



01 단계

Scary Night

social Studies

Talk About It

- 1 Have you ever slept over at a friend's house?
- 2 What did you do there?

Words to Know

1 Listen and complete each word.

 _ostume	 scream	 scar_	 treat
 ghost	 w_tch	 howl	 skelet_n

Unit 01 11

읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악한 후 단어 익히기

Talk About It ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

Words to Know ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 빈칸을 채워넣는 활동을 합니다.

읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

- ▶ QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.
- ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

Key Expressions ▶ 본문에서 사용한 중요 문장 패턴을 다시 한 번 익힙니다.

02 단계

Scary Night

We have a sleepover party at Ben's.

We wear costumes and scream real loud.

We tell scary stories and eat lots of treats.

We play lots of games and dance to the beat.

We walk like a ghost.

We fly like a witch.

We howl like a wolf man.

We shake like a skeleton.

Oh, what a scary night!

Key Expressions
A : What did you do at Ben's party?
B : I walked like a ghost.

12

03 단계

Comprehension Check

1. Circle the answer.
 a. What party is it?
 b. What party is it?
 c. What party is it?
 d. What party is it?

2. What do we wear to Ben's party?
 a. We wear pajamas.
 b. We wear costumes.

3. In the picture, we are not _____.
 a. having fun b. scared

Sentence

Read and choose the correct sentence.

1.  We have a dance party.
 We have a sleepover party.

2.  I fly like a witch.
 I shake like a skeleton.

3.  What a scary night!
 What a fun night!

Word Practice

Look and write the words.

o f o
 o h s
 m

Visualization Make Inference

Use the word box to complete the chart.

treats	wear
Text Clues We wear costumes.	What You Know We wear costumes on Halloween.
We eat lots of _____.	We eat lots of _____ on Halloween.
	Inference Today is Halloween.

읽기 후 활동

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

Comprehension Check ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

Sentence ▶ 지문에서 사용된 주요 표현을 이미지와 함께 다시 확인해 봅니다.

Word Practice ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.

Visualization ▶ 도표를 이용하여 지문의 내용을 한 눈에 정리하고 리딩 스킬을 익힙니다.

리뷰

워크북을 활용하여 다시 한 번 점검하기

▶ 워크북을 이용하여 문장 찾아 쓰기부터 전체 지문 완성하기까지 다양한 추가 연습문제를 통해 스스로 학습 상태를 확인해 보고 복습합니다.

04 단계

01 Scary Night

Date: _____ Name: _____

A Find each word in the passage and write the full sentence.
 EX. apple
 She gives me an apple.

1. costume _____

2. scary _____

3. witch _____

4. howl _____

B Read and choose the right one.

1. We walk like a ghost. 

2. We shake like a skeleton. 

Talk About It

- 여러분은 친구 집에서 자본 적이 있나요?
- 거기서 무엇을 했나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- costume 의상
- scream 소리지르다
- scary 무서운
- treat 특별한 것
- ghost 유령
- witch 마녀
- howl (길게) 울다
- skeleton 해골

Main Reading

우리는 벤의 집에서 밤샘 파티를 벌여요.
 우리는 의상을 입고 정말로 크게 소리를 질러요.
 우리는 무서운 이야기들을 하고 특별한 선물을 엄청 먹죠.
 우리는 게임을 잔뜩 하고 박자에 맞춰 춤을 춰요.
 우리는 유령처럼 걸어들어가요.
 우리는 마녀처럼 날아요.
 우리는 늑대 인간처럼 길게 울어요.
 우리는 해골처럼 흔들어요.
 와, 정말 무서운 밤이에요!

Key Expressions

- A: 너 벤네 파티에서 무엇을 했니?
 B: 나는 유령처럼 걸어들어갔어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무슨 종류의 파티인가요? [정답 : b]
 a. 생일 파티 b. 밤샘 파티
2. 우리는 벤의 파티에 무엇을 입고 가나요? [정답 : b]
 a. 우리는 잠옷을 입어요.
 b. 우리는 의상을 입어요.

3. 그림 속에서, 우리는 무서워하지 않아요. [정답 : b]
 a. 즐거워하는 b. 겁먹은

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 우리는 댄스 파티 중이에요.
 우리는 밤샘 파티 중이에요.
2. 나는 마녀처럼 날아요.
 나는 해골처럼 흔들어요.
3. 정말로 무서운 밤이에요!
 정말로 즐거운 밤이에요!

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. witch 2. costume 3. scary 4. ghost



Visualization : 추론하기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) wear / wear / treats / treats
- 텍스트 단서: 우리는 의상을 입는다.
- 당신이 아는 것: 우리는 할로윈에 의상을 입는다.
- 텍스트 단서: 우리는 특별한 선물을 잔뜩 먹는다.
- 당신이 아는 것: 우리는 할로윈에 특별한 선물을 잔뜩 먹는다.
- 추론: 오늘은 할로윈 날이다!

Talk About It

- 여러분은 무슨 게임을 알고 있나요?
- 여러분은 밤 늦게 할 수 있는 게임을 알고 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- laser 레이저
- maze 미로
- hallway 복도
- crepe paper 주름종이
- navigate 길을 찾다
- adjust 조정하다
- stopwatch 스톱워치
- player 선수

Main Reading

〈레이저 미로를 만들어요〉

복도에 레이저 미로를 만들어요.

주름종이를 길게 잘라요.

한쪽 끝을 높이 붙이세요. 다른 한 쪽 끝을 낮게 붙이세요.

복도를 따라 쪽 붙이세요.

레이저 미로 사이로 길을 찾아가 보세요.

레이저 미로를 조정하세요.

〈게임하는 방법〉

스톱워치를 작동하는 길로 게임이 시작돼요.

각 선수는 레이저 미로를 통과해서 길을 찾아요.

선수들은 미로 줄을 건드려서는 안 돼요.

경주 시간을 재세요.

가장 빨리 통과한 선수가 게임에서 승리해요.

Key Expressions

A: 너 레이저 미로 게임 어떻게 하는지 아니?

B: 응. 각 선수는 레이저 미로를 통과해서 길을 찾아.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 이야기는 무엇에 대한 것인가요? [정답: a]
a. 레이저 미로에 관한 것입니다.

b. 즐거운 밤에 대한 것입니다.

2. 레이저 미로를 만들기 위해서는 무엇이 필요한가요? [정답: b]

a. 레이저 b. 주름종이와 테이프

3. 레이저 미로를 통과해서 길을 찾는 것은 재미있어요. [정답: a]

a. 길을 찾다 b. 만지다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 주름종이를 높이 붙여요.
□ 주름종이를 낮게 붙여요.
2. □ 선수는 레이저 미로를 건드려요.
■ 선수가 스톱워치를 작동시켜요.
3. ■ 가장 빠른 선수가 게임에서 이겨요.
□ 가장 빠른 선수가 게임 시간을 재요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. maze 2. hallway 3. navigate 4. player



Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Adjust / stopwatch
- 레이저 미로
- 레이저 미로를 만들어라: 복도에 만들어라. / 주름종이를 잘라 붙여라. / 레이저 미로를 조정해라.
- 게임 방법: 스톱워치를 작동시킨다. / 레이저 미로를 통과해 길을 찾는다. / 경주 시간을 재다. / 가장 빠른 선수가 이긴다.

Talk About It

- 여러분은 아빠와 무엇을 같이 하는 걸 좋아하나요?
- 여러분은 야구 경기장에 가본 적이 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- baseball 야구
- enter 들어가다
- score 점수
- tie 동점
- home plate 본루
- piitch 투구
- strike 스트라이크
- swing 휘두르다

Main Reading

내 생일이었어.
 아빠는 나를 야구 경기에 데리고 가셨지.
 베어즈 팀이 경기장에 들어왔어.
 “베어즈 팀 화이팅!” 우리는 홈팀을 응원했어.
 마지막 이닝의 후반부에, 점수는 동점이었어.
 베어즈 팀 타자가 본루에 서서 대기했지.
 첫 번째 투구는 강속구였어.
 “원 스트라이크!”
 다음 투구는 느렸어.
 타자가 세계 휘둘렀고, 휘익!
 평!
 공이 높이 높이 날아갔어!
 정말 최고의 생일이었어!

Key Expressions

- A: 너 생일날 뭐 했니?
 B: 아빠가 나를 야구 경기에 데리고 가셨어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 내 생일에 나는 어디에 갔었나요? [정답 : a]

- a. 나는 야구 경기에 갔어요.
 b. 나는 농구 경기에 갔어요.

2. 무엇이 내 생일을 최고의 생일로 만들었나요? [정답 : a]

- a. 베어즈 팀 b. 경기장

3. 베어즈 팀은 홈팀이에요. [정답 : a]

- a. 홈[자기 지역의] b. 가장 잘하는

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 그 선수들이 경기장에 들어왔어요.
 □ 그 선수들이 경기장에 서 있었어요.
2. ■ 점수는 동점이었어요.
 □ 점수는 3대 2였어요.
3. ■ 엄마가 나를 야구 경기에 데려갔어요.
 □ 나는 TV에서 야구 경기를 봤어요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. baseball 2. strike 3. swing 4. tie



Visualization : 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) baseball / tie
- 어디서?: 야구 경기에서
- 무엇을?: 우리는 홈팀을 응원했다. / 점수는 동점이었다. / 타자가 세계 휘둘렀고 휘! / 내 최고의 생일날이었다!

Talk About It

- 여러분은 가족이 몇인가요?
- 여러분은 가족과 함께 무엇을 하길 좋아하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- mother 어머니
- father 아버지
- member 구성원
- feed 먹이를 주다
- guitar 기타
- family 가족
- have fun 즐겁게 지내다
- hide-and-seek 숨바꼭질

Main Reading

가족은 매우 다양할 수 있어요.
 어떤 아이들은 오직 한 명의 부모님과 함께 살아요.
 다른 아이들은 어머니, 아버지와 함께 살죠.
 가족 구성원들은 서로를 도와요.
 네이트는 개에게 먹이를 줌으로써 아버지를 도와요.
 에이미의 어머니는 에이미에게 기타 치는 법을 가르쳐주죠.
 가족 구성원들은 함께 즐겁게 지내요.
 존은 아버지와 함께 케이크를 구워요.
 베라는 어머니와 함께 숨바꼭질을 하죠.
 가족 구성원들은 서로를 사랑해요.

Key Expressions

- A: 가족들은 어떤 점이 비슷하고, 어떤 점이 다르니?
 B: 가족 구성원들은 서로를 사랑해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 대한 것인가요? [정답 : a]
 a. 가족들에 관한 것입니다.
 b. 아이들에 관한 것입니다.

2. 일부 가족들은 어떤 점에서 다른가요? [정답 : b]
 a. 어떤 아이들은 그들의 부모님을 도와요.
 b. 어떤 아이들은 오직 한 명의 부모님과 함께 살아요.
3. 가족들은 다양할 수 있지만 그들은 모두 서로를 사랑해요. [정답 : b]
 a. 살다 b. 사랑하다

Sentence

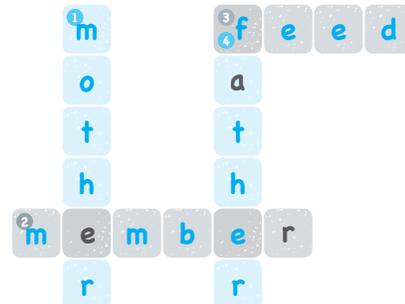
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 가족 구성원들은 서로를 도와요.
 □ 가족 구성원들은 다양할 수 있어요.
2. □ 그의 아버지가 그에게 기타 치는 법을 가르쳐요.
 ■ 그의 아버지가 그에게 케이크 굽는 법을 가르쳐요.
3. ■ 그는 개에게 먹이를 줌으로써 아버지를 도와요.
 □ 그는 고양이에게 먹이를 줌으로써 아버지를 도와요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. mother 2. member 3. feed 4. father



Visualization : 비교와 대조

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) help / fun
- 어떤 가정: 한 명의 부모와 함께 산다
- 그 밖의 가정: 어머니, 아버지와 함께 산다
- 공통점: 서로를 돕는다 / 함께 즐겁게 지낸다 / 서로를 사랑한다

Talk About It

- 여러분은 꿈꾸는 집이 있나요?
- 여러분이 꿈꾸는 집에 대해 무슨 얘기를 해주고 싶은가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- build 짓다
- treehouse 나무 위의 집
- wood 나무
- nail 못을 박다
- trunk 나무의 몸통
- climb 오르다
- board 널빤지
- order 주문하다

Main Reading

나는 뒷마당에 나무 위의 집을 지을 거야.
 난 그 안에서 멋진 일들을 많이 할 수 있어.
 난 할아버지의 도움을 조금 받아서 나무 위의 집을 짓기 시작해.
 우리는 나무를 약간 잘라.
 올라가기 위해서 나무 몸통에 나무를 못으로 박아.
 바닥을 위해 나무에 못질을 해.
 벽을 위해 나무에 못질을 해.
 지붕으로 판자를 얹어.
 "이제 뭘 하고 싶니?" 할아버지가 물으며.
 "피자 주문해요!" 내가 외쳤지.
 내 나무 위의 집에서 피자를 먹는 건 멋진 일이야.

Key Expressions

- A: 이제 너 뭘 하고 싶니?
 B: 피자 주문하자.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 지금 무엇을 하고 있나요? [정답 : a]
 a. 나무 위의 집을 짓고 있어요.
 b. 할아버지를 돕고 있어요.
2. 나무 위의 집에서 난 무엇을 하길 원하나요? [정답 : a]

- a. 난 나무 위의 집에서 피자 먹기를 원해요.
 b. 난 나무 위의 집을 주문하고 싶어요.
3. 내 나무 위의 집은 뒷마당에 있어요. [정답 : a]
 a. 나무 위의 집 b. 나무의 몸통

Sentence

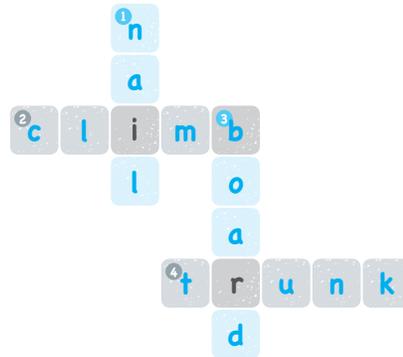
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. □ 나는 나무를 잘라요.
 ■ 나는 나무에 못을 박아요.
2. ■ 나는 지붕을 위해 판자를 얹어요.
 □ 나는 벽을 위해 판자에 못을 박아요.
3. □ 할아버지는 내가 나무 위의 집에 올라가는 걸 도와주세요.
 ■ 할아버지는 내가 나무 위의 집 만드는 걸 도와주세요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. nail 2. climb 3. board 4. trunk



Visualization : 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) build / order
- 어디서?: 뒷마당에서
무엇을?: 할아버지와 나는 나무 위의 집을 짓는다.
- 어디서?: 나의 나무 위의 집에서
무엇을?: 할아버지와 나는 피자를 주문한다.

Talk About It

- 여러분은 피자를 좋아하나요?
- 여러분이 가장 좋아하는 피자는 뭔가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- Italy 이탈리아
- visit 방문하다
- baker 제빵사
- basil 바질
- king 왕
- pizzeria 피자가게
- Italian flag 이탈리아 국기
- everyone 모든 사람

Main Reading

마르게리따 피자는 이탈리아에서 왔어요.
 마르게리따 왕비의 이름을 딴 것이죠.
 국왕 움베르토 1세와 마르게리따 왕비는 1889년에 나폴리를 방문했어요.
 왕과 왕비는 한 피자가게에 갔죠.
 그들은 특별한 피자를 부탁했어요.
 제빵사는 이탈리아 국기 모양의 피자를 만들었어요.
 그는 초록색으로 바질 잎을 사용했어요.
 그는 흰색으로 치즈를 사용했어요.
 그는 붉은색으로 토마토를 사용했어요.
 왕과 왕비는 그것이 몹시 마음에 들었어요.
 오늘날, 마르게리따 피자는 왕들과 왕비들만을 위한 것은 아닙니다.
 그건 모두를 위한 것이에요.

Key Expressions

- A: 마르게리따 피자는 어디서 왔니?
 B: 그건 이탈리아에서 왔어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
- 어떤 피자에 관한 것입니다.
 - 피자의 여왕에 관한 것입니다.

2. 마르게리따 피자는 어디서 왔나요? [정답 : a]
- 이탈리아에서
 - 국왕 움베르토 1세에게서
3. 마르게리따 피자는 마르게리따 왕비의 이름을 땄어요. [정답 : b]
- 만들어지다
 - 이름 붙여지다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 마르게리따 왕이 피자가게를 방문했습니다.
 마르게리따 왕비가 피자가게를 방문했습니다.
- 오늘날 마르게리따 피자는 모두를 위한 것입니다.
 오늘날 마르게리따 피자는 왕들과 왕비들만을 위한 것입니다.
- 제빵사는 초록색으로 바질 잎을 사용했습니다.
 제빵사는 초록색으로 토마토를 사용했습니다.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. pizzeria 2. visit 3. baker 4. king



Visualization : 이야기 구성 요소

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) flag / baker
- 누가?: 나폴리의 제빵사
- 무엇을?: 이탈리아 국기 모양의 피자를 만들었다. / 그는 그 피자를 마르게리따 피자라고 이름지었다.
- 왜?: 그는 그것을 왕과 왕비를 위해 만들었다. / 왕비가 그 피자를 매우 좋아했다.

Talk About It

- 사진을 보세요. 이들은 어떤 점에서 서로 닮았나요?
- 이들은 어떤 점에서 서로 다른가요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- feeling 감정
- pain 고통
- testing 실험
- circus 서커스
- pleasure 기쁨
- friendly 친절한
- down 깃털
- shark's fin 상어 지느러미

Main Reading

우리는 감정을 가지고 있어요.
 우리는 기쁨을 느껴요.
 우리는 고통을 느껴요.
 우리처럼 동물들도 감정을 가지고 있어요.
 동물들은 기쁨을 느껴요.
 동물들은 고통을 느껴요.
 동물들은 우리의 친구예요.
 삼푸 실험을 위해 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.
 깃털 베개를 위해 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.
 서커스에서 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.
 상어 지느러미 수프를 위해 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.

Key Expressions

- A: 너와 동물들은 어떤 점에서 서로 비슷하니?
 B: 우리는 감정을 가지고 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 - 동물들을 어떻게 이용하는지에 대한 것입니다.
 - 동물들이 어떻게 우리의 친구인지에 대한 것입니다.
- 동물들과 사람들은 어떻게 서로 닮았나요? [정답 : a]

- 둘 다 감정을 가지고 있어요.
- 둘 다 삼푸를 사용해요.

- 당신과 마찬가지로, 동물들도 기쁨과 고통을 느껴요. [정답 : b]
 - 친구
 - 고통

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 사람들은 감정을 가지고 있어요.
 동물들은 감정을 가지고 있어요.
- 동물들은 우리의 친구예요.
 동물들은 고통을 느끼지 않아요.
- 서커스에서 동물들을 이용하는 건 친절하지 않아요.
 깃털 베개를 위해 동물들을 이용하는 건 친절하지 않아요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

- feeling
- testing
- pleasure
- down



Visualization : 저자의 의도

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) feelings / friendly
- 사실 1: 우리는 감정을 갖고 있다.
- 사실 2: 우리처럼 동물들도 감정을 갖고 있다.
- 저자의 의도: 상어 지느러미 수프나 삼푸 실험을 위해 동물들을 이용하는 건 친절하지 않다. 동물들은 권리가 있다!

Talk About It

- 호랑이들은 어디에 있나요?
- 두 호랑이들은 서로 어떻게 비슷하고 다른가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- biggest 가장 큰
- tiger 호랑이
- weigh 무게가 ~ 나감다
- symbol 상징
- power 힘
- hunt 사냥하다
- bravery 용기
- extingt 멸종된

Main Reading

<가장 큰 고양이과 동물>

호랑이는 세계에서 가장 큰 고양이과 동물입니다.

한 마리가 얼마나 무게가 나갈까요?

호랑이 한 마리는 300 킬로그램까지 무게가 나갈 수 있어요.

- 호랑이
- 사자
- 재규어
- 퓨마
- 표범

<큰 고양이과 동물, 적은 개체 수>

호랑이는 힘의 상징이었어요.

하지만 그것들을 사냥하는 것 또한 용감함의 상징이었습니다.

많은 호랑이들이 지난 30년 사이에 멸종했어요.

- 호랑이의 개체 수

Key Expressions

A: 호랑이 한 마리는 무게가 얼마나 나가니?

B: 300 킬로그램까지 나갈 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 대한 것인가요? [정답 : b]
 - 고양이들에 대한 것입니다.
 - 호랑이들에 대한 것입니다.
- 호랑이는 무엇을 상징하나요? [정답 : b]

- 멸종
- 힘

3. 세계에서 가장 큰 고양이과 동물은 호랑이입니다. [정답 : a]

- 호랑이
- 표범

Sentence

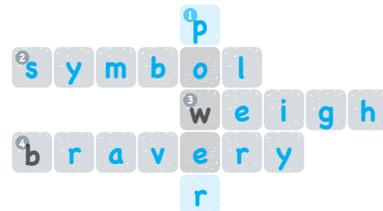
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 재규어는 100 킬로그램까지 무게가 나갑니다.
 - 퓨마는 100 킬로그램까지 무게가 나갑니다.
- 호랑이 사냥은 용감함의 상징입니다.
 - 호랑이 사냥은 사랑의 상징입니다.
- 많은 호랑이들이 힘이 세졌어요.
 - 많은 호랑이들이 멸종했어요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

- power
- symbol
- weigh
- bravery



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) weigh / extinct
- 왜?: 호랑이는 300 킬로그램까지 무게가 나간다.
- 무슨 일이 일어났나?: 호랑이는 세계에서 가장 큰 고양이과 동물이다.
- 왜?: 사람들이 호랑이를 사냥한다.
- 무슨 일이 일어났나?: 많은 호랑이들이 멸종했다.

Talk About It

- 뭔가를 처음으로 시도해본 적이 있나요?
- 뭔가를 처음 시도했을 때 어떤 느낌이었나요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- flight 비행
- air 공중
- swing 그네를 타다
- flap (날개를) 퍼덕거리다
- doorknob (문의) 손잡이
- fly 날다
- ceiling 천장
- wing 날개

Main Reading

“비행하기에 좋은 날이구나!” 플라이의 아버지가 말했어요. 그래서 플라이와 아버지는 문 손잡이로 갔어요. 플라이의 아버지가 공중으로 갔어요. 붕! 그런데 플라이는 어디 있죠? “플라이! 어서 오렴, 날자꾸나.” 아버지가 말했어요. “아뇨, 아뇨. 전 나는 법을 몰라요. 그네 타고 싶어요.” 플라이가 말했어요. 플라이는 너무 높게 그네를 타서 천장에 거의 닿았어요. 그는 너무 높게 그네를 타서 부웅! 그는 공중으로 날아갔어요. “도와줘요!” 플라이가 외쳤어요. “날개를 위 아래로 퍼덕거리렴!” 그의 아버지가 소리쳤죠. 플라이는 날개를 위 아래로 매우 빨리 퍼덕거렸어요. 그리고 무슨 일이 벌어졌는지 알아요? “아빠, 나 날 수 있어요!” 플라이가 노래했어요. 이제 플라이는 날 수 있습니다.

Key Expressions

A: 나는 나는 법을 몰라요. B: 날개를 위 아래로 퍼덕거리렴.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이야기 속의 등장인물들은 누구인가요?

[정답 : b]

- a. 플라이와 문 손잡이 b. 플라이와 그의 아빠

2. 플라이에게 무슨 문제가 있나요?

[정답 : a]

- a. 그는 나는 방법을 모릅니다.
b. 그는 나는 걸 좋아하지 않습니다.

3. 플라이는 문 손잡이에서 그네를 타요.

[정답 : b]

- a. 천장 b. 문 손잡이

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 비행하기에 아주 좋은 날입니다!
■ 그네 타기에 아주 좋은 날입니다!
- 그는 거의 천장에 닿았어요.
□ 그는 거의 그의 아버지에게 닿았어요.
- 그것은 날개를 위 아래로 퍼덕거렸어요.
□ 그것은 매우 높이 그네를 탔어요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. flight 2. flap 3. wing 4. ceiling



Visualization : 다시 말해보기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) fly / air
- 플라이는 나는 방법을 몰라서 그네를 탔어요.
- 플라이는 너무 높이 그네를 타서 공중으로 날아갔어요.
- 플라이는 날개를 아주 빨리 퍼덕거렸어요.
그는 이제 날 수 있어요!

Talk About It

- 여러분은 수족관에 가본 적이 있나요?
- 물고기들에 대해 무엇을 알고 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- strange 이상한
- slight 조금의
- lips 입술
- prefer 선호하다
- broad 넓은
- lipstick 립스틱
- ocean floor 해저
- attack 공격하다

Main Reading

이 붉은입술 박쥐물고기는 이상하게 생겼어요.
 넓은 머리와 좁은 몸을 가졌죠.
 긴 코 같이 생긴 지느러미가 있어요.
 빨간 립스틱 같은 입술을 가졌어요.
 발 모양의 지느러미들도 있죠.
 붉은입술 박쥐물고기는 해저에서 발견될 수 있어요.
 그것은 해저를 걷기 위해 발 모양의 지느러미들을 사용해요.
 수영하기보다 걷는 걸 더 좋아합니다.
 작은 물고기들을 공격하기 위해 긴 코 모양의 지느러미를 사용해요.
 그건 길이가 40 센티미터까지 자라요.

- 긴 코 모양의 지느러미
- 빨간 립스틱 같은 입술
- 발 모양의 지느러미
- 해저에서 쉬고 있는 붉은입술 박쥐물고기

Key Expressions

- A: 붉은입술 박쥐물고기에 대해 무엇을 알고 있니?
- B: 그건 끔찍하게 수영을 못 해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]

a. 수족관에 관한 것입니다.

b. 붉은입술 박쥐물고기에 관한 것입니다.

2. 붉은입술 박쥐물고기는 어떻게 이동하나요? [정답 : b]

a. 해저 위를 헤엄쳐요. b. 해저를 걸어다녀요.

3. 붉은입술 박쥐물고기는 발 모양의 지느러미들로 이동해요.

a. 코 모양의 지느러미 b. 발 모양의 지느러미 [정답 : b]

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 이 붉은입술 박쥐물고기는 불가사리처럼 생겼어요.
 - 이 붉은입술 박쥐물고기는 이상해 보여요.
- 그것은 빨간 립스틱 같은 입술을 가졌어요.
 - 그것은 빨간 립스틱 같은 지느러미들을 가졌어요.
- 그것은 헤엄치기보다 걷기를 더 좋아해요.
 - 그것은 걷기보다 헤엄치기를 더 좋아해요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. strange 2. slight 3. attack 4. prefer



Visualization : 자막과 도표

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) lips / feet
- 이것은 붉은입술 박쥐물고기의 사진이다.
- 긴 코 모양의 지느러미: 작은 물고기들을 공격함
- 빨간 립스틱 같은 입술: 이상해 보임
- 발 모양의 지느러미들: 해저 위를 걸음

Talk About It

- 여러분은 소풍 가는 걸 좋아하나요?
- 여러분은 소풍 바구니 안에 무엇을 싸고 싶은가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- hot-air balloon 열기구
- basket 바구니
- take off 이륙하다
- scrape 긁다
- treetop 나무 꼭대기
- higher 더 높이
- drop 떨어뜨리다
- steeple 뾰족탑

Main Reading

세 친구가 소풍 바구니를 들고 열기구 바구니에 탔어요.
 “우리는 위로 올라갈거야!” 그들은 외쳤어요.
 열기구가 이륙했어요.
 열기구가 나무 꼭대기를 긁었어요.
 “우리 더 높이 갈 수 있어?” 양이 물었어요.
 당나귀는 모래 주머니 하나를 떨어뜨렸어요.
 열기구가 지붕 꼭대기를 긁었어요.
 “우리 더 높이 갈 수 있어?” 돼지가 물었어요.
 당나귀는 또 하나의 모래 주머니를 떨어뜨렸어요.
 열기구가 뾰족탑을 긁었어요.
 “우리 더 높이 갈 수 있어?” 양이 물었죠.
 “더 이상은 모래 주머니가 없어!” 돼지가 외쳤어요.
 곧 열기구는 하늘 높이 올라갔어요.
 당나귀가 무슨 일을 했는지 여러분은 아나요?

Key Expressions

A: 우리 더 높이 갈 수 있니? B: 물론이지.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 이야기는 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 a. 열기구 경주에 대한 것입니다.

b. 열기구 타기에 대한 것입니다.

2. 마지막에 열기구는 어떻게 하늘 높이 올라갔을까요? [정답 : b]

- a. 당나귀가 모래 주머니를 떨어뜨렸어요.
- b. 당나귀가 소풍 바구니를 떨어뜨렸어요.

3. 세 친구는 당나귀, 돼지, 그리고 양이에요. [정답 : b]

- a. 소
- b. 돼지

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 세 친구가 열기구 바구니에 올라탔어요.
 □ 세 친구가 소풍 바구니 안에 올라탔어요.
- 열기구 바구니가 나무 꼭대기를 긁었어요.
 □ 열기구 바구니가 지붕 꼭대기를 긁었어요.
- 열기구가 도착했어요. ■ 열기구가 이륙했어요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. steeple 2. scrape 3. basket 4. take off



Visualization : 등장인물

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) higher / higher / dropped
- 등장인물: 양 무엇을 했나?: 당나귀에게 더 높이 가자고 부탁했음
- 등장인물: 돼지 무엇을 했나?: 당나귀에게 더 높이 가자고 부탁했음
- 등장인물: 당나귀 무엇을 했나?: 하늘 더 높이 올라가기 위해 소풍 바구니를 떨어 뜨림

Talk About It

- 사람들은 에너지를 어떻게 사용하나요?
- 사람들은 어디에서 에너지를 얻나요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- talk 말하다
- think 생각하다
- resource 자원
- electricity 전기
- calculator 계산기
- charge 충전하다
- cell phone 휴대폰
- basketball 농구

Main Reading

우리는 항상 에너지를 사용해요.
 우리는 걸을 때 에너지를 사용해요.
 우리는 말할 때 에너지를 사용해요.
 우리는 생각할 때 에너지를 사용해요.
 우리는 심지어 잘 때도 에너지를 사용해요.
 우리는 많은 여러 자원으로부터 에너지를 얻어요.
 우리는 태양, 바람, 전기, 그리고 음식으로부터 에너지를 얻어요.
 우리는 계산기를 사용하기 위해서 태양 에너지를 사용할 수 있어요.
 우리는 배를 항해하기 위해 바람을 사용할 수 있어요.
 우리는 휴대폰을 충전하기 위해 전기를 사용해요.
 우리가 음식으로부터 에너지를 얻으면, 우리는 농구를 할 수 있어요.

Key Expressions

- A: 너는 에너지를 가지고 무엇을 할 수 있니?
 B: 나는 생각하기 위해 에너지를 쓸 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
 a. 우리가 어떻게 에너지를 사용하는지에 대한 것입니다.
 b. 우리가 왜 에너지를 사용하는지에 대한 것입니다.

2. 우리는 언제 에너지를 사용하나요? [정답 : a]

- a. 우리는 항상 에너지를 사용해요.
 b. 우리는 놀 때만 에너지를 사용해요.

3. 우리는 태양으로부터 에너지를 얻어요. [정답 : b]

- a. 계산기 b. 태양

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 우리는 말할 때 에너지를 사용해요.
 우리는 생각할 때 에너지를 사용해요.
2. 우리는 음식으로부터 에너지를 얻어요.
 우리는 전기로부터 에너지를 얻어요.
3. 우리는 연을 날리기 위해 바람을 이용해요.
 우리는 배를 항해하기 위해 바람을 이용해요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. calculator 2. charge 3. think 4. talk



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) talk / charge
- 왜?: 우리는 음식에서 에너지를 얻는다.
- 무슨 일이 일어나나?: 우리는 걷고, 말하고, 놀고, 생각할 수 있다.
- 왜?: 우리는 전기로 물건들을 충전한다.
- 무슨 일이 일어나나?: 우리는 휴대전화를 사용할 수 있다.

Talk About It

- 여러분은 이 남자에 대해 어떻게 생각하나요?
- 이 사람을 돕는 것이 가능하다고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요? 혹은 왜 그렇지 않다고 생각하나요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- arm 팔
- blow off 폭발하다
- bombing 폭격
- travel 여행하다
- 3-D printer 3-D 프린터
- teach 가르치다
- village 마을
- Sudanese 수단 사람

Main Reading

믹은 한 소년에 대해 읽었어요.
 소년의 이름은 다니엘이었어요.
 다니엘은 수단에 살고 있었답니다.
 다니엘의 두 팔은 폭격 당하는 동안 폭파되었어요.
 믹은 다니엘에게 도움이 필요하다고 생각했죠.
 그는 다니엘을 위해 뭔가를 할 수 있다고 생각했어요.
 믹은 수단으로 여행을 떠났어요.
 그는 다니엘을 위한 두 팔을 만들기 위해 3-D 프린터를 사용했어요.
 그는 마을 전체에 팔 만드는 법을 가르쳐줬어요.
 그는 그의 컴퓨터와 3-D 프린터를 마을에 기증했어요.
 이제 마을 사람들은 다른 수단 사람들을 도울 수 있어요.
 마을이 그들을 위해 두 팔을 만들어 줄 수 있습니다.

Key Expressions

- A: 너는 어떻게 다니엘을 도울 수 있니?
 B: 나는 다니엘을 위한 두 팔을 만들기 위해 3-D 프린터를 사용할 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 이야기는 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
 a. 다니엘에 관한 것입니다.

b. 수단에 대한 것입니다.

2. 믹은 어떻게 다니엘을 도왔나요? [정답 : b]

- a. 믹은 다니엘에게 그의 3-D 프린터를 줬어요.
 b. 믹은 다니엘을 위해 두 팔을 만들었어요.

3. 믹은 마을 전체가 다른 수단 사람들을 돕도록 가르쳤어요.

- a. 주었다 b. 가르쳤다 [정답 : b]

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 그의 팔은 폭격 때문에 폭파되었어요.
□ 그의 다리는 사고로 폭파되었어요.
2. ■ 그녀는 수단으로 여행을 떠났어요.
□ 그녀는 수단에 살았어요.
3. ■ 그 마을 사람들은 3-D 프린터를 어떻게 사용하는지 알아요.
□ 그 마을 사람들은 수단에 가는 방법을 알아요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1	t	1. travel	2. village
	r	3. arm	4. teach
	a		
2	v	3	a
	i	g	e
	l	r	a
	l	m	c
			h

Visualization : 결론 내리기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) bombing / Sudanese
- 사실 1: 다니엘의 두 팔은 폭격 동안 폭파되었다.
- 사실 2: 믹은 다니엘을 위한 두 팔을 만들기 위해 3-D 프린터를 사용했다.
- 결론: 다니엘 같은 다른 수단 사람들도 새 팔을 갖게 될 수 있다. 그것은 불가능하지 않다!

Talk About It

- 기술이란 무엇일까요?
- 여러분은 매일 어떤 기술들을 사용하고 있나요?

Words to Know

👉 듣고 단어를 완성하세요.

- technology 기술
- life s핍
- easier 더 편안한
- healthier 더 건강한
- bring 가져오다
- closer 더 가까운
- timeline 연대표
- change 바꾸다

Main Reading

기술은 우리들의 삶을 더 편안하게 만들었어요.
 기술은 우리들의 삶을 더 건강하게 만들었죠.
 기술은 우리들의 삶을 재미있게 만들었어요.
 그리고 또 그건 사람들을 더 가깝게 만들어주었죠.
 연대표를 보세요.
 우리의 삶을 바꾼 기술들을 보여주고 있어요.
 1973년: 휴대폰 1976년: 개인용 컴퓨터
 1993년: 인터넷 서핑을 위한 웹 브라우저
 2003년: 하이브리드 자동차
 2007: 아이폰(스마트폰) 2009: 전자 눈
 2010: 무인자동차 2014: 3-D 프린터

Key Expressions

- A: 기술이 우리 삶을 어떻게 바꿨지?
 B: 그건 우리 삶을 재미있게 만들었어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

- A** 읽고 알맞은 답을 고르세요.
1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 - a. 기술이란 무엇인가에 대한 것입니다.
 - b. 기술이 우리의 삶을 어떻게 바꿨는지에 대한 것입니다.
 2. 3-D 프린터는 언제 나왔나요? [정답 : b]

- a. 2009년
- b. 2014년

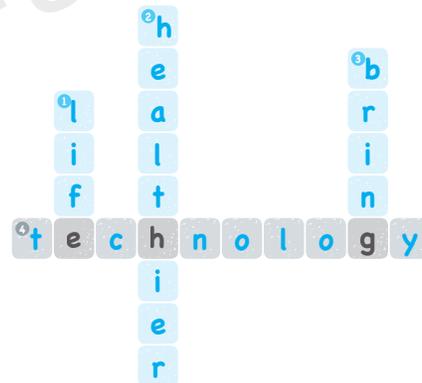
3. 스마트폰은 무인자동차 전에 나왔습니다. [정답 : b]
- a. 하이브리드 자동차
 - b. 무인 자동차

Sentence

- B** 읽고 알맞은 문장을 고르세요.
1. 기술은 우리 삶을 지루하게 만들었습니다.
 - 기술은 우리 삶을 재미있게 만들었습니다.
 2. 기술은 우리 삶을 더 건강하게 만들었습니다.
 - 기술은 우리 삶을 바꾸지 않았습니다.
 3. 이것들은 몇 가지 기술들을 보여줍니다.
 - 이것들은 몇 가지 연대표들을 보여줍니다.

Word Practice

- C** 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.
1. life
 2. healthier
 3. bring
 4. technology



Visualization : 주제와 세부사항

- 주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.
- (순서대로) Technology / closer
 - 기술
 - 그것은 삶을 더 편하게 만들었다
 - 그것은 삶을 더 건강하게 만들었다
 - 그것은 삶을 재미있게 만들었다
 - 그것은 사람들이 더 가까워지게 도왔다

Talk About It

- 여러분은 영화를 좋아하나요?
- 여러분이 가장 좋아하는 영화는 무엇인가요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- movie 영화
- favorite 가장 좋아하는
- experience 경험
- burst 불쑥 가다
- Friday 금요일
- first 첫 번째의
- lab 실험실
- 3-D glasses 3-D 안경

Main Reading

데인에게,
 오늘은 가족 영화 감상의 날이었어.
 매주 금요일마다 우리는 영화를 보러 가.
 오늘 우리는 3-D 영화인 <아바타>를 관람했어.
 내가 가장 좋아하는 부분은 제이크가 처음으로 그의 아바타 몸을
 경험해보는 부분이었어.
 그는 정말 행복해 보였지.
 그는 실험실에서 뛰어올랐어.
 휠체어에서 벗어나 밖으로 뛰쳐나갔지.
 내 3-D 안경으로 보니 정말로 사실적으로 보였어.
 제이크의 아바타가 내 앞에서 뛰고 있는 것처럼 느꼈어.
 너도 <아바타>를 3-D로 보기를 바래.
 사랑하는 수가

Key Expressions

- A: 너는 오늘 뭐 했니?
 B: 나는 3-D 영화를 봤어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 무엇을 하고 있나요? [정답 : b]
 a. 나는 데인과 이야기하고 있어요.

b. 나는 이메일을 쓰고 있어요.

2. 우리 가족은 언제 영화를 보러 가나요? [정답 : a]

- a. 매주 금요일 b. 가족의 날마다

3. 사실적으로 보이기 때문에 나는 3-D 영화 보는 걸 좋아해요.

- a. 안경 b. 영화 [정답 : b]

Sentence

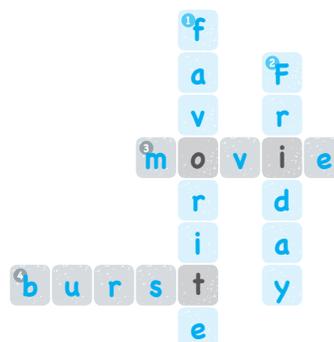
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 매주 금요일 우리는 영화를 보러 갑니다.
 - 매주 금요일 우리는 실험실에 갑니다.
- 이게 그 영화에서 내가 가장 좋아하는 부분이에요.
 - 이게 그 책에서 내가 가장 좋아하는 부분이에요.
- 3-D 안경으로 보니까 정말로 사실적으로 보여요.
 - 3-D 안경으로 보니까 정말로 슬퍼 보여요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. favorite 2. Friday 3. movie 4. burst



Visualization : 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Friday / 3-D glasses
- 언제?: 금요일 · 어디서?: 영화관에서
- 무엇을?: 우리는 3-D 영화를 봤다. / 우리는 3-D 안경을 썼다.
/ 굉장히 사실적으로 보였다.

Talk About It

- 여러분은 스마트폰을 가지고 있나요?
- 여러분은 언제 스마트폰을 사용하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- fingertip 손가락 끝
- allow 허락하다
- video 비디오
- upload 업로드하다
- connected 연결된
- share 공유하다
- view 보다
- speak 말하다

Main Reading

세계는 우리 손끝에 있어요.
 기술은 우리가 연결되어 있도록 도와줘요.
 페이스북은 우리가 연락하고 지내게 해줘요.
 우리는 우리 친구들에게 무슨 일이 있는지 알죠.
 유튜브는 우리가 비디오를 공유할 수 있게 해줘요.
 우리는 친구들의 비디오들을 볼 수 있어요.
 우리는 우리 자신의 비디오도 업로드할 수 있죠.
 스카이프는 우리가 친구들과 얘기할 수 있게 해줘요.
 우리는 컴퓨터를 통해서 친구들과 얘기할 수 있어요.
 우리는 전 세계의 친구들과 얘기할 수 있죠.

Key Expressions

- A: 너는 유튜브로 무엇을 할 수 있니?
 B: 친구들의 비디오를 볼 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
 - 기술이 우리를 어떻게 돕는지에 대한 것입니다.
 - 우리가 왜 기술을 이용하는지에 대한 것입니다.
- 기술이 우리를 어떻게 돕나요? [정답 : a]

- 그것은 우리가 연결되어 있게 해줘요.
- 그것은 우리를 안전하게 해줘요.

3. 우리는 기술을 사용하기 위해 우리의 손가락 끝을 써요. [정답 : a]
- 손가락 끝
 - 친구들

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 우리는 친구들의 비디오를 볼 수 있어요.
 - 우리는 친구들의 비디오를 만들 수 있어요.
- 스카이프는 우리가 다른 사람들과 얘기할 수 있게 해줘요.
 - 유튜브는 우리가 다른 사람들과 춤출 수 있게 해줘요.
- 우리는 비디오를 공유해요.
 - 우리는 컴퓨터를 공유해요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. share 2. speak 3. view 4. fingertip



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) connected / allows
- 왜?: 우리는 우리 친구들에게 무슨 일이 일어나는지 알기를 원한다.
- 무슨 일이 벌어졌나?: 우리는 친구들과 연결되어 있다.
- 왜?: 기술은 우리가 친구들과 얘기할 수 있게 해준다.
- 무슨 일이 벌어졌나?: 나는 세계 곳곳의 친구와 얘기할 수 있다.

Talk About It

- 여러분의 취미는 무엇인가요?
- 여러분은 왜 그 취미를 좋아하나요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- paper money 지폐
- security 보안
- learn 배우다
- unique 독특한
- country 국가
- art 예술
- history 역사
- geography 지리

Main Reading

나는 지폐 수집가예요.
 나는 지폐의 디자인을 좋아해요.
 나는 지폐의 보안 장치들을 좋아해요.
 한 국가의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 예술의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 사람들의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 역사의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 지리의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 지폐 모으기는 정말 멋져요!
 • 인도의 지폐 • 보안 장치
 • 위대한 지도자 • 예술과 역사

Key Expressions

- A: 너는 취미가 뭐니?
 B: 나는 지폐 수집가야.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 내 취미는 무엇인가요? [정답 : b]
 a. 나는 동전 수집가예요.
 b. 나는 지폐 수집가예요.

2. 나는 이 취미의 어떤 점을 좋아하나요? [정답 : a]
 a. 나는 돈의 보안 장치들을 좋아해요.
 b. 나는 그것으로 물건을 사는 걸 좋아해요.
3. 그림 속에서, 나는 인도의 위대한 지도자를 볼 수 있어요.
 a. 인도 b. 한국 [정답 : a]

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 나는 지폐의 디자인이 좋아요.
 나는 지폐의 보안 장치가 좋아요.
2. 예술의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
 사람들의 독특한 측면을 배우는 것은 재미있어요.
3. 동전 수집은 지겨워요.
 지폐 수집은 재미있어요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. security 2. unique 3. history 4. learn



Visualization : 비교와 대조

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) country / unique
- 인도 지폐: 인도 / 간디 / 호랑이, 코끼리, 코뿔소
- 공통점: 그 국가의 독특한 측면 / 예술의 독특한 측면 / 사람들의 독특한 측면
- 한국 지폐: 한국, 세종대왕, 일월오봉도

Talk About It

- 이 가족은 어디에 있나요?
- 그들은 무엇을 하고 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- swap 교환하다
- without ~ 없이
- buy 사다
- coin 동전
- credit card 신용카드
- invent 발명하다
- carry 휴대하다
- invisible 보이지 않는

Main Reading

<물물교환>

기원전 9000년에 사람들은 화폐 없이 살았어요.

화폐 대신에, 사람들은 물물교환을 했죠.

<최초의 화폐>

3000년 전에, 사람들은 조개껍데기들을 화폐로 사용했어요.

물물교환을 하는 대신에 사람들은 조개껍데기로 물건을 구입했죠.

<화폐>

사람들은 물건을 사기 위해 지폐와 동전을 사용하기 시작했어요.

<신용카드>

신용카드는 1950년대에 발명되었어요. 사람들은 더 이상 돈을 들고

다닐 필요가 없었어요.

<온라인 결제>

오늘날 세상에 있는 대부분의 돈은 눈에 보이지 않아요.

Key Expressions

A: 너 아이폰드를 어떻게 지불했니?

B: 온라인으로 결제했어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
- a. 화폐의 역사에 대한 것입니다.

b. 기술의 역사에 대한 것입니다.

2. 요즘에는 물건에 대해 어떻게 돈을 지불하나요? [정답 : b]

- a. 물물교환으로 b. 온라인 결제로

3. 조개껍데기는 최초의 화폐로 사용되었어요. [정답 : b]

- a. 신용카드 b. 조개껍데기

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 사람들은 오래 전에 물물교환을 했어요.

□ 사람들은 오래 전에 조개껍데기를 돈으로 사용했어요.
- 신용카드는 1950년대에 발명되었어요.

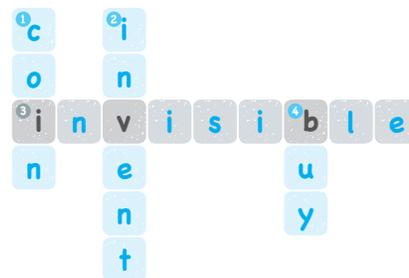
□ 온라인 결제는 1950년대에 만들어졌어요.
- 오늘날, 이 세상에 있는 대부분의 돈은 눈에 보이지 않아요.

□ 오늘날, 이 세상에 있는 대부분의 돈은 크기가 더 커요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. coin 2. invent 3. invisible 4. buy



Visualization : 사건의 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) shells / carry
- 기원전 9000년: 화폐가 없던 시절
- 기원전 1200년: 화폐로 조개껍데기들을 사용함
- 기원후 806년: 동전과 지폐
- 1950년대: 돈을 들고다닐 필요 없었음
- 현재: 눈에 보이지 않는 돈

Talk About It

- 여러분은 배가 고플까요?
- 무엇을 먹고 싶을까요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- recipe 조리법
- mix 섞다
- flour 밀가루
- bowl 그릇
- beat 휘저어 섞다
- combine 결합하다
- spread 퍼바르다
- top 위에 올리다

Main Reading

맷은 배가 고파요.
 그는 약간의 팬케이크가 생각나요.
 그는 이전에 팬케이크를 만들어 본 적이 없어요.
 그는 엄마의 커다란 요리책을 들여다봐요.
 그는 밀가루와 베이킹파우더를 그릇 안에서 섞어요.
 다음으로, 다른 그릇에서 달걀을 휘저어요.
 그런 다음에, 설탕과 우유를 첨가해요.
 마지막으로, 그는 달걀 혼합물과 밀가루 혼합물을 합쳐요.
 그는 혼합물을 프라이팬에 위에 잘 퍼놓고 3분 동안 구워요.
 이제 팬케이크가 준비되었어요!
 그는 그의 팬케이크 위에 아이스크림을 올려요.
 꿀꺽, 남남!
 맷은 그의 첫 번째 팬케이크가 무척 마음에 들어요!

Key Expressions

- A: 넌 팬케이크 만드는 방법을 아니?
 B: 응.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
- 팬케이크 만드는 법에 대한 것입니다.
 - 맷이 팬케이크를 얼마나 좋아하는지에 대한 것입니다.

2. 왜 맷은 그의 엄마의 요리책을 보나요? [정답 : a]

- 그는 이전에 팬케이크를 만들어 본 적이 없기 때문이에요.
- 그는 엄마의 팬케이크 요리법을 좋아하기 때문이에요.

3. 맷의 첫 번째 팬케이크는 맛있었어요! [정답 : a]

- 첫 번째
- 마지막

Sentence

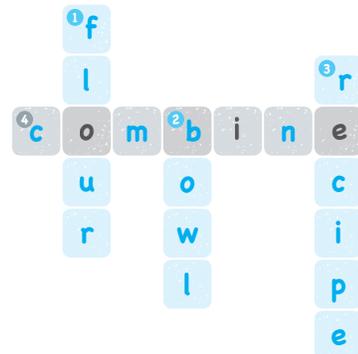
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그는 그릇 안에서 달걀을 휘저어요.
 - 그는 프라이팬 안에서 달걀을 휘저어요.
- 그는 빵에 잼을 발라요.
 - 그는 혼합물을 그릇 안에 합쳐요.
- 그는 그의 팬케이크 위에 코코아를 올려요.
 - 그는 그의 팬케이크 위에 아이스크림을 올려요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. flour 2. bowl 3. recipe 4. combine



Visualization : 다시 말해보기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) recipe / tops
- 왜?: 맷은 배가 고파다.
- 무엇을?: 맷은 엄마의 요리책을 들여다본다. / 그는 팬케이크를 하나 굽는다. / 그는 그의 팬케이크 위에 아이스크림을 올린다.

Talk About It

- 소년은 무엇을 하고 있나요?
- 물질의 세 가지 상태는 무엇인가요?

Words to Know

🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- science 과학
- chemical reaction 화학반응
- plate 접시
- drop 방울
- food coloring 식용색소
- cotton swab 면봉
- liquid 액체의
- stir 휘젓다

Main Reading

화학은 과학의 한 종류예요.
 물질이 어떻게 변화하는지에 대한 것이죠.
 물질이 변화할 때 화학반응이 일어나요.
 접시에 우유를 약간 따르세요.
 서로 다른 네 가지 색의 식용색소 한 방울씩을 더하세요.
 깨끗한 면봉을 찾아보세요.
 액체 비누 한 방울을 면봉에 묻히세요.
 우유를 휘젓지 않는 것이 중요해요.
 면봉으로 살짝 건드리기만 하세요.
 무슨 일이 일어났나요?
 화학반응이 보이나요?
 이게 화학이랍니다.
 • 화학반응

Key Expressions

- A: 화학이 뭔가요?
 B: 물질이 어떻게 변화하는가에 대한 거예요.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 a. 욕실 속 화학에 대한 것입니다.
 b. 주방 속 화학에 대한 것입니다.

2. 화학이 무엇인가요? [정답 : b]

- a. 물질이 무엇인가에 관한 것이예요.
 b. 물질이 어떻게 변화하는가에 관한 것이예요.

3. 그림 속에서, 거품들이 화학반응이예요. [정답 : a]

- a. 거품들 b. 접시들

Sentence

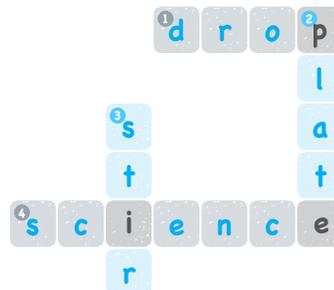
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 화학은 일종의 예술이예요.
 화학은 일종의 과학이예요.
2. 식용색소 한 방울을 첨가하세요.
 식용색소 한 컵을 부으세요.
3. 우유를 휘젓는 것이 중요해요.
 우유를 휘젓지 않는 것이 중요해요.

Word Practice

C 그림을 보고 알맞은 단어를 써 보세요.

1. drop 2. plate 3. stir 4. science



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) reaction / liquid
- 원인: 물질이 변화한다.
 결과: 화학반응이 일어난다.
- 원인: 당신은 우유, 식용색소, 액체 비누를 섞었다.
 결과: 아름다운 그림이 나타났다.