

Unit 1. Land Habitats

1. 동물들이 사는 곳이 서식지입니다. 서식지는 또한 생태계라고 불립니다.
2. 초원은 주로 풀이 있는 땅입니다.
3. 초원에는 생쥐, 들쥐, 뱀, 매, 독수리, 얼룩말, 사자, 기린, 코끼리 등 많은 동물들이 살고 있습니다.
4. 많은 동물들이 살아가고 생존하기 위해 숲이 필요합니다.

Unit 2. Water Habitats

1. 그것은 육지에 둘러싸인 넓은 물 구역입니다.
2. 대부분의 호수에는 민물이 들어있습니다.
3. 비버는 안전하게 살 장소를 마련하기 위해 나무를 사용해 댐을 만듭니다.
4. 상어와 같은 동물은 바다에 있는 물고기를 먹습니다.

Unit 3. What Earth Looks Like

1. 지구 표면의 대부분은 물로 덮여 있습니다.
2. 육지는 돌, 모래, 먼지, 그리고 다른 물질로 덮여 있을 수 있습니다.
3. 시내, 강, 그리고 호수는 주로 민물로 이루어져 있습니다.
4. 지구상의 모든 육지가 똑같아 보이지는 않습니다.

Unit 4. Rock and Soil

1. 암석 또는 돌은 광물로 이루어진 자연적으로 발생한 고체입니다.
2. 광물은 지구 속에서 자연적으로 형성된 무생물입니다. 암석에 있는 광물들은 다양합니다.
3. 토양은 암석, 광물 입자, 유기물(죽은 것과 생물), 물, 그리고 공기의 혼합물입니다.
4. 다양한 기후에서 만들어진 토양은 다양한 특성을 띌 수 있고 다양한 종류의 식물이 자라게 할 수 있습니다.

Unit 5. Changing the Land

1. 암석에 틈이 생기면, 물이 그 틈으로 들어갑니다.

2. 겨울에 물이 얼어 암석을 갈라지게 합니다.
3. 그 후 틈이 점점 더 커지고 결국에는 암석이 쪼개지게 합니다.
4. 식물 또한 암석 틈에서 자라면서 암석을 부술 수 있습니다.

Unit 6. Earth's Resources

1. 지구에서 나오는 것들을 천연자원이라고 합니다.
2. 사람들은 천연자원을 만들지 못하지만 지구에서 얻습니다.
3. 오염은 육지, 물, 또는 공기에 손상이나 문제를 일으키는 것입니다.
4. 사람과 기타 생물은 깨끗한 물, 공기 또는 토양이 없으면 병들 수 있습니다.

Unit 7. Trees and Paper

1. 나무가 완전히 성장하면, 나무가 베어집니다.
2. 공장에서 나무는 작은 나무 조각들로 잘게 잘라집니다.
3. 그 다음 혼합물에 열이 가해져서 부드러워집니다.
4. 펄프를 하얗게 만들기 위해 표백제가 첨가됩니다.

Unit 8. Technology

1. 기술은 상황을 더 빠르고, 더 쉽고, 그리고 더 좋게 만들기 위해 과학을 이용합니다.
2. 태블릿 피시는 인터넷과 어플리케이션을 통해 다양한 유형의 정보 수집을 가능하게 만들어 줍니다.
3. 우리는 우리의 필요와 원하는 것을 새로운 기술로 충족시키는데, 그 기술이 나날이 변하고 있습니다.
4. 아무도 우리의 미래가 어떤 모습이 될지 확실히 모릅니다.

Unit 9. Columbus and the New World

1. 크리스토퍼 콜럼버스와 그의 선원들은 스페인에서 아시아를 향해 출항했습니다.
2. 그러나, 선원들이 콜럼버스가 되돌아가도록 만들려고 할 때, 섬이 보였습니다.
3. 그래서 그들은 아메리카 원주민들에게 잘못된 이름을 붙여 주게 되었던 것입니다. 그들은 그들을 '인디언'이라고 불렀습니다.
4. 이 미국 원주민의 후손은 아직도 자신들을 인디언이라고 부르고 있지만,

그들은 또한 아메리카 원주민이라고 불리기도 합니다.

Unit 10. The Pilgrims and the Puritans

1. 그들은 영국에서 허용되지 않는 방식으로 예배를 드리기 위해 미국으로 갔습니다.
2. 미국인들이 추수감사절을 기념할 때 그들은 순례자들이 열었던 특별한 축제를 기억하는 것입니다.
3. 그들은 인디언들이 재배하고 사냥하는 방법을 알려 주어 장만한 음식에 대해 신에게 감사를 드리고 싶었습니다.
4. 청교도들은 열심히 일을 해야 한다는 믿음이 있었고, 그들의 식민지는 빠르게 성장했습니다.

Unit 11. The Maya

1. 마야인은 4,000년 전 중앙 아메리카 정글에서 살았던 무리의 사람들이었습니다.
2. 그들의 피라미드는 이집트의 피라미드만큼 높지 않았지만, 제사장이 밑에서 꼭대기에 오를 수 있는 계단이 있었습니다.
3. 피라미드의 꼭대기에서 마야인들은 신들에게 예배를 드렸습니다.

4. 마야인은 예술과 건축에 정말 능했고, 수학도 잘했습니다.

Unit 12. The Aztecs

1. 아즈텍족은 멕시코에 살았던 아메리카 원주민이었습니다.

2. 아즈텍족은 그곳에 이미 살고 있던 사람들을 정복했고 멕시코의 대부분을 지배했습니다.

3. 세계에서 가장 큰 도시 중 하나인 멕시코 시티가 현재 그곳에 자리잡고 있습니다.

4. 그곳에서 아즈텍 제사장들은 신을 기쁘게 하기 위해 그들을 죽였습니다.

Unit 13. Cinderella

1. 신데렐라는 매정한 새엄마와 이기적인 배다른 두 언니와 살았습니다.

2. 새엄마와 배다른 언니들이 마차를 타고 떠난 후, 갑자기 한 노파가 나타나 "12시 전에 무도회장을 나오거라!"라고 말하면서 무도회에 갈 수 있도록 신데렐라를 도와주었습니다.

3. 거의 자정이 되자 한마디도 없이 신데렐라는 갑자기 궁전을 뛰쳐나갔습니다.

4. 신데렐라가 그 구두를 신어 보았습니다.

Unit 14. Snow White

1. 여왕은 매일 거울에게 물었습니다. "거울아, 모든 사람 중에 누가 가장 예쁘니?"

2. 하지만 어느 날 거울이 말했습니다. "백설 공주가 모든 사람 중에 가장 예쁩니다."

3. 백설 공주가 여전히 살아 있다는 것을 알게 된 후, 여왕은 변장하고 백설 공주에게 독이 든 사과를 가지고 갔습니다.

4. 그가 몸을 숙여 그녀에게 키스하자, 그녀가 다시 살아났습니다.

Unit 15. An Orchestra

1. 오케스트라에는 모든 악기군 - 타악기, 현악기, 목관 악기, 그리고 금관 악기 - 들이 한데 모입니다.

2. 오케스트라를 구성하기 위해서는 많은 악기를 연주하는 많은 연주자들이 필요합니다.

3. 지휘자는 한 팀의 코치와 같습니다. 지휘자는 오케스트라의 모든 단원들

이 최고로 잘 연주하고 알맞은 때에 각자의 연주를 할 수 있도록 해야 합니다.

4. 존경을 표하기 위해 사람들은 때로 지휘자를 '마에스트로(명지휘자)'라고 부르는데, 이는 '마스터(거장)'라는 뜻입니다.

Unit 16. Great Composers and a Symphony

1. 모차르트, 바흐, 베토벤, 그리고 차이코프스키와 같은 작곡가들의 음악을 클래식 음악이라고 부릅니다.

2. 교향곡은 몇 부분으로 나누어지는데 대개 세 개 또는 네 개의 부분입니다.

3. 베토벤의 <5번 교향곡> 도입부는 모든 클래식 음악 중 가장 유명한 악장 가운데 하나입니다.

4. 요제프 하이든은 '교향곡의 아버지'로 알려져 있습니다.

Unit 17. Shapes

1. 선들이 만나면 도형이 만들어집니다.

2. 정사각형과 직사각형은 한 곳에 가만히 있는 것 같아서, 여러분에게 냉장고 같은 큰 직사각형의 사물을 떠올리게 할 수 있습니다.

3. 삼각형은 꼭짓점이 있고, 그 꼭짓점은 하늘로 치솟는 로켓처럼 특정한 방향으로 움직이는 어떤 것을 떠올리게 할 수 있습니다.

Unit 18. Portraits

1. 학교에서 사진을 찍은 적이 있나요?
2. 그것은 5백여 년 전 이탈리아의 화가 레오나르도 다 빈치가 그렸습니다.
3. 수백 년 동안 사람들은 그녀의 표정에 매료되어 왔습니다.
4. 초상화는 어떤 사람과 그 사람이 살았던 시대에 대해서 많은 것을 알려 줄 수 있습니다.

Unit 19. Telling Time

1. 벽[탁상]시계나 손목시계는 시를 나타내는 짧은 바늘과 분을 나타내는 긴 바늘이 있습니다.
2. 분침이 12에 있고 시침이 5에 있으면 5시입니다.
3. 그래서 5 A.M.은 오전 5시이며, 5 P.M.은 오후 5시입니다.
4. 분침이 6에 있고 시침이 7과 8 사이에 있으면 7:30입니다

Unit 20. Counting Money

1. 동전은 보통 통화나 화폐로 사용되는 둥근 금속 조각입니다.
2. 동전은 약 2,600년 동안 만들어져 왔습니다.
3. 위 동전들의 각 이름과 얼마의 가치가 있는지 익혀 보세요.
4. 돈은 숫자 세기, 더하기, 빼기 연습을 할 때 사용될 수 있습니다.