



독자의 1초를 아껴주는 정성

주소 서울시 마포구 월드컵로 10길 56 대표전화 (02)332-0931 팩스 (02)338-0388 홈페이지 www.gilbut.co.kr
담당자 최준란 02-330-9830 chran71@gilbut.co.kr

초등 학습이 즐거워지는 하루 10분 공부 습관

“매일 10분씩 60일이면 기초 학습어휘를 즐겁게 마스터할 수 있다!”



하루 10분 문해력 글쓰기

초등 1·2학년용

글쓴이 | 박재찬

발행일 | 2022.12.10 분 야 | 어린이(초등)>책읽기/글쓰기 판 형 | 225*280 형 태 | 무선제본
페이지 | 152쪽 정 가 | 14,000원 ISBN | 979-11-407-0229-9 73710

공부가 즐거워지는 비결은 이해할 수 있고 표현할 수 있는 어휘를 늘려서
수업 시간에 잘 알아듣는 것입니다. 이때 필요한 어휘가 학습어휘입니다.
하루 10분씩 60일만 이 책과 함께해보세요.
어휘력 쑥쑥, 글쓰기 실력 쑥쑥! 초등 공부를 즐겁게 시작할 수 있습니다!

학습어휘에 강한 아이가 공부도 잘한다! 처음 만나는 학습어휘, 단단히 내딛기

■ 책 소개

요즘 전 세대에 걸쳐 문해력이 화제다. ‘문해력이 독해력 아냐?’라고 생각할 수도 있는데, 독해력은 글을 읽고 이해하는 것만 뜻하지만, 문해력은 글을 읽고 이해하는 능력에 글을 사용하는 능력까지 포함한다(OECD의 정의). 이러한 문해력은 학습의 기본기가 될 뿐만 아니라 어른이 되어 사회생활을 할 때도 큰 영향을 미친다.

문해력의 관건은 어휘력이다. 어휘력의 차이는 이해 수준의 차이로 이어지고, 이해 수준의 차이는 학습 한계의 차이로 이어져 중고등학교 때의 학습 수준의 차이를 만든다. 초등학교 3~4학년 때까지는 어휘력이 조금 부족해도 큰 문제가 되진 않는다. 교과서나 수업 자료에 나오는 어휘 수가 그리 많지 않고 수준도 높지 않아서 이리저리 하다 보면 버텨낼 순 있다. 그러나 초등학교 5~6학년이 되면 어휘력의 차이가 본격적으로 학습 격차를 만들어내기 시작한다. 같은 수업을 듣더라도 어휘를 많이 아는 아이와 그렇지 않은 아이의 이해 정도가 달라지는 것이다. 이러한 이해 수준의 차이는 시간이 흐를수록 더 벌어져 학습의 한계를 만든다. 이러한 일을 막아드리지 않으려면 초등학교 입학 후로 어휘를 차곡차곡 익혀나가야 한다. 어휘 중에서도 교과서에 나오는 ‘학습어휘’를 배우고 익혀야 한다. 문해력을 기를 수 있는 골든아워인 초등학교 때 말이다.

이 책은 초등학교 1~2학년 교과서에 등장하는 학습어휘들을 익히고 사용하게 함으로써 문해력을 길러주는 워크북이다. 이 책에서 설명하는 어휘들은 초등학교 1~2학년 국어, 수학, 통합 교과 교육과정의 성취기준을 분석한 뒤에 교과별로 반드시 알아야 하는 내용 요소들을 추출하는 식으로 선정했다. 어휘 사용의 예시문을 보고, 어휘의 뜻을 익히고, 제대로 익혔는지 체크하고, 배운 어휘를 활용한 한 줄 글쓰기까지 한 뒤에, 한 단계 심화된 어휘들까지 살펴보기 때문에 문해력을 기르는 데 최적화되어 있다. 이렇게 학습하는 데 걸리는 시간은 매일 10분씩 60일에 불과하다. 아이의 어휘력 발달 정도에 따라 하루에 20분씩 30일로 학습 기간을 단축할 수도 있다.

하루 10분은 집중력이 약한 아이도 부담 없이 학습어휘들을 익히고 활용(글쓰기)할 수 있는 시간이다. 매일 10분씩 60일만 하면 처음 접하는 학습어휘에 대한 부담을 줄이면서 초등 공부를 즐겁게 해 나갈 수 있을 것이다.

■ 출판사 리뷰

이 책의 특징

- 10분이면 OK : 10분은 누구나 흘려보낼 수 있는 시간이지만 이제 막 초등 공부를 시작하는 1~2학

년도, 집중력이 약한 아이도 지루하지 않게 학습할 수 있는 시간이기도 하다. 이 책은 10분이면 누구나 부담 없이 어휘를 익히고 활용하는 것까지 알차게 할 수 있도록 구성되어 있다.

- **필수 학습어휘를 60일간 매일 차곡차곡 익히는 워크북** : 문해력에 대한 장황한 설명은 지양하고, 문해력 향상을 돕는 워크시트를 60일 분량으로 구성했다. 매일 10분씩 60일이면 초등 1~2학년 필수 학습어휘를 마스터할 수 있다.
- **과목별, 주제별 어휘 구성** : 문해력은 국어 학습에만 필요한 게 아니라 전 과목 공부에 필요한 능력이다. 그런 점에서 주요 과목인 국어, 수학, 통합 교과와 학습어휘들을 주제별로 구성해 매일 한 가지 주제와 관련된 어휘들을 익히도록 했다.
- **교과별 성취기준에 맞춘 어휘 선정** : 성취기준을 바탕으로 만들어진 게 교과서이고, 교과서의 근본이 되는 것이 성취기준이다. 이 책에서는 초등학교 1~2학년 성취기준에 맞는 학습어휘들을 선정하고 다음 학년의 학습을 대비하는 심화 학습어휘까지 설명하고 있어 선행학습의 효과도 볼 수 있다.

이 책의 내용과 구성

- **준비 마당_ 문해력 이해하기**: 문해력이 무엇인지, 어휘력이 문해력을 높이는 데 있어 왜 중요한지, 초등 시절에 문해력을 키워야 하는 이유는 무엇이며, 학습어휘를 어떤 기준으로 선정했는지, 이 책을 효과적으로 활용하는 방법은 무엇인지에 대해 설명한다.
- **첫째 마당_ 국어 교과에서 문해력 다지기**: 초등 1~2학년 국어 교과에 나오는 학습어휘를 익히고, 그 어휘를 활용한 한 줄 글쓰기를 한다. (20가지 주제 / 20일분)
- **둘째 마당_ 수학 교과에서 문해력 다지기**: 초등 1~2학년 수학 교과에 나오는 학습어휘를 익히고, 그 어휘를 활용한 한 줄 글쓰기를 한다. (16가지 주제 / 16일분)
- **셋째 마당_ 통합 교과에서 문해력 다지기**: 초등 1~2학년 통합 교과에 나오는 학습어휘를 익히고, 그 어휘를 활용한 한 줄 글쓰기를 한다. (24가지 주제 / 24일분)

저자 소개

박재찬

초등학생들의 글쓰기 지도법을 연구하는 초등글쓰기연구소의 대표이자 초등학생들과 매일 아침 글쓰기를 하는 현직 초등학교 교사다. 2015 개정 교육과정 초등학교 교과서를 집필하였으며, 전국 시·도 교육청 및 교육연수원에서 교사와 학부모를 대상으로 글쓰기 지도법 강의를 하고 있다. 학생들의 문해력과 교사들의 교육과정 문해력 신장을 위해 다양한 분야에서 활동하고 있으며, 이를 인정받아 교육과정 운영 분야에서 부총리 겸 교육부장관 표창을 받기도 했다.

글쓰기 머리가 공부 머리라는 믿음을 가지고 글쓰기 지도법을 수년간 연구하는 과정에서 펴낸 《하루 10분 문해력 글쓰기》, 《하루 한 장 초등 글쓰기 시리즈》, 《초등 글쓰기 무작정 따라하기: 자유 생각 편 시리즈》, 《하루 한 장 초등 교과서 글쓰기》는 교사와 학부모 사이의 베스트셀러로 꾸준한 사랑을 받고 있다.

네이버 카페 : 초등글쓰기연구소 <https://cafe.naver.com/writinglab6>

네이버 블로그 : 달리플래닛 <https://blog.naver.com/chance31>

■ 책 속으로

독해와 문해, 모두 한자어입니다. 한자 풀이를 하면 독해(讀解)는 글을 읽고 이해하는 것이고, 문해(文解)도 글을 읽고 이해하는 것입니다. 이게 무슨 소리냐고요? 한자 풀이만 보면 두 단어가 비슷한 말입니다. 하지만 경제개발협력기구(OECD)에서 정의한 문해력의 개념에는 읽고 이해하는 것 이외의 기능들이 등장합니다.

“문해력이란 글을 이해하고, 평가하고, 사용하고, 글로 소통하는 능력이다.”

즉 문해력의 개념에는 읽고 이해하는 것 외에 평가하고, 사용하고, 소통하는 능력이 추가됩니다.

– p.13, ‘문해력이란 무엇일까?’

초등학교 1~2학년의 통합 교과 시간도 상황은 비슷합니다. 수업 자료에 등장하는 ‘봄에는 황사가 심해져요.’, ‘여름에는 폭염을 조심해야 해요.’, ‘가을에는 일교차가 심해요.’, ‘겨울에는 함박눈이 내려요.’라는 문장을 읽었을 때 황사가 무엇인지, 폭염이 무슨 뜻인지, 일교차나 함박눈이 무엇을 뜻하는지를 몰라 내용을 파악하지 못합니다. 어휘를 알지 못해 학습에 한계가 생긴 것입니다.

초등학교 3~4학년 때까지는 어휘력이 조금 부족해도 큰 문제가 되진 않습니다. 교과서나 수업 자료에 나오는 어휘의 수가 그리 많지 않고 수준도 높지 않으니까요. 이리저리 하다 보면 버텨 낼 순 있습니다. 그런데 호미로 막을 수 있을 때 막지 않으면 나중에는 가래로 막아야 합니다. 초등학교 5~6학년이 되면 어휘력의 차이가 본격적으로 학습 격차를 만들어 내기 시작합니다. 같은 수업을 듣더라도 어휘력의 차이로 인해 어휘를 많이 알고 있는 아이들과 그렇지 않은 아이들의 이해 정도가 달라집니다. 한마디로 이해의 수준이 차이 나기 시작하죠. 이 수준 차이는 시간이 흐를수록 더 벌어져 어휘의 한계가 학습의 한계를 만듭니다.

– p.16, ‘어휘의 한계는 학습의 한계’

이 책에서 소개하는 학습어휘는 다음과 같은 4단계의 과정을 거쳐 추출했습니다.

-1단계 : 초등학교 1~2학년 국어, 수학, 통합 교과 교육과정 성취기준 분석

-2단계 : 교과별로 반드시 알아야 하는 내용 요소 추출

-3단계 : 내용 요소 중 1~2학년 학생들이 잘 알지 못하거나 혼동하는 어휘 추출

-4단계 : 1~2학년 학습어휘와 연결되는 3~4학년 학습어휘, 1~2학년 학습어휘와 연결하여 배우면 좋은 학습어휘 및 1~2학년 수준을 넘어가는 어려운 어휘들을 추출한 뒤 ‘심화 학습어휘’로 분류

이 책 속 학습어휘에는 성취기준을 일일이 표기하진 않았습니니다. 하지만 학습어휘를 추출할 때 성취기준을 가장 먼저 고려했습니다.

– p.18, ‘이 책 속 학습어휘는 어디서 왔을까?’

학습어휘는 어떻게 공부하는 게 좋을까요? 어휘를 자연스럽게 배우고, 나의 말로 표현해 보며 그 어휘에 익숙해져야 합니다. 그런 다음 어휘를 사용해서 글을 써 보면서 ‘진짜 아는 것’으로 만들어야 합니다.

초등학교 1~2학년 아이들이 학습어휘를 효과적으로 익히는 방법을 6단계로 정리해 봤습니다. 이 방법은 이 책을 공부하는 방법이기도 합니다. 한 단계씩 큰 소리로 따라 읽으며 ‘학습하는 방법’을 학습해 보세요.

– p.19, ‘학습어휘를 효과적으로 익히는 방법’

■ 차례

머리말

학습 계획표

준비 마당_ 문해력 이해하기

“선생님 ○○이 무슨 말이에요?”

문해력이란 무엇일까?

초등학교 때 문해력을 길러야 하는 이유

어휘의 한계는 학습의 한계

초등학교 1~2학년이라면 꼭 알아야 하는 학습어휘 모음

이 책 속 학습어휘는 어디서 왔을까?

학습어휘를 효과적으로 익히는 방법

첫째 마당_ 국어 교과에서 문해력 다지기

- 01 이건 무슨 글자일까?
- 02 ‘ㄱ’부터 ‘ㅎ’까지 쓸 수 있을까?
- 03 ‘ㅏ’와 ‘ㅑ’는 어떻게 읽을까?
- 04 선생님께서는 어떤 말을 자주 사용하실까?
- 05 받침이 있는 글자를 읽고 써 볼까?
- 06 그림에 어울리는 문장을 써 볼까?
- 07 마침표(.), 쉼표(,), 물음표(?), 느낌표(!), 큰따옴표(“ ”)는 언제 쓸까?
- 08 그림일기는 어떻게 쓰는 걸까?
- 09 점심시간, 우리가 지켜야 할 일은 뭘까?
- 10 자신 있게 말하려면 무엇이 필요할까?
- 11 우리 말놀이 할까?
- 12 인물의 마음을 짐작해 볼까?
- 13 꾸미는 말을 넣어 글을 써 볼까?
- 14 바른말, 고운 말을 써 볼까?
- 15 시는 어떻게 읽어야 할까?
- 16 소리 나는 대로 썼는데 왜 틀렸을까?
- 17 흥내 내는 말을 넣어 글을 써 볼까?
- 18 내가 좋아하는 물건을 소개해 볼까?
- 19 생일에 나는 어떤 경험을 했을까?
- 20 인터넷 매체가 뭘까?

둘째 마당_ 수학 교과에서 문해력 다지기

- 01 가르기와 모으기를 해볼까?
- 02 덧셈과 뺄셈이 뭘까?
- 03 둘 중에 더 무거운 건 무엇일까?
- 04 50까지 수 세기를 해볼까?
- 05 100원이 다섯 개 있으면 얼마일까?
- 06 우리 반에서 ○, △, □ 모양을 찾아볼까?
- 07 칠교놀이는 어떻게 하는 걸까?

- 08 훌쩍놀이를 해볼까?
- 09 지우개로 교과서의 길이를 재 볼까?
- 10 블록을 색깔별로 분류해 볼까?
- 11 묶어 센다는 게 뭘까?
- 12 1000원이 다섯 장 있으면 얼마일까?
- 13 곱셈구구란 무엇일까?
- 14 1m짜리 막대 과자를 만들어 볼까?
- 15 지금 시각이 몇 시야? 시간이 몇 시야?
- 16 바닥 무늬에서 규칙을 찾아볼까?

셋째 마당_ 통합 교과에서 문해력 다지기

- 01 내 몸을 깨끗하게 하는 방법은 무엇일까?
- 02 어떻게 좋은 습관을 만들 수 있을까?
- 03 내 몸에는 어떤 부분이 있을까?
- 04 우리 가족을 소개해 볼까?
- 05 사촌은 나와 어떤 관계일까?
- 06 좋은 이웃이 되는 방법은 뭘까?
- 07 조심해! 안전하게 길을 건너 볼까?
- 08 친구를 어떻게 대해야 할까?
- 09 학교에 가면 뭘 할까?
- 10 우리 학교에는 어떤 교실이 있을까?
- 11 우리 마을엔 무엇이 있을까?
- 12 시장, 마트, 백화점은 뭐가 다를까?
- 13 우리나라 국기는 어떻게 생겼을까?
- 14 우리나라의 전통문화를 알아볼까?
- 15 다른 나라로 여행을 가 볼까?
- 16 우주를 탐험해 볼까?
- 17 하루 동안 내 몸무게는 어떻게 변할까?
- 18 한 해 동안 계절은 어떻게 변할까?
- 19 봄 날씨의 특징은 무엇일까?
- 20 여름 날씨의 특징은 무엇일까?
- 21 가을 날씨의 특징은 무엇일까?
- 22 겨울 날씨의 특징은 무엇일까?
- 23 과거와 미래 중에서 하나를 골라 볼까?
- 24 내가 할 수 있는 자연보호 방법은 무엇일까?

어휘 찾아보기

이 책에 나온 학습어휘와 주제

참고문헌