

# 미국교과서 READING

EASY 1

정답 및 해설

1

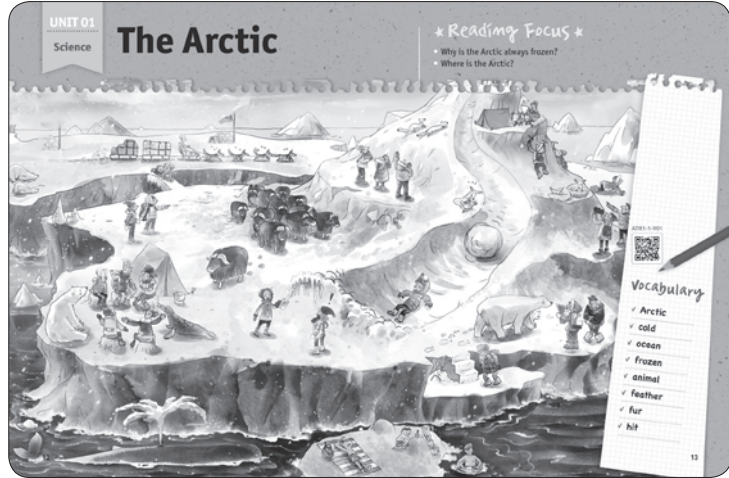
단계

읽기 전 활동

그림을 통해 본문의 내용을 대략적으로 파악하기

**Reading Focus** ▶ 주요 질문에 답하여 본문의 중심 내용을 미리 파악해 봅니다.

**Vocabulary** ▶ QR코드를 이용하여 본문에 나올 새로운 어휘들을 미리 들으면서 학습해 봅니다.



2

단계

읽기 활동

미국교과서 내용의 지문을 읽으며 지식 쌓기

QR코드를 이용하여 먼저 지문의 내용을 원어민의 발음으로 들어보고 중심 내용을 파악해 봅니다. 지문을 읽으면서 내용을 파악하고 독해력과 지식을 동시에 쌓을 수 있습니다.



# 3

단계

읽기 후 활동

다양한 문제를 통해 독해 능력 기르기

**Comprehension Checkup** ▶ 다양한 형태의 문제를 통하여 지문을 잘 이해했는지 파악해 봅니다.

**Vocabulary Focus** ▶ 지문에 나온 새로 배운 어휘들을 점검해 봅니다.

**Grammar Focus** ▶ 지문에 나왔던 문장에 포함된 중요한 문법 사항을 간단한 문제를 통하여 확인해 봅니다.

**Summary** ▶ 전체적으로 지문을 요약해 보면서 중심 내용을 더욱 명확하게 이해합니다.

The image shows three sample pages from the reading activity section. The first page is titled 'Comprehension Checkup' and contains several multiple-choice and true/false questions about the Arctic. The second page is titled 'Vocabulary Focus' and includes a matching exercise and a fill-in-the-blanks exercise. The third page is titled 'Grammar Focus' and contains a summary exercise and a grammar exercise.

# 4

단계

리뷰

중요 어휘와 문법 문제로 다시 한 번 점검하기

파트별로 배웠던 단어와 문법을 정리해 볼 수 있는 코너입니다. 문제를 풀면서 스스로 학습 상태를 확인해 보고, 미흡한 어휘는 단어장을 활용하여 복습하세요.

The image shows three sample pages from the review section. The first page is titled 'Review Vocabulary Test' and contains a matching exercise and a fill-in-the-blanks exercise. The second page is titled 'Review Grammar Test' and contains a multiple-choice exercise and a sentence correction exercise. The third page is titled '01 The Arctic' and contains a multiple-choice exercise.

## | 본문 해석 | 북극

Arctic은 지구 북극의 주변 지역을 말합니다. 북극은 지구상에서 가장 추운 곳 중 하나입니다. 북극은 바다이지만 항상 얼어 있습니다.

북극 동물들은 스스로를 따뜻하게 유지하는 깃털이나 털이 있습니다.

북극에서 한 컵의 뜨거운 물이 공중으로 던져지면 땅에 닿기 전에 얼어 버립니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.F   **B** 1.a 2.b 3.b 4.a

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.frozen 2.warm 3.area 4.coldest

**Grammar Focus**   1.is 2.is / is 3.is

**Summary**   coldest / keep / fur / frozen / freezes

## | Reading Focus | 13p.

- 왜 북극은 항상 얼어 있나요?
- 북극은 어디에 있나요?

## | Vocabulary | 13p.

- Arctic  북극  북극의
- cold  추운
- ocean  대양, 바다
- frozen  얼어붙은
- animal  동물
- feather  깃털
- fur  (포유류의) 두껍고 부드러운 털
- hit  (장소에) 닿다

## | 그림 자료 | 14p.

- Arctic animals 북극 동물
- polar bear 흰곰, 북극곰
- white fox 북극 여우

## | 문제 정답 및 해석 |

### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 몇몇 동물은 북극에서 삽니다. [T]
2. 북극에서는 물이 땅에 닿자마자 얼어붙습니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 지구에서 가장 추운 곳 중 하나
  - b. 얼어붙은 바다
  - c. 물 얼리기
2. 북극은 왜 항상 얼어 있습니까? [b]
  - a. 북극은 따뜻하기 때문에
  - b. 북극은 매우 춥기 때문에
  - c. 북극은 바다이기 때문에
3. 북극의 동물은 어떻게 스스로 따뜻하게 유지합니까? [b]
  - a. 뜨거운 물을 마시으로써
  - b. 깃털이나 털로

c. 땅에 부딪쳐서

4. 북극에서 공중에 뜨거운 물 한 컵을 던지면, 물이 어떻게 됩니까? [a]
- a. 물이 땅에 닿기 전에 얼어 버립니다.
  - b. 물이 공중에서 사라집니다.
  - c. 물이 바로 땅에 떨어집니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 추운 ---- c. 기온이 낮음
- 2. 대양 ---- a. 바다
- 3. 동물 ---- d. 개, 고양이, 호랑이, 사자 등
- 4. (장소에) 닿다 ---- b. 위치 등에 이르다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

가장 추운 / 지역 / 얼어붙은 / 따뜻한

- 1. 북극은 언제나 얼어붙어 있습니다. [frozen]
- 2. 북극의 동물은 스스로를 따뜻하게 유지하는 깃털이나 털이 있습니다. [warm]
- 3. 북극은 지구의 북극 주변 지역입니다. [area]
- 4. 북극은 지구상에서 가장 추운 곳 중 하나입니다. [coldest]

### Grammar Focus

3인칭 단수 주어 + is

3인칭 단수 주어에는 he, she, it, this, that 등이 있으며, 사람이나 사물의 이름도 포함됩니다. 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 씁니다. 1인칭 주어 I의 be동사는 am, 2인칭 주어 you의 be동사는 are입니다. 이

렇게 be동사 현재형은 am, is, are뿐입니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 북극은 지구에서 가장 추운 곳 중 하나입니다. [is]
- 2. 그곳은 대양이지만 언제나 얼어 있습니다. [is / is]
- 3. 내 방은 별로 안 큼니다. [is]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

털 / 가장 추운 / 얼어붙는다 / 유지하다 / 얼어붙은

The Arctic is one of the **coldest** places on Earth. So Arctic animals **keep** themselves warm with feathers or **fur**. It is always **frozen** and so cold that water thrown into the air **freezes** before it hits the ground.

북극은 지구상에서 가장 추운 곳 중 하나입니다. 그래서 북극의 동물은 깃털이나 털로 스스로를 따뜻하게 유지합니다. 그곳은 항상 얼어 있고 무척 추워서 공중에 던져진 물이 땅에 닿기도 전에 얼어 버립니다.

### | 본문 해석 | 식물

식물은 생물입니다. 식물은 자라고 변화합니다. 공기, 물, 햇빛, 그리고 공간이 식물이 살고 성장하는 것을 도와줍니다. 식물은 자신의 양분을 만듭니다.

대부분의 식물은 땅에서 자랍니다. 식물은 줄기, 뿌리, 그리고 잎을 갖고 있습니다. 줄기는 식물을 지탱해 줍니다. 뿌리는 땅속에서 식물을 지탱해 줍니다. 잎은 양분이나 물을 저장합니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.T 2.T    **B** 1.b 2.b 3.c 4.a

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.d 3.a 4.b

**B** 1.change 2.food 3.leaves 4.hold

**Grammar Focus**    1.Plants are living things. 2.They are together now.

**Summary**    change / space / roots / grow / ground

### | Reading Focus | 19p.

- 식물은 살고 자라기 위해서 무엇이 필요한가요?
- 대부분의 식물은 무엇을 가지고 있나요?

### | Vocabulary | 19p.

- plant **명** 식물
- living **형** 살아 있는
- grow **동** 자라다, 성장하다
- change **동** 변화하다
- space **명** 공간
- food **명** 양분, 영양물
- ground **명** 땅
- stem **명** 줄기
- root **명** 뿌리
- leaf **명** 잎, 나뭇잎

### | 그림 자료 | 20p.

- leaves **잎**
- stem **줄기**
- roots **뿌리**

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 식물을 위해 양분을 만들어 줄 필요가 없습니다. **[T]**
2. 줄기와 잎은 식물의 부분입니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - a. 식물이 자라는 방식
  - b. 식물의 성장과 각 부분
  - c. 뿌리의 중요성
2. 식물은 왜 자라고 변화합니까? **[b]**
  - a. 식물은 뿌리가 있기 때문에
  - b. 식물은 생물이기 때문에
  - c. 식물은 살기 위해 양분이 필요하기 때문에
3. 무엇이 식물에 속하지 않습니까? **[c]**
  - a. 줄기
  - b. 뿌리

c. 땅

4. 잎은 무슨 일을 합니까?

[a]

- a. 잎은 양분이나 물을 저장합니다.
- b. 잎은 식물을 지탱해 줍니다.
- c. 잎은 땅속에서 식물을 지탱해 줍니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 땅 ---- c. 지구의 표면
- 2. 공간 ---- d. 비어 있거나 이용 가능한 지역
- 3. 살아 있는 ---- a. 지금 살아 있는
- 4. 양분, 영양물 ---- b. 생명체가 먹는 것

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

지탱하다 / 변화하다 / 잎 / 양분

- 1. 식물은 자라고 **변화**합니다. [change]
- 2. 식물은 스스로 **양분**을 만듭니다. [food]
- 3. 식물은 줄기, 뿌리, 그리고 **잎**을 가지고 있습니다. [leaves]
- 4. 줄기는 식물을 **지탱**해 줍니다. [hold]

### Grammar Focus

복수 주어 + are

복수는 2개 이상의 사물이나 2명 이상의 사람을 말합니다. 복수를 나타내는 대명사로는 you(너희들), we(우리들), they(그것들/그 사람들), these(이것들), those(저것들) 등이 있는데, 주어가 복수일 때 be동사는 are를 씁니다.

밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Plants are living things.]

식물은 생물입니다.

2. [They are together now.]

그들은 지금 함께 있습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

뿌리 / 변화하다 / 땅 / 성장하다 / 공간

Plants grow and **change** with the help of air, water, sunlight, and **space**. Most plants need stems, **roots**, and leaves to **grow** in the **ground**.

식물은 공기와 물, 햇빛, 그리고 공간의 도움을 받아 성장하고 **변화**합니다. 대부분의 식물은 **땅**에서 **성장**하기 위해서 줄기와 **뿌리**, 그리고 **잎**이 필요합니다.

### | 본문 해석 | 동물

동물은 스스로 먹이를 만들지 않습니다.

포유동물, 새, 파충류, 양서류, 물고기, 그리고 곤충은 동물입니다. 포유동물은 털을 갖고 있습니다. 새는 깃털, 날개, 그리고 부리가 있습니다. 어떤 파충류는 건조한 피부나 (딱딱한) 껍질을 갖고 있습니다. 대부분의 양서류는 부드럽고 촉촉한 피부를 갖고 있습니다. 물고기는 지느러미로 수영할 수 있습니다. 곤충은 세 부분의 몸과 여섯 개의 다리가 있습니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.T    **B** 1.a 2.c 3.a 4.a

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.food 2.hair 3.beaks 4.fins

**Grammar Focus**    1.have 2.have 3.have

**Summary**    themselves / Mammals / reptiles / animals / different

### | Reading Focus | 25p.

- 새는 어떤 신체 부위를 갖고 있나요?
- 물고기는 어떻게 수영할 수 있나요?

### | Vocabulary | 25p.

- mammal **명** 포유동물
- reptile **명** 파충류
- amphibian **명** 양서류
- fish **명** 물고기, 어류
- insect **명** 곤충
- feather **명** 깃털
- beak **명** 부리
- shell **명** (딱딱한) 껍질
- damp **형** 촉촉한, 눅눅한
- fin **명** 지느러미

### | 그림 자료 | 26p.

- Mammals 포유동물
- lion 사자    • whale 고래    • pig 돼지
- Reptiles 파충류

- crocodile 악어    • snake 뱀    • turtle 거북이
- Fish 어류
- mackerel 고등어    • shark 상어    • eel 장어
- Birds 조류
- eagle 독수리    • pigeon 비둘기
- woodpecker 딱따구리
- Amphibians 양서류
- frog 개구리    • salamander 도롱뇽
- toad 두꺼비
- Insects 곤충류
- bee 벌    • ant 개미    • butterfly 나비

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 파충류는 날개로 날 수 있습니다. **[F]**
2. 곤충은 포유동물보다 다리가 더 많이 있습니다. **[T]**



**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]  
a. 동물의 특징    b. 먹이 사슬    c. 천적
- 어느 동물이 부리를 갖고 있습니까? [c]  
a. 양서류    b. 물고기    c. 새
- 물고기는 무엇으로 수영할 수 있습니까? [a]  
a. 물고기는 지느러미로 수영할 수 있습니다.  
b. 물고기는 날개로 수영할 수 있습니다.  
c. 물고기는 껍질로 수영할 수 있습니다.
- 곤충은 몸이 몇 개의 부분으로 되어 있습니까? [a]  
a. 3개    b. 6개    c. 9개

**Vocabulary Focus**

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 깃털 ---- c. 새의 몸통을 덮어 주는 가볍고 부드러운 것 가운데 하나
- 지느러미 ---- a. 물고기가 수영하기 위해 사용하는 몸의 일부분
- (딱딱한) 껍질 ---- d. 동물의 딱딱한 바깥 부분
- 부리 ---- b. 새의 딱딱하고 뾰족한 입

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

지느러미 / 털 / 먹이 / 부리

- 동물은 스스로 먹이를 만들지 않습니다. [food]
- 포유동물은 털을 가지고 있습니다. [hair]
- 새는 깃털, 날개, 그리고 부리를 가지고 있습니다. [beaks]
- 물고기는 지느러미로 수영할 수 있습니다. [fins]

**Grammar Focus**

복수 주어 + 동사원형(현재 시제)

동사에는 대표적으로 be동사와 일반동사가 있습니다. am, is, are 외의 나머지 동사들은 모두 일반동사라고 합니다. 현재 시제의 문장에서 주어가 복수일 때 일반동사는 동사원형을 씁니다. 동사원형이란 동사가 변형되지 않은 원래의 형태를 말합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 포유동물은 털을 갖고 있습니다. [have]
- 곤충은 세 부분의 몸과 여섯 개의 다리가 있습니다. [have]
- 내 친구들은 스마트폰을 가지고 있는데 나는 갖고 있지 않습니다. [have]

**Summary**

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

동물 / 그들 자신 / 다른 / 포유동물 / 파충류

Animals do not make food by **themselves**. **Mammals**, birds, **reptiles**, amphibians, fish, and insects are **animals**. Animals have **different** things to survive.

동물은 스스로 먹을 것을 만들지는 않습니다. 포유동물과 새, 파충류, 양서류, 물고기, 그리고 곤충은 동물입니다. 동물은 생존하기 위해 각각 다른 것들을 가지고 있습니다.

### | 본문 해석 | 풀

풀은 식물의 한 종류입니다. 풀은 바람의 도움으로 꽃가루와 씨를 퍼뜨립니다.

사람들은 풀을 오랫동안 이용해 왔습니다. 사람들은 풀의 일부를 먹습니다. 옥수수, 밀, 보리, 귀리, 그리고 쌀이 식용으로 사용됩니다. 그것들은 또한 맥주 같은 술을 만드는 데 사용되기도 합니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.F    **B** 1.a 2.a 3.c 4.c

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.b 4.d

**B** 1.plant 2.spread 3.parts 4.food

**Grammar Focus**    1.is 2.spread 3.eat

**Summary**    plant / spread / help / food / grasses

### | Reading Focus | 31p.

- 식물은 어떻게 꽃가루와 씨를 퍼뜨리나요?
- 어떤 종류의 풀들이 식용으로 사용되나요?

### | Vocabulary | 31p.

- spread **동** 퍼뜨리다, 확산시키다
- pollen **명** 꽃가루
- seed **명** 씨, 씨앗
- corn **명** 옥수수
- wheat **명** 밀
- barley **명** 보리
- oats **명** 귀리
- use **동** 이용하다, 사용하다
- alcohol **명** 술

### | 그림 자료 | 32p.

- corn 옥수수
- barley 보리
- wheat 밀
- oats 귀리

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 풀은 스스로 씨를 퍼뜨립니다. **[F]**
2. 사람들은 모든 종류의 풀을 다 먹습니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 풀의 생장
  - b. 술로서의 풀
  - c. 풀을 재배하는 방법
2. 풀은 어떻게 꽃가루와 씨를 퍼뜨리니까? **[a]**
  - a. 바람의 도움으로
  - b. 갖고 있는 에너지로
  - c. 다른 식물의 도움으로
3. 사람들은 풀을 얼마 동안 이용해 왔습니까? **[c]**
  - a. 그들은 짧은 기간 동안 풀을 이용해 왔습니다.
  - b. 그들은 풀을 막 이용하기 시작했습니다.
  - c. 그들은 오랫동안 풀을 이용해 왔습니다.

4. 옥수수, 밀, 보리, 귀리, 그리고 쌀은 무엇입니까? [c]
- a. 그것들은 우리가 먹을 수 없는 식물입니다.
  - b. 그것들은 술의 종류입니다.
  - c. 그것들은 우리가 먹을 수 있는 풀의 종류입니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 옥수수 ---- c. 노란색의 큰 씨가 있는 키 큰 식물
- 2. 술 ---- a. 맥주나 와인 같은 음료
- 3. 꽃가루 ---- b. 꽃이 만들어 내는 가루
- 4. 씨 ---- d. 새로운 식물이 자라는 작고 단단한 부분

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

퍼뜨리다 / 식량 / 식물 / 일부

- 1. 풀은 식물의 한 종류입니다. [plant]
- 2. 풀은 꽃가루와 씨를 퍼뜨립니다. [spread]
- 3. 사람들은 풀의 일부를 먹습니다. [parts]
- 4. 옥수수, 밀, 보리는 식량으로 이용됩니다. [food]

### Grammar Focus

변함없이 일어나는 일에는 현재 시제

현재 시제는 항상 변함없이 일어나는 일을 말할 때 사용됩니다. 태양은 동쪽에서 떠서 서쪽으로 집니다. 우리는 늘 아침에 일어나죠. 이렇게 늘 일어나는 일을 말할 때는 현재 시제의 동사를 씁니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 풀은 식물의 한 종류입니다. [is]

- 2. 풀은 바람의 도움으로 꽃가루와 씨를 퍼뜨립니다. [spread]
- 3. 사람들은 풀의 일부를 먹습니다. [eat]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

퍼뜨리다 / 식물 / 식량 / 도움 / 풀

Grass is a type of **plant**. Grass plants **spread** their pollen and seeds with the **help** of the wind. Some grasses are used as **food**. People eat only parts of **grasses**.

풀은 식물의 한 종류입니다. 풀은 바람의 도움을 받아 꽃가루와 씨를 퍼뜨립니다. 어떤 풀은 식량으로 사용됩니다. 사람들은 풀의 일부만 먹습니다.

**| 본문 해석 | 사막**

사막은 지구상에서 가장 건조한 곳입니다. 사막에는 비가 거의 내리지 않습니다. 그러나 사막에는 거대한 모래 폭풍이 자주 있습니다.

많은 사막들이 덥지만, 남극과 같은 아주 추운 장소일 수도 있습니다. 이런 추운 사막에는 거대한 눈보라가 자주 있습니다. 낮 동안 많은 사막들이 매우 덥습니다. 밤에는 그 사막들이 아주 추워질 수도 있습니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.T    **B** 1.a 2.b 3.c 4.a

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.b 3.d 4.a

**B** 1.driest 2.rainfall 3.cold 4.hot

**Grammar Focus**    1.Deserts are the driest places on Earth.  
2.He is the tallest boy in my class.

**Summary**    driest / Earth / hardly / hot / night

**| Reading Focus | 37p.**

- 사막은 무엇인가요?
- 사막의 날씨는 어떤가요?

**| Vocabulary | 37p.**

- desert (명) 사막
- dry (형) 건조한, 마른
- hardly (부) 거의 ~이 아니다
- rainfall (명) 강우량, 강우
- huge (형) 거대한, 큰
- sandstorm (명) 모래 폭풍
- Antarctica (명) 남극
- snowstorm (명) 눈보라

**| 그림 자료 | 38p.**

- desert in daytime 낮의 사막
- desert at night 밤의 사막

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 사막에는 비가 심하게 내립니다. [F]
2. 사막에서는 거대한 모래 폭풍을 볼 수 있습니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 사막이 어떤 곳인지
  - b. 사막에서 사는 것이 얼마나 어려운지
  - c. 사막이 얼마나 덥고 추운지
2. 사막이 왜 건조하다고 생각합니까? [b]
  - a. 왜냐하면 날씨가 빠르게 변하기 때문입니다.
  - b. 왜냐하면 비가 거의 오지 않기 때문입니다.
  - c. 왜냐하면 폭풍이 너무 자주 오기 때문입니다.
3. 사막에 관해 무엇이 사실입니까? [c]

- a. 모든 사막이 덥습니다.
- b. 모든 사막이 춥습니다.
- c. 많은 사막이 덥지만, 또한 매우 추운 곳일 수도 있습니다.

4. 사막에 종종 무엇이 있습니까? [a]

- a. 종종 거대한 모래 폭풍이나 눈보라가 있습니다.
- b. 종종 폭풍우가 있습니다.
- c. 종종 폭우가 내립니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 건조한 ---- c. 비가 거의 오지 않는
- 2. 강우량 ---- b. 비의 양
- 3. 눈보라 ---- d. 강한 바람과 많은 눈을 몰고 오는 폭풍
- 4. 거대한 ---- a. 매우 큰

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

강우량 / 더운 / 가장 건조한 / 추운

- 1. 사막은 지구상에서 가장 건조한 곳입니다. [driest]
- 2. 사막은 강우량이 거의 없습니다. [rainfall]
- 3. 많은 사막이 덥지만, 사막은 매우 추운 곳일 수도 있습니다. [cold]
- 4. 낮에는 많은 사막이 매우 덥습니다. [hot]

### Grammar Focus

#### 형용사의 최상급

형용사 + -(e)st

최상급은 세 개 또는 세 명 이상의 대상 중에 어떤 것이

[누가] '가장 ~하다'라고 말할 때 씁니다. 최상급을 만들 때는 형용사 뒤에 -(e)st만 붙이면 됩니다. 단어 끝이 -y로 끝날 때는 y를 i로 고치고 -est를 붙여 씁니다. 최상급 앞에는 반드시 the를 붙입니다. 예를 들어, dry(건조한)의 최상급은 the driest(가장 건조한)입니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

1. [Deserts are the driest places on Earth.]

사막은 지구상에서 가장 건조한 곳입니다.

2. [He is the tallest boy in my class.]

그는 우리 반에서 키가 제일 큰 소년입니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

밤 / 거의 ~ 않다 / 가장 건조한 / 지구 / 더운

Deserts are the **driest** places on **Earth**. They **hardly** have any rainfall. During the day, many deserts are very **hot**. At **night**, they can get very cold.

사막은 지구상에서 가장 건조한 곳입니다. 사막에는 비가 거의 오지 않습니다. 낮 동안에는 많은 사막이 매우 덥습니다. 밤에는 매우 추워질 수 있습니다.

### | 본문 해석 | 대양

대양은 큰 소금물 구역입니다. 대양은 아주 크며, 작은 바다들을 하나로 결합합니다. 모든 대양은 연결되어 있습니다. 대양은 우리 행성의 70%를 차지하고 있습니다. 가장 큰 대양은 태평양입니다. 태평양은 지구 표면의 1/3을 차지합니다. 가장 작은 대양은 북극해입니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.F   **B** 1.c 2.b 3.b 4.c

**Vocabulary Focus**   **A** 1.b 2.a 3.c 4.d

**B** 1.salt 2.join 3.cover 4.smallest

**Grammar Focus**   1.They join smaller seas together.   2.I want to be smarter.

**Summary**   salt / seas / planet / largest / smallest

### | Reading Focus | 43p.

- 대양은 무엇인가요?
- 가장 큰 대양은 무엇인가요?

### | Vocabulary | 43p.

- area **㉠** 구역, 지대
- salt **㉠** 소금
- join **㉠** 결합하다, 연결하다
- cover **㉠** 걸치다, 차지하다
- planet **㉠** 행성
- surface **㉠** 표면

### | 그림 자료 | 44p.

- Arctic Ocean 북극해
- Pacific Ocean 태평양
- Indian Ocean 인도양
- Atlantic Ocean 대서양
- Antarctic Ocean 남극해
- Europe 유럽
- Africa 아프리카
- Asia 아시아
- Australia 호주

- North America 북아메리카
- South America 남아메리카

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 태평양이 가장 큰 대양입니다. **[T]**
2. 북극해는 지구 표면의 3분의 2를 덮고 있습니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[c]**
  - a. 북극해
  - b. 태평양
  - c. 대양의 특징과 크기
2. 대양에 관해 무엇이 사실입니까? **[b]**
  - a. 대양은 작은 소금물 구역입니다.
  - b. 대양은 큰 소금물 구역입니다.

c. 대양은 작은 담수 구역입니다.

3. 대양이 우리 행성의 얼마를 차지하고 있습니까? [b]

- a. 30%
- b. 70%
- c. 100%

4. 가장 작은 대양은 무엇입니까? [c]

- a. 태평양
- b. 대서양
- c. 북극해

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 결합하다 ---- b. 사물을 하나로 연결하다
- 2. 걸치다, 차지하다 ---- a. ~에 펼쳐지다
- 3. 표면 ---- c. 땅의 한 지역의 최상층
- 4. 행성 ---- d. 우주에 있는 매우 크고 둥근 물체

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

결합하다 / 가장 작은 / 소금 / 차지하다

- 1. 대양에는 소금물이 있습니다. [salt]
- 2. 대양은 작은 바다들을 하나로 결합합니다. [join]
- 3. 대양은 우리 행성의 70%를 차지하고 있습니다. [cover]
- 4. 가장 작은 대양은 북극해입니다. [smallest]

### Grammar Focus

형용사의 비교급

형용사 + -(e)r

두 개의 대상을 비교할 때는 비교급을 씁니다. 비교급을 만들 때는 형용사 뒤에 -(e)r을 붙이면 됩니다. 예를 들어 small은 smaller, tall은 taller가 됩니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

- 1. [They join smaller seas together.]  
그들은 더 작은 바다들을 하나로 결합합니다.
- 2. [I want to be smarter.]  
난 더 똑똑해지고 싶습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

행성 / 소금 / 가장 큰 / 가장 작은 / 바다들

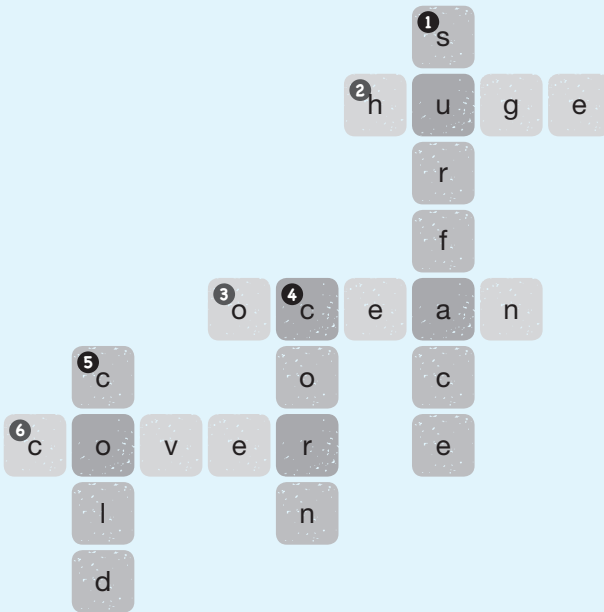
Oceans have **salt** water. Oceans join smaller **seas** together. Oceans cover 70% of our **planet**. The Pacific Ocean is the **largest** ocean, and the Arctic Ocean is the **smallest** one.

대양에는 소금물이 있습니다. 대양은 작은 바다들을 하나로 결합합니다. 대양은 우리 행성의 70%를 차지하고 있습니다. 태평양이 가장 큰 대양이고, 북극해가 가장 작은 대양입니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1. seed / 씨 2. food / 양분, 영양물 3. dry / 건조한 4. feather / 깃털
- B** 1. fins 2. leaves 3. join 4. warm
- C**



### Review Grammar Test

- A** 1. are 2. have 3. is 4. driest
- B** 1. Arctic animals have feathers or fur to keep them warm.  
2. Most plants grow in the ground.  
3. The smallest ocean is the Arctic Ocean.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 새로운 식물이 자라는 작고 단단한 부분  
[seed / 씨]
2. 생명체가 먹는 것 [food / 양분, 영양물]
3. 비가 거의 오지 않는 [dry / 건조한]
4. 새의 몸통을 덮어 주는 가볍고 부드러운 것 가운데 하나  
[feather / 깃털]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

따뜻한 / 결합하다 / 잎 / 지느러미

1. 물고기는 지느러미로 수영할 수 있습니다. [fins]
2. 식물은 줄기, 뿌리, 그리고 잎을 갖고 있습니다.  
[leaves]
3. 대양은 작은 바다들을 하나로 결합합니다. [join]
4. 북극 동물들은 스스로를 따뜻하게 유지하는 깃털이나 털이 있습니다.  
[warm]

C 크로스워드 퍼즐을 완성하세요.

가로

2. 매우 큰 [huge]
3. 바다 [ocean]
6. ~에 펼쳐지다 [cover]

세로

1. 땅의 한 지역의 최상층 [surface]
4. 노란색의 큰 씨가 있는 키 큰 식물 [corn]
5. 기온이 낮은 [cold]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

1. 낮 동안에는 많은 사막이 매우 덥습니다. [are]
2. 대부분의 양서류는 부드럽고 촉촉한 피부를 갖고 있습니다. [have]
3. 대양은 큰 소금물 구역입니다. [is]
4. 사막은 지구상에서 가장 건조한 곳입니다. [driest]

B 밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Arctic animals have feathers or fur to keep them warm.] 북극 동물들은 스스로를 따뜻하게 유지하는 깃털이나 털이 있습니다.
2. [Most plants grow in the ground.] 대부분의 식물은 땅에서 자랍니다.
3. [The smallest ocean is the Arctic Ocean.] 가장 작은 대양은 북극해입니다.

## | 본문 해석 | 가족

가족은 집안일을 함께 하고 서로를 돌봐 줍니다. 두 유형의 가족이 있습니다: 핵가족과 대가족입니다. 핵가족은 아버지, 어머니, 그리고 한 명이나 그 이상의 자녀로 구성됩니다. 대가족은 부모와 아이들뿐 아니라 조부모, 삼촌 등으로 구성됩니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.T   **B** 1.a 2.b 3.c 4.b

**Vocabulary Focus**   **A** 1.a 2.d 3.b 4.c

**B** 1.share 2.care 3.nuclear 4.extended

**Grammar Focus**   1.shares / takes   2.consists   3.freezes / hits

**Summary**   shares / care / consists / children / extended

## | Reading Focus | 53p.

- 누가 핵가족에 속하나요?
- 누가 대가족에 속하나요?

## | Vocabulary | 53p.

- share **㉠** 함께 하다, 공유하다
- housework **㉠** 집안일
- nuclear family **㉠** 핵가족
- extended family **㉠** 대가족
- consist of ~로 구성되다
- children **㉠** 아이들(child 아이)
- be made up of ~로 구성되다
- parents **㉠** 부모
- grandparents **㉠** 조부모
- uncle **㉠** 삼촌, 숙부

## | 그림 자료 | 54p.

- A nuclear family 핵가족
- father 아버지   • mother 어머니
- son 아들   • daughter 딸
- An extended family 대가족
- grandfather 할아버지

- grandmother 할머니

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 가족은 서로를 돌봅니다. **[T]**
2. 핵가족은 아버지, 어머니, 그리고 자녀로 구성됩니다. **[T]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 가족의 유형
  - b. 가족의 행복
  - c. 가족을 돌보는 방법
2. 가족은 무엇을 합니까? **[b]**
  - a. 다른 가족들을 돌봅니다.
  - b. 집안일을 함께 합니다.
  - c. 자녀로 구성되어 있습니다.

3. 누가 핵가족에 속합니까? [c]  
 a. 조부모      b. 삼촌      c. 부모
4. 누가 대가족에 들어가지 않습니까? [b]  
 a. 어머니      b. 친구      c. 자녀

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 집안일 ---- a. 빨래, 청소 등
2. ~로 구성되다 ---- d. ~로 이루어지다
3. 확대된 ---- b. 더 길고 더 크게 만들어진
4. 함께 하다 ---- c. 어떤 것을 다른 사람과 함께 소유하거나 사용하다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

핵의 / 확대된 / 함께 한다 / 돌봄

1. 가족 구성원은 집안일을 함께 합니다. [share]
2. 가족은 서로를 돌봐 줍니다. [care]
3. 핵가족은 아버지, 어머니, 그리고 자녀로 구성됩니다. [nuclear]
4. 대가족은 부모, 자녀, 조부모, 삼촌 등으로 구성됩니다. [extended]

### Grammar Focus

3인칭 단수 주어 + [동사원형 + -(e)s]

주어가 3인칭 단수일 때는 동사의 원형에 -(e)s를 붙입니다. 3인칭이란 1인칭인 '나', '우리', 2인칭인 '너'를 제외한 나머지를 가리킵니다. family는 집합명사로 쓰일 때는 단수 취급합니다.

### 알맞은 단어를 고르세요.

1. 가족은 집안일을 함께 하고 서로를 돌봐 줍니다.  
 해설 집합명사로 쓰인 family는 단수 취급합니다. [shares / takes]
2. 핵가족에는 아버지, 어머니, 그리고 한 명 또는 그 이상의 아이들로 구성됩니다.  
 해설 집합명사로 쓰인 family는 단수 취급합니다. [consists]
3. 북극에서 한 컵의 뜨거운 물이 공중으로 던져지면 땅에 닿기 전에 얼어 버립니다.  
 해설 물질명사 water 앞에 붙은 세는 단위가 단수인 a cup이므로 역시 3인칭 단수형 동사가 필요합니다. it은 3인칭 단수 주어이므로 3인칭 단수형 동사 hits가 알맞습니다. [freezes / hits]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

자녀 / 구성된다 / 함께 한다  
 / 돌봄 / 확장된

A family **shares** the housework and takes **care** of one another. A nuclear family **consists** of a father, a mother, and **children**. Grandparents are in an **extended** family.

가족은 집안일을 함께 하고, 서로를 돌봐 줍니다. 핵가족은 아버지, 어머니, 그리고 자녀로 구성됩니다. 조부모는 대가족에 들어갑니다.

## | 본문 해석 | 집

모든 사람들은 날씨로부터 스스로를 보호하기 위해 집이 필요합니다. 주거지는 또한 안전과 쉼 장소를 제공합니다. 추운 지역에서는 바람과 눈을 막기 위해 집이 건설됩니다. 그런 집들은 겨울에 사람들이 따뜻하게 지낼 수 있도록 도와줍니다.

더운 지역에서는 태양을 피하고 미풍이 들어오게 하기 위해 집이 건설됩니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.T 2.F B 1.a 2.a 3.b 4.c

**Vocabulary Focus** A 1.d 2.a 3.b 4.c

B 1.shelter 2.provide 3.keep 4.warm

**Grammar Focus** 1.shelter 2.keep 3.buy

**Summary** shelter / built / hot / sun / breezes

## | Reading Focus | 59p.

- 주거지는 우리에게 무엇을 제공해 주나요?
- 집은 추운 지역과 더운 지역에서 무엇을 막아 주나요?

## | Vocabulary | 59p.

- shelter **㉠** 보호하다, 막아주다 **㉡** 주거지, 은신처
- weather **㉠** 날씨
- provide **㉠** 제공하다
- safety **㉠** 안전
- rest **㉠** 쉬다
- build **㉠** 세우다, 건설하다, 짓다 (build–built–built)
- keep out 막다
- stay **㉠** 머물다, 유지하다
- breeze **㉠** 미풍, 산들바람

## | 그림 자료 | 60p.

- house in a cold land 추운 지역의 집
- house in a hot land 더운 지역의 집

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 집은 날씨로부터 사람들을 보호해 줍니다. [T]
2. 추운 지역에서는 태양을 피하기 위해 집이 건설됩니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 사람들에게 집이 필요한 이유
  - b. 집이 존재하기 시작한 때
  - c. 사람들이 집을 건설하는 방법
2. 추운 지역에서는 집이 무엇을 막아 줍니까? [a]
  - a. 바람과 눈
  - b. 태양과 미풍
  - c. 바람과 미풍
3. 주거지는 무엇을 제공합니까? [b]
  - a. 태양

- b. 안전
- c. 날씨

4. 더운 지역에 집이 왜 건설됩니까? [c]
- a. 미풍을 막기 위해
  - b. 바람을 막기 위해
  - c. 태양을 피하기 위해

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 보호하다 ---- d. 어떤 사람이나 어떤 것을 지키다
2. 제공하다 ---- a. 누군가에게 필요한 것을 주다
3. 안전 ---- b. 위험으로부터 안전한 상태
4. 쉬다 ---- c. 쉬기 위해 앉거나 눕다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

제공하다 / 보호하다 / 따뜻한 / 지키다

1. 모든 사람들은 날씨로부터 스스로를 보호하기 위해 집이 필요합니다. [shelter]
2. 주거지는 안전과 쉼 곳을 제공합니다. [provide]
3. 추운 지역에서는 바람과 눈을 막기 위해 집이 건설됩니다. [keep]
4. 집은 사람들이 겨울에 따뜻하게 지내도록 도와줍니다. [warm]

### Grammar Focus

목적어를 나타내는 to부정사(to + 동사원형)

우리는 왜 공부하는 건가요? 현명한 사람이 되기 위해서입니다. 우리는 왜 운동을 할까요? 건강해지기 위해서입니다. 이렇게 '~을 하기 위해서'라는 목적어를 말할 때 <to

+ 동사원형)의 형태를 써서 표현합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 모든 사람들은 날씨로부터 스스로를 보호하기 위해 집이 필요합니다. [shelter]
2. 추운 지역에서는 바람과 눈을 막기 위해 집이 건설됩니다. [keep]
3. 나는 과일을 사기 위해 시장에 갔습니다. [buy]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

더운 / 보호하다 / 건설된 / 미풍 / 태양

Homes **shelter** people from the weather. In cold lands, houses are **built** to keep out the wind and snow, but in **hot** lands to keep out the **sun** and to let in **breezes**.

집은 날씨로부터 사람들을 보호합니다. 추운 지역에서는 바람과 눈을 막기 위해 집이 건설되지만, 더운 지역에서는 태양을 피하고 미풍이 들어오도록 하기 위해 건설됩니다.

## | 본문 해석 | 교통수단

교통수단은 사람이나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 운반해 줍니다. 버스와 기차는 교통수단의 종류입니다.

교통수단의 필요는 항상 변하고 있습니다. 교통수단의 속도와 다양성은 과거보다 더 중요합니다. 배와 비행기는 변화해 왔습니다. 배는 과거보다 더 빨라졌습니다. 비행기는 모양과 크기에 있어서 더 다양합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.F   **B** 1.a 2.c 3.b 4.b

**Vocabulary Focus**   **A** 1.b 2.c 3.d 4.a

**B** 1.moves 2.kinds 3.changing 4.varied

**Grammar Focus**   1.more important 2.more varied 3.taller

4.shorter 5.more beautiful 6.smarter

**Summary**

moves / place / changing / variety / important

## | Reading Focus | 65p.

- 교통수단이 왜 중요한가요?
- 배와 비행기는 어떻게 변화해 왔나요?

## | Vocabulary | 65p.

- transportation **㉠** 교통수단, 운송 수단
- move **㉡** 운반하다, 옮기다
- change **㉢** 변화하다
- speed **㉣** 속도
- variety **㉤** 다양성, 여러 가지
- past **㉥** 과거
- ship **㉦** 배
- plane **㉧** 비행기
- varied **㉨** 다양한

## | 그림 자료 | 66p.

- Transportation 교통수단
- bus 버스                      • helicopter 헬리콥터
- bicycle 자전거              • plane 비행기
- car 자동차                    • train 기차
- ship 배                         • truck 트럭

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 기차는 교통수단의 한 종류입니다.                      [T]
2. 비행기는 과거보다 모양과 크기 면에서 덜 다양합니다.                      [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까?                      [a]
  - a. 교통수단과 그것이 변해 온 과정
  - b. 교통수단의 중요성
  - c. 교통수단의 악영향
2. 교통수단이 사람들을 위해 무엇을 합니까?                      [c]
  - a. 교통수단은 사람들에게 식량을 제공합니다.
  - b. 교통수단은 사람들이 건강을 유지하는 것을 돕습니다.
  - c. 교통수단은 사람들을 한 장소에서 다른 장소로 운반해 줍니다.

3. 요즘에는 교통수단과 관련하여 무엇이 중요합니까?  
 a. 무게 [b]  
 b. 속도  
 c. 균형
4. 배는 어떻게 변화해 왔습니까? [b]  
 a. 배는 전보다 더 작습니다.  
 b. 배는 전보다 더 빠릅니다.  
 c. 배는 전보다 덜 중요합니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 운반하다 ---- b. 어떤 것을 한 곳에서 다른 곳으로 가져가다  
 2. 다양성 ---- c. 다른 형태 또는 종류  
 3. 비행기 ---- d. 하늘을 나는 이동 수단  
 4. 속도 ---- a. 빠르다는 특징

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

다양한 / 변화하는 / 운반한다 / 종류

1. 교통수단은 사람들을 한 장소에서 다른 장소로 운반합니다. [moves]  
 2. 버스와 기차는 교통수단의 종류입니다. [kinds]  
 3. 교통수단의 필요는 늘 변화하고 있습니다. [changing]  
 4. 비행기는 모양과 크기에 있어서 더 다양합니다. [varied]

### Grammar Focus

#### 형용사의 비교급

#### 형용사 + -(e)r, more + 형용사

'더 ~한'이라는 의미를 나타내는 형용사의 비교급을 만들 때 형용사가 1음절이면 형용사 뒤에 -er을 붙이면 됩니다. 하지만 2음절 단어의 대부분과 3음절 단어를 비교급 형태로 쓸 때는 형용사 앞에 more를 씁니다.

보기와 같이 단어들을 바꿔 쓰세요.

1. 중요한 - 더 중요한 [more important]  
 2. 다양한 - 더 다양한 [more varied]  
 3. 키가 큰 - 키가 더 큰 [taller]  
 4. 짧은 - 더 짧은 [shorter]  
 5. 아름다운 - 더 아름다운 [more beautiful]  
 6. 똑똑한 - 더 똑똑한 [smarter]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

변화하는 / 중요한 / 다양성 / 장소 / 운반한다

Transportation **moves** people or things from one **place** to another. Transportation needs are **changing**. Speed and **variety** of transportation are more **important** now.

교통수단은 사람이나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 운반합니다. 교통수단의 필요는 변화하고 있습니다. 교통수단의 속도와 다양성이 이제 더 중요합니다.

## | 본문 해석 | 공동체

사람들은 공동체 안에서 살아갑니다. 공동체는 사람들이 같은 환경을 공유하는 곳입니다.

다양한 유형의 공동체가 있습니다: 도시 지역, 교외, 그리고 시골 지역이 있습니다. 도시 지역은 도시와 그 주변의 지역입니다. 교외는 도시 지역 가까이에 있는 공동체입니다. 시골 지역은 대개 농지로 구성되어 있습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.F 2.F   **B** 1.c 2.a 3.b 4.b

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c 2.a 3.b 4.d

**B** 1.communities 2.share 3.around 4.near

**Grammar Focus**   **1.** A community is a place where people share the same environment. **2.** An urban area is a city and the places around it. **3.** A suburb is a community that is near an urban area.

**Summary**   share / environment / urban / suburbs / rural

## | Reading Focus | 71p.

- 도시 지역은 무엇인가요?
- 시골 지역은 대개 무엇으로 구성되어 있나요?

## | Vocabulary | 71p.

- community **㉠** 공동체, 지역 사회
- same **㉡** 같은
- environment **㉢** 환경
- different **㉣** 다른
- urban area **㉤** 도시 지역
- suburb **㉥** 교외
- rural area **㉦** 시골 지역
- around **㉧** ~의 주변에
- farmland **㉨** 농지

## | 그림 자료 | 72p.

- rural area 시골 지역
- suburbs 교외
- urban area 도시 지역
- city 도시

## | 문제 정답 및 해석 |

### Comprehension Checkup

- A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.
1. 하나의 공동체에서 사람들은 다양한 환경을 가집니다. **[F]**
  2. 도시 지역은 농지로 구성되어 있습니다. **[F]**
- B** 가장 알맞은 답을 고르세요.
1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[c]**
    - a. 도시 주변의 지역
    - b. 환경의 유형
    - c. 공동체와 그 환경
  2. 도시는 어디에 속합니까? **[a]**
    - a. 도시 지역
    - b. 교외
    - c. 시골 지역



3. 교외는 무엇입니까? [b]

- a. 교외는 대도시입니다.
- b. 교외는 도시 지역 부근에 있는 공동체입니다.
- c. 교외는 시골 지역에 있는 공동체입니다.

4. 농지는 어디에서 발견할 수 있습니까? [b]

- a. 도시 지역
- b. 시골 지역
- c. 근교

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 같은 ---- c. 크기, 모양, 가치 혹은 중요성이 동일한
- 2. 환경 ---- a. 사람, 동물, 그리고 식물이 사는 땅, 물 그리고 하늘
- 3. 다른 ---- b. 어떤 것과 같지 않은
- 4. ~의 주변에 ---- d. 어떤 것의 모든 면에

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

~의 주변에 / 공유하다 / ~의 가까이에  
/ 공동체

- 1. 사람들은 공동체에서 살아갑니다. [communities]
- 2. 공동체는 사람들이 같은 환경을 공유하는 곳입니다. [share]
- 3. 도시 지역은 도시와 그 주변의 지역입니다. [around]
- 4. 교외는 도시 지역 가까이에 있는 공동체입니다. [near]

### Grammar Focus

#### a/an + 단수 명사

셀 수 있는 명사가 하나 있을 때 명사 앞에는 a나 an을 붙여야 합니다. a나 an은 '하나의'라는 의미가 있으며, 특정하게 정해져 있지 않은 '어떤'의 의미가 있습니다. 단어의 첫 소리가 모음인 a, e, i, o, u 중 하나로 시작되면 an을, 그 외에는 a를 씁니다.

밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

- 1. [A community is a place where people share the same environment.]  
공동체는 사람들이 같은 환경을 공유하는 곳입니다.
- 2. [An urban area is a city and the places around it.]  
도시 지역은 도시와 그 주변의 지역입니다.
- 3. [A suburb is a community that is near an urban area.]  
교외는 도시 지역 가까이에 있는 공동체입니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

도시의 / 시골의 / 교외 / 공유하다 / 환경

A community is a place where people share the same environment. There are three different kinds of communities: urban areas, suburbs, and rural areas.

공동체는 사람들이 같은 환경을 공유하는 곳입니다. 세 가지 유형의 공동체가 있습니다: 도시 지역, 교외, 그리고 시골 지역입니다.

## | 본문 해석 | 필요한 것과 원하는 것

필요한 것은 우리가 살기 위해서 반드시 가지고 있어야만 하는 것들입니다. 사람들은 음식, 물, 옷, 그리고 주거지가 필요합니다. 사람들은 또한 사랑과 보살핌이 필요합니다.

원하는 것은 우리가 갖고는 싶지만 없어도 살아갈 수 있는 것들입니다. 원가를 먹고 싶은데 그것을 찾을 수 없습니다. 그래서 다른 것을 먹습니다. 그런 게 바로 원하는 것입니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.F   **B** 1.b 2.b 3.b 4.c

**Vocabulary Focus**   **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.live 2.clothing 3.care 4.without

**Grammar Focus**   1.live 2.find 3.help

**Summary**   have / clothing / needs / Wants / without

## | Reading Focus | 77p.

- 사람들에게 무엇이 필요하다고 생각하나요?
- 원하는 것(a want)은 무엇인가요?

## | Vocabulary | 77p.

- needs **㉠** 필요한 것
- clothing **㉠** 의복, 옷
- shelter **㉠** 주거지, 은신처
- care **㉠** 보살핌, 돌봄
- wants **㉠** 원하는 것
- without **㉠** ~ 없이
- eat **㉠** 먹다

## | 그림 자료 | 78p.

- Needs 필요한 것
- food 음식   • clothing 옷   • love 사랑
- Wants 원하는 것
- blocks 블록   • book 책
- concert 콘서트

## | 문제 정답 및 해석 |

### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

- 우리는 우리에게 필요한 것 없이는 살 수 없습니다. **[T]**
- 우리는 우리가 먹고 싶은 것 없이는 살 수 없습니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

- 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
  - 우리가 살기 위해 필요한 것
  - 필요한 것과 원하는 것의 차이
  - 식생활에 있어 필요한 것과 원하는 것
- 살기 위해 우리는 무엇이 필요합니까? **[b]**
  - 사진
  - 물
  - DVD

3. 우리가 갖고는 싶지만 없어도 살아갈 수 있는 것들이 있습니다. 그것들이 무엇입니까? [b]
- 그것들은 필요한 것입니다.
  - 그것들은 원하는 것입니다.
  - 그것들은 필요한 것 또는 원하는 것일 수 있습니다.
4. 다음 중 원하는 것은 어느 것입니까? [c]
- 옷
  - 음식
  - 차

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 의복 ---- c. 사람들이 입는 옷
- 주거지 ---- a. 사는 곳
- 보살핌 ---- d. 누군가를 돌봐 주는 행동
- ~ 없이 ---- b. ~을 가지고 있지 않은

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

보살핌 / 옷 / ~ 없이 / 살다

- 필요한 것은 우리가 살기 위해 반드시 가지고 있어야만 하는 것들입니다. [live]
- 사람들은 음식, 물, 옷, 그리고 주거지를 필요로 합니다. [clothing]
- 사람들은 사랑과 보살핌을 필요로 합니다. [care]
- 원하는 것은 우리가 갖고는 싶지만 없어도 살 수 있는 것들입니다. [without]

### Grammar Focus

#### 조동사 can

can + 동사원형: ~할 수 있다

can은 동사 바로 앞에 쓰여서 '~할 수 있다'라는 의미를 나타냅니다. can 다음에는 반드시 동사원형이 와야 합니다. can의 부정은 뒤에 not만 붙여서 cannot으로 쓰며, '~할 수 없다'는 의미가 됩니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 원하는 것은 우리가 갖고는 싶지만 없어도 살아갈 수 있는 것들입니다. [live]
- 여러분은 뭔가를 먹고 싶는데 그것을 아무데서도 찾을 수 없습니다. [find]
- 나는 당신을 도움할 수 있습니다. [help]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

필요한 것 / 원하는 것 / 가지다 / ~ 없이 / 의복

Needs are things we must **have** to live. Food, water, **clothing**, shelter, love and care are **needs**. **Wants** are things we would like to have but can live **without**.

필요한 것은 우리가 살기 위해 반드시 가지고 있어야 하는 것입니다. 음식, 물, 옷, 주거지, 사랑, 그리고 보살핌은 필요한 것입니다. 원하는 것은 갖고 싶긴 하지만, 없어도 살 수 있는 것들입니다.

**| 본문 해석 | 일**

일은 사람이 해야 할 작업입니다. 설거지, 고장 난 물건을 고치는 일 등이 있습니다.

일은 또한 사람이 돈을 벌기 위해 하는 작업이기도 합니다. 그 돈으로 사람들은 필요하거나 원하는 것을 삽니다.

어떤 사람들은 돈을 받지 않고 일합니다. 그들은 자원봉사자라고 불립니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup**    **A** 1.T 2.F    **B** 1.a 2.c 3.a 4.c

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.needs 2.earn 3.buy 4.work

**Grammar Focus**    1.With 2.without 3.without

**Summary**    needs / earn / work / earning / volunteers

**| Reading Focus | 83p.**

- 집에서 여러분이 하는 일은 뭔가요?
- 자원봉사자는 어떤 사람들인가요?

**| Vocabulary | 83p.**

- job **㉠** 일, 직업
- work **㉠** 작업, 일    **㉡** 일하다
- washing up **㉠** 설거지
- repair **㉡** 수리하다
- broken **㉠** 고장 난, 깨진
- earn **㉡** (돈을) 벌다
- make money 돈을 벌다
- volunteer **㉠** 자원봉사자

**| 그림 자료 | 84p.**

- Various jobs 여러 가지 직업
- housewife 주부
- students 학생
- carpenter 목수
- doctor 의사
- policeman 경찰관
- teacher 교사

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 설거지는 일입니다. **[T]**
2. 모든 사람들은 돈을 벌기 위해 일합니다. **[F]**

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[a]**
  - a. 일의 의미
  - b. 자원봉사자가 되는 방법
  - c. 돈을 버는 방법
2. 어느 것이 일에 속합니까? **[c]**
  - a. 먹는 것
  - b. 자는 것
  - c. 물건 수리하는 것
3. 돈을 벌기 위해 사람은 무엇을 합니까? **[a]**
  - a. 일
  - b. 휴가
  - c. 퍼즐

4. 자원봉사자는 어떤 사람입니까? [c]
- a. 돈을 버는 사람들
  - b. 물건을 사는 사람들
  - c. 돈을 받지 않고 일하는 사람들

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 설거지 ---- c. 접시, 그릇 등을 씻는 것
- 2. 수리하다 ---- a. 고장 난 것을 고치다
- 3. 벌다 ---- d. 돈을 벌다
- 4. 자원봉사자 ---- b. 돈을 받지 않고 일을 하는 사람

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

해야 한다 / 일하다 / 사다 / 벌다

- 1. 일은 사람이 해야 하는 작업입니다. [needs]
- 2. 일은 사람이 돈을 벌기 위해 하는 일이기도 합니다. [earn]
- 3. 사람들은 돈으로 필요하거나 원하는 것을 삽니다. [buy]
- 4. 어떤 사람들은 돈을 받지 않고 일합니다. [work]

### Grammar Focus

전치사 with와 without

with + 명사: (명사)를 가지고

without + 명사: (명사)가 없이

with는 ‘~을 가지고’란 의미의 전치사이고 without은 ‘~이 없이’라는 의미의 전치사입니다. 전치사는 명사 앞에 위치하면서 뒤에 오는 명사의 의미 활용에 도움을 줍니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 사람들은 돈으로 필요하거나 원하는 것을 삽니다. [With]
- 2. 자원봉사자는 돈을 받지 않고 일합니다. [without]
- 3. 우리는 물 없이 살 수 없습니다. [without]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

벌다 / 자원봉사자 / (돈을) 버는 것 / 해야 한다 / 일하다

A job is work that a person **needs** to do or does to **earn** money. Some people **work** without **earning** money. They are **volunteers**. 일은 사람이 해야 하는, 혹은 돈을 벌기 위해 하는 작업입니다. 어떤 사람들은 돈을 받지 않고 일합니다. 그들은 자원봉사자입니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

**A** 1. earn / (돈을) 벌다 2. extended / 확대된 3. same / 같은 4. move / 운반하다

**B** 1. communities 2. needs 3. varied 4. provide

**C** 1.

s a f e t y

2.

s h a r e

3.

r e p a i r

4.

c l o t h i n g

5.

r e s t

6.

e n v i r o n m e n t

7.

c a r e

→ shelter

### Review Grammar Test

**A** 1. moves 2. to live 3. An 4. without

**B** 1. Ships are faster than they were. 2. They can swim and ski.

3. Speed is more important than it was in the past.

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 돈을 벌다 [earn / (돈을) 벌다]
2. 더 길고 더 크게 만들어진 [extended / 확대된]
3. 크기, 모양, 가치 혹은 중요성이 같은 [same / 같은]
4. 어떤 것을 한 곳에서 다른 곳으로 가져가다 [move / 운반하다]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

해야 한다 / 다양한 / 제공하다 / 공동체

1. 사람들은 공동체에서 살아갑니다. [communities]
2. 일은 사람이 해야 하는 작업입니다. [needs]
3. 비행기는 모양과 크기에 있어서 더 다양합니다. [varied]
4. 주거지는 안전과 쉼 곳을 제공합니다. [provide]

C 퍼즐을 완성하세요.

1. 위험으로부터 안전한 상태 [safety]
2. 어떤 것을 다른 사람과 함께 소유하거나 사용하다 [share]
3. 고장 난 것을 고치다 [repair]
4. 사람들이 입는 옷 [clothing]
5. 쉬기 위해 앉거나 눕다 [rest]
6. 사람, 동물, 그리고 식물이 사는 땅, 물 그리고 하늘 [environment]
7. 다른 사람을 돌봐 주는 행동 [care]

색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요?

→ [shelter(주거지)]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

1. 교통수단은 사람이나 물건을 한 장소에서 다른 장소로 운반해 줍니다. [moves]
2. 필요한 것은 우리가 살기 위해서 반드시 가지고 있어야 하는 것들입니다. [to live]
3. 대가족은 부모, 자녀, 조부모, 삼촌 등으로 구성됩니다. [An]
4. 자원봉사자는 돈을 받지 않고 일합니다. [without]

B 밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Ships are faster than they were.]  
배는 과거보다 더 빠릅니다.
2. [They can swim and ski.]  
그들은 수영을 하고 스키를 탈 수 있습니다.
3. [Speed is more important than it was in the past.] 속도는 과거보다 더 중요합니다.

## | 본문 해석 | 황금알을 낳는 거위

옛날에, 한 농부는 자기 거위의 둥지에 갔다가 알을 하나 발견했는데, 셋노랗고 빛이 났습니다. 그것은 무거웠습니다. 농부는 그 알을 거의 버릴 뻔하다가 생각을 바꾸고 집 안으로 가져갔습니다. 거기에서 농부는 그게 황금알이라는 사실을 알게 되었습니다. 농부는 많은 돈을 받고 그 알을 팔았습니다. 매일 아침, 거위는 황금알을 하나씩 낳았고, 농부는 그 알들을 팔아서 이내 부자가 되었습니다.

그는 부유해지면서 탐욕스러워졌습니다. '하루에 알을 겨우 하나씩 받으려고 왜 기다려야 되는 거야?' 농부는 생각했습니다. '거위를 갈라 열고 알을 한꺼번에 다 빼내야겠다.' 그래서 농부는 거위를 죽이고 배를 갈랐는데, 아무것도 없었습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.F    **B** 1.b 2.c 3.b 4.a

**Vocabulary Focus**    **A** 1.b 2.a 3.d 4.c

**B** 1.threw 2.took 3.laid 4.grew

**Grammar Focus**    1.sold 2.told 3.took 4.found 5.said 6.heard

**Summary**    nest / laid / became / greedy / find

## | Reading Focus | 93p.

- 처음에 농부는 반짝거리는 알을 어떻게 할 뻔했나요?
- 왜 농부는 거위를 죽였나요?

## | Vocabulary | 93p.

- nest **㉠** 둥지
- goose **㉠** 거위
- egg **㉠** 알
- shiny **㉠** 빛나는, 반짝거리는
- throw away **㉠** 버리다, 없애다
- discover **㉠** 발견하다
- lay **㉠** (알을) 낳다
- golden **㉠** 황금빛의
- greedy **㉠** 탐욕스러운

## | 문제 정답 및 해석 |

**Comprehension Checkup**

- A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.
1. 농부는 거위를 팔고 싶어 했습니다. **[F]**
  2. 농부는 거위의 배를 가른 다음에 부자가 되었습니다. **[F]**
- B** 가장 알맞은 답을 고르세요.
1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
    - a. 둥지 안의 알
    - b. 탐욕을 키운 결과
    - c. 거위의 배를 가르는 방법
  2. 농부는 반짝거리는 알에 무엇을 했습니까? **[c]**
    - a. 알을 버렸습니다.
    - b. 알을 황금알로 변하게 했습니다.
    - c. 알을 집 안으로 가져갔습니다.



3. 거위는 매일 아침 무엇을 했습니까? [b]
- a. 매일 아침 울었습니다.
  - b. 매일 아침 황금알을 낳았습니다.
  - c. 매일 아침 농부에게 절을 했습니다.
4. 농부는 거위의 배를 가른 후에 무엇을 발견했습니까? [a]
- a. 아무것도 발견하지 못했습니다.
  - b. 많은 황금알을 발견했습니다.
  - c. 많은 돈을 발견했습니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 둥지 ---- b. 알을 낳는 곳
- 2. 발견하다 ---- a. 어떤 사람 또는 어떤 물건을 찾다
- 3. 낳다 ---- d. 알이 몸 밖으로 나오게 하다
- 4. 버리다 ---- c. 어떤 것을 제거하다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

낳았다 / 가져갔다 / ~되었다 / 던졌다

- 1. 농부는 그 알을 거의 버릴 뻔했습니다. [threw]
- 2. 농부는 생각을 바꿔서 알을 집 안으로 가져갔습니다. [took]
- 3. 매일 아침, 거위는 또 다른 황금알을 낳았습니다. [laid]
- 4. 농부는 부자가 되면서, 탐욕스러워졌습니다. [grew]

### Grammar Focus

일반동사의 과거형

동사원형 + -(e)d

과거에 일어난 일을 표현할 때는 동사의 과거형을 사용합니다. 동사의 과거형은 대부분 동사원형 뒤에 -(e)d를 붙여서 만들 수 있는데, -y로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 그 뒤에 -ed를 붙여 줍니다(try-tried, cry-cried 등). 그 외에 형태가 완전히 바뀌는 동사들도 있는데 이런 동사들은 외워야 합니다.

단어를 과거형으로 바꿔 쓰세요.

- 1. 팔다 [sold]
- 2. 말하다 [told]
- 3. 가져가다 [took]
- 4. 발견하다 [found]
- 5. 말하다 [said]
- 6. 듣다 [heard]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

~되었다 / 발견하다 / 둥지 / 낳았다 / 탐욕스러운

Once, a farmer took a golden egg from the **nest** of his goose into his house. The goose **laid** a golden egg every morning, and the farmer **became** rich by selling them. He grew **greedy**. He cut open the goose to get all the golden eggs at once. But he couldn't **find** any eggs there.

어느 날 한 농부가 자기 거위의 둥지에서 황금알을 집 안으로 가져갔습니다. 거위는 매일 아침 황금알을 낳았고, 농부는 그것들을 팔아서 부자가 되었습니다. 그는 탐욕스러워졌습니다. 농부는 모든 황금알을 한꺼번에 얻기 위해서 거위의 배를 갈라 열었습니다. 하지만 그는 거기에서 알을 발견할 수 없었습니다.

## | 본문 해석 | 사자와 생쥐

옛날에, 작은 생쥐 한 마리가 잠자고 있는 커다란 사자의 발 위를 뛰어 지나갔습니다. 이 때문에 사자는 깨어났습니다. 사자는 매우 화가 나서 커다란 발로 생쥐를 잡았습니다. 사자가 생쥐를 막 삼키려고 할 때 생쥐가 외쳤습니다, “방해하려던 것은 아니었어요. 저를 풀어 주시면 언젠가 제가 도와 드리겠습니다.” 사자는 크게 웃고는 생쥐를 풀어 주었습니다.

얼마 지나지 않아서, 생쥐는 뛰어 돌아다니다가 근처에서 크게 울부짖는 소리를 들었습니다. 생쥐는 무슨 일인지 알아보려고 가까이 다가갔습니다. 그 사자가 사냥꾼의 그물에 잡혀 있었습니다. 생쥐는 사자에게 했던 약속을 기억했습니다. 생쥐는 그물의 밧줄을 물어뜯기 시작했습니다. 마침내, 사자는 자유로워질 수 있었습니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.F    **B** 1.a 2.a 3.b 4.c

**Vocabulary Focus**    **A** 1.d 2.a 3.c 4.b

**B** 1.sleeping 2.swallow 3.disturb 4.roar

**Grammar Focus**    1.I didn't mean to disturb you.

2.The lion didn't laugh a big laugh.

**Summary**    woke / cried / go / caught / kept

## | Reading Focus | 99p.

- 왜 생쥐는 잠자는 사자를 깨웠나요?
- 생쥐는 사자를 돕기 위해 무엇을 했나요?

## | Vocabulary | 99p.

- paw **뿔** (동물의) 발
- grab **툼** 붙잡다
- swallow **툼** 삼키다
- disturb **툼** 방해하다
- laugh **툼** 웃다
- roar **뿔** 으르렁거리는 소리    **툼** 으르렁거리다
- trouble **뿔** 문제
- remember **툼** 기억하다
- promise **툼** 약속하다
- gnaw **툼** 물어뜯다, 씹다

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 사자는 생쥐를 삼켰습니다. [F]
2. 사자가 그물의 밧줄을 끊었습니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 약속을 지켜라.
  - b. 사소한 것은 도움이 될 수 없다.
  - c. 잠자는 사자를 건드리지 마라.
2. 사자는 왜 생쥐에게 화가 났습니까? [a]
  - a. 왜냐하면 생쥐가 잠자는 사자를 깨웠기 때문입니다.
  - b. 왜냐하면 생쥐가 약속을 지키지 않았기 때문입니다.

c. 왜냐하면 생쥐가 사자를 삼키려고 했기 때문입니다.

3. 사자는 왜 생쥐를 삼키지 않았습니까? [b]

- a. 생쥐가 맛이 없었기 때문에
- b. 생쥐가 자비를 베풀어 달라고 소리쳤기 때문에
- c. 사자가 자고 있었기 때문에

4. 생쥐는 사자를 위해서 무슨 일을 했습니까? [c]

- a. 생쥐는 사자가 으르렁대는 것을 도왔습니다.
- b. 생쥐는 사자가 그의 약속을 기억하는 것을 도왔습니다.
- c. 생쥐는 사자가 사냥꾼의 그물에서 빠져나가는 것을 도왔습니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. (동물의) 발 ---- d. 발톱이 달린 동물의 발
- 2. 으르렁거리는 소리 ---- a. 동물이 내는 깊고 큰 소음
- 3. 물어뜯다 ---- c. 딱딱한 것을 계속 베어 물다
- 4. 붙잡다 ---- b. 어떤 사람이나 어떤 것을 붙잡다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

으르렁거리는 소리 / 방해하다 / 삼키다 / 잠자고 있는

- 1. 어느 날, 작은 생쥐가 잠자고 있는 큰 사자의 발을 뛰어 지나갔습니다. [sleeping]
- 2. 사자가 막 생쥐를 삼키려고 하자 생쥐가 소리를 질렀습니다. [swallow]
- 3. 나는 당신을 방해하려고 했지 아니었어요. [disturb]
- 4. 생쥐는 근처에서 아주 크게 울부짖는 소리를 들었습니다. [roar]

### Grammar Focus

#### 일반동사 과거 시제의 부정문

주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~: ~하지 않았다  
과거에 했던 일을 부정할 때는 did not[didn't]을 동사원형 앞에 쓰면 됩니다. 의미는 '~하지 않았다'가 됩니다. 참고로 meant의 원형은 mean입니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

- 1. [I didn't mean to disturb you.]  
저는 당신을 방해하려고 했지 아니었어요.
- 2. [The lion didn't laugh a big laugh.]  
사자는 크게 웃지 않았습니다.

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

잡힌 / 깨웠다 / 외쳤다 / 지켰다 / 가다

One day, a little mouse **woke** a sleeping lion. The lion was very angry, so the mouse **cried** out, "Please let me go. I will help you some day." The lion laughed and let him **go**. Not long after, the mouse saw the lion **caught** in a net and helped him get free. The mouse **kept** his promise.

어느 날, 작은 생쥐가 잠자고 있는 사자를 깨웠습니다. 사자가 매우 화를 냈고, 생쥐는 외쳤습니다. "저를 그냥 가게 해 주세요. 언젠가 제가 당신을 도와 드릴게요." 사자는 웃고는 생쥐를 가도록 해 주었습니다. 얼마 지나지 않아, 생쥐는 그물에 잡힌 사자를 보았고 사자가 풀려나도록 도와주었습니다. 생쥐는 약속을 지켰습니다.

**| 본문 해석 | 음악**

음악은 함께 어울리는 소리들로 구성된 것입니다. 음악은 사람들이 노래하고 피아노 같은 악기로 연주하는 것입니다. 음악은 귀를 기울여보면 어디에서나 발견할 수 있습니다. 여러분은 라디오, TV, 컴퓨터, 그리고 MP3 플레이어에서 연주되는 음악을 발견할 수 있습니다. 음악은 우리가 느끼는 감정과 생각하는 것을 표현할 수 있습니다.

**| 정답 |**

**Comprehension Checkup**    **A** 1.F 2.T    **B** 1.a 2.c 3.a 4.b

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.sing 2.listen 3.playing 4.express

**Grammar Focus**    1.find 2.help 3.play

**Summary**    instruments / find / everywhere / listen / express

**| Reading Focus | 105p.**

- 음악은 무엇이라고 생각하나요?
- 음악을 어디에서 발견할 수 있나요?

**| Vocabulary | 105p.**

- sound (명) 소리
- together (부) 함께
- play (동) 연주하다, 연주되다
- instrument (명) 악기, 도구
- listen (동) 듣다
- express (동) 표현하다
- feel (동) 느끼다
- think (동) 생각하다

**| 그림 자료 | 106p.**

- Devices for listening to music 음악을 듣는 장치
- radio 라디오
- MP3 player MP3 플레이어
- television 텔레비전

**| 문제 정답 및 해석 |**

**Comprehension Checkup**

- A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.
1. 음악은 함께 어울리는 단어들로 구성됩니다. [F]
  2. 우리는 음악을 통해 우리가 어떻게 느끼는지를 표현할 수 있습니다. [T]
- B** 가장 알맞은 답을 고르세요.
1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
    - a. 우리 주변의 음악
    - b. 음악을 연주하는 방법
    - c. 음악과 악기
  2. 무엇이 음악을 만듭니까? [c]
    - a. 말들만 음악을 만듭니다.
    - b. 악기들만 음악을 만들 수 있습니다.
    - c. 함께 어울리는 소리들이 음악을 만듭니다.
  3. 사람들은 피아노로 무엇을 하나요? [a]
    - a. 연주합니다.
    - b. 노래합니다.

c. 느낍니다.

4. 본문에 따르면, 우리는 음악을 통해 무엇을 표현할 수 있습니까? [b]
- a. 식물이 어떻게 느끼는지
  - b. 우리가 무엇을 생각하는지
  - c. 동물이 무엇을 생각하는지

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 함께 ---- c. 서로와 함께
- 2. 연주하다 ---- a. 음악 곡을 연주하다
- 3. 듣다 ---- d. 소리에 주의를 기울이다
- 4. 표현하다 ---- b. 느낌과 생각을 나타내다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

연주되고 있는 / 노래하다 / 표현하다 / 듣다

- 1. 음악은 사람들이 노래하고 피아노 같은 악기로 연주하는 것입니다. [sing]
- 2. 여러분이 귀를 기울여 본다면, 어디에서나 음악을 발견할 것입니다. [listen]
- 3. 여러분은 라디오와 컴퓨터에서 연주되고 있는 음악을 발견할 수 있습니다. [playing]
- 4. 음악은 우리가 어떻게 느끼고 무엇을 생각하는지를 표현할 수 있습니다. [express]

### Grammar Focus

미래 시제

주어 + will + 동사원형: ~할 것이다

미래에 일어날 일을 표현할 때는 동사 앞에 will을 붙이

면 됩니다. ‘~할 것이다’라는 의미를 나타내며 will 다음에는 반드시 동사원형이 필요합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 여러분이 귀를 기울여 본다면, 어디에서나 음악을 발견할 것입니다. [find]
- 2. 그를 가게 해 준다면, 언젠가 그가 당신을 도와줄 것입니다. [help]
- 3. 그녀가 피아노를 연주할 것입니다. [play]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

악기 / 표현하다 / 어디에서나 / 발견하다 / 듣다

Music is what people sing and play on **instruments** like the piano. You will **find** music **everywhere** if you **listen** for it. Music can **express** our feelings and thoughts.

음악은 사람들이 노래하고 피아노 같은 악기로 연주하는 것입니다. 만약 여러분이 귀를 기울여 본다면, 어디에서든 음악을 발견할 것입니다. 음악은 우리의 느낌과 생각을 표현할 수 있습니다.

### | 본문 해석 | 민속 음악

민속 음악은 일반적으로 직업적인 음악가들이 아닌 보통 사람들에 의해 만들어지거나 연주되거나 혹은 불립니다. 후손들은 그것을 듣고 따라하면서 배울 것입니다.

민속 음악은 전통 음악입니다. 나라마다 그 나라 고유의 전통 음악이 있습니다. 민요는 민속 음악의 일부입니다. 그리고 민요 가수는 민요를 부를 수 있는 사람입니다.

### | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.F 2.F   **B** 1.a 2.c 3.c 4.b

**Vocabulary Focus**   **A** 1.b 2.d 3.c 4.a

**B** 1.ordinary 2.copying 3.traditional 4.person

**Grammar Focus**   1.has 2.week 3.person

**Summary**   ordinary / listening / copying / traditional / own

### | Reading Focus | 111p.

- 후손들은 민속 음악을 어떻게 배울까요?
- 민요 가수는 누구인가요?

### | Vocabulary | 111p.

- generally (부) 일반적으로
- ordinary (형) 보통의, 평범한
- professional (형) 직업의, 전문적인
- musician (명) 음악가
- future (형) 미래의
- generation (명) 세대
- copy (동) 모방하다
- traditional (형) 전통적인
- folk singer (명) 민요 가수, 포크송 가수

### | 문제 정답 및 해석 |

#### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 민속 음악은 전문적인 음악가들로부터 나옵니다. [F]
2. 민요 가수는 민속 음악을 만드는 사람입니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 보통 사람들을 위한 음악
  - b. 보통 사람들과 음악가
  - c. 음악과 가수
2. 후손들은 민속 음악을 어떻게 배우겠습니까? [c]
  - a. 책을 읽음으로써
  - b. 민속 음악을 만듦으로써
  - c. 음악을 듣고 모방함으로써
3. 민속 음악은 무엇입니까? [c]
  - a. 전문 음악가들에 의해 만들어진 음악

- b. 가수가 없는 음악
- c. 보통 사람들의 전통적인 음악

4. 전통 음악에 관해 무엇이 사실입니까? [b]
- a. 사람마다 자신만의 전통 음악이 있습니다.
  - b. 나라마다 그 나라 고유의 전통 음악이 있습니다.
  - c. 음악가마다 자신만의 전통 음악이 있습니다.

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 세대 ---- b. 비슷한 나이의 모든 사람들
2. 직업의 ---- d. 직업으로 돈을 벌기 위해 어떤 활동을 하는
3. 보통의 ---- c. 다르거나 특별하지 않은
4. 모방하다 ---- a. 다른 누군가가 했던 일을 하다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

전통적인 / 보통의 / 사람 / 모방하기

1. 민속 음악은 일반적으로 보통 사람들에 의해 만들어 지거나 연주되거나 혹은 불립니다. [ordinary]
2. 미래 세대들은 민속 음악을 듣고 모방함으로써 민속 음악을 배웁니다. [copying]
3. 민속 음악은 전통적인 음악입니다. [traditional]
4. 민요 가수는 민요를 부를 수 있는 사람입니다. [person]

### Grammar Focus

every + 단수 명사: 모든 ~, ~마다

every는 '모든', '하나하나 다' 등의 뜻이 있습니다. every 바로 뒤에는 단수 명사가 필요하며, 현재 시제일

때는 동사도 3인칭 단수 형태가 필요합니다.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 나라마다 고유의 전통 음악이 있습니다. [has]
2. 우리는 매주 콘서트에 갑니다. [week]
3. 모든 사람은 무료로 아침을 먹을 수 있습니다. [person]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

자신의 / 보통의 / 모방하기 / 전통적인 / 듣기

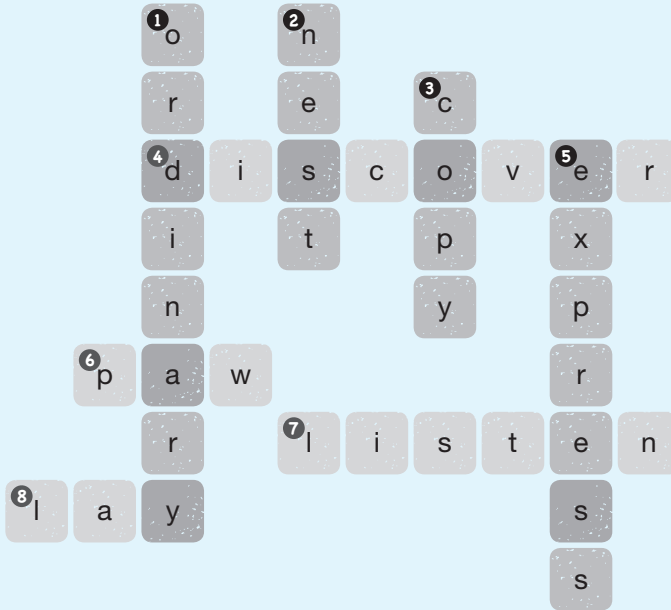
Folk music is music by **ordinary** people. Future generations learn it by **listening** to and **copying** it. Folk music is **traditional** music. Every country has its **own** traditional music.

민속 음악은 보통 사람들에 의한 음악입니다. 미래 세대들은 민속 음악을 듣고 모방함으로써 민속 음악을 배웁니다. 민속 음악은 전통적인 음악입니다. 모든 나라에는 그 나라 고유의 전통 음악이 있습니다.

| 정답 |

### Review Vocabulary Test

- A** 1.professional / 전문적인 2.grab / 붙잡다  
3.gnaw / 물어뜯다 4.roar / 으르렁거리는 소리
- B** 1.traditional 2.threw 3.listen 4.swallow
- C**



### Review Grammar Test

- A** 1.help 2.country 3.changed 4.didn't
- B** 1.The mouse didn't cry out.  
2.She will go to the park in the afternoon.  
3.Every morning, the goose laid another golden egg.



| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

**A** 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 직업으로 돈을 벌기 위해 어떤 활동을 하는  
[professional / 전문적인]
2. 어떤 사람이나 어떤 것을 붙잡다 [grab / 붙잡다]
3. 딱딱한 것을 계속 베어 물다 [gnaw / 물어뜯다]
4. 동물이 내는 깊고 큰 소음  
[roar / 으르렁거리는 소리]

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

듣다 / 던졌다 / 삼키다 / 전통적인

1. 민속 음악은 전통적인 음악입니다. [traditional]
2. 농부는 그 알을 거의 버릴 뻔했습니다. [threw]
3. 여러분이 음악을 들으려고 귀를 기울여 본다면, 어디  
에서나 음악을 발견할 것입니다. [listen]
4. 사자가 막 생쥐를 삼키려고 하자 생쥐가 소리를 질  
렀습니다. [swallow]

**C** 크로스워드 퍼즐을 완성하세요.

가로

4. 어떤 사람 또는 어떤 물건을 찾다 [discover]
6. 발톱이 달린 동물의 발 [paw]
7. 소리에 주의를 기울이다 [listen]
8. 알이 몸 밖으로 나오게 하다 [lay]

세로

1. 다르거나 특별하지 않은 [ordinary]
2. 알을 낳는 곳 [nest]
3. 다른 누군가가 했던 일을 하다 [copy]
5. 느낌과 생각을 나타내다 [express]

Review Grammar Test

**A** 알맞은 단어를 고르세요.

1. 제가 언젠가 당신을 도와 드리겠습니다. [help]
2. 나라마다 그 나라 고유의 전통 음악이 있습니다.  
[country]
3. 그는 그것을 거의 버릴 뻔하다가 생각을 바꾸고 집  
안으로 가져갔습니다. [changed]
4. 사자는 크게 웃지 않았습니까. [didn't]

**B** 밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [The mouse didn't cry out.]  
쥐가 소리치지 않았습니다.
2. [She will go to the park in the afternoon.]  
그녀는 오후에 공원에 갈 것입니다.
3. [Every morning, the goose laid another  
golden egg.]  
매일 아침 거위가 황금알을 하나씩 낳았습니다.

## | 본문 해석 | 예술과 예술가

여러분은 찰흙을 가지고 놀거나, 그림을 그리고, 블록을 조립하는 것을 좋아하나요? 이런 것들을 할 때 여러분은 예술작품을 만들고 있는 것입니다.

예술을 창조하는 사람들은 예술가라고 불립니다. 어떤 예술가들은 종이 위에 연필로 그림을 그립니다. 어떤 예술가들은 물감으로 그림을 그립니다. 어떤 예술가들은 조각상을 만듭니다. 이 예술가들은 조각가라고 합니다. 모든 예술가들에게 필요한 한 가지는 상상력입니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.T 2.T    **B** 1.c 2.a 3.c 4.b

**Vocabulary Focus**    **A** 1.a 2.c 3.b 4.d

**B** 1.create 2.pencil 3.paint 4.imagination

**Grammar Focus**    1. Do you like to play with clay?

2. Does he like to draw pictures?

**Summary**    building / art / create / artists / imagination

## | Reading Focus | 121p.

- 여러 다른 예술가들은 무엇을 하나요?
- 조각가는 누구인가요?

## | Vocabulary | 121p.

- clay **㉠** 찰흙, 점토
- draw **㉡** (연필 등으로) 그리다
- build **㉢** 조립하다, 만들다
- art **㉣** 예술, 미술
- create **㉤** 창조하다, 만들다
- artist **㉥** 화가, 예술가
- paint **㉦** (물감 등으로) 그리다
- statue **㉧** 조각상
- sculptor **㉨** 조각가
- imagination **㉩** 상상력, 창의성

## | 그림 자료 | 122p.

- painting 회화    • sculpting 조각
- drawing 소묘

## | 문제 정답 및 해석 |

### Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 그림을 그리는 것은 예술 창조의 일부입니다. [T]
2. 조각가는 예술가입니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [c]
  - a. 예술가가 되는 방법
  - b. 예술가의 상상력
  - c. 예술과 예술을 창조하는 사람들
2. 예술가는 무엇을 합니까? [a]
  - a. 예술을 창조합니다.
  - b. 찰흙을 갖고 놉니다.
  - c. 종이를 만듭니다.

3. 조각가는 무엇을 합니까? [c]
- a. 그림을 그립니다.
  - b. 블록을 조립합니다.
  - c. 조각상을 만듭니다.
4. 예술가는 왜 상상력이 필요합니까? [b]
- a. 찰흙을 갖고 놀기 때문에
  - b. 예술을 창조하기 때문에
  - c. 조각가라고 불리기 때문에

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 찰흙, 점토 ---- a. 무겁고 점성이 있는 흙
- 2. 그리다 ---- c. 물감을 이용하여 그림을 그리다
- 3. 조각상 ---- b. 돌이나 금속으로 만든 사람의 모형
- 4. 상상력 ---- d. 머릿속에 그림이나 아이디어를 구상하는 능력

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

연필 / 상상력 / (물감 등으로) 그리다 / 창조하다

- 1. 예술을 창조하는 사람들은 예술가라고 불립니다. [create]
- 2. 어떤 예술가는 종이에 연필로 그림을 그립니다. [pencil]
- 3. 어떤 예술가는 물감으로 그림을 그리고 몇몇은 조각상을 만듭니다. [paint]
- 4. 모든 예술가들이 필요로 하는 한 가지는 상상력입니다. [imagination]

### Grammar Focus

#### 일반동사 현재 시제의 의문문

Do/Does + 주어 + 동사원형?: ~하나요?

뭔가 물어볼 때는 의문문을 사용합니다. 현재 시제로 일반동사가 사용된 문장을 의문문으로 만들 때는 주어 앞에 Do나 Does를 붙이면 됩니다. 주어가 1인칭이나 2인칭, 또는 복수일 때는 문장 앞에 do를, 3인칭 단수 주어일 때는 does를 사용합니다. 이때 주어 뒤에는 반드시 동사원형을 씁니다.

보기와 같이 문장을 바꿔 쓰세요.

- 1. [Do you like to play with clay?]  
여러분은 찰흙 가지고 노는 것을 좋아하나요?
- 2. [Does he like to draw pictures?]  
그는 그림 그리는 것을 좋아하나요?

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

창조하다 / 조립하기 / 예술가 / 상상력 / 예술

Playing with clay, drawing pictures, and building with blocks are acts of creating art. People who create art are called artists. One thing that all artists need is imagination.

찰흙을 가지고 노는 것, 그림을 그리는 것, 그리고 블록을 조립하는 것은 예술을 창조하는 행위입니다. 예술을 창조하는 사람들은 예술가라고 불립니다. 모든 예술가들에게 필요한 한 가지는 상상력입니다.

## | 본문 해석 | 색

세상은 색깔들로 활기가 넘칩니다. 여러분은 몇 개의 색깔 이름을 말할 수 있나요? 빨간색, 파란색, 하얀색—그밖에 어떤 색들이 있나요?

색깔은 우리에게 여러 가지 느낌을 줄 수 있습니다. 빨간색, 주황색, 그리고 노란색 같은 색깔은 우리에게 불꽃이나 태양을 생각나게 할 수 있습니다. 파란색과 녹색 같은 색깔은 우리에게 시원한 바다나 그늘진 잔디밭을 생각나게 합니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**    **A** 1.T 2.F    **B** 1.b 2.b 3.a 4.c

**Vocabulary Focus**    **A** 1.c 2.a 3.d 4.b

**B** 1.alive 2.feelings 3.make 4.think

**Grammar Focus**    1.like 2.like 3.like

**Summary**    feelings / yellow / flames / ocean

## | Reading Focus | 127p.

- 몇 가지 색깔을 말할 수 있나요?
- 어떤 색깔들이 불꽃을 생각나게 하나요?

## | Vocabulary | 127p.

- alive **활기 넘치는, 살아 있는**
- name **이름을 대다; 이름을 지어 주다**
- feeling **느낌, 감정**
- flame **불꽃, 불길**
- shady **그늘진**
- lawn **잔디**

## | 그림 자료 | 128p.

- blue ocean 푸른 바다
- red flames 붉은 불꽃

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

- A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.
1. 색깔은 우리에게 느낌을 줍니다. **[T]**
  2. 그늘진 잔디는 주황색을 생각나게 합니다. **[F]**
- B** 가장 알맞은 답을 고르세요.
1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? **[b]**
    - a. 색에 이름을 붙여 주는 것
    - b. 색에서 받는 느낌
    - c. 태양과 바다를 느끼는 것
  2. 우리는 색깔에서 무엇을 받을 수 있습니까? **[b]**
    - a. 불꽃
    - b. 느낌
    - c. 잔디
  3. 무엇이 불꽃을 생각나게 합니까? **[a]**
    - a. 빨간색

- b. 초록색
- c. 모든 색

4. 파란색으로 된 것을 보면 무엇이 생각납니까? [c]
- a. 태양
  - b. 뜨거운 난로
  - c. 시원한 바다

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 활기 넘치는 ---- c. 에너지, 행복감, 활기 등이 가득찬
2. 불꽃 ---- a. 뜨겁고 밝게 타오르는 기체
3. 그늘진 ---- d. 태양으로부터 가려진
4. 느낌 ---- b. 느끼는 감정

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

느낌 / 생각하다 / 활기 넘치는 / ~하게 하다

1. 세상은 색깔들로 활기가 넘칩니다. [alive]
2. 색깔은 우리에게 느낌을 줄 수 있습니다. [feelings]
3. 빨간색, 주황색, 노란색은 우리에게 불꽃을 생각나게 할 수 있습니다. [make]
4. 파란색과 초록색은 우리에게 시원한 바다가 생각나게 합니다. [think]

### Grammar Focus

전치사 like

like + 명사: (명사)와 같은

전치사는 명사 앞에 쓰입니다. 즉, 전치사 뒤에는 반드시

명사가 옵니다. 전치사 중에 자주 혼동하는 것으로 like가 있는데, like가 동사로도 쓰이기 때문입니다. 동사 like는 '좋아하다'의 뜻이지만, 전치사 like는 '~와 같은'의 의미를 나타냅니다.

I like you. 난 너를 좋아해.

I like boys like you. 나는 너희 같은 아이들을 좋아해.

알맞은 단어를 고르세요.

1. 빨간색, 주황색, 그리고 노란색 같은 색깔은 우리가 불꽃이나 태양을 생각나게 할 수 있습니다. [like]
2. 파란색과 녹색 같은 색깔은 우리에게 시원한 바다나 그늘진 잔디밭을 생각나게 합니다. [like]
3. 음악은 사람들이 노래하고 피아노 같은 악기로 연주하는 것입니다. [like]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

노란색 / 느낌 / 바다 / 불꽃

Colors can give us some feelings. Red, orange, and yellow can make us think of flames or the sun. Blue and green make us think of an ocean or a lawn.

색깔은 우리에게 느낌을 줄 수 있습니다. 빨간색, 주황색, 그리고 노란색은 우리에게 불꽃이나 태양을 생각나게 할 수 있습니다. 파란색과 초록색은 우리에게 바다나 잔디밭을 생각나게 합니다.

## | 본문 해석 | 숫자 세기

숫자를 셀 때, 어떤 한 숫자 뒤에 오는 숫자는 항상 10이 더 많습니다. 6개의 사과를 가지고 있는데 1개를 더 갖게 된다면, 7개의 사과를 갖게 될 것입니다.

숫자를 셀 때, 어떤 한 숫자 앞에 오는 숫자는 항상 10이 더 적습니다.

5개의 연필을 갖고 있는데 1개를 주어 버린다면, 4개의 연필이 남게 될 것입니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup** A 1.F 2.F B 1.a 2.c 3.a 4.b

**Vocabulary Focus** A 1.b 2.a 3.d 4.c

B 1.after 2.more 3.before 4.left

**Grammar Focus** 1.away 2.away 3.away

**Summary** counting / always / more / before / less

## | Reading Focus | 133p.

- 'one more(하나 더)'는 무엇이라고 생각하나요?
- 'one less(하나 적은)'는 무엇이라고 생각하나요?

## | Vocabulary | 133p.

- count (동) 차례로 세다
- after (전) ~ 뒤에, ~ 후에
- always (부) 항상, 언제나
- more (형) 더 많은 (명) 더 많은 수
- before (전) ~ 전에
- less (형) 더 적은
- give away (거저 주다)
- left (형) 남겨진

## | 그림 자료 | 134p.

- addition 덧셈
- subtraction 뺄셈

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 10 뒤에 오는 숫자는 9입니다. [F]
2. 연필 3자루를 갖고 있는데, 1자루를 주어 버립니다. 그러면, 연필 4자루가 남습니다. [F]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [a]
  - a. 하나 더 많은 것과 하나 더 적은 것
  - b. 사과와 연필
  - c. 4부터 7까지 세기
2. 4 뒤에 오는 숫자는 무엇입니까? [c]
  - a. 3
  - b. 2
  - c. 5
3. 7 앞에 오는 숫자는 무엇입니까? [a]
  - a. 6

- b. 8
- c. 9

4. 8 뒤에 무슨 숫자가 옵니까? [b]
- a. 7
  - b. 9
  - c. 10

### Vocabulary Focus

**A** 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

1. 차례로 세다 ---- b. 순서대로 숫자를 말하다
2. 더 많은 ---- a. 더 큰 정도의 특성을 가진
3. 더 적은 ---- d. 더 작은 정도의 특성을 가진
4. 거저 주다 ---- c. 누군가에게 무엇을 주다

**B** 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

더 많은 / 남겨진 / ~ 뒤에 / ~ 앞에

1. 어떤 한 숫자 뒤에 오는 숫자는 항상 1이 더 많습  
니다. [after]
2. 만약 당신에게 6개의 사과가 있는데 1개를 더 얻는  
다면, 7개의 사과를 갖게 될 것입니다. [more]
3. 어떤 한 숫자 앞에 오는 숫자는 항상 1이 더 적습  
니다. [before]
4. 만약 당신에게 연필 5자루가 있는데 1자루를 주어  
버린다면, 연필 4자루가 남게 될 것입니다. [left]

### Grammar Focus

부사 away

away는 부사로, '떨어져', '이 자리에 없어서', '눈에서 사라져', '다른 곳으로 가버려' 등의 의미가 있습니다.

- throw away: 버리다
- look away: 시선을 피하다
- go away: 가서 눈앞에서 사라지다
- give away: 누구한테 주어 버리다

알맞은 단어를 고르세요.

1. 5개의 연필을 갖고 있는데 1개를 주어 버린다면, 4  
개의 연필이 남게 될 것입니다. [away]
2. 신문을 갖다 버리세요. [away]
3. 저리 가, 나 좀 혼자 내버려 둬. [away]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우  
세요.

더 적은 / ~ 앞에 / 항상 / 더 많은  
/ 차례로 세기

In **counting**, the number that comes after another number is **always 1 more**. The number that comes **before** another number is always 1 **less**.

숫자를 셀 때, 어떤 한 숫자 뒤에 오는 숫자는 항상 1이 더 많습니다. 어떤 한 숫자 앞에 오는 숫자는 항상 1이 더 적습니다.

## | 본문 해석 | 덧셈

덧셈은 숫자들을 합하는 것을 의미합니다.

유리잔에 두 송이의 꽃이 있습니다. 세 송이의 꽃을 더 꺾어서 그것들도 그 유리잔에 넣습니다. 몇 송이의 꽃이 유리잔에 있나요? 우리는 이 문제를  $2+3=5$ 라고 적습니다. 이것은 2 더하기 3은 5와 같다고 적을 수 있습니다. + 기호는 더하고 있다는 것을 보여 줍니다.

## | 정답 |

**Comprehension Checkup**   **A** 1.T 2.T   **B** 1.b 2.a 3.c 4.a

**Vocabulary Focus**   **A** 1.a 2.c 3.b 4.d

**B** 1.Addition 2.glass 3.equals 4.adding

**Grammar Focus**   1.How many 2.How many 3.How much

**Summary**   together / written / plus / equals / adding

## | Reading Focus | 139p.

- 더하기로 어떻게 5를 만들 수 있나요?
- $5+3=8$ 을 어떻게 말하나요?

## | Vocabulary | 139p.

- addition **㉠** 더하기
- put together **합하다**
- glass **㉠** 컵, 유리잔; 유리
- pick **㉠** 꺾다, 따다
- problem **㉠** 문제
- plus **㉠** ~을 더하여
- equal **㉠** (수량 등이) 같다
- add **㉠** 더하다

## | 그림 자료 | 140p.

- plus ~을 더하여
- equals 같다

## | 문제 정답 및 해석 |

## Comprehension Checkup

**A** 맞는 문장은 T를, 맞지 않는 문장은 F를 고르세요.

1. 숫자를 합하는 것이 덧셈입니다. [T]
2. + 기호는 덧셈을 하고 있다는 것을 보여 줍니다. [T]

**B** 가장 알맞은 답을 고르세요.

1. 본문은 무엇에 관한 글입니까? [b]
  - a. 덧셈을 표현하는 방법
  - b. 덧셈을 하고 글로 쓰는 방법
  - c. 꽃으로 덧셈을 하는 방법
2. 숫자를 합치면 그것을 무엇이라고 부릅니까? [a]
  - a. 더하기
  - b. 숫자 세기
  - c. 빼기
3. 무엇이 10과 같습니까? [c]
  - a.  $3+6$
  - b.  $4+7$



c. 2+8

4. + 기호를 언제 사용합니까? [a]
- a. 더할 때
  - b. 숫자를 셀 때
  - c. 숫자를 외울 때

### Vocabulary Focus

A 다음 단어를 알맞은 뜻과 연결하세요.

- 1. 컵, 유리잔 ---- a. 딱딱하고 투명한 물질로 만들어진 액체를 담는 용기
- 2. ~을 더하여 ---- c. 하나의 숫자가 또 다른 숫자에 더해질 때
- 3. 같다 ---- b. 정확히 똑같다
- 4. 꺾다 ---- d. 채집하기 위해 식물로부터 꽃이나 열매를 자르다

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

유리잔 / 같다 / 더하는 / 덧셈

- 1. 덧셈은 숫자를 합하는 것을 의미합니다. [Addition]
- 2. 유리잔 안에 꽃 두 송이가 있습니다. [glass]
- 3. 그것은 글로 표현될 수 있습니다: 2 더하기 3은 5와 같다. [equals]
- 4. + 기호는 덧셈을 하고 있다는 것을 보여 줍니다. [adding]

### Grammar Focus

how many와 how much

How many + 셀 수 있는 명사 ~?: 몇 개의 ~?  
 How much + 셀 수 없는 명사 ~?: 얼마나 많은 ~?

수나 양이 얼마나 되는지 물을 때는 how many/much를 사용합니다. 셀 수 있는 명사의 개수에 대해 물을 때는 how many를 쓰고 셀 수 없는 명사의 양에 대해 물을 때는 how much를 씁니다.

알맞은 단어를 고르세요.

- 1. 몇 송이의 꽃이 유리잔에 있나요? [How many]
- 2. 몇 가지 색깔의 이름을 말할 수 있나요? [How many]
- 3. 얼마나 많은 우유가 필요한가요? [How much]

### Summary

본문을 요약하기 위해 빈칸에 알맞은 단어를 골라 채우세요.

더하는 / 함께 / ~을 더하여 / 같다 / 쓰여진

Addition means putting numbers **together**. When we write  $2 + 3 = 5$ , it can be **written**: Two **plus** three **equals** five. The + sign shows that you are **adding**.

덧셈은 숫자를 **함께** 합하는 것을 의미합니다. 우리가  $2+3=5$ 라고 쓰면, 그것은 이렇게 **쓰여질** 수 있습니다: 2 **더하기** 3은 5와 **같다**. + 기호는 **더하기를 하고** 있다는 것을 보여 줍니다.

| 정답 |

**Review Vocabulary Test /**

**A** 1.equal / 같다 2.feeling / 느낌 3.alive / 살아 있는 4.less / 더 적은

**B** 1.adding 2.create 3.think 4.before

**C** 1.

g l a s s

2.

c o u n t

3.

p a i n t

4.

i m a g i n a t i o n

5.

p l u s

6.

f l a m e

→ statue

**Review Grammar Test**

**A** 1.away 2.want 3.many 4.like

**B** 1.Do you run fast?

2.If you have 5 pencils and you give 1 away, you will have 4 pencils left.

3.Some colors like red and orange can make us think of flames.

| 문제 정답 및 해석 |

Review Vocabulary Test

A 알맞은 단어와 우리말 뜻을 쓰세요.

1. 정확히 똑같다 [equal / 같다]
2. 느끼는 감정 [feeling / 느낌]
3. 에너지, 행복감, 활기 등이 가득 찬 [alive / 살아 있는]
4. 더 작은 정도의 특성을 가진 [less / 더 적은]

B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요.

~ 앞에 / 더하는 / 생각하다 / 창조하다

1. + 기호는 더하고 있다는 것을 보여 줍니다. [adding]
2. 예술을 창조하는 사람들은 예술가라고 불립니다. [create]
3. 파란색과 초록색은 우리에게 시원한 바다가 생각나 게 합니다. [think]
4. 어떤 한 숫자 앞에 오는 숫자는 항상 10이 더 적습니  
다. [before]

C 퍼즐을 완성하세요.

1. 딱딱하고 투명한 물질로 만들어진 액체를 담은 용기 [glass]
2. 순서대로 숫자를 말하다 [count]
3. 물감을 이용하여 그림을 그리다 [paint]
4. 머릿속에 그림이나 아이디어를 구상하는 능력 [imagination]
5. 하나의 숫자가 또 다른 숫자에 더해질 때 [plus]
6. 뜨겁고 밝게 타오르는 기체 [flame]

색 상자 안의 한 단어는 무엇인가요?

→ [statue(조각상)]

Review Grammar Test

A 알맞은 단어를 고르세요.

1. 내 생일은 10시간 후입니다. [away]
2. 그가 거기에 가고 싶어 하나요? [want]
3. 테이블 위에 몇 권의 책이 있나요? [many]
4. 음악은 사람들이 노래하고 피아노 같은 악기로 연주  
하는 것입니다. [like]

B 밑줄 친 부분을 바르게 고친 다음 문장을 다시 쓰세요.

1. [Do you run fast?]  
너는 빨리 달리니?
2. [If you have 5 pencils and you give  
1 away, you will have 4 pencils left.]  
연필 5개를 갖고 있는데 1개를 주어 버린다면, 4개  
의 연필이 남게 될 것입니다.
3. [Some colors like red and orange can  
make us think of flames.]  
빨간색과 주황색 같은 색깔들은 우리에게 불꽃이  
생각나게 할 수 있습니다.

# memo

A series of horizontal dashed lines for writing.

