]
- 4. 5:35에서 콜론의 왼쪽에 있는 숫자는 시를 알려 줍니다. [hours]

C 알맞은 단어를 쓰세요. 그 다음 퍼즐에서 그 단어들 을 찾아 동그라미 하세요.

- 1. 지나가다 [pass]
- 2. 색깔을 사용하여 그림을 그리다 [paint]
- 3. 공부를 통해서 지식이나 기술을 얻다 [learn]
- 4. 방이나 건물의 옆면 중 하나 [wall]
- 5. 백토로 만들어진 접시, 컵 등의 것 [china]
- 6. 여러분이 의미하는 종류의 것을 보여 주기 위해 언급 하는 것 [example]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 일 년에는 열두 달이 있습니다. [are]
- 2. 때로 화가는 자신의 초상화를 그립니다. [himself]
- 3. 2개의 점 :은 콜론이라고 합니다. [a]
- 4. 그들이 이곳으로 올 건가요? [come]

B 밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [Thirty minutes is half an hour.]  
30분은 한 시간의 절반입니다.
- 2. [Will the light fall here?]  
그 빛이 여기로 떨어지게 될까요?
- 3. [You can paint yourself in many different ways.]  
당신은 자신을 다양한 방식으로 그릴 수 있습니다.

**memo**

A series of 18 horizontal dashed lines for writing.

