



01 단계

**What's in Your Name?**

Lucy

**Talk About It**

- 1 What is your name?
- 2 Do you like your name?

**Words to Know**

Listen and complete each word.

name	__mportant	part	__ean
happy	__trong	princess	sp __cial

Unit 01 11

읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악한 후 단어 익히기

**Talk About It** ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

**Words to Know** ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 빈칸을 채워넣는 활동을 합니다.

읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

- ▶ QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다.
- ▶ 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.

**Key Expressions** ▶ 본문에서 사용한 중요 문장 패턴을 다시 한 번 익힙니다.

02 단계

**What's in Your Name?**

What's in your name?  
Your name is important.  
It is part of who you are.  
What does your name mean?

Her name is Teresa.  
Teresa means "happy."

His name is Bryan.  
Bryan means "strong."

Her name is Meena.  
Meena means "princess."

Your name makes you special!

Hello!  
My name is \_\_\_\_\_.

**Key Expressions**

A: What does your name mean?  
B: My name means "happy."

# 03 단계

**Comprehension Check**


1. Circle the answer.  
What are you reading about?  
What is it about?  
What is a name?  
What is it about why a name is important?


2. What does the name Bryan mean?  
a. It means "strong."  
b. It means "princess."


3. Teresa is a name from \_\_\_\_\_.  
a. China      b. England

**Sentence**

Read and choose the correct sentence.


1.   Her name is Teresa.  
 Her name is Meena.


2.   His name is Mea.  
 His name is Bryan.


3.   Teresa means "happy."  
 Meena means "princess."

**Word Practice**

Unscramble and write the words.

1.  → \_\_\_\_\_

2.  → \_\_\_\_\_

3.  → \_\_\_\_\_

**Visualization Cause & Effect**

Use the word box to complete the chart.

means	name
Why? My _____ is part of who I am.	What Happened? My name is important.
My name "happy."	My name makes me special.

## 읽기 후 활동

- Comprehension Check** ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.
- Sentence** ▶ 지문에서 사용된 주요 표현을 이미지와 함께 다시 확인해 봅니다.
- Word Practice** ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.
- Visualization** ▶ 도표를 이용하여 지문의 내용을 한 눈에 정리하고 리딩 스킬을 익힙니다.

## 리뷰

워크북을 활용하여 다시 한 번 점검하기

- ▶ 워크북을 이용하여 문장 찾아 쓰기부터 전체 지문 완성하기까지 다양한 추가 연습문제를 통해 스스로 학습 상태를 확인해 보고 복습합니다.



# 04 단계

**Unscramble the words and make a sentence.**

1. important. / Your / is / name  
→ \_\_\_\_\_

2. means / strong. / Bryan  
→ \_\_\_\_\_

**01 What's in Your Name?**

Date: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

**A Find each word in the passage and write the full sentence.**  
EX. apple  
She gives me an apple.

- name \_\_\_\_\_
- important \_\_\_\_\_
- mean \_\_\_\_\_
- special \_\_\_\_\_

**B Read and choose the right one.**

1. Teresa means happy.

2. Your name makes you special!

### Talk About It

- 여러분의 이름은 무엇인가요?
- 여러분의 이름을 좋아하나요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- name 이름
- part 부분
- happy 행복한
- princess 공주
- iimportant 중요한
- mean 의미하다
- strong 강한
- special 특별한

### Main Reading

#### 너의 이름 속에는 무엇이 있니?

너의 이름 속에는 무엇이 있을까? 너의 이름은 중요해. 그것은 너의 일부란다. 너의 이름은 무슨 뜻이니? 그녀의 이름은 Teresa야. Teresa는 행복을 뜻해. 그의 이름은 Bryan이야. Bryan은 강하다는 뜻이야. 그녀의 이름은 Meena야. Meena는 공주라는 뜻이야. 너의 이름이 너를 특별하게 한단대!

- Teresa는 중국어로 '행복한'이라는 뜻이야.
- Bryan은 영어로 '강한'이라는 뜻이야.
- Meena는 힌두어로 '공주'라는 뜻이야.

### Key Expressions

- A: 너의 이름은 무슨 뜻이야?
- B: 내 이름은 행복을 뜻해.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 이름이 무엇인지에 관한 것이예요.
  - b. 이름이 왜 중요한지에 관한 것이예요.

2. Bryan이라는 이름은 무슨 뜻인가요? [정답: a]
  - a. 강하다는 뜻이에요.
  - b. 공주라는 뜻이에요.

3. 너의 이름이 너를 특별하게 해. [정답: a]
  - a. 특별한
  - b. 행복한

### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 그녀의 이름은 Teresa예요.  
□ 그녀의 이름은 Meena예요.
2. □ 그의 이름은 Meena예요.  
■ 그의 이름은 Bryan이에요.
3. □ Teresa는 행복을 뜻해요.  
■ Meena는 공주를 뜻해요.

### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. special
2. part
3. name

### Visualization : 원인과 결과

#### 주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) name / means
- 나의 이름은 나의 일부야. ⇨ 나의 이름은 중요해.
- 내 이름은 행복을 뜻해. ⇨ 내 이름은 나를 특별하게 해.

## Talk About It

- 알파벳에 대해 무엇을 알고 있나요?
- 알파벳 노래를 부를 수 있나요?

## Words to Know

## 🔊 듣고 단어를 완성하세요.

- alphabet 알파벳
- end 끝나다
- twenty 20
- letter 글자
- start 시작하다
- between 사이에
- twenty-six 26
- guess 짐작하다

## Main Reading

## 알파벳

알파벳은 ABC로 시작해, 그리고 언제나 XYZ로 끝나지. 그리고 그 사이에는 스무 개의 다른 글자들이 있어. 그래서 모두 다 합치면 스물여섯 개의 글자가 되는 거지. 내 이름에는 네 개의 글자가 있어. 내 이름은 D로 시작해. 내 이름은 N으로 끝나지. 내 이름을 맞출 수 있겠니?

## Key Expressions

A: 너의 이름은 무엇으로 시작하니?

B: 내 이름은 R로 시작해.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 이름에 관한 것이예요.
  - b. 알파벳에 관한 것이예요.
2. 알파벳에는 몇 개의 글자가 있나요? [정답: b]
  - a. 스무 글자가 있어요.
  - b. 스물여섯 글자가 있어요.
3. 제 이름은 Dain이에요. [정답: b]

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. 알파벳은 ABC로 시작해요.
  - 알파벳은 XYZ로 시작해요.
2. □ 내 이름은 D로 끝나요.
  - 내 이름은 N으로 끝나요.
3. ■ 내 이름에는 네 글자가 있어요.
  - 내 이름에는 스물여섯 글자가 있어요.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. guess
2. between
3. letter

## Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) It / ends
- 알파벳
- 그것은 ABC로 시작해.
- 그것은 XYZ로 끝나.

## Talk About It

- 여러분의 생일은 언제인가요?
- 여러분은 생일에 무엇을 하나요?

## Words to Know

## 듣고 단어를 완성하세요.

- birthday 생일
- doughnut 도넛
- sick 아픈
- party horn 파티용 나팔
- popsicle 아이스캔디
- stomacheache 배탈
- party hat 파티용 고깔모자
- friend 친구

## Main Reading

## 생일 축하해!

어제는 파티에 다녀왔어. 아이스캔디를 먹었지. 도넛도 먹었고. 케이크도 먹었어. 그랬더니 배탈이 났지 뭐야! 오늘은 아파서 침대에 누워 있어. 파티용 고깔모자가 있고, 파티용 나팔도 있지. 하지만 친구들이 없어. 그래도 내 생일을 축하해줘!

## Key Expressions

- 아이스캔디를 먹었어.
- 파티용 고깔모자를 갖고 있어.

## 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 오늘은 어떤 특별한 날인가요? [정답 : a]
  - a. 오늘은 내 생일이예요.
  - b. 오늘은 잠옷 입는 날이예요.
2. 나는 오늘 어떤가요? [정답 : b]
  - a. 집에서 즐겁게 있어요.
  - b. 아파서 침대에 누워 있어요.
3. 나는 오늘 같이 있어 줄 친구가 없어서 슬펐어요. [정답 : b]
  - a. 화가 난

## b. 슬픈

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 나는 도넛을 먹었어요.
  - 나는 케이크를 먹었어요.
2. ■ 나는 아이스캔디를 먹었어요.
  - 나는 배탈이 났어요.
3. □ 나는 파티용 고깔모자를 갖고 있어요.
  - 나는 파티용 나팔을 갖고 있어요.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. sick
2. popsicle
3. party hat

## Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) stomachache / friends
- 왜인가요? / 무슨 일이 일어났나요?
- 아이스캔디를 먹었어, 도넛도 먹었어, 케이크도 먹었어.  
⇒ 배탈이 났어.
- 오늘은 손님이 올 수 없어요. ⇒ 같이 있어 줄 친구가 없어요.

## Talk About It

- 생일에 먹는 과자에는 무엇이 있나요?
- 여러분은 아이스캔디를 좋아하나요?

## Words to Know

## 듣고 단어를 완성하세요.

- gummy bear 꼬마곰 젤리
- soda 탄산음료
- mold 아이스캔디 틀
- fill 채우다
- pour 붓다
- poke 쿡 찌르다
- freeze 얼리다
- enjoy 즐기다

## Main Reading

## 생일에 먹는 과자

생일에 먹는 꼬마곰 젤리 아이스캔디를 만들어요.

준비물: 꼬마곰 젤리, 아이스캔디 틀, 탄산음료

만드는 방법 :

1. 아이스캔디 틀에 꼬마곰 젤리를 가득 넣어요.
2. 젤리가 든 틀에 탄산음료를 부어요.
3. 아이스캔디 틀 가운데에 막대기를 꽂아요.
4. 다섯 시간 이상 얼려요.
5. 완성된 꼬마곰 젤리 아이스캔디를 맛있게 먹어요!

## Key Expressions

A: 아이스캔디 틀에 탄산음료를 부어요.

B: 알겠어요.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 아이스캔디를 먹는 법에 관한 것이예요.
  - b. 아이스캔디를 만드는 법에 관한 것이예요.
2. 아이스캔디를 만들 때 무엇이 필요한가요? [정답: b]

- a. 곰이 필요해요.
- b. 아이스캔디 틀이 필요해요.

3. 적어도 다섯 시간은 기다려야 해요.

[정답: a]

- a. 5
- b. 9

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 아이스캔디 틀에 꼬마곰 젤리를 가득 넣어요.
  - 아이스캔디 틀에 탄산음료를 가득 넣어요.
2. □ 틀에 탄산음료를 꽂아요.
  - 틀에 탄산음료를 부어요.
3. □ 아이스캔디 틀 가운데에서 막대기를 찾아내요.
  - 아이스캔디 틀 가운데에 막대기를 꽂아요.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. enjoy
2. soda
3. freeze

## Visualization : 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그리고 올바른 순서에 따라 1-4를 써보세요.

- (순서대로) Poke / Fill
- 3 아이스캔디 틀 가운데에 막대기를 꽂아요.
- 2 틀에 탄산음료를 부어요.
- 1 아이스캔디 틀에 꼬마곰 젤리를 가득 넣어요.
- 4 다섯 시간 이상 얼려요.

## Talk About It

- 여러분의 치아는 몇 개인가요?
- 여러분의 치아 중에 흔들리는 이가 있나요?

## Words to Know

## ① 듣고 단어를 완성하세요.

- lost tooth 빠진 이
- blanket 담요
- curtain 커튼
- clock 시계
- pillow 베개
- dresser 옷장
- picture 사진
- drawer 서랍

## Main Reading

## 어디에 있지?

첫 번째로 빠진 Leo의 이를 찾으러 왔어. 베개 밑부터 살펴봐야지. 오, 오! Leo의 빠진 이는 어디에 있지? Leo의 담요 밑에 있나? 옷장 위에 있나? 서랍 속에 있나? Leo의 사진과 시계 사이에 있는 걸까? 커튼 뒤에 있으려나? Leo의 빠진 이는 어디에 있는 거지? 아, Leo의 손에 있었구나!

## Key Expressions

A: Leo의 빠진 이는 어디에 있지?

B: 그의 손에 있어.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 누구인가요? [정답: b]  
a. 나는 Leo예요.  
b. 나는 이빨 요정이에요.
2. 빠진 이는 어디에 있었나요? [정답: b]  
a. Leo의 서랍 안에 있었어요.  
b. Leo의 손에 있었어요.
3. 빠진 이를 Leo의 손에서 찾았어요. [정답: a]

- a. 손
- b. 베개

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1.  베개 밑을 살펴봐야겠어.  
 담요 밑을 살펴봐야겠어.
2.  옷장 위에 있나?  
 커튼 뒤에 있나?
3.  그의 빠진 이는 어디에 있지?  
 그의 잃어버린 시계는 어디에 있지?

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. clock
2. picture
3. curtain

## Visualization : 문제와 해결책

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) lost / dresser
- 문제 / 해결책
- Leo의 빠진 이는 어디에 있지?  
⇒ 베개 밑을 살펴봐야겠어. / 옷장 위를 살펴봐야겠어.

### Talk About It

- 그림에서 무엇이 보이나요?
- 원이 움직이는 것처럼 보이나요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- see 보다
- man 남자
- vase 꽃병
- queen 여왕
- number 숫자
- woman 여자
- pyramid 피라미드
- trick 속임수

### Main Reading

#### 여러분의 눈이 속임수를 씁니다

여기에 있는 그림들을 잘 살펴보세요. 무엇이 보이나요? 때로 여러분은 글자를 볼 거예요. 또 때로는 숫자를 보게 되죠. 때로는 남자와 여자가 보일 거예요. 때로는 꽃병이 보이고요. 때로 여러분은 피라미드 사이에 있는 남자 한 명을 볼 거예요. 하지만 때로는 이집트 여왕을 보게 되죠. 여러분이 보고 있다고 생각하는 것이 종종 진실이 아닐 수도 있어요. 여러분의 눈이 속임수를 쓰니까요!

### Key Expressions

- A: 그림에서 뭐가 보이니?  
B: 때로 난 토끼가 보여.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가? [정답 : b]
  - a. 그림에 관한 것이예요.
  - b. 눈에 관한 것이예요.
2. 왜 여러분은 때때로 전체 그림을 보지 못하나요? [정답 : a]
  - a. 내 눈이 속임수를 쓰기 때문이에요.
  - b. 내 시력이 나쁘기 때문이에요.

3. 여러분이 보고 있다고 생각하는 것이 종종 진실이 아닐 수도 있어요. [정답 : b]

- a. 사진
- b. 진실

#### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1.  때로 나는 남자를 봐요.  
 때로 나는 여왕을 봐요.
2.  이 피라미드들을 잘 살펴보세요.  
 이 숫자들을 잘 살펴보세요.
3.  여러분의 눈은 속임수를 써요!  
 여러분의 친구들은 속임수를 써요!

#### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. man
2. woman
3. trick

#### Visualization : 원인과 결과

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) tricks / letters
- 왜인가요? / 무슨 일이 일어났나요?
- 여러분의 눈은 속임수를 써요.  
⇒ 때로 나는 글자를 봐요. / 하지만 때로는 숫자를 봐요.



## Talk About It

- 여러분은 몇 시에 일어나나요?
- 학교 수업은 몇 시에 시작하나요?

## Words to Know

## ① 듣고 단어를 완성하세요.

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| • late 늦은          | • grab 움켜잡다     |
| • push 밀다          | • hurry 서두르다    |
| • downstairs 아래층으로 | • upstairs 위층으로 |
| • put 넣다           | • Sunday 일요일    |

## Main Reading

## 지각이야!

아니, 이런! 늦잠을 자서 학교에 지각하겠어! 나는 가방을 잼싸게 집어 들었어. 내 침실 문을 밀어서 열었지. 그리고 서둘러 계단을 내려갔어. 아니, 이럴 수가! 책을 놓고 와버렸잖아! 다시 계단을 올라갔어. 재빨리 책을 가방에 던져 넣었지. 그리고 다시 계단을 내려갔어. “일요일이구나, 론!” 엄마가 말씀하셨어. 깜박했네! 오늘은 일요일이었어!

## Key Expressions

- A: 늦잠을 자서 학교에 지각하겠어.  
B: 오늘은 일요일이야.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 나는 왜 서둘렀나요? [정답 : a]  
a. 늦잠을 자서 학교에 지각했기 때문이에요.  
b. 책을 놓고 왔기 때문이에요.
2. 오늘은 무슨 요일인가요? [정답 : a]  
a. 오늘은 일요일이에요.  
b. 오늘은 학교 가는 날이에요.

3. 나는 위층으로 올라가 책을 가방에 넣었어요. [정답 : b]  
a. 밀다  
b. 넣다

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 나는 문을 밀었어.  
□ 나는 가방을 밀었어.
2. □ 나는 계단을 올라갔어.  
■ 나는 계단을 내려갔어.
3. ■ 나는 가방에 책을 넣었어.  
□ 나는 가방에 신발을 넣었어.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. late
2. hurry
3. put

## Visualization : 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Sunday / push
- 무엇을?
- 가방을 잼싸게 집어 들었어. 서둘러 계단을 내려갔어.
- 내 침실 문을 밀어서 열었어. 다시 계단을 올라갔어.
- 언제?
- 오늘은 일요일이었어.

**Talk About It**

- 여러분은 매일 아침에 아침 식사를 먹나요?
- 아침 식사로 무엇을 먹고 싶은가요?

**Words to Know**

**듣고 단어를 완성하세요.**

- eat 먹다
- fruit 과일
- pancake 팬케이크
- porridge 죽
- breakfast 아침 식사
- noodle 국수
- corn flake 콘플레이크
- bread 빵

**Main Reading**

**아침 식사는 무엇인가요?**

전 세계에 있는 어린이들은 아침 식사를 해. 어떤 어린이는 아침 식사로 과일을 먹어. 어떤 어린이는 아침 식사로 국수를 먹지. 또 어떤 어린이는 아침 식사로 팬케이크를 먹어. 어떤 어린이는 아침 식사로 콘플레이크를 먹고. 어떤 어린이는 아침 식사로 죽을 먹어. 또 어떤 어린이는 아침 식사로 빵을 먹는단다. 이렇게 모든 어린이들은 아침 식사를 해.

(왼쪽부터 시계방향으로)

- 브라질 : 과일
- 미국 : 팬케이크
- 러시아 : 죽
- 이집트 : 피타빵
- 베트남 : 국수
- 호주 : 콘플레이크

**Key Expressions**

A: 어린이들은 아침 식사로 무엇을 먹니?

B: 어떤 어린이는 과일을 먹어.

**| 문제 정답 및 해설 |**

**Comprehension Check**

**A 읽고 알맞은 답을 고르세요.**

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 어린이들에 관한 것이예요.
  - b. 아침 식사에 관한 것이예요.

2. 어린이들은 아침 식사로 무엇을 먹나요? [정답: b]

- a. 어떤 어린이들은 아침 식사로 눈송이를 먹어요.
- b. 어떤 어린이들은 아침 식사로 빵을 먹어요.

3. 사진에서 작은 소녀는 아침 식사로 밥을 먹어요. [정답: b]

- a. 빵
- b. 밥

**Sentence**

**B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.**

1. □ 어떤 어린이들은 아침 식사로 과일을 먹어.
  - 어떤 어린이들은 아침 식사로 국수를 먹어.
2. ■ 모든 어린이가 빵을 먹어.
  - 모든 어린이가 죽을 먹어.
3. □ 어떤 어린이들은 팬케이크를 먹어.
  - 어떤 어린이들은 콘플레이크를 먹어.

**Word Practice**

**C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.**

1. eat
2. bread
3. fruit

**Visualization : 주제와 세부사항**

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Breakfast / kids / kids / kids
- 주제: 세계의 아침 식사
- 세부사항: 어떤 어린이는 빵을 먹어.
- 세부사항: 어떤 어린이는 국수를 먹어.
- 세부사항: 어떤 어린이는 과일을 먹어.

## Talk About It

- 사진에 있는 어린이들은 무엇을 하고 있나요?
- 누군가를 돕는 것은 왜 좋은 생각일까요?

## Words to Know

📌 듣고 단어를 완성하세요.

- help 돕다
- pick 따다
- giraffe 기린
- corn 옥수수
- plant 심다
- make 만들다
- snore 코를 골다
- popcorn 팝콘

## Main Reading

누가 나를 도와줄 건가요?

“누가 옥수수 심는 것 좀 도와줄래?” 기린이 물었어요. “우리가 도와 줄게.” 고양이와 개가 대답했지요. “누가 옥수수 따는 것 좀 도와줄 래?” 기린이 물었어요. “우리가 도와줄게.” 고양이와 개가 대답했지 요. “누가 팝콘 만드는 것 좀 도와줄래?” 기린이 물었어요. “우리가 도와줄게.” 고양이와 개가 대답했지요. “누가 팝콘 먹는 것 좀 도와줄 래?” 기린이 물었어요. “우리는 도와줄 수 없어.” 고양이와 개가 대답 했지요. “아니, 이런!” 기린이 말했어요. “쿨쿨...” 고양이와 개는 코를 골았지요.

## Key Expressions

- A: 누가 팝콘 만드는 것 좀 도와줄래?  
 B: 내가 도와줄게.

## | 문제 정답 및 해설 |

### Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 누가 도움을 청했나요? [정답: b]
- a. 고양이와 개
  - b. 기린

2. 고양이와 개, 기린은 무엇을 했나요? [정답: a]
- a. 옥수수를 따어요.
  - b. 코를 골았어요.
3. 고양이와 개는 기린이 팝콘 만드는 것을 도왔어요. [정답: b]
- a. 옥수수
  - b. 팝콘

## Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 누가 옥수수 따는 것 좀 도와줄래?  
 □ 누가 팝콘 따는 것 좀 도와줄래?
- 누가 옥수수 먹는 것 좀 도와줄래?  
 ■ 누가 팝콘 먹는 것 좀 도와줄래?
- 고양이와 개가 코를 골았다.  
 □ 개와 기린이 코를 골았다.

## Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. corn    2. help    3. pick

## Visualization : 순서

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그리고 올바른 순서에 따 라 1-4를 써보세요.

- (순서대로) plant / make
- 1 우리는 옥수수를 심을 거야.
- 4 우리는 팝콘을 먹을 거야.
- 3 우리는 팝콘을 만들 거야.
- 2 우리는 옥수수를 딸 거야.

### Talk About It

- 동물은 언제 잘까요?
- 동물은 얼마나 잘까요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- animal 동물
- day 낮
- a lot 많이
- hour 시간
- sleep 자다
- night 밤
- little 조금
- human 사람

### Main Reading

#### 동물의 잠

어떤 동물은 낮에 자요. 또 어떤 동물은 밤에 자고요. 어떤 동물은 많이 자요. 또 어떤 동물은 아주 조금 자기도 해요. 동물들은 잠을 얼마나 잘까요?

동물	일일 평균 총 수면 시간
박쥐	19.9시간
나무늘보	14.4시간
고양이	12.1시간
개	10.6시간
사람	8.6시간
기린	1.9시간

- 이 동물은 하루에 14.4시간을 잔다.
- 나는 하루에 여덟 시간을 잔다.
- 이 동물은 하루에 12.1시간을 잔다.

### Key Expressions

- A: 고양이들은 잠을 얼마나 자니?  
 B: 고양이들은 하루에 12.1시간을 자.

### | 문제 정답 및 해설 |

### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 무엇에 관한 글인가요? [정답 : a]
  - 동물의 잠에 관한 것이예요.
  - 동물의 이름에 관한 것이예요.
- 둘 중 어떤 동물이 더 많이 자나요? [정답 : a]
  - 고양이
  - 기린
- 사람은 하루에 대략 8시간을 자요. [정답 : b]

### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 기린은 많이 잔다.  
 기린은 매우 조금 잔다.
- 박쥐는 낮에 잔다.  
 박쥐는 밤에 잔다.
- 이 동물은 하루에 14.4시간을 잔다.  
 이 동물은 하루에 10.6시간을 잔다.

### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. day    2. sleep    3. animal

### Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Sleep / hours
- 동물의 잠
- 어떤 동물은 낮에 잔다.
- 어떤 동물은 많이 잔다.
- 어떤 동물은 하루에 1.9시간을 잔다.

### Talk About It

- 오늘 날씨는 어떤가요?
- 여러분이 가장 좋아하는 날씨는 어떤 날씨인가요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- wet 습한
- hot 더운
- wind 바람
- rain 비가 오다
- dry 건조한
- cold 추운
- cloudy 흐린
- change 변하다

### Main Reading

#### 날씨

창밖을 보세요. 날씨가 습한가요, 아니면 건조한가요? 구름이 있나요? 해가 보이나요? 바람이 부나요? 얼마나 더운가요? 아니면 얼마나 추운가요? 아침에는 날씨가 흐렸어요. 그러다 비가 내렸죠. 이제는 바람도 많이 불어요. 우리가 좋아하거나 싫어하거나, 날씨는 항상 변해요.

### Key Expressions

A: 날씨가 어때?

B: 흐려.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 창문에 관한 것이에요.
  - b. 날씨에 관한 것이에요.
2. 지금 날씨는 어떤가요? [정답: b]
  - a. 비가 와요.
  - b. 흐려요.

#### 3. 날씨는 항상 변해요.

[정답: b]

- a. 비가 오다
- b. 변하다

### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 오늘은 날씨가 습하다.
  - 오늘은 날씨가 건조하다.
2. □ 오늘 아침에는 추웠다.
  - 오늘 아침에는 더웠다.
3. □ 비가 많이 온다.
  - 바람이 많이 분다.

### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. dry
2. cold
3. wind

### Visualization : 요약

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) cloudy / changes
- 아침에 날씨가 흐렸어요.
- 그러다 비가 내렸죠.
- 이제는 바람도 많이 불어요.
- ⇒ 날씨는 항상 변해요.

## Talk About It

- 여러분은 비 오는 날을 좋아하나요?
- 여러분은 비 오는 날에 무엇을 하고 싶으세요?

## Words to Know

## A 듣고 단어를 완성하세요.

- tangram 칠교놀이
- puzzle 퍼즐
- triangle 삼각형
- square 사각형
- rectangle 직사각형
- people 사람들
- thing 물건
- quickly 빨리

## Main Reading

## 칠교놀이를 해요

밖에는 비가 와. 칠교놀이를 하기에 딱 좋은 날이야. 칠교는 중국식 퍼즐이야. 큰 사각형이나 직사각형, 삼각형을 만들 수 있어. 동물 모양도 만들 수 있고, 사람 모양도 만들 수 있지. 여러 모양의 물건도 만들 수 있어. 너도 칠교놀이를 해보고 싶니? 네가 얼마나 빨리 퍼즐로 모양을 만드는지 해봐. 재밌게 놀아!

## Key Expressions

A: 넌 뭘 만들 수 있니?

B: 고양이 모양을 만들 수 있어.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: a]
  - a. 칠교가 무엇인지에 관한 것이예요.
  - b. 완벽한 날에 관한 것이예요.
2. 칠교로 무엇을 할 수 있나요? [정답: a]
  - a. 칠교로 동물 모양을 만들 수 있어요.
  - b. 칠교로 물건을 크게 만들 수 있어요.

3. 이 사진에서는 고양이 모양을 만들 때 칠교 조각 7개를 사용해요. [정답: a]
  - a. 7
  - b. 8

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. □ 밖에서 놀기에 딱 좋은 날이야.
  - 퍼즐을 하기에 딱 좋은 날이야.
2. ■ 동물 모양을 만들 수 있다.
  - 사람 모양을 만들 수 있다.
3. ■ 큰 사각형을 만들 수 있다.
  - 큰 삼각형을 만들 수 있다.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. thing
2. people
3. puzzle

## Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Chinese / things / quickly
- 칠교놀이
- 중국식 퍼즐이에요.
- 동물, 사람, 물건 모양을 만들 수 있어요.
- 모든 퍼즐을 빨리 맞추는 건 재미있어요.

### Talk About It

- 사람을 돕는 개를 본 적이 있나요?
- 개는 어떻게 사람을 도울까요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- bark 짖다
- search 살펴보다
- snow 눈
- leap 뛰다
- hole 구멍
- dig 파다
- trapped 갇힌
- wag 흔들다

### Main Reading

#### 정말 멋진 팀이야!

“멍멍!” Kevin이 구멍을 향해 짖었어요. 나는 Kevin에게 달려갔지요. 그리고 Kevin에게 “살펴봐!”라고 명령했어요. Kevin은 재빨리 구멍을 더 크게 팠어요. 그리고 나는 눈 속에 갇힌 사람을 끌어냈지요. “잘했어, Kevin. 정말 잘했어!” Kevin을 쓰다듬으며 말했어요. Kevin은 뛰어오르며 꼬리를 흔들었지요. Kevin과 나, 우리는 정말 멋진 팀이에요!

### Key Expressions

- A: 개가 어떻게 사람을 돕지?
- B: 어떤 개들은 사람을 구조해.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- Kevin은 왜 짖었나요? [정답 : b]
  - 눈에 갇혔기 때문이에요.
  - 눈에 갇힌 남자를 찾았기 때문이에요.
- Kevin은 무엇을 하나요? [정답 : a]
  - 구멍을 더 크게 파요.
  - 남자를 끌어내요.

#### 3. Kevin은 구조견이에요.

[정답 : b]

- 소년
- 개

### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- Kevin이 구멍을 향해 짖었어요.
  - Kevin이 구멍을 더 크게 팠어요.
- 나는 눈에 갇힌 남자를 팠어요.
  - 나는 눈에 갇힌 남자를 끌어냈어요.
- Kevin이 길에서 뛰어올랐어요.
  - Kevin이 꼬리를 흔들었어요.

### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- hole
- search
- trapped

### Visualization : 이야기의 구성요소

#### 주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) order / snow
- 누가? / 무엇을? / 왜?
- Kevin과 나
- 1. Kevin이 구멍을 향해 짖었어요.
- 2. Kevin에게 “살펴봐!”라고 명령했어요.
- 3. Kevin은 재빨리 구멍을 더 크게 팠어요.
- Kevin과 나는 눈에 갇힌 남자를 구했어요.

**Talk About It**

- 사진에서 무엇이 보이나요?
- 쥐는 무엇을 할까요?

**Words to Know**

**㉠** 듣고 단어를 완성하세요.

- hide 숨다
- caterpillar 애벌레
- jaguar 재규어
- pattern 무늬
- hard 어려운
- branch 나뭇가지
- nest 둥지
- wild 야생

**Main Reading**

**위장**

야생에서 동물들은 어떻게 숨을까? 이 애벌레는 나뭇가지 위에 있으면 잘 보이지 않아. 이 재규어는 나무 사이에 있으면 찾기 힘들지. 이 물고기는 모래 속에 있으면 잘 보이지 않아. 이 알들은 둥지 안에 있으면 찾기 힘들어. 이 새들은 풀 속에 있으면 잘 보이지 않고. 이 뱀들도 나무 사이에 있으면 보이지 않아. 이렇게 동물들은 야생에서 숨으려고 색깔이나 무늬를 사용한다.

**Key Expressions**

- A: 동물들은 어떻게 숨지?
- B: 그들은 숨을 때 색깔을 이용해.

**| 문제 정답 및 해설 |**

**Comprehension Check**

**A** 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답 : a]
  - a. 동물들이 어떻게 숨는지에 관한 것이예요.
  - b. 동물들이 어떻게 보는지에 관한 것이예요.
2. 뱀은 왜 나무 속에서 잘 안 보이나요? [정답 : a]
  - a. 숨으려고 색깔을 이용하기 때문이에요.
  - b. 숨으려고 눈을 이용하기 때문이에요.

3. 동물들은 야생에서 숨으려고 색깔이나 무늬를 이용해요.

- a. 어려운 [정답 : b]
- b. 숨다

**Sentence**

**B** 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 이 물고기는 모래 속에 있으면 잘 보이지 않는다.
  - 이 알은 모래 속에 있으면 잘 보이지 않는다.
2. ■ 이 새는 나무에 있으면 잘 보이지 않는다.
  - 이 새는 풀 속에 있으면 잘 보이지 않는다.
3. ■ 이 뱀은 야생에서 숨으려고 색깔을 이용한다.
  - 이 뱀은 야생에서 숨으려고 무늬를 이용한다.

**Word Practice**

**C** 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. branch    2. hide    3. wild

**Visualization : 주제와 세부사항**

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) hide / patterns
- 동물들은 야생에서 다른 동물을 피해 숨어요.
- ⇒ 어떤 동물은 숨을 때 색깔을 이용해요.
- ⇒ 어떤 동물은 숨을 때 무늬를 이용해요.



## Talk About It

- 여러분은 편지 쓰는 것을 좋아하나요?
- 여러분은 이메일 친구가 있나요?

## Words to Know

### 듣고 단어를 완성하세요.

- e-pal 이메일 친구
- winter 겨울
- dogsled racing 개썰매 경주
- ice hotel 얼음 호텔
- Canada 캐나다
- carnival 축제
- tube sliding 튜브 눈썰매
- visit 방문하다

## Main Reading

### 겨울 축제

수신 sophia@gmail.com

참조

제목 안녕!

이메일 친구에게,

안녕! 나는 Louisa Etok이야. 여덟 살이고, 캐나다에 있는 퀘벡 주에 살아. 지금은 퀘벡 겨울 축제 기간이야. 사람들은 개썰매 경주를 즐겨. 튜브를 타고 눈썰매를 즐기기도 하고, 얼음 호텔에 머무르면서 즐거운 시간도 보내고, 너도 퀘벡에 놀러 와야 해. 나중에 퀘벡에서 볼 수 있으면 좋겠다.

사랑을 담아서,

Louisa

## Key Expressions

A: 퀘벡에서 무엇을 할 수 있지?

B: 튜브를 타고 눈썰매를 즐길 수 있어.

## | 문제 정답 및 해설 |

### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. Louisa는 어디에 사나요? [정답 : a]  
a. 퀘벡에 살아요.

b. 겨울 축제에 살아요.

2. 사람들은 왜 퀘벡을 방문하나요? [정답 : b]

- a. Louisa를 볼 수 있기 때문이에요.
- b. 겨울 축제를 즐길 수 있기 때문이에요.

3. Louisa는 이메일 친구에게 편지를 썼어요. [정답 : b]

- a. 이메일 친구
- b. 언니

## Sentence

### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1.  나는 캐나다에 살아.  
 나는 축제에 살아.
2.  사람들은 개썰매 경주를 즐겨.  
 사람들은 튜브를 타고 눈썰매를 즐겨.
3.  그 개들의 집에 방문해야 해.  
 얼음 호텔을 방문해야 해.

## Word Practice

### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. winter
2. carnival
3. visit

## Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Winter / ice hotel
- 주제: 퀘벡의 겨울 축제
- 세부사항: 사람들은 개썰매 경주를 즐길 수 있다.
- 세부사항: 사람들은 튜브를 타고 눈썰매를 즐길 수 있다.
- 세부사항: 사람들은 얼음 호텔에 머무는 걸 즐길 수 있다.

### Talk About It

- 여러분은 오늘 점심으로 무엇을 먹고 싶은가요?
- 전 세계에 있는 어린이들은 무엇을 먹을까요?

### Words to Know

#### 📌 듣고 단어를 완성하세요.

- local 현지의
- add 추가하다
- crab 게
- green salad 야채 샐러드
- grilled 구운
- drink 음료
- bottled water 생수
- take-out 포장해 가는 음식

### Main Reading

#### 점심은 무엇인가요?

알래스카 피시 하우스 - 케치켄 점-

생선

	두 조각	세 조각
대구	10달러	12달러
지역 특산 연어	11달러	13달러
지역 특산 넙치	16달러	18달러

게	거미게 1/2파운드	거미게 1파운드	킹크랩 1/2파운드	킹크랩 1파운드
	14달러	27달러	22달러	43달러

샐러드

야채 샐러드	5달러		
구운 연어 추가	6달러	구운 넙치 추가	7달러

음료

탄산음료	(소) 1달러	(대) 2달러
------	---------	---------

오렌지 주스 3달러

생수 2달러

특별 할인 시간

월-금 오후 3시에서 6시까지 "포장도 가능합니다."

### Key Expressions

A: 점심으로 무엇을 드실 건가요?

B: 지역 특산 연어로 주세요.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

- 이 글은 무엇인가요? [정답: b]  
a. 쿠폰이에요.  
b. 메뉴예요.
- 대구는 두 조각에 얼마인가요? [정답: a]  
a. 10달러      b. 11달러
- 야채 샐러드와 오렌지 주스를 먹으려면 8달러가 필요해요. [정답: a]

#### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 지역 특산 넙치를 먹고 싶어요.
  - 킹크랩을 먹고 싶어요.
- 25달러가 있으니 거미게 1파운드를 먹을 수 있어요.
  - 25달러가 있으니 킹크랩 1/2파운드를 먹을 수 있어요.
- 탄산음료 작은 걸 마시는 데 2달러가 필요해요.
  - 탄산음료 큰 걸 마시는 데 2달러가 필요해요.

#### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

- add      2. crab      3. grilled

#### Visualization : 분류

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

(순서대로) Fish / Drinks		
생선과 게	/ 샐러드	/ 음료
대구	야채 샐러드	탄산음료 작은 것
연어	구운 연어 샐러드	탄산음료 큰 것
넙치	구운 넙치 샐러드	오렌지 주스
거미게		생수
킹크랩		

## Talk About It

- 사과 한 개를 물에 넣으면 어떤 일이 일어날까요?
- 사과는 물에 뜰까요, 가라앉을까요?

## Words to Know

👉 듣고 단어를 완성하세요.

- splash 침범거리다
- bubble 거품
- sink 가라앉다
- tub 욕조
- bath 욕조
- wonder 궁금해하다
- float 뜨다
- soap 비누

## Main Reading

물속으로 가라앉을까요? 아니면 물 위에 뜰까요?

Andy는 욕조에서 물장구치는 것을 좋아해요. 이것은 작은 고무 오리 장난감이에요. Andy가 목욕 시간에 함께 하는 친구죠. 고무 오리는 껍뻍 울기도 하고, 거품을 만들기도 해요. Andy는 궁금해했어요. '이 고무 오리가 물속으로 가라앉을까? 아니면 물 위에 뜰까?' Andy는 작은 고무 오리 장난감을 욕조 속으로 떨어뜨려 보았어요. 그러자 고무 오리가 물 위에 떴어요! Andy는 비누와 칫솔, 빗, 스펀지를 찾아냈어요. 한번에 하나씩, Andy는 이 물건들을 물속에 넣어 보았죠. 과연 이 물건들은 물속으로 가라앉을까요? 아니면 물 위에 뜰까요?

## Key Expressions

- A: 비누는 물속으로 가라앉을까요? 아니면 물 위에 뜰까요?  
 B: 물 속에 가라앉을 거예요.

## | 문제 정답 및 해설 |

### Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. Andy는 어디에 있나요? [정답: b]
- a. 침실에 있어요.
  - b. 욕실에 있어요.

2. Andy는 무엇을 하나요? [정답: b]
- a. 거품을 만들어요.
  - b. 욕조에서 물장구를 쳐요.
3. 작은 고무 오리 장난감은 물 위에 떠요. [정답: a]
- a. 뜨다
  - b. 가라앉다

## Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

- 고무 오리는 거품을 만들 수 있어요.
  - 고무 오리는 껍뻍 울 수 있어요.
- 그는 욕조에 칫솔을 떨어뜨려요.
  - 그는 욕조에 스펀지를 떨어뜨려요.
- 그는 거품 만들기를 좋아해요.
  - 그는 욕조에서 물장구치는 것을 좋아해요.

## Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. bath    2. wonder    3. sink

## Visualization : 분류

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) Sink / sponge
- 뜨다 / 가라앉다
- 작은 고무 오리 장난감 · 빗
- 스펀지 · 비누
- 칫솔

Talk About It

- 모양을 바꿀 수 있는 것은 무엇인가요?
- 크기를 바꿀 수 있는 것은 무엇인가요?

Words to Know

듣고 단어를 완성하세요.

- look 보다
- desk 책상
- solid 고체
- liquid 액체
- gas 기체
- shape 모양
- size 크기
- matter 물질

Main Reading

물질에 대해 알아보기

주위를 둘러보세요. 여러분이 보고 있는 대부분이 바로 물질이에요. 책상은 물질이에요. 또한 고체이지요. 고체는 모양이 있어요. 우유도 물질이에요. 우유는 액체이지요. 액체는 모양을 바꿀 수 있어요. 공 속의 공기도 물질이에요. 공 안의 공기는 기체이지요. 기체는 모양과 크기를 모두 바꿀 수 있어요. 고체, 액체, 기체는 모두 물질이에요. 고체, 액체, 기체는 모양과 크기를 바꿀 수 있어요.

Key Expressions

- A: 무엇이 모양을 바꿀 수 있지?
- B: 액체는 모양을 바꿀 수 있어.

| 문제 정답 및 해설 |

Comprehension Check

A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답 : a]
  - a. 물질에 관한 것이에요.
  - b. 모양에 관한 것이에요.
2. 어디에서 물질을 볼 수 있나요? [정답 : a]
  - a. 어디서든 볼 수 있어요.
  - b. 공 안에서 볼 수 있어요.

3. 물질은 모양과 크기를 바꿀 수 있어요.

[정답 : a]

- a. 바꾸다
- b. 보다

Sentence

B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 책상은 고체예요.
  - 우유는 고체예요.
2. □ 공 안의 공기는 액체예요.
  - 공 안의 공기는 기체예요.
3. ■ 액체는 모양을 바꿀 수 있어요.
  - 고체는 모양을 바꿀 수 있어요.

Word Practice

C 그림에 알맞은 단어를 찾아 후 써 보세요.

1. look
2. solid
3. gas

Visualization : 주제와 세부사항

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) matter / size
- 물질 / 고체 / 액체 / 기체
- 모양과 크기를 바꿀 수 있다.

## Talk About It

- 사진 속에 있는 어린이들은 무엇을 하고 있나요?
- 사진 속의 물을 마시는 것이 안전할까요?

## Words to Know

## 👉 듣고 단어를 완성하세요.

- dirty 더러운
- skin 피부
- head 머리
- wake 일어나다
- clean 깨끗한
- stomach 배
- hurt 아프게 하다
- get 얻다

## Main Reading

## Ayo 이야기

Ayo는 잠비아에서 살아요. Ayo는 언니 Amara와 함께 살지요. 잠비아의 물은 매우 더러워요. 이 물은 Ayo의 피부를 아프게 해요. Ayo의 배도 아프게 하고요. Ayo의 머리도 아프게 해요. 매일 아침 Amara는 해가 뜨기 전에 일어나요. Amara는 Ayo를 위한 물을 길어 오려고 2마일을 걸어요. Amara는 Ayo를 위한 물을 길어 오려고 하루에 세 번 걸지요. Ayo는 Amara에게 미안해요. Ayo는 잠비아에서 깨끗한 물을 마실 수 있으면 좋겠다고 소원을 빌어요.

## Key Expressions

A: 더러운 물을 마시면 무슨 일이 일어날까요?

B: 내 피부를 아프게 할 거예요.

## | 문제 정답 및 해설 |

## Comprehension Check

## A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 누구에 대한 이야기인가요?
  - a. 잠비아에 관한 것이예요.
  - b. Ayo에 관한 것이예요.

[정답: b]

2. 잠비아에서는 무엇이 문제인가요?

[정답: b]

- a. 물이 매우 깨끗해요.
- b. 물이 매우 더러워요.

3. Ayo는 잠비아의 물이 깨끗하길 바라요.

[정답: a]

- a. 깨끗한
- b. 더러운

## Sentence

## B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. ■ 그녀는 언니와 함께 살아요.
  - 그녀는 엄마와 함께 살아요.
2. □ 그녀는 Ayo보다 먼저 일어나요.
  - 그녀는 해가 뜨기 전에 일어나요.
3. ■ 그녀는 물을 길어 오려고 2마일을 걸어요.
  - 그녀는 언니를 보려고 2마일을 걸어요.

## Word Practice

## C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. skin
2. stomach
3. hurt

## Visualization : 등장인물과 배경

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요.

- (순서대로) dirty / get
- 왜인가요? / 무슨 일이 일어났나요?
- 잠비아의 물은 매우 더러워요. ⇨ Ayo는 아파요.
- Ayo는 아파요. ⇨ Amara는 Ayo를 위한 물을 길어 오려고 2마일을 걸어요.

### Talk About It

- 깨끗한 물을 마시는 것은 왜 중요할까요?
- 어떻게 더러운 물을 깨끗하게 만들 수 있을까요?

### Words to Know

#### 듣고 단어를 완성하세요.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • drink 마시다  | • cloth 천    |
| • charcoal 숯 | • sand 모래    |
| • rock 돌     | • cap 뚜껑     |
| • top 위      | • slowly 천천히 |

### Main Reading

#### 깨끗한 물을 만드는 방법

여러분은 깨끗한 물을 마셔야 해요. 깨끗한 물을 만드는 방법을 알려 줄게요.

준비물 : 더러운 물, 페트병, 천 두 조각, 숯, 모래, 작은 돌 몇 개

1. 페트병 뚜껑에 구멍 다섯 개를 뚫어 주세요.
2. 천 한 조각을 페트병 안에 넣어 주세요.
3. 약간의 모래와 작은 돌들을 그 위에 올려 주세요.
4. 숯을 올려 주세요.
5. 나머지 천 한 조각을 그 위에 덮어 주세요.
6. 더러운 물을 천천히 부어 주세요.
7. 조금만 기다리면 깨끗한 물을 얻게 될 거예요.

### Key Expressions

A: 어떻게 깨끗한 물을 만들 수 있죠?

B: 우선 뚜껑에 구멍 다섯 개를 뚫어요.

### | 문제 정답 및 해설 |

#### Comprehension Check

#### A 읽고 알맞은 답을 고르세요.

1. 무엇에 관한 글인가요? [정답: b]
  - a. 깨끗한 물을 마시는 방법에 관한 것이예요.
  - b. 깨끗한 물을 만드는 방법에 관한 것이예요.

#### 2. 깨끗한 물을 만드는 데 필요하지 않은 것은 무엇인가요?

- a. 깨끗한 물 [정답: a]
- b. 더러운 물

#### 3. 페트병 뚜껑에 구멍을 뚫어야 해요.

- a. 뚜껑 [정답: a]
- b. 천

### Sentence

#### B 읽고 알맞은 문장을 고르세요.

1. □ 약간의 숯을 올려 주세요.
  - 작은 돌 몇 개를 올려 주세요.
2. ■ 숯을 올려 주세요.
  - 천 한 조각을 올려 주세요.
3. □ 더러운 물을 만들어 주세요.
  - 더러운 물을 부어 주세요.

### Word Practice

#### C 그림에 알맞은 단어를 찾은 후 써 보세요.

1. drink
2. top
3. rock

### Visualization : 비교와 대조

주어진 단어를 이용해서 표를 완성하세요. 그리고 올바른 순서에 따라 1-4를 써보세요.

- (순서대로) charcoal / sand
- 3 숯을 올려 주세요.
- 4 더러운 물을 천천히 부어 주세요.
- 1 천 한 조각을 페트병 안에 넣어 주세요.
- 2 약간의 모래와 작은 돌들을 넣어 주세요.