#### **Unit 1. We Are Twins**



	Date:
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. We are twins. 우리는 쌍둥이들이야.	
2. We are both left-handed. 우리 둘 다 왼손잡이야	<b>‡</b> .
3. We always have someone to play with	우리는 항상 같이 놀 친구가 있는
4. We like to play ping-pong together. 우리	는 같이 탁구 치는 것을 좋아해.

5. There is one thing that makes us different. 우리를 다르게 만들어주는
것이 딱 하나 있어.
6. We have different fingerprints. 우리는 지문이 달라.
7. Can you tell the difference? 우리의 차이점을 말해볼 수 있겠니?



### **Unit 2. Fingerprints**



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. What do your fingerprints look like	e? 너의 지문들은 어떻게 생겼니?
2. No two fingerprints are exactly the 똑같지 않아.	e Same. 그 어떤 두 개의 지문도 완전혀
3. Take a pencil and scribble on a piece o 위에 휘갈겨 써보렴.	f paper. 연필을 하나 꺼내서 종이 한 장
4. Then rub your thumb. 그런 다음 네 엄지손가	락을 문질러.
5. Now get some tape. 이제 테이프를 좀 가	져와.

6. Put <sup>붙여.</sup>	a piece (	of tape o	over your	thumb.	테이프 한 조각을	네 엄지손가	락 위에
7. Pres	s down,	and pul	l it off. ਝ	누른 다음 때	헤어내도록 해.		
8. Ther 위에 붙여.	•	e tape o	n a piece	of pape	<b>Pr.</b> 그런 다음 그	테이프를 종이	·····································



### **Unit 3. A Perfect Shell**



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. I've grown too big for my little shell. 난 내 작은 소라껍데기에 비해 너무 크게 자랐어.	
2. Is this the perfect shell? 이게 완벽한 소라껍데기일까?	
3. No, this shell is too big for me. 아냐, 이 소라껍데기는 나에겐 너무 커.	-
4. No, this shell is too heavy for me. 아냐, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 무	- 거워
5. No, this shell is too fancy for me. 이 소라껍데기는 나한테는 너무 화려해.	

6. No, this shell is too plain for me. 아냐, 이 소라껍데기는 나한테는 너무 평	범해. 
7. I've found the perfect shell! 완벽한 소라껍데기를 찾았어!	
8. A shell that is just right for me. 나한테 딱 알맞은 소라껍데기야.	



#### **Unit 4. Homes Around the World**



	Date :		
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.			
1. Homes are different around the world.	세계 각지에는 다양형	한 집들이	있어
2. She lives in a houseboat. 그녀는 선상 집에서	살고 있지.		
3. It helps her family to catch fish for a liv 생계를 위해 물고기 잡는 것을 도와줘.	ving. 그 집은 그녀	의 가족들	 
4. He lives in an underground house. 그는	지하 집에 살고 있어.		

5. It helps his family to keep cool from the heat. 그 집은 그의 가족이 열기로부터 시원하게 지낼 수 있게 도와줘.
6. Mongo lives in Mongolia. 몽고는 몽골에 살아.
7. It helps her family to go everywhere they want. 그 집은 그녀의 가족이어디든 가고 싶은 곳으로 갈 수 있게 도와줘.



#### **Unit 5. Home Alone**



	Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.		
1. I am home alone. 나는 집에 혼자 있어.		
2. I clean my messy room. 난 지저분한	내 방을 청소해.	
3. I make bubbles with shampoo. 🗄	난 샴푸로 비눗방울을 만	들어.
4. I pretend there's a dragon. ਦ 용이	있는 것처럼 상상하기도	E 해.

5. I watch TV with my	eyes closed.	난 눈을 감고 TV를 ! 	라.	
6. I'm still bored! 여전ਰ	심심하네!			
7. How can I turn n 재미있는 하루로 바꿀 수 있을까?	ny day into a	day of fun	<b>?</b> 어떻게 하면 나	·의 하루를 
8. What a boring day	정말 지겨운 날이야!			



### Unit 6. Big Game



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. We'll beat the Lion Team today.	우리는 오늘 라이언 팀을 이길 거야.
2. We ran and kicked the ball. 우리는	= 달리고 공을 찼어.
3. I kicked the ball really hard. 나는	공을 아주 세게 찼어.
4. But my shot missed the net. ক্ষ্য	만 내 슛이 골대를 빗나가고 말았네.
5. The Lion Team won the game. 라이	언 팀이 경기를 이겼어.

6. "It doesn't matter who wins or loses," said the coach. "누가 이기고
지는가는 중요하지 않단다" 하고 코치 선생님이 말씀 하셨어.
7. "Yes, Jack! We tried our best!" cried the Tiger Team happily.
"맞아, 잭! 우리는 최선을 다했어!" 타이거 팀이 행복하게 외쳤어.



#### Unit 7. Achoo!



								Date :_		•	•
다음 영어	문장을	소리 니	어 읽으딘	변서 따라	· 써 보세	요.					
1. I shi	iver.	My ł	ody a	ches.	나는 돋	몸을 떨어.	내 몸이	아파.			
2. I fe	el so	wea	k. Ach	oo! 난	· 몹시 으	<b>ᅣ해진</b> 것	같아. 에	취!			
3. l pu	t on	my :	sweate	er. 난 <u>-</u>	스웨터를	입어.					
4. And	l wr	ap n	nyself	in a b	olanke	et. 그리	고 담요통	르 내 몸	을 감싸		
5. "Thi	s wil	l hel	o you,	my d	dear."	"이게 도	음이 될	거란다,	아가야	."	

6. I cried, "Oh, chicken soup!" 난 외쳤어. "우와, 닭고기 수프네요!"
7. Now I will not be cold anymore. 이제 난 더 이상 춥지 않을 거야.
8. Grandma's chicken soup is always good. 할머니의 닭고기 수프는 언제나 맛있어.



### Unit 8. Soups in Asia



Date:	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. People eat soup to get over a cold. 사람들은 감기를 이겨내기 위해서 수프를	먹어 - 
2. What kind of soup do people in Asia eat? 아시아 사람들은 무슨 종류수프를 먹을까?	
3. People in Hong Kong eat lizard soup for a cold. 홍콩 사람들은 감물이 모르는 무슨 모든	 기를  
4. People in Korea eat bean sprout soup for a cold. 한국 사람들은 감기를 약 콩나물국을 먹어.	 위해 - -

5. People in Thailand eat chicken rice soup for a cold. 태국 사람들은 남기를 위해 닭고기 쌀 수프를 먹어.
5. Soups differ around Asia. 아시아 곳곳의 수프는 다양해.
7. Dut people ant coup to feel botton in no time.
7. But people eat soup to feel better in no time. 하지만 사람들은 빨리 난기 위해 수프를 먹지.



# Unit 9. Why Do Elephants Have a Trunk?



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Long ago, there was Little Elephant. 옛날에, 작은 코끼리가 살았어요.	
2. "What does Mr. Crocodile eat for lunch?" "악어 아저씨는 점심식사로 무엇을 드실까?"	
3. He went down the river to find the answer. 그는 답을 알기 위해 강물	ola — — —
4. "Mr. Crocodile, what do you eat for lunch?" "악어 아저씨, 아저씨는 점심식사로 무엇을 드세요?"	

5. "Come here, little one. I'll tell you in your ear." "이 귀에 대고 얘기해줄게."	리 오렴, 아가야. 네 
6. Mr. Crocodile bit and pulled Little Elephant's nose 작은 코끼리의 코를 물고는 잡아당겼어요.	e. 악어 아저씨는
7. Little Elephant pulled his nose back. 작은 코끼리는 자기	코를 뒤로 당겼죠. 
8. From then on, elephants had long trunks. 그 때부터 갖게 되었답니다.	코끼리들은 긴 코를



### **Unit 10. Elephant Trunk**



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. Elephants have long trunks. 코끼리들은 긴 코를 갖고 있어요.
2. They breathe, smell, touch, eat, and drink with their trunks. 그들은 긴 코로 숨을 쉬고, 냄새를 맡고, 만지고, 먹고, 마신답니다.
3. This elephant can use its trunk to dig for water. 이 코끼리는 물을 파ፖ
위해 코를 사용할 수 있어요.
4. This elephant can use its trunk to spray dust over its body. 이 코끼리는 몸 위로 흙을 흩뿌리기 위해 코를 사용할 수 있어요.

5. This elephant can use its trunk to pick up a peanut. 이 코끼리는 땅콩을 집어들기 위해 코를 사용할 수 있어요
6. This elephant can use its trunk to touch its baby. 이 코끼리는 새끼를 만지기 위해서 코를 사용할 수 있어요.
7. This elephant can use its trunk to protect itself. 이 코끼리는 스스로를 보호하기 위해서 코를 사용할 수 있어요.
8. Elephants do many things with their trunks. 코끼리들은 코로 많은 일들: 한답니다.



#### Unit 11. We're Not Afraid



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. We're going on a monster hunt. ទ	우리는 괴물을 잡으러 가는 중이야.
2. Is the monster in the library? 괴물이	도서관에 있나?
3. Or is it in the gym? 아니면 체육관에 있나	-?
4. Is the monster in the girl's room?	괴물이 여자화장실에 있나?
5. There is a monster inside a locker!	! 사물함 안에 괴물이 있어!

6. Bad	ck to the	gym, back	to the I	ibrary!	체육관으	로, 도서관으.	로 돌아기	나자!
<b>7. W</b> e	e're not go 을 거야!	oing on a	monster	hunt a	again! -	우린 다시는	괴물을 집	땁으러



### Unit 12. Field Trip



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Today my class went on a field trip. 오늘 우리 반은 현장 학습을 갔어.	
2. We went to the aquarium. 우리는 수족관에 갔었지.	
3. At the aquarium, we saw starfish in a tank. 수족관에서 우리는 수조 있는 불가사리들을 봤어.	. 안에 
4. We saw sharks swimming over our heads. 우리는 우리 머리 위를 혀 상어들을 봤지.	훼엄치는

5. We saw box jellyfish. 우리는 상자해파리들을 봤어.
6. I learned that box jellyfish are very dangerous. 나는 상자해파리들이 매우 위험하다는 걸 배웠어.
7. We had a great day! 우리는 즐거운 하루를 보냈어!
8. It was the best field trip we've had this year. 우리가 올해 갔던 것 중 최고의 현장 학습이었어.



#### Unit 13. No More Bullies!



	Date :	•	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.			
1. Francis pushed me on the shoulder. =ਦਾ	시스는 내 어깨를	를 밀쳤어. 	
2. Jesse drew a big nose on my face in the 사진 속 내 얼굴 위에 큰 코를 그렸어.	e class pho	tO. 제시는 학급	<u> </u>
3. "Don't," I said. "그러지 마," 하고 내가 말했지.			
4. Ctorio continuo the consequence for a			
4. Stevie sent me the same message for a 같은 문자메시지를 나에게 보냈어.	Week. 스티브	비는 일주일 동안	똑

5. "Nobody likes you!" "아무도 너를 좋아하지 않아!"	
6. I've fallen down in the gym and hurt myself. 내가 체육관에서 넘어져다쳤어.	 -  서 - -
7. The others laughed at me. 다른 아이들이 나를 보며 웃었지.	
8. "No more bullies! It hurts me very much. That's not nice!" "더 이상 괴롭히지 마! 그건 나를 굉장히 아프게 해. 그건 좋은 일이 아니야!"	



### Unit 14. Netiquette



	Date :
다음 영어문장을 소	리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. Do you lil 걸 좋아하니?	e to chat on message boards? 너는 전자게시판에서 수다 떠
2. Do you lik 좋아하니?	e to send phone messages? 너는 휴대폰 메시지 보내는 걸
3. Do you like 좋아하니?	to post messages on sites? 너는 웹 사이트에 메시지를 게시하는 걸
4. Think befor 생각해봐.	e you send messages online. 온라인 상에 메시지를 전송하기 전에

5. Think if the message is true. 그 메시지가 사실인지 생각해봐.
6. Think if the message is kind. 그 메시지가 친절한지 생각해봐.
7. Remember that talking online is powerful. 온라인 상에서 얘기하는 건강력하다는 걸 기억해.



### **Unit 15. Animal Teeth**



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. What flat teeth you have! 넌 정말 평평한 이빨들을 가지고 있구나!
2. My flat teeth help me to eat plants. 내 평평한 이빨들은 내가 식물을 먹는 것을 도와줘.
3. What sharp teeth you have! 넌 정말 날카로운 이빨들을 가지고 있구나!
4. My sharp teeth help me to eat animals. 내 날카로운 이빨들은 내가 동물 먹는 것을 도와줘.

5. My large front teeth help me to chew branches. 내 커다란 앞니는 내가 나뭇가지를 씹는 걸 도와줘.
6. What enormous teeth you have! 넌 정말 거대한 이빨들을 가지고 있구나!
7. I have flat and sharp teeth. 난 평평하고 뾰족한 이들을 가지고 있어.
8. What do you think I eat? 내가 뭘 먹는다고 생각하니?



### **Unit 16. Some Animals Lay Eggs**



	Date:
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Some animals lay eggs. 어떤 동물들은 알을 낳아!	요.
2. Some animals lay just one egg at a time <sup>알을 낳아요.</sup>	. 어떤 동물들은 한 번에 딱 하나의
3. Other animals lay many eggs at once. 다 ਤਿਨ.	른 동물들은 한 번에 많은 알을
4. Eggs come in many different colors. ೪೨	색깔도 다양해요.

5. Young animals grow safely inside the egg. 동물의 새끼들은 알 속에서 안전하게 자라요.
6. The egg tooth helps the young animal break through the eggshell. 난치는 새끼 동물이 알 껍질을 깨는 것을 도와줘요.
7. The egg tooth falls off after the young animal hatches. 난치는 새끼 동물이 부화한 후에 떨어져나가요.



### Unit 17. Night Walk



Date:
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. I look out the window. I see the moon. 나는 창 밖을 바라봐요. 달이 보여요
2. "Dad, I miss Grandma. Can I go and see her now?" "아빠, 할머니? 보고 싶어요. 지금 가서 뵈어도 돼요?"
3. Grandma lives on the other side of the street. ਭੁਸਪਦ ਸ਼ਹ ਟੁਪਰਦ ੁੱਧ ਸ਼ਹੀਰ
4. "Look! Stars shine even brighter today!" "보세요! 별들이 오늘은 더 밝기

5. We walk and see something glowing in the dark. 우리는 걷다가 역 속에서 뭔가가 빛나는 걸 봐요.	어둠
6. It is Kitty, Grandma's cat. 할머니의 고양이인 키티네요.	- - -
7. We have already arrived at Grandma's house. 우리는 벌써 할머니 모착했어요.	- - 댁에 -
	- -



#### Unit 18. Star Jar



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Let's make a star jar. 별 ਦੁਨੀ를 만들어요.	
2. Take a jar and roll tinfoil around it. ਦੁਸ਼ਵੁ	· 꺼내서 은박지를 빙 둘러 감으세요
3. Use a paper clip to poke holes in the tir 종이 클립을 사용하세요.	nfoil. 은박지에 구멍을 뚫기 위해
4. Poke as many holes as you want. 원하는 민	·큼 많은 구멍을 뚫으세Ω
5. Wrap the tinfoil around the jar. 은박지로 단지를	를 감싸세요.

6. Turn on the smartphone light. 스마트폰 불빛을 켜세요.
7. Put the smartphone into the jar. 스마트폰을 단지 안에 넣으세요.
8. Turn off the light in your room. 방의 불을 끄세요.



### Unit 19. The Story of Abdul



	Date	•
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.		
1. My name is Abdul. 내 이름은 압둘이에요.		
2. I work on a cocoa farm. 나는 코코아 농장에서 일	<u>l</u> 해요.	
3. I wake up early in the morning. 난 아침 일찍	일어나요.	
4. First, I harvest the cocoa pods. ਘ ਖੁਸ਼, ਤੜ	아 꼬투리를 수확해요	3.
5. I open the pods and remove the beans.	꼬투리를 열고 콩을	· 빼내죠. 

6. After that, I carry the bean sack to the truck. 그런 후에는 콩 자루를 트럭으로 운반해요.
7. It's very hard to work in the heat. 더위 속에서 일하는 건 몹시 힘들답니다.
8. I want to go to school someday. 언젠가 나는 학교에 가고 싶어요.



### Unit 20. Working Children



Date:
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. Many children work. 많은 아이들이 일을 해요.
2. When they work, they don't have time for other things. 일을 할 때 그들은 다른 일들을 위한 시간이 없어요.
3. Rosita wants to go to school. 로지타는 학교에 가길 원해요.
J. NOSILA WAITES to go to School. 도시나는 학교에 가할 현대표.
4. But she has to pick cotton all day long. 하지만 그녀는 하루 종일 목화를 따야 하죠.

5. Pedro wants to play soccer. 페드로는 축구를 하길 원해요.
6. But he has to sell sweets all day long. 하지만 그는 온 종일 사탕을 팔아야하죠.
7. It's too harsh for children to work. 아이들이 일하는 건 너무 가혹해요.
8. All children need time to enjoy being a child. 모든 아이들은 아이인 것을 즐길 시간이 필요해요.

