신간 보도자료



주소: 서울시 마포구 서교동 467-9 대표전화: (02)332-0931 | 팩스: (02)322-3895 홈페이지: www.gilbutschool.co.kr

담당자: 김남희(310-4714, sophia@gilbut.co.kr)

해석도 연습이 필요하다

문장해석 트레이닝 1 기본: 문장 구조의 이해와 해석 문장해석 트레이닝 2 실력: 문법을 통한 문장 해석 심화



	문장해석 트레이닝 1 기본: 문장구조의 이해와 해석	문장해석 트레이닝 2 실력: 문법을 통한 문장 해석 심화
발행일	2024년 12월 23일	
저자	Claire Park	
쪽수	160쪽	196쪽
판형	210*280*9, 500g 내외	210*280*11, 550g 내외
가격	15,000원	16,000원
구성 및 부가자료	본책, 별책 정답, 무료 MP3 및 워크시트 다운로드	
ISBN	979-11-6406-858-6	979-11-6406-868-5
	64740	64740
권장 학년	초등 4학년 이상	

KC인증 관련 정보

바코드	979-11-6406-858-6	979-11-6406-868-5
도서명	문장해석 트레이닝 1 기본	문장해석 트레이닝 2 실력
인증유형	공급자적합성확인	공급자적합성확인
제조자명	길벗스쿨	길벗스쿨
제조년월	2024년 12월 23일	2024년 12월 23일
제조국	대한민국	대한민국
사용연령	10세 이상	10세 이상
AS책임자	김남희/02-332-0931	김남희/02-332-0931

■ 서점 진열 분야 참고:

● 교보문고:

국내도서 > 중/고등참고서 > 예비중학

국내도서 > 중/고등참고서 > 중학교 학년별 > 중1문제집 > 영어

국내도서 > 중/고등참고서 > 영어/수학일반/한자 > 독해

●예스24:

국내도서 > 초등참고서 > 예비중

국내도서 > 초등참고서 > 6학년 > 영어

국내도서 > 초등참고서 > 영어 > 독해/작문(초등)

국내도서 > 중고등참고서 > 중학교 > 중학영어전문교재 > 독해/작문

■ 책 소개

매일 문장 연습으로 구조가 보이고, 해석이 쉬워지는 집중 훈련서

중학 영어에서 해석은 단순한 학습을 넘어 시험에서 직접 요구되는 핵심 능력입니다. 단어만 많이 알아서는 긴 문장이나 복잡한 지문에서 정확한 답을 찾기 어렵기 때문에, 해석 실력은 내신 성적뿐 아니라 영어 독해력 전반을 좌우하는 중요한 요소입니다.

문장해석 트레이닝은 중학 영어의 기본 문장에서 시작해 완료 시제, 수동태 등 필수 문법이 포함된 문장까지 체계적으로 연습할 수 있도록 설계된 훈련서입니다. 매일 20문장씩 꾸준히 반복 연습하며 문장 구조와 해석 포인트를 자연스럽게 익히고, 문법에 대한 부담 없이 복잡한 문장도 자신 있게 해석 할 수 있는 능력을 길러줍니다.

꾸준한 연습을 통해 길고 복잡한 문장도 빠르고 정확하게 읽어내며, 영어 독해력의 기초를 탄탄히 다지고 중학 영어에 대한 자신감을 키워 보세요!

■ 이 책의 특징

- 1) 매일 10분, 문법 부담 없이 문장 구조를 체득하는 집중 훈련
- 2) 중학 교과서 필수 예문으로 해석 포인트 학습
- 3) 긴 문장도 빠르고 정확하게 이해하는 3단계 해석 자동화 훈련
- 4) be동사부터 수동태까지, 중학 영어 필수 문장 완벽 정복
- 5) 중학교 내신 시험 대비 실전 문제 수록
- 6) 수록 문장 MP3, 어휘 리스트, 테스트 워크시트 다운로드 제공

■ 대상

신간안내

- ✓ 문장 구조를 나눠서 해석해 본 경험이 부족한 예비 중학생

■ 시리즈 구성

- 문장해석 트레이닝 1 기본 (초등 통합~예비중)
- 문장해석 트레이닝 2 실력 (예비중~중2 수준)

■ 저 자 Claire Park

경희대학교에서 영어영문학을 전공하고, 숙명여자대학교 TESOL Certificate for Young Learners 과정을 이수했습니다. 영어가 낯선 아이들에게 언어의 매력과 차곡차곡 실력이 쌓이는 즐거움을 전하는 교재를 만드는 일에 몰두하고 있습니다. 길벗스쿨에서 출간한 저서로는 『초등 필수 영단어무작정 따라하기』가 있습니다.

■ 키워드 #문장해석 #문장구조 #독해력 #트레이닝

■ 차례

<문장해석 트레이닝 1 기본: 문장구조의 이해와 해석>

CHAPTER 1. be동사가 쓰인 문장

- Day 01. be동사 현재형 문장 읽기
- Day 02. be동사 과거형 문장 읽기
- Day 03. be동사 부정문 읽기
- Day 04. be동사 의문문 읽기
- Day 05. be동사 미래형 문장 읽기

CHAPTER 2. 일반동사가 쓰인 문장

- Day 06. 일반동사 현재형 문장 읽기
- Day 07. 부사로 동작을 구체화한 문장 읽기
- Day 08. 전치사구로 시간과 장소를 나타낸 문장 읽기
- Day 09. 일반동사 과거형 문장 읽기
- Day 10. 일반동사 의문문 읽기

CHAPTER 3. be동사, 일반동사가 쓰인 문장 [심화]

- Day 11. 일반동사 부정문 읽기
- Day 12. 일반동사 미래형 문장 읽기
- Day 13. 일반동사 현재진행형 문장 읽기
- Day 14. 비인칭 주어 it이 쓰인 문장 읽기
- Day 15. There is[are]~ 문장 읽기

CHAPTER 4. 형용사, 부사가 쓰인 문장 [심화]

- Day 16. 감각·상태를 나타내는 동사와 형용사가 쓰인 문장 읽기
- Day 17. 형용사 비교급이 쓰인 문장 읽기

신간안내

- Day 18. 형용사 최상급이 쓰인 문장 읽기
- Day 19. 형용사 비교급·최상급이 쓰인 부정문과 의문문 읽기
- Day 20. 부사 비교급·최상급이 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 5. 목적어가 하나인 문장

- Day 21. 목적어가 있는 기본 문장 읽기
- Day 22. 부사로 동작을 구체화한 문장 읽기
- Day 23. 전치사로 의미를 확장한 문장 읽기
- Day 24. 빈도부사가 쓰인 문장 읽기
- Day 25. be going to로 미래의 계획을 나타낸 문장 읽기

CHAPTER 6. 목적어가 두 개인 문장

- Day 26. 목적어가 두 개인 기본 문장 읽기
- Day 27. 수여동사와 부사로 동작을 구체화한 문장 읽기
- Day 28. 전치사로 의미를 확장한 문장 읽기
- Day 29. 목적어가 두 개인 의문문 읽기
- Day 30. 간접목적어를 전치사구로 바꾼 문장 읽기

CHAPTER 7. 목적어와 목적격 보어가 있는 문장

- Day 31. 목적격 보어가 명사인 문장 읽기
- Day 32. 목적격 보어가 형용사인 문장 읽기
- Day 33. 목적격 보어가 동사원형인 문장 읽기
- Day 34. 목적격 보어와 수식어가 있는 문장 읽기
- Day 35. 목적격 보어가 있는 의문문 읽기

CHAPTER 8. 다양한 유형의 문장

- Day 36. 명령문 읽기
- Day 37. 부정 명령문 읽기
- Day 38. 명령문과 접속사가 결합된 문장 읽기
- Day 39. 부가의문문 읽기
- Day 40. 감탄문 읽기

CHAPTER 9. 의문사 who, what이 쓰인 문장

- Day 41. who가 주어인 문장 읽기
- Day 42. who가 보어 또는 목적어인 문장 읽기
- Day 43. what이 주어인 문장 읽기
- Day 44. what이 보어 또는 목적어인 문장 읽기
- Day 45. 'what + 명사'가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 10. 의문사 which, when, why, how가 쓰인 문장

- Day 46. 'which + 명사'가 쓰인 문장 읽기
- Day 47. when이 쓰인 문장 읽기
- Day 48. where이 쓰인 문장 읽기

신간안내

Day 50. how가 쓰인 문장 읽기

<문장해석 트레이닝 2 실력: 문법을 통한 문장 해석 심화>

CHAPTER 1. 전치사와 접속사가 쓰인 문장

- Day 01. 시간을 나타내는 기본 전치사가 쓰인 문장 읽기
- Day 02. 시간을 나타내는 다양한 전치사가 쓰인 문장 읽기
- Day 03. 장소를 나타내는 기본 전치사가 쓰인 문장 읽기
- Day 04. 장소를 나타내는 다양한 전치사가 쓰인 문장 읽기
- Day 05. 접속사 and, but, or가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 2. 가능, 허가, 충고를 나타내는 조동사가 쓰인 문장

- Day 06. 가능을 나타내는 조동사 can이 쓰인 문장 읽기
- Day 07. 허가를 나타내는 조동사 may가 쓰인 문장 읽기
- Day 08. 충고를 나타내는 조동사 should가 쓰인 문장 읽기
- Day 09. 조동사 의문문 읽기
- Day 10. 가능을 나타내는 조동사 be able to가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 3. 경고, 의무, 추측을 나타내는 조동사가 쓰인 문장

- Day 11. 경고를 나타내는 조동사 had better이 쓰인 문장 읽기
- Day 12. 의무를 나타내는 조동사 must가 쓰인 문장 읽기
- Day 13. 의무를 나타내는 조동사 have to가 쓰인 문장 읽기
- Day 14. 추측을 나타내는 조동사 must가 쓰인 문장 읽기
- Day 15. 추측을 나타내는 조동사 may가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 4. 비교와 수·양을 나타내는 형용사와 대명사가 쓰인 문장

- Day 16. 형용사, 부사의 원급 비교 문장 읽기
- Day 17. 형용사, 부사의 비교급·최상급 문장 읽기 심화
- Day 18. 수·양을 나타내는 some과 any가 쓰인 문장 읽기
- Day 19. something, anything, nothing이 쓰인 문장 읽기
- Day 20. 수·양을 나타내는 a few, a little, few, little이 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 5. to부정사가 쓰인 문장 1

- Day 21. to부정사가 주어·주격 보어로 쓰인 문장 읽기
- Day 22. to부정사가 감정의 이유를 나타내는 문장 읽기
- Day 23. to부정사가 목적어로 쓰인 문장 읽기
- Day 24. 명사를 수식하는 to부정사가 쓰인 문장 읽기
- Day 25. It ~ to부정사 문장 읽기

CHAPTER 6. to부정사가 쓰인 문장 2

- Day 26. to부정사가 목적격 보어로 쓰인 문장 읽기
- Day 27. 동사 help와 to부정사가 쓰인 문장 읽기
- Day 28. to부정사의 부정형이 쓰인 문장 읽기

Day 30. 'too ~ to부정사'가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 7. 동명사와 분사가 쓰인 문장

신간안내

- Day 31. 동명사가 주어·주격 보어로 쓰인 문장 읽기
- Day 32. 동명사가 목적어로 쓰인 문장 읽기
- Day 33. 현재분사가 쓰인 문장 읽기
- Day 34. 과거분사가 쓰인 문장 읽기
- Day 35. 감정을 나타내는 분사가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 8. 다양한 목적격 보어가 쓰인 문장

- Day 36. 사역동사와 목적격 보어가 쓰인 문장 읽기 1
- Day 37. 사역동사와 목적격 보어가 쓰인 문장 읽기 2
- Day 38. 지각동사와 목적격 보어가 쓰인 문장 읽기
- Day 39. 과거진행형이 쓰인 문장 읽기
- Day 40. 재귀 대명사가 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 9. 현재완료 문장

- Day 41. 과거의 경험을 나타내는 현재완료 문장 읽기
- Day 42. 계속되는 상태를 나타내는 현재완료 문장 읽기
- Day 43. 완료된 상태를 나타내는 현재완료 문장 읽기
- Day 44. 현 상태의 결과를 나타내는 현재완료 문장 읽기
- Day 45. 현재완료의 부정문과 의문문 읽기

CHAPTER 10. 수동태 문장

- Day 46. 수동태 현재형 문장 읽기
- Day 47. 수동태 과거형 문장 읽기
- Day 48. 수동태 미래형과 조동사가 쓰인 문장 읽기
- Day 49. 수동태 진행형 문장 읽기
- Day 50. 수동태 부정문과 의문문 읽기

CHAPTER 11. 관계대명사와 접속사가 쓰인 문장

- Day 51. 주격 관계대명사가 쓰인 문장 읽기
- Day 52. 목적격 관계대명사가 쓰인 문장 읽기
- Day 53. 소유격 관계대명사가 쓰인 문장 읽기
- Day 54. 접속사 while이 쓰인 문장 읽기
- Day 55. 접속사 as soon as, until이 쓰인 문장 읽기

CHAPTER 12. 접속사가 쓰인 문장

- Day 56. 접속사 so ~ that과 so that이 쓰인 문장 읽기
- Day 57. 접속사 if가 쓰인 문장 읽기
- Day 58. 접속사 though, although가 쓰인 문장 읽기
- Day 59. 접속사 that이 쓰인 문장 읽기
- Day 60. 상관접속사가 쓰인 문장 읽기