Unit 1. Scary Night



	Date	•	•	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.				
1. We have a sleepover party at Ben's. ੨੫੮	· 벤의 집	에서 밤샘	파티를	벌여요.
2. We wear costumes and scream real loud	. 우리는	의상을 입	고 정말.	로 크게
소리를 질러요.				
3. We play lots of games and dance to the ^{박자에 맞춰 춤을 춰요.}	beat.	우리는 7	베임을 진	뜻 하고
4. We walk like a ghost. 우리는 유령처럼 걸어다녀요.				
4. WE Walk like a gliost. 우리는 유형처럼 걸어다더요.				

5. We fly like a witch. 우리는 마녀처럼 날아요.
6. We shake like a skeleton. 우리는 해골처럼 흔들어요.
7. Oh, what a scary night! 와, 정말 무서운 밤이에요!



Unit 2. The Laser Maze



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Make a laser maze in the hallwa	y. 복도에 레이저 미로를 만들어요.
2. Cut strips of crepe paper. 주름종이	를 길게 잘라요.
3. Tape strips all along the hallway. 복도	를 따라 쭉 붙이세요.
4. Try to navigate through the laser ma	ZE. 레이저 미로 사이로 길을 찾아가 보세요.
5. The round begins with starting t ^{걸로 게임이 시작돼요.}	he stopwatch. 스톱워치를 작동하는

6. The players may not touch the maze strips. 선수들은 미로 줄을
건드려서는 안 돼요.
7. Time the race. 경주 시간을 재세요.
8. The fastest player wins the game. 가장 빨리 통과한 선수가 게임에서 승리해요



Unit 3. My Best Birthday



Date :	•
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Dad took me out to a baseball game. 아빠는 나를 야구 경 가셨지.	기에 데리고
2. "Go, Bears, go!" we cheered for the home team. "베어우리는 홈팀을 응원했어.	즈 팀 화이팅!"
3. The batter for the Bears stood at home plate and w 팀 타자가 본루에 서서 대기했지.	aited. 베어즈
4. The first pitch was a fastball. 첫 번째 투구는 강속구였어.	

5. "Strike one!" "원 스트라이크!"	
6. The next pitch was slow. 다음 투구는 느렸어.	
7. The batter swung hard and C-R-A-C-K! 타자가 세게 휘둘렀고, 휘역	 식!
8. It was my best birthday ever! 정말 최고의 생일이었어!	



Unit 4. We Love and Care



Date :
가음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
. Families can be very different. 가족은 매우 다양할 수 있어요.
2. Other children live with their mothers and fathers. 다른 아이들은 H머니, 아버지와 함께 살죠.
B. Family members help each other. 가족 구성원들은 서로를 도와요.
l. Amy's mother teaches Amy to play the guitar. 에이미의 어머니는 케이미에게 기타 치는 법을 가르쳐주죠.

5. Family members have fun together. 가족 구성원들은 함께 즐겁게 지내요.
6. John bakes a cake with his father. 존은 아버지와 함께 케이크를 구워요.
7. Family members love each other. 가족 구성원들은 서로를 사랑해요.



Unit 5. The Treehouse



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요	٤.
1. I'm going to build a treehous 위의 집을 지을 거야.	se in the backyard. 나는 뒷마당에 나무
2. I can do lots of cool things in i	it. 난 그 안에서 멋진 일들을 많이 할 수 있어.
3. We nail the wood to the trunl 몸통에 나무를 못으로 박아.	k for climbing up. 올라가기 위해서 나무
4. We nail the wood for the walls	. 벽을 위해 나무에 못질을 해.

5. We put up the board for the roof. 지붕으로 판자를 얹어.
6. "What do you want to do now?" asks Grandpa. "이제 뭘 하고 싶니할아버지가 물으셔.
7. "Let's order some pizza!" l cried. "피자 주문해요!" 내가 외쳤지.
8. It's cool to eat pizza in my treehouse. 내 나무 위의 집에서 피자를 먹는 멋진 일이야.



Unit 6. Pizza for Kings and Queens



	Date
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Margherita pizza came from Italy. ¤	마르게리따 피자는 이탈리아에서 왔어요.
2. It was named after Queen Margher	ita. 마르게리따 왕비의 이름을 딴 것이죠.
3. The king and queen went to a pizz	eria. 왕과 왕비는 한 피자가게에 갔죠.
4. The baker made a pizza of the Italia ਸਨਭ 만들었어요.	an flag. 제빵사는 이탈리아 국기 모양으
5. He used basil for green. 그는 초록색으로 비	바질 잎을 사용했어요.

6. He used tomatoes for red. 그는 붉은색으로 토마토를 사용했어요.	
7. The king and queen loved it. 왕과 왕비는 그것이 몹시 마음에 들었어요.	



Unit 7. We Are Friends



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. We have feelings. 우리는 감정을 가지고 있어요.
2. We feel pain. 우리는 고통을 느껴요.
3. Just like us, animals have feelings. 우리처럼 동물들도 감정을 가지고 있어요
4. Animals are our friends. 동물들은 우리의 친구예요.
5. It's not friendly to use animals for testing shampoo. 샴푸 실험을 위해 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.

6. It's not friendly to use animals iı 건 친절하지 않아요.	n the circus.	서커스에서	동물을	이용하는
7. It's not friendly to use animals for 수프를 위해 동물을 이용하는 건 친절하지 않아요.	or shark's fir	ı soup.	상어 지 <u>!</u>	느러미



Unit 8. Save the Tigers



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Tigers are the biggest cats in the world. 고양잇과 동물입니다.	호랑이는 세계에서 가장 큰
2. How much can one weigh? 한 마리가 얼마나 또	무게가 나갈까요?
3. A tiger can weigh up to 300kg. 호랑이 한 마수 있어요.	리는 300 킬로그램까지 무게가 나길
4. Tigers have been a symbol of power. ছঙ্গণ্	는 힘의 상징이었어요.

5. However, hunting them is also a sign of bravery. 하지만 그것들을 사냥하는 것 또한 용감함의 상징이었습니다.
6. Many tigers have become extinct in the last 30 years.
많은 호랑이들이 지난 30년 사이에 멸종했어요.



Unit 9. Fly's First Flight



	Date:
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. "It's a great day for a flight!" "비행하기에 좋은	날이구나!"
2. Fly's father went into the air. 플라이의 아빠가	공중으로 갔어요.
3. "Fly! Come on, let's fly," said his father. *	플라이! 어서 오렴, 날자꾸나,"
아빠가 말했어요. 	
4. "No, no, I don't know how to fly. I want ' "아뇨, 아뇨. 전 나는 법을 몰라요. 그네 타고 싶어요." 플라이가 말했	J ,

5. Fly swung so high, he almost touched the ceiling. 플라이는 너무 높거그네를 타서 천장에 거의 닿았어요.
6. "Flap your wings up and down!" cried his father. "날개를 위 아래로 퍼덕거리렴!" 그의 아빠가 소리쳤죠.
7. And you know what happened? 그리고 무슨 일이 벌어졌는지 알아요?
8. Now Fly can fly. 이제 플라이는 날 수 있답니다.



Unit 10. A Horrible Swimmer



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. This red-lipped batfish looks strange. 이 붉은입술 박쥐물고기는 이상하거 생겼어요.	 -
	_
2. It has a long nose-like fin. 긴 코 같이 생긴 지느러미가 있어요.	- -
3. It has red lipstick-like lips. 빨간 립스틱 같은 입술을 가졌어요.	
4. A red-lipped batfish can be found on the ocean floor. 붉은입술 박쥐물고기는 해저에서 발견될 수 있어요.	

5. It prefers walking to swimming. 수영하기보다 걷는 걸 더 좋아한답니다.
6. It uses its long nose-like fin to attack small fish. 작은 물고기들을 공격하기 위해 긴 코 모양의 지느러미를 사용해요.
7. It can grow up to 40 cm long. 그건 길이가 40 센티미터까지 자라요.



Unit 11. Up



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. "Up we go!" they cried. "우리는 위로 올라 갈 거야!" 그들은 외쳤어요.	_
	_
	-
2. The hot-air balloon took off. 열기구가 이륙했어요.	_
	_
	_
3. The hot-air balloon scraped the treetops. 열기구가 나무 꼭대기를 긁었	(어요 -
	 - -
	_
4. "Can we go higher?" asked the sheep. "우리 더 높이 갈 수 있어?" 양이 물었어요.	_
	 - -
5. The donkey dropped one bag of sand. 당나귀는 모래 주머니 하나를 떨어뜨렸어요.	_
	-
	-

5. "There are no more bags of sand!" cried the pig. "더 이상은 모래 주미
가 없어!" 돼지가 외쳤어요.
'. Do you know what the donkey did? 당나귀가 무슨 일을 했는지 여러분은
· Do you know what the donkey did. 용학비가 무슨 말을 쓰는지 역학문은
—————————————————————————————————————



Unit 12. Energy



L	Pate :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. We use energy all the time. 우리는 항상 에너지를	를 사용해요.
2. We use energy when we talk. 우리는 말할 때 어	너지를 사용해요.
3. We even use energy when we sleep. ੨੫੮	심지어 잘 때도 에너지를
사용해요. 	
4. We get energy from many different resou	rces 오리느 많으 여러
자원으로부터 에너지를 얻어요.	1CC3. 구니는 많은 প니

5. We get energy from the sun, wind, electricity and food. 우리는 태양, 바람, 전기, 그리고 음식으로부터 에너지를 얻어요.
6. We can use wind to sail a boat. 우리는 배를 항해하기 위해 바람을 사용할 수 있어요.
7. We use electricity to charge cell phones. 우리는 휴대폰을 충전하기 위혀 전기를 사용해요.
8. When we get energy from food, we can play basketball. 우리기 음식으로부터 에너지를 얻으면, 우리는 농구를 할 수 있어요.



Unit 13. Not Impossible



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. Daniel lived in Sudan. 다니엘은 수단에 살고 있었답니다.
2. Daniel's arms were blown off during a bombing. 다니엘의 두 팔은 폭격 당하는 동안 폭파되었어요.
3. He thought he could do something for Daniel. 그는 다니엘을 위해 뭔가를 할 수 있다고 생각했어요.
4. He used a 3-D printer to make arms for Daniel. 그는 다니엘을 위한 무팔을 만들기 위해 3-D 프린터를 사용했어요.

5. He taught the village how to make arms. 그는 마을 전체에 팔 만드는 법을 가르쳐줬어요.
6. He gave the village his computer and 3-D printer. 그는 그의 컴퓨터와 3-D 프린터를 마을에 기증했어요.
7. Now the village can help other Sudanese. 이제 마을 사람들은 다른 수단 사람들을 도울 수 있어요.
8. The village can make arms for them. 마을이 그들을 위해 두 팔을 만들어 줄 수 있답니다.



Unit 14. Technology



					L	Pate :	•	•
다음 영어문	· - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	내어 읽으면서	네 따라 써 5	브세요.				
1. Tech 만들었어요.	0,	has mac	le our li	ves easi	er. 기술	은 우리들의	삶을 더	편안하게
2. Tech 건강하게 민	J	has mac	le our li	ves hea	lthier.	기술은 우리	들의 삶을	더
3. Techr	nology h	as made (our lives	fun. 기술은	은 우리들의	l 삶을 재미	있게 만들었	었어요.
4. And i 더 가깝게 !		o helped	bring pe	ople clos	er toge	ther. 그리	고 또 그건	사람들을

5. Look at the timeline. 연대표를 보세요.	
	-
	_
	_
6. It shows some technologies that have changed our lives. 우리 삶을 바꾼 기술들을 보여주고 있어요.	의
	_



Unit 15. 3-D Movies



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Today was my family movie day. ១៖	늘은 가족 영화 감상의 날이었어.
2. Today we watched the 3-D movie A <아바타>를 관람했어.	Avatar. 오늘 우리는 3-D 영화인
3. My favorite part was Jake's first exp body. 내가 가장 좋아하는 부분은 제이크가 처음으로 그	
4. He burst outside to be free of his w 뛰쳐나갔지.	vheelchair. 휠체어에서 벗어나 밖으로

5. It looked so real on my 3-D glasses. 내 3-D 안경으로 보니 정말로 사실적으로 보였어.
6. I felt like Jake's avatar was running in front of me. 제이크의 아바타가 내 앞에서 뛰고 있는 것처럼 느꼈어.
7. I hope you watch Avatar in 3-D. 너도 <아바타>를 3-D로 보기를 바래.



Unit 16. Social Media



Date :	
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. Technology helps us keep connected. 기술은 우리가 연결되어 도와줘요.	있도록
2. Facebook allows us to stay connected. 페이스북은 우리가 연락 해줘요.	·하고 지내게
3. We know what's happening with our friends. 우리는 우리 ਵ 무슨 일이 있는지 알죠.	친구들에게
4. YouTube allows us to share videos. 유튜브는 우리가 비디오를 공해줘요.	

5. We can	upload o	ur own v	videos.	우리는 우리	비 자신의 비	디오도 업	로드할 수	: 있죠.
6. We can 통해서 친구들괴			s throu	gh our	comput	ers. 우	리는 컴퓨	·터를
7. We can 얘기할 수 있죠.	-	h friends	s arour	nd the v	vorld. ઼઼	리는 전 시	세계의 친	구들과



Unit 17. Hobbies



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.	
1. I am a paper money collector.	나는 지폐 수집가예요.
2. I like the design of the paper m	Oney. 나는 지폐의 디자인을 좋아해요.
3. It's fun to learn the unique as 측면을 배우는 것은 재미있어요.	pects of a country. 한 국가의 독특한
4. It's fun to learn the unique as 것은 재미있어요.	pects of art. 예술의 독특한 측면을 배우는

	fun to I우는 것은 7			unique	aspects	of	the	history.	역사의	독특한
	fun to I우는 것은 제			unique	aspects	of	geo	graphy.	지리의	독특한
7. Col	lecting p	oaper i	mon	ey is co	O ! ! 지폐 모9	으기는	· 정말	멋져요!		



Unit 18. History of Money



	Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라	· 써 보세요.
1. People lived without mo	oney in 9000 B.C. 기원전 9000년에 사람들은 화펴
2. Instead of money, peop 물물교환을 했죠.	le swapped things. 화폐 대신에, 사람들은
3. Instead of swapping thir 물물교환을 하는 대신에 사람들은 조개껍데	ngs, people bought things with shells 데기로 물건을 구입했죠.
4. People started to use pa 사람들은 물건을 사기 위해 지폐와 동전을	aper money and coins to buy things. উ 사용하기 시작했어요.

5. The credit card was invented in the 1950s. 신용카드는 1950년대에 발명되었어요.
6. People didn't need to carry money any more. 사람들은 더 이상 돈을 들고 다닐 필요가 없었어요.
7. Today, most money in the world is invisible. 오늘날 세상에 있는 대부분의 돈은 눈에 보이지 않아요.



Unit 19. Matt's Pancakes



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. He thinks of some pancakes. 그는 약간의 팬케이크가 생각나요.
2. He looks inside his mom's big recipe book. 그는 엄마의 커다란 요리책을 들여다봐요.
3. He mixes some flour and the baking powder in a bowl. 그는 밀가루와 베이킹파우더를 그릇 안에서 섞어요.
4. Then, he adds sugar and milk. 그런 다음에, 설탕과 우유를 첨가해요.

5. He spreads the mixture in a pan and bakes for three minutes 그는 혼합물을 프라이팬에 위에 잘 펴놓고 3분 동안 구워요.
6. Now, the pancake is ready! 이제 팬케이크가 준비되었어요!
7. He tops his pancake with ice cream. 그는 그의 팬케이크 위에 아이스크림: 올려요.
8. Matt loves his first pancake! 맷은 그의 첫 번째 팬케이크가 무척 마음에 들어요



Unit 20. Kitchen Chemistry



Date :
다음 영어문장을 소리 내어 읽으면서 따라 써 보세요.
1. Chemistry is a type of science. গ্রুণ্ণ এক ক্রন্ত্রীএ.
2. It is about how matter changes. 물질이 어떻게 변화하는지에 대한 것이죠.
3. Pour some milk in a plate. 접시에 우유를 약간 따르세요.
4. Add one drop each of four different colors of food coloring. 서로 다른 네 가지 색의 식용색소 한 방울씩을 더하세요.

5. Find a clean cotton swab. 깨끗한 면봉을 찾아보세요.
6. Just touch it with the cotton swab. 면봉으로 살짝 건드리기만 하세요.
7. Do you see the chemical reaction? 화학반응이 보이나요?
8. This is chemistry. 이게 화학이랍니다.

