



01 단계

We Are Twins

Talk About It

- 1 Look at the twins in the picture. How are they alike?
- 2 How are they different?

Words to Know

1 Listen and complete each word.



twin



same



left-handed



play



ping-pong



tennis



different



fingerprint

Unit 01 11

읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악한 후 단어 익히기

Talk About It ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

Words to Know ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 빈칸을 채워넣는 활동을 합니다.

읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

- ▶ QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.
- ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

Key Expressions ▶ 본문에서 사용한 중요 문장 패턴을 다시 한 번 익힙니다.

02 단계

We Are Twins

We are twins.

We have the same brown eyes.
We are both left-handed.
Sometimes Mama can't tell who we are!

Being a twin is a lot of fun!
We always have someone to play with.
We like to play ping-pong together.
We like to play tennis together.

There is one thing that makes us different.
We have different fingerprints.
Can you tell the difference?

Key Expressions

- A : How are you alike?
B : We have the same blue eyes.

03 단계

Comprehension Check

1. Circle the answer.
What are you reading about?
a. Fingerprints.
b. About twins.

2. Why can't Mama sometimes tell who we are?
a. Because we have the same brown eyes.
b. Because we have different fingerprints.

3. Our _____ make us different.
a. eye colors b. fingerprints

Sentence

Read and choose the correct sentence.

1. We have different fingerprints.
 We have a different fingerprint.

2. We like to play tennis.
 We like to play ping-pong.

3. Being a twin is a lot of fun.
 Being different is a lot of fun.

Word Practice

Find and write the words.

F I N G E R P R I N T
D I F F E R E N T W
E M A S B W Z M I R L
X Y W D Y D M N Q Q N

some different twin fingerprint

Visualization Compare & Contrast

Use the word box to complete the chart.

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | play | left | |
| | different fingerprints | same - brown eyes - left-handed - like to play ping-pong - like to play tennis | |

읽기 후 활동

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

Comprehension Check ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

Sentence ▶ 지문에서 사용된 주요 표현을 이미지와 함께 다시 확인해 봅니다.

Word Practice ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.

Visualization ▶ 도표를 이용하여 지문의 내용을 한 눈에 정리하고 리딩 스킬을 익힙니다.

04 단계

Unscramble the words and make a sentence.

1. are / can't / who / Mama / we / tell
→ _____

2. of / a / Being / a lot / twin / is / fun!

01 We Are Twins

Date: _____ Name: _____

A Find each word in the passage and write the full sentence.
EX. apple
She gives me an apple.

1. twins _____

2. same _____


3. different _____

4. fingerprint _____

B Read and choose the right one.

1. We are both left-handed.

2. We like to play tennis.



리뷰

워크북을 활용하여 다시 한 번 점검하기

- ▶ 워크북을 이용하여 문장 찾아 쓰기부터 전체 지문 완성하기까지 다양한 추가 연습문제를 통해 스스로 학습 상태를 확인해 보고 복습합니다.

Talk About It

- 사진 속의 쌍둥이를 잘 살펴보세요. 그들은 어떻게 닮았나요?
- 그들은 어떻게 다른가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- twin 쌍둥이
- left-handed 왼손잡이인
- ping-pong 탁구
- different 다른
- same 같은
- play 놀다
- tennis 테니스
- fingerprint 지문

Main Reading

우리는 쌍둥이들이야.
 우리는 똑같은 갈색 눈을 가지고 있어.
 우리 둘 다 왼손잡이야.
 때로는 우리 엄마도 우리를 구분하지 못해!
 쌍둥이인 것은 정말 재미있어!
 우리는 항상 같이 놀 친구가 있는 셈이지.
 우리는 같이 탁구 치는 것을 좋아해.
 우리는 함께 테니스를 치는 것을 좋아해.
 우리를 다르게 만들어주는 것이 딱 하나 있어.
 우리는 지문이 달라.
 우리의 차이점을 말해볼 수 있겠니?

Key Expressions

A: 너희들은 어떻게 닮았니?

B: 우리는 똑같은 파란색 눈을 가졌어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 이야기는 무엇에 대한 것인가요? [정답 : b]
 - 지문에 관한 것입니다.
 - 쌍둥이들에 관한 것입니다.

2. 왜 가끔씩 엄마도 우리가 누구인지 구분하지 못할까요?

[정답 : a]

- 우리가 같은 갈색 눈동자를 가졌기 때문이에요.
- 우리가 다른 지문을 가졌기 때문이에요.

3. 지문은 우리를 달라보이게 만듭니다.

[정답 : b]

- 눈의 색깔
- 지문

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 우리는 다른 지문을 가졌어요.
 - 우리는 눈동자 색이 달라요.
- 우리는 함께 테니스 치기를 좋아해요.
 - 우리는 함께 탁구 치기를 좋아해요.
- 쌍둥이인 것은 정말 재미있어요!
 - 서로 다른 것은 정말 재미있어요!

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. same 2. different 3. twin 4. fingerprint

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | I | N | G | E | R | P | R | I | N | T |
| D | I | F | F | E | R | E | N | T | W | B |
| E | M | A | S | B | W | Z | M | I | R | L |
| X | Y | W | D | Y | D | M | N | Q | Q | N |

Visualization : 비교와 대조

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) left / play
- 다른 점: 지문
- 같은 점: 갈색 눈, 왼손잡이, 탁구 치는 것을 좋아함, 테니스 치는 것을 좋아함.

Talk About It

- 사진 속 사람은 무엇을 하고 있나요?
- 지문은 왜 그렇게 중요할까요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- pencil 연필
- scribble 휘갈기다
- paper 종이
- rub 문지르다
- thumb 엄지손가락
- tape 테이프
- put 붙이다
- press 누르다

Main Reading

너의 지문들은 어떻게 생겼니?
 그 어떤 두 개의 지문도 완전히 똑같지 않아.
 하지만 대부분의 사람들의 지문들은 이렇게 생겼어.
 · 소용돌이 지문 · 고리 지문 · 아치 지문
 연필을 하나 꺼내서 종이 한 장 위에 휘갈겨써보렴.
 그런 다음 네 엄지손가락을 문질러.
 이제 테이프를 좀 가져와.
 테이프 한 조각을 네 엄지손가락 위에 붙이고,
 꼭 누른 다음 떼어내도록 해.
 그런 다음 그 테이프를 종이 한 장 위에 붙여.
 너의 엄지손가락 지문은 어떻게 생겼니?

Key Expressions

- A: 네 엄지손가락 지문은 어떻게 생겼니?
 B: 소용돌이 같아 보여.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 이야기는 무엇에 대한 것인가요? **[정답 : a]**
 a. 지문에 관한 것입니다.
 b. 엄지손가락에 관한 것입니다.

2. 테이프를 가져오기 전에 무엇을 하나요? **[정답 : a]**
 a. 종이 위에 내 엄지손가락을 문질러요.
 b. 내 엄지손가락 위에 테이프를 붙여요.
 3. 그 어떤 두 개의 지문도 완전히 똑같지 않아요. **[정답 : b]**
 a. 테이프 b. 지문

Sentence

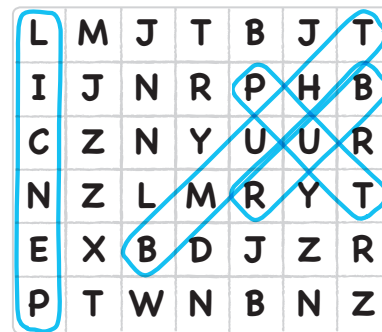
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 어떤 사람들의 지문은 소용돌이 모양이에요.
 □ 어떤 사람들의 지문은 고리 모양이에요.
 2. □ 종이 한 장 위에 문지르세요.
 ■ 종이 한 장 위에 휘갈겨쓰세요.
 3. □ 그 테이프를 여러분의 엄지손가락 위에 붙이세요.
 ■ 그 테이프를 종이 한 장 위에 붙이세요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. rub 2. pencil 3. put 4. thumb



Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) fingerprints / tape
- 지문들
- 그 어떤 두 개의 지문도 완전히 똑같지 않다. + 대부분의 사람들의 지문들은 소용돌이, 고리, 아니면 아치 모양이다. + 당신의 지문을 찍기 위해서는 연필 한 개와 테이프가 약간 필요하다.

Talk About It

- 여러분은 소라게에 대해 무엇을 알고 있나요?
- 소라게는 등 위에 무엇을 가지고 다니나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- move 이사하다
- shell 소라껍데기
- perfect 완벽한
- heavy 무거운
- fancy 화려한
- plain 평범한
- find 찾다
- just right 딱 알맞은

Main Reading

이사할 시간이야.

난 내 작은 소라껍데기에 비해 너무 크게 자랐어.

이게 완벽한 소라껍데기일까?

아냐, 이 소라껍데기는 나에겐 너무 커.

이게 완벽한 소라껍데기일까?

아냐, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 무거워.

이게 완벽한 소라껍데기일까?

아냐, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 화려해.

이게 완벽한 소라껍데기일까?

아냐, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 평범해.

완벽한 소라껍데기를 찾았어!

나한테 딱 알맞은 소라껍데기야.

- 소라게

Key Expressions

A: 이게 완벽한 소라껍데기니?

B: 아니, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 커.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 누구인가요? [정답 : b]
- a. 나는 소라껍데기입니다.
 - b. 나는 소라게입니다.

2. 나는 왜 이사를 해야 하나요? [정답 : a]
- a. 왜냐하면 내가 너무 크게 자랐기 때문이에요.
 - b. 왜냐하면 내 소라껍데기가 너무 무겁기 때문이에요.
3. 나는 완벽한 소라껍데기를 찾고 있어요. [정답 : b]
- a. 큰
 - b. 완벽한

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 이 소라껍데기는 나한테는 너무 무거워요.
 이 소라껍데기는 나한테는 너무 작아요.
2. 이 소라껍데기는 나한테는 너무 화려해요.
 이 소라껍데기는 나한테는 너무 평범해요.
3. 나는 무거운 소라껍데기를 찾았어요.
 나는 완벽한 소라껍데기를 찾았어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. shell 2. heavy 3. find 4. just right

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | U | S | T | R | I | G | H | T |
| F | X | H | R | S | T | J | T | D |
| I | L | P | E | M | H | Q | R | P |
| N | J | J | M | A | D | E | B | L |
| D | W | Z | N | L | V | X | L | K |
| X | X | Y | M | V | R | Y | M | L |

Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) move / perfect
- 왜?: 나는 내 작은 소라껍데기에 비해 너무 크게 자랐다.
- 무슨 일이 일어났나?: 이사할 시간이다.
- 왜?: 이 소라껍데기는 나한테 딱 알맞다.
- 무슨 일이 일어났나?: 이게 완벽한 소라껍데기이다.

Talk About It

- 여러분은 어디서 살고 있나요?
- 여러분의 집은 여러분이 생활하는 데 어떤 도움을 주나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- home 집
- family 가족
- underground house 지하 집
- heat 열기
- houseboat 선상 집
- catch 잡다
- cool 시원한
- safe 안전한

Main Reading

세계 각지에는 다양한 집들이 있어.
 루디는 태국에 살아.
 그녀는 선상 집에서 살고 있지.
 그 집은 그녀의 가족들이 생계를 위해 물고기 잡는 것을 도와줘.
 아지즈는 튀니지에 살아.
 그는 지하 집에 살고 있어.
 그 집은 그의 가족이 열기로부터 시원하게 지낼 수 있게 도와줘.
 몽고는 몽골에 살아.
 그녀는 유르트에서 살고 있지.
 그 집은 그녀의 가족이 어디든 가고 싶은 곳으로 갈 수 있게 도와줘.
 알라는 난민 캠프에 살아.
 그는 텐트에서 살고 있지.
 그 집은 그의 가족이 안전하게 살 수 있게 도와줘.
 (위부터) • 선상 집 • 지하 집 • 유르트

Key Expressions

A: 너는 어디서 사니?

B: 나는 선상 집에서 살아.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 이야기는 무엇에 대한 것인가요? [정답: a]
 a. 집들에 대한 것입니다.

b. 세계에 대한 것입니다.

- 루디는 어디서 사나요? [정답: a]

a. 그녀는 선상 집에서 살아요.

b. 그녀는 텐트에서 살아요.

- 사람들은 다양한 종류의 집에서 살아요. [정답: a]

a. 집

b. 세계

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그녀는 지하 집에서 살아요.
 - 그녀는 유르트에서 살아요.
- 그것은 그녀의 가족이 생계를 위해 물고기 잡는 것을 도와줘요.
 - 그것은 그녀의 가족이 원하는 곳 어디든 갈 수 있게 도와줘요.
- 알라는 선상 집에서 살아요.
 - 알라는 난민 캠프에서 살아요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- family
- home
- catch
- safe



Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) underground house / tent
- 세계 각지의 집들은 다양하다.
- 태국 - 선상 집
- 튀니지 - 지하 집
- 몽골 - 유르트
- 난민 캠프 - 텐트

Talk About It

- 여러분은 혼자 집에 있었던 적이 있나요?
- 여러분은 혼자 집에 있는 것을 좋아하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- alone 혼자
- clean a 청소하다
- pretend ~라고 상상하다
- bored 심심해 하는
- busy 바쁜
- messy 지저분한
- dragon 용
- turn 바꾸다

Main Reading

나는 집에 혼자 있어.
내 친구들은 모두 바빠.
난 지저분한 내 방을 청소해.
난 삼푸로 비눗방울을 만들어.
내가 가장 좋아하는 책도 읽지.
난 용이 있는 것처럼 상상하기도 해.
난 눈을 감고 TV를 봐.
여전히 심심하네!
어떻게 하면 나의 하루를 재미있는 하루로 바꿀 수 있을까?
재미있는 일이 하나도 생각이 안 나.
정말 지겨운 날이야.

Key Expressions

A: 너 뭐 하고 있니?

B: 나는 지저분한 내 방을 청소하는 중이야.

문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 왜 나는 집에 혼자 있나요? [정답 : b]
 - a. 왜냐하면 심심하기 때문이에요.
 - b. 왜냐하면 친구들이 모두 바빠기 때문이에요.

2. 내 문제가 무엇인가요? [정답 : a]
 - a. 난 심심해요.
 - b. 난 눈을 감고 TV를 봐요.
3. 난 나의 하루를 재미있는 하루로 바꾸고 싶어요. [정답 : b]
 - a. 생각하다
 - b. 바꾸다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 나는 혼자 집에 있어요.
□ 나는 친구들과 함께 집에 있어요.
2. □ 나는 내 지저분한 방을 청소해요.
■ 나는 내가 좋아하는 책을 읽어요.
3. □ 내 친구들은 모두 바빠요.
■ 내 친구들은 모두 지루해 해요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾아 후 써 보세요.

1. alone
2. busy
3. clean
4. messy

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| N | A | L | O | N | E | T |
| A | M | E | S | S | Y | Y |
| E | V | R | M | A | S | M |
| L | L | J | D | U | L | M |
| C | Q | P | B | M | Z | Y |

Visualization : 문제점과 해결책

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) bored / pretend
- 문제점: 나는 지루하다.
- 해결책: 나는 용이 있다고 상상한다. / 나는 재미있는 할 일을 생각한다.

Talk About It

- 여러분이 가장 좋아하는 스포츠는 무엇인가요?
- 왜 여러분은 그 스포츠를 좋아하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- beat (게임에서) 이기다
- over 끝이 난
- upset 마음이 상한
- lose 지다
- kick 발로 차다
- miss 빗나가다
- win 이기다
- coach 코치

Main Reading

오늘은 중요한 경기가 있어.
 우리는 오늘 라이언 팀을 이길 거야.
 우리는 달리고 공을 찼어.
 경기가 거의 끝났어.
 나는 공을 아주 세게 찼어.
 하지만 내 슈트 골대를 빗나가고 말았네.
 내가 너무 높이 찼던 거야.
 라이언 팀이 경기를 이겼어.
 난 몹시 마음이 상했어.
 “누가 이기고 지는가는 중요하지 않단다” 하고 코치 선생님이 말씀 하셨어.
 “맞아, 잭! 우리는 최선을 다했어!” 타이거 팀이 행복하게 외쳤어.

Key Expressions

- A: 너 오늘 뭐 했니?
 B: 나는 달리고 공을 찼어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 이야기는 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
- a. 중요한 경기에 대한 것입니다.
 - b. 라이언 팀에 대한 것입니다.

2. 왜 나는 마음이 몹시 상했나요? [정답 : a]
- a. 왜냐하면 라이언 팀이 경기에서 이겼기 때문이에요.
 - b. 왜냐하면 우리가 라이언 팀을 이겼기 때문이에요.
3. 사진 속에서, 아이들은 축구 경기를 하고 있어요. [정답 : b]
- a. 농구
 - b. 축구

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 우리는 오늘 경기에서 질 거야.
 우리는 오늘 경기에서 이길 거야.
2. 나는 공을 굉장히 세게 찼어.
 내 슈트 골대를 빗나갔어.
3. 나는 몹시 마음이 상했어.
 우리는 최선을 다했어.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. kick 2. win 3. coach 4. lose

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| L | Z | W | K | H | U | M |
| L | I | A | C | I | O | I |
| N | O | A | E | W | C | S |
| J | O | S | Z | B | H | K |
| C | J | M | E | B | A | S |

Visualization : 이야기 구성 요소

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) upset / missed
- 중요한 경기
- 누가?: 나 어떻게 느꼈나?: 매우 속이 상함
 왜?: 내 슈트 골대를 벗어났다. 라이언 팀이 경기를 이겼다.
- 누가?: 타이거 팀과 나 어떻게 느꼈나?: 행복함
 왜?: 우리는 최선을 다했다.

Talk About It

- 여러분은 감기에 걸리면 어떤 느낌인가요?
- 여러분은 감기에 걸렸을 때 무엇을 하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- shiver 떨다
- wweak 힘이 없는
- sweater 스웨터
- grandma 할머니
- ache 아프다
- put on 입다
- mufferler 목도리
- cold 추운

Main Reading

나는 몸을 떨어.
 내 몸이 아파.
 난 몹시 약해진 것 같아. 에취!
 난 모자를 써.
 난 스웨터를 입어.
 난 목도리를 둘러.
 그리고 담요로 내 몸을 감싸.
 할머니가 와서 말씀하셔.
 “이게 도움이 될 거란다. 아가야.”
 난 외쳤어. “오와, 닭고기 수프네요!”
 만세!
 이제 난 더 이상 춥지 않을 거야.
 할머니의 닭고기 수프는 언제나 맛있어.

Key Expressions

- A: 넌 감기에 걸리면 어떤 느낌이니?
 B: 난 춥다고 느껴.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나에게 어떤 문제가 있나요? [정답 : a]

- a. 몸이 떨리고 아파요.
 b. 담요로 몸을 감싸요.
2. 할머니는 나를 위해 무엇을 해주시나요? [정답 : b]
 a. 내가 스웨터 입는 것을 도와주세요.
 b. 나를 위해 닭고기 수프를 만들어 주세요.
3. 나는 할머니의 닭고기 수프를 좋아해요. [정답 : b]
 a. 나의 담요 b. 할머니의 닭고기 수프

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 난 기분이 정말 좋아요.
 난 몹시 기운이 없어요.
2. 난 모자를 써요.
 난 목도리를 둘러요.
3. 난 더 이상은 춥지 않을 거예요.
 이 닭고기 수프는 정말 맛있군요!

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. weak 2. sweater 3. put on 4. ache

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| S | W | E | A | T | E | R |
| W | E | P | U | T | O | N |
| T | E | H | Z | D | W | B |
| W | N | A | C | K | V | L |
| Q | X | N | K | A | J | M |

Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) shiver / Grandma
- 왜?: 몸을 떠다. 무슨 일이 벌어지나?: 몸을 담요로 감싼다.
- 왜?: 할머니의 닭고기 수프를 먹는다.
 무슨 일이 벌어지나?: 난 더 이상 춥지 않을 것이다.

Talk About It

- 여러분은 감기를 어떻게 이겨내나요?
- 여러분은 감기를 위해 뭔가 특별한 것을 먹나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- soup 수프
- get over 이겨내다
- cold 감기
- Asia 아시아
- potato 감자
- lizard 도마뱀
- beef 소고기
- feel better 회복하다

Main Reading

사람들은 감기를 이겨내기 위해서 수프를 먹어.
 아시아 사람들은 무슨 종류의 수프를 먹을까?
 중국 사람들은 감기를 위해 감자 수프를 먹어.
 홍콩 사람들은 감기를 위해 도마뱀 수프를 먹지.
 일본 사람들은 감기를 위해 된장국을 먹어.
 한국 사람들은 감기를 위해 콩나물국을 먹어.
 대만 사람들은 감기를 위해 소고기 국수를 먹어.
 태국 사람들은 감기를 위해 닭고기 쌀 수프를 먹어.
 아시아 곳곳의 수프는 다양해.
 하지만 사람들은 빨리 낫기 위해 수프를 먹지.
 (왼쪽 사진부터) • 소고기 국수 수프 • 감자 수프 • 된장국

Key Expressions

- A: 넌 감기를 이겨내기 위해 무엇을 먹니?
- B: 난 닭고기 수프를 먹어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이것은 무엇에 대한 이야기인가요? [정답 : a]
 - 감기를 위한 아시아의 수프들에 관한 것입니다.
 - 아시아 사람들이 가장 좋아하는 수프에 관한 것입니다.

- 홍콩 사람들은 감기를 위해 무엇을 먹나요? [정답 : b]
 - 감자 수프를 먹어요.
 - 도마뱀 수프를 먹어요.
- 사람들은 감기를 이겨내기 위해 다양한 수프를 먹어요. [정답 : a]
 - 감기
 - 통증

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 아시아 곳곳의 수프는 다양해요.
 - 아시아 곳곳의 빵은 다양해요.
- 대만 사람들은 소고기 국수를 먹어요.
 - 일본 사람들은 닭고기 수프를 먹어요.
- 사람들은 감기를 이겨내기 위해 수프를 먹어요.
 - 사람들은 감기를 이겨내기 위해 국수를 먹어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- soup
- beef
- potato
- feel better

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | E | E | L | B | E | T | T | E | R |
| P | O | T | A | T | O | J | T | P | J |
| Q | K | L | B | X | B | V | U | Z | W |
| Z | G | E | M | M | Y | O | M | P | D |
| D | E | Y | T | D | S | D | X | Q | B |
| F | B | M | J | L | N | Y | W | Y | W |

Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) get over / Asia
- 감기를 위한 아시아의 수프들
- 사람들은 감기를 이겨내기 위해 수프를 먹는다.
- 아시아 곳곳의 수프는 다양하다.

Talk About It

- 사진을 보세요. 그들은 어떤 공통점이 있나요?
- 그들은 어떻게 다른가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- wonder 궁금해하다
- lunch 점심식사
- river 강
- ear 귀
- get close 다가가다
- bite 깨물다
- nose 코
- trunk 코끼리의 코

Main Reading

옛날에, 작은 코끼리가 살았어요.
 어느날 아침, 작은 코끼리는 궁금했어요.
 “악어 아저씨는 점심식사로 무엇을 드실까?”
 그는 답을 알기 위해 강을 따라 내려갔죠.
 “악어 아저씨, 아저씨는 점심식사로 무엇을 드세요?”
 “이리 오렴, 아가야. 네 귀에 대고 얘기해줄게.”
 작은 코끼리는 악어 아저씨에게 다가갔어요.
 악어 아저씨는 작은 코끼리의 코를 물고는 잡아당겼어요.
 작은 코끼리는 자기 코를 뒤로 당겼죠.
 작은 코끼리는 악어 아저씨로부터 안전하게 벗어났어요.
 그 때부터, 코끼리들은 긴 코를 갖게 되었답니다.

Key Expressions

- A: 작은 코끼리는 무엇을 했어?
 B: 그는 강을 따라 내려갔어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 이야기는 누구에 대한 것인가요? [정답: b]
 - 악어 아저씨에 대한 것입니다.
 - 작은 코끼리에 대한 것입니다.
- 작은 코끼리는 왜 강을 따라 내려갔나요? [정답: a]
 - 악어 아저씨가 점심식사로 무엇을 먹는지 알아내기 위해서.

b. 악어 아저씨가 점심 때 무엇을 하는지 알아내기 위해서.

- 악어 아저씨는 작은 코끼리의 코를 물었어요. [정답: b]
 - 귀
 - 코

Sentence

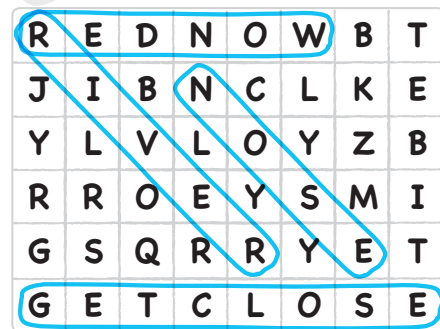
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그는 그의 점심을 먹기 위해 강을 내려갔어요.
 - 그는 악어 아저씨를 만나기 위해 강을 내려갔어요.
- 내가 너의 귀에 대고 얘기해줄게.
 - 내가 너의 코에 대고 얘기해줄게.
- 코끼리는 무거운 코를 갖고 있어요.
 - 코끼리는 긴 코를 갖고 있어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- nose
- get close
- river
- wonder



Visualization : 사건의 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그런 다음, 올바른 순서를 나타내기 위해 숫자 1-4를 쓰세요.

- (순서대로) trunks, bit / 4-1-3-2
- 1: “악어 아저씨는 점심식사로 무엇을 드시지?” 하고 작은 코끼리는 궁금해했다.
- 2: “아저씨는 점심식사로 무엇을 드시나요?” 작은 코끼리가 물었다.
- 3: 악어 아저씨는 작은 코끼리의 코를 물고 잡아당겼다.
- 4: 코끼리들은 긴 코를 갖고 있다.

Talk About It

- 코끼리들은 긴 코를 가지고 무슨 일을 하나요?
- 여러분의 코와 코끼리의 긴 코는 어떻게 다른가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- breathe 숨쉬다
- smile 미소짓다
- touch 만지다
- spray 흠뿌리다
- dust 흄
- body 몸
- pick up 집어들다
- protect 보호하다

Main Reading

코끼리들은 긴 코를 갖고 있어요.
 그들은 긴 코로 숨을 쉬고, 냄새를 맡고, 만지고, 먹고, 마신답니다.
 이 코끼리는 물을 파기 위해 코를 사용할 수 있어요.
 이 코끼리는 몸 위로 흄을 흠뿌리기 위해 코를 사용할 수 있어요.
 이 코끼리는 물을 마시기 위해 코를 사용할 수 있어요.
 이 코끼리는 땅콩을 집어들기 위해 코를 사용할 수 있어요.
 이 코끼리는 새끼를 만지기 위해서 코를 사용할 수 있어요.
 이 코끼리는 스스로를 보호하기 위해서 코를 사용할 수 있어요.
 코끼리들은 코로 많은 일들을 합니다.

Key Expressions

- A: 코끼리들은 코로 무슨 일을 할 수 있니?
 B: 그들은 물을 파낼 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 관한 것인가요? **[정답: a]**
 - 코끼리들이 그들의 코로 무슨 일을 할 수 있는지에 대한 것입니다.
 - 코끼리들이 어떻게 물을 파내는지에 대한 것입니다.
- 코끼리들은 긴 코로 무엇을 하나요? **[정답: a]**

- 그들은 땅콩을 집어들기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.
 - 그들은 새끼를 들어올리기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.
3. 코끼리들은 긴 코로 숨 쉬고, 냄새를 맡고, 만지고, 먹고, 마셔요.
 a. 빵 b. 숨쉬다 **[정답: b]**

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그것은 흄을 파기 위해서 긴 코를 사용할 수 있어요.
 - 그것은 물을 흠뿌리기 위해서 긴 코를 사용할 수 있어요.
- 그것은 새끼를 만지기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.
 - 그것은 새끼를 흠뿌리기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.
- 그것은 물을 마시기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.
 - 그것은 스스로를 보호하기 위해 긴 코를 사용할 수 있어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. pick up 2. smell 3. touch 4. protect

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | O | T | E | C | T | S | B |
| S | I | R | M | O | G | L | P | O |
| R | M | C | I | T | U | Q | R | D |
| N | N | E | K | C | N | C | A | Y |
| M | B | U | L | U | K | P | H | E |
| J | C | T | T | L | P | Y | Y | H |

Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) dust / breathe
- 주제: 코끼리들은 그들의 긴 코를 가지고 많은 일들을 한다.
- 세부사항: 코끼리들은 그들의 긴 코로 물을 마실 수 있다.
- 세부사항: 코끼리들은 그들의 긴 코로 흄을 흠뿌릴 수 있다.
- 세부사항: 코끼리들은 그들의 긴 코로 숨을 쉴 수 있다.
- 세부사항: 코끼리들은 그들의 긴 코로 먹을 수 있다.

Talk About It

- 괴물들은 어디에 사나요?
- 여러분은 괴물을 무서워하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- afraid 두려워하는
- library 도서관
- gym 체육관
- tiptoe 발끝으로 살금살금 걷다
- girl's room 여자화장실
- boy's room 남자화장실
- locker 사물함
- shut 닫다

Main Reading

우리는 괴물을 잡으러 가는 중이야.

우리는 무섭지 않아!

괴물이 도서관에 있나?

아니면 체육관에 있나?

살금살금, 살금살금.

우리는 괴물을 잡으러 가는 중이야.

우리는 무섭지 않아!

괴물이 여자화장실에 있나?

아니면 남자화장실에 있나?

살금살금, 살금살금. 아약!

사물함 안에 괴물이 있어!

남자화장실로, 여자화장실로 돌아가자!

체육관으로, 도서관으로 돌아가자!

헹! 헹! 헹! 헹! 문을 닫아! 팽!

우린 다시는 괴물을 잡으러 가지 않을 거야!

Key Expressions

A: 괴물은 도서관에 있니? B: 아니.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 우리는 무엇을 하고 있나요? [정답: b]
 - 우리는 학교에 가고 있어요.
 - 우리는 괴물을 잡으러 가고 있어요.

- 우리는 어디에서 괴물을 발견하나요? [정답: b]
 - 도서관에서
 - 사물함 안에서

- 우리는 다시 괴물 잡으러 가는 것이 무서워요. [정답: a]
 - 무서운
 - 무섭지 않은

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 괴물이 여자화장실 안에 있나?
 - 괴물이 남자화장실 안에 있나?
- 사물함 안에 괴물이 있어!
 - 체육관 안에 괴물이 있어!
- 우리는 체육관으로 돌아가요.
 - 우리는 도서관으로 돌아가요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- afraid
- tiptoe
- shut
- girl's room

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | M | O | O | R | S | ' | L | R | I | G |
| V | O | X | X | N | H | J | T | D | G | B |
| Z | J | T | P | J | U | X | I | L | Y | X |
| P | D | P | P | J | T | A | N | T | Y | M |
| X | W | P | T | I | R | V | M | N | L | D |
| Q | J | T | M | F | T | X | P | V | Z | M |
| T | X | K | A | R | T | Z | Y | X | R | Y |

Visualization : 사건의 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그런 다음, 이야기 속에서 아이들이 방문한 장소들을 올바른 순서로 나타내기 위해 숫자 1-5를 쓰세요.

- (순서대로) library, gym / 1-4-3-2-5
- 1: 도서관 2: 체육관 3: 여자화장실
- 4: 남자화장실 5: 사물함

Talk About It

- 여러분은 현장 학습을 간 적이 있나요?
- 어디로 갔었나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- field trip 현장 학습
- aaquarium 수족관
- kid 아이
- starfish 불가사리
- tank 수조
- shark 상어
- dangerous 위험한
- kill 죽이다

Main Reading

2016년 4월 8일

일기장에게

오늘 우리반은 현장 학습을 갔어.

우리는 수족관에 갔었지.

반의 모든 아이들이 현장 학습에 참여했어.

수족관에서 우리는 수조 안에 있는 불가사리들을 봤어.

우리는 우리 머리 위로 헤엄치는 상어들을 봤지.

우리는 상자해파리들을 봤어.

나는 상자해파리들이 매우 위험하다는 걸 배웠어.

그것들은 남자 아이 한 명을 3분 안에 죽일 수도 있어!

우리는 즐거운 하루를 보냈어!

우리가 올해 갔던 것 중 최고의 현장 학습이었어.

Key Expressions

A: 너는 수족관에서 무엇을 봤니?

B: 상자해파리들을 봤어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 우리반은 오늘 어디에 갔었나요? [정답: a]
a. 우리반은 수족관으로 현장 학습을 갔어요.

b. 우리반은 바다로 현장 학습을 갔어요.

2. 우리는 수족관에서 무엇을 봤나요? [정답: a]

a. 우리는 우리 머리 위로 헤엄치는 상어들을 봤어요.

b. 우리는 상자해파리들이 소년 한 명을 죽이는 것을 봤어요.

3. 상자해파리들은 소년 한 명을 죽일 수도 있기 때문에 위험해요.

a. 위험한

b. 친근한

[정답: a]

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 우리반은 현장 학습을 갔어요.
 우리반은 수족관에 갔어요.
2. 반의 모든 아이들이 현장 학습에 왔어요.
 반의 아이들이 아무도 현장 학습에 오지 않았어요.
3. 우리는 수조 안에 있는 불가사리들을 봤어요.
 우리는 수조 안에 있는 상어를 봤어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. field trip 2. kid 3. dangerous 4. kill

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | U | O | R | E | G | N | A | D |
| F | I | E | L | D | T | R | I | P |
| M | Y | T | T | B | P | B | G | M |
| Q | L | L | I | K | Q | D | T | J |
| Z | D | I | K | G | D | X | J | Y |

Visualization : 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) tank / sharks
- 어디서?: 수족관으로 간 현장 학습에서
- 무엇을?: 우리는 수조 안에 있는 불가사리들을 봤다.
우리는 우리 머리 위로 헤엄치는 상어들을 봤다.
- 우리는 위험한 상자해파리들을 봤다.

Talk About It

- 여러분은 이전에 누군가에게 괴롭힘을 당한 적이 있나요?
- 괴롭힘을 당할 때 어떤 기분이었나요?

Words to Know

A 듣고 단어를 완성하세요.

- shoulder 어깨
- lass photo 학급 사진
- hurt 다치게 하다
- bully (약자를) 괴롭히는 사람
- face 얼굴
- message 문자메시지
- laugh 웃다
- nice 좋은

Main Reading

프랜시스는 내 어깨를 밀쳤어.
 “그러지 마,” 하고 내가 말했다.
 제시는 학급 사진 속 내 얼굴 위에 큰 코를 그렸어.
 “그러지 마,” 하고 내가 말했다.
 스티비는 일주일 동안 똑 같은 문자메시지를 나에게 보냈어.
 “아무도 너를 좋아하지 않아!”
 “그러지 마,” 하고 내가 말했다.
 내가 체육관에서 넘어져서 다쳤어.
 다른 아이들이 나를 보며 웃었지.
 “부탁이야, 그만 해! 더 이상 괴롭히지 마!
 그건 나를 굉장히 아프게 해.
 그건 좋은 일이 아니야!” 나는 외쳤어.

Key Expressions

- A: 내 어깨를 밀지 마. B: 미안해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
- a. 학교 내 괴롭힘에 대한 것입니다.
 - b. 학교 생활에 대한 것입니다.

2. 학교 내 괴롭힘에 대해 여러분은 무슨 얘기를 할 수 있나요?
- a. 학교 내 괴롭힘은 재미있어요. [정답 : b]
 - b. 학교 내 괴롭힘은 누군가를 아프게 할 수도 있어요.
3. 누군가 나를 괴롭힐 때 난 “하지 마,”라고 말해야 해요. [정답 : a]
- a. “하지 마,”
 - b. “미안해.”

Sentence

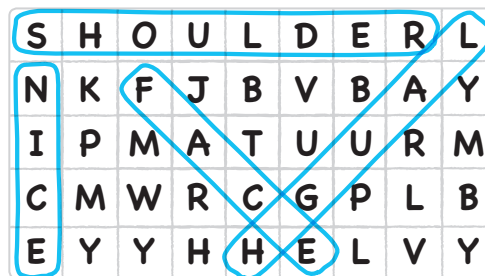
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그가 내 어깨를 밀쳤어요.
 - 그가 내 얼굴을 밀쳤어요.
- 그가 나를 비웃었어요.
 - 그가 나에게 문자메시지를 보냈어요.
- “더는 괴롭히지 마!” 하고 내가 외쳤어요.
 - “멋지다!” 하고 내가 외쳤어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. shoulder 2. face 3. laugh 4. nice



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) message / hurts
- 왜?: 프랜시스가 내 어깨를 밀쳤다.
 제시가 학급 사진 속 내 얼굴에 큰 코를 그렸다.
 스티비가 일주일 동안 나에게 같은 나쁜 메시지를 보냈다.
- 무슨 일이 일어나나?: 그것은 나를 매우 아프게 한다.

Talk About It

- 여러분은 SNS 사용하는 것을 좋아하나요?
- '네티켓'이란 무슨 뜻일까요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- e-mail 이메일을 보내다
- chat 수다 떨다
- message board 전자게시판
- send 보내다
- post 게시하다
- true 사실인
- kind 친절한
- powerful 강력한

Main Reading

너는 친구들에게 이메일 보내는 걸 좋아하니?
 너는 전자게시판에서 수다 떠는 걸 좋아하니?
 너는 휴대폰 메시지 보내는 걸 좋아하니?
 너는 웹 사이트에 메시지를 게시하는 걸 좋아하니?
 온라인 상에 메시지를 전송하기 전에 생각해봐.
 그 메시지가 사실인지 생각해봐.
 그 메시지가 도움이 되는지 생각해봐.
 그 메시지가 친절한지 생각해봐.
 온라인 상에서 얘기하는 건 강력하다는 걸 기억해.
 너는 누군가를 아프게 할 수도 있어.
 *악플러들은 사람들을 화나게 만든다.
 싫어요! 싫어요! 싫어요!

Key Expressions

- A: 너는 친구들에게 이메일 보내는 걸 좋아하니?
 B: 응, 좋아해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답: a]
 a. 온라인 상의 예의에 대한 것입니다.
 b. 온라인에서 여러분이 무엇을 할 수 있는지에 대한 것입니다.

2. 온라인에 메시지를 송신하기 전에 무엇을 해야 하나요? [정답: b]
 a. 메시지가 재미있는지 생각해봐야 해요.
 b. 메시지가 사실인지 생각해봐야 해요.
3. 도움이 되는 메시지를 게시해야 한다는 걸 기억하세요. [정답: a]
 a. 게시하다 b. 생각하다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. □ 너는 친구들과 수다 떠는 걸 좋아하니?
 ■ 너는 휴대폰 메시지 보내는 걸 좋아하니?
2. □ 그 메시지가 재미있는지 생각하세요.
 ■ 그 메시지가 친절한지 생각하세요.
3. ■ 온라인 메시지들은 누군가를 아프게 할 수도 있어.
 □ 온라인 메시지들은 누군가를 도와줄 수도 있어.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. kind 2. send 3. chat 4. powerful

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | U | F | R | E | W | O | P |
| L | M | D | D | T | T | Z | W |
| B | T | N | A | K | I | N | D |
| G | E | H | K | R | N | D | L |
| S | C | D | P | J | R | R | X |

Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) true / online
- 왜?: 메시지가 사실이 아니다.
 메시지가 도움이 되지 않는다.
 메시지가 친절하지 않다.
- 무슨 일이 벌어지나?: 온라인으로 얘기하는 것이 누군가를 상처줄 수도 있다.

Talk About It

- 아이들은 무엇을 먹나요?
- 여러분은 여러분의 이가 어떤 모양인지 설명할 수 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- tooth 이빨
- plant 식물
- large 큰
- chew 씹다
- flat 평평한
- sharp 뾰족한
- front teeth 앞니
- fight 싸우다

Main Reading

오, 이럴수가! 너 정말 평평한 이빨들을 가지고 있구나
 내 평평한 이빨들은 내가 식물을 먹는 것을 도와줘.
 오, 이럴수가! 너 정말 날카로운 이빨들을 가지고 있구나
 내 날카로운 이빨들은 내가 동물을 먹는 것을 도와줘.
 오, 이럴수가! 너 정말 커다란 앞니를 가지고 있구나
 내 커다란 앞니는 내가 나뭇가지를 씹는 걸 도와줘.
 오, 이럴수가! 너 정말 거대한 이빨들을 가지고 있구나
 내 거대한 이빨들은 내가 싸우는 걸 도와줘.
 난 평평하고 뾰족한 이들을 가지고 있어.
 내가 뭘 먹는다고 생각하니?
 • 말 • 호랑이 • 비버 • 하마

Key Expressions

- A: 너 정말 평평한 이빨들을 가지고 있구나!
- B: 내 평평한 이빨들은 내가 식물을 먹는 것을 도와줘.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 - 동물들의 먹이에 대한 것입니다.
 - 동물들의 이빨에 대한 것입니다.

- 동물들은 그들의 이빨들을 어떻게 사용하나요? [정답 : a]
 - 어떤 동물들은 이빨들을 이용해서 먹이를 먹어요.
 - 어떤 동물들은 이빨들을 이용해서 잡아요.
- 내 평평하고도 날카로운 이빨들은 내가 식물과 동물을 먹는 것을 도와줘요. [정답 : b]
 - 가지
 - 식물

Sentence

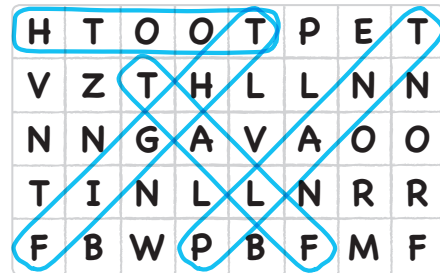
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 너는 정말로 평평한 이빨들을 가졌구나!
 - 너는 정말로 날카로운 이빨들을 가졌구나!
- 나는 평평한 이빨들을 가졌어.
 - 나는 거대한 이빨들을 가졌어.
- 내 이빨들은 내가 나뭇가지 씹는 걸 도와줘.
 - 내 이빨들은 내가 싸우는 걸 도와줘.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- tooth
- flat
- plant
- fight



Visualization : 분류하기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Sharp / chew
- 동물들의 이빨
- 평평한 이빨: 식물을 먹음, 말
- 날카로운 이빨: 동물을 먹음, 호랑이
- 커다란 앞니: 나뭇가지를 씹음, 비버
- 거대한 이빨: 싸움, 하마

Talk About It

- 어떤 동물들이 알에서 태어나나요?
- 어린 동물들은 어떻게 알의 껍질을 깨고 나올까요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- lay an egg 알을 낳다
- young animal 새끼 동물
- egg tooth 난치
- eggshell 알 껍질
- color 색깔
- grow 자라다
- break 깨다
- hatch 부화하다

Main Reading

어떤 동물들은 알을 낳아요.
 어떤 동물들은 한 번에 딱 하나의 알을 낳아요.
 다른 동물들은 한 번에 많은 알을 낳죠.
 알의 모양은 다양해요.
 알의 크기도 다양하죠.
 알의 색깔도 다양해요.
 동물의 새끼들은 알 속에서 안전하게 자라요.
 많은 새끼들이 난치를 가지고 있죠.
 난치는 새끼 동물이 알 껍질을 깨는 것을 도와줘요.
 난치는 새끼 동물이 부화한 후에 떨어져나가요.

Key Expressions

- A: 넌 알에 대해서 뭘 알고 있니?
 B: 알들은 크기가 다양해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
 - 새끼 동물들에 대한 것입니다.
 - 동물의 알들에 대한 것입니다.
- 무엇이 많은 새끼 동물들이 알 껍질을 깨는 것을 도와주나요?

- 난치 [정답 : a]
 - 다 자란 동물들
- 새끼가 부화한 후에, 난치는 떨어져나가요. [정답 : a]
 - 부화하다
 - 자라다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 어떤 동물들은 한 번에 단 하나의 알을 낳아요.
 - 어떤 동물들은 한 번에 많은 알을 낳아요.
- 알들은 색깔이 다양해요.
 - 알들은 모양이 다양해요.
- 새끼 동물들은 알 속에서 안전하게 자라요.
 - 새끼 동물들은 알 껍질을 깨고 나와요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- color
- grow
- break
- hatch

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | G | W | N | V | M | W | C |
| C | V | G | Y | N | O | Y | O |
| T | K | A | E | R | B | T | L |
| A | X | R | G | Y | B | K | O |
| H | T | Y | B | T | A | Y | R |
| M | L | W | R | B | K | M | A |

Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) colors / egg tooth
- 주제: 어떤 동물들은 알을 낳는다.
- 세부사항: 한 번에 하나 / 한 번에 여러 개
- 세부사항: 다양한 모양 / 다양한 크기 / 다양한 색깔
- 세부사항: 알 속에서 안전하게 자람 / 난치를 가지고 있음

Talk About It

- 여러분은 얼마나 자주 밤에 밖을 걷나요?
- 무엇을 보나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- window 창문
- moon 달
- miss 보고 싶다
- night 밤
- street 거리
- dark 어두운
- glow 빛나다
- arrive 도착하다

Main Reading

나는 창밖을 바라봐요.
달이 보여요.
그건 할머니의 얼굴 같아 보여요.
“아빠, 할머니가 보고 싶어요. 지금 가서 봐어도 돼요?” 내가 말해요.
아빠와 나는 밤에 밖을 걸어요.
할머니는 거리 건너편에 살고 계세요.
밖은 어두워요.
어둠 속에서는 사물을 보는 게 어려워요.
하지만 어둠 속에서 빛을 찾기는 쉬워요.
“보세요! 별들이 오늘은 더 밝게 빛나요.” 나는 소리쳐요.
우리는 걷다가 어둠 속에서 뭔가가 빛나는 걸 봐요.
“야옹~”
할머니의 고양이인 키티네요.
우리는 벌써 할머니 댁에 도착했어요.

Key Expressions

- A: 너는 밤하늘에서 무엇을 보니?
- B: 난 밤하늘의 별들을 봐.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 창밖에서 무엇을 보나요? [정답 : b]
a. 할머니의 얼굴을 봐요. b. 달을 봐요.

2. 아빠와 나는 어디에 가나요? [정답 : a]
a. 할머니를 보러 b. 키티를 찾으러

3. 어두운 밤에 빛을 찾는 건 쉬워요. [정답 : b]
a. 할머니의 집 b. 빛

Sentence

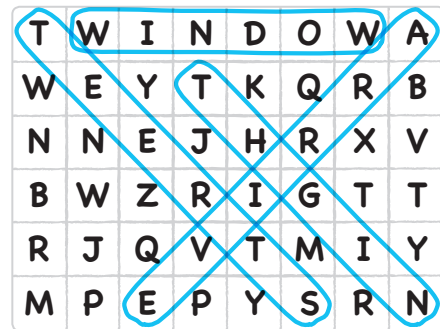
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 나는 할머니의 고양이를 봐요.
 나는 달을 봐요.
2. 우리는 할머니 댁에 도착했어요.
 우리는 할머니 집으로 걸어났어요.
3. 우리는 어둠 속에서 빛나는 뭔가를 봐요.
 우리는 밤에 어두운 뭔가를 봐요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. window 2. night 3. street 4. arrive



Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) miss / dark
- 왜?: 나는 할머니가 보고싶다
- 무슨 일이 일어났나?: 아빠와 나는 할머니를 보러 간다.
- 왜?: 어둠 속에서 빛을 찾는 것은 쉽다.
- 무슨 일이 일어났나?: 우리는 어둠 속에서 빛나는 키티의 눈을 본다.

Talk About It

- 여러분은 별을 바라보는 것을 좋아하나요?
- 여러분은 언제 별을 바라볼 수 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- jar 단지
- tinfoil 은박지
- roll 동글게 감다
- paper clip 종이 클립
- poke 찌르다
- wrap 싸다
- turn on 켜다
- turn off 끄다

Main Reading

준비물: 단지, 은박지, 가위, 종이 클립, 테이프, 스마트폰
별 단지를 만들어요.

〈은박지 치수 재기〉

1. 단지를 꺼내서 은박지를 빙 둘러 감으세요.
2. 은박지를 자르세요.

〈별 만들기〉

3. 은박지에 구멍을 뚫기 위해 종이 클립을 사용하세요.
4. 원하는 만큼 많은 구멍을 뚫으세요.

〈별 단지〉

5. 은박지로 단지를 감싸세요.
6. 꼭 은박지를 테이프로 고정시키세요.

〈별 즐기기〉

7. 스마트폰 불빛을 켜세요.
8. 스마트폰을 단지 안에 넣으세요.
9. 방의 불을 끄세요.

Key Expressions

- A: 별 단지는 어떻게 만들지? B: 은박지를 잘라.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : a]
a. 별 단지를 만드는 방법에 관한 것입니다.

b. 별 관측에 관한 것입니다.

2. 단지에 별을 어떻게 만들 수 있나요? [정답 : a]

- a. 은박지에 구멍을 뚫어서
- b. 단지 위에 별을 그려넣어서

3. 별을 즐기기 위해서 여러분 방의 불을 꺼야만 해요. [정답 : b]

- a. 켜다
- b. 끄다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 은박지를 자르세요.
 - 종이 클립을 자르세요.
2. 은박지로 단지를 빙 둘러 감으세요.
 - 은박지에 구멍을 뚫으세요.
3. 스마트폰 불빛을 켜세요.
 - 은박지로 단지 주위를 감싸세요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. jar 2. roll 3. poke 4. wrap

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | K | J | L | Z | P | H | E |
| D | K | L | J | A | J | O | K |
| Z | O | M | R | A | D | L | O |
| R | P | W | L | Z | J | E | P |
| T | U | R | N | A | D | S | Z |
| O | F | F | R | O | N | P | Q |

Visualization : 사건의 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그런 다음, 별 단지 만드는 올바른 순서를 나타내기 위해 숫자 1-4를 쓰세요.

- (순서대로) on / off 3-1-4-2
- 1: 은박지에 구멍을 뚫는다. 2: 은박지로 단지 주위를 감싼다.
- 3: 스마트폰 불빛을 켜다. 4: 당신의 방의 불을 끈다.

Talk About It

- 여러분은 초콜릿을 좋아하나요?
- 여러분은 초콜릿이 어떻게 만들어지는지 알고 있나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- cocoa 코코아
- harvest 수확
- bean 콩
- sack 자루
- farm 농장
- remove 제거하다
- carry 운반하다
- dream 꿈

Main Reading

내 이름은 압둘이에요.
 나는 열 살이죠.
 나는 코코아 농장에서 일해요.
 지금은 농장의 수확철이에요.
 난 아침 일찍 일어나요.
 맨 먼저, 코코아 꼬투리를 수확해요.
 그런 다음, 꼬투리를 열고 콩을 빼내죠.
 그런 후에는 콩 자루를 트럭으로 운반해요.
 나는 하루 종일 일해요.
 더위 속에서 일하는 건 몹시 힘들답니다.
 난 꿈이 있어요.
 언젠가 나는 학교에 가고 싶어요.

Key Expressions

- A: 넌 코코아 농장에서 무엇을 하니?
 B: 난 코코아 꼬투리를 수확해.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답: a]
 a. 압둘이라는 이름의 소년에 대한 것입니다.

b. 코코아 농장에 대한 것입니다.

2. 압둘은 코코아 농장에서 무슨 일을 하나요? [정답: a]

- a. 그는 코코아 꼬투리를 수확해요.
 b. 그는 트럭을 운전해요.

3. 압둘은 언젠가 학교에 가는 꿈을 꾸요. [정답: b]

- a. 꿈꾸다 b. 일하다

Sentence

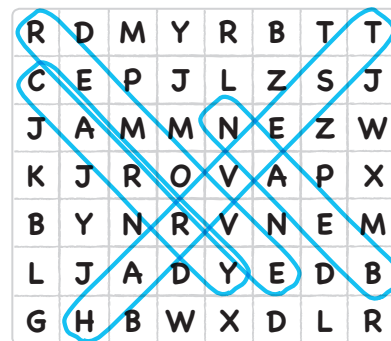
B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 나는 코코아 꼬투리를 수확해요.
 나는 코코아 꼬투리를 열어요.
2. 나는 꼬투리에서 콩을 빼내요.
 나는 주머니에서 코코아 꼬투리를 빼내요.
3. 트럭을 운반하는 건 매우 힘들어요.
 콩 자루를 운반하는 일은 매우 힘들어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. carry 2. remove 3. harvest 4. bean



Visualization : 결론 내리기

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) farm / school
- 압둘은 10살이다. / 코코아 농장에서 일하는 건 매우 힘들다. / 압둘은 학교에 가고 싶어 한다.
- ⇒ 결론: 압둘은 다른 아이들처럼 학교에 가는 것이 필요하다.

Talk About It

- 사진 속의 아이들은 무엇을 하고 있나요?
- 여러분은 일부 어린이들이 왜 일을 한다고 생각하나요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- children 아이들
- cotton 목h화
- sell 팔a
- brick 벽돌
- work 일하a
- all day long 하루 종일
- sweet 사탕
- harsh 가혹한

Main Reading

많은 아이들이 일을 해요.
 그들은 그들의 가족들을 돕기 위해 일하죠.
 일을 할 때, 그들은 다른 일들을 위한 시간이 없어요.
 로지타는 학교에 가길 원해요.
 하지만 그녀는 하루 종일 목화를 따야 하죠.
 페드로는 축구를 하길 원해요.
 하지만 그는 온 종일 사탕을 팔아야 하죠.
 다이애나는 글 읽는 법 배우길 원해요.
 하지만 그녀는 하루 종일 벽돌을 만들어야 해요.
 아이들이 일하는 건 너무 가혹해요.
 모든 아이들은 아이인 것을 즐길 시간이 필요해요.

Key Expressions

- A: 일부 아이들은 가족들을 돕기 위해 무엇을 하니?
 B: 그들은 온 종일 목화를 따.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 이 글은 무엇에 관한 것인가요? [정답 : b]
- 세계 각지의 직업에 대한 것입니다.
 - 일터의 아이들에 대한 것입니다.

2. 왜 아이들이 일을 하나요? [정답 : b]
- 학교에 가기 위해 일해요.
 - 가족들을 돕기 위해 일해요.
3. 아이들이 하루 종일 일하는 건 너무 가혹해요. [정답 : a]
- 가혹한
 - 달콤한

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 그녀는 하루 종일 목화를 따야만 해요.
 - 그녀는 하루 종일 벽돌을 만들어야만 해요.
- 그는 축구 하기를 원해요.
 - 그는 글 읽는 법 배우기를 원해요.
- 많은 아이들이 일해요.
 - 많은 아이들이 아이인 것을 즐겨요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. sell 2. work 3. sweet 4. harsh

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | S | E | L | L | L | O | W |
| S | R | H | D | D | Q | D | N | O |
| D | W | N | S | B | Q | E | B | R |
| X | N | E | K | R | R | T | P | K |
| M | Q | P | E | D | A | M | Q | J |
| T | B | D | L | T | G | H | K | M |

Visualization : 저자의 의도

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) cotton / bricks
- 로지타는 하루 종일 목화를 따야 한다. / 페드로는 하루 종일 사탕을 팔아야 한다. / 다이애나는 하루 종일 벽돌을 만들어야 한다.
- ⇒ 저자의 의도: 아이들이 일하는 것은 너무 가혹하다. 모든 아이들은 아이인 것을 즐길 시간이 필요하다.