

# 미국교과서 READING

BASIC 1

정답 및 해설

## 이 책의 활용 방법

# 1

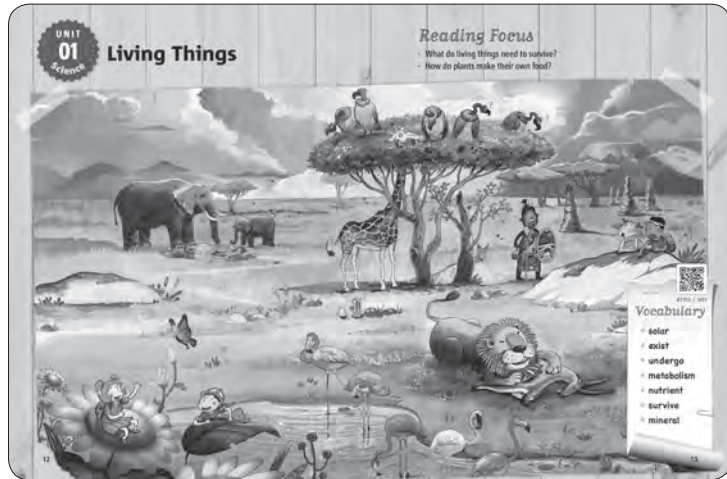
단계

읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악하기

**Reading Focus** ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

**Vocabulary** ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 학습해 봅니다.



# 2

단계

읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다. 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.



# 3 단계

## 읽기 후 활동

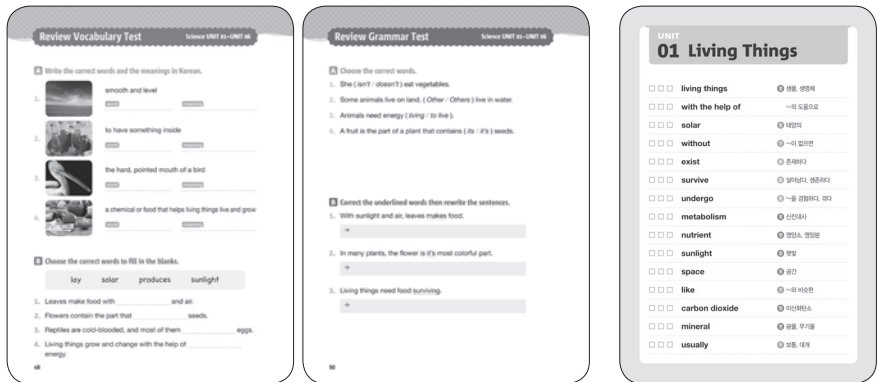
- 다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기
- **Comprehension Checkup** ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.
- **Vocabulary Focus** ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.
- **Grammar Focus** ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.
- **Summary** ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.



# 4 단계

## 리뷰

- 중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기
- 파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.



## | 본문 해석 | 생물

식물과 동물은 생물입니다. 생물은 태양 에너지의 도움으로 성장하고 변화합니다. 태양 에너지가 없다면 어떠한 생명도 존재하지 않을 것입니다. 생물은 생존하기 위해 먹이, 물, 그리고 공기가 필요합니다. 생물은 신진대사를 합니다.

식물이 성장하기 위해서는 공기, 물, 영양소, 빛, 그리고 공간이 필요합니다. 식물은 생존하기 위해 필요한 것을 구하는 곳에서 성장하고, 자신과 닮은 새로운 식물을 만들어 냅니다. 식물은 빛, 이산화탄소, 무기물, 그리고 물을 사용해 스스로 영양분을 만들어 냅니다.

동물은 보통 살기 위한 에너지를 얻기 위해 다른 생물(동물과 식물)을 먹습니다. 동물은 스스로 먹이를 만들어 내지 않습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.c 2.a 3.b 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.c 3.d 4.a

B 1.solar 2.sun 3.metabolism 4.nutrients

**Grammar Focus** 1. Animals do not[don't] make their own food by themselves.

2. She does not[doesn't] eat vegetables.

**Summary**

Solar / survive / themselves / own / other

## | Reading Focus | 13p.

- 생물은 생존하기 위해 무엇이 필요한가요?
- 식물은 스스로 영양분을 어떻게 만드나요?

## | Vocabulary | 13p.

- solar ☞ 태양의
- exist ☞ 존재하다
- undergo ☞ (변화 등을) 겪다
- metabolism ☞ 신진대사
- nutrient ☞ 영양소
- survive ☞ 생존하다, 살아남다
- mineral ☞ 무기물, 미네랄

## | 그림 자료 | 14p.

- photosynthesis of plants 식물의 광합성
- solar energy 태양 에너지
- leaf 잎    • stem 줄기    • glucose 포도당

- carbon dioxide absorption 이산화탄소 흡수
- release of oxygen 산소 배출
- absorption of water and mineral salts 물과 무기염의 흡수

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 생물은 성장하기 위해 태양 에너지의 도움이 필요합니다. [T]
2. 동물은 먹이를 만들기 위해 햇빛, 무기물, 그리고 물을 사용합니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]

- a. 먹이를 만드는 것      b. 동물을 먹는 것
- c. 생물과 에너지

2. 태양으로부터의 에너지가 없다면, 무슨 일이 생기겠습니까? [a]

- a. 어떠한 생명체도 존재하지 않을 것입니다.
- b. 우리는 신진대사를 할 것입니다.
- c. 우리는 우리 스스로 식량을 만들어 낼 것입니다.

3. 식물이 성장하는 데 무엇이 필요하지 않습니까? [b]

- a. 공기와 물                      b. 먹이와 동물
- c. 영양소와 햇빛

4. 살기 위한 에너지를 얻기 위해 동물은 보통 무엇을 합니까? [b]

- a. 오로지 식물만 먹습니다.
- b. 보통 다른 생물을 먹습니다.
- c. 스스로 먹이를 만들어 냅니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 신진대사 ---- b. 몸속에서 음식을 에너지로 전환하는 화학 과정
2. 영양소 ---- c. 생물이 살고 성장하는 것을 돕는 화학 물질 또는 음식
3. 생존하다 ---- d. 계속해서 살다
4. 무기물, 미네랄 ---- a. 철이나 염분과 같은 자연적인 물질

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

영양소 / 태양 / 태양의 / 신진대사

1. 생물은 태양 에너지의 도움으로 성장하고 변화합니다. [solar]
2. 태양으로부터 오는 에너지가 없다면, 어떠한 생명체도 존재하지 않을 것입니다. [sun]
3. 생물은 신진대사를 합니다. [metabolism]

4. 식물은 성장하기 위해 공기, 물, 영양소, 햇빛, 그리고 공간이 필요합니다. [nutrients]

### Grammar Focus

#### 일반동사 현재 시제의 부정문

주어 + do/does not + 동사원형: ~하지 않는다

현재 시제에서 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 동사원형 앞에 do not이나 does not을 사용합니다. 주어가 3인칭 단수일 때는 does not[doesn't]을 쓰고 나머지는 do not[don't]을 동사 앞에 씁니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

1. [Animals do not[don't] make their own food by themselves.]  
동물은 스스로 먹이를 만들지 않습니다.
2. [She does not[doesn't] eat vegetables.]  
그녀는 야채를 먹지 않습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

생존하다 / 그들 자신 / 태양의 / 다른 / 자신의

Solar energy helps living things grow and change. They also need food, water, and air to survive. Plants make new plants like themselves. They make their own food. Animals do not make their own food, but eat other living things.

태양 에너지는 생물이 성장하고 변화하도록 돕습니다. 또한 생물은 생존하기 위해서 먹이, 물, 그리고 공기가 필요합니다. 식물은 자신과 같은 새로운 식물을 만들어 냅니다. 식물은 자신의 양분을 만듭니다. 동물은 스스로 먹이를 만들지 못하지만 다른 생물을 잡아먹습니다.

## | 본문 해석 | 잎, 줄기, 뿌리

대부분의 식물은 잎, 줄기, 그리고 뿌리를 가지고 있습니다.

잎은 대개 편평해서 빛을 흡수합니다. 잎은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다.

줄기는 잎이 계속 빛 속에 있게 하고, 식물이 꽃과 열매를 있게 하는 장소를 제공합니다. 양분과 물은 줄기를 통해 식물의 나머지 부분으로 이동합니다.

뿌리는 보통 흙 속에 묻혀 있습니다. 그러나 뿌리가 항상 흙 속에 있는 것은 아닙니다. 뿌리는 잎이 없습니다. 뿌리는 토양으로부터 물과 일종의 양분인 영양분을 흡수합니다. 뿌리는 또한 대개 이 양분을 저장합니다. 그리고 뿌리는 식물을 땅에 고정시킵니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.c 3.a 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.sunlight 2.keep 3.nutrients 4.fix

**Grammar Focus** 1.have 2.make 3.keep

**Summary** leaves / make / move / soil / fixing

## | Reading Focus | 19p.

- 잎은 영양분을 만들기 위해 무엇이 필요한가요?
- 무엇이 식물을 땅에 고정시키나요?

## | Vocabulary | 19p.

- leaf [명] 잎 (leaf - leaves)
- stem [명] 줄기
- flat [형] 편평한
- provide [동] 제공하다
- flower [명] 꽃
- fruit [명] 열매, 과일
- bury [동] 묻다 (bury - buried - buried)
- soil [명] 흙, 토양
- nutrient [명] 영양분
- fix [동] 고정시키다

## | 그림 자료 | 20p.

- parts of plants 식물의 각 부분

- leaf 잎
- bud 싹
- stem 줄기
- primary root 주근
- lateral root 곁뿌리

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 잎은 대개 편평해서 물을 흡수합니다. [F]
2. 줄기는 잎들이 계속 햇빛 속에 있는 것을 돕습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]

- a. 식물의 특징
  - b. 식물을 위한 장소
  - c. 식물을 위한 토양
2. 무엇이 식물의 나머지 부분으로 양분과 물이 이동하도록 돕습니까? [c]
- a. 잎
  - b. 뿌리
  - c. 줄기
3. 무엇이 식물이 빛을 흡수하도록 돕습니까? [a]
- a. 편평한 나뭇잎
  - b. 많은 여러 뿌리
  - c. 긴 줄기
4. 뿌리에 관해 무엇이 사실입니까? [b]
- a. 뿌리에 많은 잎이 있습니다.
  - b. 뿌리가 양분을 저장합니다.
  - c. 뿌리는 토양에서 영양분을 흡수할 수 없습니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 편평한 ---- **b.** 매끄럽고 고른
- 2. 열매 ---- **a.** 씨를 포함하고 있는 식물의 부분
- 3. 꽃 ---- **d.** 식물의 예쁜 색깔 부분
- 4. 문다 ---- **c.** 어떤 것을 땅 속에 넣다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

햇빛 / 영양분 / 고정시키다 / 있게 하다

- 1. 잎은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다. [sunlight]
- 2. 줄기는 식물이 꽃과 열매를 있게 하는 장소를 제공합니다. [keep]
- 3. 뿌리는 토양으로부터 물과 영양분을 흡수합니다. [nutrients]

- 4. 뿌리는 식물을 땅에 고정시켜 줍니다. [fix]

### Grammar Focus

습관, 진리 등을 나타내는 현재 시제의 쓰임

과거에도 사실이었고 현재도 그제 사실이고 미래에도 계속 사실이 되는 일, 즉 습관이나 직업, 버릇, 진리 등을 나타낼 때도 현재 시제를 사용합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 대부분의 식물은 잎, 줄기, 그리고 뿌리를 가지고 있습니다. [have]
- 2. 잎은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다. [make]
- 3. 줄기는 잎이 계속 빛 속에 있게 합니다. [keep]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

만들다 / 잎 / 고정시키는 / 이동하다 / 흙

Flat **leaves** allow plants to take light in. Leaves **make** food with sunlight and air. Food and water **move** through stems to the other parts of plants. Roots take water and nutrients from the **soil** while **fixing** the plants to the ground.

편평한 잎은 식물이 빛을 흡수하도록 합니다. 잎은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다. 양분과 물이 줄기를 통해 식물의 나머지 부분으로 이동합니다. 뿌리는 식물을 흙에 고정시키면서, 물과 영양분을 토양으로부터 흡수합니다.

**| 본문 해석 | 꽃, 씨, 열매**

꽃은 식물의 부분입니다. 많은 식물에서 꽃이 가장 화려한 부분입니다. 꽃에는 씨를 만들어 내는 부분이 있습니다. 씨는 새로운 식물로 성장할 수 있는 식물 부분입니다. 씨가 싹을 틔울 준비가 되면, 물, 공기, 그리고 온기가 필요합니다. 씨는 새로운 식물이 성장하기 시작하는 것을 돕는 양분을 갖고 있습니다. 씨는 보통 열매의 안에 있습니다. 열매는 씨가 들어 있는 식물 부분입니다. 열매가 갈라지면, 씨가 땅속으로 들어가 자라나기 시작합니다. 우리가 먹는 대부분의 열매는 많은 수분과 천연 당분을 함유하고 있습니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T   2.F   **B** 1.c   2.b   3.c   4.a

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c   2.a   3.d   4.b

**B** 1.produces   2.grow   3.carry   4.contains

**Grammar Focus**   1.its   2.its   3.its

**Summary**   colorful / plants / contains / breaks / ground

**| Reading Focus | 25p.**

- 씨가 싹을 틔울 준비가 되면 무엇이 필요한가요?
- 우리가 먹는 대부분의 열매에 무엇이 포함되어 있나요?

**| Vocabulary | 25p.**

- colorful (㉸) (색이) 다채로운, 화려한
- contain (㉸) 들어 있다, 포함하다
- produce (㉸) 만들어 내다, 생산하다
- seed (㉸) 씨
- carry (㉸) 가지고 있다, 지니고 있다
- ground (㉸) 땅
- natural (㉸) 자연의, 천연의

**| 그림 자료 | 26p.**

- The different parts of a plant  
식물의 다양한 부분

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 씨는 성장하기 위해 물, 공기, 그리고 온기가 필요합니다.      **[T]**
2. 씨는 언제든지 땅속으로 들어갈 수 있습니다.      **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까?      **[c]**
  - a. 새로운 식물
  - b. 식물을 위한 씨
  - c. 식물의 각 부분
2. 무엇이 새로운 식물로 성장합니까?      **[b]**
  - a. 꽃
  - b. 씨
  - c. 열매
3. 무엇이 많은 수분과 천연 당분을 포함하고 있습니까?      **[c]**
  - a. 씨
  - b. 꽃
  - c. 열매



4. 씨가 언제 자라기 시작합니까? [a]
- a. 땅속에 들어간 후에
  - b. 꽃이 화려해진 후에
  - c. 식물이 새 식물로 자란 후에

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 씨 ---- c. 식물로 자라는 작은 물체
2. 땅 ---- a. 지구의 표면
3. 들어 있다, 포함하다 ---- d. 어떤 것을 안에 가지고 있다
4. (색이) 다채로운 ---- b. 밝은 색을 많이 가지고 있는

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

자라다 / 가지고 있다 / 만들어 낸다 / 들어 있다

1. 꽃은 씨를 만들어 내는 부분을 포함하고 있습니다. [produces]
2. 씨는 새로운 식물로 자랄 수 있는 식물 부분입니다. [grow]
3. 씨는 새로운 식물이 성장하기 시작하는 것을 돕는 양분을 가지고 있습니다. [carry]
4. 열매는 식물의 씨가 들어 있는 부분입니다. [contains]

### Grammar Focus

#### 인칭 대명사의 소유격

누구의 것인지 나타낼 때는 소유격을 사용합니다. 소유격은 '~의'라는 의미로 쓰이며, 명사 바로 앞에서 명사를 꾸며 줍니다.

주격	소유격
I	my
we	our
you	your
he	his
she	her
they	their
it	its

it의 소유격은 its인데, 이것을 it is의 줄임말인 it's와 혼동하지 않도록 주의해야 합니다.

**알맞은 단어를 고르세요.**

1. 많은 식물들의 경우 꽃이 가장 화려한 부분입니다. [its]
2. 열매는 씨가 들어 있는 식물 부분입니다. [its]
3. 줄기는 식물이 꽃과 열매를 있게 하는 장소를 제공합니다. [its]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

들어 있다 / 깨진다 / 다채로운, 화려한 / 땅 / 식물

A flower is **colorful**. A seed grows into a new plant and carries the food that helps new **plants** grow. A fruit **contains** its seeds. The fruit **breaks** apart, the seeds go into the **ground**, and then they begin to grow.

꽃은 화려합니다. 씨는 새로운 식물로 성장하고, 새로운 식물이 성장하도록 돕는 양분을 갖고 있습니다. 열매에는 씨가 들어 있습니다. 열매가 갈라지면 씨가 땅속으로 들어가고 그 다음 씨가 성장하기 시작합니다.

| 본문 해석 | 모든 종류의 동물

포유동물은 살아 있는 새끼를 낳습니다. 포유동물은 새끼들에게 젖을 먹입니다. 포유동물은 뛰거나, 걷거나, 헤엄을 치거나, 날 수 있습니다.

새는 알을 낳습니다. 새의 몸은 깃털로 덮여 있고, 날 수 있는 날개가 있습니다. 새는 또한 먹이를 먹는 부리를 가지고 있습니다.

파충류는 기어 다닙니다. 파충류는 냉혈동물이며, 대부분 알을 낳습니다. 많은 중요한 파충류 종들이 현재 멸종되었습니다.

양서류는 다리가 넷 달린 동물입니다. 양서류는 물과 육지에 살고 물속에 알을 낳습니다.

어류는 물속에 삽니다. 어류는 비늘, 헤엄을 치기 위한 지느러미, 그리고 숨쉬기 위한 아가미가 있습니다.

곤충은 비행할 수 있는 최초의 동물이었습니다. 곤충은 알에서 성장합니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.b 2.c 3.b 4.a

Vocabulary Focus **A** 1.b 2.a 3.d 4.c

**B** 1.feed 2.beaks 3.lay 4.land

Grammar Focus 1.Birds have wings to fly. 2.Amphibians lay eggs in water.

Summary birth / young / lay / creep / fly

| Reading Focus | 31p.

- 양서류는 어디에 사나요?
- 물고기는 숨쉬기 위해 무엇을 가지고 있나요?

| Vocabulary | 31p.

- mammal **명** 포유동물
- give birth to ~을 낳다
- young **명** 새끼
- hop **동** 깡충 뛰다
- feather **명** 깃털
- beak **명** 부리
- creep **동** 기다
- extinct **형** 멸종한
- scale **명** 비늘
- fin **명** 지느러미
- gill **명** 아가미

| 그림 자료 | 32p.

- Animals laying eggs 알을 낳는 동물
- bird 새
- reptile 파충류
- amphibian 양서류
- fish 어류
- insect 곤충

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 새는 살아 있는 새끼를 낳습니다. **[F]**
2. 어류는 수영할 때 지느러미를 사용합니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 동물이 나는 방법
  - b. 동물이 사는 방법
  - c. 동물이 알을 낳는 방법
2. 날 수 있었던 최초의 동물은 무엇이었습니까? [c]
  - a. 새
  - b. 양서류
  - c. 곤충
3. 새의 몸은 무엇으로 덮여 있습니까? [b]
  - a. 날개
  - b. 깃털
  - c. 비늘
4. 곤충이 무엇에서 성장합니까? [a]
  - a. 알
  - b. 아가미
  - c. 부리

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. ~을 낳다 ---- **b.** 새끼를 생산하다
2. 강충 뛰다 ---- **a.** 짧고 빠른 도약을 하여 움직이다
3. 부리 ---- **d.** 새의 딱딱하고 뾰족한 입
4. 비늘 ---- **c.** 물고기 피부의 작고 납작한 조각 중 하나

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

땅 / 먹이를 주다 / 낳다 / 부리

1. 포유동물은 새끼에게 젖을 먹입니다. [feed]
2. 새는 먹이를 먹는 부리가 있습니다. [beaks]
3. 파충류는 냉혈동물이며, 대부분은 알을 낳습니다. [lay]
4. 양서류는 물속과 땅 위에서 살며 물속에 알을 낳습니다. [land]

### Grammar Focus

목적어의 위치

### 주어 + 동사 + 목적어

'~을/를'에 해당하는 말이 필요한 경우 목적어를 씁니다. 이때는 항상 타동사를 써야 하며, 목적어는 항상 동사 다음에 오므로 <주어 + 동사 + 목적어>의 어순으로 씁니다.

괄호 안의 단어를 올바른 순서로 배열한 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. 새들은 날 수 있는 날개가 있습니다.

[Birds have wings to fly.]

2. 양서류는 물속에 알을 낳습니다.

[Amphibians lay eggs in water.]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

낳다 / 출산 / 기어 다니다 / 날다  
/ 새끼

Mammals give **birth** to live **young**. Mammals can hop, walk, swim or fly. Birds have wings to fly. Birds, amphibians, insects, most reptiles, and fish **lay** eggs. Reptiles **creep**. Amphibians are four-legged animals. Fish have scales, fins and gills. Insects were the first animals to **fly**.

포유동물은 살아 있는 새끼를 낳습니다. 포유동물은 강충 뛰거나 걷거나 헤엄을 치거나 혹은 날 수 있습니다. 새는 날 수 있는 날개가 있습니다. 새, 양서류, 곤충, 대부분의 파충류, 그리고 어류는 알을 낳습니다. 파충류는 기어 다닙니다. 양서류는 다리가 네 개인 동물입니다. 어류는 비늘, 지느러미, 그리고 아가미가 있습니다. 곤충은 날 수 있었던 최초의 동물이었습니다.

### | 본문 해석 | 동물이 살기 위해 필요한 것

동물은 살기 위해 먹이, 물, 공기, 그리고 안전한 장소가 필요합니다. 동물은 다양한 장소에서 삽니다. 어떤 동물은 땅 위에서 삽니다. 다른 동물은 물속에서 삽니다. 주거지는 동물이 살 수 있는 장소입니다.

동물은 자신을 보호하고 도와주는 신체 기관을 가지고 있습니다. 눈과 코는 먹이를 찾는 데 사용됩니다. 눈, 귀, 그리고 코는 그들이 위험을 감지하는 데도 필요합니다. 다리, 날개, 그리고 지느러미는 그들이 위험을 피하는 것을 도와줄 수 있습니다. 동물은 또한 공기를 얻는 것을 도와주는 기관을 가지고 있습니다. 육지 동물들은 숨쉬기 위해 폐를 사용하는 반면, 어류는 물속에서 숨쉬기 위해 아가미를 사용합니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.F 2.T   **B** 1.a 2.b 3.c 4.c

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c 2.d 3.a 4.b

**B** 1.safe 2.shelter 3.protect 4.finding

**Grammar Focus**   1.Others 2.Some 3.others

**Summary**   protect / sense / avoid / breathing / lungs

### | Reading Focus | 37p.

- 동물은 위험을 감지하는 데 어느 신체 기관을 이용하나요?
- 어떤 종류의 동물이 폐를 사용하나요?

### | Vocabulary | 37p.

- various **㉠** 다양한
- shelter **㉡** 주거지, 집
- protect **㉢** 보호하다
- necessary **㉣** 필요한
- sense **㉤** 감지하다
- danger **㉥** 위험
- avoid **㉦** 피하다
- breathe **㉧** 숨을 쉬다
- lung **㉨** 폐

### | 그림 자료 | 38p.

- Different shelters of animals  
동물의 다양한 주거지

- cave 동굴
- forest 숲
- nest 둥지
- water 물

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 어류는 물속에서 숨쉬는 데 폐를 사용합니다.   **[F]**
2. 동물은 주거지에서 살 수 있습니다.   **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까?   **[a]**
  - a. 동물이 살기 위해 필요한 것
  - b. 동물을 위한 곳
  - c. 위험을 피하는 방법

2. 동물은 왜 귀가 필요합니까? [b]  
 a. 숨쉬기 위해                      b. 위험을 감지하기 위해  
 c. 땅 위에서 살기 위해
3. 동물은 먹이를 찾을 때 무엇을 사용합니까? [c]  
 a. 그들의 털                          b. 그들의 깃털  
 c. 그들의 눈과 코
4. 무엇이 물고기가 위험을 피하는 것을 도와줍니까? [c]  
 a. 아가미                      b. 폐                      c. 지느러미

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 감지하다 ----- c. 어떤 것이 존재한다는 것을 느끼거나 알다
2. 피하다 ----- d. 안 좋은 일이 생기는 것을 예방하다
3. 폐 ----- a. 호흡을 하는 몸속 기관
4. 보호하다 ----- b. 어떤 사람 혹은 어떤 것을 안전하게 지키다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

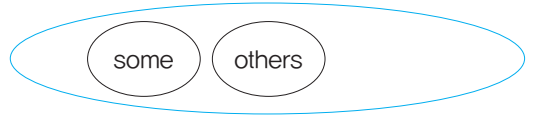
주거지 / 찾는 것 / 보호하다 / 안전한

1. 동물은 살기 위해, 먹이, 물, 공기, 그리고 안전한 장소가 필요합니다. [safe]
2. 주거지는 동물이 살 수 있는 장소입니다. [shelter]
3. 동물은 자신을 보호하고 도와주는 신체 기관을 가지고 있습니다. [protect]
4. 눈과 코는 먹이를 찾는 데에 사용됩니다. [finding]

### Grammar Focus

some (+ 명사)과 others

예를 들어 많은 연필이 있는데 빨강, 노랑, 파랑, 녹색 등 색깔이 다양합니다. 이때 '어떤' 연필들은 빨간색이고 '또 어떤 연필들'은 노란색이라고 설명할 때 '어떤'에 해당하는 말이 some이고 '또 다른 것들'에 해당하는 말은 others입니다. some은 '어떤 것'이라는 명사나 <some + 명사>처럼 형용사로 쓰이기도 합니다.



알맞은 단어를 고르세요.

1. 어떤 동물은 땅 위에서 삽니다. 다른 동물은 물속에서 삽니다. [Others]
2. 나는 모자가 많습니다. 어떤 것은 파란색이고, 또 어떤 것들은 검은색입니다. [Some]
3. 이 방 안에 책이 많이 있습니다. 어떤 것들은 소설이고, 또 어떤 것들은 만화책입니다. [others]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

피하다 / 폐 / 보호하다 / 숨쉬는 것 / 감지하다

Animals live on land or in water. They have body parts. They use them to **protect** and help themselves. Their body parts are used to find food, **sense** danger, and **avoid** danger. Fish use gills for **breathing** and other animals use **lungs**.

동물은 땅 위나 물속에 삽니다. 동물은 신체 기관이 있습니다. 동물은 스스로를 보호하고 돕기 위해서 그것들을 사용합니다. 그들의 신체 기관은 먹이를 찾고 위험을 감지하며 위험을 피하는 데에 사용됩니다. 물고기는 숨쉬는 데에 아가미를 사용하며, 다른 동물들은 폐를 사용합니다.

## | 본문 해석 | 동물이 먹는 것

동물은 살기 위해 에너지가 필요합니다. 동물은 에너지를 얻기 위해 먹이를 먹습니다. 어떤 동물은 식물만 먹습니다. 그것들은 초식 동물입니다. 말, 토끼, 사슴, 그리고 코끼리와 같은 초식 동물은 식물의 조직을 씹는 데 적응된 이빨을 가지고 있습니다.

어떤 동물들은 주로 고기를 먹습니다. 그것들은 육식 동물입니다. 호랑이, 사자, 그리고 상어와 같은 육식 동물은 날카로운 이빨이 있어 고기를 찢고 뜯습니다.

돼지, 곰, 그리고 길들여진 개와 고양이 같은 동물은 영양분을 공급하기 위해 식물과 고기를 모두 먹습니다. 그것들은 잡식 동물입니다. 인간은 채소류뿐 아니라 고기도 먹기 때문에 잡식 동물입니다. 주로 채식만 하는 사람은 보통 채식 주의자라고 불립니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.c 2.b 3.a 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.energy 2.herbivores 3.carnivores 4.omnivores

**Grammar Focus** 1.to live 2.to get 3.breathe

**Summary** plants / grind / meat / sharp / omnivores

## | Reading Focus | 43p.

- 육식 동물은 무엇인가요?
- 채식주의자는 누구인가요?

## | Vocabulary | 43p.

- herbivore  초식 동물
- deer  사슴
- adapt  적응하다
- grind  갈다
- carnivore  육식 동물
- shark  상어
- sharp  날카로운
- rip  찢아 찢다
- tear  찢다
- omnivore  잡식 동물

## | 그림 자료 | 44p.

- Animals by food habits 식성에 따른 동물

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 식물과 고기 둘 다 먹는 동물은 잡식 동물입니다. [T]
2. 인간은 주로 고기를 먹는 육식 동물입니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 먹이가 제공하는 에너지
  - b. 동물의 이빨 유형
  - c. 동물의 유형과 그들이 먹는 것
2. 초식 동물은 무엇입니까? [b]

- a. 주로 고기를 먹는 동물
- b. 식물만 먹는 동물
- c. 고기와 식물을 먹는 동물

3. 육식 동물은 주로 무엇을 먹습니까? [a]

- a. 고기
- b. 식물
- c. 곤충

4. 다음 중 누가 채식주의자입니까? [b]

- a. 과식하는 사람들
- b. 주로 채소를 먹는 사람들
- c. 음식을 전혀 먹지 않는 사람들

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 사슴 ----- **b.** 빠르게 달리며, 풀을 먹고, 뿔이 있는 동물
2. 상어 ----- **a.** 여러 열의 날카로운 이빨을 가진 큰 물고기
3. 날카로운 ----- **d.** 매우 얇은 가장자리나 끝부분을 가진
4. 찢다 ----- **c.** 어떤 것을 힘으로 분리하다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

에너지 / 잡식 동물 / 초식 동물 / 육식 동물

1. 동물은 에너지를 얻기 위해 먹이를 먹습니다. [energy]
2. 말, 토끼, 그리고 코끼리는 초식 동물입니다. [herbivores]
3. 호랑이, 사자, 그리고 상어는 육식 동물입니다. [carnivores]
4. 돼지, 곰, 그리고 길들여진 개는 잡식 동물입니다. [omnivores]

### Grammar Focus

'목적'을 나타내는 to부정사

'~하기 위해'라는 목적을 나타낼 때 to부정사를 사용할 수 있습니다. to부정사의 형태는 <to + 동사원형>입니다.

알맞은 말을 고르세요.

1. 동물은 살기 위해 에너지가 필요합니다. [to live]
2. 그들은 에너지를 얻기 위해 먹이를 먹습니다. [to get]
3. 어류는 물속에서 숨쉬기 위해 아가미를 사용합니다. [breathe]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

고기 / 식물 / 잡식 동물 / 날카로운 / 갈다

Animals eat food to get energy. Herbivores only eat **plants**. Their teeth are adapted to **grind** vegetable tissues. Carnivores mostly eat **meat**. They have **sharp** teeth to rip and tear meat. Omnivores eat both plants and meat. Humans are **omnivores**. However, if you mostly eat plants, you are a vegetarian.

동물은 에너지를 얻기 위해 먹이를 먹습니다. 초식 동물은 오로지 식물만 먹습니다. 초식 동물의 이빨은 식물 조직을 갈도록 적응되어 있습니다. 육식 동물은 주로 고기를 먹습니다. 육식 동물은 고기를 찢고 뜯기 위한 날카로운 이빨을 갖고 있습니다. 잡식 동물은 식물과 고기 둘 다 먹습니다. 인간은 잡식 동물입니다. 하지만 만약 여러분이 주로 채소를 먹는다면, 여러분은 채식주의자입니다.

| 정답 |

## Review Vocabulary Test

**A** 1. flat / 편평한 2. contain / 포함하다 3. beak / 부리 4. nutrient / 영양소

**B** 1. sunlight 2. produces 3. lay 4. solar

**C** 1. l u n **g** s

2. s h a **r** k

3. f l **o** w e r

4. s **u** r v i v e

5. s e **n** s e

6. **d** e e r

→ ground

## Review Grammar Test

**A** 1. doesn't 2. Others 3. to live 4. its

**B** 1. With sunlight and air, leaves make food.

2. In many plants, the flower is its most colorful part.

3. Living things need food to survive.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 매끄럽고 고른 [flat / 편평한]
2. 어떤 것을 안에 가지고 있다 [contain / 포함하다]
3. 새의 딱딱하고 뾰족한 입 [beak / 부리]
4. 생물이 살고 성장하는 것을 돕는 화학 물질 또는 음식 [nutrient / 영양소]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

날다 / 태양의 / 만들어 낸다 / 햇빛

1. 앞은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다. [sunlight]
2. 꽃은 씨를 만들어 내는 부분을 포함하고 있습니다. [produces]
3. 파충류는 냉혈동물이며, 대부분은 알을 낳습니다. [lay]
4. 생물은 태양 에너지의 도움을 받아 성장하고 변화합니다. [solar]

C 퍼즐을 완성하세요.

1. 호흡을 하는 몸속 기관 [lungs]
  2. 여러 열의 날카로운 이빨을 가진 큰 물고기 [shark]
  3. 식물의 예쁜 색깔 부분 [flower]
  4. 계속해서 살다 [survive]
  5. 어떤 것이 존재한다는 것을 느끼거나 알다 [sense]
  6. 빠르게 달리며, 풀을 먹고, 뿔이 있는 동물 [deer]
- 색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요? [ground(땅)]

Review Grammar Test

A 알맞은 말을 고르세요.

1. 그녀는 채소를 먹지 않습니다. [doesn't]
2. 어떤 동물은 땅 위에서 삽니다. 다른 동물들은 물속에서 삽니다. [Others]
3. 동물은 살기 위해 에너지가 필요합니다. [to live]
4. 열매는 씨가 들어 있는 식물 부분입니다. [its]

B 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [With sunlight and air, leaves make food.]  
앞은 햇빛과 공기로 양분을 만듭니다.
2. [In many plants, the flower is its most colorful part.] 많은 식물들에서 꽃이 그것의 가장 화려한 부분입니다.
3. [Living things need food to survive.]  
생물은 생존하기 위해 먹이가 필요합니다.

| 본문 해석 | 가족과 변화

오래전, 가정에서는 손으로 빨래를 했습니다. 그들은 때를 벗겨내기 위해 빨래판을 사용했습니다. 이것은 시간이 오래 걸렸습니다. 시대가 변했습니다. 가정에서는 여전히 빨래를 해야 하지만, 오늘날 대부분의 가정에서는 세탁기를 사용합니다. 적은 시간에 더 많은 빨래를 할 수 있습니다.

오래전, 가족들은 멀리 사는 가족들과 연락을 하기 위한 전화기가 없었습니다. 그들은 편지를 썼습니다. 오늘날, 우리는 멀리 사는 가족에게 전화로 이야기하거나 컴퓨터, 휴대 전화, 태블릿 컴퓨터로 이메일을 보낼 수 있습니다. 페이스북, 트위터, 그리고 기타 소셜 네트워크 서비스 또한 우리가 의사소통하는 것을 돕습니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.T B 1.b 2.c 3.c 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.d 3.a 4.c

B 1.less 2.touch 3.send 4.dirt

**Grammar Focus** 1. Times have changed. 2. He has finished his homework.

**Summary** laundry / wrote / touch / send / communicate

| Reading Focus | 53p.

- 오늘날 가족은 옷을 세탁하는 데 무엇을 사용하나요?
- 오늘날 가족은 의사소통하는 데 무엇을 사용하나요?

| Vocabulary | 53p.

- washboard **㉠** 빨래판
- dirt **㉠** 때, 먼지
- washing machine 세탁기
- clothes **㉠** 옷
- far away 멀리
- cellular phone 휴대 전화
- communicate **㉠** 의사소통하다, 통신하다

| 그림 자료 | 54p.

- The past 과거
- The present 현재
- letter 편지
- email 이메일
- telegraph 전신
- cellular phone 휴대 전화

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 오래전에, 가정에서는 옷을 빨 때 빨래판을 사용했습니다. [T]
2. 우리는 소셜 네트워크 서비스를 통해 의사소통할 수 있습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 세탁기와 전화기
  - b. 가족의 변화된 생활 양식
  - c. 가족의 중요성
2. 옷을 세탁할 때, 오늘날 대부분의 가정에서는 무엇을 사용합니까? [c]
  - a. 빨래판을 사용합니다.
  - b. 손을 사용합니다.
  - c. 세탁기를 사용합니다.

3. 예전에는 가족끼리 의사소통할 때 무엇을 했습니까?  
 a. 전화기를 사용했습니다. [c]  
 b. 이메일을 보냈습니다.  
 c. 편지를 썼습니다.
4. 무엇이 우리가 의사소통하는 것을 도와줍니까? [a]  
 a. 트위터    b. 빨래판    c. 세탁기

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 빨래판 ---- b. 옷을 빨기 위한 울퉁불퉁한 판  
 2. 세탁기 ---- d. 옷을 빨기 위한 기계  
 3. 의사소통하다 ---- a. 누군가에게 말하거나 글을 쓰다  
 4. 때, 먼지 ---- c. 더럽게 만드는, 대개는 흡인 물질

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

보내다 / 더 적은 / 때, 먼지 / 연락

1. 세탁기를 이용해서 가정에서는 더 적은 시간에 더 많은 옷을 빨 수 있습니다. [less]  
 2. 가족은 가족 구성원들과 연락할 수 있는 전화기가 없었습니다. [touch]  
 3. 우리는 전화로 얘기하거나 컴퓨터로 이메일을 보낼 수 있습니다. [send]  
 4. 가정에서는 때를 제거하기 위해 빨래판을 사용했습니다. [dirt]

### Grammar Focus

현재완료 시제

**have/has + 과거분사**

과거의 행위가 현재까지 영향을 미치는 경우에 대해서는 현재완료 시제를 쓰며, <have + 과거분사>의 형태로 씁니다. 주어가 3인칭 단수일 때는 <has + 과거분사>로

쓰고 부정문은 <have/has not + 과거분사>의 형태로 씁니다.

현재완료 시제를 제대로 쓰기 위해서는 동사의 과거분사형을 알고 있어야 합니다. 규칙 변화를 하는 동사의 과거/과거분사형은 <동사원형 + -(e)d>의 형태로 변화하지만 아래와 같이 불규칙 변화하는 동사들은 따로 알아두어야 합니다.

현재	과거	과거분사
be(am/are/is)	was/were	been
go	went	gone
come	came	come
see	saw	seen

**보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.**

1. [Times have changed.] 시대가 변해 왔습니다.  
 2. [He has finished his homework.] 그는 숙제를 끝냈습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

썼다 / 빨래 / 의사소통하다 / 보내다 / 연락

A long time ago, families used washboards to do their **laundry**, but most families today use washing machines. A long time ago, families **wrote** letters to get in **touch** with their family members, but, today, we can talk on the phone and **send** emails. Social networking services also help us **communicate**.

오래전에 가정에서는 빨래를 하기 위해 빨래판을 사용했지만, 오늘날 대부분의 가정에서는 세탁기를 사용합니다. 오래전에 가족들은 가족 구성원들과 연락을 하기 위해 편지를 썼지만, 오늘날 우리는 전화로 얘기하고 이메일을 보낼 수 있습니다. 소셜 네트워크 서비스 또한 우리가 의사소통하는 것을 돕습니다.

| 본문 해석 | 변화하는 공동체

오랜 세월을 걸쳐 공동체 사회 내의 생활은 변화해 왔습니다. 그러한 변화 중 하나는 운송 수단에 있습니다. 운송 수단은 사람이나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 옮기는 방법입니다.

수년전, 많은 사람들은 말이 끄는 마차를 탔습니다. 오늘날, 대부분의 사람들은 자동차, 버스, 그리고 지하철을 교통수단으로 이용합니다.

수년전, 사람들은 겨울에 야외에서 연못과 호수에서 스케이트를 탔습니다. 여름에 그들은 호수, 연못, 그리고 바다에서 수영했습니다.

오늘날, 사람들은 일 년 내내 실내 스케이트장에서 빙상 스케이트를 탈 수 있습니다. 사람들은 여전히 호수, 연못, 그리고 바다에서 수영할 수 있습니다. 그러나 사람들은 또한 일 년 내내 온수 수영장에서 수영할 수 있습니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.c 3.b 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.d 3.a 4.c

B 1.moving 2.swam 3.pools 4.pulled

**Grammar Focus** 1. Years ago, many people rode carriages pulled by horses.  
2. A long time ago, families washed their clothes by hand.

**Summary** pulled / use / transportation / indoor / heated

| Reading Focus | 59p.

- 운송 수단은 무엇인가요?
- 오늘날 대부분의 사람들은 교통수단으로 무엇을 이용 하나요?

| Vocabulary | 59p.

- community  공동체, 지역 사회
- transportation  운송 수단, 교통수단
- carriage  마차, 사륜마차
- pull  끌다, 당기다
- pond  연못
- lake  호수
- indoor rink  실내 스케이트장
- heated  가열된
- pool  수영장

| 그림 자료 | 60p.

- The change of life in communities  
공동체 생활의 변화

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

- A 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.
1. 오늘날 대부분의 사람들은 말이 끄는 마차를 탑니다. [F]
  2. 오늘날 사람들은 빙상 스케이트를 타기 위해서 야외로 나갈 필요가 없습니다. [T]
- B 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 과거와 현재의 공동체 사회의 생활
  - b. 말과 자동차
  - c. 스케이트와 수영
2. 수년전에는 무엇이 마차를 끌었습니까? [c]
  - a. 자동차      b. 버스      c. 말
3. 수년전에는 사람들이 겨울에 무엇을 했습니까? [b]
  - a. 수영장에서 수영했습니다.
  - b. 야외의 연못과 호수에서 빙상 스케이트를 탔습니다.
  - c. 실내 스케이트장에서 빙상 스케이트를 탔습니다.
4. 사람들을 한 곳에서 다른 곳으로 이동시키는 수단을 무엇이라고 부릅니까? [a]
  - a. 운송 수단      b. 공동체      c. 마차

### Vocabulary Focus

- A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.
1. 끌다, 당기다 ---- **b.** 어떤 것을 자신 쪽으로 움직이다
  2. 연못 ---- **d.** 민물이 있는 작은 곳
  3. 링크 ---- **a.** 스케이트를 탈 수 있는 얼음 구역
  4. 수영장 ---- **c.** 사람들이 안에서 수영할 수 있도록 물로 채워진 부분

- B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

수영했다 / 수영장 / 옮기는 것 / 끌리는

1. 운송 수단은 사람들을 한 곳에서 다른 곳으로 옮기는 방법입니다. [moving]
2. 수년전 사람들은 호수, 연못, 그리고 바다에서 수영했습니다. [swam]
3. 오늘날 사람들은 일 년 내내 온수 수영장에서 수영할 수 있습니다. [pools]
4. 수년전 사람들은 말이 끄는 마차를 탔습니다. [pulled]

### Grammar Focus

~ ago

ago는 '~ 전에'라는 의미로 a week ago(일주일 전에), 10 minutes ago(10분 전에)처럼 쓸 수 있습니다. 과거의 구체적인 한 시점을 나타내므로 ago가 쓰인 문장에는 반드시 과거 시제가 필요합니다.

밑줄 친 말을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Years ago, many people rode carriages pulled by horses.]  
수년전, 많은 사람들은 말이 끄는 마차를 탔습니다.
2. [A long time ago, families washed their clothes by hand.]  
오래전, 가정에서 손으로 빨래를 했습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

이용하다 / 끌리는 / 가열된 / 실내의 / 교통수단

Unlike years ago when many people rode carriages **pulled** by horses, today, most people **use** cars, buses, and the subway for **transportation**. Unlike years ago, people can ice-skate in **indoor** rinks, and swim in **heated** pools all year long.

많은 사람들이 말이 끌어 주는 마차를 타던 수년전과 달리, 오늘날 대부분의 사람들은 교통수단으로 자동차, 버스, 그리고 지하철을 이용합니다. 수년전과 달리, 사람들은 실내 스케이트장에서 빙상 스케이트를 타고, 일 년 내내 온수 수영장에서 수영을 할 수 있습니다.

| 본문 해석 | 많은 직업

많은 사람들은 직업을 가지고 있습니다. 대부분의 사람들은 돈을 벌기 위해 직장에서 일합니다. 돈을 번다는 것은 하는 일에 대한 대가를 받는 것을 의미합니다.

사람들은 사무실과 상점과 같은 많은 다양한 장소에서 일합니다. 어떤 사람들은 일을 하기 위해 이동합니다. 어떤 사람들은 야외에서 일을 합니다. 어떤 사람들은 공동체 사회 내의 모든 사람들을 돕습니다. 경찰관, 교사, 버스 기사, 그리고 소방관들은 공동체 사회 전체를 돕습니다.

오늘날 많은 사람들은 집에서 일합니다. 이 사람들은 집을 나가지 않고 컴퓨터로 회사 일을 할 수 있습니다.

때로 부모 중 한 명이 집과 가정을 돌보며 집에서 일하는 반면에, 나머지 한 부모는 돈을 벌기 위해 집 밖에서 일합니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.T 2.T **B** 1.b 2.a 3.c 4.c

Vocabulary Focus **A** 1.b 2.c 3.d 4.a

**B** 1.earn 2.outdoors 3.leaving 4.care

Grammar Focus 1.To earn means to get paid for the work you do.

2.To walk is good for health.

Summary

earn / various / outdoors / community / home

| Reading Focus | 65p.

- 왜 대부분의 사람들은 일하나요?
- 누가 전 공동체 사회를 돕나요?

| Vocabulary | 65p.

- job **㉠** 일, 직업
- earn **㉡** 돈을 벌다
- office **㉢** 사무실
- store **㉣** 상점, 가게
- travel **㉤** 이동하다, 여행하다
- outdoors **㉥** 야외에서
- police officer **㉦** 경찰관
- firefighter **㉧** 소방관
- take care of ~을 돌보다

| 그림 자료 | 66p.

- Jobs 직업들

- police officer 경찰관
- firefighter 소방관
- doctor 의사
- teacher 교사
- judge 판사
- cleaner 청소부

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 당신이 한 일에 대해 보상을 받는 것은 돈을 버는 것입니다. **[T]**
2. 일을 하기 위해 이동하는 사람들이 있습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 야외 및 실내에서 일하는 것
  - b. 여러 가지 직업의 특징

c. 일하는 부모

2. 대부분의 사람들은 왜 직장에서 일을 합니까? [a]
- a. 돈을 벌기 위해
  - b. 사람들을 돕기 위해
  - c. 여행하기 위해
3. 공동체 사회에서 누가 모두를 도와줍니까? [c]
- a. 집에서 일하는 사람들
  - b. 야외에서 일하는 사람들
  - c. 경찰관과 소방관
4. 집에서 일하는 사람들은 무엇을 합니까? [c]
- a. 그들은 일하기 위해 이동합니다.
  - b. 그들은 공동체 사회에서 모두를 도와줍니다.
  - c. 그들은 집을 나가지 않고 컴퓨터로 회사 일을 합니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 상점, 가게 ---- **b.** 일반 사람들에게 상품이 판매되는 곳
- 2. 야외에서 ---- **c.** 건물 안이 아닌 밖에서
- 3. 이동하다 ---- **d.** 한 곳에서 다른 곳으로 가다
- 4. 소방관 ---- **a.** 화재를 막는 것이 직업인 사람

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

돌봄, 보살핌 / 나가는 것 / 벌다 / 야외에서

- 1. 대부분의 사람들은 돈을 벌기 위해 직장에서 일합니다. [earn]
- 2. 어떤 사람들은 야외에서 일합니다. [outdoors]
- 3. 오늘날 많은 사람들은 집을 나가지 않고 컴퓨터로 회사 일을 할 수 있습니다. [leaving]
- 4. 때로 부모 중 한 명은 집안일과 가정을 돌보면서 집에서 일합니다. [care]

### Grammar Focus

#### to부정사의 명사적 용법

동사는 주어라 될 수 없습니다. 그래서 동사가 주어 자리에 오면 주어라 될 수 있는 명사의 뜻을 갖도록 바꾸어 주어라 하는데 to부정사를 활용할 수 있습니다. to부정사는 <to + 동사원형>의 형태로 명사 역할을 하면서 주어라 쓰일 수 있습니다. 해석은 '~하는 것' 또는 '하기'입니다.

밑줄 친 말을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [To earn means to get paid for the work you do.] 돈을 번다는 것은 하는 일에 대한 대가를 받는 것을 의미합니다.
- 2. [To walk is good for health.] 걷기는 건강에 좋습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

공동체 / 야외에서 / 다양한 / 집 / 벌다

Most people work at their jobs to **earn** money. People work inside **various** places or even **outdoors**. Police officers, teachers, bus drivers, and firefighters help everyone in a **community**. Today, many people work from **home** with computers.

대부분의 사람들은 돈을 벌기 위해 직장에서 일합니다. 사람들은 **다양한** 장소 안에서 혹은 **야외에서도** 일합니다. 경찰관, 교사, 버스 기사, 그리고 소방관은 **공동체 사회**의 모두를 돕습니다. 오늘날 많은 사람들은 컴퓨터로 집에서 일합니다.

**| 본문 해석 | 생산자와 소비자**

생산자는 팔기 위한 제품을 만듭니다. 팔기 위한 제품을 재배하는 사람도 생산자라고 불릴 수 있습니다. 농부가 사과를 팔기 위해 재배하면, 그들은 생산자입니다.

농부는 자신들의 물건을 상점이나 시장에 팝니다. 그러면 사람들은 그곳에서 그 물건들을 삽니다. 소비자는 생산자가 재배하거나 만든 것들을 먹거나 사용합니다.

우리 모두는 소비자입니다. 이것은 우리 모두 필요한 것과 원하는 것이 있기 때문입니다. 우리 모두는 우리가 필요로 하거나 사고 싶은 것들이 있습니다.

사과를 팔기 위해 재배하는 농부들은 생산자입니다. 하지만 그들이 상점에서 컵을 산다면, 그들은 소비자가 됩니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.a 2.c 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.c 3.d 4.a

B 1.sell 2.producers 3.wants 4.consumers

**Grammar Focus** 1.They can be called producers.

2.Consumers eat or use things that are grown by producers.

**Summary** grow / made / consumers / growing / buying

**| Reading Focus | 71p.**

- 생산자는 무엇을 하나요?
- 우리 모두는 왜 소비자인가요?

**| Vocabulary | 71p.**

- producer  생산자
- goods  물건, 상품, 제품
- sell  팔다
- grow  재배하다, 키우다
- farmer  농부
- market  시장
- buy  사다
- consumer  소비자

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 사람들이 가게에서 제품을 살 때, 그들은 소비자가 됩니다. **[T]**
2. 생산자는 소비자가 만든 것을 사용합니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 생산자와 소비자가 누구인지
  - b. 생산자와 소비자 사이의 전쟁
  - c. 생산자와 소비자의 중요성
2. 생산자는 누구입니까? **[c]**
  - a. 제품을 먹는 사람들
  - b. 제품을 사는 사람들



c. 판매할 제품을 만들거나 재배하는 사람들

3. 우리 모두는 왜 소비자입니까? [b]
- a. 우리는 가게가 필요하기 때문에  
b. 우리 모두는 필요한 것과 원하는 것이 있기 때문에  
c. 우리는 사과를 재배하기 때문에
4. 농부는 어디에서 그들의 상품을 판매합니까? [c]
- a. 서점    b. 학교    c. 상점이나 시장

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 물건, 상품, 제품 ---- b. 판매되도록 생산되는 것  
2. 재배하다, 기르다 ---- c. 식물이나 농작물이 자라도록 하다  
3. 시장 ---- d. 물건을 사고 파는 곳  
4. 팔다 ---- a. 돈과 교환하여 무엇을 주다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

생산자 / 소비자 / 팔다 / 원하는 것

1. 생산자는 판매할 제품을 만듭니다. [sell]  
2. 소비자는 생산자가 재배한 것을 먹습니다. [producers]  
3. 우리 모두는 필요한 것과 원하는 것이 있습니다. [wants]  
4. 농부가 컵을 사면, 소비자가 됩니다. [consumers]

### Grammar Focus

수동태

be동사 + 과거분사 + by + 행위자

수동태는 주어가 행동의 대상으로서 행동의 영향을 받을 때 씁니다. 수동태는 <be동사 + 과거분사>의 형태로 씁니다. 다음은 능동태 문장을 수동태로 바꾸는 방법입니다.

Producers make goods. 생산자가 물건을 만듭니다.

Goods are made by producers. (능동태 문장)

물건은 생산자에 의해 만들어집니다. (수동태 문장)

수동태를 제대로 쓰기 위해서는 동사의 과거분사형을 알고 있어야 합니다. 규칙 변화를 하는 동사의 과거/과거분사형은 <동사원형 + -(e)d>의 형태로 변화하지만 아래와 같이 불규칙 변화하는 동사들은 따로 외워야 합니다.

현재	과거	과거분사
grow	grew	grown
make	made	made
sell	sold	sold
buy	bought	bought

밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [They can be called producers.]  
그들은 생산자라고 불립니다.  
2. [Consumers eat or use things that are grown by producers.] 소비자는 생산자에 의해 재배된 것들을 먹거나 사용합니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

소비자 / 재배하다 / 사는 / 재배하는 / 만들어진

Producers make or **grow** goods to sell. Consumers eat or use the things grown or **made** by producers. We are all **consumers** because we all have needs and wants. Farmers are producers when **growing** food, but they are consumers when **buying** goods. 생산자는 판매할 제품을 만들거나 재배합니다. 소비자는 생산자가 재배하거나 만든 것을 먹거나 사용합니다. 우리 모두는 필요한 것과 원하는 것이 있기 때문에 우리 모두 소비자입니다. 농부는 식량을 재배할 때는 생산자이지만, 제품을 구매할 때는 소비자입니다.

| 본문 해석 | 고대 이집트

옛날에 사람들은 식량 재배 방법을 몰랐습니다. 그 방법을 배울 때까지 그들은 야생 동물을 사냥해야 했습니다. 그들은 먹고 살기 위해 계속해서 한 목초지에서 다른 목초지로 옮겨 다녀야 했습니다. 때로 그들은 운이 좋아 동굴 안에서 잠을 잘 수 있었습니다.

사람들이 먹을 것을 심고 마을로 모여들면서, 그들은 자신들을 위해 지은 건물에서 잘 수 있었습니다. 사람들이 작물을 재배하기 시작하고 집을 짓기 시작한 나라가 이집트였습니다.

이집트에는 왕이 있었습니다. 이 왕은 파라오라고 불렸습니다. 한 젊은 파라오는 투탕카멘, 줄여서 투트 왕이라고 불렸습니다. 그는 이집트에서 세계에서 가장 긴 강인 나일강 옆에서 살았습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.a 2.c 3.c 4.b

Vocabulary Focus **A** 1.a 2.d 3.b 4.c

**B** 1.feed 2.caves 3.growing 4.river

Grammar Focus 1.hunt 2.keep 3.has

Summary hunted / keep / building / pharaoh / longest

| Reading Focus | 77p.

- 옛날에 사람들은 어디에서 잤나요?
- 투트 왕은 어디서 살았나요?

| Vocabulary | 77p.

- learn **㉠** 배우다
- hunt **㉠** 사냥하다
- grassland **㉠** 초원
- feed **㉠** 먹이다, 음식을 주다
- cave **㉠** 동굴
- gather **㉠** 모이다, 모여들다
- pharaoh **㉠** 파라오

| 그림 자료 | 78p.

- pyramid 피라미드
- sphinx �핑크스
- pharaoh 파라오

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 고대에는 사람들이 동물을 사냥할 필요가 없었습니다. **[F]**
2. 투트 왕은 나일 강 옆에서 살았습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 이집트의 역사
  - b. 나일 강의 힘
  - c. 투트 왕의 탄생
2. 사람들은 왜 야생 동물을 사냥해야 했습니까? **[c]**
  - a. 야생 동물이 사람들을 죽이려 했기 때문에
  - b. 야생 동물과 놀고 싶었기 때문에
  - c. 식량을 재배하는 방법을 몰랐기 때문에

3. 사람들은 왜 계속 이동해야만 했습니까? [c]
- 건강을 유지하기 위해
  - 강을 찾기 위해
  - 먹고 살기 위해
4. 사람들은 언제 건물 안에서 자기 시작했습니까? [b]
- 나일 강을 따라 있는 건물들을 발견했을 때
  - 먹을 것을 심고 함께 모여들기 시작하면서부터
  - 초원을 발견했을 때

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 사냥하다 ---- a. 동물을 죽이거나 잡기 위해서 쫓다
- 초원 ---- d. 잡초로 뒤덮인 넓은 지역
- 먹이다 ---- b. 사람이나 동물에게 음식[먹이]을 주다
- 동굴 ---- c. 절벽이나 언덕 옆면에 있는 큰 구멍

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

강 / 재배하는 것 / 음식을 주다 / 동굴

- 그들은 스스로 먹기 위해서 한 목초지에서 또 다른 목초지로 계속해서 이동했습니다. [feed]
- 사냥 중에, 그들은 운이 좋으면 동굴 안에서 잘 수 있었습니다. [caves]
- 사람들은 이집트에서 작물을 재배하고 집을 짓기 시작했습니다. [growing]
- 투트 왕은 이집트에서 세계에서 가장 긴 강인 나일 강 옆에서 살았습니다. [river]

### Grammar Focus

필요성이나 의무를 나타내는 have to

have to는 '~을 해야 한다'는 필요성이나 의무를 나타낼 때 사용됩니다. have to 다음에는 동사원형이 나옵니다. 주어가 3인칭 단수일 때는 <has to + 동사원형>으로 쓰며, 과거 시제에 쓸 때는 have의 과거형인 had를 활용하여 <had to + 동사원형>의 형태로 씁니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 사람들은 야생 동물을 사냥해야만 했습니다. [hunt]
- 그들은 먹고 살기 위해 한 목초지에서 다른 목초지로 계속 옮겨 다녀야 했습니다. [keep]
- 그는 시험에 통과하기 위해 열심히 공부해야 합니다. [has]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

계속하다 / 가장 긴 / 사냥했다 / 파라오  
/ 짓는 것

In the earliest times, people **hunted** wild animals. They had to **keep** moving to feed themselves. People started growing crops and **building** houses in Egypt. There was a king in Egypt called the **pharaoh**. One young pharaoh called King Tut lived beside the **longest** river in the world, the Nile.

고대에는 사람들이 야생 동물을 사냥해야 했습니다. 그들은 스스로 먹고 살기 위해 계속해서 이동해야 했습니다. 사람들은 이집트에서 작물을 재배하고 집을 짓기 시작했습니다. 이집트에는 파라오라고 하는 왕이 있었습니다. 투트 왕으로 불린 한 젊은 파라오는 세계에서 가장 긴 강인 나일 강 옆에 살았습니다.

| 본문 해석 | 나일 강

나일 강은 중앙 아프리카에서 발원합니다. 나일 강은 거대한 사막을 가로지릅니다. 나일 강은 지중해에서 끝납니다. 매년, 나일 강의 북쪽 부분이 독 위로 범람했습니다. 그곳이 바로 이집트가 시작된 곳이었습니다.

고대 이집트의 모든 것은 나일강의 범람에 의존했습니다. 강물은 수 마일에 걸쳐 강둑에 비옥하고 습한 토양을 남겼습니다. 농부들은 그 토양에 작물을 심었습니다.

이집트는 일 년 내내 매우 따뜻하기 때문에, 이집트인들은 많은 식량을 재배할 수 있었습니다. 한 곳에서 작물을 재배할 수 있다는 것은 사람들이 더 이상 옮겨 다니지 않아도 된다는 것을 뜻했습니다. 그들은 한 곳에 머물면서 마을과 도시를 건설할 수 있었습니다.

| 정답 |

Comprehension Checkup **A** 1.F 2.T **B** 1.b 2.a 3.c 4.b

Vocabulary Focus **A** 1.d 2.c 3.a 4.b

**B** 1.passes 2.overflowing 3.grow 4.stay

Grammar Focus 1. Being 2. Walking 3. is

Summary northern / flooded / overflowing / moist / grow

| Reading Focus | 83p.

- 나일강은 어디에서 시작하나요?
- 이집트 날씨는 어떤가요?

| Vocabulary | 83p.

- central **헝** 중앙의
- desert **똥** 사막
- end **똥** 끝나다
- flood **똥** 범람하다
- soil **똥** 토양, 흙
- bank **똥** 둑, 제방
- depend **똥** 의존하다
- overflow **똥** 범람하다
- moist **헝** 습기 있는, 촉촉한

| 그림 자료 | 84p.

- map of the Nile 나일강 지도

| 문제 정답 및 해석 |

Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 나일 강은 중앙 아프리카에서 끝납니다. **[F]**
2. 나일 강의 범람은 이집트의 시작을 도왔습니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 나일 강의 범람
  - b. 나일 강과 이집트
  - c. 이집트의 날씨
2. 나일 강의 북쪽 부분에서는 매년 무슨 일이 일어났습니까? **[a]**
  - a. 나일 강이 독 위로 범람했습니다.
  - b. 나일 강이 말라 버렸습니다.
  - c. 흐르지 않게 되었습니다.

3. 이집트인들은 왜 더 이상 이동할 필요가 없게 되었습니까? [c]
- a. 그들은 너무 지쳤기 때문에
  - b. 그들 스스로 어디에 있는지 몰랐기 때문에
  - c. 한 곳에서 작물을 재배할 수 있었기 때문에
4. 이집트의 기후는 어떻습니까? [b]
- a. 일 년 내내 매우 춥습니다.
  - b. 일 년 내내 매우 따뜻합니다.
  - c. 여름에는 덥고 겨울에는 춥습니다.

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 범람하다 ----- d. 어떤 장소를 물로 덮다
- 2. 독, 제방 ----- c. 강가나 호숫가를 따라 있는 땅
- 3. 토양 ----- a. 식물이 자라는 지구의 맨 위층
- 4. 습기 있는 ----- b. 약간 축축한

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

재배하다 / 머물다 / 지나간다 / 범람

- 1. 나일 강은 대사막을 통해 지나갑니다. [passes]
- 2. 고대 이집트의 모든 것은 나일 강의 범람에 의존했습니다. [overflowing]
- 3. 이집트인들은 많은 식량을 재배할 수 있었습니다. [grow]
- 4. 이집트인들은 한 곳에 머물면서 마을과 도시를 건설할 수 있었습니다. [stay]

### Grammar Focus

주어로 쓰이는 동명사

동사는 주어라 될 수 없습니다. 그래서 동사가 주어 자리에 오면 주어라 될 수 있는 명사의 뜻을 갖도록 바꾸어 주어라 하는데 to부정사 외에도 동명사를 활용할 수 있습니다. 동명사는 <동사원형 + -ing>의 형태로 '하는 것' 또는 '하기'라는 의미를 나타냅니다. 동명사가 주어라 오면 단수 취급을 하기 때문에 단수 동사가 필요합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 한 곳에서 작물을 재배할 수 있다는 것은 사람들이 더 이상 옮겨 다니지 않아도 된다는 것을 뜻했습니다. [Being]
- 2. 걷기는 여러분의 건강에 좋습니다. [Walking]
- 3. 독서는 어린이들에게 중요합니다. [is]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

범람했다 / 북부의 / 재배하다 / 범람 / 습기 있는

Each year, the northern part of the Nile, where Ancient Egypt began, flooded over its banks. Everything in Ancient Egypt depended on the overflowing of the Nile. The water left rich and moist soil on its banks. The Egyptians could grow a lot of food in the soil.

나일 강의 북쪽 부분은 고대 이집트가 시작된 곳으로, 매년 독 위로 범람했습니다. 고대 이집트의 모든 것은 나일 강의 범람에 의존했습니다. 그 강물은 비옥하고 습한 토양을 독에 남겼습니다. 이집트인들은 그 토양에 많은 식량을 재배할 수 있었습니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1. sell / 팔다 2. communicate / 의사소통하다 3. flood / 범람하다  
4. hunt / 사냥하다

- B** 1. earn 2. producers 3. growing 4. stay

**C**

	1	m								2	p
		a								u	
3	t	r	a	v	e	l					
		k				l					
4	f	e	e	5	d						
		t		i							
				6	r	i	n	k			
7	m	o	i	s	t						

### Review Grammar Test

- A** 1. changed 2. Walking 3. To earn 4. washed
- B** 1. Years ago, many people rode carriages pulled by horses.  
2. People have to hunt wild animals.  
3. Consumers eat or use things that are made by producers.

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

**A** 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 돈과 교환하여 무엇을 주다 [sell / 팔다]
2. 누군가에게 말하거나 글을 쓰다  
[communicate / 의사소통하다]
3. 어떤 장소를 물로 덮다 [flood / 범람하다]
4. 동물을 죽이거나 잡기 위해서 쫓다  
[hunt / 사냥하다]

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

머무르다 / 벌다 / 재배하는 것 / 생산자

1. 대부분의 사람들은 돈을 벌기 위해 직장에서 일합니다. [earn]
2. 소비자는 생산자가 재배한 것을 먹습니다. [producers]
3. 사람들은 이집트에서 작물을 재배하고 집을 짓기 시작했습니다. [growing]
4. 이집트인들은 한 곳에 머물면서 마을과 도시를 건설할 수 있었습니다. [stay]

**C** 크로스워드 퍼즐을 완성하세요.

가로

3. 한 곳에서 다른 곳으로 가다 [travel]
4. 사람이나 동물에게 음식[먹이]을 주다 [feed]
- 6 스케이트를 탈 수 있는 얼음 구역 [rink]
7. 약간 축축한 [moist]

세로

1. 물건을 사고 파는 곳 [market]
2. 어떤 것을 자신 쪽으로 움직이다 [pull]
5. 더럽게 만드는, 대개는 흙인 물질 [dirt]

Review Grammar Test

**A** 알맞은 단어를 고르세요.

1. 시대가 변해 왔습니다. [changed]
2. 걷기는 건강에 좋습니다. [Walking]
3. 돈을 번다는 것은 하는 일에 대한 대가를 받는 것을 의미합니다. [To earn]
4. 오래전, 가정에서 손으로 빨래를 했습니다. [washed]

**B** 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Years ago, many people rode carriages pulled by horses.] 수년전, 많은 사람들은 말이 끄는 마차를 탔습니다.
2. [People have to hunt wild animals.] 사람들은 야생 동물을 사냥해야 합니다.
3. [Consumers eat or use things that are made by producers.] 소비자는 생산자에 의해 만들어진 것들을 먹거나 사용합니다.

## | 본문 해석 | 속담과 관용구 1

연습하면 완벽해진다.

이 속담은 어떤 일을 계속 반복해서 하다보면 그것에 능숙해진다는 것을 의미합니다.

제인은 피아노 레슨 받는 것을 좋아했습니다. 그녀는 매일 연습했습니다. 제인은 실수를 하지 않고 첫 곡을 치는 것을 배웠을 때 자랑스러웠습니다. 제인은 이제 선생님이 왜 항상 “연습하면 완벽해진다.”라고 말씀하셨는지 이해하게 되었습니다.

뜻이 있는 곳에 길이 있다.

이 속담은 어떤 일을 철실히 하기 원하면 그것을 할 수 있는 길을 찾게 된다는 의미입니다.

줄리아는 연속해서 줄넘기를 50번 하려고 계속 노력했지만 매번 40번을 한 후에 망쳐 버렸습니다. “50번을 할 수 없을 거 같아!” 그녀는 친구인 제니퍼에게 말했습니다. “아니야, 넌 하게 될 거야.” 제니퍼가 말했습니다. “계속 노력해 봐. 뜻이 있는 곳에 길이 있어.”

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.T B 1.a 2.c 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.c 3.a 4.d

B 1.good 2.Practice 3.way 4.messed

**Grammar Focus** 1.taking 2.washing 3.trying

**Summary** practice / perfect / difficulties / way / will

## | Reading Focus | 93p.

- 실수를 하고 싶지 않을 때 어떻게 해야 하나요?
- 어떤 것을 이루고 싶을 때, 어떻게 해야 하나요?

## | Vocabulary | 93p.

- practice **㉠** 연습 **㉡** 연습하다
- perfect **㉢** 완벽한
- proud **㉣** 자랑스러운
- mistake **㉤** 실수
- will **㉥** 의지, 소망, 뜻
- way **㉦** 길
- jump rope 줄넘기를 하다
- row **㉧** 열, 줄
- mess up 망치다
- try **㉨** 노력하다, 시도하다

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 결국 제인은 어떤 실수도 하지 않고 첫 곡을 연주했습니다. [T]
2. 줄리아는 연속해서 50번의 줄넘기를 하는 것이 힘들었습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 반복의 결과
  - b. 피아노 수업
  - c. 줄넘기를 하는 방법



2. 제인은 왜 자신이 자랑스러웠습니까? [c]
- 매일 연습했기 때문에
  - 피아노 수업을 들을 기회가 있었기 때문에
  - 첫 곡을 실수하지 않고 연주했기 때문에
3. 어떤 것을 할 방법을 언제 찾을 수 있습니까? [b]
- 줄넘기를 할 때
  - 그것을 절실하게 하고 싶을 때
  - 포기하려고 할 때
4. 제니퍼는 줄리아에게 왜 “계속 노력해봐.”라고 말씀하십니까? [c]
- 줄리아가 줄넘기 하는 것을 즐거워했기 때문에
  - 줄리아가 줄넘기에 관해 아무것도 몰랐기 때문에
  - 줄리아가 줄넘기 때문에 기분이 상해 있었기 때문에

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 연습하다 ---- **b.** 기술을 향상시키기 위해 정기적으로 무엇을 하다
- 자랑스러운 ---- **c.** 누군가 혹은 무엇에 대해서 기뻐하는
- 줄넘기를 하다 ---- **a.** 줄을 넘다
- 실수 ---- **d.** 틀린 방식으로 행해진 어떤 것

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

망쳤다 / 잘하는 / 길, 방법 / 연습

- 무언가를 계속 반복해서 하면 여러분은 그것을 잘 하게 됩니다. [good]
- 연습이 완벽을 만듭니다. [Practice]
- 만약 여러분이 어떤 것을 절실하게 하고 싶어서 그것을 할 수 있는 길을 찾게 될 것입니다. [way]
- 그녀는 언제나 40번의 줄넘기 후에 망쳐 버렸습니다. [messed]

### Grammar Focus

#### 목적어로 쓰이는 동명사

동명사는 명사 역할을 하므로 동사 다음의 목적어 자리에도 쓰일 수 있습니다. 동명사를 목적어로 취할 수 있는 동사에는 like, enjoy, mind, finish, keep, stop 등이 있습니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 제인은 피아노 강습 받는 것을 좋아했습니다. [taking]
- 그는 설거지를 마쳤습니다. [washing]
- 계속 노력해 보세요. [trying]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

완벽한 / 길, 방법 / 뜻, 의지 / 어려움 / 연습하다

If you want to be good at something, you should **practice** it over and over as the old saying goes: “Practice makes **perfect**.”

You will face some **difficulties**, but if you want to do something badly enough, you’ll find a **way** to do it. Where there’s a **will**, there’s a way.

만약 무언가에 능숙해지고 싶다면, 오래된 속담에서 ‘연습하면 완벽해진다.’라고 하듯이, 그것을 계속 되풀이하여 **연습**해야 합니다.

**어려움**에 맞닥뜨리겠지만, 어떤 일을 절실하게 하고 싶다면, 그것을 할 수 있는 **길**을 찾게 될 것입니다. **뜻**이 있는 곳에 길이 있습니다.

## | 본문 해석 | 속담과 관용구 2

잘 생각해 보고 행동하라.[돌다리도 두드려 보고 건너라.]

이 속담은 무언가를 서둘러 하기 전에 신중해야 하고 생각해 보는 게 좋다는 의미입니다.

“엄마, 존이 자기 장난감 자동차 전부하고 제 자전거하고 바꾸자고 해요. 멋지지 않나요?” “글쎄다, 탐. 네 자전거가 장난감 자동차들보다 훨씬 더 비싸단다. 정말 바꾸고 싶은 거니? 잘 생각해 보고 결정하렴.”

일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

이 속담은 다른 사람들보다 먼저 시작하면 대개 그들을 앞설 수 있다는 것을 의미합니다.

“야, 빌, 너 들었니? 제인의 카드 상점이 토요일 일찍 문을 여는데, 가게에 먼저 오는 50명은 공짜 농구 카드를 받게 될 거래!” “멋지대! 몇 시에 문을 여는지 알아보고 문 앞에서 기다리자, 스티브. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다잖아.”

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.T B 1.c 2.a 3.c 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.trade 2.leap 3.waiting 4.worm

**Grammar Focus** 1. You should be careful. 2. You should keep moving.  
3. You should wait at the door.

**Summary** rush / careful / leap / ahead / worm

## | Reading Focus | 99p.

- 중요한 것을 하기 전에 무엇을 해야 하나요?
- 다른 사람들보다 어떤 것을 앞서 하고 싶다면 무엇을 해야 하나요?

## | Vocabulary | 99p.

- careful (행) 신중한, 주의깊은
- rush (동) 서두르다
- trade (동) 맞바꾸다
- cost (동) 비용이 들다
- leap (동) 뛰다, 뛰어넘다
- worm (명) 벌레
- get ahead (앞지르다)
- free (행) 무료의, 공짜인
- find out (알아내다)

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 탐의 엄마는 탐의 의견에 동의하지 않습니다. [T]
2. 빌은 다른 사람들보다 더 일찍 가게를 원합니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [C]
  - a. 물물 교환
  - b. 무료 카드를 얻는 것
  - c. 신중한 것과 남들을 앞서는 것

2. 우리는 뭔가를 급하게 하기 전에 무엇을 해야 할까요? [a]
- a. 신중해야 하고 그것을 충분히 생각해야 합니다.
  - b. 휴식을 취해야 합니다.
  - c. 자전거에 대해서 생각해야 합니다.
3. 탐은 자신의 자전거를 무엇과 바꾸고 싶어 합니까? [c]
- a. 돈
  - b. 숙제
  - c. 장난감 자동차
4. 어떻게 하면 남들보다 앞설 수 있습니까? [b]
- a. 알맞은 시간을 알아내서
  - b. 남들이 하기 전에 먼저 시작해서
  - c. 벌레를 잡아서

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 뛰다, 뛰어넘다 ---- **b.** 강중 뛰어서 다른 곳에 착지하다
- 2. 맞바꾸다 ---- **a.** 어떤 것을 다른 것으로 교환하다
- 3. 무료의 ---- **d.** 돈이 전혀 들지 않는
- 4. 벌레 ---- **c.** 뼈와 다리가 없는 길고 가느다란 생물

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

뛰다 / 벌레 / 기다리는 / 맞바꾸다

- 1. 그는 자기 장난감 자동차 전부하고 제 자전거하고 바꾸려고 합니다. [trade]
- 2. 뛰기 전에 잘 살펴보는 게 좋다. [돌다리도 두드려 보고 건너라.] [leap]
- 3. 몇 시에 문을 여는지 알아보고 문 앞에서 기다리자. [waiting]
- 4. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡습니다. [worm]

### Grammar Focus

#### 조동사 should

**should + 동사원형: ~하는 게 좋다**

should는 ‘~하는 게 좋다’라는 의미로 권유하거나 조언을 할 때 쓰일 수 있습니다. should는 조동사이므로 바로 뒤에 동사원형을 써야 합니다.

**보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.**

- 1. [You should be careful.]  
조심하는 것이 좋을 거예요.
- 2. [You should keep moving.]  
계속 움직이는 것이 좋을 거예요.
- 3. [You should wait at the door.]  
문에서 기다리는 것이 좋을 거예요.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

뛰다 / 앞으로, 앞에 / 신중한  
/ 벌레 / 서두르다

Before you **rush** into anything, you should be **careful** and think as the old saying goes: “Look before you **leap**.”

If you want to get **ahead** of others, get going before they do. The early bird gets the **worm**.

여러분은 무언가를 서둘러 하기 전에, 오래된 속담에서 “뛰기 전에 잘 살펴보라.[돌다리도 두드려보고 건너라].” 라고 하듯이, 신중해야 하고 생각해 봐야 합니다.

만약 남들보다 앞서고 싶다면, 그들보다 먼저 시작하세요. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡습니다.

## | 본문 해석 | 악기

여러분은 타악기를 흔들거나 손, 막대기, 또는 채로 칩니다. 타악기에는 드럼, 실로폰, 탬버린, 그리고 심벌즈가 있습니다. 심벌즈를 치면 심벌즈는 크게 부딪히는 것 같은 소리를 냅니다.

줄이 달린 악기는 현악기라고 불립니다. 여러분은 현악기의 줄을 손가락으로 튕기거나 뜯어서 혹은 활을 이용해 연주합니다. 기타, 바이올린, 그리고 첼로가 현악기입니다.

관악기는 악기 속으로 공기를 불어넣어 연주합니다. 나무로 만들어진 관악기는 목관악기라고 합니다. 황동으로 만들어진 것은 금관악기라고 합니다. 플루트, 클라리넷, 그리고 트럼펫이 관악기입니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.F   **B** 1.b 2.c 3.b 4.c

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c 2.a 3.b 4.d

**B** 1.shake 2.hit 3.bow 4.air

**Grammar Focus**   1.or 2.and 3.or

**Summary**   mallet / stringed / plucking / bow / air

## | Reading Focus | 105p.

- 관악기는 어떻게 연주하나요?
- 바이올린과 플루트는 어떤 악기인가요?

## | Vocabulary | 105p.

- percussion **㉠** 타악기
- mallet **㉠** 채, 말렛
- include **㉠** 포함하다
- crash **㉠** 충돌
- string **㉠** 줄, 현 **㉠** (악기 등에) 현[줄]을 달다
- strum **㉠** 튕기다, 튕기다
- pluck **㉠** (현을) 뜯다, 켜다
- bow **㉠** 활
- blow **㉠** 불다
- brass **㉠** 황동, 놋쇠, 금관악기

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 우리는 소리를 내기 위해 실로폰을 칩니다. [T]
2. 우리는 첼로를 연주하기 위해 채를 사용합니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 악기가 얼마나 인기 있는지
  - b. 악기의 종류와 특징
  - c. 악기의 아름다운 소리
2. 함께 쳤을 때 무엇이 부딪히는 소리가 납니까? [c]
  - a. 실로폰
  - b. 기타
  - c. 심벌즈

3. 현악기는 어떻게 연주합니까? [b]
- 악기에 바람을 불어넣어서
  - 줄을 통기거나 뜯어서
  - 막대나 채로 악기를 쳐서
4. 어느 악기가 소리를 내는 데 공기가 필요합니까? [c]
- 드럼
  - 첼로
  - 플루트

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 채, 말렛 ----- c. 끝이 큰 목재 망치
- 줄, 현 ----- a. 철사나 나일론 등으로 된 길고 가느다란 것
- (기타 등을) 통기다 ----- b. 악기의 줄을 잡아당기다
- 황동, 놋쇠 ----- d. 매우 딱딱하고 밝은 노란 색의 금속

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

활 / 치다 / 공기 / 흔들다

- 여러분은 타악기를 흔들거나 칩니다. [shake]
- 심벌즈를 같이 치면, 크게 부딪히는 소리를 만들어 냅니다. [hit]
- 현악기는 손가락이나 활로 연주합니다. [bow]
- 관악기는 악기 안에 공기를 불어넣어 연주합니다. [air]

### Grammar Focus

접속사 and와 or

and와 or는 두 개 이상의 단어나 구, 문장을 연결하는 접속사입니다. and는 ‘~와/과’, ‘그리고’, or는 ‘또는’의 뜻을 나타냅니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 여러분은 타악기를 흔들거나 손, 막대기, 또는 채로 칩니다. [or]
- 타악기에는 드럼, 실로폰, 탬버린, 그리고 심벌즈가 있습니다. [and]
- 여러분은 현악기의 줄을 손가락으로 통기거나 뜯어서 연주합니다. [or]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

공기 / 활 / 뜯는 / 줄이 있는 / 채, 말렛

You play percussion instruments by shaking or hitting them with your hand, a stick, or a **mallet**. Instruments with strings are called **stringed** instruments. You play them either by strumming or **plucking** them with your fingers or by using a **bow**. You play wind instruments by blowing **air** into them.

타악기는 흔들거나 손이나 막대기, 또는 채로 쳐서 연주합니다. 줄이 있는 악기를 현악기라고 부릅니다. 손가락으로 줄을 통기거나 뜯어서 혹은 활을 이용해서 현악기를 연주합니다. 관악기는 악기 안으로 공기를 불어넣어서 연주합니다.

| 본문 해석 | 건반 악기와 전자 악기

피아노와 오르간 같은 악기는 건반을 사용합니다. 이것들은 건반 악기라고 합니다.

건반 악기로 한 사람이 동시에 많은 음을 연주할 수 있습니다. 여러분은 손가락 개수만큼의 음들을 동시에 연주할 수 있습니다.

하프시코드는 아주 오래된 건반 악기인 반면 전자식 건반 악기는 새로운 악기입니다. 요즘, 사람들이 건반 악기에 대해 이야기하면, 흔히 전자식 건반 악기를 의미합니다. 전기를 이용하는 악기를 전자 악기라고 합니다. 전자 기타는 가장 인기가 많은 전자 악기 중 하나입니다. 전자 기타는 피크로 그리고 때로는 손가락으로 연주되는 현악기입니다.

| 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.F 2.F   **B** 1.a 2.b 3.c 4.a

**Vocabulary Focus**   **A** 1.b 2.d 3.a 4.c

**B** 1.musical 2.keyboard 3.electricity 4.popular

**Grammar Focus**   1.play 2.can 3.can give

**Summary**   keyboard / notes / same / electronic / electricity

| Reading Focus | 111p.

- 하프시코드는 무엇인가요?
- 전자 기타는 무엇인가요?

| Vocabulary | 111p.

- keyboard **㉠** 건반, 건반 악기
- note **㉠** 음, 음표
- electronic **㉠** 전자의
- nowadays **㉠** 요즘
- electricity **㉠** 전기
- popular **㉠** 인기 있는, 대중의
- pick **㉠** (기타의) 피크

| 그림 자료 | 112p.

- Keyboard instruments 건반 악기들
- piano 피아노   • organ 오르간
- Electronic instruments 전자 악기들
- electric guitar 전자 기타
- electric organ 전자 오르간

| 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 한 사람이 피아노로 동시에 여러 개의 음을 연주할 수 없습니다. **[F]**
2. 하프시코드는 전자 건반 악기입니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 건반 악기와 전자 악기의 특징
  - b. 동시에 여러 개의 음을 연주하는 것
  - c. 전자 기타
2. 건반 악기를 연주할 때 무엇을 사용합니까? **[b]**
  - a. 막대기
  - b. 손
  - c. 채

3. 전자 기타는 무엇으로 연주합니까? [c]
- a. 막대기
  - b. 활
  - c. 피크
4. 전자 악기는 무엇입니까? [a]
- a. 전기를 이용하는 악기
  - b. 나무로 만들어진 악기
  - c. 현만 있는 악기

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 건반 ---- b. 악기에 있는 일련의 건반
2. 피크 ---- d. 현악기를 연주하는 데 쓰이는 작고 납작한 물건
3. 인기 있는 ---- a. 많은 사람들이 좋아하는
4. 음, 음표 ---- c. 특정한 음악 소리 혹은 기호

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

전기 / 음악의 / 인기 있는 / 건반

1. 피아노나 오르간 같은 악기는 건반을 사용합니다. [musical]
2. 전자 건반 악기들은 새로운 악기입니다. [keyboard]
3. 전자 악기는 전기를 이용합니다. [electricity]
4. 전자 기타는 가장 인기 있는 전자 악기 중의 하나입니다. [popular]

### Grammar Focus

조동사 can

주어 + can + 동사원형: ~할 수 있다

조동사는 동사 바로 앞에 쓰여서 그 동사의 의미를 도와줍니다. 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 의미로 '능력'이나 '가능성'을 나타냅니다. 조동사 다음에는 반드시 동사 원형이 옵니다. 그리고 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계 없이 형태가 변하지 않고 항상 can으로 씁니다.

알맞은 말을 고르세요.

1. 건반 악기로 한 사람이 동시에 많은 음을 연주할 수 있습니다. [play]
2. 네가 그 장소를 찾는 것을 그가 도와줄 수 있어. [can]
3. 그녀가 우리에게 정답을 알려 줄 수 있어요. [can give]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

음, 음표 / 건반 / 전자의 / 전기 / 같은

Some musical instruments with a **keyboard** are keyboard instruments. One person can play many **notes** at the **same** time on a keyboard instrument. Nowadays, when people talk about a keyboard, they often mean an **electronic** keyboard. Musical instruments that use **electricity** are called electronic instruments.

건반이 있는 악기는 건반 악기입니다. 건반 악기로 한 사람이 동시에 많은 음을 연주할 수 있습니다. 요즘에는, 사람들이 건반 악기에 대해 얘기한다면, 전자 건반 악기를 의미하는 경우가 많습니다. 전기를 이용하는 악기는 전자 악기라고 불립니다.

| 정답 |

## Review Vocabulary Test

**A** 1. free / 무료의 2. string / 줄 3. practice / 연습하다

4. keyboard / 건반, 건반 악기

**B** 1. worm 2. electricity 3. air 4. good

**C** 1. p r o u d

2. n o t e

3. p i c k

4. p l u c k

5. l e a p

6. m a l l e t

7. t r a d e

→ popular

## Review Grammar Test

**A** 1. or 2. taking 3. call 4. wait

**B** 1. You should be careful.

2. He finished washing the dishes.

3. One person can play many notes at the same time on a keyboard instrument.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

- 1. 돈이 전혀 들지 않는 [free / 무료의]
- 2. 철사나 나일론 등으로 된 길고 가느다란 것 [string / 줄]
- 3. 기술을 향상시키기 위해 정기적으로 무엇을 하다 [practice / 연습하다]
- 4. 악기에 있는 일련의 건반 [keyboard / 건반, 건반 악기]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

공기 / 잘하는 / 벌레 / 전기

- 1. 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡습니다. [worm]
- 2. 전자 악기는 전기를 이용합니다. [electricity]
- 3. 관악기는 악기 안에 공기를 불어넣어서 연주합니다. [air]
- 4. 무언가를 계속 반복해서 하면 여러분은 그것을 잘 하게 됩니다. [good]

C 퍼즐을 완성하세요.

- 1. 누군가 혹은 무엇에 대해서 기뻐하는 [proud]
- 2. 특정한 음악 소리 혹은 기호 [note]
- 3. 현악기를 연주하는 데 쓰이는 작고 납작한 물건 [pick]
- 4. 악기의 줄을 잡아당기다 [pluck]
- 5. 강충 뛰어서 다른 곳에 착지하다 [leap]
- 6. 끝이 큰 목재 망치 [mallet]
- 7. 어떤 것을 다른 것으로 교환하다 [trade]

색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요?

[popular(인기 있는)]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 여러분은 타악기를 흔들거나 칩니다. [or]
- 2. 제인은 피아노 강습을 받는 것을 좋아했습니다. [taking]
- 3. 나를 존이라고 불러도 돼. [call]
- 4. 문에서 기다리는 게 좋을 거예요. [wait]

B 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [You should be careful.]  
신중한 것이 좋을 거예요.
- 2. [He finished washing the dishes.]  
그는 설거지를 끝냈습니다.
- 3. [One person can play many notes at the same time on a keyboard instrument.]  
건반 악기로 한 사람이 동시에 많은 음을 연주할 수 있습니다.

## | 본문 해석 | 선

선들이 꼭 직선일 필요는 없습니다.

이것들은 직선이지만, 서로 다른 방향으로 향합니다. 위아래로 향하는 선들은 수직선이라고 불립니다. 좌우로 향하는 선들은 수평선입니다. 비스듬하게 기울어져 있는 선은 대각선이라고 불립니다.

지그재그선을 보세요. 이 선은 더 많은 방향으로 움직이기 때문에 수평선보다 더 활기차고 활동적입니다.

여기 선들이 좀 더 있습니다. 이 선들은 굽어 있습니다. 약간 구부러져 있는 선들은 곡선이라고 불립니다. 둥글게 구부러진 선은 원이라고 불립니다. 안으로 계속 구부러져 들어가는 선은 나선이라고 불립니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.c 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.a 2.c 3.d 4.b

B 1.vertical 2.horizontal 3.circle 4.spiral

**Grammar Focus** 1.curving 2.walking 3.calling

**Summary** down / side / leaning / bend / around / spiral

## | Reading Focus | 121p.

- 지그재그선은 무엇인가요?
- 둥글게 구부러지는 선은 무엇인가요?

## | Vocabulary | 121p.

- straight **㉠** 곧은
- direction **㉡** 방향
- vertical line 수직선
- horizontal line 수평선
- diagonal line 대각선
- zigzag line 지그재그선
- active **㉢** 활동적인
- bend **㉣** 구부리다; 구부러지다  
(bend - bent - bent)
- circle **㉤** 원
- spiral **㉥** 나선

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 직선은 언제나 같은 방향을 가리킵니다. [F]
2. 곡선은 원처럼 굽어져 있습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 선의 종류와 모양
  - b. 직선의 힘
  - c. 곡선의 느낌
2. 수직선은 무엇입니까? [c]
  - a. 좌우로 향하는 선
  - b. 기울어진 선
  - c. 위아래로 향하는 선

3. 지그재그선은 왜 수평선보다 더 생동감이 있나요?  
 a. 기울어져 있기 때문에 [b]  
 b. 더 많은 방향으로 움직이기 때문에  
 c. 둥글게 구부러져 있기 때문에
4. 안쪽으로 계속 구부러져 들어가는 선은 무엇입니까?  
 a. 대각선 [c]  
 b. 수평선  
 c. 나선

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 곧은 ----- a. 굽어지거나 구부러지지 않은
2. 방향 ----- c. 어떤 것 또는 누군가가 향한 쪽
3. 활동적인 ----- d. 활동적으로 움직이는
4. 구부리다 ----- b. 어떤 것에 압력을 가해 휘어지게 하다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

수평의 / 나선 / 원 / 수직의

1. 위아래로 향하는 선은 수직선이라고 불립니다. [vertical]
2. 좌우로 향하는 선은 수평선입니다. [horizontal]
3. 둥글게 구부러진 선은 원이라고 불립니다. [circle]
4. 계속해서 안쪽으로 구부러지는 선은 나선이라고 불립니다. [spiral]

### Grammar Focus

keep + 동명사

keep 다음에 동사가 목적어로 오면 동명사로 바꾸어 써야 하며, '계속해서 ~을 하다'라는 의미를 나타냅니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 안으로 계속 구부러져 들어가는 선은 나선이라고 불립니다. [curving]
2. 멈추지 마세요. 계속 걸어가세요. [walking]
3. 그녀에게 계속 전화해 보세요. [calling]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

기울어진 / 나선 / 빙 돌아 / 옆  
 / 구부러지다 / 아래로

The lines that point up and down are vertical lines. The lines that point side to side are horizontal lines. The lines that are leaning are diagonal lines. A zigzag line moves in many directions. The lines that bend a little are curved lines. The line that bends all the way around is a circle. The line that keeps curving inside itself is a spiral.

위아래로 향하는 선은 수직선입니다. 옆에서 옆으로 향하는 선은 수평선입니다. 기울어진 선은 대각선입니다. 지그재그선은 다양한 방향으로 움직입니다. 약간 구부러진 선은 곡선입니다. 내내 둥글게 구부러진 선은 원입니다. 안쪽으로 계속 구부러져 들어가는 선은 나선입니다.

## | 본문 해석 | 선으로 그리기

선으로만 된 그림이 있습니다. <백조>라고 불리는 이 그림은 프랑스 화가 앙리 마티스의 작품입니다. 마티스는 백조의 목을 위해 어떤 종류의 선을 사용하나요? 곡선은 우아하게 보일 수 있습니다. 그림에서 다른 종류의 곡선들을 더 찾아 보세요.

미국의 화가 조지아 오키프의 그림이 있습니다. 인터넷으로 그 그림을 찾아보세요. <조개 1호>라는 그림에서 다른 선보다 더 두드러진 선의 종류가 보이나요? 나선이 보이나요? 나선은 안으로 계속 구부러져 들어가는 선입니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.a 2.c 3.c 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.c 2.a 3.b 4.d

B 1.lines 2.graceful 3.spiral 4.curving

**Grammar Focus** 1. Do you see the spiral lines?

2. Does he play tennis every Sunday?

**Summary**

lines / Curved / graceful / spiral / curving

## | Reading Focus | 127p.

- 앙리 마티스는 어떤 사람인가요?
- 나선은 무엇인가요?

## | Vocabulary | 127p.

- drawing [드] 그림
- swan [스완] 백조
- neck [넥] 목
- curved [커브드] 곡선의, 굽은
- graceful [그레이스풀] 우아한
- painting [페인팅] 그림
- shell [셸] 조가비, 조개
- stand out [스탠드아웃] 두드러지다

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 마티스는 그의 그림 <백조>에서 수직선을 많이 사용했습니다. [F]
2. 조지아 오키프는 미국 출신이었습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 그림 속의 곡선과 나선
  - b. 백조와 조개의 차이
  - c. 프랑스와 미국 예술품의 특징
2. <백조>에서 어떤 선을 발견할 수 있습니까? [c]
  - a. 원
  - b. 수평선
  - c. 곡선

3. <조개 1호>는 누가 그렸습니까? [c]
- a. 피카소
  - b. 마티스
  - c. 오키프
4. <조개 1호>에는 어떤 선이 있습니까? [b]
- a. 수직선
  - b. 나선
  - c. 수평선

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 목 ----- c. 머리와 어깨를 연결하는 신체 기관
2. 백조 ----- a. 강이나 호수에 사는 목이 긴 큰 새
3. 곡선으로 나아가게 하다 ----- b. 커브 모양으로 구부리다
4. 조가비, 조개 ----- d. 동물의 딱딱한 보호 외피

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

구부러지는 / 우아한 / 선 / 나선의

1. 그림 <백조>는 선으로만 이루어져 있습니다. [lines]
2. 곡선은 우아해 보일 수 있습니다. [graceful]
3. 그림 <조개 1호>에는 나선이 있습니다. [spiral]
4. 나선은 안쪽으로 계속 구부러집니다. [curving]

### Grammar Focus

일반동사 현재 시제의 의문문

Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?: ~하나요?

의문문은 아무리 강조해도 지나치지 않습니다. 현재 시제의 문장에 일반동사가 쓰였을 때 주어가 1인칭, 2인칭,

또는 복수 명사일 경우에 주어 앞에 Do를 쓰고 주어, 동사의 순서로 씁니다. 주어가 3인칭 단수일 경우에는 주어 앞에 Does가 필요하며, 주어 다음에 오는 동사는 동사원형이 되어야 합니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

1. [Do you see the spiral lines?]  
여러분은 나선이 보이나요?
2. [Does he play tennis every Sunday?]  
그는 매주 일요일에 테니스를 치나요?

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

우아한 / 선 / 곡선 모양의 / 구부러지는  
/ 나선의

The picture, *The Swan*, by Henri Matisse is made only from lines. Curved lines for the neck of the swan look graceful. The picture, *Shell No. 1*, by Georgia O’Keeffe only has a spiral line. The line keeps curving inside itself.

앙리 마티스의 그림 <백조>는 선으로만 이루어졌습니다. 백조의 목을 표현한 곡선은 우아해 보입니다. 조지아 오키프의 그림 <조개 1호>에는 나선만 있습니다. 그 선은 계속해서 안쪽으로 구부러집니다.

## | 본문 해석 | 서수

사진을 보세요. 개 열 마리가 있습니다. 한 마리가 열을 벗어나 있습니다. 어느 것인가요? 일곱 번째 개입니다. 일곱 번째 개는 7번 개입니다.

“일곱 번째”라고 말할 때, 여러분은 서수라는 특별한 종류의 숫자를 사용하고 있는 것입니다.

서수는 순서대로 있는 어떤 것의 숫자를 부르는 것입니다. 처음 열 개의 서수를 순서대로 말하고 쓰는 연습을 해 보세요. 첫 번째, 두 번째, 그리고 세 번째를 제외한 서수는 ‘th’로 끝납니다.

어느 개가 다른 방향을 보고 있나요? 서수를 이용해서 답을 말하거나 써 보세요.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.b 2.a 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.a 2.d 3.b 4.c

B 1.sixth 2.order 3.th 4.facing

**Grammar Focus** 1.Look 2.Practice 3.Say

**Summary** order / ordinal / third / ends / th

## | Reading Focus | 133p.

- 서수를 언제 사용하나요?
- “일곱 번째”라고 말할 때, 그것은 무슨 의미인가요?

## | Vocabulary | 133p.

- line (㉠) 선, 줄
- special (㉡) 특별한
- ordinal (㉢) 서수의
- order (㉣) 순서, 차례
- end (㉤) 끝나다
- face (㉥) (방향이) 향하다

## | 그림 자료 | 134p.

- first 첫 번째
- second 두 번째
- third 세 번째
- fourth 네 번째
- fifth 다섯 번째
- sixth 여섯 번째
- seventh 일곱 번째
- eighth 여덟 번째
- ninth 아홉 번째
- tenth 열 번째

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 차례대로 있는 숫자를 말할 때, 여러분은 서수를 사용합니다. [T]
2. 모든 서수는 ‘th’로 끝납니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 개를 세는 방법
  - b. 서수가 무엇인지
  - c. 열 개의 숫자
2. “여섯 번째”라고 말할 때 어떤 숫자를 사용하고 있는 것입니까? [a]
  - a. 서수
  - b. 짝수
  - c. 홀수

3. 5번 개는 어느 것입니까? [b]
- a. 일곱 번째 개
  - b. 다섯 번째 개
  - c. 네 번째 개
4. 서수는 무엇입니까? [c]
- a. 주문하기 위해 필요한 숫자
  - b. 제품을 살 때 사용되는 숫자
  - c. 물건의 순서를 보여 주는 숫자

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 선, 줄 ---- a. 물건이나 사람들의 열
2. 순서, 차례 ---- d. 사물을 정렬하는 방식
3. 향하다 ---- b. 누군가 혹은 어떤 것 쪽으로 보다
4. 특별한 ---- c. 평범한 것과 다른

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

th / 순서 / 향해 있는 / 여섯 번째의

1. 여섯 번째의 개는 6번 개입니다. [sixth]
2. 서수는 순서대로 있는 어떤 것의 숫자를 부르는 것입니다. [order]
3. 첫 번째, 두 번째, 세 번째를 제외한 서수는 'th'로 끝납니다. [th]
4. 어떤 개가 다른 방향으로 향하고 있습니까? [facing]

### Grammar Focus

#### 명령문

명령문은 상대방인 you에게 뭔가를 하라고 명령을 하거

나 지시를 내릴 때 사용하는 문장입니다. 명령문을 만들 때는 주어 you를 생략하고 동사를 맨 앞에 씁니다. 이때 동사는 항상 동사원형으로 써야 합니다. 또한 명령문은 '권유'나 '부탁'의 의미를 담아 말할 때에도 사용합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 사진을 보세요. [Look]
2. 처음 열 개의 서수를 순서대로 말하고 쓰는 연습을 해 보세요. [Practice]
3. 서수를 이용해서 답을 말하거나 써 보세요. [Say]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

세 번째의 / 서수의 / 순서 / th / 끝난다

When we say a number of something in an **order**, it is an **ordinal** number. First, second, and **third** are ordinal numbers. Except for them, every ordinal number **ends** in 'th.'

순서대로 있는 어떤 것의 숫자를 말할 때, 그것은 서수입니다. 첫 번째, 두 번째, 그리고, 세 번째는 서수입니다. 이것들을 제외한 모든 서수는 'th'로 끝납니다.

## | 본문 해석 | 분수

분수는 어떤 것의 일부분입니다.

$1/2$ 은 분수입니다. 어떤 것이 2개의 동일한 부분으로 나누어지면 각 부분은  $1/2$ 입니다. 그래서  $1/2$ 은 '2분의 1'로 적습니다.  $1/3$  역시 분수입니다. 어떤 것이 3개의 동일한 부분으로 나누어지면 각 부분은  $1/3$ 입니다.  $1/3$ 은 '3분의 1'로 적습니다. 어떤 것이 4개의 동일한 부분으로 나누어지면 각 부분은  $1/4$ 입니다. 이것은 '4분의 1'로 적습니다. 이것은 때로 '사분의 일'이라고 하기도 합니다.

모든 부분이 동일한 것은 아닙니다. 동일한 부분은 같은 크기입니다. 예를 들면, 아래의 사각형 부분들은 동일합니다. 하지만 원의 부분들은 동일하지 않습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.T B 1.c 2.a 3.b 4.a

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.c 3.b 4.a

B 1.equal 2.half 3.quarter 4.same

**Grammar Focus** 1.of 2.of 3.of

**Summary** fraction / half / quarter / equal / same

## | Reading Focus | 139p.

- 분수는 무엇인가요?
- '반'은 분수로 어떻게 쓰이나요?

## | Vocabulary | 139p.

- fraction (분수) 분수
- part (부분) 부분
- divide (나누다) 나누다
- equal (동일한, 같은) 동일함, 같은
- half (절반) 절반
- quarter (4분의 1) 4분의 1
- square (정사각형) 정사각형
- below (아래에) 아래에

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

A 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 만약 어떤 것이 2개의 동등한 부분으로 나누어지면, 각 부분은 3분의 1입니다. [F]
2. 동일한 부분의 크기는 항상 같습니다. [T]

B 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 동일한 부분
  - b. 다른 크기
  - c. 분수가 무엇인지
2. 분수는 무엇입니까? [a]
  - a. 어떤 것의 일부분
  - b. 어떤 것의 전부
  - c. 곱하기 문제의 유형



3. 1/2은 어떻게 읽습니까? [b]
- a. 1, 2
  - b. 2분의 1
  - c. 두 번째의 1
4. 어느 것이 1/4이 아닙니까? [a]
- a. 3분의 1
  - b. 4분의 1
  - c. 4분의 1

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 분수 ---- d. 수학에서 정수의 한 부분
2. 4분의 1 ---- c. 4개의 동일한 부분 중 하나
3. 정사각형 ---- b. 4개의 똑같은 직선이 있는 모양
4. 아래에 ---- a. 더 낮은 곳 또는 위치에서

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

절반 / 4분의 1 / 같은 / 동일한

1. 만약 어떤 것이 2개의 동일한 부분으로 나누어지면, 각 부분은 2분의 1입니다. [equal]
2. 1/2은 '2분의 1'로 씁니다. [half]
3. 1/4은 '4분의 1'이라고 합니다. [quarter]
4. 동일한 부분은 같은 크기입니다. [same]

### Grammar Focus

전치사 of

전치사 of는 '~의'의 의미로 소유 관계를 나타내거나 '~중의'라는 뜻으로 쓰이기도 합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 분수는 어떤 것의 부분입니다. [of]
2. 마티스는 백조의 목을 그리기 위해 곡선을 사용했습니다. [of]
3. 고대 이집트의 모든 것은 나일강의 범람에 의존했습니다. [of]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

동일한 / 4분의 1 / 분수 / 같은 / 절반

A fraction is a small part of something. Now, 1/2 is a **fraction** and is called 'one **half**.' Also, 1/3 is one third and 1/4 can be called 'one **quarter**.' Not all parts are **equal**, but equal parts are always the **same** size.

분수는 어떤 것의 작은 일부입니다. 그래서 1/2은 분수이고 '2분의 1'이라고 불립니다. 또한 1/3은 3분의 1이고, 1/4은 '4분의 1'이라고 할 수 있습니다. 모든 부분이 동일하지 않지만, 동일한 부분은 항상 같은 크기입니다.

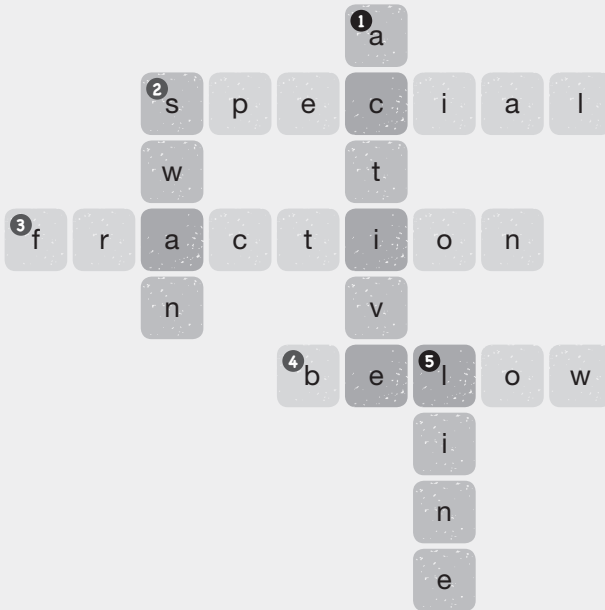
| 정답 |

### Review Vocabulary Test

**A** 1. straight / 직선의 2. square / 정사각형 3. shell / 조가비, 조개 4. face / 향하다

**B** 1. quarter 2. curving 3. horizontal 4. order

**C**



### Review Grammar Test

**A** 1. of 2. walking 3. Say 4. Does

**B** 1. Look at this picture.

2. The line that keeps curving inside itself is called a spiral.

3. Do you see the spiral lines?

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

- 1. 굽어지거나 구부러지지 않은 [straight / 직선의]
- 2. 네 개의 똑같은 직선이 있는 모양 [square / 정사각형]
- 3. 동물의 딱딱한 보호 외피 [shell / 조가비, 조개]
- 4. 누군가 혹은 어떤 것 쪽으로 보다 [face / 향하다]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

순서 / 구부러진 / 4분의 1 / 수평선의

- 1. 1/4은 '4분의 1'이라고 합니다. [quarter]
- 2. 나선은 안쪽으로 계속 구부러집니다. [curving]
- 3. 좌우로 향하는 선은 수평선입니다. [horizontal]
- 4. 서수는 순서대로 있는 어떤 것의 숫자를 부르는 것입니다. [order]

C 크로스워드 퍼즐을 완성하세요.

가로

- 2. 보통의 것과 다른 [special]
- 3. 수학에서 정수의 한 부분 [fraction]
- 4. 더 낮은 곳 또는 위치에서 [below]

세로

- 1. 활동적으로 움직이는 [active]
- 2. 강이나 호수에 사는 목이 긴 큰 새 [swan]
- 5. 물건이나 사람들의 열 [line]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 마티스는 백조의 목을 그리기 위해 곡선을 사용했습니다. [of]
- 2. 멈추지 마세요. 계속 걸으세요. [walking]
- 3. 서수를 이용해서 답을 말하거나 써 보세요. [Say]
- 4. 그는 매주 일요일에 테니스를 치나요? [Does]

B 밑줄 친 단어를 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [Look at this picture.] 이 그림을 보세요.
- 2. [The line that keeps curving inside itself is called a spiral.] 안으로 계속 구부러져 들어가는 선은 나선이라고 불립니다.
- 3. [Do you see the spiral lines?] 여러분은 나선이 보이나요?

# memo

A series of horizontal dashed lines for writing.

